

**Введено в действие**

Приказом № 462 от 31.08.2023 г.

Директор муниципального

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 89

Дзержинского района Волгограда

\_\_\_\_\_  
Л.В.Лытаева  
« 01» сентября 2023 г.

Изменения к основной образовательной программе среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда

Приложение 2.  
Годовой календарный учебный график  
МОУ СШ № 89 на 2023/2024 учебный год

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник управления  
  
И.В. Мукашева  
«\_\_» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СШ № 89  
  
Л.В. Лытаева  
«\_\_» августа 2023 г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на 2023/2024 учебный год**

| № триместра | № семестра | Дата начала и окончания семестра | Продолжительность семестра | Дата начала и окончания каникул | Продолжительность каникул |
|-------------|------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| I           | I          | 01.09 – 29.10                    | 8 недель, 1 день           | 30.10 – 05.11                   | 7 календарных дней        |
| II          | II         | 06.11 – 29.12                    | 7 недель, 5 дней           | 30.12 – 08.01                   | 10 календарных дней       |
|             | III        | 09.01 – 18.02                    | 5 недель, 6 дней           | 19.02 – 25.02                   | 7 календарных дней        |
| III         | IV         | 26.02 – 07.04                    | 6 недель                   | 08.04 – 14.04                   | 7 календарных дней        |
|             | V          | 15.04 – 25.05                    | 6 недель                   | 26.05 – 31.08                   |                           |
|             | ИТОГО      |                                  | 34 недели                  |                                 | 31 календарный день       |

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 29.01.2024 по 04.02.2024

**Учебный план среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»  
на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану основной  
образовательной программы среднего общего образования  
МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»  
на 2023 / 2024 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя школа №89 Дзержинского района Волгограда» уровня среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда».

Устава МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда».

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования с изменениями, введенными в действие приказом от 31.08.2022 № 419 изменениями от 31.08 2023.

Учебный план школы обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Учебный план** уровня среднего общего образования состоит из двух частей: **обязательной части**, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и **часов части, формируемой участниками образовательных отношений** которые внесены с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план **определяет:**

- количество учебных занятий на 2 года, из расчета на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов;

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов на два года обучения (2022/2023 – 2023/2024 учебные годы);

- обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов универсального профиля обучения.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план по результатам работы комиссии по проведению отбора в профильный 10 класс и итогам проведенного мониторинга образовательных потребностей, учащихся с учетом мнения родителей (законных представителей) содержат 13 (14) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

Русский язык, на **углубленном уровне** (3 часа в неделю/ 102 часа в год).

Литература, на базовом уровне (3 часа в неделю/ 102 часа в год).

Родной язык (русский), на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год).

Иностранный язык (английский), на базовом уровне (3 часа в неделю/ 102 часа в год) / Иностранный язык (английский), на **углубленном уровне** (6 часов в неделю/ 204 часа в год).

Математика (4 часа в неделю/ 136 часов в год) / Математика, на **углубленном уровне** (6 часов в неделю/ 204 часа в год).

История, на базовом уровне (2 часа в неделю/ 68 часа в год) / История, на **углубленном уровне** (4 часа в неделю/ 136 часа в год).

Астрономия, на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год)

Физическая культура, на базовом уровне (3 часа в неделю/ 102 часа в год).

Основы безопасности жизнедеятельности, на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год).

А также включает предметы по выбору учащихся:

Информатика на **углубленном уровне** (4 часа в неделю/ 136 часов в год).

Обществознание на базовом уровне (2 часа в неделю/ 68 часов в год).

Экономика на **углубленном уровне** (2 часа в неделю/ 68 часов в год).

Право на **углубленном уровне** (2 часа в неделю/ 68 часов в год).

Биология, на **углубленном уровне** (3 часа в неделю/ 102 часа в год).

Физика на **углубленном уровне** (5 часа в неделю/ 170 часов в год).

Химия на **углубленном уровне** (3 часа в неделю/ 102 часов в год).

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10-11-х классов освобожденными по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10-11 классе по 1 часу в неделю/ по 34 часа в год.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей). Так в 2022/2023 учебном году в 10 классе будет реализовываться следующие программы курсов:

Педагогика и психология (1 час в неделю/ 34 часа в год).

Учебный план школы позволяет максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива; сохранить единое образовательное пространство школы.

Данный Учебный план реализует модель универсального профиля, разработанного на основе вариативного подхода, представлен вариантами с различной комбинацией предметов, изучаемых на базовом и (или) углубленном уровне в обязательной части и различным набором курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами способными реализовывать учебные программы соответствующего уровня общего образования.

**Учебный план основной образовательной программы уровня  
среднего общего образования МОУ СШ № 89  
(11 класс по ФГОС - недельная/годовая нагрузка)**

| Предметные области                                                               | Учебные предметы<br><br>Классы        | Универсальный профиль |                                           |                                           |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                  |                                       | Уровень изучения      | 10 класс<br>Количество часов<br>2022/2023 | 11 класс<br>Количество часов<br>2023/2024 | Количество часов<br>За 2 года обучения |
|                                                                                  | <b>Обязательная часть</b>             |                       |                                           |                                           |                                        |
| Русский язык и литература                                                        | Русский язык                          | базовый               | -                                         | -                                         | -                                      |
|                                                                                  |                                       | углубленный           | 3 (102)                                   | 3 (102)                                   | 204                                    |
|                                                                                  | Литература                            | базовый               | 3 (102)                                   | 3 (102)                                   | 204                                    |
|                                                                                  |                                       | углубленный           | -                                         | -                                         | -                                      |
| Родной язык и родная литература                                                  | Родной язык (русский)                 | базовый               | 1 (34)                                    | -                                         | 34                                     |
| Иностранные языки                                                                | Иностранный язык (английский)         | базовый               | 3 (102)                                   | 3 (102)                                   | 204                                    |
|                                                                                  |                                       | углубленный           | 6 (204)                                   | 6 (204)                                   | 408                                    |
| Математика и информатика                                                         | Математика                            | базовый               | 4 (136)                                   | 4 (136)                                   | 272                                    |
|                                                                                  |                                       | углубленный           | 6 (204)                                   | 6 (204)                                   | 408                                    |
|                                                                                  | Информатика                           | базовый               | -                                         | -                                         | -                                      |
|                                                                                  |                                       | углубленный           | 4 (136)                                   | 4 (136)                                   | 272                                    |
| Общественно научные предметы                                                     | История                               | базовый               | 2 (68)                                    | 2 (68)                                    | 136                                    |
|                                                                                  |                                       | углубленный           | 4 (136)                                   | 4 (136)                                   | 272                                    |
|                                                                                  | Обществознание                        | базовый               | 2 (68)                                    | 2 (68)                                    | -                                      |
|                                                                                  | Экономика                             | базовый               | -                                         | -                                         | -                                      |
|                                                                                  |                                       | углубленный           | 2 (68)                                    | 2 (68)                                    | 136                                    |
|                                                                                  | Право                                 | базовый               | -                                         | -                                         | -                                      |
|                                                                                  |                                       | углубленный           | 2 (68)                                    | 2 (68)                                    | 136                                    |
| Естественнонаучные предметы                                                      | Физика                                | базовый               | -                                         | -                                         | -                                      |
|                                                                                  |                                       | углубленный           | 5 (170)                                   | 5 (170)                                   | 340                                    |
|                                                                                  | Астрономия                            | базовый               | -                                         | 1 (34)                                    | 34                                     |
|                                                                                  | Химия                                 | базовый               | -                                         | -                                         | -                                      |
|                                                                                  |                                       | углубленный           | 3 (102)                                   | 3 (102)                                   | 204                                    |
|                                                                                  | Биология                              | базовый               | -                                         | -                                         | -                                      |
|                                                                                  |                                       | углубленный           | 3 (102)                                   | 3 (102)                                   | 204                                    |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                      | Физическая культура                   | базовый               | 3/3 (102)                                 | 3/3 (102)                                 | 204                                    |
|                                                                                  | Основы безопасности жизнедеятельности | базовый               | 1 (34)                                    | 1 (34)                                    | 68                                     |
| Индивидуальный проект                                                            |                                       |                       | 1 (34)                                    | 1 (34)                                    | 68                                     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                  |                                       |                       |                                           |                                           |                                        |
| Курс « Педагогика и психология»                                                  |                                       |                       | 1 (34)                                    | 1 (34)                                    | 68                                     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b> |                                       |                       | 34                                        | 34                                        |                                        |

**Приложение 4.**  
**Программно-методическое обеспечение**  
**учебного плана МОУ СШ № 89 в 2023/2024 уч. г.**

**III РАЗДЕЛ: среднее общее образование**  
**Образовательная область «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

| Учебный предмет                         | Класс | Учебные часы | Авторские/федеральные программы, используемые при составлении рабочей программы                                                                                                         | Уровень программы      | Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)                                                                      |
|-----------------------------------------|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                            | 10    | 3            | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). – Мнемозина, 2019. | углубленный            | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)– М.: Мнемозина, 2019                       |
|                                         | 11    | 3            | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). – Мнемозина, 2019. | углубленный            | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)– М.: Мнемозина, 2020                       |
| Литература                              | 10    | 3            | Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5–11 классы / Т. Ф. Курдюмова и др. - М.: Дрофа, 2014                                                                         | базовый                | Курдюмова Т.Ф. и др. /Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень) 10 класс. - М.: Дрофа, 2014-2016                                                          |
|                                         | 11    | 3            | Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5–11 классы/ Т. Ф. Курдюмова и др.. - М.: Дрофа, 2014                                                                         | базовый                | Курдюмова Т.Ф. и др. /Под ред. Курдюмовой Т.Ф. . Литература (базовый уровень). В 2-х ч., 11 класс. - М.: Дрофа, 2014-2016                                             |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | 10    | 3<br>6       | Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы /В.Г. Апальков.– М.: Просвещение, 2011 г.                                                                                        | базовый<br>углубленный | О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Английский язык. Английский в фокусе: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Просвещение, 2014-2017 |
|                                         | 11    | 3<br>6       | Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы /В.Г. Апальков.– М.: Просвещение, 2011 г.                                                                                        | базовый<br>углубленный | О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Английский язык. Английский в фокусе: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Просвещение, 2014-2017 |

**Образовательная область «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»**

| Учебный предмет | Класс | Учебные часы | Авторские/федеральные программы, | Уровень программы | Учебные пособия (в соответствии с федеральным |
|-----------------|-------|--------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
|-----------------|-------|--------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|

|                    |    |   | <b>используемые при составлении рабочей программы</b>                                                                                                                                                               |                     | <b>перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)</b>                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Математика</b>  | 10 | 5 | Примерная программа среднего общего образования по математике с учетом требований федерального государственного стандарта общего образования. Основана на авторской программе линии Алимова Ш.А. Рабочая программа. | базовый             | Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 класса (базовый и углубленный уровни). – М.: Просвещение, 2016<br>Атанасян Л.С. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс. - М.: «Просвещение», 2014-2016 |
|                    | 11 | 4 |                                                                                                                                                                                                                     | углубленный         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Информатика</b> | 10 | 4 | Примерная программа среднего общего образования по математике с учетом требований федерального государственного стандарта общего образования. Основана на авторской программе линии Алимова Ш.А. Рабочая программа. | базовый             | Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 класса (базовый и углубленный уровни). – М.: Просвещение, 2016<br>Атанасян Л.С. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс. - М.: «Просвещение», 2014-2016 |
|                    | 11 | 6 |                                                                                                                                                                                                                     | углубленный         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Информатика</b> | 10 | 4 | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы                                                                                                               | углубленный базовый | Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика 10 класс. - М.: БИНОМ, 2021                                                                                                                                                                                 |
|                    | 11 | 1 |                                                                                                                                                                                                                     | углубленный         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Информатика</b> | 10 | 4 | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы                                                                                                               | углубленный базовый | Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика 10 класс. - М.: БИНОМ, 2021                                                                                                                                                                                 |
|                    | 11 | 4 |                                                                                                                                                                                                                     | углубленный         |                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Образовательная область «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

| <b>Учебный предмет</b> | <b>Класс</b> | <b>Учебные часы</b> | <b>Авторские/федеральные программы, используемые при составлении рабочей программы</b> | <b>Уровень программы</b> | <b>Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)</b> |
|------------------------|--------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физика</b>          | 10           | 2                   | Авторская программа под ред. Генденштейна Л.Э., Дика Ю.И., Кирик Л.А., 2016            | базовый                  | Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. / под ред. Орлова В.А. Физика, 10 класс. – М.: Мнемозина, 2016               |
|                        | 11           | 5                   | Авторская программа под ред. Генденштейна Л.Э., Дика Ю.И., Кирик Л.А., 2006            | углубленный              | Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. / под ред. Орлова В.А. Физика, 11 класс. – М.: Мнемозина, 2015               |

|                   |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Химия</b>      | 10 | 1          | Габриелян О.С. Химия. 10-11 классы. Рабочие программы/ сост. Гамбурцева Т.Д. /Дрофа. 2019 г. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Дрофа. 2006 г. Рабочая программа.                                                                                                          | углубленный<br><br>базовый | Габриелян О.С., Лысова Химия 10 класс (углубленный уровень). – М.: Дрофа , 2015<br><br>Габриелян О.С. Химия 10 класс . -Дрофа, 2016                                                               |
|                   | 11 | 3          | Габриелян О.С. Химия. 10-11 классы. Рабочие программы/ сост. Гамбурцева Т.Д. /Дрофа. 2019 г.                                                                                                                                                                                                                                  | углубленный                | Габриелян О.С., Лысова Химия 11 класс (углубленный уровень). – М.: Дрофа , 2015                                                                                                                   |
| <b>Астрономия</b> | 11 | 2          | Рабочая программа по астрономии 10-11 классы, базовый уровень, В.М.Чаругин, М: "Просвещение" 2018.                                                                                                                                                                                                                            | базовый                    | Чаругин В.М. Астрономия 10-11 класс. – Просвещение, 2018                                                                                                                                          |
| <b>Биология</b>   | 10 | 3<br><br>1 | Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. 10-11 классы. Углубленный уровень Шумного - М.: Просвещение, 2018<br><br>Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5–11 классы (к комплекту учебников созданных под руководством В.В. Пасечника). – М.: Дрофа, 2010 | углубленный<br><br>базовый | Биология. 10-11 классы. В 2-х частях/ под ред. академика В.К. Шумного - М.: Просвещение, 2018<br><br>Каменских А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2014-2016 |
|                   | 11 | 3          | Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. 10-11 классы. Углубленный уровень Шумного - М.: Просвещение, 2018                                                                                                                                                                 | углубленный                | Биология. 10-11 классы. В 2-х частях/ под ред. академика В.К. Шумного - М.: Просвещение, 2018                                                                                                     |

## Образовательная область «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

| Учебный предмет | Класс | Учебные часы | Авторские/федеральные программы, используемые при составлении рабочей программы | Уровень программы | Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию) |
|-----------------|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |    |            |                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История        | 10 | 2          | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2022                                   | базовый                    | Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023<br>Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. – М. Просвещение, 2023                             |
|                | 11 | 2<br><br>4 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2022                                   | базовый<br><br>углубленный | Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023<br><br>Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – М. Просвещение, 2023 |
| Обществознание | 10 | 2<br>4     | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Программа «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2013<br>Рабочая программа.            | базовый<br>углубленный     | Обществознание. (базовый уровень)/ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 10 класс.- М: Просвещение, 2016                                                                                                                                                                          |
|                | 11 | 2          | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Программа «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2014                                  | базовый                    | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. (базовый уровень), 11 класс.- М: Просвещение, 2016                                                                                                                                                                                     |
| Экономика      | 11 | 2          | Липсиц И.В. Экономика Программа для 10-11 классов (базовый и углубленный уровень). – НИУ Высшая школа экономики, 2013<br>Рабочие программы                            | углубленный                | Липсиц И.В. Экономика 10-11 класс ВИТА-ПРЕСС, 2016                                                                                                                                                                                                                                      |
| Право          | 11 | 2          | Г. И. Грибанова, Д. С. Мартьянов, Т. И. Никитина. Обществознание. Право. 10–11 классы. Рекомендации по составлению рабочих программ, Дрофа, 2014<br>Рабочие программы | углубленный                | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углублённый уровни) Дрофа, 2016-2021                                                                                                                                                                                                       |

|                  |    |  |                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                   |
|------------------|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>География</b> | 10 |  | Домогацких Е.М.,<br>Программа по географии<br>для 6-10 классов.<br>Экономическая и<br>социальная география<br>мира 10 – 11 кл . Русское<br>слово, 2008<br>Рабочая программа. | базовый | Домогацких Е.М.,<br>Алексеевский Н.И. География.<br>Экономическая и социальная<br>география мира. 10-11 классы, в<br>2-х ч. (базовый уровень).- М.:<br>Русское слово, 2014 - 2019 |
|------------------|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| <b>Учебный<br/>предмет</b>                           | <b>Класс</b> | <b>Учебные<br/>часы</b> | <b>Авторские/федеральные<br/>программы,<br/>используемые при<br/>составлении рабочей<br/>программы</b>                                             | <b>Уровень<br/>программы</b> | <b>Учебные пособия (в<br/>соответствии с федеральным<br/>перечнем учебников,<br/>рекомендуемых к<br/>использованию)</b> |
|------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основы<br/>безопасности<br/>жизнедеятельности</b> | 10           | 1                       | ОБЖ. 10-11 классы.<br>Рабочая программа/Ким<br>Светлана Викторовна. -<br>М.: Вентана-Граф, 2020                                                    | базовый                      | Ким С.В., Горский В.А. Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности 10-11класс<br>. – М.: Вентана-Граф, 2020             |
|                                                      | 11           | 1                       | ОБЖ. 10-11 классы.<br>Рабочая программа/Ким<br>Светлана Викторовна. -<br>М.: Вентана-Граф, 2020                                                    | базовый                      | Ким С.В., Горский В.А. Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности 10-11класс<br>. – М.: Вентана-Граф, 2020             |
| <b>Физическая культура</b>                           | 10           | 3                       | Лях В.И., Зданевич А.А.<br>Комплексная программа<br>физического воспитания<br>учащихся 1-11 классов.<br>М, Просвещение, 2006<br>Рабочая программа. | базовый                      | Лях В.И. Физическая культура<br>(базовый уровень) 10-11 класс.-<br>М.: Просвещение, 2015                                |
|                                                      | 11           | 3                       | Лях В.И., Зданевич А.А.<br>Комплексная программа<br>физического воспитания<br>учащихся 1-11 классов.<br>М, Просвещение, 2006<br>Рабочая программа  | базовый                      | Лях В.И. Физическая культура<br>(базовый уровень) 10-11 класс.-<br>М.: Просвещение, 2015                                |

**План внеурочной деятельности**  
**МОУ СШ № 89 на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется МОУ СШ № 89, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МОУ СШ № 89. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 89 направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности – 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на занятия по профориентации. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Также с учетом неравномерной нагрузки курсов внеурочной деятельности в весенние каникулы 10 классам могут быть организованы поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, могут проводиться коллективные обсуждения, в ходе которых обеспечится анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилем обучения (универсальным).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и

ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями, отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный МОУ СШ № 89 включает в себя курсы в рамках универсального профиля.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и

медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования МОУ СШ № 89  
(10-11 классы по обновленным ФГОС)**

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                     | Названия рабочих программ внеурочной деятельности         | 10  | 11  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-----|
| <b>Инвариативный компонент</b>                                                                                                                          |                                                           |     |     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)                                       | «Функциональная грамотность»                              | 1   | 1   |
| Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся                      | «Разговоры о важном»                                      | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                         | «Профминимум «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»  | 1   | 1   |
| Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия обучающегося, по организации деятельности ученических сообществ | «Мы лидеры»                                               | 4   | 4   |
| <b>Вариативный компонент</b>                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| Занятия, направленные на реализацию интеллектуальных потребностей по профилю обучения                                                                   | Теория и практика проектно-исследовательской деятельности | 3   | 3   |
| <b>Итого за неделю</b>                                                                                                                                  |                                                           | 10  | 10  |
| <b>Итого за учебный год</b>                                                                                                                             |                                                           | 340 | 340 |