

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта v.school89@mail.ru;
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 89

_____ Л.В. Гнатковская

«30» марта 2021г.

Гнатковская Людмила Викторовна
1.2.643.3.131.1.1-120С.33343433343359333
2343730;
1.2.643.100.3-1208313373273232313534
35, email=v.school89@mail.ru, o=RU,
st=Волгоградская область,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 89 ДЗЕРЖИНСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА",
dn=Гнатковская-Людмила Викторовна,
sn=Гнатковская, cn=Гнатковская Людмила
Викторовна

Директор МОУ СШ № 89

Л.В. Гнатковская
school89@volgadmin.ru

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
за 2020 год

Аналитическая часть

**I. Информация о муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»**

| | |
|--|--|
| Полное наименование | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда" |
| Сокращенное наименование | МОУ СШ № 89 |
| Организационно-правовая форма | общеобразовательное учреждение |
| Тип учреждения | бюджетное |
| Вид учреждения | средняя школа |
| Дата создания образовательного учреждения: | 1953 г. - основание МОУ СШ № 89 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер серия, номер, дата выдачи лицензии срок действия лицензии | № 49 34Л01 № 0001021 27.02.2015 г. Бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер серия, номер Дата выдачи аккредитации Дата окончания аккредитации | № 281 34А01 № 0000269 30.04.2015 г. 30.04.2027 г. |
| Директор | Андреева Елена Анатольевна |
| Юридический адрес | 400075, Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5 |
| Почтовый (фактический) адрес | 400075, Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5 |
| Общежитие | не имеет |
| Телефон | 8 (8442) 54-57-43 (приемная) |
| Факс | 8 (8442) 54-57-43 |
| Адрес сайта в сети Интернет | http://89.volgogradschool.ru/ |
| Адрес электронной почты | v.school89@mail.ru ; сайт http://89.volgogradschool.ru/ |
| График работы | Пн. - пт. с 8-00 до 17-30 |
| Общее количество обучающихся | 720 учащихся |
| Обучающихся за счет средств бюджета | 720 учащихся |
| Общее количество классов | 25 класс |
| Количество классов начального общего образования | 11 классов |
| Количество классов основного общего образования | 11 классов |
| Количество классов среднего общего образования | 2 класса |

МОУ СШ № 89 является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, имеет печать со своим полным наименованием.

Деятельность МОУ СШ № 89 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности МОУ СШ № 89 является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цель деятельности МОУ СШ № 89: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций/

Основными видами деятельности Школы является:

реализация образовательных программ начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ; организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Школы.

МОУ СШ № 89 вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- оказание потребителям в соответствии с законодательством Российской Федерации платных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими основными образовательными программами, ФГОС;
- преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; репетиторство; ведение различных курсов;
- создание различных студий, групп, творческих объединений, направленных на всестороннее развитие гармоничной личности;
- создание различных кружков, секций, групп по укреплению здоровья;
- оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в образовательной сфере деятельности;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- организация и проведение ярмарок, выставок, выставок-продаж, конференций, семинаров и иных аналогичных мероприятий.

Школа может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и если это соответствует таким целям. Оказание Школой платных образовательных услуг регламентируется Положением, разработанным в соответствии с требованиями действующего законодательства и утвержденным Советом Школы, а также договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между Школой и заказчиком данных услуг.

МОУ СШ № 89 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся; создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Школы; соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Школы.

II. Организация образовательных отношений.

Итоги 2019/2020 учебного года.

Количество учащихся МОУ СШ № 89 по итогам 2019-2020 учебного года.

| МОУ | Количество учащихся на конец учебного года | | | | | | Переведены в следующий класс | | | | | | Переведены в следующий класс условно/оставлены на повторное обучение | | | | | |
|---------|--|---------|---------|---------|-----------|-------|------------------------------|---------|---------|---------|----|-------|--|---------|---------|----|-------|---|
| | 1 кл. | 2-4 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Всего | 1 кл. | 2-4 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10 | Всего | | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10 | Всего | |
| | | | | | | | | | | | | Кол. | % | | | | Кол. | % |
| СШ № 89 | 94 | 229 | 323 | 340 | 53 | 716 | 94 | 229 | 323 | 340 | 28 | 691 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество учащихся 2-9 классов, закончивших 2019-2020 учебный год на «4-5» и с отличием

| Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников) | | | | | Закончили с учебный год с отличием | | | | | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | | |
|---|---------|-----------|--------|----|------------------------------------|---------|-------|-----------|--------|----------------|-------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|
| 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | всего | | 2-4 кл. | 5-8 кл. | 9 кл. | 10-11 кл. | всего | | Всего выпускников | Получили документ об образовании | Получили аттестат с отличием | Переведены в следующий класс | Всего выпускников | Получили документ об образовании | Получили аттестат с отличием | Награждены медалью "За особые успехи в учении" | Получили справку об обучении в ОУ |
| | | | Кол-во | % | | | | | Кол-во | % | | | | | | | | | |
| 114 | 194 | 35 | 343 | 55 | 80 | 68 | 11 | 13 | 172 | 28 | 57 | 57 | 11 | 0 | 25 | 25 | 4 | 4 | 0 |

Информация о выпускниках получивших аттестат об основном общем образовании

| Всего выпускников | Получили аттестат об основном общем образовании | Не получили аттестат об основном общем образовании | ФИО учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании |
|-------------------|---|--|--|
| 57 | 57 | 0 | 0 |

Информация о выпускниках получивших аттестат о среднем общем образовании

| Всего выпускников | Участник и ЕГЭ | Не участвовал и в ЕГЭ (отказ) | Получил и справку об обучении | Получили аттестат о среднем общем образовании | ФИО обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном учреждении | ФИО обучающихся, получивших медаль "За особые успехи в учении" |
|-------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| 25 | 22 | 3 | 0 | 25 | 0 | Аникина Анастасия Андреевна, Бессонов Даниил Павлович, Волченко Артем Сергеевич, Дадонова Алина Александровна. |

Информация о качестве знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных

| Всего учащихся 10-11 (12) классов | Количество учащихся в профильных классах и/или классах с углубленным изучением отдельных предметов | Закончили учебный год без «З» | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|-------------------|--|---|
| | | Кол-во | % качества знаний | Количество учащихся профильных классов и/или классов с углубленным изучением отдельных предметов | % качества знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных |
| 53 | 53 | 45 | 85 | 53 | 85 |

Информация об аттестации детей, обучавшихся на дому в 2019-2020 учебном году

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Прошел промежуточную аттестацию успешно (да/нет) | Решение педагогического совета о переводе в следующий класс или о допуске к государственной итоговой аттестации (протокол №, от) | Не прошел промежуточную аттестацию (причины) |
|-------|----------------------------|-------|--|---|--|
| 1. | Боженова Яна Станиславовна | 4б | да | Протокола педагогического совета № 13 от 21.05.2020 года. | - |
| 2. | Тагиев Тимур Захидович | 5а | да | Протокола педагогического совета № 13 от 21.05.2020 года. | - |
| 3. | Романенко Даниил Сергеевич | 8а | да | Протокола педагогического совета № 13 от 21.05.2020 года. | - |
| 4. | Свирида Карина Эдуардовна | 10 | да | Протокола педагогического совета № 15 от 29.05.2020 года. | - |

| | |
|-------------|---|
| 2.1. | Начальное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год. |
|-------------|---|

Об организации образовательной деятельности и итогах учебной работы в 1-4 классах в 2019 – 2020 учебном году.

На конец 2019-2020 учебного года в 1-4-х классах обучается **323** учащихся:

- в 1-х классах - **94** учащихся; во 2-х классах - **88** учащихся;
- в 3-х классах - **64** учащихся; в 4-х классах - **77** учащихся.

| № | Класс | Классный руководитель | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Количество уч-ся, переведенных в следующий класс |
|---|-------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 1а | Боровкова К.В. | 32 | 32 | 32 |
| 2 | 1б | Еномян С.С. | 30 | 30 | 30 |
| 3 | 1в | Шевкунова М.Д. | 32 | 32 | 32 |
| 4 | 2а | Бородин Е.А. | 30 | 31 | 31 |
| 5 | 2б | Ягубова Н.Н. | 29 | 29 | 29 |
| 6 | 2в | Носкова А.М. | 29 | 28 | 28 |
| 7 | 3а | Полосминникова Е.А. | 33 | 32 | 32 |

| | | | | | |
|---------------|----|----------------|----|----|------------|
| 8 | 3б | Лукина Е.А. | 32 | 32 | 32 |
| 9 | 4а | Лукина Е.А. | 25 | 25 | 25 |
| 10 | 4б | Сулацкова Е.П. | 24 | 25 | 25 |
| 11 | 4в | Редькина С.В. | 28 | 27 | 27 |
| Итого: | | | | | 323 |

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана, свидетельствует о том, что программный материал пройден в полном объеме.

По итогам года аттестовано – 229 учащихся 2-4-х классов.

| Всего за 2019- 2020 учебный год учащихся 1-4-х классов | отличники | хорошисты | с 1 «4» | на 4-3 | с 1 «3» | % обученности | % образованности |
|--|-----------|-----------|---------|--------|---------|---------------|------------------|
| 323 | 80 | 104 | 5 | 29 | 11 | 100 % | 82,5 % |

Всего на «4» и «5» - 183 человека из 229 аттестованных учащихся

| | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Успевают на «5» | Успевают на «4» - «5» | Имеют одну «4» | Успевают на «4» - «3» | Имеют одну «3» | К -т обученности (%) | К -т образованности (%) |
|---|---------------------|--------------|---|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------------|-------------------------|
| 1а | Боровкова К.В. | 32/32 | Программа усвоена полностью. | | | | | | |
| 1б | Енокян С.С. | 30/30 | Программа усвоена полностью. | | | | | | |
| 1в | Шевкунова М.Д. | 32/32 | Программа усвоена полностью. | | | | | | |
| <i>Итого по 1 классам</i> | | 94/94 | | | | | | | |
| | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Успевают на «5» | Успевают на «4» - «5» | Имеют одну «4» | Успевают на «4» - «3» | Имеют одну «3» | К -т обученности (%) | К -т образованности (%) |
| 2а | Бородина Е.А. | 30/31 | 13 | 18 | - | - | - | 100 % | 100 % |
| 2б | Ягубова Н.Н. | 29/29 | 8 | 14 | 1 | 5 | 1 | 100 % | 79 % |
| 2в | Носкова А.М. | 29/28 | 14 | 9 | - | 5 | - | 100 % | 82 % |
| <i>Итого по 2 классам</i> | | 88/88 | 35 | 41 | 1 | 10 | 1 | 100 % | 87 % |
| | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Успевают на «5» | Успевают на «4» - «5» | Имеют одну «4» | Успевают на «4» - «3» | Имеют одну «3» | К -т обученности (%) | К -т образованности (%) |
| 3а | Полосминникова Е.А. | 33/32 | 11 | 14 | 2 | 3 | 2 | 100 % | 84 % |
| 3б | Лукина Е.А. | 32/32 | 10 | 18 | - | 2 | 2 | 100 % | 88 % |
| <i>Итого по 3 классам</i> | | 65/64 | 21 | 32 | 2 | 5 | 4 | 100 % | 86 % |
| | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Успевают на «5» | Успевают на «4» - «5» | Имеют одну «4» | Успевают на «4» - «3» | Имеют одну «3» | К -т обученности (%) | К -т образованности (%) |
| 4а | Лукина Е.А. | 25/25 | 7 | 6 | 1 | 6 | 5 | 100 % | 56 % |
| 4б | Сулацкова Е.П. | 24/25 | 10 | 11 | - | 4 | - | 100 % | 84 % |
| 4в | Редькина С.В. | 28/27 | 7 | 14 | 1 | 4 | 1 | 100 % | 81 % |
| <i>Итого по 4 классам</i> | | 77/77 | 24 | 31 | 2 | 14 | 6 | 100 % | 74 % |
| Всего за 2019- 2020 учебный год учащихся 1-4-х классов | | 324/323 | 80 (из них 75 чел/ с похвальными листами) | 104 | 5 | 29 | 11 | 100 % | 82,5 % |

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве **75** человек.

| Итоги учебной работы | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| % обученности | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| % образованности | 78,3% | 84,5% | 78 % | 81% | 82,5% |



Качество знаний учащихся 2-4-х классов в 2019-2020 учебном году, в сравнении с предыдущим учебным годом, повысилось на 1,5 %. По результатам произведенного анализа, можно сделать вывод о стабильной работе коллектива учителей начальных классов и учителей – предметников. В связи с этим, главной задачей работы методического объединения учителей начальной школы в 2020-2021 учебном году является поддержания на данном уровне и повышения качества образования учащихся начальной школы.

| | |
|-------------|--|
| 2.2. | Основное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год. |
|-------------|--|

На конец 2019-2020 учебного года в 5-9 классах обучается **340** учащихся:

- в 5-х классах - 88 учащихся; в 6-х классах - 63 учащихся;
- в 7-х классах – 59 учащихся; в 8-х классах – 73 учащихся; в 9-х классах – 57 учащихся.

По итогам года аттестовано – **340** учащихся 5-9 классов.

Информация о количественном составе учащихся 5-9 классов

| № | Класс | Классный руководитель | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Количество учащихся, переведенных в следующий класс |
|--------------|-------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | 5а | Бароновский В.А. | 30 | 30 | 30 |
| 2 | 5б | Пономарева Е.Г. | 30 | 29 | 29 |
| 3 | 5в | Бутылина Г.И. | 30 | 29 | 29 |
| 4 | 6а | Кривенко О.И. | 31 | 31 | 31 |
| 5 | 6б | Егорцева И.А. | 32 | 32 | 32 |
| 6 | 7а | Баландина О.П | 30 | 29 | 29 |
| 7 | 7б | Бирюков А.В. | 32 | 30 | 30 |
| 8 | 8а | Дьякова О.П. | 21 | 21 | 21 |
| 9 | 8б | Пуличев Д.В. | 26 | 25 | 25 |
| 10 | 8в | Гнатковская Л.В. | 27 | 27 | 27 |
| 11 | 9а | Калинина М.Н. | 28 | 28 | 28 |
| 12 | 9б | Алефьева А.С. | 29 | 29 | 29 |
| Итого | | | 344 | 340 | 310 |

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана, свидетельствует о том, что программный материал по образовательным программам основного общего образования пройден в полном объеме

**Информация об успеваемости учащихся 5-9 классов в 2019-2020 учебном году
(в сравнении с предыдущим 2018-2019 учебным годом)**

| Уч. год | Кол-во на начало/конец уч.года | Отличники «5» | Хорошисты «4»-«5» | Имеют одну «4» | На «4-3» | Имеют одну «3» | % Обученности | % Образованности (без «3») |
|-----------|--------------------------------|---------------|-------------------|----------------|----------|----------------|---------------|----------------------------|
| 2018-2019 | 315/310 | 45 | 151 | 14 | 92 | 8 | 100% | 67,7 % |
| 2019-2020 | 344/340 | 79 | 160 | 17 | 68 | 16 | 100% | 75 % |

| Класс | Ф.И.О. кл.рук. | Кол-во учащихся | на «5» | на «4»-«5» | Имеют одну «4» | на «4»-«3» | Имеют одну «3» | Не успевают | К-т обуч. (%) без «2» | К-т образ. (%) без «3» |
|--------------|------------------|-----------------|-----------|------------|----------------|------------|----------------|-------------|-----------------------|------------------------|
| 5а | Бароновский В.А. | 30 | 11 | 10 | 4 | 2 | 3 | 0 | 100% | 83% |
| 5б | Пономарева Е.Г. | 29 | 8 | 13 | 3 | 3 | 2 | 0 | 100% | 83% |
| 5в | Бутылина Г.И. | 29 | 7 | 13 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100% | 69% |
| 6а | Кривенко О.И. | 31 | 8 | 17 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100% | 81% |
| 6б | Егорцева И.А. | 32 | 11 | 18 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 97% |
| 7а | Баландина О.П. | 29 | 5 | 16 | 1 | 6 | 1 | 0 | 100% | 76% |
| 7б | Бирюков А.В. | 30 | 8 | 14 | 0 | 7 | 1 | 0 | 100% | 73% |
| 8а | Дьякова О.П. | 21 | 2 | 10 | 0 | 7 | 2 | 0 | 100% | 57% |
| 8б | Пуличев Д.В. | 25 | 3 | 5 | 2 | 13 | 2 | 0 | 100% | 40% |
| 8в | Гнатковская Л.В. | 27 | 5 | 11 | 2 | 7 | 2 | 0 | 100% | 67% |
| 9а | Калинина М.Н. | 28 | 7 | 16 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100% | 82% |
| 9б | Алефьева А.С. | 29 | 4 | 17 | 0 | 8 | 0 | 0 | 100% | 72% |
| Итого | | 340 | 79 | 160 | 17 | 68 | 16 | 0 | 100 | 75% |

В 2019-2020 учебном году на «4» и «5» закончили 256 человек из 3400 учащихся, 79 человек – с отличием, имеют одну «4» - 17 человека. % образованности (без «3») составляет **75%** (увеличение на 7,3% по сравнению с 2018-2019 учебным годом).

Не успевают – 0 человек. Окончили на «3-4» 84- человека, из них имеют одну «3» -16 человек.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-9 классов за три года

(итоги учебной работы)

| Наименование показателя | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Закончили учебный год на «4»-«5» (без учета отличников) | 141 человек | 165 человек | 177 человек |
| Закончили учебный год с отличием | 46 человек | 45 человек | 79 человек |
| % обученности | 64,6% | 67,7% | 75 % |
| % образованности | 100% | 100% | 100% |

Из таблицы «Сравнительного анализа успеваемости учащихся 5-9 классов» наблюдается позитивная динамика в МОУ СШ № 89 за три года:

- уменьшилось количество учащихся, закончивших 2018-2019 учебный год «отлично» (с 46 человек в 2017-2018 учебном году до 45 человек в 2018-2019 учебном году)
- увеличилось количество учащихся, закончивших 2019-2020 учебный год «отлично» (с 45 человек в 2018-2019 учебном году до 79 человек в 2019-2020 учебном году), увеличилось количество учащихся закончивших 2019-2020 учебный год на «4-5» (с 165 человек в 2018-2019 учебном году до 177 человек в 2019-2020 учебном году).

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся 5-9 классов, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве 53 человек, что на 27 человека меньше, чем в 2018-2019 учебном году (2018-2019 учебный год -80 человек).

Итоги учебной работы за 2019-2020 учебный год свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива.

| | |
|-------------|---|
| 2.3. | Среднее общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год. |
|-------------|---|

На конец 2019-2020 учебного года в 10-11 классах обучается **53** учащихся.

Информация о количественном составе учащихся 10-11 классов

| № | Класс | Классный руководитель | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Количество учащихся, переведенных в следующий класс или допущенных до ГИА |
|----|-------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | 10 | Астафьева Е.А. | 28 | 28 | 28 |
| 2. | 11 | Свиридова М.П. | 25 | 25 | 25 |

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам среднего общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают достаточный высокий результат освоения программ (85 % - качество знаний в 10-11 классах).

Анализ результатов по итогам 2019-2020 учебного года (по классам)

| Класс | Ф.И.О. кл.рук. | Кол-во уч-ся 01.09/27.05.2020 | на «5» | на «4»-«5» | Имеют одну «4» | на «4»-«3» | Имеют одну «3» | Не успевают | К -т обуч. (%) без «2» | К -т образ. (%) без «3» |
|-------|----------------|-------------------------------|--------|------------|----------------|------------|----------------|-------------|------------------------|-------------------------|
| 10 | Астафьева Е.А. | 28/28 | 10 | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 93% |
| 11 | Свиридова М.П. | 25/25 | 3 | 15 | 1 | 6 | 0 | 0 | 100 | 76% |

**Информация об успеваемости учащихся 10-11 классов в 2019-2020 учебном году
Анализ результатов по итогам 2019-2020 учебного года
(в сравнении с предыдущим 2018-2019 учебным годом)**

| Уч. год | Кол-во на начало/конец уч.года | Отличники «5» | Хорошисты «4»-«5» | Имеют одну «4» | На «4-3» | Имеют одну «3» | % Обученности | % Образованности (без «3») |
|-------------|--------------------------------|---------------|-------------------|----------------|----------|----------------|---------------|----------------------------|
| 2018 - 2019 | 56/55 | 12 | 29 | 1 | 10 | 3 | 100% | 76,3% |
| 2019 - 2020 | 53/53 | 13 | 29 | 3 | 6 | 2 | 100% | 85 % |

В 2019-2020 учебном году закончило с «отличием» - 13 человек, что составляет 25 % от общего количества учащихся 10-11 классов. 32 учащихся (из 53 человек) закончили на «4»-«5», что составляет **60%** общего количества учащихся 10-11 классов. Качество обученности в 10-11 классах составляет 100 %. Качество образованности (без «3») составляет – **85 %**.

Сравнительный анализ результатов за три года

| Всего учащихся на конец учебного года | Закончили учебный год на «4» и «5» и с отличием | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------|-----------|-----------|
| | Количество учащихся | % качества знаний | | |
| 53 | | | 2017-2018 | 2018-2019 |
| | | 45 | 73% | 76,3% |

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся 10 класса, имеющие полугодовые и годовые отметки «отлично», в количестве 7 человек, что на 5 человека больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Сравнительный анализ результатов за три года позволил сделать вывод о динамике качества знаний учащихся 10-11 классов: увеличение с 73% в 2017-2018 году, 76,3 % в 2018-2019 и 85 % в 2019-2020 учебных годах, что свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

| | |
|-------------|--|
| III. | Результаты государственной итоговой аттестации. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году |
|-------------|--|

По итогам 2019-2020 учебного года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 25 выпускников 11-го класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) за курс среднего общего образования, успешно освоивших образовательные программы среднего общего образования, и в связи с выполнением качественных показателей муниципального задания МОУ СШ № 89.

1. Экзамены по выбору выпускников: выбор предметов.

В 2020 году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена:

- русский язык
- математика (базовый уровень) или математика (профильный уровень)

7 экзаменов по выбору:

- биология
- химия
- обществознание
- история
- физика
- литература
- информатика

В таблице предоставлена информация о количественном составе выпускников, осуществивших выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в сравнении (за три года)

| Всего | Русский язык | Математика (базовый) | Математика (профильный) | Биология | Химия | Английский язык (письменный./устный) | География | Обществознание | История | Физика | Литература | Информатика и ИКТ |
|-------------------------|--------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|--------------------------------------|-----------|----------------|---------|--------|------------|-------------------|
| 2017-2018 учебный год | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 27 | 27 | 10 | 6 | 4 | 2/2 | 0 | 14 | 3 | 9 | 6 | 0 |
| 2018-2019 учебный год | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 28 | 10 | 18 | 6 | 2 | 3 | 0 | 17 | 7 | 6 | 2 | 0 |
| 2019 - 2020 учебный год | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 23 | 0 | 13 | 6 | 1 | 0 | 0 | 15 | 4 | 2 | 2 | 3 |

Информация о количестве участников ЕГЭ по предметам, изучавшимся выпускниками 11 класса на **профильном уровне**:

1. Обществознание: сдавало 15 человек (65%). Изучали предмет на профильном уровне - 14 человек.
2. Русский язык: сдавало 23 человек (92 %). Изучали предмет на профильном уровне - 25 человек.
3. Алгебра и начало анализа, геометрия (профильный уровень): сдавало 13 человек. Изучали предмет на профильном уровне - 11 человек.

Информация об участниках ЕГЭ по предметам, изучавшимся выпускниками 11 класса на **базовом уровне**:

1. Предметы образовательной области «Филология»
 - 1.1. литература – 2 человека (9%)
2. Предметы образовательной области «Математика»
 - 2.1. Алгебра и начало анализа, геометрия (базовый уровень): сдавало 0 человек (0%). Изучали математику на базовом уровне – 14 человек.
3. Предметы образовательной области «Естественнонаучные»
 - 3.1. химия -1 человека (4 %)
 - 3.2. физика – 6 человек (9%)
 - 3.3. биология – 6 человек (26%)
 - 3.4. информатика и ИКТ – 3 человек (13 %)
4. Предметы образовательной области «Обществознание»
 - 4.1. история – 4 человека (17 %).

Необходимо отметить низкую востребованность предметов «География», «Иностранный язык»: 0 человек выбрали предмет для сдачи в форме ЕГЭ. Увеличилось число выпускников 11 класса, выбравших такие учебные предметы, как «информатика»

Результаты экзаменов.

3.1. Обязательные предметы. Русский язык.

Сдавали 23 человек, набрали количество баллов выше необходимого минимального, установленного Рособранзором (24 балла) – 23 человека.

| Класс/ Учитель | Всего | 24 – 35 баллов | 36 – 49 баллов | 50 – 69 баллов | 70 – 79 баллов | 80-89 баллов | 90-100 баллов |
|--------------------------|-------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 11/ Калинин а О.П. | 23 | 0 | 1 | 10 | 7 | 3 | 2 |
| Итого: | 23 | 0% | 4 % | 43 % | 30 % | 13 % | 9 % |

Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособранзором (24 балла) – 0 человек. Средний балл результатов по русскому языку составил в 2019-2020 учебном году 69 баллов, остался на прежнем уровне, т.к. в 2018-2019 году средний балл составлял 71 балл. Наивысший балл по русскому языку в МОУ СШ № 89 в 2020 году – **98 баллов**. В 2019 году наивысший балл составил 100 баллов, в 2018 году 94 баллов.

Выпускники, набравшие высокие баллы по русскому языку (более 80).

| № | Ф.И.О. выпускника | Количество набранных баллов |
|---|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Волченко Артем | 98 баллов |
| 2 | Додонова Алина | 89 баллов |
| 3 | Аникина Анастасия | 91 балл |

Математика

Сдавали 13 человек (профильный уровень), набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособранзором (27 баллов) – 12 выпускников. 1 (один) выпускник (Бессонов Д.), не изучавшая математику на профильном уровне, получила 14 баллов, не набрав минимального количества баллов (4 % от числа выпускников).

| Класс/ Учитель | Всего сдававших | 27 – 50 баллов | 51 – 69 баллов | 70 – 79 баллов | 80 – 89 баллов | 90-100 баллов |
|--|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Математика (профильный уровень), итоговые данные | | | | | | |
| 11/ Кривенко О.И. | 13 человек | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | | 46 % | 23 % | 15 % | 8% | 0% |

Средний балл результатов по математике (профильный уровень)

| № | Год | Средний балл результатов |
|----|---------------|--------------------------|
| 1. | 2017-2018 год | 47,6 баллов |
| 2. | 2018-2019 год | 49,3 балла |
| 3. | 2019-2020 год | 50 баллов |

Средний балл результатов по математике (профильный уровень) составил 50 балла, что превышает средний балл результатов по математике (профильный уровень) в 2019 году на 1,3 балла (49,3 балла). Наивысший балл по математике (профильный уровень) – 80 баллов.

Сведения о результатах экзамена по математике (базовый уровень) за три года

| Математика (базовый уровень), итоговые данные (за три года) | | | | | | |
|---|--------------------|----------|---------|---------|----------|--------------------------|
| 11/ Синицкая И.Н. | Всего сдававших | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | Средний балл по ОУ |
| | | 2018 год | | | | |
| | 27 | 0 | 4 | 9 | 14 | 4,4 |
| 11/ Кривенко О.И. | 10 | 2019 год | | | | |
| | | 0 | 1 | 6 | 3 | 4,2 |
| 2020 год | | | | | | |
| 11/ Кривенко О.И. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов в ходе государственной
итоговой аттестации по русскому языку
и математике (базовый уровень и профильный уровень)

| № | Наименование предмета | Количество выпускников, допущенных до экзамена | Количество выпускников, набравших необходимый минимум баллов | Качество знаний (%) |
|---|---------------------------------|--|--|---------------------|
| 1 | Русский язык | 23 | 23 | 100% |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 13 | 12 | 92,3% |
| 3 | Математика (базовый уровень) | 0 | 0 | 0% |

3.2. Предметы по выбору.

- **Биология** (минимальное количество баллов – 36), учитель - Пидунова Н.В., Сдавали экзамен 6 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 6 выпускника.

| № | Количество выпускников, сдававших экзамен | Набрали на ЕГЭ | | | | | Наивысший балл |
|----|---|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| | | 36-49 баллов | 50-69 баллов | 70-79 баллов | 80-89 баллов | 90-100 баллов | |
| 1. | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 51 |

Средний балл за экзамен по биологии- 39, что на 14 баллов ниже среднего балла в 2019 году (53 балла). Наивысший балл по биологии – 51 баллов (Казанцева А.).

- **Химия** (минимальное количество баллов – 36), учитель – Пидунова Н.В.. Сдавали экзамен 1 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 0 человек.

| № | Количество выпускников, сдававших экзамен | Набрали на ЕГЭ | | | | | Наивысший балл |
|----|---|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| | | 36-50 баллов | 51-70 баллов | 71-80 баллов | 81-90 баллов | 91-100 баллов | |
| 1. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Средний балл за экзамен в 2019 году – 61 балл, 2018 году – 41,8 балл; в 2020 году – 0, наблюдается спад показателя в 2020 году.

- **Обществознание** (минимальное количество баллов – 42), учитель – Медведев А.Д. Сдавали экзамен 15 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (42 балла) – 10 выпускников. 5 выпускника набрали ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

| № | Количество выпускников, сдававших экзамен | Набрали на ЕГЭ | | | | | Наивысший балл |
|----|---|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| | | 42-49 баллов | 50-69 баллов | 70-79 баллов | 80-89 баллов | 90-100 баллов | |
| 1. | 15 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 69 |

Средний балл за экзамен – 44 балла, что на 4,1 балла ниже, чем в 2019 году (48,5 балла) Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов – 5 человек в 2020, 5 человек в 2019 году, 2 человек – в 2018 году. Наивысший балл – 69 баллов (Яковлева Эмилия).

- **Литература** (минимальное количество баллов – 32), учитель – Калинина М.Н.. Сдавали экзамен 2 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (32 балла) – 2 выпускника.

| № | Количество выпускников, | Набрали на ЕГЭ | | | | | Наивысший балл |
|---|-------------------------|----------------|--|--|--|--|----------------|
|---|-------------------------|----------------|--|--|--|--|----------------|

| сдававших экзамен | | | | | | | |
|-------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|----|
| 1. | 2 | 32-50 баллов | 51-70 баллов | 71-80 баллов | 81-90 баллов | 91-100 баллов | 62 |
| | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Средний балл за экзамен – 49 баллов, что ниже среднего балла за экзамен в 2019 году на 3,5 балла (52,5). Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов – 0 человек. Наивысший балл - 62 балла (Аникина Анастасия), 56 баллов в 2019 году (Маршалко Арина), в 2018 году (Троицкая Ульяна) 66 баллов.

- **История** (минимальное количество баллов – 36), учитель –Лехнер В.И. Сдавали экзамен 7 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (29 баллов) – 6 выпускника. 1 выпускник набрал ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором

| № | Количество выпускников, сдававших экзамен | Набрали на ЕГЭ | | | | | Наивысший балл |
|----|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| | | 32-50 баллов | 51-69 баллов | 70-79 баллов | 80-89 баллов | 90-100 баллов | |
| 1. | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 64 |

Средний балл за экзамен в 2020 году – 40 , в 2019 году -43,7 балла, в 2018 году – 53,3. Балла. Наивысший балл – 64 балла (Яковлева Эмилия).

- **Физика** (минимальное количество баллов – 36), учитель Гнибедов С.В. Сдавали экзамен 2 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 2 выпускника.

| № | Количество выпускников, сдававших экзамен | Набрали на ЕГЭ | | | | | Наивысший балл |
|----|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| | | 36-49 баллов | 50-69 баллов | 70-79 баллов | 80-89 баллов | 90-100 баллов | |
| 1. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 |

Средний балл за экзамен в 2020 году – 50, в 2019 году- 51,6 балл, в 2018 года – 45,1 балла. Наивысший балл - 62 балла (Волченко Артем).

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ, которые выпускники показали на экзаменах по обязательным предметам (русскому языку и математике), и на экзаменах по выбору в сравнение с результатами 2018 года и 2019 года (за три года).

| По предмету | 2020 год (средний балл) | 2019 год (средний балл) | 2018 год (средний балл) |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| по русскому языку | 69 | 70 | 71 |
| по математике (профильный уровень) | 50 | 49,3 | 48 |
| по математике (базовый уровень) | - | 4,2 | 4,4 |
| по литературе | 49 | 52,5 | 57 |
| по иностранному (английскому) языку | - | 71 | 67,5 |
| по информатике и ИКТ | 67 | - | - |
| по истории | 40 | 43,7 | 53,3 |
| по обществознанию | 44 | 48,5 | 52,1 |
| по физике | 50 | 51,6 | 45,1 |
| по химии | 21 | 61 | 41,8 |
| по биологии | 39 | 53 | 37,8 |
| по географии | - | - | - |

2. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл повысился, по математике (профильный уровень), информатике. Средний балл понизился по биологии, истории,

обществознанию, химии. Средний балл остался на прежнем уровне по русскому языку, литературе, физике.

3. Получили аттестаты особого образца 4 человека- 16 % Доля выпускников (от общего количества выпускников 11 класса), 2019 году получивших аттестаты особого образца 4 человека– 14,5%. Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» осталось на прежнем уровне, по сравнению с 2019 годом.

| | |
|-----|--|
| IV. | Анализ участия МОУ СШ № 89 в национальном проекте РФ «Образование». |
|-----|--|

4.1. В рамках реализации Федерального проекта «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» в МОУ СШ № 89 обеспечивается внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология» средствами привлечения к обучению специалистов «Кванториума», согласно договора сотрудничества. Ежегодно обновляется современным оборудованием материально-техническая база школы, обеспечивается участие школьников в различных формах сопровождения и наставничества.

4.2. В рамках реализации Федерального проекта «УСПЕХ АЖДОГО РЕБЕНКА» в МОУ СШ № 89 обеспечивается формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Ежегодно обновляется и модернизируется программа «Одаренные дети» по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей, проходит обновление материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом, увеличивается охват дополнительными общеобразовательными программами не детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. В рамках реализации Федерального проекта «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» в МОУ СШ № 89 создается современная и безопасная цифровой образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Систематически в образовательный процесс вводятся современные цифровые технологии, в полном объеме все преподаватели обеспечены рабочими местами с выходом в Интернет со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, созданы сетевые локальные сети цифрового образования «Гугл-класс» и др..

4.4. В рамках реализации Федерального проекта «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» в МОУ СШ № 89 успешно внедряется национальная система профессионального роста педагогических работников, повышается уровень профессионального мастерства педагогических работников, обеспечено участие в сети центров непрерывного повышения квалификации на базе ВГАПО, обеспечивается поддержка в участие учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в рамках «Школы молодого педагога».

4.5. В рамках реализации Федерального проекта «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ» в МОУ СШ № 89 созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, создана внедряется система социальной поддержки, систематически участвуем в волонтерских проектах, проведем информационно и рекламную кампаний с целью популяризации волонтерства, добровольничества и школьных инициатив.

4.6. Информация о реализации конкурсов и проектов платформы "Россия – страна возможностей"

| № п/п | Перечень реализуемых конкурсов и проектов |
|-------|---|
| 1. | «Доброволец России»– всероссийский конкурс добровольческих проектов. |
| 2. | «РДШ – Территория самоуправления»– образовательный конкурс для молодежи школьного возраста. |
| 3. | Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» |
| 4. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» |

4.7. Информация о реализации конкурсов и проектов платформы "Россия – страна возможностей"

| Перечень реализуемых конкурсов и проектов | Место /дата мероприят. | Кол-во об-ся, возраст, класс | Кол-во педагогов, должность | Итоги/ результат | Оценка |
|---|--|------------------------------|--|---|---------------|
| «Доброволец России»– всероссийский конкурс добровольческих проектов. | На официальном сайте «Доброволец России» | 20 обучающихся, 9 – 10 класс | Кол – во педагогов – 2 1.Учитель физической культуры; 2.Учитель географии и биологии | участие | Высшая оценка |
| «РДШ – Территория самоуправления»– образовательный конкурс для молодежи школьного возраста. | На официальном сайте «РДШ Р.Ф.» | 15 обучающихся 8 класс | Кол – во педагогов – 1. Учитель физической культуры | участие | Высшая оценка |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» | Региональный этап профессионального конкурса «Учитель будущего» | - | Кол – во педагогов – 1. Учитель математики | участие | Высшая оценка |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | На официальном сайте «Большая перемена» | 196 обучающихся 8 – 10 класс | Кол – во педагогов – 7 1.Учитель музыки; 2.Учитель физической культуры; 3.Педагог – организатор; 4.Учитель русского языка и литературы; 5.Учитель информатики 6.Учитель географии и биологии 7. учитель физической культуры и ОБЖ | Прошли этап регистрации. Результаты участия будут осенью 2020г. | Высшая оценка |
| Региональный проект «Кадры будущего для региона» | На площадке МЭО (мобильное электронное образование) Защита проходила на электронной площадке ВГАПО «Мирополис» | 10 обучающихся 9 – 10 класс | Кол – во педагогов – 7 1.Учитель музыки; 2.Учитель физической культуры; 3.Педагог – организатор; 4.Учитель русского языка и литературы; 5.Учитель информатики | Проект реализован в полном объеме. Защита прошла 23 апреля в дистанционном формате. Результаты: 2 место в Волгоградской области | Высшая оценка |

| | |
|-------------|--|
| V. | Организация воспитательной работы в 2019– 2020 учебном году. |
| 5.1. | Анализ организации воспитательной работы в 2019– 2020 учебном году. |

Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 89 на 2019-2020 учебный год определяет приоритеты общественного и личностного развития, устанавливает смысловые основы образовательного пространства МОУ СШ № 89, составляющие основу государственно-общественной системы воспитания.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году была организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; проектом Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

При организации воспитательной работы были учтены: анализ воспитательной деятельности школы, опыт инновационной деятельности, особенности и традиции МОУ СШ № 89, возможности городской среды и социального партнерства, образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) учащихся в сфере образования и воспитания.

Ожидаемые результаты реализации плана воспитательной работы МОУ СШ № 89 на 2019-2020 учебный год: ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы. Приоритетной задачей воспитательной работы в МОУ СШ № 89 на 2019-2020 учебный год является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в МОУ СШ № 89 была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы:

- 1.Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- 2.Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через процессы интеграции основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности и деятельности органов ученического самоуправления;
- 3.Внедрение инновационных форм и технологий, направленных на повышение эффективности воспитания;
4. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- 5.Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
6. Организация воспитательной работы на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации воспитательных программ: программа гражданско-патриотического воспитания «Наследие», программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся «Поколение», программа пропаганды здорового образа жизни «Мой Выбор», программы по профилактике правонарушений, алкоголизма, употребления психоактивных веществ «Вектор», «Никто не лишний», программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся;
- вовлечению учащихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с

- общественными организациями.

Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 89 реализует систему ключевых задач, отражающих направления формирования и воспитания качеств личности школьника, которые востребованы в обществе и становятся одним из значимых ожидаемых результатов образования и предметом стандартизации.

В МОУ СШ № 89 создано социально открытое пространство, когда педагоги, сотрудники школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание воспитательной работы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учётом определенной ценности и смысла;
- в личном примере педагогов ученикам.

Критерии эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения:

- массовость участия учащихся в различных мероприятиях.
- качество участия учащихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов, акций.
- присутствие постоянной и живой инициативы учеников, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
- отсутствие правонарушений среди учеников.
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;

Организации воспитательной работы в МОУ СШ № 89 в 2019 – 2020г. велась по следующим направлениям:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие ученического самоуправления;
- работа с семьей, с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;
- организация отдыха и занятости детей;
- дополнительное образование;
- организация профилактической работы.;
- спортивно-массовая работа.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной **целью** при реализации направления гражданско-правового и патриотического воспитания является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Воспитание ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор. Воспитание гражданственности и патриотизма, развитие российской идентичности, уважения к

правам и свободам человека. Воспитание постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважение к государственной символике. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел.

За 2019-2020 учебный год в МОУ СШ № 89 был реализован широкий спектр мероприятий гражданско-патриотической направленности различного уровня: общешкольные мероприятия, районные, городские, Всероссийские.

- В рамках работы данного направления проходят следующие мероприятия:

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

В рамках работы данного направления были организованы и проведены:

- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День народного единства» – 4 ноября. Классный час, выставка книг;
- Классный час «День памяти жертв политических репрессий»;
- Классный час, посвященный Дню завершения ликвидации группировки немецко-фашистских войск, окруженных в районе Сталинграда 1943 г. – 2 февраля;
- Урок мужества, посвященный началу разгрома фашистских войск под Сталинградом 1942 г. 19 ноября;
- День героев Отечества;
- Конкурс плакатов и детских рисунков, посвященных Дню народного единства;
- Конкурс детского рисунка «Города-герои, города воинской славы» посвящённый Победе в Великой Отечественной войне;
- Несение вахты Памяти на Посту № 1 у вечного огня;
- 02.02.2019г. Единый урок Мужества;
- «День защитника Отечества»;
- Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года;
- «День Победы (дистанционный формат)»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День защитника отечества»
- «Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»;
- Акция «Песни военных лет звучат по всюду»;
- Всемирный день гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Участие в Региональном патриотическом проекте «75 встреч с героями Великой Победы»;
- День космонавтики «Гагаринский урок «Космос – это мы» (дистанционный формат);
- Участие в районном конкурсе рисунков «Салют! Победа!»
- Участие в районном патриотическом конкурсе песни «Великая Победа!»
- Участие в Региональной акции «Альбом Победы»;
 - конкурс чтецов «Агашинские строфы»;
 - конкурс «Открытие ветерану»;
 - конкурс «Письмо ветерану»;
 - конкурс поделок «Правнуки героев»
- В МОУ СШ № 89 в 1-11 классе прошли онлайн - уроки Победы. Всего было проведено 25 онлайн уроков Победы. Урок мужества «Слава солдатам России» форма проведения - интерактивная онлайн экскурсии, уроки- онлайн путешествие «По улицам города-героя»;
- Конкурс рисунков «Великой Победе посвящается!»;

- Специальный выпуск газеты «Классные вести» «75 лет Великой Победы»
- В рамках проведения месячника патриотического воспитания в дистанционном формате, учащиеся МОУ СШ № 89 приняли участие в районных и городских военно-патриотических мероприятиях:
- Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»;

В организации воспитательной работы по патриотическому воспитанию МОУ СШ № 89 организует взаимодействие с войсковой частью 12760.

Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание в МОУ СШ № 89 ведется в соответствии с программой духовно-нравственного развития «Поколение» по следующим направлениям (модулям):

1. Духовно-нравственное направление представлено модулем «Родники» -

воспитание ценностного отношения к семье, уважительное отношение к семейным традициям, соблюдение обязанностей члена семьи. В рамках данного направления в МОУ СШ № 89 в 2018-2019 году были проведены следующие мероприятия:

- участие в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.
- проведения месячника по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи» с 01.11.2019 по 30.11.2019;
- акция «Подари мне жизнь!», направленная на профилактику абортов;
- подготовка и распространение памяток для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми;
- Организация и проведение Всероссийской акции «Стоп Вич»;
- Организация и проведение Всероссийской акции «Минута детского телефона доверия»;
- Цикл классных часов, ориентированных на духовное возрождение семьи, соединение воспитательного потенциала семьи и школы, изучение родословной и истории семьи;
- Классный час «Семья в моей жизни»;
- День пожилых людей;
- Классный час, выставка книг в рамках праздника «День матери»;
- Проведение школьного праздника, посвященного Дню Матери «Самый светлый день»;
- Организация и проведение школьного праздника «8 марта», посвященного международному женскому дню;
- Организация и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»;
- Организация и проведение праздника «Посвящение в пятиклассники»;
- Проведение классных часов, посвященных «Дню отца»;
- Организация и проведение новогодних праздников в МОУ СШ № 89 среди 1 – 11 классов;
- Организация и проведение благотворительного концерта «Масленичные гуляния»;
- Организация и проведение мероприятий, посвященных празднику «День рождения, школы»;
- Организация и проведение дистанционного праздника Последнего звонка;
- Организация онлайн поздравлений учащихся, родителей (законных представителей и педагогов с окончанием учебного года. (онлайн формат).

За 2019-2020 учебный год учащиеся МОУ СШ № 89 приняли участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию различного уровня: районные, городские, региональный, всероссийские.

- Муниципальный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 5-11 классов
- Муниципальный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 2-4 классов
- Муниципальный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 1-х классов

- Районный этап городского конкурса I LOVE VOLGOGRAD для учащихся 7-11 классов МОУ Дзержинского района Волгограда» - 1 место;
- Городской конкурс I LOVE VOLGOGRAD для учащихся 7-11 – 2 место;
- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы - наша судьба» - 1 место;
- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы - наша судьба» - 2 место;
- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы - наша судьба» - 3 место;
- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы наша судьба!» Конкурс плакатов - 1 место;
- Всероссийская олимпиада школьников среди учащихся 7-11 классов в 2019-2020 г.» (муниципальный этап) «Мировая художественная культура» - Победитель;
- Всероссийская олимпиада школьников среди учащихся 7-11 классов в 2019-2020 г.» (муниципальный этап) «Мировая художественная культура» - Победитель;
- XV Городской фестиваль «Дни французской культуры-2019» - Призер
- 1 тур XXII городской олимпиада по краеведению для обучающихся 8-11 классов 3 место, 1 место, 1 место;
- 2 тур XXII городской олимпиады по краеведению для обучающихся 8-11 класс – 2 место
- Городской конкурс чтецов «Страницы, опалённые войной» - 1 место;
- Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры. Школьный тур 2019 для 4-11 классов;
- Районный конкурс объемной открытки, посвященный Дню народного единства – участие;
- VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» - участие;

2. Социально-нравственное направление представлено модулем **«Пусти добро в свое сердце»** В данном направлении в МОУ СШ № 89 активно и плодотворно работает **волонтерский центр «Поколение лучших»** под руководством И.А. Боженова, учителя физической культуры.

С момента образования волонтерского центра «Поколение лучших» МОУ СШ № 89 учащиеся организовали и приняли участие во множестве социальных акций, различных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

- Районная акция «Добрые руки, добрые сердца» - участие;
- Организация и проведение акции «День детских организаций»
- Организация и проведение акции «Подними голову»;
- Организация и проведение акции «Ветеран живет рядом»;
- Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»;
- Всероссийский исторический квест «Калашников-квест». ВОД «Волонтеры Победы» - 1 место;
- Международный исторический квест «Вторая мировая война. Эпилог». ВОД «Волонтеры Победы» - 1 место;
- Всероссийский конкурс социальных проектов «Будьте солнышками» - 2 место (Воропаев Артем, Мордовкина Вероника, Михайлова Елизавета);

3. Культурно-патриотическое направление представлено модулем **«Наследники. Хранители. Творцы»**- организация мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа, сотрудничество с детскими творческими объединениями района и города. Активное участие в городских и районных интеллектуально-творческих играх и фестивалях:

- Районный конкурс чтецов «Живое русское слово» - 1 место
- Районный конкурс чтецов «Живое русское слово» - 2 место
- Районный этап конкурса чтецов «Живая классика» - 2 место

- VII Городской фестиваль английского языка и культуры англоговорящих стран “The English World” (Конкурс инсценировок коротких стихотворений в стиле «Лимерик») - 2 место;
- XV Городской фестиваль «Дни французской культуры — 2019» номинация «Изобразительное искусство»- 1 место;
- Ежемесячный выпуск газеты «Классные вести»;
- Школьный этап Всероссийской олимпиады по Искусству;
- Городской фестиваль самодеятельности художественного творчества «Сталинградская осень» - 1 место;
- Фестиваль самодеятельности профсозов ЮФО – Диплом лауреата II степени;
- Районный конкурс Песни Великой победы – 2 место;
- Районный этап городского конкурса чтецов «Страницы, опалённые войной» - 1 место;
- Районный конкурс эссе "Помнит мир спасенный", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной – 1 место;
- Всероссийская олимпиада школьников среди учащихся 7-11 классов в 2019-2020 г.» (муниципальный этап) «Мировая художественная культура» - 1 место;
- XV Городской фестиваль «Дни французской культуры-2019» - призер;
- VII Городской фестиваль английского языка и культуры англоязычных стран «The English World-2020» - призер;
- Городской конкурс чтецов «Страницы, опалённые войной» - 1 место;
- Районный конкурс эссе "Помнит мир спасенный", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной - 1 место;
- Районный дистанционный конкурс «Великая победа» - 2, 3 место;
- Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома» - участие;

4. **Экологическое направление** представлено модулем **«Зеленые тропы планеты»** -

участие в экологических акциях на школьном дворе, на улицах, в местах отдыха людей на природе: посадка растений, очистка территории от мусора, подкормка птиц, проекты по изучению природы родного края, его богатств и способов их сбережения, опыт практической заботы о сохранении чистоты природы.

В рамках данного направления в МОУ СШ № 89 в 2019-2020 году были проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Экологическая безопасность Земли»;
- Акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»;
- Областной конкурс детских работ «Энергосберегайка»;
- Участие в интерактивной акции «Поделись книгой своей»;
- Участие в городской акции «Собери макулатуру – сохрани дерево» (заняли I место);
- Организация и проведение акции «Накорми птиц зимой»;
- Участие в Всероссийской акции «День леса»;
- Участие в Всероссийской акции «День земли»;
- Организация и проведение общешкольной акции «Эконеделя»;
- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы - наша судьба» 1 место, 2 место, 3 место;

Развитие ученического самоуправления.

В МОУ СШ № 89 успешно работает ученическое самоуправление – «Мы – лидеры», в обязанности которого входит: координация деятельности всех органов и объединений учащихся, участие в Совете школы наравне с родительским комитетом, организация самообслуживания учащихся – дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе, подготовка и проведение заседаний и собраний учащихся, организация выпуска школьной газеты, обсуждение и утверждение плана подготовки важнейших событий.

УСУ является одной из форм участия учащихся в государственном - общественном управлении образовательным учреждением.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Целью детского общественного объединения «Мы - лидеры» является создание эффективного ученического самоуправления (УСУ) в системе общественного управления МОУ СШ № 89.

Приоритетные задачи системы УСУ МОУ СШ № 89 -предоставление учащимся возможности участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса; формирование у учащихся социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности, способности к социальному творчеству; развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, коллектив, общество и Отечество; создание положительного имиджа школы в условиях конкуренции.

Детское общественное объединение «Мы - лидеры»:

Самоуправление нашей школы состоит из пяти комитетов и трех ученических центров, которые ведут свою работу в соответствии с направления деятельности движения:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации здорового образа жизни в молодежной среде и профориентации);
- «Гражданский активность» (волонтерство, поисковая работа, изучение истории и краеведения и воспитании культуры безопасности среди детей и подростков);
- «Военно-патриотическое направление»;
- «Информационно-медийное направление»

1. Комитет СМИ «Первый ученический»

«Информационно-медийное направление»:

- обеспечение информационного обмена между классами;
- еженедельный выпуск новостей школьного телевидения «Первый ученический »;
- выпуск ежемесячной газеты «Классные вести»;
- оформление школы к различным мероприятиям;
- ведение раздела школьного сайта детского общественного объединения «Мы – лидеры».

2. Комитет культуры «Наследники. Хранители. Творцы»:

«Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации здорового образа жизни в молодежной среде и профориентации);

- представляет МОУ СШ № 89 на конкурсах и фестивалях различного уровня.
- участие в подготовке и проведении мероприятий в МОУ СШ № 89.
- организует подвижные игры с учащимися начальной школы на переменах.
- оказывает помощь классным руководителям в организации и проведении классных часов.

3. Комитет правопорядка «Мой выбор»;

- обеспечивает соблюдение Устава МОУ СШ № 89 учащимися;
- пропагандирует правовые и этические нормы поведения;
- пропагандирует здоровый и безопасный образ жизни;
- контролирует наличие сменной обуви и соответствие внешнего вида учащихся Уставу МОУ СШ № 89 .
- следит за порядком в школьной столовой;
- следит за порядком на переменах;
- участвует в организации дежурства учащихся по школе.
- еженедельно проводит рейды внешнего вида учащихся и размещает результаты на информационных стендах.

4. Комитет здоровья и спорта «Мой здоровый мир»;

- представляет МОУ СШ № 89 на спортивных соревнованиях различного уровня.
- помогает в организации спортивных соревнований в МОУ СШ № 89.
- оказывает помощь классным руководителям в организации и проведении уроков здоровья.

5. Комитет чистоты и красоты «Зеленые тропы планеты»:

принимать участие в организации и проведении субботников и генеральных уборок на территории МОУ СШ № 89, заботиться о растениях в школе и на пришкольном участке.

Волонтерский центр «Поколение лучших» МОУ СШ № 89

С помощью активистов ученического самоуправления – «Мы – лидеры», проводились все ключевые творческие дела в школе: школьные линейки, праздники «День учителя», «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День матери».

Работа с семьей, с родительской общественностью.

В школе осуществляет работу Совет родителей. В 2019-2020 учебном году состоялись общешкольные родительские собрания, согласно графику проведения:

| ТЕМА СОБРАНИЯ | Дата |
|--|--------------|
| <p>Результативность работы МОУ СШ № 89 за 2018/2020 учебный год, основные направления деятельности в 2019/2020 учебном году.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Профилактика экстремизма и терроризма</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика.</p> | 05.09.2019г. |
| <p>Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.</p> <p>Воспитание толерантности в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность за жестокое обращение с детьми; • семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья; • ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений • уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) за противоправные деяния. <p>Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних.</p> <p>Профилактика половой неприкосновенности</p> | 06.11.2019г. |
| <p>Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.</p> <p>Использование программы родительский контроль. Обеспечение безопасности детей в глобальном информационном пространстве: защита от негативно влияющих факторов.</p> | 16.01.2020г. |
| <p>Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества)</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) о профилактических мерах по предупреждению и распространению коронавируса</p> | 19.03.2020г. |

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Проведение родительских собраний

- «Сохранение семейных ценностей-воспитание ребенка главная семейная ценность»;
- Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- Профилактика безнадзорности и правонарушения;
- Профилактика половой неприкосновенности;

Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Работа классного руководителя.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта в 2019-2020 учебном году в школе свою деятельность осуществляло методическое объединение классных руководителей.

В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят двадцать два педагога - классные руководители 1–11-х классов.

В течение года методическое объединение решало следующие **задачи**:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, методические объединения классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей.

В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы и методическая темой МО: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя через использование современных образовательных технологий и методик, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

Приоритетными направлениями методической работы в 2019-2020 учебном году являлись:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний.

Темы заседаний:

- «Определение стратегии воспитательной работы на 2019/2020 учебный год».
- «Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»;
- «Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа»;
- «Принципы и методы диагностической работы классных руководителей»;
- «Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

Большое внимание уделялось на заседаниях методического объединения работе классных руководителей МОУ СШ № 89. В том числе ознакомлению с современными воспитательными технологиями; развитию ученического самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик,

модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями, социальным проблемам профорientации ученической молодежи, диагностике профессиональных интересов учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его
- успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На высоком методическом уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Согласно плану работы методического объединения и плану воспитательной работы в 2019-2020 учебном году классными руководителями были организованы и проведены классные часы, тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню толерантности, Дню матери, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню Конституции РФ, Дню воссоединения Крыма с Россией и т.д.

В течение года классными руководителями проводились классные часы согласно планам воспитательной работы классов, классные коллективы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

Необходимо отметить работу классных руководителей, проявляющих высокий уровень ответственности и профессионализма при организации и проведении классных часов, родительских собраний, подготовке класса к участию в общешкольных мероприятиях:., Лукиной Е.В., Шевкуновой М.Д.,Бородиной Е.А., Ягубовой Н.Н., Сулацковой Е.П., Алефьевой А.С., Егорцевой И.А, Редькиной С.В., Кривенко О.И., Дьяковой О.П., Баландиной О.П., Гнатковской Л.В.

Администрацией МОУ СШ № 89 и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители чаще всего используют такую форму работы как лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям необходимо разнообразить формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Классными руководителями практически не ведётся работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий.
2. Необходимо разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные - деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
3. Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.
4. Работа с детьми девиантного поведения.

Проанализировав работу классных руководителей, сделаем вывод, что посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

| | |
|-------------|--|
| 5.2. | Анализ организации дополнительного образования в 2019– 2020 учебном году. |
|-------------|--|

В школе реализуются образовательные программы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Программы разработаны с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе мониторинга участников образовательных отношений. Образовательная деятельность обучающихся предусматривал следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

К освоению образовательных программ по дополнительным общеразвивающим программам допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Опираясь на мониторинг участников образовательных отношений, в школе успешно реализовывались, следующие программы дополнительного образования:

По социально-педагогической направленности:

- «КВН не просто игра» - Никитин Е.Ю., Боженков И.А.
- «Юные инспекторы движения» - Ягубова Н.Н.
- «Классные вести» - Волкова Н.В.
- «Первый Ученический» - Бирюков А.В.
- «Наследие» - Пуличев Д.В.

По технической направленности:

- «Дизайн студия»-Пономарева Е.Г.
- «Сударушка» - Дьякову О.П.

По художественной направленности:

- «Созвездие» - Алефьева А.С.
- «Веселые краски» - Носкова А.М.

По физкультурно – спортивной направленности:

- «Пионер-бол» - Бутылину Г.Н., Исаева Я.Д.

По естественнонаучной направленности:

- «Эколята» - Лукина Е.В.
- «Юнные исследователи» Жигачёва О.И.

Анализ занятости детей в кружках и секциях, организованных на базе МОУ СШ № 89

| Количество детей, посещающих кружки на базе МОУ | | |
|---|------------|-------|
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 |
| 315 | 325 | 23 |

Динамика занятости учащихся в системе дополнительного образования

| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Всего учащихся | 636 | 688 | 663 |

**Результативность объединений дополнительного образования за 2019 – 2020 учебный год.
Результативность работы по программе военно-патриотического клуба «Наследие»
руководитель Пуличев Д.В**

- Участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»;
- Участие во Всероссийском историческом квесте «Калашников квест», (I место);
- Участие в региональной акции «Песни военных лет звучат по всюду...»,
- Всероссийский Исторический Квест «Вторая Мировая. Эпилог» (I место);
- Всероссийский урок Победы, посвященный Году Памяти и Славы - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- Почётная вахта памяти у вечного огня на посту №1 Города Героя Волгограда (оценка за несение вахты - Отлично)
- Организация и проведение региональной акции «75 встреч с героями великой победы»

Результативность работы по программам «Первый Ученический» - Бирюков А.В. и «Классные вести» - Волкова Н.В.

- Подготовка информационного контента для детей;
- Телеканал «Первый ученический»
- Ежемесячная газета «Классные вести»
- Участие в Ежегодном зимнем фестивале РДШ;
- Участие в Фестивале детских-пресс центров РДШ;
- Финал фестиваля школьных пресс-центров РДШ Волгоградской области;
- Региональная акция «75 встреч с Героями Великой Победы»
- Подготовка конкурсных заданий областного конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют»
- Подготовка конкурсных заданий Районного конкурса педагогического мастерства «Самый классный классный»
- Районный конкурс творческих работ по пожарной безопасности в номинации «Социальная реклама»

Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в Вконтакте.

Результативность работы по программе центра КВН Боженев И.А Никитин Е. Ю.:

- Участие в IX Международном фестивале детских Команд КВН. Город Анапа.

Результативность работы по программе «Созвездие» - Алефьева А.С

- Районный день учителя Сводный хор МОУ СШ №89 Созвездие;
- Праздничный концерт посвященный Дню Матери;
- Районный конкурс «Огонь Победы» (дипломы за первое и второе место) ;

Результативность работы по программе «Юнные исследователи» Жигачёва О.И

- Всероссийский конкурс творческих исследовательских работ «Мы выбираем-ЗОЖ» в номинации «Наука и ЗОЖ» Бондаренко Анастасия 3-Место;
- Всероссийский конкурс творческих исследовательских работ «Мы выбираем-ЗОЖ» в номинации «Преподавание ЗОЖ» Жигачёва О.И. 3-Место;
- Публикация на информационно-образовательном издании «Магистр»;
- Всероссийский конкурс творческих исследовательских работ «Мы выбираем-ЗОЖ» в номинации «Наука и ЗОЖ» Зотова Варвара 3-Место;
- Выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции: «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы»;
- Всероссийский заочный конкурс творческих исследовательских работ «Мы гордость Родины» (Доронин Вячеслав Диплом победителя);

Результативность работы по программе «Юные инспекторы движения» -Ягубова Н.Н.

- Тестирование по ПДД учащихся 4-х классов- 10 чел. 1 место
- Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Лучший отряд ЮИД»- 6 чел. 3 место
- Городской конкурс «Светоидея» на лучшую работу по использованию световозвращающих элементов среди муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждений Волгограда. – Попова Виктория -3 место Масюк Полина, Михайлова Анастасия,Мартиросян Анаит, Долгова Анна- 1 место
- Творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»

- Участие в городской акции « Вместе с родителями-за безопасность детей на дорогах»
- Участие в «Недели безопасности» в образовательных учреждениях Дзержинского района
- Участие во Всероссийской олимпиаде « Правила дорожного движения» – ученики 2б класса.
- Тестирование по ПДД учащихся 6-7-х классов
- Всероссийский конкурс « Лучший педагог по обучению основам безопасности на дорогах» 2019 Ягубова Н.Н., Разваляева Т.А. (диплом лауреата)
- Творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика». Конкурс методических разработок по теме « Световозвращающие элементы» (фликеры) Ягубова Н.Н., Реунова М.Д., Попова Н.А., Кривенко О.И.-1 место
- III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «РОССИЯНЕ С РОЖДЕНИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ!» - участники
- В рамках городской акции «Вместе с родителями-за безопасность детей на дорогах» провели Профилактическое мероприятие по ПДД в детском саду № 366« Уроки Светофорчика»
- Профилактическое мероприятие по ПДД в детском саду № 366 « Дорожная наука»
- Праздничное выступление отряда ЮИД «С праздником 8 марта, милые женщины!» на утренниках в детских садах №366, №203, №105.

Результативность работы по программе «Студия дизайна» -Пономарёва Е.Г.

- Августовская конференция и 1 сентября (оформление фотозоны, композиции между этажами, сцены актового зала)
- Пост № 1 (оформление стенгазеты)
- День учителя (оформление фотозоны, приглашительные билеты)
- Новый год(оформление фойе, сцены актового зала)
- Ярмарка (оформление фойе, сцены актового зала)
- 8 марта(оформление фотозоны)
- Вручение аттестатов (оформление фотозоны)
- XV Городской фестиваль «Дни французской культуры — 2019» номинация «Изобразительное искусство» Аникина Анастасия Андреевна, 10 Власова Полина, Андреевна, 9а (Победители)
- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы наша судьба!» - Конкурс плакатов Пономарев Глеб Валерьевич, 9а (1 место)

Результативность работы по программе «Сударушка» - Дьякова О.П.

- Шишкина Нина 3 место в районном конкурсе в судьбе природы - наша судьба,
- Матросова Элина 2 место в районном конкурсе игрушка-2020 Теотральная кукла,
- Котова Светлана участие в 8 открытом городском фестивале конкурса Рождественские встречи

Результативность работы по программе «Веселые краски» - Носкова А.М.

- Конкурс рисунков"Синичкин день"-участие
- "Мир моего дома"- участие
- "Из радуги красок рождённое слово"- участие

Не смотря на переход работы в дистанционном режиме, все программы дополнительного образования пройдены полностью. Исходя из результативности и мониторинга работы объединений дополнительного образования, считаю необходимым продолжить работу, по реализации современных, востребованных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам в МОУ СШ №89.

| | |
|-------------|--|
| 5.3. | Анализ организации внеурочной деятельности в 2019– 2020 учебном году. |
|-------------|--|

5.3.1. Анализ реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ и организуется в 1-4 классах по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление было реализовано через проведение внеурочных занятий по программам «Росток»: (1а рук. Боровкова К.В., 1б рук. Еномян С.С., 1в рук. Шевкунова М.Д., 2а рук. Бородин Е.А., 2б рук. Ягубова Н.Н., 2в рук. Носкова А.М., 3а рук. Полосминникова Е.А., 3б рук. Лукина Е.В., 4а рук. Лукина Е.В., 4б рук. Сулацкова Е.П., 4в рук. Редькина С.В.), всего 323 учащихся.

Общекультурное направление было реализовано через проведение внеурочных занятий по программам «Росток»: (1а рук. Боровкова К.В., 1б рук. Еномян С.С., 1в рук. Шевкунова М.Д., 2а рук. Бородин Е.А., 2б рук. Ягубова Н.Н., 2в рук. Носкова А.М., 3а рук. Полосминникова Е.А., 3б рук. Лукина Е.В., 4а рук. Лукина Е.В., 4б рук. Сулацкова Е.П., 4в рук. Редькина С.В.), всего 323 учащихся.

Общеинтеллектуальное направление было реализовано через проведение внеурочных занятий по программам «Росток»: (1а рук. Боровкова К.В., 1б рук. Еномян С.С., 1в рук. Шевкунова М.Д., 2а рук. Бородин Е.А., 2б рук. Ягубова Н.Н., 2в рук. Носкова А.М., 3а рук. Полосминникова Е.А., 3б рук. Лукина Е.В., 4а рук. Лукина Е.В., 4б рук. Сулацкова Е.П., 4в рук. Редькина С.В.), всего 323 учащихся.

Социальное направление было реализовано через проведение внеурочных занятий по программам «Росток»: (1а рук. Боровкова К.В., 1б рук. Еномян С.С., 1в рук. Шевкунова М.Д., 2а рук. Бородин Е.А., 2б рук. Ягубова Н.Н., 2в рук. Носкова А.М., 3а рук. Полосминникова Е.А., 3б рук. Лукина Е.В., 4а рук. Лукина Е.В., 4б рук. Сулацкова Е.П., 4в рук. Редькина С.В.), всего 323 учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление было реализовано через проведение внеурочных занятий по программам «Подвижные игры» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в рук. Бутылина Г.Н., 3а, 3б, 4а, 4б, 4в рук. Исаев Я.Д.), всего 323 учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Занятия проводятся в форме: экскурсий, учебных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных видов ее организации, таких как: игровая, учебно-исследовательская, художественное творчество, социальное творчество, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, проектная.

В течение года организация внеурочной деятельности фиксировалась в журналах внеурочной деятельности, ведение которых регулярно контролировалось.

Выводы по организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 89 в 2019-2020 учебном году:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений ФГОС НОО;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме, в соответствии с возрастом.

Рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году:

- продолжить образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной, согласно ФГОС НОО в 1-4 классах;
- создать школьную базу программ внеурочной деятельности, включающую в себя методические рекомендации, разработки занятий;

- учесть заинтересованность учащихся и родителей при разработке программ внеурочной деятельности;
- при планировании в 1-4 классах учитывать необходимость реализации всех пяти направлений внеурочной деятельности;
- классным руководителям продолжать работу по индивидуальным маршрутам внеурочной занятости учащихся;
- продолжить контроль за реализацией программ внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Цель работы волонтерского центра «Поколение лучших» в МОУ СШ № 89 состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всероссийское волонтерское движение.

Для достижения указанной цели в 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде; воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- пропаганда здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий (включая акции, тренинговые занятия, тематические выступления, конкурсы и др.).

Работа волонтерского центра «Поколение Лучших» была направлена на создание условий для развития подросткового добровольческого движения в школе, социально активного, ответственного коллектива с учетом индивидуальных особенностей каждой личности на основе принципов толерантности. Процесс работы волонтерского центра (отряда) построен по принципу «бегущей волны», основанной на получении информации среди сверстников образовательного учреждения на формальном и неформальном уровне. В ходе обучения волонтерской деятельности ребята обучаются организовывать акции, проводить коллективно творческие дела, взаимодействовать с ребятами разных возрастов, проводить мастер – классы, выступать с агитбригадами, представлять свою деятельность на общешкольных мероприятиях.

Волонтерский центр «Поколение лучших» работает по следующим направлениям:

1. Просветительская деятельность:

Члены волонтерского отряда ведут данную работу в рамках школы. Волонтеры встречаются с ребятами из разных классов, проводят беседы о принципах волонтерского движения, пропагандируют его среди учащихся школы, проводят беседы, мероприятия на темы здоровьесбережения школьников, их безопасности на дорогах и улицах, учат противостоять вредным привычкам и вести здоровый образ жизни.

В 2019-2020 учебном году в данном направлении реализованы:

- Беседы с учащимися 1-9 классов «Осторожно-грипп!»
- Беседы о пользе профилактических прививок
- Участие в месячнике «По профилактике преступлений, правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних».
- Агитационная работа по участию в добровольном тестировании учащихся
- Участие в школьной акции «Мы за ЗОЖ»
- Участие в краевой акции «Спорт-альтернатива вредным привычкам».
- Акция «Первоклассник» помощь в организации праздника «Первоклассник» (сопровождение детей, помощь в адаптации);
- Помощь в организации Акции «Школа - территория безопасности»;
- Акция "Нет наркотикам! Мы выбираем спорт» ;
- Акция «Мой любимый школьный дворик» по озеленению и благоустройству школьного двора.
- тематические мероприятия для учащихся 8-11 классов,
- участвовали в проведении спортивных соревнований по волейболу, баскетболу;

2. Пропаганда ЗОЖ в подростковой и молодежной среде.

Ребята – волонтеры принимают участие во всех школьных, муниципальных и всероссийских акциях, связанных с идеями ЗОЖ, готовят и проводят волонтерские часы среди своих сверстников, выступают с агитбригадой на школьном и районном уровнях.

В 2019-2020 учебном году в данном направлении реализованы:

- Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»
- «День борьбы со СПИДом»
- Акция «Откажись от вредных привычек»
- Проведение бесед с учащимися «Вредные привычки и их последствия» в среднем и старшем звене
- Выступление агитбригады «Я выбираю жизнь»
- «Модно быть молодым, стильно быть здоровым», «Наркостоп»
- Акция «Внимание-дети»
- Акция «Дети-детям»
- Классные часы «Курение опасное увлечение»
- Акция «День борьбы со СПИДом».
- Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»
- Акция «Красный тюльпан».

3. Спортивная деятельность:

Члены нашего волонтерского отряда входят в состав сборной школы и защищают ее честь на всех спортивных соревнованиях различного уровня.

Волонтеры активно пропагандируют занятия спортом как альтернативу вредным привычкам среди учащихся.

В 2019-2020 учебном году в данном направлении организовали и провели муниципальный и региональный этап Всероссийской акции «Сила РДШ», торжественное открытие спортивной площадки на территории школы «Газпром – детям». Участвовали в школьных спартакиадах.

4. Шефская деятельность:

Члены волонтерского отряда уделяют большое внимание шефской деятельности среди младших школьников в диаде «Ученик-ученик». В 2019-2020 учебном году в данном направлении реализованы:

Волонтеры проводили встречи с младшими школьниками, рассказывали о деятельности волонтеров и волонтерского движения. Проводили спортивные перемены с целью профилактики усталости, улучшения кровообращения, профилактики простудных заболеваний. Организовались агитбригады по темам «О вредных привычках и пользе физкультуры», «Спорт альтернатива вредным привычкам», «Спортивный марафон», весёлые старты для учащихся младших классов.

5. Патриотическое воспитание:

В 2019-2020 учебном году в данном направлении волонтеры участвовали:

- во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»;
- в региональной акции «Песни военных лет звучат повсюду...»;
- Во Всероссийском уроке Победы, посвященном Году Памяти и Славы - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Несли Почётную вахту памяти у Вечного Огня на Посту №1 города - героя Волгограда (оценка за несение вахты - Отлично);

Организовали и провели региональную акцию «75 встреч с героями Великой Победы».

В 2019-2020 учебном году волонтерский центр «Поколение Лучших» активно сотрудничал с организацией «Волонтеры Победы», принял участие в серии исторических квестов:

- Участие во Всероссийском историческом квесте «Калашников квест», (I место);
- Всероссийский Исторический Квест «Вторая Мировая. Эпилог»
- (I место).

Все мероприятия, в которых участвовали волонтеры, способствовали развитию толерантной личности, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, прививали социально значимыми навыками, активную гражданскую позицию. Работа волонтерского центра «Поколение Лучших» за 2019 -2020 учебный год признана удовлетворительной, деятельность отряда эффективна, разнообразна, популярна среди учащихся. В 2020-2021 учебном году волонтерский центр «Поколение Лучших» продолжит свою деятельность по всем направлениям работы.

| | |
|-------------|---|
| 5.5. | Анализ реализации программы «КВН - не просто игра» Центра КВН движения в 2019-2020 учебном году. |
|-------------|---|

Школьный центр по поддержке и развитию КВН движения «КВН - не просто игра» развивает творческие способности, способствует духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию и воспитанию учащихся. Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на конечные результаты.

Программа «КВН - не просто игра» призвана создать условия и среду для творческого коллективного и индивидуального развития, путем организации творческих микрогрупп, коллективного планирования, а также совместной деятельности детей и взрослых. Основы общения и взаимоотношений в центре по поддержке и развитию КВН движения «КВН - не просто игра» - соуправление и самоуправление, на этих принципах отрабатывается социально-позитивная модель поведения учащихся.

Возраст участников центра ученики 10-17 лет. Вид детской группы постоянный, она один раз в год в сентябре, по принципу добровольности (в клуб принимаются все дети, желающие его посещать) и работает до выпускного класса.

Количество детей в каждой из групп от 6 до 15 человек, это обусловлено правилами игры КВН, общее количество детей в объединении **двадцать шесть учащихся**. Школьный центр по поддержке и развитию КВН движения «КВН - не просто игра» реализует программу социально-педагогической направленности, цель которой:

- ✓ создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности, пропаганда здорового образа жизни. Для реализации, которой поставлены следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ сформировать мотивацию на поиск нового материала, необходимой информации;
- ✓ соблюдать общепринятые морально-эстетические нормы;
- ✓ раскрытие творческого потенциала школьников;
- ✓ сформировать навыки работы в команде;
- ✓ обеспечить понимание правил сценической речи, сценических и танцевальных движений, актерского мастерства .

Развивающие:

содействовать развитию:

- ✓ личностных качеств детей;
- ✓ осознания каждым учащимся своей роли в команде
- ✓ творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- ✓ коммуникативных способностей.

Воспитывающие:

- ✓ выявления поддержка талантливых авторов и исполнителей;
- ✓ воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность;
- ✓ формирование положительной мотивации к обучению;
- ✓ формирования «Я» - в команде;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни.

Для достижения поставленных задач были определены методы и формы работы, реализованы следующие приоритетные задачи:

На уровне образовательной организации

- ✓ обеспечена деятельность команды КВН «Классики», обобщен накопленный опыт сетевого взаимодействия в сообществе «Региональная юниор-лига КВН», повысилась эффективность работы административной команды педагогов-наставников, улучшена материально-техническая обеспеченность команды. Руководители команды КВН «Классики» Боженков И.А., Никитин Е.Ю. в 2019-2020 учебном году диссимилировали опыта работы команды КВН на заседании регионального Совета молодых педагогов, в МОУ СШ № 55 «Долина Знаний», на региональном слете «Точка роста», а также дано два мастер-класса по организации и структуре работы центра КВН на региональных образовательных форумах проводимых ГАУ ДПО ВГАПО.

Результативность работы центра КВН:

В связи с прекращением работы Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН (в связи с коронавирусной инфекцией) результативность проделанной работы команды КВН «Классики» отследить проблематично, в связи с тем что игры КВН не проводились команде МОУ СШ № 89 не где было продемонстрировать свой материал, однако члены команды активно принимали участия и демонстрировали полученные ими навыки в различных слётах Российского движения школьников и школьных мероприятиях.

С 23.03.2020 года работа проходила в дистанционном формате, в режиме ZOOM проходили мастер – классы по сценической речи «Актёрское мастерство», «Сценическая речь», «Сценическое движение, пластика», онлайн игры: «Найди КВНщика», «Кто проедет на фестиваль», «Фото-разминка», реализован в онлайн формате блок занятия на тему «Теория построения шутки и миниатюр», «Импровизации»

В 2019-2020 учебном в году команда КВН «Классики» впервые участвовала в IX Международном фестивале детских Команд КВН, который проходил в городе Анапа, получила диплом участника и диплом в номинации «Лучший актер фестиваля» Станислав Куплевич.

| | |
|-------------|---|
| 5.6. | Анализ организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МОУ СШ № 89 в 2019-2020 учебном году. |
|-------------|---|

Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МОУ СШ № 89 в 2019-2020 учебном году велась в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности воспитанников: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «О безопасности дорожного движения», Деятельность школы направлена на дальнейшее формирование гражданского сознания как важнейшей ценности, одной из духовно-нравственного единства общества. Значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях для учащихся, несомненно, актуальна. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с ЦДТ, работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ СШ №89 изданы приказы:

- «Об организации работы по предупреждению ДДТТ»;
- «О профилактике ДДТТ».

На административном совещании утвержден план совместной работы с ОГИБДД по предупреждению ДДТТ на 2019-2020 учебный год. Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ отражены в различных документах школы:

- план воспитательной работы школы на 2019 – 2020г;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей
- план работы отряда ЮИД «Светофор» на 2019 – 2020 г.

В МОУ СШ №89 ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках окружающего мира, классных часах, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители и юные инспектора движения. В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения с записью в журналы по ПДД. Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учащиеся 1-10 классов приняли активное участие в школьных конкурсах поделок «Дорожные знаки», в конкурсах рисунков: «У светофора нет каникул», «Дорога глазами детей», «Зима. Дорога. Опасность», в создании макетов, светофоров, пособий по ПДД и светоотражающих элементов. Среди 5-7 классов проводился конкурс по созданию памяток на дорожную тематику: «Внимание – переходим улицу», «Как ездить в общественном транспорте». В рамках внеурочной деятельности «Дорожная азбука», учащиеся 2Б и 6Б класса проводят пятиминутки безопасности для учащихся школы. Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база, оборудован кабинет БДД, оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В целях профилактики детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма организованы и проводятся встречи учащихся с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду. Систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы по совершенствованию методов и приёмов по изучению ПДД рассматриваются на методических

объединениях классных руководителей. В 2019-2020 учебном году были выявлены дети, имеющие велосипеды и скутеры. Составлен план работы с данной группой учащихся:

- проведение инструктажа с учащимися, имеющими велосипеды и скутеры (6-11 кл.)
- соревнование «Фигурное вождение велосипеда» (4-7 классы)
- конкурс рисунков «Мой друг - велосипед» (1-4 кл.)
- викторина «Правила велосипедистов» (1-11 кл.)
- игра «Мои друзья велосипед и скутер» (4-11 кл.)

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в 2019-2020 учебном году продолжил свою работу отряд ЮИД «Светофор».

Руководителем отряда ЮИД Ягубовой Н.Н., разработан план совместных мероприятий МОУ СШ №89 и МОУ ЦДТ Дзержинского района г. Волгограда по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год. В начале учебного года была проведена акция «Дневник», в которой участники отряда ЮИД помогли учащимся начальной школы составить маршруты безопасного движения «Безопасный путь из дома в школу».

В 2019-2020 учебном году отрядом ЮИД были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Дорога безопасности»;
- Игра по ПДД «День зеленого огонька»;
- Викторины «Знай! Помни! Соблюдай ПДД!»;
- Классные часы по профилактике ДДТТ;
- Выступление отряда ЮИД Светофор на родительских собраниях по теме: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», «Светоотражающие элементы», "Безопасность детей в автомобиле", "Пристегните ремни безопасности";
- Профилактические беседы по ПДД перед учащимися школы; открытое профилактическое мероприятие по ПДД для учащихся начальной школы «Весёлый светофорчик»;
- Пополнение информацией по профилактике и безопасности дорожного движения сайта отряда ЮИД «Светофор»;
- Проведение пятиминуток безопасности по ПДД. Изготовление дидактического материала и пособий по ПДД;
- Проведение «Недели безопасности», посвященной началу учебного года;
- Проведение перед началом каникул в классах бесед «Азбука безопасности»;
- Проведение мероприятий, направленных на популяризацию использования детьми фликеров, их изготовление;
- Участие в «Городском заседании выездной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения»;
- Профилактическое мероприятие по ПДД в детском саду № 366 «Путешествие в страну Светофорию»;
- Профилактическое мероприятие по ПДД в детском саду №105 «В стране дорожных знаков»;
- Профилактическая игра по ПДД в детском саду №366 « Светофорик»;
- Праздничное выступление отряда ЮИД «С праздником 8 марта, милые женщины!» на утренниках в детских садах №366, №203, №105.

В 2019-2020 году отряд ЮИД принимал участие в следующих районных, городских и всероссийских мероприятиях:

- акция «Единый день безопасности дорожного движения»;
- акция «Вместе с родителями-за безопасность детей на дорогах»;
- районный творческий конкурс по ПДД «Дорожная мозаика» - 1 место;
- Тестирование по ПДД учащихся 4-х классов- 10 чел. - 1 место;
- Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Лучший отряд ЮИД» - 6 чел. - 3 место;
- Городской конкурс «Светоидея» на лучшую работу по использованию световозвращающих элементов среди муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждений Волгограда. – Попова Виктория -3 место, Масюк Полина, Михайлова Анастасия, Мартиросян Анаит, Долгова Анна- 1 место

- Творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»;

| | |
|---|-----------|
| Скворцов Максим, 2б | 2,3 место |
| Попова Виктория, 2б | 1 место |
| Пономарев Кирилл, 2б | 1 место |
| Симонова Алина, 2б | 1 место |
| Гапшель Алиса, 2б | 1 место |
| Гуреев Артемий, 2б | 1 место |
| Ягубова Дарья, 2а | 1 место |
| Алёшкина Екатерина, 2а | 2,3 место |
| Мирошников Владислав, 3б | 2 место |
| Солдатова Аксинья, 1в | 1,1 место |
| Пивоварова Дарья, 1 б | 1 место |
| Витенко Екатерина, 1 б | 2 место |
| Егоян Анаит, 2в | 2 место |
| Винников Роман, Винокуров Максим ЮИД | 1 место |
| Пономарева Варвара, Пономарев Кирилл ЮИД | 1 место |
| Мартиросян Анаит, Масюк Полина, Михайлова Анастасия, Долгова Анна | 1 место |

Участие во Всероссийской олимпиаде « Правила дорожного движения» – ученики 2б класса;
Тестирование по ПДД учащихся 6-7-х классов - 2 место;

Всероссийский конкурс « Лучший педагог по обучению основам безопасности на дорогах»
2019 Ягубова Н.Н., Разваляева Т.А. (диплом лауреата);

Творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика». Конкурс методических разработок по теме « Световозвращающие элементы» (фликеры) - Ягубова Н.Н., Реунова М.Д., Попова Н.А., Кривенко О.И.-1 место;

III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «РОССИЯНЕ С РОЖДЕНИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ!» - участники.

Отряд ЮИД продолжает работу по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения: изготовление макетов улиц и дорог города, светофоров, дорожных знаков, плакатов и памяток. Отряд ведёт поиск информации и размещает её на сайте отряда ЮИД: презентации, обучающие игры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2019-2020 году для всех учащихся школы была продолжена акция «Жилетка безопасности» со светоотражающими лентами и «Сделай себе безопасный брелок».

В МОУ СШ№89 продолжает свою работу сайт по ПДД для учащихся и их родителей, отражающий работу отряда ЮИД по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. (Сайт доступен в Интернет по адресу: <http://mouh-89.wix.com/pdd-svetofor>).

В сентябре МОУСШ №89 приняла участие в «Едином дне безопасности дорожного движения». Отряд ЮИД провёл патрулирование на перекрёстках улиц Полесской и Республиканской, Егорьевской и Республиканской, а также на пешеходном переходе напротив главного входа в школу. В результате рейда были выявлены дорожно-транспортные нарушения и нарушения ПДД. С пешеходами, нарушившими правила, была проведена разъяснительная работа, а так же были розданы листовки-памятки по профилактике детского травматизма. В рамках акции были проведены классные часы и конкурс на лучший рисунок на асфальте по ПДД. Участники отряда ЮИД организовали практические занятия на учебно-транспортной площадке, а так же выступление агитбригады по профилактике детского травматизма. В течение года было организовано дежурство отряда ЮИД в микрорайоне до начала и после окончания занятий в начальных классах. Время патрулирования отряд устанавливает в зависимости от обстановки, преимущественно в период наиболее массового пребывания детей на улице. В основном это период начала и окончания занятий в школах, а также время прогулок, игр детей на свежем воздухе. За отрядом закрепляется определенный участок патрулирования в микрорайоне школы. Составляется график патрулирования. Во время патрулирования юные инспектора движения выходят в одежде с эмблемой отряда ЮИД. Для записей замечаний и наблюдений патрульные имеют блокноты. Перед заступлением на дежурство юные инспектора движения проходят инструктаж у руководителя или командира отряда. Отделение патрульно-рейдовой

работы ЮИД выходят на патрулирование только под руководством взрослого. Во время патрулирования сами участники должны строго соблюдать правила личной безопасности.

В МОУ СШ № 89 свою деятельность ведет «Родительский патруль». Он участвует в патрулировании прилегающих к школе улиц в рамках акции «Неделя безопасности», « Вместе с родителями за безопасность детей» и т.д. Родительский патруль принимает участие в сопровождении учащихся при выезде из школы на мероприятия, им оказывается методическая помощь в составлении маршрутов безопасности, в создании плакатов, памяток «Внимание – переходим улицу», «Родителю – водителю», «Как ездить в общественном транспорте», «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», «Светоотражающие элементы», "Безопасность детей в автомобиле", "Пристегните ремни безопасности".

| | |
|-------------|--|
| 5.7. | Анализ организации профилактической работы в МОУ СШ № 89 в 2019 – 2020 учебном году |
|-------------|--|

Организация профилактической работы в МОУ СШ № 89 в 2019 – 2020 учебном году велась в соответствии с планом – графиком мероприятий комитета образования и науки Волгоградской области по профилактической работе среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, согласно плану-графику мероприятий департамента по образованию администрации Волгограда и Дзержинского ТУ ДООАВ по организации профилактической работы среди обучающихся МОУ Волгограда в 2019/2020 учебном году, в целях реализации плана МОУ СШ № 89 по организации профилактической работы, с целью организации системной и эффективной профилактической работы среди учащихся МОУ СШ № 89 по следующим направлениям:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет - пространстве.

Организовано взаимодействие с субъектами профилактики, службами и ведомствами системы профилактики.

Организовано оказание методической и консультативной помощи классным руководителям и учителям предметникам МОУ СШ № 89 в организации и проведению профилактической работы с учащимися МОУ СШ № 89, родителями (законными представителями)

Были проведены

- единые классные часы по профилактике в соответствии с утвержденным планом – графиком профилактических мероприятий;
- общешкольные родительские собрания по профилактике;
- месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, акции "Дети России", всероссийских акций "Сообщи, где торгуют смертью", "За здоровье и безопасность наших детей", "Спорт – альтернатива пагубных привычек".
- беседы на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях;
- классные часы, направленных на актуализацию у обучающихся ценностей жизни, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции (с привлечением родительской общественности, представителей заинтересованных ведомств)
- осуществляется систематическая работа по выявлению и учету обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, "группы-риска", с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;
- Для реализации плана привлекались все субъекты профилактики (медицинские работники, центр социальной защиты населения, ГКУСО «Дзержинский центр психолого-

педагогической помощи населению», ПДН, КДНиЗП и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им помощи;

В рамках межведомственного взаимодействия были проведены следующие мероприятия:

1. 03.10.2019 г. МОУ СДЦ «Перекресток» – «Профилактика правонарушений и преступлений» (8б класс)
2. 03.10.2019 г. ПДН ОП № 3 – «Уголовная и административная ответственность, экстремизм в молодежной среде, правовая ответственность подростков» (5б, 7а, 7б, 8б классы)
3. 03.10.2019 г. РОО «Общее дело» – «Секреты манипуляции: наркотики» (7б, 9а, 9б классы)
4. 03.10.2019 г. КДНиЗП в Дзержинском районе Волгограда – «Правонарушения и ответственность» (7а класс)
5. 22.10.2019 г. Театр кукол «Петрушка» – спектакль «С колобком через дорогу» (3-4 классы)
6. 13.11.2019 г. ОУУРГУМВД РФ – «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних» (8-11 классы)
7. 15.11.2019 г. ГУ СО Волгоградский областной центр развития контроля качества социальных услуг – «Что такое добро и зло: рекомендации Детского Телефона доверия» (7а, 7б классы)
8. 13.02.2020 г. РОО «Общее дело» – «Игровая зависимость» (6а, 7а, 7б, 8в, 10, 11 классы)
9. 11.03.2020 г. МОУ СДЦ «Перекресток» – интеллектуальная игра «Залог успеха» (ЗОЖ)

В рамках межсетевого взаимодействия проведены расширенные заседания координационного совета:

В рамках межведомственного взаимодействия проведено расширенное заседание координационного совета: 20.03.2020 г. сотрудник ОП № 3 майор полиции Косикова М.П. – координационный совет по вопросу нарушения Устава МОУ СШ № 89, обоюдная драка между несовершеннолетним. Учителями-предметниками разрабатываются индивидуальные образовательные программы для обучения детей, имеющих отклонения в развитии;

- Осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий. Организация дополнительных занятий
- Проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся: (курсы для родителей «Мир начинается с семьи»); - организовываются рейды по месту жительства данных несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- Обеспечение занятости несовершеннолетних в кружках и секциях в свободное от учебы время, и в каникулярное время.
- Проводится психологическая диагностика, выявляются индивидуально-психологические особенности учащихся на протяжении всего периода обучения.
- Оказывается психологическая помощь и поддержка учащимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем, а также консультирование по результатам диагностических исследований.
- Проводится диагностика и коррекция эмоциональных состояний, диагностика и коррекцию познавательных процессов, диагностику и коррекцию межличностных отношений, диагностика и коррекция психического развития, диагностика и коррекция личности, индивидуальную и групповую психотерапию.
- к работе привлекаются общественные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, родительская общественность для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Волгоградская региональная юниор лига КВН;

МОУ Центр Пост № 1;

Всероссийское общественное движение Волонтеры Победы;

Волгоградская региональная общественная организация «Центр творческой молодежи»;

Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Волгоградский областной центр медицинской профилактики;

МУ «Социально-досуговый Центр «Перекресток» Дзержинского района Волгограда»;

ГКУСО « Дзержинский центр социального обслуживания населения»;

- проводятся опросы, анкетирование обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- выпускается школьная газета «Классные вести», работает школьный телеканал «Первый ученический». Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в ВКонтакте;
- оформлены информационные стенды, посвященные формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.
- В школе имеются методические рекомендации, направленные ТУ ДОАВ: по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии;
- по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования Волгоградской области, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;
- по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде;
- контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

В образовательном учреждении составлен **социальный паспорт школы** с информацией о социальном статусе учащихся и их семей с поименным перечнем, об учащихся, состоящих на профилактических учетах иных субъектов профилактики.

В МОУ СШ № 89 ежегодно проводится дифференцированная работа с разными категориями учащихся, нуждающимися в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, с девиантным поведением, с детьми из социально неблагополучных семей и детьми, находящимися в социально опасном положении, а так же попавшими в экстремальные ситуации. О качественном, социальном составе родителей и характеристике семей классными руководителями и социальным педагогом формируется банк данных о детях, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи и составляется социальный паспорт школы. Собранная информация способствует определению проблем детей и их семей. В течение года выявляются семьи, нуждающиеся в социально-педагогической помощи, изучаются особенности личности учащихся и микросреды.

Анализ состояния преступности в МОУ СШ № 89 свидетельствует об отсутствии подростковой преступности: за период с сентября 2018 года по май 2020 года несовершеннолетними МОУ СШ № 89 не совершено ни одного преступления. Структура и динамика характеризуется следующими показателями:

| Виды преступлений | 2018 | 2019 | Динамика | % |
|-------------------|------|------|----------|---|
| отсутствуют | 0 | 0 | 0 | 0 |

Такие результаты были достигнуты, благодаря следующему:

- проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- проведению рейдов в семьи учащихся, вызывающих тревогу;
- ежедневному мониторингу посещаемости учебных занятий учащимися;
- проведению индивидуальной работы с семьями;
- организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и в период каникул;

- систематической работе социального педагога и всего педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

В сентябре 2019 года была получена информация о детях, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи и составлен социальный паспорт школы.

1. Численность учащихся на начало 2019-2020 учебного года – 721 чел.
2. Количество детей из многодетных семей – 89 чел.
3. Количество многодетных семей - 63 (в них детей, всего 197 чел., учащихся МОУ СШ № 89 – 89 чел.)
(Из них количество неполных многодетных семей - 5 (в них детей, всего 16 чел., учащихся МОУ СШ № 89 – 8 чел.)
4. Количество детей из малообеспеченных семей – 50 чел.
5. Количество детей, находящихся под опекой – 12 чел.
6. Количество детей из неполных семей – 192 чел, (количество семей – 182):
Вдовы, вдовцы – 20 чел. (семей – 19)
Одиноким матери – 50 чел. (семей – 47)
Разведенные матери – 121 чел. (семей – 115, матерей с двумя детьми – 6)
Лишены родительских прав – 1 чел.
7. Количество детей, проживающих отдельно от родителей – 15 чел.
8. Количество детей, родители которых лишены свободы – 0
9. Количество детей, родители которых пенсионеры – 10 чел.
10. Количество детей, родители которых инвалиды – 8 чел.
11. Количество детей беженцев и вынужденных переселенцев – 0
12. Количество детей – жертв вооруженных конфликтов – 0
13. Количество детей, родители участники боевых действий – 9 чел.
14. Количество детей, не имеющих гражданства РФ – 4 чел.
15. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 0
16. Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП – 1 чел.
17. Количество семей, находящихся в ЕБД – 0
18. Количество детей, стоящих на внутришкольном учете – 3 чел.
19. Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 0
20. Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 11 чел.
21. Количество детей с хроническими заболеваниями – 25 чел.
22. Количество детей, у которых оба родителя с высшим образованием – 113 чел. (количество семей – 101)
23. Количество детей, у которых один родитель с высшим образованием – 224 чел. (количество семей – 207)
24. Количество детей, у которых не работают оба родителя (законных представителя) – 13 чел., количество семей – 13
25. Количество детей, у которых не работает один родитель (законный представитель) – 84 чел., количество семей – 80

В течение года выявлялись семьи, нуждающиеся в социально-педагогической помощи. Изучались особенности личности учащихся и микросреды. Данные на 30.05.2020 года:

Список семей, состоящих на учете в Едином Банке Данных на 30.05.2020

| № | ФИО ребенка | Число, месяц, год рождения | Дата постановки на учет | Основание |
|----|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|
| 1. | Яковлева Дарья Дмитриевна | 05.08.2005 | 16.10.2019 | Постановление КДНиЗП № 3 от 16.10.2019 |
| 2. | Станаев Григорий Александрович | 20.06.2010 | 15.01.2020 | Постановление КДНиЗП № 12 от 15.01.2020 |

Список учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП на 30.05.2020

| № | ФИО | Число, месяц, год рождения | Дата постановления на учет | Основание |
|----|------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| 1. | Матвеева Мария Александровна | 11.03.2005 | 15.01.2020 | Постановление КДНиЗП № 26 от 15.01.2020 |

Список учащихся, состоящих на ВШУ на 30.05.2020

| № | ФИО | Число, месяц, год рождения | Дата постановления на учет | Основание |
|----|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1. | Иванов Дмитрий Сергеевич | 10.07.2005 | 19.12.2019 | Протокол КС № в/о от 19.12.2019 |
| 2. | Мордвинцев Максим Сергеевич | 29.09.2005 | 19.12.2019 | Протокол КС № в/о от 19.12.2019 |
| 3. | Аврамов Артем Владимирович | 08.09.2005 | 19.12.2019 | Протокол КС № в/о от 19.12.2019 |

Проведено 6 плановых и 8 внеплановых заседаний координационного совета, на которых рассматривались различные внештатные ситуации, произошедшие по вине участников образовательных отношений. Была организована и проведена операция «Всеобуч», акция «Все дети школьного возраста – за парту». Был проведен ежедневный мониторинг учета посещаемости, на основании которого велась профилактическая работа с учащимися и родителями (законными представителями). По результатам работы в 2019-2020 учебном году отсутствовали учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины. По результатам выявленных единичных случаев пропуска уроков учащимися школы, проводилась индивидуальная работа с родителями, семьи несовершеннолетних систематически посещались. Это семья Станаевой Татьяны Олеговны (2 «В» класс).

Особое внимание уделялось работе классных руководителей с семьями учащихся, требующих особого педагогического внимания, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах учета, а также с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, проживают в «неблагополучных» семьях. Это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, часто с деструктивными, конфликтными отношениями. Работа социально-психологической службы школы с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родителско-детскими отношениями велась на недостаточно высоком уровне со стороны социального педагога, чаще она носила ситуативный характер. Проведено 43 рейда в семьи учащихся.

В следующем учебном году планируется провести ряд методических мероприятий, на котором рассмотреть вопросы педагогического сопровождения данной категории детей. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- ученического самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции
- активизация работы на базе школы кружков дополнительного образования, спортивных секций района, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;

– правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

| Виды учета | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Количество учащихся, состоящих на ВШУ | 6 | 3 | 3 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП | 0 | 2 | 1 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН | 0 | 0 | 0 |

Динамика количества совершенных преступлений учащимися МОУ СШ № 89

| МОУ СШ № 89 | Кол-во совершенных преступлений в 2017-2018 учебном году | Кол-во совершенных преступлений в 2018-2019 учебном году | Кол-во совершенных преступлений в 2019-2020 учебном году |
|-------------|--|--|--|
| | 0 | 0 | 0 |

Результаты такой динамики были достигнуты благодаря:

- проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- проведению рейдов в семьи учащихся, вызывающих тревогу;
- ежедневному мониторингу посещаемости учебных занятий учащимися;
- проведению индивидуальной работы с семьями;
- организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и в период каникул.

VII. Формирование, размещение и контроль исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг МОУ СШ № 89.

В соответствии с нормативно-правовыми актами о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий, произведен мониторинг и оценка эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг за 2019 год.

Предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительной подготовки по отдельным предметам в соответствии с видом образовательного учреждения.

Для общеобразовательных учреждений определены показатели качества оказываемой муниципальной услуги:

- освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей)).

Показатель «Освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» **выполнен - на 100%.**

Показатель «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (учащихся, их родителей (законных представителей))» **выполнен - 100%.**

Таким образом, все параметры муниципального задания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» в 2019 году - **выполнены.**

| | |
|--------------|---|
| VIII. | Анализ работы по организации платных образовательных услуг в 2018 – 2019 учебном году. |
|--------------|---|

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Приказа Дзержинского ТУ ДООБ от 06.09.2017 г. № 03/472 «Об организации платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Дзержинского района Волгограда и установлении персональной ответственности руководителей МОУ за соблюдением порядка привлечения и расходования внебюджетных средств, за обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг», ст.50,298 Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ в ред. От 27.12.2009 г., закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (с изменениями и дополнениями). В соответствии с Положением «Об оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89» от 01.09. 2017 г. № 01- 13 – 135, Уставом школы (п.2.5 подпунктом 4), лицензии (№ 49 от 27.02.2015г.).

На основании заявления родителей (законных представителей) и договоров с родителями (законными представителями) и лицами, достигшими 14-летнего возраста, в МОУ СШ № 89 в 2018-2019 учебном году, было организовано оказание платных образовательных услуг осуществляемых на добровольной для заказчика основе.

Целью оказания платных образовательных услуг является:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.
2. Улучшение качества образовательного процесса в школе.
3. Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Основными **задачами**, образовательного учреждения при реализации платных образовательных услуг, является:

1. Более полное обеспечение права обучающихся и других граждан на образование;
2. Реализация дополнительных образовательных программ;
3. Адаптация и социализация дошкольников, учащихся;
4. Развитие творческих способностей, оздоровление учащихся.

В соответствии с законом РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) на информационном стенде, размещенном в доступном месте, имеется информация об оказываемых платных образовательных услугах, в том числе:

- наименование и местонахождение образовательного учреждения;
- сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением) и свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера, срока действия и органа, выдавшего его;
- выписка из Устава МОУ в части перечня ПОУ и порядка их предоставления;
- Правила оказания ПОУ (Постановления Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»),
- Положение «О порядке и условиях оказания платных образовательных услуг»;
- перечень платных услуг с указанием их стоимости;
- учебный план ПОУ;
- расписание занятий с указанием времени и места их проведения;
- образец договора между образовательным учреждением и заказчиком платных дополнительных образовательных услуг;
- порядок оплаты предоставляемых услуг, образец платежного документа, реквизиты ОУ для оплаты через отделение банка.

В 2019-2020 учебном году в МОУ СШ № 89 продолжилась работа по развитию платных образовательных услуг.

В процессе организации платных образовательных услуг были заключены трудовые договоры с педагогами, занятыми в предоставлении платных услуг. Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг заключался в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон. Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились согласно расписанию, утвержденному директором МОУ СШ № 89. Разработаны и утверждены должностные инструкции, регламентирующие вопросы охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности, ответственности работника при оказании платных образовательных услуг.

Материалы по организации платных образовательных услуг внесены в номенклатуру дел МОУ, в том числе, журналы регистрации заявлений и договоров с родителями на предоставление платных услуг. Вопрос о реализации платных образовательных услуг систематически рассматривался на Управляющем Совете МОУ СШ № 89, педагогическом совете, на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

В МОУ имеется книга жалоб и предложений (внесена в номенклатуру дел). Записей о претензиях нет. В школе изданы приказы об организации платных образовательных услуг, отражающие основные моменты обеспечения данной деятельности.

Для оказания платных образовательных услуг в школе были созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

В МОУ СШ № 89 составлены сметы расходов, исходя из расчета в целом на группу учащихся по каждому виду платных услуг, определена цена каждой услуги на одного учащегося. Сметы доходов и расходов по оказанию платных услуг составлены с разбивкой на каждый вид услуги.

Направления платных групп и их количество определялось исходя из запросов родителей (законных представителей) учащихся. В сентябре 2018-2019 учебного года в МОУ СШ № 89 среди родителей (законных представителей) был проведен мониторинг потребностей в платных образовательных услугах и выявлены наиболее востребованные из предлагаемого перечня образовательные услуги.

На основании проведенной работы в МОУ СШ № 89 функционировало 48 групп по 4 различным направлениям:

Культурологическое направление:

- «Нормы русского языка»
- «Английский клуб»
- «Школа увлекательного дня»
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации»
- «Слововед»
- «За страницами учебника русского языка»
- «Занимательный английский»
- «Семья и друзья»
- «Умейка»
- «Эрудит»
- «Учимся с увлечением»
- «Общество вокруг нас»
- «Увлекательный английский»
- "Калейдоскоп наук"
- «Инфознайка»
- "Учись писать грамотно"
- "Английский - окно в мир"
- «Узнай-ка»

- "В мире информации"
- «Юный интеллектуал»

Научно-техническое направление:

- «За страницами учебника математики»,
- «Секреты математики»,
- «Решение сложных и нестандартных задач по математике»,
- «Пять с плюсом»,
- "Математика для всех",
- «Избранные вопросы математики»,
- «Мир математических задач»,
- "Увлекательный мир математики"
- «Информатика в задачах»

Социально-педагогическое направление:

- «Школа будущего первоклассника»

Художественно-эстетическое направление:

- «Мир танца»

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг предоставлялись с 16 сентября 2019 года.

Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 24 педагога дополнительного образования, в том числе педагог-психолог.

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали программы предметов учебного плана, а расширяли его по различным направлениям.

Стоимость одного часа групповых занятий в 2019- 2020 учебном году составляла:

- для групповых занятий учащихся -160 рублей за 1 час (640 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для групповых занятий дошкольников -150 рублей за 1 час (1800 рублей в месяц за занятия, 1 раз в неделю, 3 занятия);
- для группы продленного дня –35 рублей за 1 час (2000 рублей в месяц, 5 раза в неделю по 3,5 часа).

Количество учащихся, получивших в учреждении платные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году, составило 463 человек (в том числе 36 дошкольника), что составляет 64 % от общего количества учащихся МОУ СШ № 89.

Прибыль по итогам работы групп платных образовательных услуг за 2019-2020 учебный год составило: 3 722 670 тысяч рублей, из них на заработную плату педагогов затрачено: 1 682 389 рублей.), на накладные затраты (затраты на приобретение услуг связи, затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда административно-управленческого, административно-хозяйственного, вспомогательного и иного персонала, затраты на общехозяйственные нужды, затраты на содержание недвижимого имущества, затраты на коммунальные услуги, затраты на уплату налогов, пошлины, и иные обязательные платежи) 1 431 762 руб. Чистая прибыль МОУ СШ № 89 за 2019-2020 учебный год (в период сентябрь - март) составила: 608 519 рублей.

Наиболее стабильный доход в течение всего периода реализации платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89 приносили следующие группы:

1. «За страницами учебника русского языка» (Калинина М.П.)
2. «Математика для всех», «Умейка» (Сулацкова Е.П.)
3. «Учимся с увлечением» (Бородина Е.А.)
4. « Учись писать грамотно», «Нормы русского языка» (Баландина О.П.)
5. «Пять с плюсом», «Слововед» (Лукина Е.В.)
8. «Юный интеллектуал» (Ягубова Н.Н.)
9. «В мире информации» (Полосминникова Е.А.)
10. «Занимательный английский» (Бароновский В.А.)

Наибольший и стабильный доход в течение 2019-2020 учебного года приносили группы, численность которых составляли не менее 10 учащихся.

Необходимо отметить, что контингент учащихся стабильно посещавших платные образовательные услуги с сентября 2019 по март 2020 года был сохранен у следующих педагогов: Баландиной О.П., Калининой М.Н., Бородиной Е.А., Полосминниковой Е.А., Лукиной Е.В.

В течение учебного года в процессе оказания платных образовательных услуг не было факта закрытия ни одной из групп, что свидетельствует о качественной и квалифицированной работе педагогов осуществлявших предоставление платных образовательных услуг.

Наиболее востребованными были группы платных образовательных услуг, организованные для учащихся 8-11 классов ориентированные на подготовку к ГИА, а так же группа «Школа будущего первоклассника».

| | |
|------------|--|
| IX. | Анализ работы в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в 2019-2020 учебном году |
|------------|--|

Одно из основных направлений развития в системе образования является ее открытость и восприимчивость к запросам граждан и общества. Привлечение всех участников образовательного процесса - родителей, учеников и общественности к прямому влиянию на процессы, происходящие в ОО, выступает механизмом оценки деятельности. Одна из форм открытости школы это АИС «Сетевой город».

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» (далее СГО или АИС) является эффективным средством организации мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения (далее ОУ) и муниципального образования. Реализация мониторинга с помощью «Сетевого города» в значительной степени влияет на повышение качества образования при условии систематического использования возможностей программы, а также вовлечению всех участников образовательного процесса в единое информационное пространство, создаваемое посредством АИС.

Программа «Сетевой город» является основным программным средством формирования единой образовательной и информационной среды МОУ СШ № 89. Главные особенности «Сетевого города» состоят в том, что эта система, во-первых, гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию, во-вторых, позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи.

Особенностью, которая позволяет говорить об уникальности АИС, является открытость и гибкость системы, многие из параметров которой можно настроить в соответствии со спецификой конкретного образовательного учреждения.

Основной целью использования «Сетевого города» является автоматизация труда учителя и администрации ОУ. Среди основных возможностей, способствующих повышению эффективности и оперативности деятельности работников системы образования, можно выделить следующие:

1. Быстрый доступ к различной информации по кадрам и контингенту благодаря наличию единой базы данных сотрудников, учащихся и родителей;
2. Оперативность предоставления учителями и классными руководителями отчетов по классам и предметам;
3. Оперативность предоставления в ТУ ДОАВ отчетов по МОУ СШ № 89;
4. Использование классными руководителями автоматических отчетов и различных наглядных графиков при проведении родительских собраний и классных часов;
5. Автоматическое тестирование и проведение дистанционных курсов учителями-предметниками;
6. Единое расписание уроков, школьных и классных мероприятий, доступное всем участникам образовательного процесса;
7. Личные интернет - страницы (портфолио) учителей и учащихся, возможность общения, обучения, контроля учебной деятельности на интернет - портале МОУ СШ № 89;

8. Всесторонний автоматизированный мониторинг качества образования.

Успешное внедрение АИС «Сетевой город» значительно улучшает качество образовательного процесса и имеет системный эффект на работу МОУ СШ № 89 благодаря широким возможностям организации мониторинга качества образования.

Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности. Использование возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» позволяет произвести мониторинг качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по МОУ СШ № 89.

Разнообразие отчётов позволяет охватить различные сферы учебной и организационной деятельности учреждений и органов управления образованием. В СГО можно автоматически сформировать более 30 различных отчётов по отдельным ученикам, по классам, параллелям, ступеням обучения и в целом по школе. Как орган управления образованием, так и образовательные учреждения могут конструировать дополнительные отчёты в соответствии со своими особыми потребностями в анализе контингента, кадров и учебно-воспитательного процесса. Эта возможность реализуется с помощью встроенного в СГО «Конструктора отчётов», который является средством создания запросов к базе данных и составления собственных табличных отчётов.

Инструментом мониторинга являются автоматизированные отчёты, которые на уровне МОУ СШ № 89 подразделяются на административные, итоговые и текущие. Дополнительные отчёты бывают внутришкольные, обеспечивающие внутришкольный мониторинг, и общесистемные, реализующие мониторинг на уровне муниципального образования и региона.

В 2019-2020 учебном году организовано автоматизированное рабочее место (АРМ) сотрудника, ответственного за ведение школьного журнала. Рабочее место является пунктом работы с персональными данными учащихся, родителей и педагогов, заполнение электронной книги движения учащихся. Данные передаются на локальный сервер СГО этой же образовательной организации по защищенному каналу связи.

С помощью административных отчётов заместители директора МОУ СШ № 89 в основном проводят анализ контингента учащихся, наполняемость классов, контроль наполняемости данных в электронном журнале.

Для получения итоговых отчётов по учебной деятельности необходимо наличие оценок и количества пропусков за учебные периоды в классных журналах.

Анализ состояния электронных журналов 1-11 классов показал, что учителями-предметниками в системе производится заполнение электронных журналов, соблюдается положение № 01-13-109 «О внедрении и эффективной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы ГИС «Образование» в МОУ СШ № 89. Классные руководители 1-11 классов своевременно и систематически заполняют «Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися». Учителями-предметниками регулярно осуществляется опрос учащихся 3-11 классов.

Это производит значительный системный эффект на повышение качества образования в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся.

Среди основных возможностей, реализация которых может повысить качество образования в МОУ СШ № 89, можно выделить следующие:

1. Заместители директора по УВР и классный руководитель производят регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2. Ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3. Родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности учащегося благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4. Доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5. Родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет;

6. Оценки и посещаемость доступны родителям для просмотра через Интернет, а также посредством SMS-рассылки.

Организация внутришкольного мониторинга

Одним из основных достоинств системы «Сетевой город», в полной мере проявляющихся на уровне муниципального образования и региона, является всесторонний учёт движения учащихся. В отчёте «Движение учащихся по школе» можно получить информацию о количестве выбывших/прибывших по классам или параллелям за учебные и летние периоды, при этом есть возможность вывести фамилии этих учеников. Доступны списки прибывших и выбывших учеников за отчётный период с указанием фамилии и класса ученика, № приказа и школы, откуда прибыл ученик.

Отчёт «Наполняемость классов» содержит количество учащихся по классам и параллелям, а также среднюю наполняемость по параллелям, старшей ступени и МОУ СШ № 89 в целом на определённую дату.

Отчёт «Итоговые данные по учащимся» содержит информацию о количестве учащихся по классу или по школе на учебный период с указанием классов, параллелей и общешкольных данных: мальчиков, девочек, изучающих иностранный язык, относящихся и определённым физкультурным группам, находящихся на учёте, а также по составу семьи.

Мониторинг качества образования по итогам учебных периодов

Первой стадией организации мониторинга является выставление учителями-предметниками итоговых оценок за учебный период. Наличие итоговых оценок обеспечивает автоматическое формирование ряда отчётов, например:

- «Отчёта учителя-предметника» (количество обучающихся, количество обучающихся на 5, 4, 3 и 2, н/а, освобождённых, а также % качества, успеваемости и СОУ);

- «Отчёта классного руководителя» (количество учащихся, количество и фамилии успевающих на 5, на 4 и 5, с одной 4 и одной 3, н/а, неуспевающие, % успеваемости и качества знаний по классу);

- Отчёта «Средний балл ученика», который содержит средний балл ученика по каждому предмету в сравнении со средним баллом по классу за учебный период или за срезовые работы. Имеется график, на котором оценки учащегося сравниваются со средними по классу. Отчёт эффективен для использования классным руководителем на родительских собраниях.

- Отчёта «Средний балл по предмету», который позволяет проанализировать качество работы преподавателей и учёбы детей (с точки зрения среднего балла по предмету) по тому или иному предмету в сравнении с другими предметами. Информация представлена как в графическом, так и в текстовом формате.

- Отчёта «Средний балл учителя», позволяющий сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам. Имеется наглядный график. Информация отчёта позволяет администрации сравнить работу различных педагогов.

Для сведения информации по классам в отчёт по МОУ СШ № 89 предназначен «Сводный отчет классного руководителя», который позволяет получить информацию об учащихся по всей параллели, по младшей, средней, старшей ступени отдельно и по всей школе в целом, в заданном учебном периоде (или за весь учебный год) по группам: отличники, хорошисты, учащиеся с одной тройкой, с двумя и более тройками, неуспевающие, неаттестованные. В отчёте предоставлена информация об абсолютной и качественной успеваемости по школе.

Условием реализации мониторинга текущей учебной деятельности учащихся является регулярное выставление оценок и пропусков в электронный классный журнал «Сетевой города», поэтому важно организовать системную работу коллектива с электронным журналом. Работа в МОУ СШ № 89 организована:

- с использованием мотивационно-целевого подхода, когда коллективу демонстрируется положительный эффект от использования мониторинга текущей учебной деятельности, например, повышение успеваемости и посещаемости в экспериментальном классе;

- административный подход с чётким контролем администрацией выполнения педагогами своих обязанностей, которые зафиксированы в функционале и плане работы школы.

На наш взгляд, оба подхода должны разумно сочетаться и дополняться внимательным отношением к повышению квалификации педагогов в области использования «Сетевого города» и обязательным вовлечением родителей и учеников, потому что оценки ставятся, прежде всего, для них.

- «Отчёт об успеваемости класса по предмету» позволяет оперативно контролировать текущее качество работы учителя, уровень успеваемости и качества знаний учащихся какого-либо класса за определённый период времени. В отчёте даже указывается, за что и по какой теме получены оценки, а также количество учащихся, получивших различные отметки.

- «Отчёт о посещаемости класса» содержит сведения о количестве пропущенных учащимися уроков за день и за определённый месяц.

- Отчёт «Итоги успеваемости и качества знаний ученика» эффективен для работы классного руководителя с родителями и учениками, так как содержит графики по каждому ученику, которые позволяют сравнить уровень успеваемости (текущий средний балл по предмету) отдельного ученика со средним по классу и по параллели за месяц.

- «Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период», содержащий те же данные, что и традиционный отчёт классного руководителя за учебный период, позволяет классному руководителю оперативно контролировать текущее состояние успеваемости и качества знаний.

Пожалуй, главным достоинством мониторинга текущей успеваемости и посещаемости является возможность быстрой обработки информации и принятия управленческих решений как, в основном, для администрации и классного руководителя, так и для учителя-предметника.

В соответствии с планом работы определен порядок работы МОУ СШ № 89 в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» на 2019-2020 учебный год. По итогам работы в АИС СГО был проведен мониторинг.

Мониторинг проводился по следующим параметрам:

- ведение книги движения,
- полная информация о сотрудниках,
- полная информация об обучающихся,
- составление и корректировка календарно-тематического планирования,
- работа с электронным журналом.

При проведении мониторинга формировались отчеты:

«Общие сведения об обучающихся»;

«Формирование списков работников школы»;

«Отчет по ведению электронных журналов и дневников»;

«Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе».

Ведение книги движения. Администратором СГО выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется приказом с указанием точной причины выбытия. Рекомендация: выбирать прибывших обучающихся из списка «Выпускники и выбывшие».

Полная информация о сотруднике. Администратором СГО ведется книга учета личного состава педагогических работников. Информация о сотрудниках школы заполнена в полном объеме. В книге учета личного состава педагогических работников систематически отмечаются курсы повышения квалификации, результаты аттестации учителей с указанием даты и номера решения аттестационной комиссии.

Полная информация об учащихся. Классными руководителями полностью внесены следующие сведения об учащихся: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, адрес. Не в полном объеме внесены следующие сведения: № личного дела. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

Дистанционное обучение. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и

дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» № 01-13-142 от 10 января 2020 года, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся в МОУ СШ № 89 организован переход на дистанционный режим обучающихся 1-11 классов с использованием информационных технологий с 06.04.2020 года до особого распоряжения. В режиме ДО учителями-предметниками работа осуществлялась через систему «Сетевой город. Образование», в разделе «домашнее задание» заблаговременно размещали технологическую карту дистанционного урока.

Работа с электронным журналом. Выставление итоговых отметок. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» итоговые отметки выставлены на 100 %. Статистика посещений за 2019-2020 учебный год: в период с 01.09.2019 по 29.05.2020 г. было зарегистрировано внешние обращения к АИС СГО. Среди категорий пользователей данные распределились следующим образом: родители — 59298, обучающиеся — 75093, учителя — 14465.

При проверке классных журналов заместители директора по УВР особое внимание уделяют соответствию формулировки темы урока календарно-тематическому планированию или рабочей программе. Электронный классный журнал в школе заполняется в соответствии с инструкцией о ведении школьной документации: выставляется текущая успеваемость и автоматически выбирается тема урока и домашнее задание из календарно-тематического планирования. Процент заполненных тем уроков и домашних заданий составляет 100 % и 100% соответственно.

Анализируя «Отчет по ведению электронных журналов» можно сделать вывод, что электронный журнал в школе работает в полной мере. Все педагогические работники в системе работают со школьной документацией: электронным журналом и дневниками учащихся, соблюдают положение № 01-13-109 «О внедрении и эффективной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы ГИС «Образование» в МОУ СШ № 89 в полном объеме.

«Сетевой город – Образование» предоставляет широкие возможности по мониторингу качества образования на различных уровнях, способствующие повышению качества образования. Благодаря АИС создается единая система мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения, города, района и региона в целом. Важными условиями успешной организации мониторинга является повышение квалификации сотрудников МОУ СШ № 89, систематическая работа МОУ СШ № 89 по вовлечению родителей и учащихся к использованию программы, а также усилия руководителей системы образования по обеспечению бесперебойной работы сети Интернет в образовательном учреждении.

| | |
|-----------|---|
| Х. | Анализ работы с молодыми педагогами в МОУ СШ № 89 за 2019-2020 учебный год |
|-----------|---|

В соответствии планом работы на 2019-2020 учебный год, во исполнение приказа «О закреплении наставников за молодыми специалистами в 2019-2020 учебном году. С целью оказания практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя в профессии и быстрейшего овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, в течение учебного года проводилась работа с молодыми специалистами МОУ СШ № 89.

В образовательном учреждении были созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. В целях оказания помощи молодым педагогам, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2019-2020 учебного года в МОУ СШ № 89 осуществляла работу «Школа молодого педагога».

Цели «Школы молодого педагога»:

- создание в школе условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих;
- снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;
- сформировать профессионально – адаптированного компетентного молодого учителя;
- создание индивидуальной траектории педагогического мастерства.

Задачи:

- Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе.
- Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
- Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни.
- Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
- Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
- Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Работа с молодыми педагогами строится **на принципах:**

- Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов, несмотря на возраст.
- Принцип системности, непрерывности образования, накопления опыта;
- Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню подготовки педагогов, по выявленным проблемам в работе.

На начало учебного года в МОУ СШ № 89, количество молодых специалистов составило 8 учителей:

| № п/п | Ф.И.О. молодого учителя, специальность | Наименование учебного заведения, год окончания | Стаж | Ф.И.О. учителя-наставника |
|-------|--|---|-------|---------------------------|
| 1. | Боровкова Кристина Владимировна, учитель начальных классов | Государственное автономное профессиональное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» Год окончания 2019 г | 1 год | Лукина Е.В. |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---------------------|
| 2. | Бутылина Галина Николаевна, учитель физической культуры | Государственное автономное профессиональное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» Год окончания 2015 г | 3 года | Пуличев Д.В. |
| 3. | Енокян Сусанна Сережаевна, учитель начальных классов | Государственное автономное профессиональное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» Год окончания 2019 г | 1 год | Ягубова Н.Н. |
| 4. | Исаев Ярослав Дмитриевич, учитель физической культуры | Государственное автономное профессиональное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» Год окончания 2019 г | 1 год | Боженев И.А. |
| 5. | Кривенко Оксана Игоревна, учитель математики | ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Год окончания 2017 г. | 3 года | Астафьева Е.А. |
| 6. | Лехнер Владислав Иванович, учитель истории и обществознания | ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Год окончания 2019 г. | 1 год | Гнатковская Л.В. |
| 7. | Медведев Алексей Дмитриевич, учитель истории и обществознания | ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Год окончания 2019 г. | 1 год | Гнатковская Л.В. |
| 8. | Шевкунова Мария Дмитриевна, учитель начальных классов | ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Год окончания 2018 г. | 1 год | Полосминникова Е.А. |

Работа с молодыми специалистами осуществлялась представителями администрации школы. Функционирование «Школы молодого педагога» координировала учитель математики, руководитель МО естественнонаучного направления Кривенко О.И. под контролем заместителя директора по УВР Разваляевой Т.А..

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Задача наставника: привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательной организации; ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя. При назначении наставника администрацией образовательного учреждения учитывались, не только высокие профессиональные качества наставника его коммуникативные способности, но и желание, обоюдное согласие наставника и молодого специалиста к совместной работе. В течение года педагогами – наставниками проводилась индивидуальная работа с молодыми педагогами по вопросам педагогической этики.

При работе с молодыми педагогами в зависимости от стажа и опыта работы в рамках «Школа молодого педагога», использовались различные формы и методы работы.

Выбор формы работы с молодым специалистом началась с вводного анкетирования, в результате которого выявляются существенные трудности и проблемы. По результатам анкетирования молодые педагоги разделились на три группы:

- I. Педагоги, имеющие слабую теоретическую и практическую подготовку.
- II. Педагоги с сильной теоретической подготовкой, но не имеющие опыта практической работы.
- III. Педагоги со слабо развитой мотивацией труда.

Формы и методы, которые использовались в работе с каждой группой, различались по содержанию и целям.

Для первой группы молодых специалистов выбираются такие методы, приемы и формы работы, которые способствуют усвоению теоретического материала, формированию навыков практической работы.

Для второй группы используем цикл методических мероприятий, способствующих овладению навыками практической работы с детьми и родителями. Это семинары – практикумы, коллективные просмотры, взаимопосещения, анализ педагогических ситуаций и другие.

Для третьей группы применяем формы и методы, стимулирующие интерес и положительное отношение к педагогической деятельности, помогающие осознать профессиональную значимость.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Планирование и организация работы по предмету, методическое сопровождение молодого педагога;
- Работа со школьной документацией.

С целью дифференцированного и целенаправленного планирования методической работы молодым педагогом и выявления потенциальных возможностей была оказана индивидуальная методическая помощь педагогами-наставниками по следующим вопросам:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработку поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодых специалистов в работу школьного МО;
- проведение открытых уроков.

С целью повышения профессионального уровня педагога, выявления затруднений, представителями администрации и педагогами – наставниками проводились практикумы по проектированию методической структуры и содержания урока в зависимости от его типа, цели и задач, оптимальному отбору методов, приемов и средств обучения при организации познавательной деятельности учащихся, языкового материала, материала для контроля знаний. В течение учебного года членами администрации и педагогами –наставниками были посещены уроки молодых специалистов, в результате чего можно сделать вывод, что основные трудности, возникающие у молодых учителей, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея запас теоретических знаний, учитель зачастую не знает, как их применять на практике. С этой целью молодые специалисты посещали уроки наставников, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В течение 2019-2020 учебного года молодые специалисты МОУ СШ № 89 приняли участие в конкурсах различного уровня:

| Ф.И.О. | Название мероприятия |
|---------------|--|
| Кривенко О.И. | <ul style="list-style-type: none">• Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов Январь–февраль 2020 (дипломы победителей, сертификаты участников, похвальные грамоты)• Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 |

| | |
|----------------|--|
| | <p>классов сентябрь 2019 (дипломы победителей, сертификаты участников, похвальные грамоты)</p> <ul style="list-style-type: none"> • III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICKSMATH.com (дипломы победителей, сертификаты участников, похвальные грамоты) • Всероссийский конкурс для учителей математики на лучшую методическую разработку «Урок математики по ФГОС» (<i>участие</i>) • «Учитель будущего», 2020 (<i>сертификат участника</i>) |
| Боровкова К.В. | <ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», «Родственные слова» (<i>1 место</i>) |
| Лехнер В.И. | <ul style="list-style-type: none"> • Молодежный проект «Учебные суды» (Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Друзья» Волгограда») (<i>участие</i>) • Проект «Дебаты» (Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Друзья» Волгограда») (<i>участие</i>) • 1 тур XXII городской олимпиада по краеведению для обучающихся 8-11 классов (<i>1 место, 2 место, 3 место</i>) • 2 тур XXII городской олимпиады по краеведению для обучающихся 8-11 классов (<i>2 место, участие, участие</i>) • Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры. Школьный тур 2019 для 4-11 классов (<i>участие</i>) • Муниципальный этап Всероссийской олимпиада школьников обществознанию 2019-2020 учебный год (<i>призер</i>) • Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву 2019-2020 учебный год (<i>участие</i>) • Региональный этап Всероссийской олимпиада школьников обществознанию 2019-2020 учебный год (<i>участие</i>) • Финальный этап XXII областной олимпиады по школьному краеведению (<i>участие</i>) |
| Медведев А.Д. | <ul style="list-style-type: none"> • Международный исторический квест «Вторая мировая война. Эпилог». ВОД «Волонтеры Победы». 05.10.2019. (<i>1 место</i>) • Всероссийский исторический квест «Калашников-квест». ВОД «Волонтеры Победы». 09.11.2019. (<i>1 место</i>) • «Учитель будущего», 2020 (<i>сертификат участника</i>) |
| Реунова М.Д. | <ul style="list-style-type: none"> • Районный творческий конкурс методических разработок по БДД «Дорожная мозаика» (<i>1 место</i>) • III Международный конкурс «Педагог по призванию» – номинация конспект урока (<i>победитель</i>) • III Международный конкурс «Педагог по призванию» – номинация конспект внеклассного мероприятия (<i>победитель</i>) |

С целью повышения уровня профессиональных компетенций молодые педагоги МОУ СШ № 89 в 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку:

| Ф.И.О. | Курсовая подготовка |
|---------------|--|
| Бутылина Г.Н. | <ul style="list-style-type: none"> • Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях» |
| Кривенко О.И. | <ul style="list-style-type: none"> • Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Методика обучения учащихся решению задач по сложным темам» |

| | |
|----------------|--|
| | <p>школьного курса математики (в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО)»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Методика обучения учащихся решению задач функциональной линии школьного курса математики контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО» • Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях» <p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая мультипликация. Часть 3. Как подвести итог урока? • Подготовка к итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения • Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Задания в формате PISA. • Проблемы усвоения школьного курса геометрии. Что же делать? • Подготовка школьников к ЕГЭ. Формирование умений решения текстовых задач с экономическим содержанием (кредиты) • Технология организации практических работ по математике с использованием ИТ-средств в условиях дистанционного обучения • Организация работы с родителями |
| Шевкунова М.Д. | <ul style="list-style-type: none"> • Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной проф. программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» • Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях» |

В соответствии с планом работы департамента по образованию администрации Волгограда на 2019-2020 учебный год, с целью повышения уровня профессиональных компетенций молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского, Краснооктябрьского, Центрального и Дзержинского районов Волгограда, молодые специалисты МОУ СШ №89 посетили следующие мероприятия:

| Дата проведения | Название мероприятия | Место проведения |
|-----------------|---|---|
| 26.09.2019 | Всероссийская научно-практическая конференция «Вариативные системы обучения в современной начальной школе: концепции и технологии | Волгоградский государственный педагогический университет (пр-т Ленина, д. 27) |
| 15.10.2019 | Методика преподавания ОРКСЭ | Детский юношеский центр |
| 20.11.2019 | Региональный форум молодых педагогов «Time2TeachМентори: Итоги» | Волгоградский государственный педагогический университет (пр-т Ленина, д. 27) |
| 13.02.2020 | Городской день молодого специалиста | МОУ «Лицей №9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н.Неверова Дзержинского района Волгограда» (ул. 8-й Воздушной Армии, 26а) |

В 2019-2020 учебном году была проведена качественная работа по подготовке молодых учителей работающих третий год в МОУ СШ № 89 к аттестации. В соответствии с приказом № 96 от 26.09. 2019 г. «Об итогах аттестации педагогических работников МОУ СШ №89», молодые педагоги Бутылина Г.Н. и Кривенко О.И. успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

XXIII. Приоритетные направления деятельности МОУ СШ № 89 на 2020 год

Основная цель: обеспечение доступного и качественного образования в МОУ СШ №89 в соответствии со стратегией развития российского образования, устойчивого функционирования и развития системы образования в РФ, нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Приоритетные задачи:

- продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на следующих ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.
- сохранить высокий охват учащихся дополнительным образованием, различными формами отдыха и оздоровления.
- создать условия для планомерного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
- совершенствовать систему государственно-общественного управления образованием на основе взаимодействия её субъектов в решении вопросов функционирования и развития МОУ СШ № 89.
- повысить эффективность расходования бюджетных средств за счет перехода на новые организационно-экономические механизмы (нормативное финансирование, формирование муниципальных заданий, новая система оплаты труда, целевое программное финансирование).

По направлению «Переход на новые образовательные стандарты»:

- продолжить поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС): основного общего в 5 – 9 классах (в штатном режиме), продолжить реализацию НОО в 1-4 классах;
- содействовать повышению квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС.

По направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей»:

- продолжить работу по совершенствованию профильного обучения старшекласников.
- обеспечить реализацию программы «Одарённые дети».
- продолжить работу по созданию преемственности в работе с одаренным ребенком между разными уровнями образования.
- обеспечить создание образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одарённых детей.
- активизировать работу по трансляции лучшего опыта работы педагогов, сопровождению талантливых детей.

По направлению «Совершенствование педагогических ресурсов»:

- повышение уровня квалификации, компетентностей педагогических работников для внедрения федерального государственного образовательного стандарта, внеурочной деятельности, для использования технологий развития одаренности детей, технологий дистанционного обучения.
- обеспечение повышения соотношения средней заработной платы учителей и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике.
- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.
- совершенствование работы по привлечению молодых специалистов и развитию их творческого потенциала.
- формирование кадрового резерва администраторов в сфере образования.

По направлению «Развитие инфраструктуры»:

- продолжить целенаправленную системную работу по созданию условий, соответствующих современным требованиям и нормативам.

- обеспечить реализацию программ энергоэффективности и энергосбережения;
- продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- продолжить модернизацию материально-технической базы в МОУ СШ № 89.

По направлению «Сохранение и укрепление здоровья»:

- продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса.
- обеспечить участие МОУ СШ № 89 в движении ГТО, во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».
- осуществить разработку и реализацию мероприятий по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.
- продолжить работу по организации эффективного взаимодействия МОУ СШ № 89 с организациями здравоохранения для совершенствования медицинского обслуживания учащихся и воспитанников.
- повысить качество реализации программ, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.
- увеличить охват школьников физической культурой и спортом.

По направлению «Развитие самостоятельности образовательных учреждений»:

- обеспечить соблюдение принципа государственно-общественного управления образовательными учреждениями через деятельность совета школы, официального сайта, самоанализ, различные родительские и общественные инициативы.
- обеспечить формирование нормативной правовой базы в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений в рамках статуса бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ.
- обеспечить реализацию Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

По направлению «Формирование эффективных экономических отношений»:

- совершенствование нормативно-правовой базы в рамках действующего законодательства об образовании;
- ведение мониторинга исполнения муниципальных заданий и планов ФХД с целью определения эффективности деятельности бюджетных учреждений муниципальной системы образования;
- оптимизация штатного расписания МОУ СШ № 89;
- развитие материально-технической базы МОУ СШ № 89;
- реализация мероприятий Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» - повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг;
- повышение эффективности работы по размещению муниципальных заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для нужд муниципальных учреждений системы образования.

Директор МОУ СШ № 89

Е.А. Андреева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Гнатковская Людмила Викторовна

Действителен с 30.09.2021 по 30.09.2022