

**Введено в действие**

Приказом № 462 от 31.08.2023 г.

Директор муниципального

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 89

Дзержинского района Волгограда

Л.В.Лытаева

« 01» сентября 2023 г.

Изменения к основной образовательной программе основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда

Приложение 2.  
Годовой календарный учебный график  
МОУ СШ № 89 на 2023/2024 учебный год



**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
на 2023/2024 учебный год

№ триместра	№ семестра	Дата начала и окончания семестра	Продолжительность семестра	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I	I	01.09 – 29.10	8 недель, 1 день	30.10 – 05.11	7 календарных дней
II	II	06.11 – 29.12	7 недель, 5 дней	30.12 – 08.01	10 календарных дней
	III	09.01 – 18.02	5 недель, 6 дней	19.02 – 25.02	7 календарных дней
III	IV	26.02 – 07.04	6 недель	08.04 – 14.04	7 календарных дней
	V	15.04 – 25.05	6 недель	26.05 – 31.08	
	ИТОГО		34 недели		31 календарный день

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 29.01.2024 по 04.02.2024

**Учебный план основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»  
на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы  
уровня основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»  
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» уровня основного общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Устава МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»

Учебный план школы обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ОО), а также предметных результатов обозначенных в федеральной образовательной программы ОО.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования с изменениями введенными в действие приказом от 31.08.2023 № 462.

Учебный план ОО СШ № 89 разработан в формате пятидневной учебной недели в 7 – 9 классах, рассчитан на 34 учебные недели

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. В 2023/2024 учебном году определяет образовательное пространство для обучающихся **7-9-х классов.**

**Учебный план** уровня основного общего образования состоит из двух частей: **обязательной части**, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и **часов части, формируемой участниками образовательных отношений** которые внесены с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий:

- по «Иностранному языку (английскому)» в 7абв, 8аб, 9абв классах.
- по «Технологии» в 7абв классах.
- по «Информатике» в 7абв, 8абв, 9абв классах.

В связи с внесенными изменениями в примерную основную образовательную программу (протокол № 1/20 от 04.02.2020) на изучение предмета «Технология» отведено 2 часа в неделю (68 часов в год) в 8-х классах, 1 час в год в 9-х классах. В

Изучение курса «История России. Всеобщая история» в 9-х классах увеличено на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в соответствии с подпунктом 21.9.1.5. ФООП ООО для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

В соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ" (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327), учебный курс «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах не реализуется, по причине отсутствия учебников. Учащиеся 8-9-х класса будут изучать математику в соответствии с ранее утвержденным учебным планом и программами. Изучение курса "Вероятность и статистика" учащимися 7-го класса будет реализован следующим образом:

2 часа в неделю (68 часов в год) на учебный курс "Геометрия";

4 часа в неделю (136 часов в год) на учебный курс "Алгебра" (интеграция курса алгебры с курсом вероятности и статистики).

Учебный предмет «Информатика» в 8-ых классах изучается в режиме апробации по обновленным ФГОС с учетом методических рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и обеспечивает его реализацию в 2023/2024 учебном году.

В соответствии с ФГОС изучение предметной области ОДНКНР является обязательным на уровне основного общего образования. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МОУ СШ № 89 реализуется на уровне основного общего образования в рамках изучения учебных предметов: «Литература», «История», «Обществознание» (Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 "О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования").

В 9абв классах изучение предмета «Физическая культура осуществляется по 2 часа в неделю, (68 часов в год) третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Мы выбираем спорт».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 7-9-х классов. Часы данной части направлены на реализацию следующих курсов:**

На изучение предмета «Литература» на углубленном уровне в 7аб классах, увеличено количество часов (3 часа в неделю, 102 часа в год).

На изучение предмета «Математика» на углубленном уровне в 7в классе, увеличено количество часов (7 часов в неделю, 238 часов в год).

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» на углубленном уровне в 8абв классах, увеличено количество часов (3 часа в неделю, 102 часа в год).

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» на углубленном уровне в 9абв классах, увеличено количество часов (3,5 часа в неделю, 119 часов в год).

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования не реализуется.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу ООО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана СШ № 89 на 2023/2024 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ № 89 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

Сетка часов Учебного плана основного общего образования МОУ СШ № 89 на 2023/ 2024 учебный год (7 -9 классы по ФГОС - недельная нагрузка)						
Предметные области	Учебные предметы					Всего часов
		7аб	7в	8абв	9абв	
Обязательная часть		2023/2024				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	10
	Литература	3	2	2	3	8/7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					
	Родная литература (русская)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	9
Математика и информатика	Математика (из них)	6	7	5	5	16/17
	Алгебра	4	5			4/5
	Геометрия	2	2			2
	Вероятности и статистика	-	-			
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	3	3,5	8,5
	Обществознание	1	1	1	1	3
	География	2	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1		2
	Изобразительное искусство	1	1			1
Технология	Технология	2/2	2/2	2	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	8
ИТОГО		32	32	33	32,5	97,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	102
Всего часов		32	32	33	32,5	97,5

**Приложение 4.**  
**Программно-методическое обеспечение**  
**учебного плана МОУ СШ № 89 в 2023/2024 уч. г.**

**РАЗДЕЛ: основное общее образование**  
**Предметная область «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

Учебный предмет	Класс	Учебные часы	Авторские/федеральные программы, используемые при составлении рабочей программы	Уровень программы	Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)
Русский язык	5 А 5 Б 5 В 5 Г	5	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Ладыженская Т.А и др. Русский язык 5 кл.: в 2-х ч., М.: Просвещение. 2023
	6 А 6 Б 6 В	6	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык. Рабочие программы для 5-9 классов. М.: Просвещение, 2015	базовый	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык 6 кл.: в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015-2020
	7 Б  7 А 7 В	4	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык. Рабочие программы для 5-9 классов. М.: Просвещение, 2015	базовый	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык 7 кл., в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2021  Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык 7 кл.: - М.: Просвещение, 2016-2018
	8 А 8 Б 8 В	3	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык. Рабочие программы для 5-9 классов. М.: Просвещение, 2015	базовый	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык 8 кл.: - М.: Просвещение, 2017-2019
	9 А 9 Б 9 В	3	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык. Рабочие программы для 5-9 классов. М.: Просвещение, 2015	базовый	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык 9 кл.: - М.: Просвещение, 2018-2020
Литература	5 А 5 Б 5 В 5 Г	3	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. 5 класс. М: Просвещение, 2023
	6 А 6 Б 6 В	3	Программа по литературе 5-11 класс (под ред. Коровиной В.Я.). М.: Просвещение, 2016 г. Рабочая программа.	базовый	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П./ под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х ч. 6 класс.- М: Просвещение, 2014-2020
	7 А 7 Б 7 В	3 3 2	Программа по литературе 5-11 класс (под ред. Коровиной В.Я.). М:Просвещение, 2016 г. Рабочая программа.	углубленный углубленный базовый	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. 7 класс.- М: Просвещение, 2014-2018
	8 А 8 Б 8 В	2	Программа по литературе 5-11 класс (под ред. Коровиной В.Я.). М: Просвещение, 2016 г. Рабочая программа.	базовый	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. 8 класс.- М: Просвещение, 2014-2019
	9 А 9 Б 9 В	3	Программа по литературе 5-11 класс (под ред. Коровиной В.Я.). М:Просвещение, 2016 г. Рабочая программа.	базовый	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. 9 класс.- М: Просвещение, 2014-2020
Иностранный язык (английский)	5 А 5 Б 5 В 5 Г	3	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Ваулина Ю.Е. и др. Spotlight: Английский язык 5 класс. - М: Просвещение, 2023

6 А 6 Б 6 В	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Rainbow English» 5-9 классы.– М.: Просвещение, 2020	базовый	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык «Rainbow English» 6 класс, в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2022
7 А 7 Б 7 В	3	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностраный (английский) язык. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Ваулина Ю.Е. и др. Spotlight: Английский язык 7 класс. - М.: Просвещение, 2023
8 А 8 Б 8 В	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звездный английский". 5-9 классы.– М.: Просвещение, 2013	базовый	Баранов К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Звездный английский 8 класс.- М.: Просвещение, 2014- 2019
9 А 9 Б 9 В	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звездный английский". 5-9 классы.– М.: Просвещение, 2013 Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы.– М.: Просвещение, 2013	базовый	Ваулина Ю.Е. и др. Spotlight: Английский язык 9 класс. - М.: Просвещение, 2018 Баранов К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Звездный английский 9 класс.- М.: Просвещение, 2014- 2020

**Предметная область « МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»**

Учебный предмет	Класс	Учебные часы	Авторские/федеральные программы, используемые при составлении рабочей программы	Уровень программы	Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)
<b>Математика</b>	5 А 5 Б 5 В 5 Г	5	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Дорофеев Г.В. Математика: учебник для 5 класса. – М.: Просвещение, 2016-2019
	6 А 6 Б 6 В	5	Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы / [авт.-сост. Дорофеев Г.В.] М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа	базовый	Дорофеев Г.В. Математика: учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2016-2020
	7 А 7 Б 7 В	6 6 7	Программы. Математика 7-9 классы. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Алгебра. Рабочая программа  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы М.: «Просвещение», 2008 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Программа по геометрии 7 класс. Рабочая программа.	базовый базовый углубленный	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра, 7 кл., – М.: Просвещение, 2017-2018  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2014-2019
	8 А 8 Б 8 В	5	Программы. Математика 7-9 классы. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Алгебра. Рабочая программа  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы М.: «Просвещение», 2008 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра, 8 кл., – М.: Просвещение, 2017-2019  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2014-2019

			Кадомцев С.Б. и др. Программа по геометрии 8 класс. Рабочая программа.		
	9 А 9 Б 9 В	5	Программы. Математика 7-9 классы. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Алгебра. Рабочая программа  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы М.: «Просвещение», 2008 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Программа по геометрии 9 класс. Рабочая программа.	базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра, 9 кл., – М.: Просвещение, 2019-2020  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2014-2019
Информатика	7 А 7 Б 7 В	1	Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2017	базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса – М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2017
	8 А 8 Б 8 В	1	Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2017	базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса – М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2018
	9 А 9 Б 9 В	1	Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2017	базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса – М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2019-2020

**Предметная область «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

Учебный предмет	Класс	Учебные часы	Авторские/федеральные программы, используемые при составлении рабочей программы	Уровень программы	Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)
Физика	7 А 7 Б 7 В	2	Рабочая программа. Физика. 7–9 класс. УМК Перышкина А. В. - Дрофа, 2014	базовый	Перышкин А. В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2015-2019
	8 А 8 Б 8 В	2	Рабочая программа. Физика. 7–9 класс. УМК Перышкина А. В. - Дрофа, 2014	базовый	Перышкин А. В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2015-2019
	9 А 9 Б 9 В	3	Рабочая программа. Физика. 7–9 класс. УМК Перышкина А. В. - Дрофа, 2014	базовый	Перышкин А. В. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2015-2019
Химия	8 А 8 Б 8 В	2	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Дрофа, 2014 г. Рабочая программа.	базовый	Габриелян О.С. Химия 8 класс М.: Просвещение, 2018. Габриелян О.С. Химия 8 класс М.: Дрофа, 2015-2017.
	9 А 9 Б 9 В	2	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Дрофа, 2014 г. Рабочая программа.	базовый	Габриелян О.С. Химия 9 класс М.: Дрофа, 2015-2016 Габриелян О.С. Химия 8 класс М.: Просвещение, 2018
Биология	5 А 5 Б 5 В 5 Г	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Биология. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Пасечник В.И. Биология. 5 кл. М.: Просвещение, 2023

	6 А 6 Б 6 В	1	Биология Рабочие программы Предметная линия учебников «Линия жизни» 5—9 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2018	базовый	Пасечник В.В. Биология . 5-6 класс. – М.: Просвещение, 2020
	7 А 7 Б  7 В	1	Биология Рабочие программы Предметная линия учебников «Линия жизни» 5—9 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2018  Программа по биологии 6-9 кл. под ред. Пасечника В.В. Дрофа. 2010 Рабочая программа	базовый	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7 класс.- М.: Дрофа, 2014-2018  Пасечник В.В. Биология . 7 класс. – М.: Просвещение, 2021
	8 А  8 Б 8 В	2	Биология Рабочие программы Предметная линия учебников «Линия жизни» 5—9 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2018  Программа по биологии 6-9 кл. под ред. Пасечника В.В. Дрофа. 2010 Рабочая программа	базовый	Пасечник В.В. Биология . 8 класс. – М.: Просвещение, 2022  Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н. Биология 8 класс. - М.: Дрофа, 2014- 2018
	9 А 9 Б 9 В	2	Программа по биологии 6-9 кл. под ред. Пасечника В.В. Дрофа. 2010 Рабочая программа Биология Рабочие программы Предметная линия учебников «Линия жизни» 5—9 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2018	базовый	Пасечник В.В. Биология . 8 класс. – М.: Просвещение, 2022 Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 9 класс. - М.: Дрофа, 2014-2017

**Предметная область «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

Учебный предмет	Класс	Учебные часы	Авторские/федеральные программы, используемые при составлении рабочей программы	Уровень программы	Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)
География	5 А 5 Б 5 В 5 Г	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Алексеев А.И. География. 5-6 класс – М.: Просвещение, 2023
	6 А 6 Б 6 В	1	Рабочая программа. География. 5–9 класс. УМК Климановой О.А., Алексеева А.И. – М.: Дрофа, 2019	базовый	Климанова О.А. География. Земледелие. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2022
	7 А 7 Б  7 В	2	Рабочая программа. География. 5–9 класс. УМК Климановой О.А., Алексеева А.И. – М.: Дрофа, 2019  Программа курса «География». 5–9 классы / авт.-сост. Е. М. Домогацких. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.	базовый	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 7 класс. В 2-х частях. - М.: Русское слово, 2014-2018  Климанова О.А., Климанов В.В. География. Земледелие. 7 класс. – М.: Дрофа, 2021

	8 А	2	Рабочая программа. География. 5–9 класс. УМК Климановой О.А., Алексеева А.И. – М.: Дрофа, 2019	базовый	Алексеев И.А. География. Природонаселение. 8 класс. – М.: Дрофа, 2022
	8 Б 8 Б		Программа курса «География». 5–9 классы / авт.-сост. Е. М. Домогацких. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. - М.: Русское слово, 2014- 2018
	9 А 9 Б 9 В	2	Программа курса «География». 5–9 классы / авт.-сост. Е. М. Домогацких. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.	базовый	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 9 класс. - М.: Русское слово, 2014- 2018
	5 А 5 Б 5 В 5 Г	2	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс. М.: Просвещение, 2023
История	6 А 6 Б 6 В	3	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2014.  Программы общеобразовательных учреждений История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016. — 124, [4] с.	углубленный	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс. - М.: Просвещение, 2014-2020  Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до 16 века, 6 класс. - М.: Дрофа, 2017-2019
	7 А 7 Б 7 В	2	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Просвещение, 2014 г. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. «Новая история» 7-8 кл. Рабочая программа.  Программы общеобразовательных учреждений История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016. — 124, [4] с.	базовый	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800, 7 класс. - М.: Просвещение, 2014-2018  Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века конец XVII, 7 класс. - М.: Дрофа, 2018-2019
	8 А 8 Б 8 В	3	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Просвещение, 2014 г. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. «Новая история» 7-8 кл. Рабочая программа.  Программы общеобразовательных учреждений История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016. — 124, [4] с.	углубленный	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8класс.- М.: Просвещение, 2014- 2019  Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVII век - XVIII, 8 класс. - М.: Дрофа, 2019

	9 А 9 Б 9 В	3,5	Программы общеобразовательных учреждений История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016. — 124, [4] с.  Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Просвещение, 2014 г. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. «Новая история» 7-9 кл. Рабочая программа.	углубленный	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В. и др. История России с древнейших времен до XIX век - начало XX века, 9 класс. - М.: Дрофа, 2020  Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8класс. - М.: Просвещение, 2020
Обществознание	6 А 6 Б 6 В	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. - М.: Просвещение, 2014	базовый	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 6 класс. - М.: Просвещение, 2014-2020
	7 А 7 Б 7 В	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. - М.: Просвещение, 2014	базовый	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 7 класс. - М.: Просвещение, 2014-2018
	8 А 8 Б 8 В	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. - М.: Просвещение, 2014	базовый	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, 8 класс – М.: Просвещение, 2014-2019
	9 А 9 Б 9 В	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. - М.: Просвещение, 2014	базовый	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание, 9 класс. – М.: Просвещение, 2014-2020
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 А 5 Б 5 В 5 Г	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. – Просвещение, 2022
	6 А 6 Б 6 В	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. – Просвещение, 2022

**Предметная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебный предмет	Класс	Учебные часы	Авторские/федеральные программы, используемые при составлении рабочей программы	Уровень программы	Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)
-----------------	-------	--------------	---	-------------------	--

Основы безопасности жизнедеятельности	8 А 8 Б 8 В	1	Рабочая программа. ОБЖ. 5–9 класс. УМК Виноградовой Н. Ф. Вентана-Граф, 2019	базовый	Виноградова Н.Ф., Смирнова Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс.- М.: Вентана-Граф, 2019
	9 А 9 Б 9 В	1	Рабочая программа. ОБЖ. 5–9 класс. УМК Виноградовой Н. Ф. Вентана-Граф, 2019	базовый	Виноградова Н.Ф., Смирнова Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс.- М.: Вентана-Граф, 2019
Физическая культура	5 А 5 Б 5 В 5 Г	2	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс.- М.: Просвещение, 2023
	6 А 6 Б 6 В	2	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М, Просвещение, 2013. Рабочая программа.	базовый	Виленский М.Я ,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 класс.- М.: Просвещение, 2014
	7 А 7 Б 7 В	3	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М, Просвещение , 2013.Рабочая программа.	базовый	Виленский М.Я ,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 класс.- М.: Просвещение, 2014
	8 А 8 Б 8 В	3	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.М,Просвещение,2013. Рабочая программа.	базовый	Виленский М.Я ,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 класс.- М.: Просвещение, 2014
	9 А 9 Б 9 В	2	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.М.Просвещение,2013. Рабочая программа	базовый	Виленский М.Я ,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 класс.- М.: Просвещение, 2014

#### Предметная область «ТЕХНОЛОГИЯ»

Учебный предмет	Класс	Учебные часы	Авторские/федеральные программы, используемые при составлении рабочей программы	Уровень программы	Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)
Технология	5 А 5 Б 5 В 5 Г	2	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Глозман Е.С., Кожина О.А., Технология. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023
	6 А 6 Б 6 В	2	Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-9 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Просвещение, 2020	базовый	Тищенко А.Т.Технология. 6 кл. – М.: Просвещение, 2022
	7 А 7 Б 7 В	2	Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2015	базовый	Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 7 кл. Вентана-Граф, 2014
	8 А 8 Б 8 В	2	Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2015	базовый	Матяш Н.В., Электов А,А, Симоненко В.Д. Технология .8 кл. Вентана-Граф, 2014
	9А 9Б 9В	1	Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2015	базовый	Матяш Н.В., Электов А,А, Симоненко В.Д. Технология .8 кл. Вентана-Граф, 2014

#### Предметная область «ИСКУССТВО»

Учебный предмет	Класс	Учебные часы	Авторские/федеральные программы, используемые при составлении рабочей программы	Уровень программы	Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)
Изобразительное искусство	5 А 5 Б 5 В 5 Г	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Горяева Н. А., Островская О. В. Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023
	6 А 6 Б 6 В	1	Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (под рук. Неменского Б. М. ) М.: Просвещение, 2011 Рабочая программа.	базовый	Неменская Л. А., /Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 класс. – М.: Просвещение, 2014
	7 А 7 Б 7 В	1	Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (под рук. Неменского Б. М. ) М.: Просвещение, 2011 Рабочая программа.	базовый	Питерских А. С., Гуров Г. Е. /Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7 класс – М.: Просвещение, 2014
Музыка	5 А 5 Б 5 В 5 Г	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка. (для 5–9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	базовый	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023
	6 А 6 Б 6 В	1	Музыка. 5-9 классы. В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (Методологическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Дрофа,2014 Рабочая программа.	базовый	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка. 6 класс. – М.: Дрофа, 2014
	7 А 7 Б 7 В	1	Музыка. 5-9 классы. В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (Методологическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Дрофа,2014 Рабочая программа.	базовый	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка. 7 класс. – М.: Дрофа, 2014
	8 А 8 Б 8 В	1	Музыка. 5-9 классы. В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (Методологическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Дрофа,2014 Рабочая программа.	базовый	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка. 8 класс. – М.: Дрофа, 2014

### План внеурочной деятельности МОУ СШ № 89 на 2023/2024 учебный год

#### План внеурочной деятельности МОУ СШ № 89 на 2023/2024 учебный год

##### Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется МОУ СШ № 89, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МОУ СШ № 89. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 89 направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся,

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность в МОУ СШ № 89 - 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – 2 часа;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности еженедельно – 1 час;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно - 2 час;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно – 5 часа.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, соблюдая интересы

и запросы детей и родителей в МОУ СШ № 89 реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

**План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ СШ № 89  
(5 -9 классы по обновленным ФГОС)**

Направления внеурочной деятельности	Названия рабочих программ внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам																	
		5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в		
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Профорентация»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Профминимум «Россия – мои горизонты»	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Занятия по учебным предметам образовательной программы	«Мы выбираем спорт»	2	2	2	2	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	«История народов России»	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Занятия направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	«Родники»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Занятия по организации деятельности ученических сообществ	«Мы – лидеры»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
<b>Итого за неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Итого за учебный год</b>		<b>340</b>																	