

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

**8 КЛАСС
(по материалам 7 класса)**

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 16 заданий. В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Найдите значение выражения $\frac{11}{8} : \left(\frac{7}{8} - \frac{1}{4} \right)$.

Ответ:

2

Найдите значение выражения $8,28 - 5,34 : 3$.

Ответ:

3

В таблице даны почтовые тарифы (в рублях) на стоимость пересылки письма в зависимости от его массы.

Вид письма	Стоимость пересылки (в рублях) письма массой				
	0–19 г	20–39 г	40–59 г	60–79 г	80–99 г
Простое	23	26	29	32	35
Заказное	50	53	56	59	62
Ценное	110	113	116	119	122

Сколько рублей стоит пересылка простого письма массой 53 г?

Ответ:

4

Самолёт летит со скоростью 864 км/ч. Сколько метров он преодолевает за одну секунду?

Ответ:

5

В школе китайский язык изучают 60 учащихся, что составляет 15% от числа всех учащихся школы. Сколько учащихся в школе?

Ответ:

6

В классе 20 учащихся. 10 из них после школы ходят в спортивную секцию, а 8 человек посещают музыкальную школу.

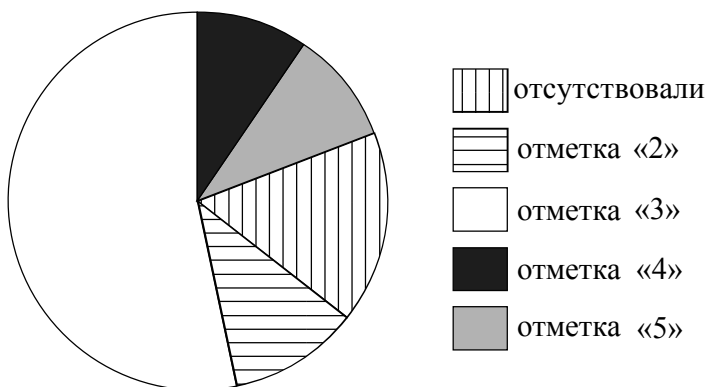
Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Меньше 9 учащихся и ходят в спортивную секцию, и посещают музыкальную школу.
- 2) Найдётся 2 учащихся, которые не ходят в спортивную секцию и не посещают музыкальную школу.
- 3) Найдётся 9 учащихся, которые и посещают музыкальную школу, и ходят в спортивную секцию.
- 4) Каждый учащийся, который ходит в спортивную секцию, посещает музыкальную школу.

Ответ:

7

Завуч подвёл итоги контрольной работы по математике в девятых классах. Результаты представлены на диаграмме.



Определите по диаграмме, сколько примерно учеников получили отметку «5» по итогам контрольной работы, если всего в школе 100 девятиклассников.

Ответ:

8

График функции $y = -2,4x + b$ проходит через точку с координатами $(6; -11)$. Найдите число b .

Ответ:

9

Решите уравнение $-x = 4 - 3(3x - 8)$.



Ответ:

[illegible]

10

Прочитайте текст.

Для окраски металлических поверхностей можно пользоваться кистью, малярным валиком или распылителем краски — краскопультом. При окраске кистью получается неравномерный и толстый слой краски, достигающий 1 мм. Кроме того, возникают потёки на вертикальных поверхностях. При использовании валика слой получается более равномерным, но и в этом случае есть недостатки — валик не прокрашивает изогнутые места. При использовании распылителя можно добиться тонкого и ровного слоя краски, но часть краски теряется.

Михаил Геннадьевич хочет покрасить металлический лист размером 220 см на 200 см с обеих сторон, при этом он пользуется только кистью. Средняя толщина слоя краски у него получается 0,9 мм. Хватит ли ему ведра краски объёмом 8 л? Известно, что в 1 литре 1000 см^3 .

Запишите решение и ответ.

[illegible]

Ответ:

11

Найдите значение выражения $-(y-3)^2 + y^2 - 4y + 4$ при $y = \frac{13}{2}$.



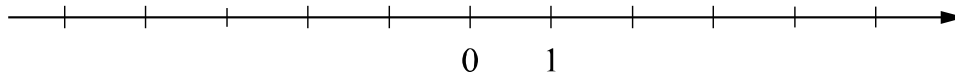
Ответ:

[illegible]

12

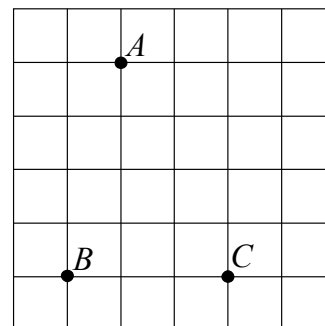
Отметьте и подпишите на координатной прямой точки $A\left(-4\frac{8}{11}\right)$, $B(-4,87)$ и $C\left(\frac{12}{17}\right)$.

Ответ:



13

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены точки A , B и C . Найдите расстояние от точки A до прямой BC .



Ответ:

14

Углы треугольника ABC относятся так: $\angle A:\angle B:\angle C=1:2:3$. Биссектриса BM угла ABC , равна 16. Найдите длину отрезка MC .

Запишите решение и ответ.

[illegible]

Ответ:

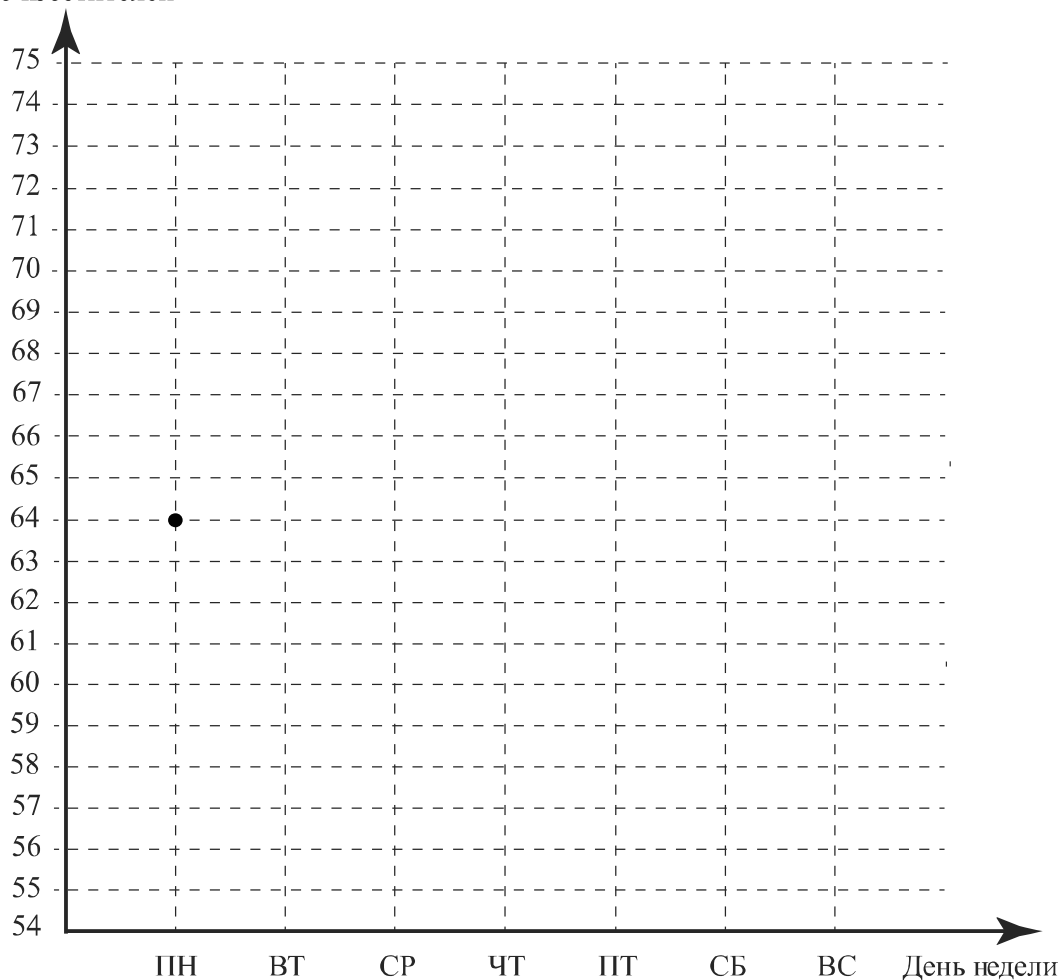
15

Прочитайте текст.

В понедельник на открытие фестиваля пришло 64 человека. Во вторник, во второй день фестиваля, посетителей было на 6 человек меньше. В среду пришло на 3 человека меньше, чем во вторник, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В четверг на фестивале проводились мастер-классы, поэтому посетителей было на 20% больше, чем в среду. В пятницу пришло столько же людей, сколько было во вторник. В выходные на фестивале проводилась ярмарка. В субботу пришло на 10 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье число посетителей достигло максимума за неделю — их было на 7 человек больше, чем в субботу.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей фестиваля от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Число посетителей



16

Из пункта А в пункт Б вышел пешеход. Через 15 минут из пункта А за ним вдогонку отправился второй пешеход и прибыл в пункт Б одновременно с первым. Сколько минут первый пешеход находился в пути, если известно, что его скорость в 1,2 раза меньше скорости второго пешехода?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ: