Русский язык 2 класс

Тема: «Части речи»

**Предметные УУД:**

- формирование общего представления о частях речи;

- формирование умения соотносить слова – названия ( предметов, признаков, действий), вопросы, на которые они отвечают, с частями речи

- формирование умения распознавать части речи по вопросам и общему значению

**Метапредметные УУД:**

*регулятивные:* умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

*познавательные:* формулировать проблемы, выдвигать гипотезы; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, общения следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

*коммуникативные:* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для расширения коммуникативных и познавательных задач

**Личностные УУД:**

- развитие навыков сотрудничества с взрослым;

- формирование потребности грамотно употреблять слова родного языка;

- формирование индивидуальных учебно – познавательных мотивов.

Мотивационный настрой урока.

- Здравствуйте, меня зовут Светлана Владимировна, я проведу у вас урок русского языка.

Внимание на экран.

Видео фрагмент « Фиксики»

- Сегодня мы раскроем секреты русского языка вместе с самым умным Фиксиком – Симкой.

- У Симки есть свой знак успеха. Пожелаем друг другу успеха и покажет этот знак, он нам сегодня пригодится.

**1. Фиксик – Симка предлагает первое задание:**

У вас на столах лежит таблица со словами, зачеркните лишнее, на ваш взгляд, слово в каждом столбике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Признак** | **Действие** |
| *сказка* | *добрый* | *выдумывает* |
| *чудо* | *волшебная* | *заколдует* |
| *золотая* | *сказочный* | *рассказываем* |
| *белочка*  | *летает* | *фея* |

Проверка на интерактивной доске с помощью маркера

- Почему вычеркнули эти слова?

- Вы правильно выполнили это задание, покажите знак Успеха Фиксиков. (на доске)

- В русском языке слов очень много. Слова окружают нас. Оказывается, у каждого своя работа. Одни слова называют предметы. Другие – их признаки, третьи – действия. Каждая группа слов отвечает на разные вопросы и разное обозначает. Тогда ученые по этим двум особенностям слов

1. на какой вопрос отвечает

2. что обозначает – объединили их в большие группы, которые назвали Частями речи.

Но встал вопрос. Как эти группы назвать?

Всему название дано-

И зверю и предмету

Вещей вокруг полным – полно

А безымянных нету.

- Предположите, какая тема урока?

**Части речи (как называются части речи)**

- Сравните наши предположения с темой урока в учебнике. Правильно мы с вами предположили?

**- Что хотели бы узнать на уроке? ( как называются части речи, сколько их…)**

2. Симка предлагает выполнить нам следующее задание. В учебнике на стр. 40 у вас есть картинка. Рассмотрите рисунок. Определите его тему. Вам необходимо подобрать по 2 слова к каждой группе.

На слайде опорная схема или камера и распечатать детям.

Слова - названия

предметов признаки предметов действия предметов

Кто? Что? Какой? Какая? Какое? Какие? Что делает? Что сделал?

 Что будет делать?

**Имя существительное Имя прилагательное Глагол**

Ученики выполняют в тетради, после чего проверка и вписывать слова в листок т проецировать. ЗНАК УСПЕХА.

- Слова, которые обозначают то, что можно потрогать, увидеть, услышать и даже подумать, как о чем-то существующем и обозначающем предмет. Ученые договорились называть именами существительными.

- На какой вопрос отвечают имена существительные?

- Слова, которые можно «приложить», присоединить к существительному и которые обозначают признак предмета называют именами прилагательными.

- На какой вопрос отвечают имена прилагательные?

- Слова, которые любят рассказывать о действиях предмета, или как в старину говорили « разглагольствовать», о том, что любят делать имена существительные ученые назвали глаголами.

- На какой вопрос отвечают глагол?

- Может вы мне скажете, как называются эти группы? Это части речи.

**Проверка полученных знаний.**

- Симка предлагает вам следующее задание.

- Вам необходимо заполнить эти сундучки частями речи, ног прежде, чем это сделать, предлагаю вам подумать как определить часть речи.

1. Задать к слову вопрос

2. Определить, что обозначает слово

3. Определить, к какой части речи оно относится.

Золотая, старик, думает, лето, танцует, морская, магазин, злой, собирает.

Проверка. Знак Успеха.

Итог урока

- Какой секрет русского языка открыли вместе с фиксиком Симкой на уроке? (как называются группы слов. Части речи.)

- Слова объединены в группы и узнали их названия.

**Рефлексия**



Расположи символ Успеха в один из кругов.

1. Если ты на сегодняшнем уроке раскрыл секрет русского языка вместе с Симкой, тот расположи знак успеха в зеленый круг.

2. Если ты не раскрыл секрет русского вместе с Симкой, то расположи знак успеха в красный круг