| Введено в действие |
|--------------------------------|
| Приказом № 432 от 31.08.2024 г |
| Директор муниципального |
| общеобразовательного учреждени |
| «Средняя школа № 89 |
| Дзержинского района Волгограда |
| Л.В.Лытаева |
| « 31» августа 2024 г. |

Изменения к основной образовательной программе среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89Дзержинского района Волгограда

Учебный план Среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 89 Дзержинского района Волгограда» на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы уровня среднего общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» на 2024/2025 учебный год

Учебный план МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» уровня среднего общего образования (далее по тексту — Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2024 г. № 77121).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Устава МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда».

Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда».

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня среднего общего образования (далее – СОО) разработан на основе федеральной образовательной программы СОО с учетом методических рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2024/2025 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы СОО введенной в действие приказом от 31.08.2023 № 462 с изменениями, внесенными приказом от 31.08.2024 № 432.

Учебный план СОО СШ № 89 разработан в формате пятидневной учебной недели в 10 классе, рассчитан на 34 учебные недели;

Учебный план СОО СШ № 89:

- определяет количество учебных занятий на 2 года обучения, из расчета на одного обучающегося не менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов;
- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов на два года обучения (2024/2025; 2025/2026 учебные годы);
- обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов универсального профиля обучения с учетом деления обучающихся на четыре группы.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы СОО Учебный план СШ № 89 состоит из двух частей:

- **обязательной части,** определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-х классов не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), родная литература (русская).

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-го классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10 -го класса освобожденных по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

Учебный план универсального профиля обучения реализуется через индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), а также не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из различных предметных областей.

Результаты работы комиссии по проведению отбора в профильный 10 класс, итоги проведенного мониторинга образовательных потребностей, учащихся и родителей (законных представителей) таковы:

учащимися 1,2,3,4 групп 10-11-го классов будет осуществляться освоение учебных предметов как на базовом так и на углубленном уровне из разных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО. Предметы выбранные для изучения учащимися на углубленном уровне:

«Иностранный язык (английский)» - 5 часов в неделю (170 часов в год).

«Математика» - 8 часов в неделю (272 часа в год). Предмет «Математика» на базовом и углубленном уровне представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«Обществознание» - 4 часа в неделю (136 часов в год).

«География» - 3 часа в неделю (102 часа в год).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение учебных курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей).

Так в 2024/2025 учебном году в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне, для четырех групп обучающихся 10-х классов будут реализовываться следующие программы учебных курсов:

"Теория и практика русского языка" (1 час в неделю/34 часа в год);

"Педагогика и психология"(1 час в неделю/34 часа в год).

В 2025/2025 учебном году в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне, для четырех групп обучающихся 11-х классов будут реализовываться следующие программы учебных курсов:

"Теория и практика русского языка" (1 час в неделю/34 часа в год);

"Педагогика и психология"(1 час в неделю/34 часа в год).

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу СОО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана СШ № 89 на 2024/2025 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ № 89 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

Учебный курс «Педагогика и психология» изучается в рамках сетевого взаимодействия с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом. В учебном плане данные предметы отмечены *.

Сетка часов учебного плана среднего общего образования МОУ СШ № 89 на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы (10 класс по обновленным ФГОС, недельная нагрузка)

| Предметная область | Учебный | энь | | часов | оличе в в год (2024/2 | | | ссы/к часов класс (| Общее количество часов за | | | | |
|---|---|---------|-----|-------|-----------------------------|-----|-----|---------------------------|---------------------------------|-----|--------|------|-----------------------|
| ооласть | предмет | Уровень | | | ый год 3 гру | | | учебны 2 гру | | | | cpe, | вень цнего цего |
| 06.55.500.000.000.00 | | | ппа | ппа | ппа | ппа | ппа | ппа | ппа | ппа | 0 | браз | ования |
| Обязательная ч | | Г | | | ` | | | | ` | | | | 1 |
| Русский язык | Русский язык | Б | | | 2 3 | | | | 2 3 | | | | |
| и литература | Литература Иностранный | Ъ | | | <u> </u> | | | <u>.</u> | <u> </u> | | | | 5 |
| Иностранные | язык (английский) | У | | | | 5 | | | | 5 | | 1 | 0 |
| языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | | (| 5 |
| | Алгебра и начала математического анализа | y | 4 | 4 | | | 4 | 4 | | | | 8 | 3 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | | | 3 | 3 | | | | (| 5 |
| Мотомотико и | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | | | 2 | 2 | | | 3 | 3 | | | 5 |
| | Геометрия | Б | | | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | | 3 |
| | Вероятность и статистика | Б | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | |
| | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 4 | |
| Общественно- | Обществознание | У | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 8 | 3 |
| научные | Обществознание | Б | | 2 | | | | 2 | | | | 4 | 1 |
| предметы | География | y | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | | | (| 5 |
| | География | Б | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 2 | | |
| Естественно- | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 1 |
| научные | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| предметы | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | | | 1 | | | - | 2 | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | | | 2 | | | | 2 | | | | 1 | |
| | Индивидуальный проект | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| И | ІТОГО | | 32 | 32 | 31 | 31 | 31 | 31 | 30 | 30 | 6 3 | 63 | 6 1 61 |
| | уемая участникамі ьных отношений | ı | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 7 7 |
| Русский язык и литература | Учебный курс "Тео и практика русског языка" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 2 | |

| Учебный курс "Педагогика и психология"* | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|--------|----|
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 6 8 | 68 | 6 8 | 68 |
| Всего часов | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 6 8 | 68 | 6 8 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 6 8 | 68 | 6 8 | 68 |

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы уровня среднего общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» на 2023/2024 учебный год

Учебный план МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» уровня среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2024 г. № 77121).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Устава МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда».

Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда».

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня среднего общего образования (далее – СОО) разработан на основе федеральной образовательной программы СОО с учетом методических рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2023/2024, 2024/2025 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы СОО введенной в действие приказом от 31.08.2023 № 462 с изменениями, внесенными приказом от 31.08.2024 № 432.

Учебный план СОО СШ № 89 разработан в формате пятидневной учебной недели в 10, 11 классах, рассчитан на 34 учебные недели;

Учебный план СОО СШ № 89:

- определяет количество учебных занятий на 2 года обучения, из расчета на одного обучающегося – не менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов;

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов на два года обучения (2023/2024; 2024/2025 учебные годы);
- обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов универсального профиля обучения с учетом деления обучающихся на четыре группы.
- В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы СОО Учебный план СШ № 89 состоит из двух частей:
- **обязательной части,** определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-х классов не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), родная литература (русская).

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-го классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10, 11 - го классов освобожденных по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

Учебный план универсального профиля обучения реализуется через индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), а также не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из различных предметных областей.

Результаты работы комиссии по проведению отбора в профильный 10 класс, итоги проведенного мониторинга образовательных потребностей, учащихся и родителей (законных представителей) таковы:

учащимися 1,2,3,4,5,6 групп 10-11-го классов будет осуществляться освоение учебных предметов как на базовом так и на углубленном уровне из разных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО. Предметы выбранные для изучения учащимися на углубленном уровне:

«Русский язык» - 3 часа (102 часа в неделю).

«Иностранный язык (английский)» - 5 часов в неделю (170 часов в год).

«Математика» - 8 часов в неделю (272 часа в год). Предмет «Математика» на базовом и углубленном уровне представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«Информатика» - 4 часа в неделю (136 часов в год).

«Биология» - 3 часа в неделю (102 часа в год).

«Обществознание» - 4 часа в неделю (136 часов в год).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение учебных курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей).

Так в 2023/2024 учебном году в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне, для четырех групп обучающихся 10-х классов будут реализовываться следующие программы учебных курсов:

"Педагогика и психология"(1 час в неделю/34 часа в год).

В 20254/2025 учебном году в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне, для четырех групп обучающихся 11-х классов будут реализовываться следующие программы учебных курсов:

"Педагогика и психология" (1 час в неделю/34 часа в год).

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу СОО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана СШ № 89 на 2024/2025 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ № 89 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

Учебный курс «Педагогика и психология» изучается в рамках сетевого взаимодействия с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом. В учебном плане данные предметы отмечены *.

| Предмет ная область | _ | Сетка часов учебного плана среднего общего образования МОУ СШ № 89 на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы (11 класс по обновленным ФГОС, недельная нагрузка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|--|------------|----|----|------|------|----|----|----|----|------|------|-----------|---------------------|----|--|--|--|--|
| 11 клаес (2024/2025 10 клаес (2023/2024 учебный год) 10 kлаес (2023/2024 у | | | | | | | | | | | | | | 60 | часов за уровень | | | | | |
| 11 клаес (2024/2025 10 клаес (2023/2024 учебный год) 10 kлаес (2023/2024 у | | предмет | Bei | | Ч | асов | в го | Д | | | Ч | асов | в ГО | | среднего общего | | | | | |
| Учебный голу учебный голу Обязательная часть 1 2 2 3 4 5 5 6 1 2 3 4 5 5 6 1 2 3 4 5 5 6 6 1 2 2 3 4 4 5 5 6 6 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | ооласть | | ypo | | | | | | | | | | | | образования | | | | | |
| Обязательная часть 1 | | | | 1 | | | | | 5 | 1 | | | | | 4 | | | | | |
| Русский язык и дигерату ра при | Обязате. | льная част | ь | 1 | | | | | 6 | 1 | | | | | 6 | | | | | |
| Русский язык и литерату ра Пиостран иной язык и литерату ра Пиостран иный язык и литерату ра Пиостран иный язык и литерату ра Пиостран иный язык и либе кий) иностран и ный язык и либе кий) иностран б з з з з з з з з з з з з з з з з з з | | | Ü | пп | пп | пп | пп | пп | пп | пп | пп | пп | пп | пп | пп | | | | | |
| литерату ра Иностран име языки языки (английс кий) У у у менение ный языки (английс кий) У у менение ный языки (английс кий) 5 менение менение начала начала начала начала математи ческого анализа Геометри ка Алгебра в начала математи ческого анализа Геометри ка Алгебра в начала математи ческого анализа Геометри ка Алгебра в начала математи ческого анализа Геометри ка Алгебра в начала математи ческого анализа Геометри в вероятие стъ и ка Алгебра в начала математи ческого анализа Геометри в вероятие стъ и стъ и | • | - | У | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | |
| Иностран ный языки Иностран ный языки (английс кий) У на ный языки (английс кий) 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | | | Б | | | | 3 | | | | | 3 | 3 | | | 6 | | | | |
| ный язык (английс кий) Иностран ы в зык (английс кий) 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | | _ | V | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | |
| (английс кий) Ниостран Б 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | _ | _ | y | | | | | 3 | | | | | | 3 | | 10 | | | | |
| Matemat | языки | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математ | | ` | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математ ка и информа тика Хараба (английский) У 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | | | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 6 | | | | |
| Математ ика и информа тика Вероятно стъ и статисти ка и информа динформа тика Вероятно стъ и статисти ка информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и статисти ка информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и статисти ка информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и статисти ка информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и статисти ка информа и начала информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и статисти ка информа и начала информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и статисти ка информа и начала информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и статисти ка информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и информа и начала математи ческого анализа Бероятно стъ и информа и начала математи ческого анализа Бероятно информа и начала информа и на | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математ ика и информа тика Алгебра и начала математи ческого анализа У 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ика и информа тика и начала математи ческого анализа у з з з з з з з з з з з з з з з з з з з | | `кий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| информа тика математи ческого анализа у з з з з з з з з з з з з з з з з з з з | | _ | У | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | | | | 8 | | | | |
| ТИКА Ческого анализа Геометри у 3 3 3 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Геометри я вероятно ка но-информа тика Вероятно ка но-информа тика <td></td> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вероятно сть и сть и ка У 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | T 7 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Сть и статисти ка 3 3 3 3 2 2 2 2 5 Алгебра и начала математи ческого анализа Беометри Б панализа 1 | | _ | y | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | | | | 0 | | | | |
| Статиети ка В дана в дан | | - | У | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | | | | |
| Ка Алгебра и начала математи ческого анализа 3 3 3 3 2 2 2 2 5 Геометри в начализа Бероятно сть и статисти ка Информа У 4 информа тика Информа Б 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| и начала математи ческого анализа Геометри Б я Вероятно сть и статисти ка Информа тика У 4 ч 4 ч 4 ч 4 ч 4 ч 4 ч 4 ч 4 ч 4 ч 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математи ческого анализа Геометри Б я 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 3 Вероятно сть и статисти ка Информа Тика 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | _ | Б | | | | 3 | 3 | 3 | | | | 2 | 2 | 2 | 5 | | | | |
| Ческого анализа Беометри Б я вероятно сть и статисти ка 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беометри я вероятно сть и статисти ка 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вероятно сть и статисти ка Вероятно сть и статисти ка 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | анализа | | | | | | | | | | | _ | | _ | | | | | |
| Вероятно сть и статисти ка Б помор варания Вероятно сть и статисти ка Вероятно статисти ка | | _ | Б | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | |
| Статисти ка Информа тика Информа тика Б 1 <td< td=""><td></td><td></td><td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></td<> | | | Б | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | |
| Ка Информа У 4 | | сть и | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информа тика У 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информа Б тика 1 | | Информа | У | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 8 | | | | |
| Естестве нно- научные предметы Биология Физика Б 2 <th< td=""><td></td><td>Информа</td><td>Б</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></th<> | | Информа | Б | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | | | | |
| нно- научные предмет ы Химия У 0 Биология У 1 | Естестве | | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | | | | |
| научные предмет ы Химия Б 1 <td>нно-</td> <td></td> <td>_</td> | нно- | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | |
| Биология У 3 3 6 Биология | | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Биология Б 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обществ История Б 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 | | | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Ооществ история D 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | Обществ | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | | | | |

| енно- | Обществ | У | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 8 | 3 | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| научные | ознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| предмет ы | Обществ ознание | Б | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | 4 | 1 | | | |
| | Географи я | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| Физичес кая культура ,основы безопасн ости | Основы безопасн ости жизнедея тельност и | Б | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| жизнедея тельност и | Физическ ая культура | Б | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | 4 | | | | | | | | |
| | идуальный роект | | | | | 0 | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| И | | 33 | 32 | 32 | 32 | 31 | 31 | 34 | 33 | 33 | 33 | 32 | 32 | 6 | 6 5 | 6 5 | 6 5 | 6 | 6 3 | | |
| учас образо | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | |
| Курс "П | Іедагогика и ология'' * | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Учебн | ње недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 6 8 | 6 8 | 6 8 | 6 8 | 6 8 | 6 8 | |
| Bcei | го часов | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 6 8 | 6 8 | 6 8 | 6 8 | 6 8 | 6 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 6 8 | 6 8 | 6 8 | 6 8 | 6 8 | 6 8 | | |