

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта school89@volgadmin.ru
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>



Принято:

На педагогическом совете
Председатель педагогического
совета

_____Лытаева Л.В.
(Протокол № 9 от 29.03.2024 г.)

Утверждено

Директор МОУ СШ № 89
_____Лытаева Л.В.
«29» марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
за 2023 год

Аналитическая часть

I. ИНФОРМАЦИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 89 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда"
Сокращенное наименование	МОУ СШ № 89
Организационно-правовая форма	общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Вид учреждения	средняя школа
Дата создания образовательного учреждения:	1953 г. - основание МОУ СШ № 89
Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер серия, номер, дата выдачи лицензии срок действия лицензии	№ 49 34Л01 № 0001021 27.02.2015 г. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер серия, номер Дата выдачи аккредитации Дата окончания аккредитации	№ 281 34А01 № 0000269 30.04.2015 г. 30.04.2027 г.
Директор	Лытаева Людмила Викторовна
Юридический адрес	400075, Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
Почтовый (фактический) адрес	400075, Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
Общежитие	не имеет
Телефон	8 (8442) 54-57-43 (приемная)
Факс	8 (8442) 54-57-43
Адрес сайта в сети Интернет	http://89.volgogradschool.ru/
Адрес электронной почты	v.school89@volgadmin.ru
График работы	Пн. - пт. с 8-00 до 17-30
Общее количество обучающихся	891 учащихся
Обучающихся за счет средств бюджета	891 учащихся
Общее количество классов	34 класс
Количество классов начального общего образования	16 классов
Количество классов основного общего образования	16 классов
Количество классов среднего общего образования	2 класса

МОУ СШ № 89 является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, имеет печать со своим полным наименованием.

Деятельность **МОУ СШ № 89** основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности МОУ СШ № 89 является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цель деятельности МОУ СШ № 89: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основными видами деятельности Школы является:

- реализация образовательных программ начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ;

- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Школы.

МОУ СШ № 89 вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- оказание потребителям в соответствии с законодательством Российской Федерации платных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими основными образовательными программами, ФГОС;

- преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; репетиторство; ведение различных курсов;

- создание различных студий, групп, творческих объединений, направленных на всестороннее развитие гармоничной личности;

- создание различных кружков, секций, групп по укреплению здоровья;

- оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в образовательной сфере деятельности;

- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- организация и проведение ярмарок, выставок, выставок-продаж, конференций, семинаров и иных аналогичных мероприятий.

Школа может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и если это соответствует таким целям. Оказание Школой платных образовательных услуг регламентируется Положением, разработанным в соответствии с требованиями действующего законодательства и утвержденным Советом Школы, а также договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между Школой и заказчиком данных услуг.

МОУ СШ № 89 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся; создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Школы; соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Школы.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.
ИТОГИ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА.**

Количество учащихся МОУ СШ № 89 по итогам 2022/2023 учебного года.

МОУ	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Переведены в следующий класс условно/оставлены на повторное обучение					
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
СШ № 89	95	305	400	385	60	845	95	305	400	385	29	814	100	0	0	0	0	0

Количество учащихся 2-9 классов, закончивших 2022/2023 учебный год на «4-5» и с отличием

Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили с учебный год с отличием					Основная школа				Средняя школа					
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников	Получили документ об образовании	Получили аттестат с отличием	Переведены в следующий класс условно	Всего выпускников	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Награждены медалью "За особые успехи в учении"	Получили справку об обучении в ОУ
			Кол-во	%					Кол-во	%									
136	178	38	352	47	122	67	15	18	220	29	61	61	15	0	31	31	7	7	0

Информация о выпускниках получивших аттестат об основном общем образовании

Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат об основном общем образовании	ФИО учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании
61	61	0	0

Информация о выпускниках получивших аттестат о среднем общем образовании

Всего выпускников	Участники ЕГЭ	Не участвовали в ЕГЭ (отказ)	Получил и справку об обучении	Получили аттестат о среднем общем образовании	ФИО обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном учреждении	ФИО обучающихся, получивших медаль "За особые успехи в учении"
31	31	0	0	31		Денисов Марат Романович Жмур Мария Александровна Летушева Анастасия Алексеевна Морощук Ангелина Александровна Оганисян Роберт Давидович Терёшкина Гаисия Борисовна Чижикова Мария Васильевна

Информация о качестве знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных

Всего учащихся 10-11 (12) классов	Количество учащихся в профильных классах и/или классах с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год без «3»			
		Кол-во	% качества знаний	Количество учащихся профильных классов и/или классов с углубленным изучением отдельных предметов	% качества знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных

60	60	56	93	56	93
----	----	----	----	----	----

Информация об аттестации детей, обучавшихся на дому в 2022/2023 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Прошел промежуточную аттестацию успешно (да/нет)	Решение педагогического совета о переводе в следующий класс или о допуске к государственной итоговой аттестации (протокол №, от)	Не прошел промежуточную аттестацию (причины)
	Лепилина Софья Юрьевна	8а	да	Протокол №11 от 26.05.2023	-
	Семенова Ксения Владимировна	8а	да	Протокол №11 от 26.05.2023	-
	Свирида Татьяна Михайловна	9а	да	Протокол №10 от 22.05.2023	-
	Последов Никита Сергеевич	10	да	Протокол №11 от 26.05.2023	-

2.1. Начальное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год.

На конец 2022/2023 учебного года в 1-4-х классах обучается **400** учащихся:

- в 1-х классах - 95 учащихся;**
- во 2-х классах - 102 учащихся;**
- в 3-х классах - 111 учащихся;**
- в 4-х классах - 92 учащихся.**

№	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс
1	1а	Бородина Е.А.	29	26	26
2	1б	Ягубова Н.Н.	24	24	24
3	1в	Дьяконенко Л.В.	24	22	22
4	1г	Кулиничева Ю.Н.	24	23	23
5	2а	Боровкова К.В.	29	29	29
6	2б	Попова Л.А.	26	26	26
7	2в	Абдышева Е.В.	23	24	24
8	2г	Высотина А.В.	22	23	23
9	3а	Васильева Л.И.	27	27	27
10	3б	Сулацкова Е.П.	28	27	27
11	3в	Дьяконенко Л.В.	28	28	28
12	3г	Улискова М.Н.	27	29	29
13	4а	Боровкова К.В.	32	32	32
14	4б	Енокян С.С.	30	29	29
15	4в	Полосминникова Е.А.	31	31	31
Итого:					400

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана, свидетельствует о том, что программный материал пройден в полном объеме.

По итогам года аттестовано – 305 учащихся 2-4-х классов.

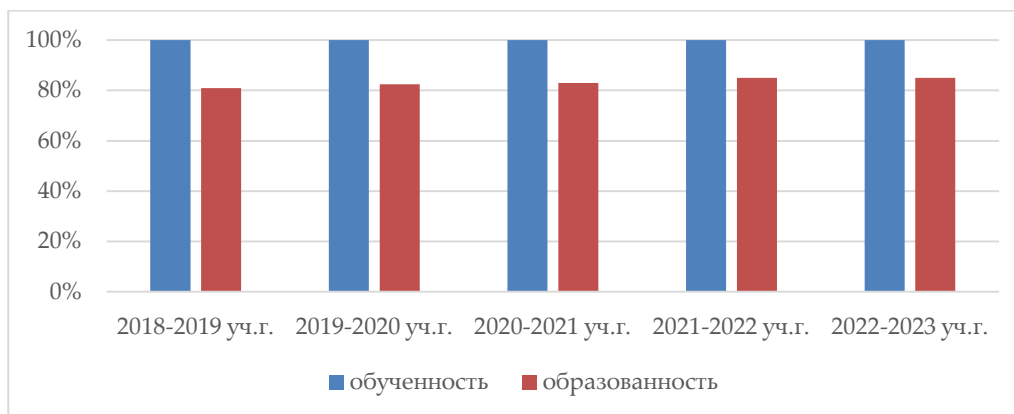
Всего за 2022/1-2022 учебный год учащихся 1-4-х классов	отличники	хорошисты	с 1 «4»	на 4-3	с 1 «3»	% обученности	% образованности
400	122	122	14	36	11	100 %	85 %

Всего на «4» и «5» - 258 человек из 305 аттестованных учащихся

	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образованности (%)
1а	Бородина Е.А.	29/26	Программа усвоена полностью						
1б	Ягубова Н.Н.	24/24	Программа усвоена полностью						
1в	Дьяконенко Л.В.	24/22	Программа усвоена полностью						
1г	Кулиничева Ю.Н.	24/23	Программа усвоена полностью						
	<i>Итого по 1 классам</i>	<i>101/95</i>							
	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образованности (%)
2а	Боровкова К.В.	29/29	11	10	3	4	1	100%	83 %
2б	Попова Л.А.	26/26	12	9	4	1	-	100 %	96 %
2в	Абдышева Е.В.	23/24	11	10	-	3	-	100%	88 %
2г	Высотина А.В.	22/23	11	5	3	3	1	100%	83 %
	<i>Итого по 2 классам</i>	<i>100/102</i>	<i>45</i>	<i>34</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>100%</i>	<i>87 %</i>
	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образованности (%)
3а	Васильева Л.И.	27/27	11	15	-	1	-	100 %	96 %
3б	Сулацкова Е.П.	28/27	11	13	-	3	-	100 %	89 %
3в	Дьяконенко Л.В.	28/28	16	7	2	1	2	100 %	89 %
3г	Улискова М.Н.	27/29	14	11	-	4	-	100 %	86 %
	<i>Итого по 3 классам</i>	<i>110/111</i>	<i>52</i>	<i>46</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>100 %</i>	<i>90 %</i>
	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образованности (%)
4а	Боровкова К.В.	32/32	7	15	1	7	2	100 %	72 %
4б	Енокян С.С.	30/29	8	13	1	4	3	100 %	76 %
4в	Полосминникова Е.А.	31/31	10	14	-	5	2	100 %	77 %
	<i>Итого по 4 классам</i>	<i>93/92</i>	<i>25</i>	<i>42</i>	<i>2</i>	<i>16</i>	<i>7</i>	<i>100%</i>	<i>75 %</i>
Всего за 2021- 2022 учебный год учащихся 1-4-х классов		404/400	122 (из них 102 человека с похвальными листами)	122	14	36	11	100 %	85 %

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве 102 человек.

Итоги учебной работы	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
% обученности	100%	100%	100%	100%	100 %
% образованности	81%	82,5%	83%	85%	85 %



Качество знаний учащихся 2-4-х классов в 2022/2023 учебном году, в сравнении с предыдущим учебным годом, не изменилось. По результатам произведенного анализа, можно сделать вывод о стабильной работе коллектива учителей начальных классов и учителей – предметников. В связи с этим, главной задачей работы методического объединения учителей начальной школы в 2022/2023 учебном году является внедрение на уровне начального общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, поддержка и сопровождение одаренных детей.

2.2. Основное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год.

На конец 2022/2023 учебного года в 5-9 классах обучается **385** учащихся, 3 учащихся из которых находятся на домашнем обучении.

- в 5-х классах - 86 учащихся;
- в 6-х классах – 77 учащихся;
- в 7-х классах – 89 учащихся, из которых 1 учащийся – на домашнем обучении по состоянию здоровья;
- в 8-х классах – 74 учащихся, из которых 1 учащийся – на домашнем обучении по состоянию здоровья;
- в 9-х классах – 61 учащийся, из которых 1 учащийся – на домашнем обучении по состоянию здоровья.

По итогам года аттестовано – **385** учащихся 5-9 классов. 61 учащийся 9-ых классов допущены к Государственной итоговой аттестации.

Таблица № 1

Информация о количественном составе учащихся 5-9 классов

№	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Примечание	Количество учащихся, переведенных в следующий класс
	5а	Баландина О.П.	28	29	1 учащийся вновь прибывший	29
	5б	Боженев И.А.	28	28		28
	5в	Пономарева Е.Г.	29	29		29
	6а	Дьякова О.П.	26	25	1 учащийся выбыл в другое МОУ	24
	6б	Косарева Е.Л.	25	24	1 учащийся выбыл в другое МОУ	24
	6в	Астафьева Е.А.	27	28	1 учащийся вновь прибывший.	28
	7а	Калинина М.Н.	27	27		27
	7б	Никитин Е.Ю.	27	25	2 учащихся выбыли в другое МОУ	25
	7в	Гаспарюнайте Е.Р.	23	22	2 учащихся выбыли в другое МОУ, 1 учащийся вновь прибывший.	22
	8а	Редькина С.В.	30	28	2 учащихся выбыли в	28

					другое МОУ, 1 учащийся (АООП) – на дом. обуч.	
	8б	Пономарева Е.Г.	31	30	1 учащийся выбыл в другое МОУ	30
	8в	Разваляева Т.А.	29	28		28
	9а	Кривенко О.И.	30	30		30
	9б	Егорцева И.А.	30	31	1 учащийся вновь прибывший	30

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам основного общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают достаточно высокий результат освоения программ (67, 2 % - качество знаний в 5-9 классах).

Таблица № 2

**Информация об успеваемости учащихся 5-9 классов в 2022/2023 учебном году
(в сравнении с предыдущими 2020/2021, 2021/2022 учебными годами)**

Уч. Год	Кол-во на начало/конец уч.года	Отличники «5»	Хорошисты «4»-«5»	Имеют одну «4»	На «4»-«3»	Имеют одну «3»	% Обученности	% Образованности
2020/2021	360/357	64	148	12	105	28	100	63
2021/2022	361/363	71	167	8	88	29	100	67,9
2022/2023	388/385	80	166	12	99	28	100	67,2

Таблица № 3

Класс	Ф.И.О. кл.рук.	Кол-во уча-ся конец года	на «5»	на «4»-«5»	Имеют одну «4»	на «4»-«3»	Имеют одну «3»	Не успевают	К –т обуч. (%) без «2»	К –т образ. (%) без «3»
5а	Баландина О.П.	29	9	14	1	3	2	0	100	83
5б	Боженков И.А.	28	7	15	0	5	1	0	100	79
5в	Пономарева Е.Г.	29	3	12	0	11	3	0	100	52
6а	Дьякова О.П.	25	4	10	1	10	0	0	100	60
6б	Косарева Е.Л.	24	3	12	0	6	3	0	100	63
6в	Астафьева Е.А.	28	14	13	1	0	0	0	100	100
7а	Калинина М.Н.	27	8	9	0	8	3	0	100	61
7б	Никитин Е.Ю.	25	3	14	1	6	1	0	100	72
7в	Гаспарюнайге Е.Р.	22	5	10	0	5	2	0	100	68
8а	Редькина С.В.	28	4	12	1	10	1	0	100	61
8б	Пономарева Е.Г.	30	4	14	1	9	2	0	100	63
8в	Разваляева Т.А.	28	4	8	0	13	3	0	100	43
9а	Кривенко О.И.	30	5	10	2	9	4	0	100	57
9б	Егорцева И.А.	31	7	14	4	4	2	0	100	81
Итого		385	80	166	12	99	28	0	100	67,2

В 2020/2021 учебном году на «4» и «5» закончили 224 человека из 357 учащихся, 64 человека – с отличием, имеют одну «4» - 12 человека. % образованности (без «3») составляет **63% (снижение на 12% по сравнению с 2019/2020 учебным годом).**

Не успевают – 0 человек. Окончили на «3-4» - 133 человека, из них имеют одну «3» -28 человек

В 2021/2022 учебном году на «4» и «5» закончили 254 человека из 363 учащихся, 71 человека – с отличием, имеют одну «4» - 8 человека. % образованности (без «3») составляет **68% (увеличение на 5 % по сравнению с 2020/2021 учебным годом).**

Не успевают – 0 человек. Окончили на «3-4» - 117 человека, из них имеют одну «3» -29 человек.

В 2022/2023 учебном году на «4» и «5» закончили 258 человек из 385 учащихся, 80 человек – с отличием, имеют одну «4» - 12 человека. % образованности (без «3») составляет **67,2 %**.

Не успевают – 0 человек. Окончили на «3-4» 99- человека, имеют одну «3» - 28 человек.

Таблица № 4

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-9 классов за три года (итоги учебной работы)

Наименование показателя	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Закончили учебный год на «4»-«5» (без учета отличников)	160	183	178
Закончили учебный год с отличием	64	71	80
% обученности	100	100	100
% образованности	63	67,7	67,2

Из таблицы № 4 «Сравнительного анализа успеваемости учащихся 5-9 классов» наблюдается стабильная ситуация в МОУ СШ № 89 за три года, с положительной динамикой. В 2022/2023 учебном году повышение успеваемости:

– Увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» (с 71 человек в 2021/2022 учебном году до 80 человек в 2022/2023 учебном году).

– Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся 5-8 классов, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве 58 человек, что на 4 человека больше, чем в 2021/2022 учебном году (54 человек).

– Учащиеся претендующие на аттестат особого образца в 9-ых классах: Ивлиева М., Осадчая Д, Свирида Т., ШакулинаЮ., Головки Е., Мещеряков В., Михайлова А., Низамов В., Оганнисян Э., Трубникова В., Чернов А. (11 человек).

Итоги учебной работы за 2022/2023 учебный год свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива, коэффициент образованности учащихся 5-9 классов в МОУ СШ №89 67,2 %.

2.3. Среднее общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год.

На конец 2022/2023 учебного года в 10-11 классах обучается **60** учащихся:

- в 10 классе - 29 учащихся;
- в 11 классе - 31 учащихся;

По итогам года аттестовано – **60** учащихся 10-11 классов, допущены до ГИА - 31 учащийся 11 класса.

Таблица № 1.

Информация о количественном составе учащихся 10-11 классов

№	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс или допущенных до ГИА
1.	10	Бирюков А.В.	29	29	29
2.	11	Баландина О.П.	30	31	31

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам среднего общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают достаточно высокий результат освоения программ (76 % - качество знаний в 10-11 классах).

Таблица №2

Информация об успеваемости учащихся 10-11 классов в 2022/2023 учебном году (в сравнении с предыдущими 2020/2021, 2021/2022 учебными годами)

Уч. Год	Кол-во на начало/конец уч.года	Отличники «5»	Хорошисты «4»-«5»	Имеют одну «4»	На «4-3»	Имеют одну «3»	% Обученности	% Образованности
2020/2021	54/53	9	29	3	9	3	100	77
2021/2022	55/54	14	26	1	9	4	100	76
2022/2023	59/60	18	33	5	3	1	100	93,3

В 2020/2021 учебном году закончили с «отличием» - 9 человек, что составляет 17 % от общего количества учащихся 10-11 классов. 32 учащегося (из 53 человек) закончили на «4»-«5», что составляет **60%** общего количества учащихся 10-11 классов. Качество обученности в 10-11 классах составляет 100 %. Качество образованности (без «3») составляет – **77%**.

В 2021/2022 учебном году закончили с «отличием» - 14 человек, что составляет 26 % от общего количества учащихся 10-11 классов. 26 учащегося (из 54 человек) закончили на «4»-«5», что составляет **48%** общего количества учащихся 10-11 классов. Качество обученности в 10-11 классах составляет 100 %. Качество образованности (без «3») составляет – **76%**.

В 2022/2023 учебном году закончили с «отличием» - 18 человек, что составляет 30 % от общего количества учащихся 10-11 классов. 38 учащегося (из 63 человек) закончили на «4»-«5», что составляет **48%** общего количества учащихся 10-11 классов. Качество обученности в 10-11 классах составляет 100 %. Качество образованности (без «3») составляет – **93,3%**.

Таблица №3

Анализ результатов по итогам 2022/2023 учебного года (по классам)

Класс	Ф.И.О. кл.рук.	Кол-во уч-ся начало/конец учебного года	на «5»	на «4»-«5»	Имеют одну «4»	на «4»-«3»	Имеют одну «3»	Не успевают	К -т обуч. (%) без «2»	К -т образ. (%) без «3»
10	Бирюков А.В.	29/29	9	16	2	1	1	0	100	86
11	Баландина О.П.	30/31	9	17	3	2	0	0	100	94
Итого		59/60	18	33	5	3	1	0	100	93

Таблица №4

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 10-11 класса за три года (итоги учебной работы)

Наименование показателя	2020/2021	2021\2022	2022/2023
% обученности	100	100	100
% образованности	77	76	93

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся 10 класса, имеющие полугодовые и годовые отметки «отлично», в количестве 7 человек.

Учащиеся 11 класса претендующие аттестат особого образца: Денисов М., Жмур М., Морощук А., Терешкина Т., Оганнисян Р., Чижикова М.

Сравнительный анализ результатов за три года позволил сделать вывод о повышении качестве знаний учащихся 10-11 классов в 2022/2023 учебном году, что свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

Об итогах проведения Всероссийской олимпиады школьников в МОУ СШ № 89 в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Облкомобразования от 04.08.2022 № 546 « О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников Волгоградской области в 2022/2023 учебном году», с приказом департамента по образованию администрации Волгограда

от 30.08.2022 г. № 479 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2022/2023 учебном году», в 2022-2023 учебном году», в МОУ СШ № 89 организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 12.09.2022 г. по 31.10.2022 г., утвержден состав рабочих групп по проведению школьного этапа ВСОШ (Приказ МОУ СШ № 89 от 01.09.2022 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся МОУ СШ № 89).

Всего приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников учащихся 4-11 классов:

в 2020-2021 учебном году – 570 человек

в 2021-2022 учебном году – 511 человек

в 2022-2023 учебном году – 599 человек

Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам (учитывается 1 раз) – 252 человека.

Общее количество победителей/призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2020-2021 учебном году -79 человек.

в 2021-2022 учебном году – 71 человек

в 2022-2023 учебном году – 94 человека

Наблюдается увеличение числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады, в сравнении за три года.

Количественные данные об обучающихся 4-х классов в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике:

всего участников – 21 человек (из них 6 человек – по математике, 15 человек – по русскому языку), количество победителей – 3 человека (из них 2 человека – по математике, 1 человек – по русскому языку), количество призеров – 1 человек (по русскому языку).

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)
(в сравнении за три года)**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2020-2021 уч.год		Школьный этап 2021-2022 уч.год		Школьный этап 2022-2023 уч.год	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)
Английский язык	60	9	60	9	53	8
Астрономия	5	1	10	1	7	1
Биология	34	5	32	6	47	11
География	35	4	30	6	45	6
Информатика (ИКТ)	11	2	4	0	9	1
Искусство (Мировая художественная культура)	64	7	35	5	25	5
История	35	3	35	2	46	7
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	52	8	35	6	37	6
Математика	55	6	56	4	78	12
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	16	3	30	3	30	6

Основы безопасности и жизнедеятельности	12	0	0	0	5	1
Право	12	2	10	1	15	2
Русский язык	62	12	55	9	65	11
Технология	35	7	35	7	36	7
Физика	11	1	18	0	24	0
Физическая культура	40	5	35	7	35	7
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	21	2	7	0	12	2
Экология	5	1	15	3	15	0
Экономика	5	1	10	2	15	2
Всего	570	79	511	71	599	95

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 04.08.2022 г. № 546 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году, с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 31.10.2022 г. № 642 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2022/2023 учебном году», в МОУ СШ № 89 организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 07.11.2022 по 16.12.2022 года.

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады, учащихся 7-11 классов МОУ СШ № 89:

в 2020-2021 учебном году – 66 человек

в 2021-2022 учебном году – 50 человек

в 2022-2023 учебном году – 61 человек

Отмечается увеличение количества человек, участников муниципального этапа ВСОШ.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) в 2022-2023 году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап 2020-2021 год		Муниципальный этап 2021-2022 год		Муниципальный этап 2022-2023 год	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)
Английский язык	8	0/0	8	0/1	3	0/0
Астрономия	1	0/0	0	0	4	0/0
Биология	3	0/0	8	0/1	5	0/2
География	5	0/1	3	0/0	0	0
Информатика (ИКТ)	2	0/1	0	0	1	0/0
Искусство (Мировая художественная культура)	3	0/2	2	0/0	4	0/1
История	3	0/3	3	0/3	3	0/1
Испанский язык	0	0/0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0/0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0/0	0	0	0	0
Литература	4	0/2	5	0/1	3	0/1

Математика	3	1/0	0	0	3	0/1
Немецкий язык	0	0/0	0	0	0	0
Обществознание	9	0/2	5	0/1	4	0/2
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	0/0	0	0	0	0
Право	2	0/2	0	0	5	0/1
Русский язык	4	0/1	5	0/3	8	1/1
Технология	2	0/0	0	0	1	0/1
Физика	2	0/0	0	0	2	0/0
Физическая культура	8	0/1	3	0/0	9	0/0
Французский язык	0	0/0	0	0	0	0
Химия	4	0/0	1	0/0	4	0/0
Экология	1	0/0	4	0/0	0	0
Экономика	1	0/0	3	0/0	2	0/0
Всего	66	16	50	10	61	12

В соответствии с приказом департамента администрации Волгограда от 18.01.2023 № 51 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2022/2023 учебном году», утвержден список победителей и призеров олимпиады.

Дипломом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награжден 1 человек в 2022-2023 учебном году:

1. Оганнисян Р. 11кл/русский язык/учитель Баландина О.П.

Дипломами призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены 11 человек в 2022-2023 учебном году:

1. Ежова А. 8 кл/обществознание/ учитель Шушпанов А.В.
2. Клокова С. 7 кл/технология/учитель Дьякова О.П.
3. Лаптиева Л. 7кл/биология/учитель Егорцева И.А.
4. Лаптиева Л. 7кл/русский язык/учитель Сидорович А.В.
5. Лаптиева Л. 7кл/литература/учитель Сидорович А.В.
6. Пономарева В. 10кл/мхк/учитель Пономарева Е.Г.
7. Страхов А.8кл/ биология/учитель Бирюков А.В.
8. Страхов А.8кл/ история/ учитель Шушпанов А.В.
9. Страхов А.8кл/математика/учитель Кривенко О.И.
10. Страхов А.8кл/ обществознание / учитель Шушпанов А.В.
11. Федотова В. 10кл/право/учитель Медведев А.Д.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году (за три года):

№	Учебный год	Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей/ предмет/ учитель	Количество призеров/предмет/ учитель
1	2020-2021	66 человек	1 человек/ математика/ Отт Ю.Д.	География- Нагорнова Л./8 кл /Бирюков А.В. Информатика -Ковалев Р./9 кл/ Разваляева Т.А. Искусство (МХК)-Алимова А./10 кл/ Алефьева А.С. Искусство (МХК)-Нерозникова Д./11 кл/ Пономарева Е.Г. История -Саранов Р./11 кл /Лехнер В.И. История- Степанова С./10 кл/ Лехнер В.И. История- Терешкина Т./9 кл/ Гнатковская Л.В.

				Литература- Осадчая Д./7 кл Калинина М.Н. Литература -Нагорнова Л./8 кл/ Баландина О.П. Обществознание - Степанова С./10 кл/ Медведев А.Д. Обществознание- Каныгин И./10 кл. / Медведев А.Д. Право -Степанова С./10 кл /Лехнер В.И. Право -Клепинина Ю./11 кл. /Лехнер В.И. Русский язык- Нагорнова Л./8 кл/ Баландина О.П. Физкультура- Саргсян А./10 кл/ Пуличев Д.В. Итого: 1 победитель/15 призеров
2	2021-2022	50 человек	0 человек	Биология – Абдулова А./9 кл/ Бирюков А.В. Русский язык – Денисов М./10 кл./Баландина О.П., Нагорнова Л./9кл/ Баландина О.П., Оганнисян Р./10 кл./Баландина О.П. История – Долуда Д./7 кл./Лехнер В.И., Степанова С./11 кл./ Лехнер В.И., Страхов А./7кл./ Лехнер В.И. Английский язык – Нагорнова Л./9 кл./ Дремова Е.Н. Литература – Нагорнова Л./9 кл./ Баландина О.П. Обществознание – Нагорнова Л. /9 кл./ Медведев А.Д. Итого: 0 победителей/ 10 призеров
3	2022-2023	61 человек	1 человек /русский язык/Баландина О.П.	Обществознание - Ежова А. 8 кл/обществознание/ учитель Шушпанов А.В. Страхов А.8кл/ обществознание / учитель Шушпанов А.В. Технология - Клокова С. 7 кл/технология/учитель Дьякова О.П. Биология - Лаптиева Л. 7кл/биология/учитель Егорцева И.А. Страхов А.8кл/ биология/учитель Бирюков А.В. Русский язык - Лаптиева Л. 7кл/русский язык/учитель Сидорович А.В. Литература - Лаптиева Л. 7кл/литература/учитель Сидорович А.В. Мхк - Пономарева В. 10кл/мхк/учитель Пономарева Е.Г. История - Страхов А.8кл/ история/ учитель Шушпанов А.В. Математика - Страхов А.8кл/математика/учитель Кривенко О.И. Право - Федотова В. 10кл/право/учитель Медведев А.Д. Итого: 1 победителей/ 11 призеров

Отмечается увеличение количества человек, победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.12.2022 № 960 «О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18 ноября 2022 г. № 859 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году»», участниками регионального этапа в 2022-2023 учебном году, в соответствии с количеством баллов, необходимых для участия в РЭ всероссийской олимпиады в 2022 году, стали 7 человек (английский язык - 1 человек, информатика – 1 человек, обществознание – 1 человек, право – 1 человека, русский язык – 3 человека).

**Информация о количестве участников регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за три года)**

№	Учебный год	Количество участников в соответствии с количеством баллов, необходимых для участия в РЭ всероссийской олимпиады школьников
1	2020-2021	13 человек

2	2021-2022	8 человек
3	2022-2023	7 человек

Количество участников РЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году уменьшилось на 1.

**Информация об участниках регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за три года)**

№	ФИО участника всероссийской олимпиады	Класс	Предмет	Учитель
2020-2021 учебный год				
1	Алимова Анастасия	10 кл	Искусство (МХК)	Алефьева А.С.
2	Нерозникова Дина	11 кл	Искусство (МХК)	Пономарева Е.Г.
3	Летушева Анастасия	9 кл	Искусство (МХК)	Алефьева А.С.
4	Саранов Ратмир	11 кл	История	Лехнер В.И.
5	Степанова Светлана	10 кл	История	Лехнер В.И.
6	Терешкина Таисия	9 кл	История	Гнатковская Л.В.
7	Степанова Светлана	10 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
8	Степанова Светлана	10 кл	Право	Лехнер В.И.
9	Клепинина Юлия	11 кл.	Право	Лехнер В.И.
10	Степанова Светлана	10 кл	Английский язык	Дремова Е.Н.
11	Байдакова Олеся	11 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
12	Шакулина Ирина.	11 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
13	Саргсян Аресен	10 кл	Физкультура	Пуличев Д.В.
2021-2022 учебный год				
1	Нагорнова Людмила	9 кл	Искусство (МХК)	
2	Степанова Светлана	11 кл	История	Лехнер В.И.
3	Нагорнова Людмила	9 кл	Литература	Баландина О.П.
4	Нагорнова Людмила	9 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
5	Степанова Светлана	11 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
6	Нагорнова Людмила	9 кл	Русский язык	Баландина О.П.
7	Денисов Марат	10 кл	Русский язык	Баландина О.П.
8	Оганнисян Роберт	10 кл	Русский язык	Баландина О.П.
2022-2023 учебный год				
1	Нагорнова Людмила	10 кл	Английский язык	Дремова Е.Н.
2	Саранов Адриан	9 кл	Информатика	Разваляева Т.А.
3	Нагорнова Людмила	10 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
4	Федотова Виктория	10 кл	Право	Медведев А.Д.
5	Жмур Мария	11 кл	Русский язык	Баландина О.П.
6	Денисов Марат	11 кл	Русский язык	Баландина О.П.
7	Оганнисян Роберт	11 кл	Русский язык	Баландина О.П.

**Информация о победителях/призерах регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за три года)
по предметам гуманитарного и естественнонаучного направлений**

№	Учебный год	Общее количество участников регионального этапа ВСОШ	Количество победителей/ Предмет /учитель	Количество призеров/ ФИ учащегося/класс/ предмет/учитель
1	2020-2021	13 человек	1 человек Степанова Светлана/10 кл/ Обществознание/ Учитель - Медведев А.Д. Итого: 1 победитель	1 человек Степанова Светлана/10 кл/ История/ Учитель – Лехнер В.И. Итого: 1 призер
2	2021-2022	8 человек	1 человек Нагорнова Людмила/9 кл/ Обществознание/ Учитель - Медведев А.Д. Итого: 1 победитель	3 человека Нагорнова Людмила/9 кл/ русский язык/ Учитель – Баландина О.П. Степанова Светлана/11 кл/ История/ Учитель – Лехнер В.И. Степанова Светлана/10 кл/ Обществознание/ Учитель – Медведев А.Д. Итого: 3 призера

3	2022-2023	7 человек	1 человек Нагорнова Людмила/10 кл/ Обществознание/ Учитель - Медведев А.Д. Итого: 1 победитель	0 человек
---	-----------	-----------	--	-----------

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2023 № 215 «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году по общеобразовательным предметам», грамотой победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области по обществознанию награждена Нагорнова Людмила Михайловна, учащаяся 10 класса МОУ СШ № 89 (учитель, подготовивший победителя - Медведев А.Д.)

III РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2022/2023 учебном году в сдаче государственной итоговой аттестации приняло участие 61 учащийся 9-ых классов, решением педагогического совета от 22.05.2023 года №10 «О допуске выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации», к ГИА был допущен 61 выпускник, освоивший образовательные программы основного общего образования и имеющий положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана, и в связи с выполнением качественных показателей муниципального задания МОУ СШ № 89.

Получили документы об образовании государственного образца об основном общем образовании **61 человек (100 % от выпуска).**

В сентябре 2022 г., в целях обеспечения информирования о мероприятиях по организации подготовки и проведения ГИА, участники образовательных отношений ознакомились с Дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году. Родители (законные представители) учащихся 9-х классов ознакомились с Графиком проведения родительских собраний.

В течение года участники образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители), педагоги МОУ СШ № 89) были ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2023, проводились пробные работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору, тематические консультации с учащимися и родителями на классных часах, родительских собраниях, обучающие занятия для выпускников по правилам заполнения бланков ответов, обучению распределения времени при выполнении тестовых заданий.

Информация о количественном составе выпускников, не допущенных до государственной итоговой аттестации, а также о количестве учащихся, получивших отметку «2» (за три года):

Количество выпускников			Количество отметок «2» по русскому языку			Количество отметок «2» по математике			Количество не допущенных учащихся		
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
73	58	61	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Информация о количестве выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием в сравнении за три года:

МОУ СОШ №89	Получили аттестат с отличием					
	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников
	2020/2021	11	2021/2022	8	2022/2023	15

Экзамены по выбору выпускников: выбор предметов.

В 2023 году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена:

- русский язык
- математика
- 7 экзаменов по выбору:
- английский язык
- обществознание
- химия
- биология
- информатика
- география
- литература

В таблице предоставлена информация о количественном составе выпускников, осуществивших выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ.

Информация о количестве участников ОГЭ по предметам, изучавшимися выпускниками 9-ых классов:

Всего выпускников	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Иностранный язык	География	Обществознание	История	Физика	Литература	Информатика
2022/2023 учебный год											
61	61	61	5	1	4	40	26	0	0	2	40

Результаты экзаменов.

Обязательные предметы. Русский язык. Математика

В таблице представлена сравнительная информация о среднем и наивысшем баллах по русскому языку и математике в сравнении за три года:

№	Наименование учебного предмета	Средний балл					Высший балл				
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	4,1	-	3,9	4,3	4,5	5	-	5	5	5
2	Математика	4,1	-	3,7	3,7	4,1	5	-	5	5	5

Статистический анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в формате ОГЭ и ГВЭ в сравнении:

№	Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Количество оценок			
					«5»	«4»	«3»	«2»
2018/2019 учебный год								
1	Русский язык	57	57	57	21	22	14	0
2019/2020 учебный год								
1	Русский язык	Выпускники не сдавали ГИА						
2020/2021 учебный год								
1	Русский язык	73	72	71	17	34	20	1
2021/2022 учебный год								
1	Русский язык	58	58	58	25	27	6	0
2022/2023 учебный год								
1	Русский язык	61	61	61	36	18	7	0
2018/2019 учебный год								
2	Математика	57	57	57	13	39	5	0
2019/2020 учебный год								
2	Математика	Выпускники не сдавали ГИА						
2020/2021 учебный год								
2	Математика	73	73	72	4	44	24	1
2021/2022 учебный год								
2	Математика	58	58	58	9	27	22	0
2022/2023 учебный год								
2	Математика	61	61	61	12	42	7	0

Информация о количественном составе выпускников 9 классов, получивших на экзамене по русскому языку и математике «4» и «5» в сравнении:

№	Учебный год	Общее количество выпускников/ Количество выпускников, получивших на экзамене по русскому языку «4» и «5»	Показатель в %	Общее количество выпускников/ Количество выпускников, получивших на экзамене по математике «4» и «5»	Показатель в %
	2018/2019	57/43	75,4 %	57/52	91,2%
	2019-2020	Выпускники не сдавали ГИА			
	2020/2021	72/51	71 %	73/48	66%

2021/2022	58/52	89,6 %	58/36	62%
2022/2023	61/54	89 %	61/54	89 %

Качество знаний по русскому языку – 89 %, по математике – 89 % (без «3»). Количество выпускников, получивших на экзамене по русскому языку «4» и «5» в 2022/2023 учебном году осталось прежним по сравнению с 2021/2022 учебным годом. Количество выпускников, получивших на экзамене по математике «4» и «5» в 2022/2023 учебном году, увеличилось на 27 %, по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

Предметы по выбору

В 2022/2023 учебном году в ходе ГИА-9 для выпускников 9 классов проводились экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выбор предметов выпускниками 9 классов для экзаменов по выбору распределился следующим образом (в сравнении за 5 лет):

№	Наименование экзамена по выбору выпускников	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2019 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2020 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2021 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2022 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2023 году
1	Химия	1 (1,7%)	-	-	5 (8,8 %)	1 (1,6 %)
2	Биология	21 (37%)	-	-	7 (12,2 %)	5 (8 %)
3	История	1 (1,7%)	-	-	1 (1,8 %)	0
4	География	5 (8,7%)	-	-	20 (35 %)	40 (66 %)
5	Обществознание	50 (88%)	-	-	30 (52,6 %)	26 (43 %)
6	Литература	1 (1,7%)	-	-	0	2 (3 %)
7	Информатика	33 (58%)	-	-	42 (73,7%)	40 (66 %)
8	Физика	1 (1,7%)	-	-	3 (5,3%)	0
9	Английский язык	1 (1,7%)	-	-	6 (10,5%)	4 (7 %)

Наибольшее количество выпускников 9 классов выбрали учебный предмет «Информатика» (66 %), «География» (66 %) «Обществознание» (43 %), Наименее востребованными предметами по выбору в качестве экзаменов в ходе государственной итоговой аттестации являются предметы «История» (0 %), «Физика» (0 %).

Информация о качестве знаний (% учащихся, сдавших экзамены по выбору на «4» и «5») по итогам проведения государственной итоговой аттестации представлена в таблице (за 5 лет):

№	Наименование экзамена по выбору выпускников	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2019 году (в %)	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2020 году (в %)	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2021 году (в %)	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2022 году (в %)	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2023 году (в %)
1	Химия	1 (100%)	-	-	3 (60 %)	1 (100 %)
2	Биология	19 (90,4%)	-	-	5 (71 %)	5 (100 %)
3	История	1 (100%)	-	-	1 (100 %)	0
4	География	4 (80%)	-	-	20 (100 %)	39 (98 %)
5	Обществознание	42 (74%)	-	-	27 (90%)	18 (69 %)
6	Литература	1 (100%)	-	-	0	1 (50 %)
7	Информатика	33 (100%)	-	-	21 (50%)	24 (60 %)
8	Физика	1 (100%)	-	-	1 (33 %)	0
9	Английский язык	1 (100%)	-	-	5 (83 %)	4 (100 %)

Выпускники 9-ых классов показали наилучший результат по качеству знаний по следующим учебным предметам: «Химия», «Биология», «Английский язык» - 100 %, «География» - 90 %, «Информатика» - 60 %, «Обществознание» - 69 %

Вывод: по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2023 году, наблюдается положительная динамика по русскому языку и математике В 2022/2023 учебном году все учащиеся успешно сдали экзамены без отметок «2».

По предметам по выбору учащиеся показали хорошие результаты в рамках проведения ГИА в форме ОГЭ. По учебным предметам «Химия», «Биология», «Английский язык» - 100 %, «География» - 98 %, «Информатика» - 60 %, «Обществознание» - 69 % выпускники 9-ых классов показали наилучший результат по качеству знаний от 60 % до 100 %.

Анализ выполненных выпускниками экзаменационных работ по русскому языку показал, что учителям необходимо: работать над приемами сжатия текста, обучать восприятию текста, обрабатывать информацию звучащего текста, использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента, учить умению осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и типом речи.

Анализ выполнения выпускниками экзаменационных работ по математике показал, что при подготовке к экзаменам учителям математики следует обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков, так как при правильном ходе решения выпускники допускают ошибки в вычислениях; уделить внимание работе по отработке умения представлять числа в стандартном виде, преобразовывать выражения, содержащих квадратные корни, решению текстовых задач; предварительно планировать тематическое и итоговое тестирование; проводить групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 9 классов по подготовке к ОГЭ; больше уделять внимания на уроках и индивидуальных занятиях решению заданий повышенного и высокого уровня сложности.

В ходе анализа государственной итоговой аттестации установлено, что все учащиеся имеют необходимый уровень обученности, соответствующий требованиям программы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

В 2022/2023 учебном году аттестаты с отличием получили 15 человек (25 % от общего количества), что на 7 больше, чем в 2021/2022 учебном году – 8 человек (14 %).

МОУ	Получили аттестат с отличием							
	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников
СО Ш №89	2019/2020	11	2020/2021	11	2021/2022	8	2022/2023	15

На заседании кафедр гуманитарного и естественнонаучного направлений необходимо проанализировать результаты ОГЭ в 2023 году, сравнить полученные результаты с предыдущими учебными годами, выявить проблемы, затруднения, определить регламент работы по позитивному изменению результатов.

**IV РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

По итогам 2022/2023 учебного года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 31 выпускник 11-го класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) за курс среднего общего образования, успешно освоивших образовательные программы среднего общего образования, и в связи с выполнением качественных показателей муниципального задания МОУ СШ № 89. В течение года участники образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители), педагоги МОУ СШ № 89) были ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2023, проводились пробные работы в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору, тематические консультации с учащимися и родителями на классных часах, родительских собраниях, обучающие занятия для выпускников по правилам заполнения бланков ответов, обучению распределения времени при выполнении тестовых заданий.

1. Экзамены по выбору выпускников: выбор предметов.

В 2023 году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена:

- русский язык
 - математика (профильный уровень)/ математика (базовый уровень)
- 7 экзаменов по выбору:
- биология
 - химия
 - обществознание
 - история
 - английский язык
 - информатика
 - литература

В таблице предоставлена информация о количественном составе выпускников, осуществивших выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в сравнении (за пять лет)

Информация о количестве участников ЕГЭ по предметам, изучавшимися выпускниками 11 класса на профильном и базовом уровнях:

Всего	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый)	Биология	Химия	Иностранный язык	География	Обществознание	История	Физика	Литература	Информатика
2018/2019 учебный год												
28	28	18	10	6	2	3	0	17	7	6	2	0
2019/2020 учебный год												
23	23	13	0	6	1	0	0	15	4	2	2	3
2020/2021 учебный год												
27	27	12	0	4	2	2/1	0	14	6	5	2	5
2021/2022 учебный год												
23	23	8	15	8	8	0	0	11	5	1	0	3
2022/2023 учебный год												
31	31	11	20	8	5	2	0	18	5	0	4	9

Информация об участниках ЕГЭ по предметам, изучавшимися выпускниками **11**

класса на углубленном уровне:

1. Русский язык сдавали 31 человека (100 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 31 человек.
2. Математика (профильная) сдавали 11 человек (39%), из них изучали предмет на углубленном уровне - 12 человек.
3. Биологию сдавали 8 человек (26%), из них изучали предмет на углубленном уровне - 8 человек.
4. Химию сдавали 5 человек (16%), из них изучали предмет на углубленном уровне - 5 человек.
5. Английский язык сдавали 2 человека (6 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 2 человека.
6. Историю сдавали 5 человек (16 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 5 человек.
7. Информатику сдавали 9 человек (29 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 9 человек.

Информация об участниках ЕГЭ по предметам, изучавшимися выпускниками **11**

класса на базовом уровне:

1. Математика (базовый уровень): сдавало 20 человек (65 %). Изучали математику на базовом уровне – 12 человек.
2. Обществознание: сдавало 18 человек (58 %). Из них изучали предмет на базовом уровне - 18 человек.

Необходимо отметить низкую востребованность предмета «География» - 0 человек.

2. Результаты экзаменов.

2.1. Обязательные предметы.

Русский язык.

Сдавали 31 человек, набрали количество баллов выше необходимого минимального, установленного Рособранзором (24 балла) – 31 человек.

Класс/ Учитель	Всего	24 – 35 баллов	36 – 49 баллов	50 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
11/ Баландина О.П.	31	0	2	11	9	6	3
Итого:	31	0%	6 %	35 %	29 %	19 %	10 %

Средний балл результатов по русскому языку

№	Год	Средний балл результатов
2.	2019/2020 год	69 баллов
3.	2020/2021 год	76,4 баллов
4.	2021/2022 год	64,2 балла
5.	2022/2023	72 балла

Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособранзором (24 балла) – 0 человек. Средний балл результатов по русскому языку составил в 2022/2023 учебном году – **72 балла**, что на **8 баллов выше**, чем в 2021/2022 учебном году, где средний балл составил – 64,2 балла. Наивысший балл по русскому языку в МОУ СШ № 89 в **2023 году – 95 балла (Оганнисян Р., Жмур М.)**.

В 2022 году наивысший балл – 91, в 2021 году наивысший балл составил 94, в 2020 году 98 баллов.

Выпускники, набравшие высокие баллы по русскому языку (более 80).

№	Ф.И.О. выпускника	Количество набранных баллов
1.	Денисов Марат Романович	91
2.	Жмур Мария Александровна	95
3.	Некрасова Софья Валерьевна	83
4.	Оганнисян Роберт Давидович	95
5.	Рвачева Виктория Валерьевна	81
6.	Симаков Иван Вячеславович	85
7.	Симонова Вероника Дмитриевна	89
8.	Терешкина Таисия Борисовна	83
9.	Чижикова Мария Васильевна	87

Математика

Сдавали 20 человек – базовый уровень, 11 человек - профильный уровень.

Математика базовый уровень - набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособранзором (оценка «3») – 20 выпускников.

Класс/ Учитель	Всего сдававших	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Математика (базовый уровень), итоговые данные					
11/ Астафьева Е.А.	20 человек	0 0 %	3 15 %	12 60 %	5 25 %

Средний балл результатов по математике (базовый уровень) составил **4,1 балла**. Все выпускники набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

Математика профильный уровень - набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (27 баллов) – **11** выпускников.

Класс/ Учитель	Всего сдававших	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90-100 баллов
Математика (профильный уровень), итоговые данные						
11/ Кривенко О.И.	11 человек	1 8,3 %	5 42 %	2 17 %	3 25 %	0 0 %

Средний балл результатов по математике (профильный уровень)

№	Год	Средний балл результатов
1	2019/2020 год	50 баллов
2	2020/2021 год	62 балла
3	2021/2022 год	59,5 баллов
4	2022/2023 год	68,5 балла

• Средний балл результатов по математике (профильный уровень) составил **68,5 балла**, что выше среднего балла результатов по математике (профильный уровень) в 2022 году на **4,5 балла**. Наивысший балл по математике (профильный уровень) – **88 баллов (Оганнисян Роберт)**.

Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (базовый уровень и профильный уровень)

№	Наименование предмета	Количество выпускников, допущенных до экзамена	Количество выпускников, набравших необходимый минимум баллов	Качество знаний (%)
1	Русский язык	31	31	100 %
2	Математика (профильный уровень)	11	11	100 %
3	Математика (базовый уровень)	20	20	100 %

2.2. Предметы по выбору.

• **Биология** (минимальное количество баллов – 36), учитель - Бирюков А.В., Сдавали экзамен **8** человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – **8** выпускников.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	8	7 (87,5 %)	1 (12,5 %)	0	0	0	63

Средний балл за экзамен по биологии- **46** что на **12 баллов выше среднего балла в 2022 году (33, 8 баллов)**. Наивысший балл по биологии – **63 балла (Летушева Анастасия)**

• **Химия** (минимальное количество баллов – 36), учитель – Проскурина А.Х. Сдавали экзамен **5** человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 4 человека, **1** выпускник набрал ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
1.	5	1 (20 %)	2 (40 %)	1 (20 %)	0	0	73

Средний балл за экзамен в в 2023 году – **55 баллов**, что выше чем в 2022 году на **27 баллов (27,5 баллов)**. . Наивысший балл по химии – **73 балла (Генералов Михаил)**

• **Обществознание** (минимальное количество баллов – 42), учитель – Турбина П.П. Сдавали экзамен 18 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (42 балла) – 16 выпускников, 2 выпускника набрали ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		42-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	18	4 (22 %)	5 (28 %)	3 (17 %)	3 (17 %)	1 (6 %)	90

Средний балл за экзамен в 2023 году - 61, что на **6,8 баллов выше, чем в 2022 году (54,2)**. Наивысший балл – **90 баллов (Симонова Вероника)**.

• **История** (минимальное количество баллов – 32), учитель – Турбина П.П. Сдавали экзамен 5 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 3 выпускника, 2 выпускника набрали ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		32-50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	5	2 (40 %)	0	0	1 (20 %)	0	84

Средний балл за экзамен в 2023 году - 44 балла, что на 13,6 балла ниже, чем в 2022 году. **Наивысший балл – 84 балла (Оганнисян Артем)**.

• **Иностранные языки (английский)** (минимальное количество баллов – 22). Учитель Дремова Е.Н. Сдавали экзамен 2 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (22 балла) – 2 выпускника.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		22-50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	2	0	0	1 (50 %)	1 (50 %)	0	85

Средний балл за экзамен – 80 баллов. **Наивысший балл – 85 (Чижикова Мария)**.

• **Информатика** (минимальное количество баллов – 40), учитель Разваляева Т.А. Сдавали экзамен 9 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (40 баллов) – 8 выпускника, 1 выпускник набрал ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		40-56 баллов	57-72 баллов	73-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	9	3 (33 %)	2 (22,2 %)	1 (11 %)	2 (22,2 %)	0	85

Средний балл за экзамен в 2023 году – 64, также как и в 2022 году. Наивысший балл - 85 баллов (Жмур Мария, Оганнисян Роберт).

• **Литература** (минимальное количество баллов – 32), учитель – Баландина О.П. Сдавали экзамен 4 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (32 балла) – 4 выпускника.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		32-50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
1.	4	1 (25 %)	1 (25 %)	1 (25 %)	0	1 (25 %)	917

Средний балл за экзамен в 2023 году – 70 баллов, что выше среднего балла за экзамен в 2021 году на 16 баллов (54). Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов – 0 человек. Наивысший балл в 2023 году - **91 баллов (Денисов Марат)**.

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ, которые выпускники показали на экзаменах по обязательным предметам (русскому языку и математике), и на экзаменах по выбору в сравнение с результатами 2022 года и 2021 года (за три года).

По предмету	2023 год (средний балл)	2022 год (средний балл)	2021 год (средний балл)
кому языку	71,8	64,2	76,4
по математике (профильный уровень)	68,5	59,5	62
по математике (базовый уровень)	4,1	3,4	-
литературе	70	-	54
по иностранному (английскому) языку	80	-	66
по иностранному (немецкому) языку	-	-	56
по информатике и ИКТ	64	64	71,2
по истории	44	57,6	63
по обществознанию	61	54,2	61
по физике	-	61	55
по химии	55	27,5	46,5
по биологии	46	33,8	50
по географии	-	-	-

2. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл повысился, по русскому языку, математике (профиль, база), литературе, иностранному языку, обществознанию, химии, биологии; средний балл остался на прежнем уровне по информатике; снизился по истории.

3. Получили аттестаты особого образца в 2023 году 7 учащихся (23 %), в 2022 году 3 человека (13%) в 2021 году 7 человек- 26 % от общего количества выпускников, в 2020 году - 4 человека - 16 % (от общего количества выпускников 11 класса). Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году – 7 человек.

4. Целенаправленная работа учителей-предметников при подготовке выпускников к ЕГЭ дала удовлетворительные результаты большинства учащихся. Но результаты итоговой аттестации 2022/2023 учебного года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 11-го класса по истории, биологии, химии. Контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд **пробелов:**

- недостаточное стимулирование познавательной активности некоторых школьников со стороны родителей обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий по уважительным причинам;

V. АНАЛИЗ УЧАСТИЯ МОУ СШ № 89 В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ РФ «ОБРАЗОВАНИЕ».

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации: обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Содержание мероприятий национального проекта «Образование» включает в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования. Ключевые перспективы национального проекта «Образование» в разрезе основных направлений его реализации включают в себя результаты, которые планируется достигнуть к концу 2024 года.

4.1. Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» в МОУ СШ № 89 обеспечивается внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология» средствами привлечения к обучению специалистов «Кванториума», согласно договора сотрудничества. Ежегодно обновляется современным оборудованием материально-техническая база школы, обеспечивается участие школьников в различных формах сопровождения и наставничества.

4.2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МОУ СШ № 89 обеспечивается равный доступ детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Ежегодно обновляется и модернизируется программа «Одаренные дети» по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей, проходит обновление материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом, увеличивается охват дополнительными общеобразовательными программами детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в ОУ цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ СШ № 89 создается современная и безопасная цифровой образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Систематически в образовательный процесс вводятся современные цифровые технологии, в полном объеме все преподаватели обеспечены рабочими местами с выходом в Интернет со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, созданы сетевые локальные сети цифрового образования «Гугл-класс» и др.

4.4. Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России») направлен на создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры

В рамках реализации Федерального проекта «Молодежь России» в МОУ СШ № 89 успешно внедряется национальная система профессионального роста педагогических работников, организуются мероприятия для повышения охвата молодежными проектами, повышается уровень профессионального мастерства педагогических работников, обеспечено участие в сети центров непрерывного повышения квалификации на базе ВГАПО, обеспечивается поддержка в участие учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в рамках «Школы молодого педагога».

4.5. Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» в МОУ СШ № 89 созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, создана и внедряется система социальной поддержки, обучающиеся систематически участвуют в волонтерских проектах. В школе организуется информационно и рекламная кампания с целью популяризации волонтерства, добровольничества и школьных инициатив.

4.6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

В рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание» в МОУ СШ № 89 ведется систематическая работа

Воспитательная работа в МОУ СШ № 89 была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, в том числе:

1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
2. Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через процессы интеграции основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности и деятельности органов ученического самоуправления;

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 89 на 2022-2023 учебный год определяет приоритеты общественного и личностного развития, устанавливает смысловые основы образовательного пространства МОУ СШ № 89, составляющие основу государственно-общественной системы воспитания.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; проектом Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

При организации воспитательной работы были учтены: анализ воспитательной деятельности школы, опыт инновационной деятельности, особенности и традиции МОУ СШ № 89, возможности городской среды и социального партнерства, образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) учащихся в сфере образования и воспитания.

Ожидаемые результаты реализации плана воспитательной работы МОУ СШ № 89 на 2022-2023 учебный год: ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы. Приоритетной задачей воспитательной работы в МОУ СШ № 89 на 2022-2023 учебный год является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в МОУ СШ № 89 была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы:

1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;

2. Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через процессы интеграции основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности и деятельности органов ученического самоуправления;

3. Внедрение инновационных форм и технологий, направленных на повышение эффективности воспитания;

4. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

5. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

6. Организация воспитательной работы на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации воспитательных программ: программа гражданско-патриотического воспитания «Наследие», программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся «Поколение», программа пропаганды здорового образа жизни «Мой Выбор», программы по профилактике правонарушений, алкоголизма, употребления психоактивных веществ «Вектор», «Никто не лишний», программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся;

- вовлечению учащихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с

- общественными организациями.

Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 89 реализует систему ключевых задач, отражающих направления формирования и воспитания качеств личности школьника, которые востребованы в обществе и становятся одним из значимых ожидаемых результатов образования и предметом стандартизации.

В МОУ СШ № 89 создано социально открытое пространство, когда педагоги, сотрудники школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание воспитательной работы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учётом определенной ценности и смысла;
- в личном примере педагогов ученикам.

Критерии эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения:

- массовость участия учащихся в различных мероприятиях.
- качество участия учащихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов, акций.
- присутствие постоянной и живой инициативы учеников, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.

- отсутствие правонарушений среди учеников.
 - повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
 - укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
 - доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
 - повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
 - повышение уровня информационной безопасности детей;
 - снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- «Российское движение школьников» в 2022 – 2023 учебном году.**

В 2022-2023 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» осуществляла инновационную деятельность в рамках работы региональной опорной площадки общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение детей и молодёжи» и личностного развития, устанавливает смысловые основы образовательного пространства МОУ СШ № 89, составляющие основу государственно-общественной системы воспитания.

В 2022-2023 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям:

- инновационная деятельность в рамках работы региональной опорной площадки общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитательная работа МОУ СШ № 89 как первичного отделения РДДМ была организована в соответствии:

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; проектом Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

- в целях реализации п. 2.2 Устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр»), утвержденного приказом Федерального агентства по делам молодежи от 12 мая 2016 г. № 146

Приоритетной задачей (целью) воспитательной работы МОУ СШ № 89 как первичного отделения РДДМ на 2022-2023 учебный год является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения поставленной цели воспитательная работа МОУ СШ № 89 в качестве первичного отделения РДДМ на 2022-2023 была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы:

- создание условий для взаимодействия и обмена опытом работы пилотных школ РДДМ, выявление лучших методик и практик общественной деятельности детей и молодежи;
- разработка плана работы в дни единых действий;
- выявление лидеров детских и молодежных объединений школ, содействие их личностному и профессиональному росту;
- методическое обеспечение деятельности руководителей первичных отделений РДДМ по ряду направлений деятельности движения;
- поддержка школьных инициатив, направленных на пропаганду и развитие позитивных ценностей российского общества;
- развитие детского и молодежного творчества, повышение социальной и гражданской активности школьников региона.
- создание условий для личностного становления и роста старшеклассников, активизации их лидерского и творческого потенциала.

Воспитательная работа в МОУ СШ № 89 организована по основным направлениям:

Личностное развитие;

Гражданская активность;

Военно-патриотическое направление;

Информационно-медийное направление

План воспитательной работы МОУ СШ № 89 на 2022-2023 учебный год составлен с учетом интеграции с утвержденным планом мероприятий ФГБУ «Росдетцентр».

Реализация плана направлена на развитие механизмов, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. Компетентности, которые будут сформированы у учащихся, станут основой для их дальнейшей самоорганизации и самореализации.

В МОУ СШ № 89 разработана и апробирована модель первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», организовано сетевое взаимодействие с детскими молодежными организациями, назначены ответственные за координацию работы по направлениям.

Личностное развитие:

Координацию и проведение воспитательной работы по направлению личностное развитие осуществляют следующие педагогические работники:

Дьяконенко Л.В., учитель музыки, руководитель сводного школьного хора «Созвездие»

Никитин Е.Ю., педагог – организатор и Боженков И.А., зам.директора по ВР, руководитель команд КВН МОУ СШ № 89 «Классики» м «Общество Пансоф»

Для работы центр КВН на 2022-2023 год была написана программа дополнительного образования социально-педагогической направленности и сформирована следующая цель:

Создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности, пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации которой были поставлены следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ Сформировать мотивацию на поиск нового материала, необходимой информации;

- ✓ Соблюдать общепринятые морально-эстетические нормы;
- ✓ Раскрытие творческого потенциала школьников;
- ✓ Сформировать навыки работы в команде;
- ✓ Обеспечить понимание правил сценической речи, сценических и танцевальных

движений, актерского мастерства .

Развивающие:

содействовать развитию:

- ✓ Личностных качеств детей;
- ✓ Осознания каждым учащимся своей роли в команде
- ✓ Творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- ✓ Коммуникативных способностей.

Воспитывающие:

- ✓ Выявления поддержка талантливых авторов и исполнителей;
- ✓ Воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение,

доверие, ответственность;

- ✓ Формирование положительной мотивации к обучению;
- ✓ Формирования «Я» - в команде;
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.

Для достижения поставленных задач были определены методы и формы работы, а также составлен учебно-тематический план.

Направление «Личностное развитие», представлено следующими модулями плана воспитательной работы МОУ СШ № 89:

Модуль «Родники» - семейное воспитание и традиции;

Модуль. «Наследники. Хранители. Творцы»

Модуль. «Мой здоровый мир» - спортивное направление

Ученическое самоуправление «Мы лидеры»

В рамках работы данного направления проходят следующие мероприятия:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций
- Популяризация ЗОЖ среди школьников: Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев.

В рамках реализации плана опорной площадки общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» проведен на базе МОУ СШ № 89 региональный этап Всероссийской акции «Сила РДШ», региональный этап Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ» и др.

В 2022 – 2023 учебном году был реализован широкий спектр мероприятий различного уровня (районного, регионального и федерального):

- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»;
- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ»;
- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»;
- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (результат не подведен);
- ✓ Участие в всероссийском фестивале «Большой школьный пикник РДШ» г. Москва;
- ✓ Участие в всероссийской «Кибер лиги РДШ»;
- ✓ Проведение всероссийской акции Посвящение в РДШ;
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату»;

Военно-патриотическое направление

Данное направление представлено следующими модулями плана воспитательной работы МОУ СШ № 89:

Модуль «Я – гражданин России» - военно - патриотический клуб «Наследие».

В рамках работы данного направления проходят следующие мероприятия:

- ✓ Участие в классных часах, посвященных дню гражданской обороны;
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»
- ✓ Участие в Региональной акции «Альбом Победы»;
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
- ✓ Парад победы в парке «Героев лётчиков»

Направление «Гражданская активность»

Гражданская активность – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Данное направление представлено следующими модулями плана воспитательной работы МОУ СШ № 89:

Модуль «Пусти добро в свое сердце» - социально-нравственное направление;

Модуль «Мой выбор» - социально - правовое направление;

Модуль. «Зеленые тропы планеты» - экологическое направление

Координацию и проведение воспитательной работы по направлению гражданская активность осуществляет Боженков И.А. зам.директора по В.Р. координатор волонтерского отряда МОУ СШ № 89 «Поколение лучших»

Координацию экологического направления осуществляет Высотина А.В., учитель начальных классов, руководитель экоотряда «Эколята».

В рамках данного направления, волонтерским отрядом МОУ СШ № 89 «Поколение лучших» и экоотрядом «Эколята» осуществляется следующая деятельность:

- Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценности доброты и милосердия.

- Организация Всероссийских профилактических акций, участие в работе школьных отрядов ЗОЖ.

- Участие в движении Волонтеров Победы и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организация квестов, участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В 2022 – 2023 учебном году, направлением «Гражданская активность» был реализован широкий спектр мероприятий различного уровня (районного, регионального и федерального):

- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;

- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Стоп ВИЧ»;

- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Минута телефона доверия»;

- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Всероссийский урок по первой помощи»;

- ✓ Русский силомер «Сила РДШ» - участие;

- ✓ В рамках направления «Гражданская активность», ведет свою деятельность экологический отряд «Эколята». В 2022 – 2023 учебном году «Эколята» приняли участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- ✓ Участие в городской акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»

- ✓ Организация и проведение акции «Накорми птиц зимой»;

- ✓ Участие в Всероссийской акции «Сделано с заботой»

- ✓ Участие в Всероссийской акции «День леса»

- ✓ Участие в Всероссийской акции «День земли»

Информационно-медийное направление.

Координацию и проведение воспитательной работы по информационно-медийному направлению осуществляет Бирюков А.В. учитель географии, координатор школьного телевидения «Первый ученический», Волкова Н.В., педагог – библиотечкарь, координатор школьной газеты «Классные вести»

Информационно-медийное направление – это:

✓ Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;

✓ Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;

✓ Подготовка информационного контента для детей.

✓ В нашей школе Информационно-медийное направление представлено двумя объединениями:

✓ Телеканал «Первый ученический»

✓ Ежемесячная газета «Классные вести»

Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в Вконтакте .

Координаторы РДШ в МОУ СШ № 89 осуществляют регулярное взаимодействие с членами совета регионального и федерального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Координаторы РДШ в МОУ СШ № 89 осуществляют регулярное взаимодействие с членами совета регионального и федерального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Педагоги и учащиеся МОУ СШ № 89 в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в Слётах и тематических сменах РДШ.

В школе разработана внутришкольная система оценки воспитательных достижений включает следующие компоненты (методику многоуровневой системы мониторинга воспитательной деятельности; пакет диагностических средств; технологический пакет электронных средств сбора, обработки и хранения мониторинговой информации).

В состав членов первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2022-2023 учебный год входило – **635 учащихся** 3-11 классов.

Организации воспитательной работы в МОУ СШ № 89 в 2022 – 2023г. велась по следующим направлениям:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие ученического самоуправления;
- работа с семьей, с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;
- организация отдыха и занятости детей;
- дополнительное образование;
- организация профилактической работы.;
- спортивно-массовая работа.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной **целью** при реализации направления гражданско-правового и патриотического воспитания является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Воспитание ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор. Воспитание гражданственности и патриотизма, развитие российской идентичности, уважения к

правам и свободам человека. Воспитание постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважение к государственной символике. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел.

За 2022-2023 учебный год в МОУ СШ № 89 был реализован широкий спектр мероприятий гражданско-патриотической направленности различного уровня: общешкольные мероприятия, районные, городские, Всероссийские.

- В рамках работы данного направления проходят следующие мероприятия:

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

В рамках работы данного направления были организованы и проведены:

• «День Конституции Российской Федерации»;

• «День народного единства» – 4 ноября. Классный час, выставка книг;

• Классный час, посвященный Дню завершения ликвидации группировки немецко-фашистских войск, окруженных в районе Сталинграда 1943 г. – 2 февраля;

• Урок мужества, посвященный началу разгрома фашистских войск под Сталинградом 1942 г. 19 ноября;

• День героев Отечества;

• Конкурс плакатов и детских рисунков, посвященных Дню народного единства;

• Конкурс детского рисунка «Города-герои, города воинской славы» посвященный Победе в Великой Отечественной войне;

• «День защитника Отечества»;

• Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года;

• «День Победы»;

• «День неизвестного солдата»;

• «День Героев Отечества»;

• «День защитника отечества»

• «Всероссийская акция «Окна Победы»;

• Участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»;

• Всемирный день гражданской обороны;

• День воссоединения Крыма с Россией;

• День космонавтики «Гагаринский урок «Космос – это мы»;

• Участие в Региональной акции ;

- «Открытка ветерану»;

- «Письмо солдату»;

- «Тепло родного дома»

• В МОУ СШ № 89 в 1-11 классе прошли - уроки Победы. Всего было проведено 31 урок Победы. Урок мужества «Слава солдатам России» Конкурс рисунков «Великой Победе посвящается!»;

• Специальный выпуск газеты «Классные вести» «78 лет Великой Победы»

• В рамках проведения месячника патриотического воспитания , учащиеся МОУ СШ № 89 приняли участие в районных и городских военно-патриотических мероприятиях:

• Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;

В организации воспитательной работы по патриотическому воспитанию МОУ СШ № 89 организует взаимодействие с войсковой частью 12760.

Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание в МОУ СШ № 89 ведется в соответствии с программой духовно-нравственного развития «Поколение» по следующим направлениям (модулям):

1. Духовно-нравственное направление представлено модулем «Родники» -

воспитание ценностного отношения к семье, уважительное отношение к семейным традициям, соблюдение обязанностей члена семьи. В рамках данного направления в МОУ СШ № 89 в 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия:

- акция «Подари мне жизнь!», направленная на профилактику абортот;
- подготовка и распространение памяток для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми;
- Организация и проведение Всероссийской акции «СтопВич»;
- Организация и проведение Всероссийской акции «Минута детского телефона доверия»;
- Цикл классных часов, ориентированных на духовное возрождение семьи, соединение воспитательного потенциала семьи и школы, изучение родословной и истории семьи;
- Классный час «Семья в моей жизни»;
- День пожилых людей;
- День «Книгодарения»;
- Классный час, выставка книг в рамках праздника «День матери»;
- Проведение школьного праздника, посвященного Дню Матери «Самый светлый день»;
- Организация и проведение школьного праздника «8 марта», посвященного международному женскому дню;
- Организация и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»;
- Организация и проведение праздника «Посвящение в пятиклассники»;
- Организация и проведение праздника «Посвящение в старшекласники»;
- Организация и проведение новогодних праздников в МОУ СШ № 89 среди 1 – 11 классов;
- Организация и проведение мероприятий, посвященных празднику «День рождения, школы»;
- Организация и проведение дистанционного праздника Последнего звонка;
- Организация и проведение праздника посвящённому окончанию учебного года «Последний звонок».

В 2022-2023 учебном году учащиеся МОУ СШ №89 приняли участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию различного уровня: районные, городские, региональный, всероссийские.

- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся
- Городской конкурс чтецов «Страницы, опалённые войной» - 1 место;
- Районный конкурс объемной открытки, посвященный Дню народного единства – участие;

2. Социально-нравственное направление представлено модулем «Пусти добро в свое сердце» В данном направлении в МОУ СШ № 89 активно и плодотворно работает **волонтерский центр «Поколение лучших»** под руководством И.А. Боженова, зам. директора по ВР.

В 2022-2023 учебном году волонтерский центр «Поколение лучших» МОУ СШ № 89 учащиеся организовали и приняли участие во множестве социальных акций, различных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

- Районная акция «Добрые руки, добрые сердца» - участие;
- Организация и проведение акции «День детских организаций»
- Организация и проведение акции «Подними голову»;

3. Культурно-патриотическое направление представлено модулем **«Наследники. Хранители. Творцы»**- организация мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа, сотрудничество с детскими творческими объединениями района и города. Активное участие в городских и районных интеллектуально-творческих играх и фестивалях:

- Районный этап конкурса чтецов «Живая классика» - 2 место
- Ежемесячный выпуск газеты «Классные вести»;

• Городской фестиваль самодеятельности художественного творчества «Сталинградская осень»;

• Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома» - участие;

4. **Экологическое направление** представлено модулем «**Зеленые тропы планеты**» - участие в экологических акциях на школьном дворе, на улицах, в местах отдыха людей на природе: посадка растений, очистка территории от мусора, подкормка птиц, проекты по изучению природы родного края, его богатств и способов их сбережения, опыт практической заботы о сохранении чистоты природы.

В рамках данного направления в МОУ СШ № 89 в 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия:

• Классный час «Экологическая безопасность Земли»;

• Акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»;

• Областной конкурс детских работ «Энергосберегайка»;

• Участие в акции «День Книгодарения»;

• Организация и проведение акции «Накорми птиц зимой»;

• Участие в Всероссийской акции «День леса»;

• Участие в Всероссийской акции «День земли»;

• Организация и проведение общешкольной акции «Эконеделя»;

• Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы - наша судьба» 1 место, 2 место, 3 место;

Школьный центр по поддержке и развитию КВН движения «КВН - не просто игра».

Программа «КВН - не просто игра» призвана создать условия и среду для творческого коллективного и индивидуального развития, путем организации творческих микрогрупп, коллективного планирования, а также совместной деятельности детей и взрослых. Основы общения и взаимоотношений в центре по поддержке и развитию КВН движения «КВН - не просто игра» - соуправление и самоуправление, на этих принципах отрабатывается социально-позитивная модель поведения учащихся.

Возраст участников центра ученики 10-17 лет. Вид детской группы постоянный, она один раз в год в сентябре, по принципу добровольности (в клуб принимаются все дети, желающие его посещать) и работает до выпускного класса.

В МОУ СШ № 89 создано социально открытое пространство, когда педагоги, сотрудники школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание воспитательной работы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;

- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;

- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;

- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;

- в специальных событиях, спроектированных с учётом определенной ценности и смысла;

- в личном примере педагогов ученикам.

Критерии эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения:

• массовость участия учащихся в различных мероприятиях.

• качество участия учащихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов, акций.

• присутствие постоянной и живой инициативы учеников, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.

• отсутствие правонарушений среди учеников.

- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;

На уровне образовательной организации данный проект обеспечил деятельность команды КВН, стал стимулом для обобщения накопленного опыта сетевого взаимодействия сообществ, повысил эффективность работы административной команды и квалификацию педагогического коллектива, дал предпосылки для улучшения материально-технического обеспечения школы и дальнейшего развития образовательной организации.

Все цели и задачи по итогам учебного года, были достигнуты. На уровне образовательной организации данный проект обеспечил деятельность команды КВН, стал стимулом для обобщения накопленного опыта сетевого взаимодействия сообществ, повысил эффективность работы административной команды и квалификацию педагогического коллектива, дал предпосылки для улучшения материально-технического обеспечения школы и дальнейшего развития образовательной организации. Также руководители центра КВН осуществляют диссемиляцию опыта работы, в другие образовательные учреждения, было дано два мастер-класса по организации и структуре работы центра КВН на региональных образовательных форумах проводимых ГАУ ДПО ВГАПО.

Результативность работы центра КВН:

В 2022-2023 учебном году Школьная команда КВН «Классики» приняла участие в сезоне открытой студенческой лиге КВН «ВГСПУ» в ходе которого заняли первое в 1/4 финала игр, второе место в полуфинале.. Также члены команды победили в различных номинациях:

- четверть финал победа в номинации «Лучшая шутка»- Денисов Марат 11 класс,
- полуфинал номинация «Лучшая актриса»- Изория Ванесса 10 класс,

• Развитие ученического самоуправления.

• В МОУ СШ № 89 успешно работает ученическое самоуправление – «Мы – лидеры», в обязанности которого входит: координация деятельности всех органов и объединений учащихся, участие в Совете школы наравне с родительским комитетом, организация самообслуживания учащихся – дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе, подготовка и проведение заседаний и собраний учащихся, организация выпуска школьной газеты, обсуждение и утверждение плана подготовки важнейших событий.

• УСУ является одной из форм участия учащихся в государственном - общественном управлении образовательным учреждением.

• Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

• Целью детского общественного объединения «Мы - лидеры» является создание эффективного ученического самоуправления (УСУ) в системе общественного управления МОУ СШ № 89.

• Приоритетные задачи системы УСУ МОУ СШ № 89 -предоставление учащимся возможности участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса; формирование у учащихся социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности, способности к социальному творчеству; развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, коллектив, общество и Отечество;создание положительного имиджа школы в условиях конкуренции.

• Детское общественное объединение «Мы - лидеры»:

• Самоуправление нашей школы состоит из пяти комитетов и трех ученических центров, которые ведут свою работу в соответствии с направлениями деятельности движения:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации здорового образа жизни в молодежной среде и профориентации);

- «Гражданский активность» (волонтерство, поисковая работа, изучение истории и краеведения и воспитании культуры безопасности среди детей и подростков);

- «Военно-патриотическое направление»;

- «Информационно-медийное направление»

•1. Комитет СМИ «Первый ученический»

- «Информационно-медийное направление»:

- обеспечение информационного обмена между классами;

- еженедельный выпуск новостей школьного телевидения «Первый ученический »;

- выпуск ежемесячной газеты «Классные вести»;

- оформление школы к различным мероприятиям;

- ведение раздела школьного сайта детского общественного объединения «Мы – лидеры».

•2. Комитет культуры «Наследники. Хранители. Творцы»:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации здорового образа жизни в молодежной среде и профориентации);

- представляет МОУ СШ № 89 на конкурсах и фестивалях различного уровня.

- участие в подготовке и проведении мероприятий в МОУ СШ № 89.

- организует подвижные игры с учащимися начальной школы на переменах.

- оказывает помощь классным руководителям в организации и проведении классных часов.

•3. Комитет правопорядка «Мой выбор»;

- обеспечивает соблюдение Устава МОУ СШ № 89 учащимися;

- пропагандирует правовые и этические нормы поведения;

- пропагандирует здоровый и безопасный образ жизни;

- контролирует наличие сменной обуви и соответствие внешнего вида учащихся Уставу МОУ СШ № 89 .

- следит за порядком в школьной столовой;

- следит за порядком на переменах;

- участвует в организации дежурства учащихся по школе.

- еженедельно проводит рейды внешнего вида учащихся и размещает результаты на информационных стендах.

•4. Комитет здоровья и спорта «Мой здоровый мир»;

- представляет МОУ СШ № 89 на спортивных соревнованиях различного уровня.

- помогает в организации спортивных соревнований в МОУ СШ № 89.

- оказывает помощь классным руководителям в организации и проведении уроков здоровья.

•5. Комитет чистоты и красоты «Зеленые тропы планеты»:

- принимать участие в организации и проведении субботников и генеральных уборок на территории МОУ СШ № 89, заботиться о растениях в школе и на пришкольном участке.

- Волонтерский центр «Поколение лучших» МОУ СШ № 89.

- С помощью активистов ученического самоуправления – «Мы – лидеры», проводились все ключевые творческие дела в школе: школьные линейки, праздники «День учителя», «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День матери».

Работа с семьей, с родительской общественностью.

В школе осуществляет работу Совет родителей. В 2022-2023 учебном году состоялись общешкольные родительские собрания, согласно графику проведения:

ТЕМА СОБРАНИЯ	Дата
<p>Результативность работы МОУ СШ № 89 за 2021/2022 учебный год, основные направления деятельности в 2022/2023 учебном году.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Профилактика экстремизма и терроризма</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика.</p>	Сентябрь 2022 г.
<p>Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.</p> <p>Воспитание толерантности в семье:</p> <p>ответственность за жестокое обращение с детьми;</p> <p>семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья;</p> <p>ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений</p> <p>уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) за противоправные деяния.</p> <p>Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних.</p> <p>Профилактика половой неприкосновенности</p>	Ноябрь 2022г.
<p>Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. Использование программы родительский контроль. Обеспечение безопасности детей в глобальном информационном пространстве: защита от негативно влияющих факторов.</p>	Январь 2023г.
<p>Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества)</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) о профилактических мерах по предупреждению и распространению коронавируса</p>	Март 2023г.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Проведение родительских собраний

- «Сохранение семейных ценностей-воспитание ребенка главная семейная ценность»;
- Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика безнадзорности и правонарушения;
- Профилактика половой неприкосновенности;

Проданная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Работа классного руководителя.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта в 2022-2023 учебном году в школе свою деятельность осуществляло методическое объединение классных руководителей.

В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят двадцать два педагога - классные руководители 1–11-х классов.

В течение года методическое объединение решало следующие **задачи**:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, методические объединения классных руководителей, консультации,

педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей.

В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы и методическая темой МО: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя через использование современных образовательных технологий и методик, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

Приоритетными направлениями методической работы в 2022-2023 учебном году являлись:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний.

Темы заседаний:

• «Определение стратегии воспитательной работы на 2022/2023 учебный год».

• «Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»;

• «Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа»;

• «Принципы и методы диагностической работы классных руководителей»;

• «Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

Большое внимание уделялось на заседаниях методического объединения работе классных руководителей МОУ СШ № 89. В том числе ознакомлению с современными воспитательными технологиями; развитию ученического самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями, социальным проблемам профориентации ученической молодежи, диагностике профессиональных интересов учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

• работа с классным коллективом;

• индивидуальная работа с учащимися;

• ученическое самоуправление;

• работа с родителями.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

• работать над сплочением детского коллектива;

• воспитывать уважение к себе и окружающим;

• создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его

• успешной социализации в обществе;

• формировать здоровый образ жизни;

• развивать ученическое самоуправление;

- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На высоком методическом уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. Согласно плану работы методического объединения и плану воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году классными руководителями были организованы и проведены классные часы, тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню толерантности, Дню матери, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню Конституции РФ, Дню воссоединения Крыма с Россией и т.д.

В течение года классными руководителями проводились классные часы согласно планам воспитательной работы классов, классные коллективы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

Необходимо отметить работу классных руководителей, проявляющих высокий уровень ответственности и профессионализма при организации и проведении классных часов, родительских собраний, подготовке класса к участию в общешкольных мероприятиях: Дьяконенко Л.В., Бородиной Е.А., Ягубовой Н.Н., Сулацковой Е.П., Егорцевой И.А, Редькиной С.В., Кривенко О.И., Дьяковой О.П., Баландиной О.П., Никитину Е.Ю., Астафьевой Е.А.

Администрацией МОУ СШ № 89 и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещение родительских собраний показало, что классные руководители чаще всего используют такую форму работы как лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям необходимо разнообразить формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год, следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Классными руководителями практически не ведётся работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий.
2. Необходимо разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные - деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
3. Целесообразным является привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.
4. Необходимо оптимизировать работу с детьми девиантного поведения.

Проанализировав работу классных руководителей, сделаем вывод, что посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Анализ организации дополнительного образования

Для возможности развития навыков самовыражения учащихся в школе в 2022-2023 учебном году, был издан приказ: «Об организации осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам». К освоению образовательных программ по дополнительным общеразвивающим программам допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

В школе реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Программы разработаны с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе мониторинга участников образовательных отношений. Образовательная деятельность обучающихся предусматривал следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Опираясь на мониторинг участников образовательных отношений, в школе успешно реализовывались, следующие программы дополнительного образования:

По социально-педагогической направленности:

- «КВН не просто игра» - Никитин Е.Ю., Боженев И.А.
- «Первый Ученический» - Бирюков А.В.

По технической направленности:

- «Дизайн студия»-Пономарева Е.Г.

По физкультурно спортивной направленности :

- Шахматный клуб «Ход короля»
- Футбольный клуб «Перспектива»

Также в 2022-2023 учебном году, в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ЦДТ Олимпия, на базе МОУ СШ №89 реализовывались следующие программы дополнительного образования:

- По социально гуманитарному
- «Школа Сталинградских поколений» - Карандашев Т.Р.
- По художественной направленности:
- «Хореографический студия «Ассорти»» - Максименко Т.В.
- «Фольклорный ансамбль Бунчук» - Скунцев Н.В
- По технической направленности:
- «Операторское Искусство» - Евсиков М. В.

Анализ занятости детей в кружках и секциях, организованных на базе МОУ СШ № 89

Количество детей, посещающих кружки на базе МОУ		
1-4 классы	5-9 классы	10-11
320	430	21

Динамика занятости учащихся в системе дополнительного образования

	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
Всего учащихся	663	751	771

Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в Вконтакте.

Результативность работы по программе центра КВН (Боженев И.А., Никитин Е. Ю.):

- Фестиваль Волгоградской областной лиги КВН «Атмосферка» - первое место
- четверть финал победа в номинации «Лучшая шутка»- Денисов Марат 11 класс,
- полуфинал номинация «Лучшая актриса»- Изория Ванесса 10 класс,
- финал номинация «лучший актёр» - Загудаев Кирилл 5А класс.

Результативность работы по программе «Студия дизайнера» (Пономарёва Е.Г.):

• Августовская конференция и 1 сентября (оформление фотозоны, композиции между этажами, сцены актового зала)

- День учителя (оформление фотозоны, пригласительные билеты)
- Новый год(оформление фойе, сцены актового зала)
- 8 марта(оформление фотозоны)
- Вручение аттестатов (оформление фотозоны)

• Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы наша судьба!» - Конкурс плакатов.

Организация профилактической работы.

В соответствии с планом – графиком мероприятий комитета образования и науки Волгоградской области по профилактической работе среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, согласно плану-графику мероприятий департамента по образованию администрации Волгограда и Дзержинского ТУ ДООАВ по организации профилактической работы среди обучающихся МОУ Волгограда, в 2022/2023 учебном году, в

целях реализации плана МОУ СШ № 89 по организации профилактической работы, организация системной и эффективной профилактической работы среди учащихся МОУ СШ № 89 осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет - пространстве.

Организовано взаимодействие с субъектами профилактики, службами и ведомствами системы профилактики, организовано оказание методической и консультативной помощи классным руководителям и учителям предметникам МОУ СШ № 89 в организации и проведении профилактической работы с учащимися МОУ СШ № 89, родителями (законными представителями).

Были проведены:

- единые классные часы по профилактике в соответствии с утвержденным планом – графиком профилактических мероприятий;
- общешкольные родительские собрания по профилактике;
- месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, акции "Дети России", всероссийских акций "Сообща, где торгуют смертью", "За здоровье и безопасность наших детей", "Спорт – альтернатива пагубных привычек".
- беседы на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях;
- классные часы, направленных на актуализацию у обучающихся ценностей жизни, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции (с привлечением родительской общественности, представителей заинтересованных ведомств)
- осуществляется систематическая работа по выявлению и учету обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, "группы-риска", с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;

Для реализации плана, для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им помощи привлекались все субъекты профилактики (медицинские работники, центр социальной защиты населения, ГКУСО «Дзержинский центр психолого-педагогической помощи населению», ПДН, КДНиЗП и др.).

В рамках межведомственного взаимодействия проведено расширенное заседание координационного совета: 20.03.2022 г. сотрудник ОП № 3 лейтенанта полиции Кулешова Е.А. – координационный совет по вопросу нарушения Устава МОУ СШ № 89, обоюдная драка между несовершеннолетним.

Учителями-предметниками разрабатываются индивидуальные образовательные программы для обучения детей, имеющих отклонения в развитии:

- Осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий. Организация дополнительных занятий
- Проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся: (курсы для родителей «Мир начинается с семьи»); - организовываются рейды по месту жительства данных несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- Обеспечивается занятость несовершеннолетних в кружках и секциях в свободное от учебы время, и в каникулярное время.

- Проводится психологическая диагностика, выявляются индивидуально-психологические особенности учащихся на протяжении всего периода обучения.

- Оказывается психологическая помощь и поддержка учащимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем, а также консультирование по результатам диагностических исследований.

- Проводится диагностика и коррекция эмоциональных состояний, диагностика и коррекцию познавательных процессов, диагностику и коррекцию межличностных отношений, диагностика и коррекция психического развития, диагностика и коррекция личности, индивидуальную и групповую психотерапию.

К работе привлекаются общественные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, родительская общественность для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Всероссийское общественное движение Волонтеры Победы;
- Волгоградская региональная общественная организация «Центр творческой молодежи»;
- Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Волгоградский областной центр медицинской профилактики;
- МУ «Социально-досуговый Центр «Перекресток» Дзержинского района Волгограда»;
- ГКУСО « Дзержинский центр социального обслуживания населения»;

В течение учебного года:

- проводятся опросы, анкетирование обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- выпускается школьная газета «Классные вести», работает школьный телеканал «Первый ученический». Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в ВКонтакте;

- оформляются информационные стенды, посвященные формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.

В школе имеются методические рекомендации, направленные ТУ ДОАВ:

- по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии;

- по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования Волгоградской области, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;

- по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде;
- контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет»;
- проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

В образовательном учреждении составлен социальный паспорт школы с информацией о социальном статусе учащихся и их семей с поименным перечнем, об учащихся, состоящих на профилактических учетах иных субъектов профилактики.

В МОУ СШ № 89 ежегодно проводится дифференцированная работа с разными категориями учащихся, нуждающимися в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, с девиантным поведением, с детьми из социально неблагополучных семей и детьми, находящимися в социально опасном положении, а так же попавшими в экстремальные ситуации. На основе социального состава родителей и характеристик семей, классными руководителями и социальным педагогом формируется банк данных о детях, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи и составляется социальный паспорт школы. Собранная информация способствует определению проблем детей и их семей. В течение года выявляются семьи,

нуждающиеся в социально-педагогической помощи, изучаются особенности личности учащихся и микросреды.

Анализ состояния преступности в МОУ СШ № 89 свидетельствует об отсутствии подростковой преступности: за период с сентября 2022 года по май 2023 года несовершеннолетними МОУ СШ № 89 не совершено ни одного преступления.

Структура и динамика характеризуется следующими показателями:

Виды преступлений	2021	2022	2023	Динамика	%
отсутствуют	0	0	0	0	0

Такие результаты были достигнуты, благодаря следующему:

- проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- проведению рейдов в семьи учащихся, вызывающих тревогу;
- ежедневному мониторингу посещаемости учебных занятий учащимися;
- проведению индивидуальной работы с семьями;
- организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и в период каникул;
- систематической работе социального педагога и всего педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

В сентябре 2022 года была получена информация о детях, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи и составлен социальный паспорт школы.

1. Численность учащихся на начало 2022-2023 учебного года – 852 чел.
2. Количество мальчиков - 371 чел., количество девочек - 481 чел.
3. Количество многодетных семей - 77 (в них детей, всего 246 чел., учащихся МОУ СШ № 89 – 121 чел.)

(Из них количество неполных многодетных семей - 16 (в них детей, всего 50 чел., учащихся МОУ СШ № 89 – 22 чел.)

4. Количество детей из малообеспеченных семей – 12
5. Количество детей, находящихся под опекой – 13
6. Количество неполных семей – 215, в них детей - 233:
Вдовы, вдовцы – 25 семей, в них детей 26
Одиноким матери – 53 семей, в них детей 58
Разведенные матери – 137 семей, в них детей 149
Лишены родительских прав – 1
7. Количество детей, проживающих отдельно от родителей (законных представителей) – 4
8. Количество детей, родители которых лишены свободы – 1
9. Количество детей, родители которых пенсионеры - 13
10. Количество детей, родители которых инвалиды – 8
11. Количество детей беженцев и вынужденных переселенцев – 0
12. Количество детей – жертв вооруженных конфликтов – 0
13. Количество детей, родители которых военнослужащие срочной службы 0
14. Количество детей, родители которых участники боевых действий – 23
15. Количество детей, не имеющих гражданства РФ – 3
16. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 0
17. Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП – 0
18. Количество семей, находящихся в ЕБД – 2
19. Количество детей, стоящих на внутришкольном учете – 2
20. Количество учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации 2
21. Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 0 (в ней детей – —)
22. Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 18
23. Количество детей с хроническими заболеваниями – 29
24. Количество детей, у которых оба родителя с высшим образованием – 179, семей – 145
25. Количество детей, у которых один родитель с высшим образованием – 266, семей – 246

26. Количество семей, в которых не работают оба родителя (законных представителя) – 12, в них детей – 15

27. Количество семей, в которых не работает один родитель (законный представитель) – 136, в них детей – 157

**Список семей, состоящих на учете
в Едином Банке Данных на 30.05.2023**

№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Домашний адрес	Дата постановки на учет	Вид учета/ Основание	Место работы
1.	Горбунова Ирина Федоровна	07.03.1995	Республиканская, 2-6	25.08.2021	ЕБД, перераспределение Постановление № 18-9.1 КДНиЗП	Не работает
2.	Смольнякова Анна Геннадьевна	04.10.1978	Краснополянская 48-52	18.05.2022	ЕБД, привлечена к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей) Постановление № 10-12.5 от 18.05.2022	Не работает

**Список учащихся, состоящих на учете
в КДНиЗП на 30.05.2023**

№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Домашний адрес	Дата постановки на учет	Основание
	Самохвалова Милана Никитовна	03.04.2008	Колпинская, 9-144	22.03.2023	КДН, Постановление № 6-13.1

**Список учащихся, состоящих на ВШУ
на 30.05.2023**

№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Домашний адрес	Дата постановки на учет	Основание
1.	Порываева Варвара	05.12.2007	Голбухина 9-19	31.11.2022	ВШУ, Решение КС от 30.11.2022
2.	Камаев Ярослав	26.12.2010	51-Гвардейская, 37-27	10.03.2023	ВШУ, Решение КС от 10.03.2023

Проведено 5 плановых и 6 внеплановых заседаний координационного совета, на которых рассматривались различные внештатные ситуации, произошедшие по вине участников образовательных отношений.

Участвовали в операциях «Всеобуч», «Все дети школьного возраста – за парту». Проводился ежедневный мониторинг учета посещаемости, на основании которого велась профилактическая работа с учащимися и родителями (законными представителями). По результатам работы в 2022-2023 учебном году отсутствовали учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины. По результатам выявленных единичных случаев пропуска уроков учащимися школы, проводилась индивидуальная работа с родителями, семьи несовершеннолетних посещались. От классных руководителей не поступала информация о несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Проведено 32 рейда в семьи учащихся. Семьи несовершеннолетних, вызывающих тревогу и попавших в трудную жизненную ситуацию:

В октябре 2022 г и в апреле 2023 г года были посещены 11 семей опекунов, в которых воспитывается 13 опекаемых несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году планируется провести ряд методических мероприятий, на котором рассмотреть вопросы педагогического сопровождения данной категории детей. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- ученического самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции
- активизация работы на базе школы кружков дополнительного образования, спортивных секций района, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;
- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

Виды учета	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	3	3	2
Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	0	0	1
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0

Динамика количества совершенных преступлений учащимися МОУ СШ № 89

МОУ	Кол-во совершенных преступлений В 2020-2021 учебном году	Кол-во совершенных преступлений В 2021-2022 учебном году	Кол-во совершенных преступлений В 2022-2023 учебном году
МОУ СШ № 89	0	0	0

Результаты такой динамики были достигнуты благодаря:

- проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- проведению рейдов в семьи учащихся, вызывающих тревогу;
- ежедневному мониторингу посещаемости учебных занятий учащимися;
- проведению индивидуальной работы с семьями;
- организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и в период каникул;
- систематической работе социального педагога и всего педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

Одним из приоритетных в работе школы является направление «За здоровый образ жизни», в рамках которого осуществляется работа по физическому и экологическому воспитанию учащихся. Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Спортивно-массовая работа предполагает организацию воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организацию деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организацию туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

Участие в районных и городских акциях и смотрах, включает ряд творческих, конкурсных, игровых и других досуговых программ. Предполагается сотрудничество в области профилактической работы с врачом-наркологом, участковым, инспектором по охране прав детей, КДН и ПДН

Итоги участия МОУ СШ № 89 в спортивных мероприятиях в 2022/23 учебном году

- Участие «Зимний фестиваль ГТО»
- Участие «Летний фестиваль ГТО»
- Первенство Дзержинского района Волгограда по мини-футболу
- Участие в первенстве по лёгкой атлетике «Шиповка Юнных»
- Тестирование на присвоение знака ГТО I-II ступень 109 человек, III-IV ступень 25 человек, V- ступень 15 человек. (Знаки будут присвоены в сентябре 2021 года.

- Серебряный знак ГТО V ступени: Терсинцев Андрей 11 класс, Жаглина Анна 11 класс, Гаджиев Магомед 11 класс.

- Золотой знак ГТО V ступени: Жмур Мария 11 класс, Жмур Анастасия 11 класс, Генералов Михаил 11 класс,

- Система классных часов: «Что такое здоровье и сколь ценно оно для тебя?», «Интернет зависимость»;

- Организация и проведение Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»

Медицинским осмотром в 2022-2023 учебном году охвачено 100% учащихся

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классными коллективами задач, обозначенных в программе «Здоровье» и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся. Классные руководители проводили занятия по темам санитарно-гигиенического образования и воспитанию.

На профилактику здорового образа жизни была направлена акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», прошедшая в ноябре месяце. В рамках акции были проведены:

- Спортивные соревнования среди обучающихся 3-4 классов.
- Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-2 классов, организованные комитетом здоровья ученического самоуправления.

- Создание видеоролика «Мы выбираем спорт» (8-10 классы)

- Трансляция видеоролика «Мы выбираем спорт» (1-11 класс)

- Классный час «Вредным привычкам – нет!» (1-4 классы)

- Классный час «Вступаем в мир без табака»

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы

- заседание лидеров ученического самоуправления «Ты не один», посвященное всероссийской акции «Минута телефона доверия»,

- классные часы «Познай самого себя», «Почему люди лгут», «Свобода и ответственность», «Счастье жить», «Как противостоять давлению среды».

- общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по профилактике суицидального поведения учащихся»

- беседы учащихся и их родителей с инспектором ПДН по профилактике суицидального поведения учащихся

- мероприятие по профилактике употребления наркотических средств и алкоголя проведено медицинским психологом Дзержинского отделения наркологического диспансера Перфильевой Екатериной Александровной

- антинаркотическое тестирование учащихся

- Всероссийская олимпиада по физической культуре «Физкультура и спорт»

- Региональный конкурс в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»

В рамках спортивно-оздоровительной работы следует отметить тесное сотрудничество школы с СДЮШОР № 10.

Планирование и внедрение в школьную жизнь оздоровительных мероприятий невозможно без диагностики и мониторинга, что стало уже неотъемлемой частью работы и администрации, и психолога, и классных руководителей. Так в этом году было проведено анкетирование «Нет наркотикам», «Вредные привычки», «Мой режим дня».

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

В целях улучшения работы по физическому воспитанию, оздоровлению учащихся в следующем учебном году представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах (дежурство «Санитаров» в начальных классах, комиссии «Спорт и здоровье» в среднем и старшем звене),

- объединений дополнительного образования (работа спортивных секций, кружков экологической направленности)

- родительского всеобуча, как одной из форм пропаганды здорового образа жизни

. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ и организуется в 1-4 классах по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Разговоры о важном» в 1-4 классах, всего 400 учащихся.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Функциональная грамотность» в 1-4 классах, всего 400 учащихся.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Тропинка в профессию» в 1-4 классах, всего 400 учащихся.

Занятия вариативной части, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Росток» в 1-4 классах, всего 400 учащихся.

Занятия вариативной части, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Росток» в 1-4 классах, всего 400 учащихся.

Занятия вариативной части, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Росток» в 1-4 классах, всего 400 учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных),

осуществляемую в формах, отличных от урочной. Занятия проводятся в форме: экскурсий, учебных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных видов ее организации, таких как: игровая, учебно-исследовательская, художественное творчество, социальное творчество, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, проектная.

Подведением итогов реализации внеурочной деятельности в начальной школе стал «Парад портфолио» в 1–4-х классах.

В течение года организация внеурочной деятельности фиксировалась в журналах внеурочной деятельности, ведение которых регулярно контролировалось.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) реализацией внеурочной деятельности в начальной школе в 2022/2023 учебном году было проведено анкетирование, в котором приняли участие 386 человек.

Большинство родителей (92%) довольны организацией внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО в 2022/2023 учебном году. 89% опрошенных родителей осведомлены содержанием предложенных занятий внеурочной деятельности. 98% опрошенных родителей знают расписание занятий внеурочной деятельности. 94% опрошенных родителей считают, что занятия внеурочной деятельности в начальной школе проводятся в интересах учащихся и влияют на развитие положительных качеств личности, его интересов и потребностей, раскрытие индивидуальных способностей.

Родители оценили наиболее привлекательные занятия внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - 98 %;
- «Функциональная грамотность» - 96 %;
- «Тропинка в профессию» - 87 %;
- «Росток» - 85 %.

Родители отметили, что наиболее привлекательно в занятиях внеурочной деятельности: получение новых знаний - 82%, общение со сверстниками - 75%, разнообразные формы и виды деятельности – 68%.

Родители не предложили изменения в реализации внеурочной деятельности в начальной школе в следующем учебном году. 92% опрошенных родителей готовы содействовать образовательной организации в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в 2023/2024 учебном году.

С целью выявления заинтересованности учащихся реализацией внеурочной деятельности в начальной школе в 2022/2023 учебном году было проведено анкетирование, в котором приняли участие 392 человека.

Большинство учащихся начальной школы (97%) с большим удовольствием занимаются на занятиях внеурочной деятельности, 66 % учащихся занимаются в секциях, кружках вне школы.

Учащимся нравится узнавать новое о своей Родине, крае, городе (68%), о правилах дорожного движения (73%), о своей семье, одноклассниках (91%), о себе и взаимоотношениях с людьми (67%), о правилах здорового образа жизни (86%).

Учащимся 1-х классов больше хочется узнавать о правилах здорового образа жизни и разучивать правила подвижных игр с одноклассниками (92%), учащимся 2-3-х классов играть в подвижные игры с одноклассниками (89%), узнавать больше о правилах здорового образа жизни (92%).

Учащиеся 1-х классов предпочитают получить больше новых знаний по окружающему миру (96%), учащиеся 2-3-х классов выбрали математику, русский язык, литературное чтение, окружающий мир (95%), учащиеся 4-х классов хотели бы расширить свои знания по русскому языку (92%).

Учащиеся с удовольствием готовы участвовать в викторинах, соревнованиях, конкурсах (77%), выступать на конференциях, круглых столах, диспутах (57%), играть с одноклассниками (93%), оформлять выставки поделок и рисунков (88%), совершать экскурсии

(98%), наблюдать и проводить эксперименты (73%), разыгрывать фрагменты литературных произведений (73%), участвовать в тренингах, флешмобах (62%), заниматься исследовательскими проектами (92%).

Учащиеся начальной школы предпочитают групповую (78%) и коллективную организацию (86%) совместной деятельности.

Выводы по организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 89 в 2022/2023 учебном году:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направления ФГОС НОО;
- занятия проходят в живой, интересной для детей форме, в соответствии с возрастом.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ и организуется в 5-9 и 10-11 классах по следующим направлениям: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ и организуется в 5-9 и 10-11 классах по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Разговоры о важном» в 5-9 и 10-11 классах, всего 441 учащийся.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Функциональная грамотность» в 5-9 и 10-11 классах, всего 441 учащийся.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Тропинка в профессию» в 5-9 и 10-11 классах, всего 441 учащийся.

Занятия вариативной части, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам: «Я - Гражданин» в 5-х классах; «Родники» в 6-7 классах; «Истоки» в 8-9 и 10-11 классах, всего 441 учащийся.

Занятия вариативной части, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,

раскрытии и развитии способностей и талантов были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам: «Я - Гражданин» в 5-х классах; «Родники» в 6-7 классах; «Истоки» в 8-9 и 10-11 классах, всего 441 учащийся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Занятия проводятся в форме: викторин, познавательных игр, учебных проектов, круглых столов, диспутов, конференций, соревнований и экскурсий.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных видов ее организации, таких как: игровая, учебно-исследовательская, художественное творчество, социальное творчество, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная и проектная.

В течение года организация внеурочной деятельности фиксировалась в журналах внеурочной деятельности, ведение которых регулярно контролировалось.

Выводы по организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 89 в 2022-2023 учебном году:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает пять направлений ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- занятия проходят в живой интересной для учащихся форме, в соответствии с возрастом.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитание безопасности дорожного движения в школе ведётся в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности воспитанников: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «О безопасности дорожного движения», Деятельность школы направлена на дальнейшее формирование гражданского сознания как важнейшей ценности, одной из духовно-нравственного единства общества. Значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях для учащихся, несомненно, актуальна.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с ЦДТ, работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ СШ №89 изданы приказы:

- «Об организации работы по предупреждению ДДТТ»;
- «О профилактике ДДТТ».

На административном совещании утвержден план совместной работы с ОГИБДД по предупреждению ДДТТ на 2022-2023 учебный год. Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ отражены в различных документах школы: - план воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год:

- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей
- план работы отряда ЮИД «Светофор» на 2022 – 2023 г.

В МОУ СШ № 89 ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках окружающего мира, классных часах, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители и юные инспектора движения. В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения с записью в журналы по ПДД. Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учащиеся 1-10 классов приняли активное участие в школьных конкурсах поделок «Дорожные знаки», в конкурсах

рисунков: «У светофора нет каникул», «Дорога глазами детей», «Зима. Дорога. Опасность», в создании макетов, светофоров, пособий по ПДД и светоотражающих элементов. Среди 5-7 классов проводился конкурс по созданию памяток на дорожную тематику: «Внимание – переходим улицу», «Как ездить в общественном транспорте». В рамках внеурочной деятельности «Дорожная азбука», учащиеся 2Б и 6Б класса проводят пятиминутки безопасности для учащихся школы. Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база, оборудован кабинет БДД, оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях профилактики детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма организованы и проводятся встречи учащихся с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду. Систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы по совершенствованию методов и приёмов по изучению ПДД рассматриваются на методических объединениях классных руководителей.

В 2022 – 2023г учебном году были выявлены дети, имеющие велосипеды и скутеры. Составлен план работы с данной группой учащихся:

- проведение инструктажа с учащимися, имеющими велосипеды и скутеры(6-11 кл.)
- соревнование «Фигурное вождение велосипеда» (4-7 классы)
- конкурс рисунков «Мой друг - велосипед» (1-4 кл.)
- викторина «Правила велосипедистов» (1-11 кл.)
- игра «Мои друзья велосипед и скутер» (4-11кл.)

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в 2022 – 2023 г учебном году продолжил свою работу отряд ЮИД «Светофор».

Руководителем отряда ЮИД Ягубовой Н.Н., разработан план совместных мероприятий МОУ СШ №89 и МОУ ЦДТ Дзержинского района г. Волгограда по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2022 – 2023 г учебный год. В начале учебного года была проведена акция «Дневник», в которой участники отряда ЮИД помогли учащимся начальной школы составить маршруты безопасного движения «Безопасный путь из дома в школу».

В 2022 – 2023 г учебном году отрядом ЮИД были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Дорога безопасности»;
- Игра по ПДД «День зеленого огонька»;
- Викторины «Знай! Помни! Соблюдай ПДД!»;
- Классные часы по профилактике ДДТТ;
- Выступление отряда ЮИД Светофор на родительских собраниях по теме: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», «Светоотражающие элементы», "Безопасность детей в автомобиле", "Пристегните ремни безопасности";
- Профилактические беседы по ПДД перед учащимися школы;
- Открытое профилактическое мероприятие по ПДД для учащихся начальной школы «Весёлыйсветофорчик»;
- Пополнение информацией по профилактике и безопасности дорожного движения сайта отряда ЮИД «Светофор»;
- Проведение пятиминутки безопасности по ПДД;
- Изготовление дидактического материала и пособий по ПДД;
- Проведение «Недели безопасности», посвященной началу учебного года;
- Проведение перед началом каникул в классах бесед «Азбука безопасности»;
- Проведение мероприятий, направленных на популяризацию использования детьми фликеров, их изготовление;

В 2022 – 2023г году отряд ЮИД принимал участие в следующих районных, городских и всероссийских мероприятиях:

- акция «Единый день безопасности дорожного движения»;
- акция «Вместе с родителями-за безопасность детей на дорогах»;

- Тестирование по ПДД учащихся 4-х классов- 10 чел. - 1 место;
- Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Лучший отряд ЮИД»- 6 чел. - 1 место;
- Городской конкурс «Светоидея» на лучшую работу по использованию световозвращающих элементов среди муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждений Волгограда. –Попова Виктория -3 место, Масюк Полина, Михайлова Анастасия, Мартиросян Анаит, Долгова Анна- 1 место
- Тестирование по ПДД учащихся 6-7-х классов - 1 место;
- Конкурс методических разработок по теме «Световозвращающие элементы» (фликеры) - Ягубова Н.Н., , Кривенко О.И.-1 место;
- III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «РОССИЯНЕ С РОЖДЕНИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ!» - участники;

Отряд ЮИД продолжает работу по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения: изготовление макетов улиц и дорог города, светофоров, дорожных знаков, плакатов и памяток. Отряд ведёт поиск информации и размещает её на сайте отряда ЮИД: презентации, обучающие игры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2022 – 2023 г году для всех учащихся школы была продолжена акция «Жилетка безопасности» со светоотражающими лентами и «Сделай себе безопасный брелок».

В МОУ СШ №89 продолжает свою работу сайт по ПДД для учащихся и их родителей, отражающий работу отряда ЮИД по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. (Сайт доступен в Интернет по адресу: <http://mouh-89.wix.com/pdd-svetofor>).

В сентябре МОУСШ №89 приняла участие в «Едином дне безопасности дорожного движения». Отряд ЮИД провёл патрулирование на перекрёстках улиц Полесской и Республиканской, Егорьевской и Республиканской, а также на пешеходном переходе напротив главного входа в школу. В результате рейда были выявлены дорожно-транспортные нарушения и нарушения ПДД. С пешеходами, нарушившими правила, была проведена разъяснительная работа, а так же были розданы листовки-памятки по профилактике детского травматизма. В рамках акции были проведены классные часы и конкурс на лучший рисунок на асфальте по ПДД.

Участники отряда ЮИД организовали практические занятия на учебно-транспортной площадке, а так же выступление агитбригады по профилактике детского травматизма. В течение года было организовано дежурство отряда ЮИД в микрорайоне до начала и после окончания занятий в начальных классах. Время патрулирования отряд устанавливает в зависимости от обстановки, преимущественно в период наиболее массового пребывания детей на улице. В основном это период начала и окончания занятий в школах, а также время прогулок, игр детей на свежем воздухе. За отрядом закрепляется определенный участок патрулирования в микрорайоне школы. Составляется график патрулирования.

Во время патрулирования юные инспектора движения выходят в одежде с эмблемой отряда ЮИД. Для записей замечаний и наблюдений патрульные имеют блокноты. Перед заступлением на дежурство юные инспектора движения проходят инструктаж у руководителя или командира отряда. Отделение патрульно-рейдовой работы ЮИД выходят на патрулирование только под руководством взрослого. Во время патрулирования сами участники должны строго соблюдать правила личной безопасности.

В МОУ СШ № 89 свою деятельность ведет «Родительский патруль». Он участвует в патрулировании прилегающих к школе улиц в рамках акции «Неделя безопасности», « Вместе с родителями за безопасность детей» и т.д. Родительский патруль принимает участие в сопровождении учащихся при выезде из школы на мероприятия, им оказывается методическая помощь в составлении маршрутов безопасности, в создании плакатов, памяток «Внимание – переходим улицу», «Родителю – водителю», «Как ездить в общественном транспорте», «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», «Светоотражающие элементы», "Безопасность детей в автомобиле", "Пристегните ремни безопасности".

Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, начиная с первого класса.

Работа с одаренными детьми в начальной школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через:

- участие в предметных олимпиадах различных уровней;
- участие в мероприятиях в рамках предметных недель по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах различных уровней;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- реализацию программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «Росток»;
- участие в научно – практических конференциях;
- использование возможностей Всероссийской платформы Учи.ру.

В течение 2022/2023 учебного года в начальной школе проводились предметные недели с целью развития интеллектуальных способностей, расширения кругозора учащихся, повышения уровня мотивации учебной деятельности. Мероприятия предметных недель создали условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявления одаренных и талантливых детей, оказания поддержки их интеллектуальному развитию.

В рамках предметной недели по русскому языку с 17.10.2022 г. по 21.10.2022 г. классными руководителями были проведены разнообразные мероприятия: игры «Исправь ошибки», «Найди спрятанное слово», «Слова из слова», викторина «Веселая грамматика», конкурс на лучшую пропись и лучшую тетрадь по русскому языку, конкурс рисунков «Оживи букву» (1 классы), конкурс закладок для учебника «Азбука» и «Русский язык», конкурс сочинений «Мой любимый предмет – русский язык» (3-4 классы), конкурс стихотворений «Правила в стихах» (2-4 классы), конкурс «Лучший каллиграф» (2-4 классы), конкурс «Эрудиты русского языка» (диктант по правилам русского языка) (2-4 классы), олимпиада по русскому языку «Грамоте учиться - всегда пригодится» (1-4 классы), защита проектов и исследовательских работ «Русский язык в нашей жизни».

Предметная неделя математики, прошедшая с 19.12.2022 г. по 23.12.2022 г., позволила проявить себя учащимся начальной школы в следующих мероприятиях: математические игры «Смекалочка», «Все могу я посчитать», «Весёлый счёт», конкурсы рисунков «Оживи цифру» (1 классы), «Математические сказки» (1-2 классы), конкурсы стихов и загадок собственного сочинения «Математика вокруг нас» (2-4 классы), турниры эрудитов среди 2-х, 3-х, 4-х классов, олимпиада по математике (2-4 классы), конкурс на лучшую тетрадь по математике (2-4 классы), защита проектов и исследовательских работ «Математика в нашей жизни», КТД «Геометрическая мозаика».

Предметная неделя по литературному чтению, прошедшая с 06.02.2023 г. по 10.02.2023 г., позволила проявить учащимся начальной школы в следующих мероприятиях: литературные викторины, громкие чтения, выставки книг и рисунков по произведениям писателей – юбиляров М. М. Пришвина, Н. Н. Носова, В. Ю. Драгунского, конкурс закладок для учебника «Азбука» и «Литературное чтение», конкурс сочинений «Моя любимая книга», олимпиада по литературному чтению, конкурс чтецов «Юные почитатели поэзии», конкурс проектов и исследовательских работ «По страницам книг любимого писателя», выставка рисунков «Моя любимая книга», акция «Книжка заболела» (ремонт книг, учебников).

Предметная неделя по окружающему миру, проходившая с 06.03.2023 г. по 10.03.2023 г., запомнилась ученикам начальной школы мероприятиями: беседы, викторины, создание коллажей «Кому нужна вода?», конкурс чтецов стихотворений о природе, экологические акции

«Собери макулатуру – сохрани дерево!», «Сдай батарейки – спаси природу!», конкурс рисунков «Как прекрасен мир вокруг!» (1-2 классы), олимпиада по окружающему миру «Лучший знаток природы», конкурс сочинений и собственных стихотворений «Любите природу!» (3-4 классы), защита проектов и исследовательских работ по окружающему миру.

В рамках проведения предметных недель, работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, прошли предметные олимпиады среди учащихся начальной школы.

Итоги олимпиады по математике среди учащихся 2-4-х классов

2 классы (максимально 17)				
Класс	ФИО	Место	Баллы	Учитель
2а	Овсянникова Мирослава	1	8	Боровкова К.В.
2а	Воротникова Арина	2	7	Боровкова К.В.
2а	Овсянников Тихон	3	6	Боровкова К.В.
2б	Карпова Арина	1	13	Попова Л.А.
2б	Матвиенко Леонид	1	12	Попова Л.А.
2б	Башмакова Виктория	2	11	Попова Л.А.
2б	Васина Варвара	3	10	Попова Л.А.
2в	Поляничкина Елизавета	1	17	Абдышева Е.В.
2в	Поляков Кирилл	1	17	Абдышева Е.В.
2в	Наглий Даниил	2	15	Абдышева Е.В.
2в	Пустовая Ксения	2	15	Абдышева Е.В.
2в	Копина Дарина	3	13	Абдышева Е.В.
2г	Шульц Никита	1	13	Высотина А.В.
2г	Караваев Александр	1	12	Высотина А.В.
2г	Ванин Илья	2	10	Высотина А.В.
2г	Долматов Артем	3	7	Высотина А.В.
3 классы (максимально 15)				
3а	Когачёва Анастасия	1	15	Васильева Л.И
3а	Клименко Тимофей	1	15	Васильева Л.И
3а	Коломышцева Софья	2	14	Васильева Л.И
3а	Сарсинов Арсентий	3	13	Васильева Л.И
3б	Кабаргин Иван	1	14	Сулацкова Е.П.
3б	Сейидова Сабина	2	13	Сулацкова Е.П.
3б	Крылов Александр	3	12	Сулацкова Е.П.
3в	Беглецов Иван	1	15	Дьяконенко Л.В.
3в	Соломонова Марина	1	15	Дьяконенко Л.В.
3в	Пискунова Мария	2	14	Дьяконенко Л.В.
3в	Халтурин Александр	2	14	Дьяконенко Л.В.
3в	Жукова Марина	3	13	Дьяконенко Л.В.
3г	Горбатенко Егор	1	15	Улискова М.Н.
3г	Кабуркин Георгий	1	15	Улискова М.Н.
3г	Паршина Елена	2	14	Улискова М.Н.
3г	Рудения Артём	2	14	Улискова М.Н.
3г	Маркова Анастасия	3	12	Улискова М.Н.
3г	Бондарева Алиса	3	12	Улискова М.Н.
4 классы (максимально 15)				
4а	Страхов Захар	1	11	Боровкова К.В.
4а	Черницына Дарья	2	10	Боровкова К.В.
4а	Шатилова Дарья	2	10	Боровкова К.В.
4а	Пономаренко Евдокия	2	10	Боровкова К.В.
4а	Зюзина Виктория	3	9	Боровкова К.В.
4а	Крапивина аксинья	3	9	Боровкова К.В.
4б	Витенко Екатерина	1	11	Енокян С.С.
4б	Грешнова Екатерина	2	8	Енокян С.С.
4б	Бражник Назар	3	7	Енокян С.С.
4б	Янц Дарья Ивановна	3	7	Енокян С.С.
4в	Фоменко Майя	1	10	Полосминникова Е.А.
4в	Филиппова Арина	1	10	Полосминникова Е.А.
4в	Гриценко Лейла	1	10	Полосминникова Е.А.
4в	Чечеткина Мария	2	9	Полосминникова Е.А.
4в	Курбанова София	3	8	Полосминникова Е.А.

Итоги олимпиады по русскому языку среди учащихся 2-4-х классов

Класс	Ф.И. учащегося	Результат	Кол-во баллов	Учитель
2 классы (максимальное количество баллов - 33)				
2а	Касьян София	1	30	Боровкова К.В.
2а	Коновалова Арина	2	29	Боровкова К.В.
2а	Крапивина Алена	3	26	Боровкова К.В.

2б	Доценко Мария	1	29	Попова Л.А.
2б	Матвиенко Леонид	2	28	Попова Л.А.
2б	Карпова Арина	3	27	Попова Л.А.
2в	Поляничкина Елизавета	1	33	Абдышева Е.В.
2в	Шкодина Анастасия	2	23	Абдышева Е.В.
2в	Кнохенгауэр Сергей	2	23	Абдышева Е.В.
2в	Наглий Даниил	2	21	Абдышева Е.В.
2в	Таранина Виктория	2	21	Абдышева Е.В.
2в	Сорокина Арина	3	20	Абдышева Е.В.
2в	Курутин Максим	3	19	Абдышева Е.В.
2г	Дегтяренко Алиса	1	29	Высотина А.В.
2г	Никитина Юлия	1	27	Высотина А.В.
2г	Шульц Никита	2	24	Высотина А.В.
2г	Милантьева Дарья	2	23	Высотина А.В.
2г	Долматов Артем	3	20	Высотина А.В.
2г	Лошманов Богдан	3	19	Высотина А.В.
3 классы (максимальное количество баллов - 40)				
3а	Когачёва Анастасия	1	36	Васильева Л.И.
3а	Спирина Милана	1	36	Васильева Л.И.
3а	Кириенко Вера	2	35	Васильева Л.И.
3а	Кулешов Артём	2	33	Васильева Л.И.
3а	Агафонов Дмитрий	3	28	Васильева Л.И.
3б	Лазарева Анастасия	1	37	Сулацкова Е.П.
3б	Сейидова Сабина	2	36	Сулацкова Е.П.
3б	Васильева Дарья	2	35	Сулацкова Е.П.
3в	Беглецов Иван	1	38	Дьяконенко Л. В.
3в	Соломонова Марина	2	37	Дьяконенко Л. В.
3в	Пискунова Мария	2	37	Дьяконенко Л. В.
3в	Николаев Кирилл	2	37	Дьяконенко Л. В.
3в	Боженев Сергей	2	37	Дьяконенко Л. В.
3в	Шишкин Константин	3	36	Дьяконенко Л. В.
3г	Кабургин Георгий	1	37	Улискова М.Н.
3г	Демидова Дарья	2	36	Улискова М.Н.
3г	Корнева Ксения	3	35	Улискова М.Н.
4 классы (максимальное количество баллов - 23)				
4а	Шатилова Дарья	1	21	Боровкова К.В.
4а	Захаров Назар	2	19	Боровкова К.В.
4а	Ляккер София	3	16	Боровкова К.В.
4в	Фоменко Майя	1	20	Полосминникова Е.А.
4в	Пупина Ангелина	2	16	Полосминникова Е.А.
4в	Подольский Данил	3	15	Полосминникова Е.А.

Итоги олимпиады по литературному чтению среди учащихся 2-4-х классов

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Кол-во баллов	Учитель
2 классы (максимальное количество баллов - 12)				
2а	Коновалова Арина	1	12	Боровкова К.В.
2а	Касьян София	1	12	Боровкова К.В.
2а	Овсянников Тихон	1	12	Боровкова К.В.
2б	Васина Варвара	1	12	Попова Л.А.
2б	Матвиенко Леонид	1	12	Попова Л.А.
2б	Малай Максим	1	12	Попова Л.А.
2в	Поляничкина Елизавета	1	12	Абдышева Е.В.
2в	Наглий Даниил	2	10	Абдышева Е.В.
2в	Сорокина Арина	2	10	Абдышева Е.В.
2в	Шкодина Анастасия	3	9	Абдышева Е.В.
2в	Кочарян Асмик	3	9	Абдышева Е.В.
2г	Галышева Марина	1	12	Высотина А.В.
2г	Шульц Никита	1	12	Высотина А.В.
2г	Милантьева Дарья	2	10	Высотина А.В.
2г	Ванин Илья	3	9	Высотина А.В.
3 классы (максимальное количество баллов - 25)				
3а	Спирина Милана	1	20	Васильева Л.И.
3а	Коломыцева Софья	1	20	Васильева Л.И.

3а	Клименко Тимофей	2	19	Васильева Л.И.
3а	Когачёва Анастасия	3	16	Васильева Л.И.
3б	Лазарева Анастасия	1	20	Сулацкова Е.П.
3б	Одинцова Надежда	2	19	Сулацкова Е.П.
3б	Васильева Дарья	3	16	Сулацкова Е.П.
3в	Беглецов Иван	1	23	Дьяконенко Л.В.
3в	Пискунова Мария	2	20	Дьяконенко Л.В.
3в	Халтурин Александр	3	19	Дьяконенко Л.В.
3г	Горбатенко Егор	1	22	Улискова М.Н.
3г	Паршина Елена	2	20	Улискова М.Н.
3г	Шульгина Лилия	3	19	Улискова М.Н.
4 классы (максимальное количество баллов - 23)				
4а	Шатилова Дарья	1	20	Боровкова К.В.
4а	Кузнецова Елена	2	18	Боровкова К.В.
4а	Захаров Назар	3	17	Боровкова К.В.
4б	Жмакина Ольга	1	20	Енокян С.С.
4б	Пивоварова Дарья	2	19	Енокян С.С.
4б	Витенко Екатерина	3	17	Енокян С.С.
4в	Фоменко Майя	1	17	Полосминникова Е.А.
4в	Котов Федор	2	16	Полосминникова Е.А.
4в	Чечеткина Мария	3	15	Полосминникова Е.А.

Итоги олимпиады по окружающему миру среди учащихся 1-4-х классов

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Кол-во баллов	Учитель
1 классы (максимально 25)				
1а	Шураков Марк	1	21	Бородин Е.А.
1а	Кравцов Даниил	1	21	Бородин Е.А.
1а	Баландина Анна	1	21	Бородин Е.А.
1а	Клоков Артём	2	18	Бородин Е.А.
1а	Коломышев Матвей	2	18	Бородин Е.А.
1а	Акимов Семён	2	18	Бородин Е.А.
1а	Мордвинцева Полина	3	17	Бородин Е.А.
1а	Репина Полина	3	17	Бородин Е.А.
1в	Хамов Дамир	1	23	Дьяконенко Л.В.
1в	Сухосырова Яна	2	21	Дьяконенко Л.В.
1в	Романов Дмитрий	2	21	Дьяконенко Л.В.
1в	Турбанова Виктория	3	19	Дьяконенко Л.В.
1в	Фарина Мирослава	3	19	Дьяконенко Л.В.
2 классы (максимально 30)				
2а	Коновалова Арина	1	20	Боровкова К.В.
2а	Попова Алина	1	20	Боровкова К.В.
2а	Рыжкова Татьяна	1	20	Боровкова К.В.
2а	Капцов Кирилл	2	18	Боровкова К.В.
2а	Уелин Артем	3	16	Боровкова К.В.
2б	Карпова Арина	1	20	Попова Л.А.
2б	Башмакова Виктория	1	20	Попова Л.А.
2б	Васина Варвара	2	19	Попова Л.А.
2б	Матвиенко Леонид	2	19	Попова Л.А.
2б	Умалатова Загидат	3	18	Попова Л.А.
2в	Поляничкина Елизавета	1	20	Абдышева Е.В.
2в	Пустовая Ксения	1	20	Абдышева Е.В.
2в	Кочарян Асмик	2	19	Абдышева Е.В.
2в	Аскеров Эмиль	3	18	Абдышева Е.В.
2в	Курутин Максим	3	18	Абдышева Е.В.
2г	Ванин Илья	1	20	Высотина А.В.
2г	Дегтяренко Алиса	1	20	Высотина А.В.
2г	Гальшева Марина	2	19	Высотина А.В.
2г	Глухова Варвара	3	18	Высотина А.В.
3 классы (максимально 25)				
3а	Агафонов Дмитрий	1	25	Васильева Л.И.
3а	Баранникова Алена	2	23	Васильева Л.И.
3а	Вильянов Мирон	3	20	Васильева Л.И.
3а	Каменецкий Максим	2	23	Васильева Л.И.

3а	Кириенко Вера	2	23	Васильева Л.И.
3а	Клименко Тимофей	1	25	Васильева Л.И.
3а	Когачева Анастасия	1	25	Васильева Л.И.
3а	Коломыцева Софья	1	25	Васильева Л.И.
3а	Сарсинов Арсентий	3	20	Васильева Л.И.
3а	Семикина Александра	2	23	Васильева Л.И.
3а	Соболева Кристина	2	23	Васильева Л.И.
3а	Спирина Милана	1	25	Васильева Л.И.
3б	Шишина Мирослава	1	24	Сулацкова Е.П.
3б	Сейидова Сабина	1	24	Сулацкова Е.П.
3б	Миниахметова Лидия	2	23	Сулацкова Е.П.
3в	Беглецов Иван	1	25	Дьяконенко Л.В.
3в	Боженев Сергей	1	24	Дьяконенко Л.В.
3в	Жукова Марина	2	24	Дьяконенко Л.В.
3в	Шишкин Константин	2	24	Дьяконенко Л.В.
3в	Халтурин Александр	2	24	Дьяконенко Л.В.
3в	Демкин Илья	3	21	Дьяконенко Л.В.
3в	Иващенко Дмитрий	3	21	Дьяконенко Л.В.
3в	Мкртчян Микаэль	3	21	Дьяконенко Л.В.
3г	Правосуд Матвей	1	24	Улискова М.Н.
3г	Аветисян Юрик	2	22	Улискова М.Н.
3г	Заостровныхх Алексей	3	21	Улискова М.Н.
4 классы (максимально 16)				
4а	Шатилова Дарья	1	16	Боровкова К.В.
4а	Кузнецова Елена	1	16	Боровкова К.В.
4а	Никипорчик Мирослав	2	13	Боровкова К.В.
4а	Зюзина Виктория	2	13	Боровкова К.В.
4а	Пономаренко Евдокия	3	11	Боровкова К.В.
4б	Витенко Екатерина	1	16	Енокян С.С.
4б	Жмакина Ольга	1	16	Енокян С.С.
4б	Аветисян Роберт	2	15	Енокян С.С.
4б	Бражник Назар	2	15	Енокян С.С.
4б	Зайцева Мария	2	15	Енокян С.С.
4б	Мамбетова Зарина	2	15	Енокян С.С.
4б	Патрин Егор	2	15	Енокян С.С.
4б	Сигарев Алексей	2	15	Енокян С.С.
4б	Сова Варвара	2	15	Енокян С.С.
4б	Грешнова Екатерина	3	14	Енокян С.С.
4б	Заболотская Анастасия	3	14	Енокян С.С.
4б	Колесникова Валерия	3	14	Енокян С.С.
4б	Мулеева Виктория	3	14	Енокян С.С.
4б	Фомичева Евгения	3	14	Енокян С.С.
4б	Хлебников Даниил	3	14	Енокян С.С.
4в	Фоменко Майя	1	15	Полосминникова Е.А.
4в	Подольский Данил	1	15	Полосминникова Е.А.
4в	Котов Федор	1	15	Полосминникова Е.А.
4в	Порубайло Валерия	1	15	Полосминникова Е.А.
4в	Пупина Ангелина	2	14	Полосминникова Е.А.
4в	Руцкая Мария	2	14	Полосминникова Е.А.
4в	Чечеткина Мария	2	14	Полосминникова Е.А.
4в	Филиппова Арина	3	13	Полосминникова Е.А.
4в	Курбанова София	3	13	Полосминникова Е.А.

Учащиеся начальной школы активно участвовали в интеллектуальных олимпиадах Всероссийской платформы Учи.ру. Используя данную платформу, многие ребята участвовали в олимпиадах, получили дипломы за прохождение базового курса по предметам русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, прошли игры: «Кругосветное путешествие», «Счёт на лету: Сложение», «Счёт на лету: Умножение», «Счёт на лету: Вычитание», «Счёт на лету: Деление» и др. Заметно возросла активность учащихся начальной школы в прохождении образовательных марафонов: «Мистические Бермуды», «Эра роботов», «Волшебная осень», «Весеннее пробуждение», «Цветущие Гавайи», «Остров Сокровищ», «Сказочная Лапландия», «Космическое приключение», «Навстречу знаниям».

Развитию интеллектуально-творческих способностей учащихся начальной школы способствует исследовательская и проектная деятельность и участие в конференциях разного уровня.

№ п.п.	Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	Результат	Учитель
1	Районный этап городского фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	Шураков М., 1а	1 место	Бородина Е.А.
2	Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	Шураков М., 1а	участие	Бородина Е.А.
3	II межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград»	Солдатова А., 4в Овчаренко Е., 1б Белюсенко П., 1б Шураков М., 1а	2 место 1 место 1 место 1 место	Полосминникова Е.А. Ягубова Н.Н. Ягубова Н.Н. Бородина Е.А.
4	Региональный конкурс коллективных проектов учащихся «Геометрические новогодние фантазии»	Семикина А., 3а Клименко Т., 3а Спирина М., 3а Маркина У., 3а Сарсинов А., 3а Долматов А., 2г	участие участие участие участие участие участие	Васильева Л.И. Васильева Л.И. Васильева Л.И. Васильева Л.И. Васильева Л.И. Высотина А.В.
5	Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	Клименко Т., 3а	призёр	Васильева Л.И.
6	XII Международной учебно-практической конференции «Первые шаги»	Шураков М., 1а	2 место	Бородина Е.А.

В рамках реализации программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «Росток» в начальной школе созданы условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей учеников. Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы. Учащиеся оформляли выставки рисунков, поделок, фотографий «Любимый город», «Любимый край», «Мир, в котором я живу», «Здоровый образ жизни», «Наша дружная семья», представляли проекты «Моя страна», «Карта здоровья», «Семейные праздники», «Школьная мозаика», «Что такое этикет?», «Русские народные игры», «Игры народов России», «История моей семьи». Ученики участвовали в диспутах «Экзамен для юного гражданина», «Нужна ли зарядка?», «Права и обязанности», «Значение распорядка дня для человека», викторинах «Символы моей родины», «Знаток Волгограда», «Правильное питание», «Правила дорожного движения», в КТД «Статьи Конституции», «Здоровому все здорово», составляли памятки «Мой распорядок дня», «Гигиена тела».

Результаты участия учащихся начальной школы в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах различного уровня в 2022/2023 учебном году (Приложение)

Информация об итогах участия учащихся в олимпиадах различного уровня в 2022/2023 учебном году:

	Уровень олимпиад/ количество участников, победителей и призеров														
	районный			муниципальный			региональный			всероссийский			международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2022-2023	2	2	1	9	5	22	37	36	79	321	125	113	-	-	1

Информация об участии и результативности учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня:

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2022/2023	369	168	216

Задачей на следующий учебный год станет продолжение работы по привлечению детей для участия и повышение результативности учащихся в интеллектуальных конкурсах районного, муниципального и международного уровня.

Информация об итогах участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах в 2022/2023 учебном году:

Уровень конкурсов, викторин и т.д./ количество участников, победителей и призеров	районный			муниципальный			региональный			всероссийский			международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2022-2023	13	1	8	21	16	19	27	7	8	3	9	14	2	4	2

Информация об участии и результативности учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах различного уровня в 2022/2023 учебном году:

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2022/2023	66	37	51

Задачей на следующий учебный год станет продолжение работы по привлечению детей для участия и результативности учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Информация об участии и результативности учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня в 2022/2023 учебном году:

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2022/2023	435	472

Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п.п.	Наименование конкурса	Кол-во участников	ФИ учащегося, класс	Результат	Учитель
Районный уровень					
1.	Конкурс районный творческий «Планета Психологии» 2022г	4	Воробьева Мария -8«Б» Пивоварова Дарья - 4«Б» Коломьцева Софья- 3«А» Валькова Валерия -8 «А»	1 место 2 место 3 место Участник	Айвазян Т.Г. Васильева Л.И.
2.	Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии-2022»	2	Кузнецова Е.-4а Боженков С.-3В	1 место Участие	Гаспарюнайте Е.Р. Косарева Е.Л.
3.	Открытый городской творческий конкурс «Качинские чтения», посвященный 112 годовщине Качинского высшего военного авиационного училища летчиков им.А.Ф.Мясникова	1	Алешкина Е.-5а	2 место	Баландина О.П
Муниципальный уровень					

4.	«Наше наследие»	11	Жмур Мария, 11 кл. Оганнисян Роберт, 11 кл. Денисов Марат, 11 кл. Загудаев Кирилл, 5 а Мазитов Арсен, 8 а Просвинова Е.-7В Шевякова Е.-7В Тукачева Е 6Б Мамедова М 6Б Лобкова Д 6Б Беляева В 6Б	1 место 2 место 3 место участие участие 3 место участие	Баландина О.П. Гаспарюнайте Е.Р. Косарева Е.Л.
5.	Конкурс чтецов «День белых журавлей»	4	Шевякова Е.-7В Загудаев Кирилл, 5 а Мазитов Арсен, 8 а Оганнисян Роберт,	Участие Участник Участник 2 место	Гаспарюнайте Е.Р. Баландина О.П.
6.	Конкурс «Родная сторонка»	1	Полякова А.-7В	3 место	Гаспарюнайте Е.Р.
7.	Открытый городской творческий конкурс «Качинские чтения», посвященный 112 годовщине Качинского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.Ф.Мясникова	1	Алешкина Екатерина, 5а класс	1 место	Баландина О.П.
8.	Городской фестиваль «Детство-это я и ты»	6	Коллектив 11 класс: Морошук А. Иваненко О. Симаков И. Бондаренко А. Чижикова М. Некрасова С. Дьякова О.П.	1 место	Дьякова О.П.
9.	Городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии-2022»	1	Кузнецова Елена-4а	3 место	Гаспарюнайте Е.Р.
10.	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	1	Бондаренко Анастасия 11 класс	участие	Дьякова О.П.
11	Городской конкурс детско-юношеского творчества «Чудо рождества»	1	Худякова Виктория 6а		Дьякова О.П.
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, английский язык.	4	Оганнисян Эдгар. 9 Б кл Нагорнова Людмила, 10 кл Цаприлова В 6Б Беляева В 6Б	Участие	Дремова Е.Н. Косарева Е.Л.
13	ВСОШ по русскому языку	3	Оганнисян Роберт, 11 кл Жмур Мария, 11 класс Денисов Марат, 11 класс	Победитель Участник Участник	Баландина О.П.
14	ВСОШ по литературе	2	Страхов Арсений, 8а кл. Денисов Марат, 11 кл.	Участник Участник	Баландина О.П.
Региональный уровень					
15	Открытая региональная олимпиада школьников «Я-Гений»	71		Победители-43 Призёры-15 Участники-13	Гаспарюнайте Е.Р. Косарева Е.Л. Дремова Е.Н. Астафьева Е.А. Айвазян Т.Г. Баландина О.П. Калинина М.Н.

					Отт Ю.Д.
16.	Открытая региональная олимпиада школьников РАНХиГС	1	Нагорнова Людмила, учащаяся 10 класса	Призёр отборочного тура	Дремова Е.Н.
17.	Олимпиада школьников «Поступи в ВолГАУ»	2	Рвачева Виктория Летушева Анастасия	1 место участие	Баландина О.П. Проскурина А.Х.
18.	Открытая региональная олимпиада школьников «Шаг в ВолГУ» по английскому языку	1	Нагорнова Людмила, учащаяся 10 класса	участие	Дремова Е.Н.
19.	Открытая региональная олимпиада школьников «Высшая проба»	1	Сытин А 8Б	участие	Косарева Е.Л.
20.	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап по английскому языку	1	Нагорнова Людмила, учащаяся 10 класса	участие	Дремова Е.Н.
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	2	Нагорнова Людмила, 10 кл Некрасова Софья, 11 класс	Участие	Дремова Е.Н.
22.	Региональный конкурс для учащихся 1-11 классов «Психолого-педагогический проекториум»	2	Некрасова Софья 11 класс Воробьева Мария 8 Б	1 место 2 место	Айвазян Т.Г.
23.	Конкурс проектной работы «История моей семьи в истории России»	1	Шевякова Е.7В	участие	Гаспарюнайте Е.Р.
24	Десятая межрегиональная с международным участием научно-методическая конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»	1	Шульга Лев 5 а класс	лауреат 1 степени -	Баландина О.П.
25.	2 межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся» Царицын-Сталинград-Волгоград»,»Ленинградская область»	1	Шульга Лев 5 а класс	1 место	Баландина О.П.
26.	Областной конкурс "Им покорилося время"	2	Генералов Михаил ,11кл. Оганнисян Роберт ,11кл.	Призеры	Баландина О.П.
27.	Областной конкурс творческих работ "По страницам любимых книг"	1	Тукачева Елизавета ,6 б кл		Баландина О.П.
28.	III открытый конкурс переводчиков «Your version»	1	Нагорнова Людмила, 10 кл.	Сертификат участника	Дремова Е.Н
29.	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама»	4	Косарев Я. 7А. Лаптиева Л.7в Комлик Софья Генералов Михаил, 11 кл	1 место 1 место 1 место 1 место	Косарева Е.Л. Гаспарюнайте Е.Р. Дьякова О.П. Баландина О.П.
30.	Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач «Пифагорик»	5 чел.	Команда 6 «В» класса	Диплом победителя	Астафьева Е.А.
31.	Межрегиональный конкурс «Рождественские встречи»	1	Шульц Варвара-6в	1 место	Гаспарюнайте Е.Р.
32.	Региональный конкурс драматизации на иностранном	1	Кузнецова Е. 4 А класс	Диплом призёра	Гаспарюнайте Е.Р.

	языке «Калейдоскоп культур»				
33.	Областная экологическая акция "Сделано с заботой" Региональный творческий конкурс "К нам в гости прилетали" – конкурс рисунков	3	Асликян Полина, 5а кл Галка Александра, 5а кл Тукачева Елизавета, 6 б кл	2 место 2 место 1 место	Баландина О.П.
34.	Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Английский без границ»	1	Невзорова Ю 11 класс	Участник	Косарева Е.Л.
Всероссийский уровень					
35.	Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	2	Ротай Виктория-6б Шевякова Е.7в	Диплом победителя участие	Косарева Е.Л. Гаспарюнайте Е.Р.
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада. Учи.ру по английскому языку	54	Учащиеся 4-9 классы	28-победителей 26-похвальные листы	Дремова Е.Н. Гаспарюнайте Е.Р.
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада. Учи.ру по русскому языку	1	Свирида Татьяна, 9а	победитель	Калинина М.Н.
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада. Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	1 19	Серегин Егор, 9 «А» 7в-19чел	Похвальная грамота 5-дипломов победителей 10-похвальных грамот 4-участника	Дремова Е.Н. Гаспарюнайте Е.Р.
39.	Всероссийский конкурс по английскому языку «Навстречу весне»	3	Беляева Вероника 6Б Шатилова Д.-4А Кузнецова Е.-4А	участие	Косарева Е.Л. Гаспарюнайте Е.Р.
40.	Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия»	1	Шевякова Е.-7В	Сертификат участника	Гаспарюнайте Е.Р.
41.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету химия	3	Долуда Д. – 8А кл Свирида Т. – 9А кл Симакова С. – 9Акл	Диплом I степени Диплом I степени Диплом победителя (II место)	Проскурина А.Х.
42.	Всероссийский турнир «TESLA» Университет «Высшая школа экономики»	3	Шевякова Е.-7В Волченко А., 5 а класс Калинина Е. 5а класс	Сертификаты участников	Гаспарюнайте Е.Р. Баландина О.П
43.	Всероссийский конкурс «Спасибо за верность потомки!»	2	Косарев Ярослав 7 А Дорофеева Е. 7В	участие	Косарева Е.Л. Гаспарюнайте Е.Р.
44.	Всероссийском конкурсе выставке «Подарок маме к 8 марта»	2	Дудин Артем 6а Исмаилова М. Тукачева Е.6Б	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени 1 место	Дьякова О.П. Косарева Е.Л.
45.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп – 2022»	3	Кириленко В., 6 в Дудин Артем, 6А Дьякова О.П.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Астафьева Е.А. Дьякова О.П.
46.	IV Всероссийский конкурс «Векториада» в номинации «Проектная деятельность»	2	Денисов Марат, Морощук Ангелина	Дипломы победителей	Дремова Е.Н.
47.	Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «English Sounds Magic»	2	Кузнецова Елена-4а Боженев С. 3В класс	1 место 2 место	Гаспарюнайте Е.Р. Косарева Е.Л.

48.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по английскому языку	2	Нагорнова Л, 10 кл. Чижилова Мария, 11 класс	Призер по итогам отборочного этапа участие	Дремова Е.Н.
49.	Олимпиада «Высшая проба»	1	Чижилова Мария, 11 класс	участие	Баландина О.П.
50.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку для 10 кл, 2022 г.	1	Нагорнова Людмила, 10 класс	Призер по итогам отборочного этапа	Дремова Е.Н.
51.	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Русский язык»	2	Волченко А, 5 а кл. Калинина Е. 5а кл.	Призёр Участник	Баландина О.П.
52.	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская сила»	1	Дудин Артем, 6а	Лауреат 1 степени	Дьякова О.П.
53.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	3	Ротай В 6Б Худякова В. 6а Овсянникова В. 5в	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Косарева Е.Л. Дьякова О.П.
54.	Открытый дистанционный конкурс «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧУДЕСА»	1	Худякова Виктория 6а	Лауреат 1 степени	Дьякова О.П.
55.	Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей»	1	Нагорнова Людмила, 10 класс	Диплом победителя	Дремова Е.Н.
56.	Всероссийский творческий конкурс «Стенгазеты и плакаты»	2	Чижилова М., 11 кл Некрасова С., 11 кл	Сертификат участия	Дремова Е.Н.
57.	Математическая олимпиада для 1-11 классов. Яндекс.Учебник	51	5-9 классы	Победители- 23 человека. Участники -28 человек	Отг Ю.Д.
Международный уровень					
58	Онлайн олимпиада школьников «Фоксфорд».	1 тур-38 2 тур-4	5-9 классы	Победитель -12 Призеры-10 Участники-16	Гаспарюнайте Е.Р. Косарева Е.Л. Баландина О.П.
59	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сказки народов мира»	1	Тукачёва Е. 6 б класс	3 место	Баландина О.П.

Информация об участии учащихся в олимпиадах различного уровня в 2022-2023 учебном году:

Учебный год	Районный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Международный этап
2022-2023	-	20	77	135	42

Информация об итогах участия учащихся в олимпиадах различного уровня в 2022-2023 учебном году:

Уровень олимпиад/ количество участников, победителей и призеров					
	районный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный

	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2022-2023	-	-	-	20	2	3	77	44	16	135	59	41	42	12	10

Информация об участии учащихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях различного уровня в 2022-2023 учебном году:

Учебный год	Районный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Международный этап
2022-2023	7	15	24	28	1

Наблюдается умеренная активность участия и результативность учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня. Задачей на следующий учебный год станет работа по привлечению детей для участия и повышение результативности учащихся в интеллектуальных конкурсах районного, муниципального и международного уровня.

Информация об итогах участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах в 2022 - 2023 учебном году:

Уровень конкурсов, викторин и т.д./ количество участников, победителей и призеров															
	районный			муниципальный			региональный			всероссийский			международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2022-2023	7	2	3	15	2	3	24	8	7	28	16	3	1	-	1

Наблюдается умеренная активность участия и результативность в творческих конкурсах различного уровня. Задачей на следующий учебный год станет продолжение работы по привлечению детей для участия и результативности учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Информация об участии и результативности учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня в 2022 - 2023 учебном году:

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2022-2023	75	44

Наблюдается умеренная активность участия и результативность учащихся в конкурсах различного уровня. Работа по созданию условий для проявления и развития способностей одаренных детей в школе ведется целенаправленно.

VII. ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ОКАЗАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ МОУ СШ № 89.

В соответствии с нормативно-правовыми актами о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий, произведен мониторинг и оценка эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг за 1 полугодие 2023 года.

Предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительной подготовки по отдельным предметам по результатам проверки деятельности МОУ СШ № 89 определено по следующим показателям качества оказываемой муниципальной услуги:

1. Оценка выполнения муниципального задания по показателям, характеризующим качество муниципальной услуги: средний показатель качества муниципальных услуг составил **100%**, отклонения отсутствуют.
2. Оценка выполнения муниципального задания по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги: среднее значение объемных показателей муниципальных услуг составило **100,4%**, отклонения отсутствуют.
3. Оценка выполнения муниципального задания по каждой муниципальной услуге: среднее значение показателей составило **100%**, отклонения отсутствуют.

Выводы по выполнению муниципального задания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» по всем муниципальным услугам в целом: муниципальное задание за I полугодие 2023 года выполнено в полном объеме.

VIII. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Приказа Дзержинского ТУ ДОАВ от 01.09.2020 г. № 03/441 «Об организации платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Дзержинского района Волгограда и установлении персональной ответственности руководителей МОУ за соблюдением порядка привлечения и расходования внебюджетных средств, за обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг», ст.50,298 Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ в ред. От 27.12.2009 г., закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Положением «Об оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89» от 01.11.2021 г. № 01- 13 – 124, Уставом школы, лицензии № 49 от 27.02.2015г.

На основании заявления родителей (законных представителей) и договоров с родителями (законными представителями) и лицами, достигшими 14-летнего возраста, в МОУ СШ № 89 в 2022-2023 учебном году, было организовано оказание платных образовательных услуг осуществляемых на добровольной для заказчика основе.

Целью оказания платных образовательных услуг является:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.
2. Улучшение качества образовательного процесса в школе.
3. Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Основными **задачами**, образовательного учреждения при реализации платных образовательных услуг, является:

1. Более полное обеспечение права обучающихся и других граждан на образование;
2. Реализация дополнительных образовательных программ;
3. Адаптация и социализация дошкольников, учащихся;
4. Развитие творческих способностей, оздоровление учащихся.

В соответствии с законом РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) на информационном стенде, размещенном в доступном месте, имеется информация об оказываемых платных образовательных услугах, в том числе:

- наименование и местонахождение образовательного учреждения;
- сведения о наличии лицензии на правоведения образовательной деятельности (с приложением) и свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера, срока действия и органа, выдавшего его;
- выписка из Устава МОУ в части перечня ПОУ и порядка их предоставления;
- Правила оказания ПОУ (Постановления Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»),
- Положение «О порядке и условиях оказания платных образовательных услуг»;
- перечень платных услуг с указанием их стоимости;
- учебный план ПОУ;
- расписание занятий с указанием времени и места их проведения;
- образец договора между образовательным учреждением и заказчиком платных дополнительных образовательных услуг;
- порядок оплаты предоставляемых услуг, образец платежного документа, реквизиты ОУ для оплаты через отделение банка.

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 89 продолжилась работа по развитию платных образовательных услуг.

В процессе организации платных образовательных услуг были заключены трудовые договоры с педагогами, занятыми в предоставлении платных услуг. Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг заключался в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон. Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились согласно расписанию, утвержденному директором МОУ СШ № 89. Разработаны и утверждены должностные инструкции, регламентирующие вопросы охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности, ответственности работника при оказании платных образовательных услуг.

Материалы по организации платных образовательных услуг внесены в номенклатуру дел МОУ, в том числе, журналы регистрации заявлений и договоров с родителями на предоставление платных услуг. Вопрос о реализации платных образовательных услуг систематически рассматривался на Управляющем Совете МОУ СШ № 89, педагогическом совете, на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

В МОУ имеется книга жалоб и предложений (внесена в номенклатуру дел). Записей о претензиях нет. В школе изданы приказы об организации платных образовательных услуг, отражающие основные моменты обеспечения данной деятельности.

Для оказания платных образовательных услуг в школе были созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

В МОУ СШ № 89 составлены сметы расходов, исходя из расчета в целом на группу учащихся по каждому виду платных услуг, определена цена каждой услуги на одного учащегося. Сметы доходов и расходов по оказанию платных услуг составлены с разбивкой на каждый вид услуги.

Направления платных групп и их количество определялось исходя из запросов родителей (законных представителей) учащихся. В сентябре 2022-2023 учебного года в МОУ СШ № 89 среди родителей (законных представителей) был проведен мониторинг потребностей в платных образовательных услугах и выявлены наиболее востребованные из предлагаемого перечня образовательные услуги.

На основании проведенной работы в МОУ СШ № 89 функционировало 40 групп по 3 различным направлениям:

Культурологическое направление:

- «Нормы русского языка»
- «Русский на 5»
- «English world»
- «За страницами учебника русского языка»
- «Всезнайка»
- «Русский язык с увлечением»
- «Калейдоскоп наук»
- «Увлекательный английский»
- «Русский с увлечением»
- «В мире логики»
- «English for kids»
- «Английский без границ»
- «В мире информации»
- «Уникум»
- «Умка»
- «В школу – с радостью!»
- «Юный мыслитель»
- «Познавательный английский»

«Инфознайка»
«Занимательный русский язык»
«В мире географии»
«Экзамен на отлично»
«Вперед к знаниям»
«Школа увлекательного дня»

Научно-техническое направление:

«Реальная математика»
«Занимательные задачи»
«Математика на 5»
«Дважды два»
«Занимательная математика»
«В мире математики»
«Практикум по математике»
«Математика в картинках»
«Мир математических задач»
«Омега»
«Избранные вопросы математики»
«Информатика в задачах»

Социально-педагогическое направление:

• «Школа будущего первоклассника»

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг предоставлялись с 01 сентября 2022 года.

Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 26 педагогов дополнительного образования и 3 педагога-организатора:

1. Абдышева Елена Викторовна
2. Айвазян Тегмине Гарниковна
3. Астафьева Елена Александровна
4. Баландина Ольга Петровна
5. Бирюков Алексей Валерьевич
6. Боровкова Кристина Владимировна
7. Бородинна Елена Александровна
8. Васильева Людмила Ивановна
9. Высотина Анна Валерьевна
10. Гаспарюнайте Евгения Ринтауто
11. Дьяконенко Людмила Валентиновна
12. Егорцева Ирина Александровна
13. Енокян Сусанна Сережаевна
14. Калинина Марина Николаевна
15. Косарева Елена
16. Кривенко Оксана Игоревна
17. Кулиничева Юлия Николаевна
18. Николаева Елена Андреевна
19. Оралбаева Диана Батыровна
20. Отт Юлия Дмитриевна
21. Петрова Полина Романовна
22. Полосминникова Елена Александровна
23. Попова Людмила Алексеевна
24. Разваляева Татьяна Алексеевна
25. Свиридова Марина Петровна
26. Сидорович Александра Вадимовна
27. Сулацкова Елена Павловна
28. Улискова Марина Николаевна
29. Ягубова Наталья Николаевна

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали программы предметов учебного плана, а расширяли его по различным направлениям.

Стоимость одного часа групповых занятий в 2022- 2023 учебном году составляла:

- для групповых занятий учащихся -170 рублей за 1 час (680 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для групповых занятий дошкольников -170 рублей за 1 час (2040 рублей в месяц за занятия, 1 раз в неделю, 3 занятия);
- для группы продленного дня –25 рублей за 1 час (2000 рублей в месяц, 5 раз в неделю по 4 часа).

Количество учащихся, получивших в учреждении платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году, составило 530 обучающихся школы, что составляет 62 % от общего количества учащихся МОУ СШ № 89, а так же 46 дошкольников, всего это составляет 576 человек.

Наиболее стабильный доход в течение всего периода реализации платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89 приносили следующие группы:

1. «Умка» (Полосминникова Е.А.)
2. «Познавательный английский» (Гаспарюнайте Е.Р.)
3. «Нормы русского языка» (Баландина О.П.)
4. «Юный интеллектуал» (Ягубова Н.Н.)
6. «Калейдоскоп наук» (Боровкова К.В.)

Наибольший и стабильный доход в течение 2022-2023 учебного года приносили группы, численность которых составляли не менее 10 учащихся.

Необходимо отметить, что контингент учащихся стабильно посещавших платные образовательные услуги с сентября 2022 по май 2023 года был сохранен у следующих педагогов: Баландиной О.П., Калининой М.Н., Полосминниковой Е.А., Боровковой К.В. В течение учебного года в процессе оказания платных образовательных услуг не было факта закрытия ни одной из групп, что свидетельствует о качественной и квалифицированной работе педагогов, осуществлявших предоставление платных образовательных услуг.

Наиболее востребованными были группы платных образовательных услуг, организованные для учащихся начальной школы 1-4 класс, ориентированные на изучение иностранного языка и подготовку к ВПР, 8-11 классов, ориентированные на подготовку к ГИА, а так же группа «Школа будущего первоклассника».

Выводы: платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году способствовали повышению качества знаний учащихся, позволили улучшить материально – техническую базу МОУ СШ № 89, что положительно влияет на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

IX. АНАЛИЗ РАБОТЫ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одно из основных направлений развития в системе образования является ее открытость и восприимчивость к запросам граждан и общества. Привлечение всех участников образовательного процесса - родителей, учеников и общественности к прямому влиянию на процессы, происходящие в ОО, выступает механизмом оценки деятельности. Одна из форм открытости школы это АИС «Сетевой город».

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» (далее СГО или АИС) является эффективным средством организации мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения (далее ОУ) и муниципального образования. Реализация мониторинга с помощью «Сетевого города» в значительной степени влияет на повышение качества образования при условии систематического использования возможностей программы, а также вовлечению всех участников образовательного процесса в единое информационное пространство, создаваемое посредством АИС.

Программа «Сетевой город» является основным программным средством формирования единой образовательной и информационной среды МОУ СШ № 89. Главные особенности «Сетевого города» состоят в том, что эта система, во-первых, гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию, во-вторых, позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи.

Особенностью, которая позволяет говорить об уникальности АИС, является открытость и гибкость системы, многие из параметров которой можно настроить в соответствии со спецификой конкретного образовательного учреждения.

Основной целью использования «Сетевого города» является автоматизация труда учителя и администрации ОУ. Среди основных возможностей, способствующих повышению эффективности и оперативности деятельности работников системы образования, можно выделить следующие:

1. Быстрый доступ к различной информации по кадрам и контингенту благодаря наличию единой базы данных сотрудников, учащихся и родителей;
2. Оперативность предоставления учителями и классными руководителями отчетов по классам и предметам;
3. Оперативность предоставления в ТУ ДОАВ отчетов по МОУ СШ № 89;
4. Использование классными руководителями автоматических отчётов и различных наглядных графиков при проведении родительских собраний и классных часов;
5. Автоматическое тестирование и проведение дистанционных курсов учителями-предметниками;
6. Единое расписание уроков, школьных и классных мероприятий, доступное всем участникам образовательного процесса;
7. Личные интернет - страницы (портфолио) учителей и учащихся, возможность общения, обучения, контроля учебной деятельности на интернет - портале МОУ СШ № 89;
8. Всесторонний автоматизированный мониторинг качества образования.

Успешное внедрение АИС «Сетевой город» значительно улучшает качество образовательного процесса и имеет системный эффект на работу МОУ СШ № 89 благодаря широким возможностям организации мониторинга качества образования.

Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности. Использование возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» позволяет произвести мониторинг качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по МОУ СШ № 89.

Разнообразие отчётов позволяет охватить различные сферы учебной и организационной деятельности учреждений и органов управления образованием. В СГО можно автоматически сформировать более 30 различных отчётов по отдельным ученикам, по классам, параллелям, ступеням обучения и в целом по школе. Как орган управления образования, так и образовательные учреждения могут конструировать дополнительные отчёты в соответствии со своими особыми потребностями в анализе контингента, кадров и учебно-воспитательного процесса. Эта возможность реализуется с помощью встроенного в СГО «Конструктора отчётов», который является средством создания запросов к базе данных и составления собственных табличных отчётов.

Инструментом мониторинга являются автоматизированные отчёты, которые на уровне МОУ СШ № 89 подразделяются на административные, итоговые и текущие. Дополнительные отчёты бывают внутришкольные, обеспечивающие внутришкольный мониторинг, и общесистемные, реализующие мониторинг на уровне муниципального образования и региона.

В 2022-2023 учебном году организовано автоматизированное рабочее место (АРМ) сотрудника, ответственного за ведение школьного журнала. Рабочее место является пунктом работы с персональными данными учащихся, родителей и педагогов, заполнение электронной книги движения учащихся. Данные передаются на локальный сервер СГО этой же образовательной организации по защищенному каналу связи.

С помощью административных отчётов заместители директора МОУ СШ № 89 в основном проводят анализ контингента учащихся, наполняемость классов, контроль наполняемости данных в электронном журнале.

Для получения итоговых отчётов по учебной деятельности необходимо наличие оценок и количества пропусков за учебные периоды в классных журналах.

Анализ состояния электронных журналов 1-11 классов показал, что учителями-предметниками в системе производится заполнение электронных журналов, соблюдается положение № 01-13-109 «О внедрении и эффективной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы ГИС «Образование» в МОУ СШ № 89. Классные руководители 1-11 классов своевременно и систематически заполняют «Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися».

Это производит значительный системный эффект на повышение качества образования в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся.

Среди основных возможностей, реализация которых может повысить качество образования в МОУ СШ № 89, можно выделить следующие:

1. Заместители директора по УВР и классный руководитель производят регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2. Ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3. Родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности учащегося благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4. Доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5. Родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет;

6. Оценки и посещаемость доступны родителям для просмотра через Интернет, а также посредством SMS-рассылки.

Организация внутришкольного мониторинга

Одним из основных достоинств системы «Сетевой город», в полной мере проявляющихся на уровне муниципального образования и региона, является всесторонний учёт движения учащихся. В отчёте «Движение учащихся по школе» можно получить информацию о

количестве выбывших/прибывших по классам или параллелям за учебные и летние периоды, при этом есть возможность вывести фамилии этих учеников. Доступны списки прибывших и выбывших учеников за отчётный период с указанием фамилии и класса ученика, № приказа и школы, откуда прибыл ученик.

Отчёт «Наполняемость классов» содержит количество учащихся по классам и параллелям, а также среднюю наполняемость по параллелям, старшей ступени и МОУ СШ № 89 в целом на определённую дату.

Отчёт «Итоговые данные по учащимся» содержит информацию о количестве учащихся по классу или по школе на учебный период с указанием классов, параллелей и общешкольных данных: мальчиков, девочек, изучающих иностранный язык, относящихся и определённым физкультурным группам, находящихся на учёте, а также по составу семьи.

Мониторинг качества образования по итогам учебных периодов

Первой стадией организации мониторинга является выставление учителями-предметниками итоговых оценок за учебный период. Наличие итоговых оценок обеспечивает автоматическое формирование ряда отчётов, например:

- «Отчёта учителя-предметника» (количество обучающихся, количество обучающихся на 5, 4, 3 и 2, н/а, освобождённых, а также % качества, успеваемости и СОУ);

- «Отчёта классного руководителя» (количество учащихся, количество и фамилии успевающих на 5, на 4 и 5, с одной 4 и одной 3, н/а, неуспевающие, % успеваемости и качества знаний по классу);

- Отчёта «Средний балл ученика», который содержит средний балл ученика по каждому предмету в сравнении со средним баллом по классу за учебный период или за срезовые работы. Имеется график, на котором оценки учащегося сравниваются со средними по классу. Отчёт эффективен для использования классным руководителем на родительских собраниях.

- Отчёта «Средний балл по предмету», который позволяет проанализировать качество работы преподавателей и учёбы детей (с точки зрения среднего балла по предмету) по тому или иному предмету в сравнении с другими предметами. Информация представлена как в графическом, так и в текстовом формате.

- Отчёта «Средний балл учителя», позволяющий сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам. Имеется наглядный график. Информация отчёта позволяет администрации сравнить работу различных педагогов.

Для сведения информации по классам в отчёт по МОУ СШ № 89 предназначен «Сводный отчет классного руководителя», который позволяет получить информацию об учащихся по всей параллели, по младшей, средней, старшей ступени отдельно и по всей школе в целом, в заданном учебном периоде (или за весь учебный год) по группам: отличники, хорошисты, учащиеся с одной тройкой, с двумя и более тройками, неуспевающие, неаттестованные. В отчёте предоставлена информация об абсолютной и качественной успеваемости по школе.

Условием реализации мониторинга текущей учебной деятельности учащихся является регулярное выставление оценок и пропусков в электронный классный журнал «Сетевого города», поэтому важно организовать системную работу коллектива с электронным журналом. Работа в МОУ СШ № 89 организована:

- с использованием мотивационно-целевого подхода, когда коллективу демонстрируется положительный эффект от использования мониторинга текущей учебной деятельности, например, повышение успеваемости и посещаемости в экспериментальном классе;

- административный подход с чётким контролем администрацией выполнения педагогами своих обязанностей, которые зафиксированы в функционале и плане работы школы.

На наш взгляд, оба подхода должны разумно сочетаться и дополняться внимательным отношением к повышению квалификации педагогов в области использования «Сетевого города» и обязательным вовлечением родителей и учеников, потому что оценки ставятся, прежде всего, для них.

- «Отчёт об успеваемости класса по предмету» позволяет оперативно контролировать текущее качество работы учителя, уровень успеваемости и качества знаний учащихся какого-

либо класса за определённый период времени. В отчёте даже указывается, за что и по какой теме получены оценки, а также количество учащихся, получивших различные отметки

- «Отчёт о посещаемости класса» содержит сведения о количестве пропущенных учащимися уроков за день и за определённый месяц.

- Отчёт «Итоги успеваемости и качества знаний ученика» эффективен для работы классного руководителя с родителями и учениками, так как содержит графики по каждому ученику, которые позволяют сравнить уровень успеваемости (текущий средний балл по предмету) отдельного ученика со средним по классу и по параллели за месяц.

- «Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период», содержащий те же данные, что и традиционный отчёт классного руководителя за учебный период, позволяет классному руководителю оперативно контролировать текущее состояние успеваемости и качества знаний.

Пожалуй, главным достоинством мониторинга текущей успеваемости и посещаемости является возможность быстрой обработки информации и принятия управленческих решений как, в основном, для администрации и классного руководителя, так и для учителя-предметника.

В соответствии с планом работы определен порядок работы МОУ СШ № 89 в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» на 2022-2023 учебный год. По итогам работы в АИС СГО был проведен мониторинг.

Мониторинг проводился по следующим параметрам:

- ведение книги движения,
- полная информация о сотрудниках,
- полная информация об обучающихся,
- составление и корректировка календарно-тематического планирования,
- работа с электронным журналом.

При проведении мониторинга формировались отчеты:

«Общие сведения об обучающихся»;

«Формирование списков работников школы»;

«Отчет по ведению электронных журналов и дневников»;

«Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе».

Ведение книги движения. Администратором СГО выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется приказом с указанием точной причины выбытия. Рекомендация: выбирать прибывших обучающихся из списка «Выпускники и выбывшие».

Полная информация о сотруднике. Администратором СГО ведется книга учета личного состава педагогических работников. Информация о сотрудниках школы заполнена в полном объеме. В книге учета личного состава педагогических работников систематически отмечаются курсы повышения квалификации, результаты аттестации учителей с указанием даты и номера решения аттестационной комиссии.

Полная информация об учащихся. Классными руководителями полностью внесены следующие сведения об учащихся: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, адрес. Не в полном объеме внесены следующие сведения: № личного дела. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

Работа с электронным журналом. Выставление итоговых отметок. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» итоговые отметки выставлены на 100 %. Статистика посещений за 2022-2023 учебный год: в период с 01.09.2022 по 26.05.2023 г. было зарегистрированы внешние обращения к АИС СГО. Среди категорий пользователей данные распределились следующим образом: родители — 75986, обучающиеся — 96874, учителя — 18623.

При проверке классных журналов заместители директора по УВР особое внимание уделяют соответствию формулировки темы урока календарно-тематическому планированию или рабочей программе. Электронный классный журнал в школе заполняется в соответствии с инструкцией о ведении школьной документации: выставляется текущая успеваемость и автоматически выбирается тема урока и домашнее задание из календарно-тематического

планирования. Процент заполненных тем уроков и домашних заданий составляет 100 % и 100% соответственно

Анализируя «Отчет по ведению электронных журналов» можно сделать вывод, что электронный журнал в школе работает в полной мере. Все педагогические работники в системе работают со школьной документацией: электронным журналом и дневниками учащихся, соблюдают положение № 01-13-109 «О внедрении и эффективной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы ГИС «Образование» в МОУ СШ № 89 в полном объеме.

«Сетевой город – Образование» предоставляет широкие возможности по мониторингу качества образования на различных уровнях, способствующие повышению качества образования. Благодаря АИС создается единая система мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения, города, района и региона в целом.

X. АНАЛИЗ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ В МОУ СШ № 89 ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии планом работы на 2022-2023 учебный год, во исполнение приказа «О закреплении наставников за молодыми специалистами в 2022-2023 учебном году. С целью оказания практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя в профессии и быстрейшего овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, в течение учебного года проводилась работа с молодыми специалистами МОУ СШ № 89.

В образовательном учреждении были созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. В целях оказания помощи молодым педагогам, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2022-2023 учебного года в МОУ СШ № 89 осуществляла работу «Школа молодого педагога».

Цель «Школы молодого педагога»:

- создание в школе условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;

Задачи:

- Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе.
- Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
- Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни.
- Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
- Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
- Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Работа с молодыми педагогами строится на принципах:

- Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов, несмотря на возраст.
- Принцип системности, непрерывности образования, накопления опыта;
- Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню подготовки педагогов, по выявленным проблемам в работе.

На начало учебного года в МОУ СШ № 89, количество молодых специалистов составило 7 учителей:

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Стаж работы	ВУЗ (год окончания)	ФИО наставника
	Исмаилова Нубар Вугаровна	учитель музыки	1 год	ВСПК (2022)	Пономарева Елена Геннадьевна, учитель ИЗО
	Кудинов Андрей Константинович	учитель физической культуры	1 год	Спортивно педагогический колледж Москомспорта (2013), Московский институт лингвистики (2017)	Боженев Иван Александрович, учитель физической культуры
	Кулиничева Юлия Николаевна	учитель начальных классов	1 год	ВСПК (2022)	Дьяконенко Людмила Валентиновна, учитель начальных классов
	Оралбаева Диана Батыровна	учитель иностранного языка	1 год	ВГСПУ (2021)	Гаспарюнайте Евгения Ринтауте, учитель иностранного языка
	Петрова Полина Романовна	учитель русского языка и литературы	2 года	ВГСПУ (5 курс)	Баландина Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы
	Снижко Егор Мирославович	учитель физической	2 года	ГПОУ «училище олимпийского	Боженев Иван Александрович,

		культуры		резерва Тульской области»	учитель физической культуры
	Тетенёва Вероника Николаевна	учитель физики	1 год	ВГСПУ (2022)	Разваляева Татьяна Алексеевна, учитель информатики

Во втором полугодии количество молодых специалистов изменилось. Учитель физической культуры Снихко Е.М. и Оралбаева Д.Б. уволились по собственному желанию.

Учителя истории и обществознания Алимова В.В., Турбина П.П., учитель физической культуры Абрамова Е.И. со второго полугодия начали свою педагогическую карьеру в МОУ СШ № 89.

Функционирование «Школы молодого педагога» координировала заместитель директора по учебной работе Разваляева Татьяна Алексеевна.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками.

Задача наставника:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательной организации;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

При назначении наставника администрацией образовательного учреждения учитывались, не только высокие профессиональные качества наставника его коммуникативные способности, но и желание, обоюдное согласие наставника и молодого специалиста к совместной работе. В течение года педагогами – наставниками проводилась индивидуальная работа с молодыми педагогами по вопросам педагогической этики.

При работе с молодыми педагогами в зависимости от стажа и опыта работы в рамках «Школа молодого педагога», использовались различные формы и методы работы:

- Индивидуальные и коллективные консультации. Консультации проводил наставник, исходя из запроса наставляемого по мере необходимости.
- Посещение уроков. Посещали уроки молодые специалисты, а также более опытные учителя посещали уроки молодого специалиста. По окончании проведенного урока обязательно проходил анализ урока с выявлением моментов, этапов, которые не получились и обсуждением, как эту ситуацию можно было избежать или обыграть во время урока.
- Теоретические выступления по теме самообразования. Такие выступления проходили в рамках занятий ШМП. Молодые специалисты делились полученным опытом со своими коллегами.

- Мастер-класс.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Планирование и организация работы по предмету, методическое сопровождение молодого педагога;
- Работа со школьной документацией.

С целью дифференцированного и целенаправленного планирования методической работы молодым педагогом и выявления потенциальных возможностей была оказана индивидуальная методическая помощь педагогами-наставниками по следующим вопросам:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработку поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодых специалистов в работу школьного МО;
- проведение открытых уроков.

С целью повышения профессионального уровня педагога, выявления затруднений, представителями администрации и педагогами – наставниками проводились практикумы по проектированию методической структуры и содержания урока в зависимости от его типа, цели и задач, оптимальному отбору методов, приемов и средств обучения при организации познавательной деятельности учащихся, языкового материала, материала для контроля знаний.

В течение учебного года членами администрации и педагогами – наставниками были посещены уроки молодых специалистов, в результате чего можно сделать вывод, что основные трудности, возникающие у молодых учителей, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея запас теоретических знаний, учитель зачастую не знает, как их применять на практике. С этой целью молодые специалисты посещали уроки наставников, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В течение 2022-2023 учебного года молодые специалисты МОУ СШ № 89 приняли участие в конкурсах различного уровня:

Ф.И.О.	Название мероприятия
Алимова В.В.	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности» (ученик Порываева В.)

С целью повышения уровня профессиональных компетенций, молодые педагоги МОУ СШ № 89 в 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку:

Фамилия Имя Отчество	Курсы повышения квалификации за 2022-2023 учебный год
Абрамова Ева Игоревна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36ч)
Исмаилова Нубар Вугаровна	1. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя , 36 ч
Кудинов Андрей Константинович	1. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36ч) 2. 3 Городская творческая лаборатория «Формула успеха: изменения к лучшему»(2ч) 3. Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании (36ч) 4. Содержание школьного образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (24ч)
Кулиничева Юлия Николаевна	Содержание школьного образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (24ч) Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании (36ч) ФГУЗ"Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области"
Тетенева Вероника Николаевна	1. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя , 36 ч 2. Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Физика) с учетом требований обновленных ФГОС ООО , 72 ч 3. Содержание школьного образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 24 ч

В соответствии с планом работы департамента по образованию администрации Волгограда на 2022-2023 учебный год, в целях повышения квалификации руководящих и педагогических работников МОУ Волгограда, молодые специалисты МОУ СШ № 89 посетили следующие мероприятия:

Название мероприятия	Место проведения
Городская творческая лаборатория «Формула успеха: измениться к лучшему»	МОУ СШ № 55 «Долина знаний»
Семинар «Рефлексивный анализ деятельности молодого учителя»	ГАУ ДПО «ВГАПО»
Школа молодого педагога общеобразовательного учреждения «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию урока»	МОУ Гимназия №14
«Формула успеха: молодые для молодых»	МОУ СШ № 40

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывалась помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В результате работы с молодыми педагогами в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что данная система работы способствовала повышению профессионального уровня молодого педагога. Необходимо отметить достаточно высокий уровень ведения школьной документации, (электронный журнал, рабочие программы, календарно-тематические планы учителей), овладения методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию универсальных учебных действий.

XI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ СШ № 89 НА 2023 ГОД

Цель деятельности МОУ СШ № 89: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- Введение ФООП с 01.09.2023 года для обучающихся 1-11 классов, на основании разработанных федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- внедрение на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 90 % учителей общеобразовательной организации;

- создание условий для развития наставничества, поддержки ученических, общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства);

- мотивация педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

В рамках реализации задач МОУ СШ № 89:

- продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на следующих ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам;

- сохранить высокий охват учащихся дополнительным образованием, различными формами отдыха и оздоровления;

- совершенствовать систему государственно-общественного управления образованием на основе взаимодействия её субъектов в решении вопросов функционирования и развития МОУ СШ № 89;

- повысить эффективность расходования бюджетных средств за счет перехода на новые организационно-экономические механизмы (нормативное финансирование, формирование муниципальных заданий, новая система оплаты труда, целевое программное финансирование).

По направлению «О готовности введения обновленных федеральных образовательных стандартов»:

- продолжить информационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам перехода школы на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО).

По направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей»:

- продолжить работу по совершенствованию профильного обучения старшеклассников.

- обеспечить реализацию программы «Одарённые дети»;

- продолжить работу по созданию преемственности в работе с одаренным ребенком между разными уровнями образования;
- обеспечить создание образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одарённых детей;
- активизировать работу по трансляции лучшего опыта работы педагогов, сопровождению талантливых детей.

По направлению «Совершенствование педагогических ресурсов»:

- повышение уровня квалификации, компетентностей педагогических работников для внедрения федерального государственного образовательного стандарта, внеурочной деятельности, для использования технологий развития одаренности детей, технологий дистанционного обучения;
- обеспечение повышения соотношения средней заработной платы учителей и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике;
- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;
- совершенствование работы по привлечению молодых специалистов и развитию их творческого потенциала;
- формирование кадрового резерва администраторов в сфере образования.

По направлению «Развитие инфраструктуры»:

- продолжить целенаправленную системную работу по созданию условий, соответствующих современным требованиям и нормативам;
- обеспечить реализацию программ энергоэффективности и энергосбережения;
- продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить модернизацию материально-технической базы в МОУ СШ № 89.

По направлению «Сохранение и укрепление здоровья»:

- продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса;
- обеспечить участие МОУ СШ № 89 в движении ГТО, во всероссийских спортивных соревнованиях школьников;
- осуществить разработку и реализацию мероприятий по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;
- продолжить работу по организации эффективного взаимодействия МОУ СШ № 89 с организациями здравоохранения для совершенствования медицинского обслуживания учащихся и воспитанников;
- повысить качество реализации программ, направленных на укрепление здоровья детей и подростков;
- увеличить охват школьников физической культурой и спортом.

По направлению «Развитие самостоятельности образовательных учреждений»:

- обеспечить соблюдение принципа государственно-общественного управления образовательными учреждениями через деятельность совета школы, официального сайта, самоанализ, различные родительские и общественные инициативы;
- обеспечить формирование нормативной правовой базы в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений в рамках статуса бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ;
- обеспечить реализацию Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

По направлению «Формирование эффективных экономических отношений»:

- совершенствование нормативно-правовой базы в рамках действующего законодательства об образовании;

• ведение мониторинга исполнения муниципальных заданий и планов ФХД с целью определения эффективности деятельности бюджетных учреждений муниципальной системы образования;

• оптимизация штатного расписания МОУ СШ № 89;

• развитие материально-технической базы МОУ СШ № 89;

• реализация мероприятий Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» - повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг;

• повышение эффективности работы по размещению муниципальных заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для нужд муниципальных учреждений системы образования;

• создание условий для совместной деятельности школы и родительской общественности.

• создание условий для повышения открытости деятельности образовательной организации;

• повышение финансовой грамотности учащихся 1-11 классов.

Директор МОУ СШ № 89

Л.В. Лыгаева