

Департамент по образованию администрации Волгограда  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»  
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5  
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта school89@volgadmin.ru  
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>

---



**Принято:**

На педагогическом совете  
Председатель педагогического  
совета

\_\_\_\_\_ Лытаева Л.В.  
(Протокол № 8 от 28.03.2025 г.)

**Утверждено**

Директор МОУ СШ № 89  
\_\_\_\_\_ Лытаева Л.В.  
«28» марта 2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»**  
**за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. ИНФОРМАЦИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 89 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда"
Сокращенное наименование	МОУ СШ № 89
Организационно-правовая форма	общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Вид учреждения	средняя школа
Дата создания образовательного учреждения:	1953 г. - основание МОУ СШ № 89
Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер серия, номер, дата выдачи лицензии срок действия лицензии	№ 49 34Л01 № 0001021 27.02.2015 г. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер серия, номер Дата выдачи аккредитации Дата окончания аккредитации	№ 281 34А01 № 0000269 30.04.2015 г. 30.04.2027 г.
Директор	Лытаева Людмила Викторовна
Юридический адрес	400075, Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
Почтовый (фактический) адрес	400075, Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
Общежитие	не имеет
Телефон	8 (8442) 54-57-43 (приемная)
Факс	8 (8442) 54-57-43
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://89.volgogradschool.ru/">http://89.volgogradschool.ru/</a>
Адрес электронной почты	v.school89@volgadmin.ru
График работы	Пн. - пт. с 8-00 до 17-30
Общее количество обучающихся	835 учащихся
Обучающихся за счет средств бюджета	835 учащихся
Общее количество классов	31 класс
Количество классов начального общего образования	13 классов
Количество классов основного общего образования	16 классов
Количество классов среднего общего образования	2 класса

**МОУ СШ № 89** является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, имеет печать со своим полным наименованием.

**Деятельность МОУ СШ № 89** основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

**Предметом деятельности МОУ СШ № 89** является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Цель деятельности МОУ СШ № 89:** Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Основными видами деятельности Школы является:**

- реализация образовательных программ начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ;

- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Школы.

МОУ СШ № 89 вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- оказание потребителям в соответствии с законодательством Российской Федерации платных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими основными образовательными программами, ФГОС;

- преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; репетиторство; ведение различных курсов;

- создание различных студий, групп, творческих объединений, направленных на всестороннее развитие гармоничной личности;

- создание различных кружков, секций, групп по укреплению здоровья;

- оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в образовательной сфере деятельности;

- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- организация и проведение ярмарок, выставок, выставок-продаж, конференций, семинаров и иных аналогичных мероприятий.

Школа может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и если это соответствует таким целям. Оказание Школой платных образовательных услуг регламентируется Положением, разработанным в соответствии с требованиями действующего законодательства и утвержденным Советом Школы, а также договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между Школой и заказчиком данных услуг.

**МОУ СШ № 89 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:** обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся; создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Школы; соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Школы.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ИТОГИ 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА.**

**Количество учащихся МОУ СШ № 89 по итогам 2023/2024 учебного года.**

МОУ	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Переведены в следующий класс условно/оставлены на повторное обучение					
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
СШ № 89	96	314	410	409	52	871	96	314	410	409	27	846	100	0	0	0	0	0

**Количество учащихся 2-9 классов, закончивших 2023/2024 учебный год на «4-5» и с отличием**

Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили с учебный год с отличием					Основная школа				Средняя школа					
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников	Получили документ об образовании	Получили аттестат с отличием	Переведены в следующий класс условно	Всего выпускников	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Награждены медалью "За особые успехи в учении"	Получили справку об обучении в ОУ
			Кол-во	%					Кол-во	%									
144	174	30	348	45	108	58	11	14	191	25	83	83	10	0	26	26	8	8	0

**Информация о выпускниках получивших аттестат об основном общем образовании**

Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат об основном общем образовании	ФИО учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании
83	83	0	0

**Информация о выпускниках получивших аттестат о среднем общем образовании**

Всего выпускников	Участники ЕГЭ	Не участвовали в ЕГЭ (отказ)	Получил и справку об обучении	Получили аттестат о среднем общем образовании	ФИО обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном учреждении	ФИО обучающихся, получивших медаль "За особые успехи в учении"
26	26	0	0	0		Абдулова Альбина Саматовна (1ст) Любушкин Сергей Алексеевич (1 ст) Пономарева Варвара Павловна (1 ст) Федотова Виктория Алексеевна (1 ст) Петрова Алина Александровна (2 ст) Бралиев Жаслан Кайратович (2 ст) Кравцов Денис Сергеевич (2ст) Шишкина Нина Викторовна (2 ст)

**Информация о качестве знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных**

Всего учащихся 10-11 классов	Количество учащихся в профильных классах и/или	Закончили учебный год без «3»		Количество учащихся профильных классов и/или классов с	% качества знаний в профильных классах /или в
		Кол-во	% качества знаний		
(12)					

	классах углубленным изучением отдельных предметов	с			углубленным изучением отдельных предметов	классах углубленным изучением отдельных	с
52	52	44	85	44	85		

**Информация об аттестации детей, обучавшихся на дому в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Прошел промежуточную аттестацию успешно (да/нет)	Решение педагогического совета о переводе в следующий класс или о допуске к государственной итоговой аттестации (протокол №, от )	Не прошел промежуточную аттестацию (причины)
1	Семенова Ксения Владимировна	9а	да	Протокол №13 от 25.05.2024	-
2	Свирида Татьяна Михайловна	10	да	Протокол №13 от 25.05.2024	-

**2.1. Начальное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2023/2024 учебный год.**

На конец 2023/2024 учебного года в 1-4-х классах обучается **410** учащихся:

- в 1-х классах - 96 учащихся;
- во 2-х классах - 97 учащихся;
- в 3-х классах - 102 учащихся;
- в 4-х классах - 115 учащихся.

№	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс
1	1а	Полосминникова Е.А.	25	24	24
2	1б	Ягубова Н.Н.	25	25	25
3	1в	Жевак Е.А.	24	23	23
4	1г	Енокян С.С.	25	24	24
5	2а	Бородин Е.А.	30	25	25
6	2б	Ягубова Н.Н.	30	23	23
7	2в	Дьяконенко Л.В.	30	25	25
8	2г	Кулиничева Ю.Н.	26	24	24
9	3а	Боровкова К.В.	29	29	29
10	3б	Попова Л.А.	25	26	26
11	3в	Абдышева Е.В.	22	22	22
12	3г	Высотина А.В.	23	25	25
13	4а	Васильева Л.И.	28	29	29
14	4б	Сулацкова Е.П.	27	27	27
15	4в	Дьяконенко Л.В.	29	29	29
16	4г	Букреева Н.В.	29	30	30
<b>Итого:</b>					<b>410</b>

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана, свидетельствует о том, что программный материал пройден в полном объеме.

**По итогам года аттестовано – 314 учащихся 2-4-х классов.**

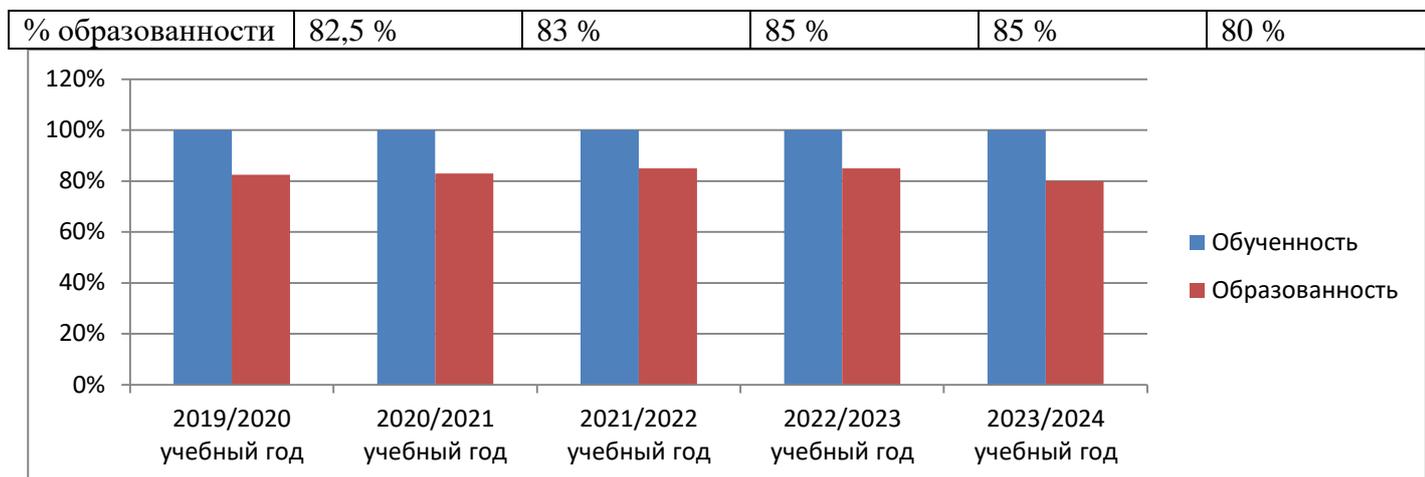
Всего за 2023/2024 учебный год учащихся 1-4-х классов	отличники	хорошисты	с 1 «4»	на 4-3	с 1 «3»	% обученности	% образованности
410	108	127	17	47	15	100 %	80 %

**Всего на «4» и «5» - 252 человек из 314 аттестованных учащихся**

	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образов-ти (%)
1а	Полосминникова Е.А.	25/24	Программа усвоена полностью						
1б	Ягубова Н.Н.	25/25	Программа усвоена полностью						
1в	Жевак Е.А.	24/23	Программа усвоена полностью						
1г	Енокян С.С.	25/24	Программа усвоена полностью						
	<i>Итого по 1 классам</i>	<i>99/96</i>							
	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образов-ти (%)
2а	Бородина Е.А.	30/25	10	11	3	0	1	100%	96 %
2б	Ягубова Н.Н.	30/23	8	12	-	3	-	100 %	87 %
2в	Дьяконенко Л.В.	30/25	11	7	4	2	1	100%	88 %
2г	Кулиничева Ю.Н.	26/24	13	8	-	3	-	100%	88 %
	<i>Итого по 2 классам</i>	<i>116/97</i>	<i>42</i>	<i>38</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>100%</i>	<i>90 %</i>
	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образов-ти (%)
3а	Боровкова К.В.	29/29	7	11	-	8	3	100 %	62 %
3б	Попова Л.А.	25/26	7	7	3	7	2	100 %	65 %
3в	Абдышева Е.В.	22/22	8	9	2	2	1	100 %	86 %
3г	Высотина А.В.	23/25	8	9	1	7	-	100 %	72 %
	<i>Итого по 3 классам</i>	<i>99/102</i>	<i>30</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>24</i>	<i>6</i>	<i>100 %</i>	<i>71 %</i>
	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образов-ти (%)
4а	Васильева Л.И.	28/29	6	17	-	3	3	100 %	79 %
4б	Сулацкова Е.П.	27/27	6	18	-	3	-	100 %	89 %
4в	Дьяконенко Л.В.	29/29	12	9	3	5	-	100 %	83 %
4г	Букреева Н.В.	29/30	12	9	1	4	4	100 %	73 %
	<i>Итого по 4 классам</i>	<i>113/115</i>	<i>36</i>	<i>53</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>7</i>	<i>100%</i>	<i>81 %</i>
Всего за 2023/2024 учебный год учащихся 1-4-х классов		427/410	108 (из них 90 человек с похвальными листами)	127	17	47	15	100 %	80 %

**Награждены** похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве 90 человек.

Итоги учебной работы	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
% обученности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %



Качество знаний учащихся 2-4-х классов в 2023/2024 учебном году, в сравнении с предыдущим учебным годом, снизилось. В связи с этим, главной задачей работы методического объединения учителей начальной школы в 2024/2025 учебном году является внедрение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

## 2.2. Основное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год.

На конец 2023/2024 учебного года в 5-9 классах обучается **409** учащихся, 1 учащийся из которых находятся на домашнем обучении по АООП 9 класса.

- в 5-х классах - 94 учащихся;
- в 6-х классах – 82 учащихся;
- в 7-х классах – 78 учащихся;
- в 8-х классах – 71 учащихся;
- в 9-х классах – 84 учащихся, из которых 1 учащийся – на домашнем обучении по состоянию здоровья.

По итогам года аттестовано – **409** учащихся 5-9 классов. 83 учащихся 9-ых классов допущены к Государственной итоговой аттестации.

Таблица № 1

### Информация о количественном составе учащихся 5-9 классов

№	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Примечание	Количество учащихся, переведенных в следующий класс
1.	5а	Егорцева И.А.	25	25		25
2.	5б	Шишканова А.Р.	23	24	1 учащийся прибыл из другого МОУ	24
3.	5в	Мальшева М.В.	23	23		23
4.	5г	Абрамова Е.И.	24	22	2 учащихся выбыли в МОУ другого региона	22
5.	6а	Баландина О.П.	26	28	2 учащихся прибыло из другого МОУ	28
6.	6б	Аникина А.А.	29	28	1 учащийся выбыл в другое МОУ	28
7.	6в	Пономарева Е.Г.	27	26	2 учащийся выбыл в другое МОУ	26
8.	7а	Дьякова О.П.	27	27		27
9.	7б	Косарева Е.Л.	27	24	3 учащихся выбыли в другое МОУ	24
10.	7в	Астафьева Е.А.	28	27	1 учащийся выбыл в другое МОУ	27
11.	8а	Провоторова В.Ю.	25	26	1 учащийся прибыл из	26

					другого МОУ	
12.	8б	Никитин Е.Ю.	26	25	1 учащийся выбыл в другое МОУ (вечернюю школу)	25
13.	8в	Гаспарюнайте Е.Р.	21	20	1 учащийся выбыл в другое МОУ (вечернюю школу).	20
14.	9а	Редькина С.В.	27	27	1 учащийся (АООП) – на дом. обуч.	
15.	9б	Пономарева Е.Г.	30	28	2 учащихся выбыли в другое МОУ	
16.	9в	Разваляева Т.А.	30	29	1 учащийся выбыл в другое МОУ	

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам основного общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают 60 % - качество знаний в 5-9 классах.

Таблица № 2

Класс	Ф.И.О. кл.рук.	Кол-во уч-ся конец года	на «5»	на «4»-«5»	Имеют одну «4»	на «4»-«3»	Имеют одну «3»	Не успевают	К –т обуч. (%) без «2»	К –т образ. (%) без «3»
5а	Егорцева И.А.	25	9	9	2	7	1	0	100	72
5б	Шишканова А.Р.	24	7	10	0	7	1	0	100	71
5в	Мальшева М.В.	23	4	13	1	6	1	0	100	74
5г	Абрамова Е.И.	22	2	14	3	6	2	0	100	74
6а	Баландина О.П.	28	6	18	0	4	1	0	100	86
6б	Боженев И.А.	28	7	12	1	9	2	0	100	68
6в	Пономарева Е.Г.	26	2	12	0	12	1	0	100	54
7а	Дьякова О.П.	27	4	9	0	14	3	0	100	48
7б	Косарева Е.Л.	24	2	8	1	14	2	0	100	42
7в	Астафьева Е.А.	27	8	15	2	4	4	0	100	85
8а	Провоторова В.Ю.	26	4	6	1	16	4	0	100	38
8б	Никитин Е.Ю.	25	1	14	1	10	2	0	100	60
8в	Гаспарюнайте Е.Р.	20	2	10	0	8	1	0	100	60
9а	Редькина С.В.	27	3	10	1	13	6	0	100	50
9б	Пономарева Е.Г.	28	4	5	0	19	2	0	100	32
9в	Разваляева Т.А.	29	4	9	1	16	1	0	100	45
<b>Итого</b>		<b>409</b>	<b>69</b>	<b>174</b>	<b>14</b>	<b>165</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

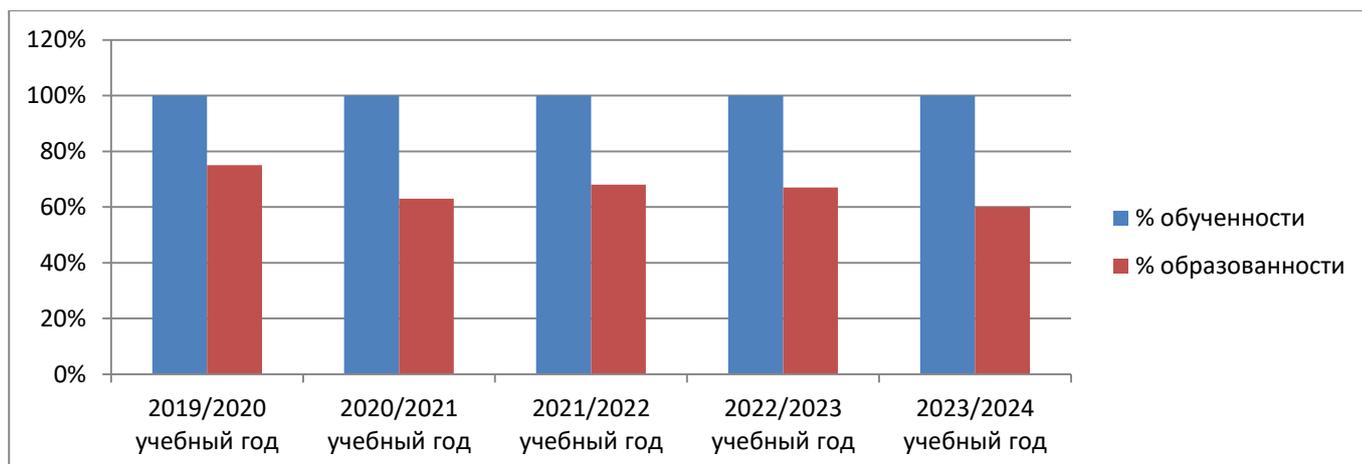
Таблица № 3

### Информация об успеваемости учащихся 5-9 классов в сравнении за три года

Уч. Год	Кол-во на начало/конец уч.года	Отличники «5»	Хорошисты «4»-«5»	Имеют одну «4»	На «4-3»	Имеют одну «3»	% Обученности	% Образованности
2021/2022	361/363	71	167	8	88	29	100	<b>67,9</b>
2022/2023	388/385	80	166	12	99	28	100	<b>67,2</b>
2023/2024	418/409	69	161	14	131	34	100	<b>60</b>

Итоги учебной	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный
---------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

работы					год
% обученности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
% образованности	75 %	63 %	68 %	67 %	60 %



2021/2022 учебном году на «4» и «5» закончили 175 человека из 363 учащихся, 71 человека – с отличием, имеют одну «4» - 8 человека. % образованности (без «3») составляет **68%** (увеличение на 5 % по сравнению с 2020/2021 учебным годом).

Не успевают – 0 человек. Окончили на «3-4» - 117 человека, из них имеют одну «3» - 29 человек.

В 2022/2023 учебном году на «4» и «5» закончили 178 человек из 385 учащихся, 80 человек – с отличием, имеют одну «4» - 12 человека. % образованности (без «3») составляет **67,2%**.

Не успевают – 0 человек. Окончили на «3-4» 99- человека, имеют одну «3» - 28 человек.

В 2023/2024 учебном году на «4» и «5» закончили 174 человека из 409 учащихся, 69 человека – с отличием, имеют одну «4» - 14 человека. % образованности (без «3») составляет **60%** (снижение на 7 % по сравнению с 2022/2023 учебным годом).

Не успевают – 0 человек. Окончили на «3-4» - 165 человека, из них имеют одну «3» - 34 человек

В 2023/2024 учебном году:

– Уменьшилось количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» (с 80 человек в 2022/2023 учебном году до 69 человек в 2023/2024 учебном году).

– Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся 5-8 классов, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве 46 человек, что на 12 человек меньше, чем в 2022/2023 учебном году (58 человек).

– Учащиеся получившие аттестат особого образца в 9-ых классах: Буланкина Софья, Ежова Анна, Страхов Арсений, Гаврилов Данил, Колосова Алина, Умакаева Александра, Карташова Василиса, Филиппова Арина, Югай Ксения, Югай Наталья (10 человек).

### 2.3. Среднее общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2023/2024 учебный год.

На конец 2023/2024 учебного года в 10-11 классах обучается **52** учащихся:

– в 10 классе - 27 учащихся;

– в 11 классе - 25 учащихся;

По итогам года аттестовано – **52** учащихся 10-11 классов, допущены до ГИА - 25 учащихся 11 класса, 1 экстерн Последов Н.

Таблица № 1.

#### Информация о количественном составе учащихся 10-11 классов

№	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс или допущенных до ГИА

1.	10	Свиридова М.П.	26	27	27
2.	11	Бирюков А.В.	26	25	25

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам среднего общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают достаточно высокий результат освоения программ (85 % - качество знаний в 10-11 классах).

Таблица №2

**Информация об успеваемости учащихся 10-11 классов в 2023/2024 учебном году (в сравнении с предыдущими 2021/2022, 2022/2023 учебными годами)**

Уч. Год	Кол-во на начало/конец уч.года	Отличники «5»	Хорошисты «4»-«5»	Имеют одну «4»	На «4-3»	Имеют одну «3»	% Обученности	% Образованности
2021/2022	55/54	14	26	1	9	4	100	<b>76</b>
2022/2023	59/60	18	33	5	3	1	100	<b>93,3</b>
2023/2-24	52/52	14	21	9	2	6	100	<b>85</b>

В 2021/2022 учебном году закончили с «отличием» - 14 человек, что составляет 26 % от общего количества учащихся 10-11 классов. 26 учащегося (из 54 человек) закончили на «4»-«5», что составляет **48%** общего количества учащихся 10-11 классов. Качество обученности в 10-11 классах составляет 100 %. Качество образованности (без «3») составляет – **76%**.

В 2022/2023 учебном году закончили с «отличием» - 18 человек, что составляет 30 % от общего количества учащихся 10-11 классов. 38 учащегося (из 63 человек) закончили на «4»-«5», что составляет **48%** общего количества учащихся 10-11 классов. Качество обученности в 10-11 классах составляет 100 %. Качество образованности (без «3») составляет – **93,3%**.

В 2023/2024 учебном году закончили с «отличием» - 14 человек, что составляет 27 % от общего количества учащихся 10-11 классов. 30 учащихся (из 52 человек) закончили на «4»-«5», что составляет **58%** общего количества учащихся 10-11 классов. Качество обученности в 10-11 классах составляет 100 %. Качество образованности (без «3») составляет – **85%**.

Таблица №3

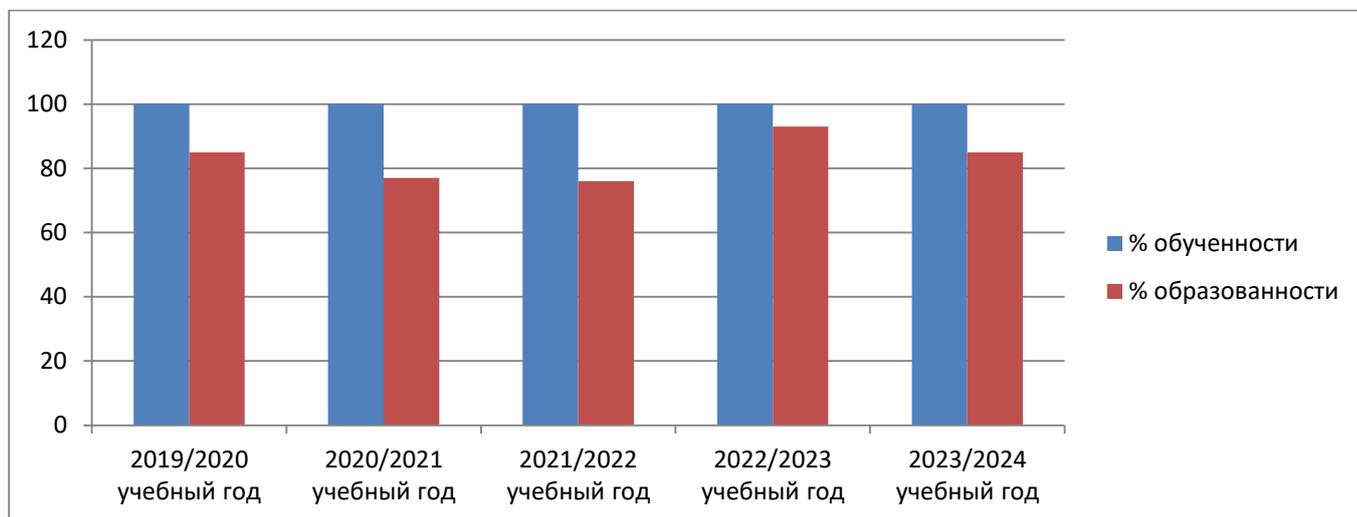
**Анализ результатов по итогам 2023/2024 учебного года (по классам)**

Класс	Ф.И.О. кл.рук.	Кол-во уч-ся начало/конец учебного года	на «5»	на «4»-«5»	Имеют одну «4»	на «4»-«3»	Имеют одну «3»	Не успевают	К -т обуч. (%) без «2»	К -т образ. (%) без «3»
10	Свиридова М.П.	26/27	8	14	1	5	3	0	100	86
11	Бирюков А.В.	26/25	6	16	8	3	3	0	100	88
Итого		52/52	14	30	9	8	6	0	100	<b>85</b>

Таблица №4

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся 10-11 класса за пять лет (итоги учебной работы)**

Итоги учебного года	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
% обученности	100	100	100	100	100
% образованности	85	77	76	93	85



Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся 10 класса, имеющие полугодовые и годовые отметки «отлично», в количестве 5 человек.

Учащиеся 11 класса получившие аттестат особого образца: Абдулова А., Изория В., Любушкин С., Петрова А., Пономарева В., Федотова В., Шишкина Н.

Сравнительный анализ результатов за три года позволил сделать вывод стабильно высоком качестве знаний учащихся 10-11 классов, что свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

### **III. ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В МОУ СШ № 89 В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Облкомобразования от 18.08.2023 № 745 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Волгоградской области в 2023/2024 учебном году», в МОУ СШ № 89 организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 11.09.2022 г. по 31.10.2022 г., утвержден состав рабочих групп по проведению школьного этапа ВСОШ (Приказ МОУ СШ № 89 от 01.09.2022 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся МОУ СШ № 89).

Всего приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся 4-11 классов:

- в 2021-2022 учебном году – 511 человек
- в 2022-2023 учебном году – 599 человек
- в 2023-2024 учебном году – 582 человека

Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам (учитывается 1 раз) – 123 человека.

Общее количество победителей/призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

- в 2021-2022 учебном году – 71 человек
- в 2022-2023 учебном году – 94 человека
- в 2023-2024 учебном году – 58 человек

Наблюдается уменьшение числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады, в сравнении за три года.

Количественные данные об обучающихся 4-х классов в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике:

всего участников – 22 человека (из них 7 человек – по математике, 15 человек – по русскому языку), количество победителей – 1 человек (по русскому языку), количество призеров – 2 человека (по русскому языку).

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2023-2024 году (в сравнении за три года)**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2021-2022 уч.год		Школьный этап 2022-2023 уч.год		Школьный этап 2023-2024 уч.год	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)
Английский язык	60	9	53	8	47	8
Астрономия	10	1	7	1	5	0
Биология	32	6	47	11	25	7
География	30	6	45	6	20	7
Информатика (ИКТ)	4	0	9	1		0
Искусство (Мировая художественная культура)	35	5	25	5	0	0
История	35	2	46	7	23	5
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	35	6	37	6	43	2
Математика	56	4	78	12	91	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	30	3	30	6	28	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	5	1	5	0
Право	10	1	15	2	8	0
Русский язык	55	9	65	11	65	9
Технология	35	7	36	7	40	7
Физика	18	0	24	0	26	1
Физическая культура	35	7	35	7	45	3
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	7	0	12	2	6	0
Экология	15	3	15	0	13	2
Экономика	10	2	15	2	17	0
Всего	511	71	599	95		55

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.10.2023 г. № 882 «Об организации проведения муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 23.10.2023 г. № 674 «О организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 –х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2023/2024 учебном году», в МОУ СШ № 89 организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 01.11.2023 по 25.12.2023 года.

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады, учащихся 7-11 классов МОУ СШ № 89:

в 2021-2022 учебном году – 50 человек

в 2022-2023 учебном году – 61 человек

в 2023-2024 учебном году – 49 человек

Отмечается убывание количества человек, участников муниципального этапа ВСОШ.

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) в 2022-2023 году**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап 2021-2022 год		Муниципальный этап 2022-2023 год		Муниципальный этап 2023-2024 год	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)
Английский язык	8	0/1	3	0/0	4	0/0
Астрономия	0	0	4	0/0	3	0/0
Биология	8	0/1	5	0/2	2	1/0
География	3	0/0	0	0	3	0/0
Информатика (ИКТ)	0	0	1	0/0	1	0/0
Искусство (Мировая художественная культура)	2	0/0	4	0/1	0	0/0
История	3	0/3	3	0/1	7	0/0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0/0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0/0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0/0
Литература	5	0/1	3	0/1	1	0/1
Математика	0	0	3	0/1	3	0/0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0/0
Обществознание	5	0/1	4	0/2	4	0/0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0/0
Право	0	0	5	0/1	4	0/0
Русский язык	5	0/3	8	1/1	6	0/0
Технология	0	0	1	0/1	2	0/0
Физика	0	0	2	0/0	3	0/0
Физическая культура	3	0/0	9	0/0	1	0/0
Французский язык	0	0	0	0	0	0/0
Химия	1	0/0	4	0/0	0	0/0
Экология	4	0/0	0	0	5	0/0
Экономика	3	0/0	2	0/0	0	0/0
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>2</b>

В соответствии с приказом департамента администрации Волгограда от 09.01.2024 № 8 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2023/2024 учебном году», утвержден список победителей и призеров олимпиады.

Дипломом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награжден 1 человек в 2023-2024 учебном году:

- Лаптиева Л. 8кл/биология/учитель Ермакова Е.Ю.

Дипломом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награжден 1 человек в 2023-2024 учебном году:

- Лаптиева Л. 8кл/литература/учитель Такменина В.А.

**Сравнительный анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году (за три года):**

№	Учебный год	Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей/ предмет/ учитель	Количество призеров/предмет/ учитель
1	2021-2022	50 человек	0 человек	Биология – Абдулова А./9 кл/ Бирюков А.В. Русский язык – Денисов М./10 кл./Баландина О.П., Нагорнова Л./9кл/ Баландина О.П., Оганнисян Р./10 кл./Баландина О.П. История – Долуда Д./7 кл./Лехнер В.И., Степанова С./11 кл./ Лехнер В.И., Страхов А./7кл./ Лехнер В.И. Английский язык – Нагорнова Л./9 кл./ Дремова Е.Н. Литература – Нагорнова Л./9 кл./ Баландина О.П. Обществознание – Нагорнова Л. /9 кл./ Медведев А.Д. Итого: 0 победителей/ 10 призеров
2	2022-2023	61 человек	1 человек /русский язык/Баландина О.П.	Обществознание - Ежова А. 8 кл/обществознание/ учитель Шушпанов А.В. Страхов А.8кл/ обществознание / учитель Шушпанов А.В. Технология - Клокова С. 7 кл/технология/учитель Дьякова О.П. Биология - Лаптиева Л. 7кл/биология/учитель Егорцева И.А. Страхов А.8кл/ биология/учитель Бирюков А.В. Русский язык - Лаптиева Л. 7кл/русский язык/учитель Сидорович А.В. Литература - Лаптиева Л. 7кл/литература/учитель Сидорович А.В. Мхк - Пономарева В. 10кл/мхк/учитель Пономарева Е.Г. История - Страхов А.8кл/ история/ учитель Шушпанов А.В. Математика - Страхов А.8кл/математика/учитель Кривенко О.И. Право - Федотова В. 10кл/право/учитель Медведев А.Д. Итого: 1 победителей/ 11 призеров
3	2023-2024	1 человек	1 человек /биология/Ермакова Е.Ю.	1 человек /литература/Такменина В.А.

Отмечается уменьшение количества человек, победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 04.12.2023 г. № 1059 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году», участниками регионального этапа в 2023-2024 учебном году, в соответствии с количеством баллов, необходимых для участия в РЭ всероссийской олимпиады в 2023 году, стали 4 человек (право - 1 человек, экология – 2 человека, география – 1 человек).

**Информация о количестве участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за три года)**

№	Учебный год	Количество участников в соответствии с количеством баллов, необходимых для участия в РЭ всероссийской олимпиады школьников

1	2021-2022	8 человек
2	2022-2023	7 человек
3	2023-2024	4 человека

Количество участников РЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году уменьшилось на 3.

**Информация об участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за три года)**

№	ФИО участника регионального этапа всероссийской олимпиады	Класс	Предмет	Учитель
2021-2022 учебный год				
1	Нагорнова Людмила	9 кл	Искусство (МХК)	
2	Степанова Светлана	11 кл	История	Лехнер В.И.
3	Нагорнова Людмила	9 кл	Литература	Баландина О.П.
4	Нагорнова Людмила	9 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
5	Степанова Светлана	11 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
6	Нагорнова Людмила	9 кл	Русский язык	Баландина О.П.
7	Денисов Марат	10 кл	Русский язык	Баландина О.П.
8	Оганнисян Роберт	10 кл	Русский язык	Баландина О.П.
2022-2023 учебный год				
1	Нагорнова Людмила	10 кл	Английский язык	Дремова Е.Н.
2	Саранов Адриан	9 кл	Информатика	Разваляева Т.А.
3	Нагорнова Людмила	10 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
4	Федотова Виктория	10 кл	Право	Медведев А.Д.
5	Жмур Мария	11 кл	Русский язык	Баландина О.П.
6	Денисов Марат	11 кл	Русский язык	Баландина О.П.
7	Оганнисян Роберт	11 кл	Русский язык	Баландина О.П.
2023-2024 учебный год				
1	Страхов Арсений	9 кл	Право	Турбина П.П.
2	Долуда Дмитрий	9 кл	Экология	Ермакова Е.Ю.
3	Ежова Анна	9 кл	Экология	Ермакова Е.Ю.
4	Бралиев Жаслан	11 кл	География	Бирюков А.В.

**Информация о победителях/призерах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за три года) по предметам гуманитарного и естественнонаучного направлений**

№	Учебный год	Общее количество участников регионального этапа ВСОШ	Количество победителей/ Предмет /учитель	Количество призеров/ ФИ учащегося/класс/ предмет/учитель
1	2021-2022	8 человек	1 человек Нагорнова Людмила/9 кл/ Обществознание/ Учитель - Медведев А.Д. Итого: 1 победитель	3 человека Нагорнова Людмила/9 кл/ русский язык/ Учитель – Баландина О.П. Степанова Светлана/11 кл/ История/ Учитель – Лехнер В.И. Степанова Светлана/10 кл/ Обществознание/ Учитель – Медведев А.Д. Итого: 3 призера
2	2022-2023	7 человек	1 человек Нагорнова Людмила/10 кл/ Обществознание/ Учитель - Медведев А.Д.	0 человек

			Итого: 1 победитель	
3	2023-2024	0 человек	0 человек	0 человек

#### Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Учителям-предметникам 4-11 классов, с целью повышения мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного направления, предметов естественнонаучного направления, развития критического мышления и пропаганды научных знаний, привлечь максимальное количество учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

#### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2023/2024 учебном году в сдаче государственной итоговой аттестации приняло участие 83 учащихся 9-ых классов, решением педагогического совета от 22.05.2023 года №10 «О допуске выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации», к ГИА был допущен 83 выпускника, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющий положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана, и в связи с выполнением качественных показателей муниципального задания МОУ СШ № 89.

Получили документы об образовании государственного образца об основном общем образовании **83 человека (100 % от выпуска)**.

В сентябре 2023 г., в целях обеспечения информирования о мероприятиях по организации подготовки и проведения ГИА, участники образовательных отношений ознакомились с Дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году. Родители (законные представители) учащихся 9-х классов ознакомились с Графиком проведения родительских собраний.

В течение года участники образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители), педагоги МОУ СШ № 89) были ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2024, проводились пробные работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору, тематические консультации с учащимися и родителями на классных часах, родительских собраниях, обучающие занятия для выпускников по правилам заполнения бланков ответов, обучению распределения времени при выполнении тестовых заданий.

Информация о количественном составе выпускников, не допущенных до государственной итоговой аттестации, а также о количестве учащихся, получивших отметку «2» (за три года):

Количество выпускников			Количество отметок «2» по русскому языку			Количество отметок «2» по математике			Количество не допущенных учащихся		
2021 / 2022	2022/202	2023/202	2021 / 2022	2022 / 2023	2023/202	2021 / 2022	2022/202	2023/202	2021 / 2022	2022/202	2023/202
58	61	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Информация о количестве выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием в сравнении за три года:

МОУ	Получили аттестат с отличием					
СОШ №89	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников
	2021/2022	8	2022/2023	15	2023/2024	10

#### Экзамены по выбору выпускников: выбор предметов.

В 2024 году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена:

- русский язык
- математика

7 экзаменов по выбору:

- английский язык

- обществознание
- химия
- биология
- информатика
- география
- литература

В таблице предоставлена информация о количественном составе выпускников, осуществивших выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ.

Информация о количестве участников ОГЭ по предметам, изучавшимися выпускниками 9-ых классов:

Всего выпускников	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Иностранный язык язык	География	Общество знание	История	Физика	Литература	Информатика
2022/2023 учебный год											
61	61	61	5	1	4	40	26	0	0	2	40
2023/2024 учебный год											
83	83	83	9	4	1	59	60	0	2	1	24

### Результаты экзаменов.

#### Обязательные предметы. Русский язык. Математика

В таблице представлена сравнительная информация о среднем и наивысшем баллах по русскому языку и математике в сравнении за три года:

№	Наименование учебного предмета	Средний балл					Высший балл				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	-	3,9	4,3	4,5	4,1	-	5	5	5	5
2	Математика	-	3,7	3,7	4,1	4	-	5	5	5	5

Статистический анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в формате ОГЭ и ГВЭ в сравнении:

№	Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Количество оценок			
					«5»	«4»	«3»	«2»
<b>2019/2020 учебный год</b>								
1	Русский язык	Выпускники не сдавали ГИА						
<b>2020/2021 учебный год</b>								
1	Русский язык	73	72	71	17	34	20	1
<b>2021/2022 учебный год</b>								
1	Русский язык	58	58	58	25	27	6	0
<b>2022/2023 учебный год</b>								
1	Русский язык	61	61	61	36	18	7	0
<b>2023/2024 учебный год</b>								
1	Русский язык	83	83	83	25	38	20	0
<b>2019/2020 учебный год</b>								
2	Математика	Выпускники не сдавали ГИА						
<b>2020/2021 учебный год</b>								
2	Математика	73	73	72	4	44	24	1
<b>2021/2022 учебный год</b>								
2	Математика	58	58	58	9	27	22	0
<b>2022/2023 учебный год</b>								
2	Математика	61	61	61	12	42	7	0
<b>2023/2024 учебный год</b>								
2	Математика	83	83	83	6	61	16	0

Информация о количественном составе выпускников 9 классов, получивших на экзамене по русскому языку и математике «4» и «5» в сравнении:

№	Учебный год	Общее количество выпускников/ Количество выпускников, получивших на экзамене по русскому языку «4» и «5»	Показатель в %	Общее количество выпускников/ Количество выпускников, получивших на экзамене по математике «4» и «5»	Показатель в %	Общее количество выпускников/ Количество выпускников, получивших на экзамене по математике и русскому «4» и «5»	Показатель в %
1.	2019/2020	Выпускники не сдавали ГИА					
2.	2020/2021	72/51	71 %	73/48	66%	72/39	54 %
3.	2021/2022	58/52	89,6 %	58/36	62%	58/20	35 %
4.	2022/2023	61/54	89 %	61/54	89 %	61/34	56 %
5.	2023/2024	83/63	76 %	83/67	81 %	83/54	65 %

Качество знаний по русскому языку – 76 %, по математике – 81 % (без «3»).

Количество выпускников, получивших на экзамене по русскому языку «4» и «5» в 2023/2024 учебном году уменьшилось на 13 % по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Количество выпускников, получивших на экзамене по математике «4» и «5» в 2023/2024 учебном году, уменьшилось на 7 %, по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Количество выпускников, получивших на экзаменах по математике и русскому языку «4» и «5» в 2023/2024 учебном году, увеличилось на 9 %, по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

#### Предметы по выбору

В 2023/2024 учебном году в ходе ГИА-9 для выпускников 9 классов проводились экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выбор предметов выпускниками 9 классов для экзаменов по выбору распределился следующим образом (в сравнении за 5 лет):

№	Наименование экзамена по выбору выпускников	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2019 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2020 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2021 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2022 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2023 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2024 году
1	Химия	1 (1,7%)	-	-	5 (8,8 %)	1 (1,6 %)	4 (4,8 %)
2	Биология	21 (37%)	-	-	7 (12,2 %)	5 (8 %)	9 (11 %)
3	История	1 (1,7%)	-	-	1 (1,8 %)	0	-
4	География	5 (8,7%)	-	-	20 (35 %)	40 (66 %)	59 (71 %)
5	Обществознание	50 (88%)	-	-	30 (52,6 %)	26 (43 %)	60 (72 %)
6	Литература	1 (1,7%)	-	-	0	2 (3 %)	1 (1,2 %)
7	Информатика	33 (58%)	-	-	42 (73,7%)	40 (66 %)	24 (29 %)
8	Физика	1 (1,7%)	-	-	3 (5,3%)	0	2 (2,4 %)
9	Английский язык	1 (1,7%)	-	-	6 (10,5%)	4 (7 %)	1 (1,2 %)

Наибольшее количество выпускников 9 классов выбрали учебный предмет «География» (71 %) «Обществознание» (72 %), «Информатика» (29 %), Наименее востребованными предметами по выбору в качестве экзаменов в ходе государственной итоговой аттестации являются предметы «История» (0 %), «Английский язык» и «Литература» (1 %).

Информация о качестве знаний (% учащихся, сдавших экзамены по выбору на «4» и «5») по итогам проведения государственной итоговой аттестации представлена в таблице (за 5 лет):

№	Наименование экзамена по выбору	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на	Количество выпускников, сдавших экзамен по	Количество выпускников, сдавших экзамен по	Количество выпускников, сдавших экзамен по
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

	выпускников	"4" и "5" в 2019 году (в %)	"4" и "5" в 2020 году (в %)	"4" и "5" в 2021 году (в %)	выбору на "4" и "5" в 2022 году (в %)	выбору на "4" и "5" в 2023 году (в %)	выбору на "4" и "5" в 2024 году (в %)
1	Химия	1 (100%)	-	-	3 (60 %)	1 (100 %)	4 (100 %)
2	Биология	19 (90,4%)	-	-	5 (71 %)	5 (100 %)	8 (89 %)
3	История	1 (100%)	-	-	1 (100 %)	0	-
4	География	4 (80%)	-	-	20 (100 %)	39 (98 %)	36 (61 %)
5	Обществознание	42 (74%)	-	-	27 (90%)	18 (69 %)	27 (45 %)
6	Литература	1 (100%)	-	-	0	1 (50 %)	1(100 %)
7	Информатика	33 (100%)	-	-	21 (50%)	24 (60 %)	22 (92 %)
8	Физика	1 (100%)	-	-	1 (33 %)	0	2 (100%)
9	Английский язык	1 (100%)	-	-	5 (83 %)	4 (100 %)	1 (100 %)

Выпускники 9-ых классов показали наилучший результат по качеству знаний по следующим учебным предметам: «Химия», «Биология», «Английский язык», «Физика», «Литература» - 100 %, «Информатика» - 92 %, «Биология» - 89 %, «География» - 61 %, «Обществознание» - 45 %

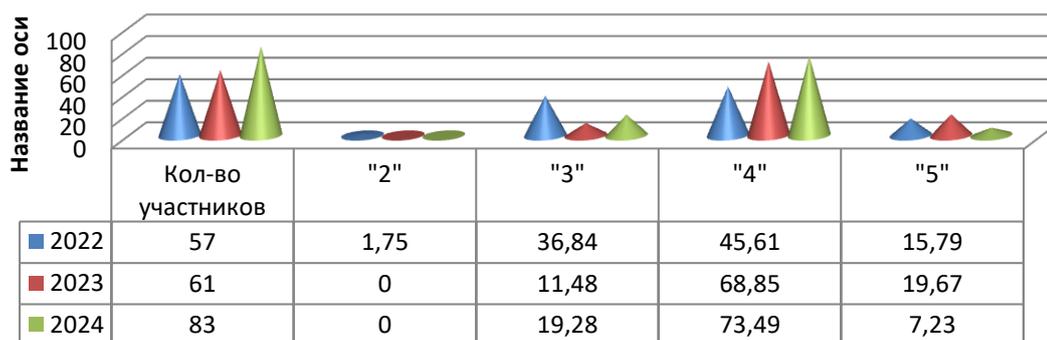
Получили аттестат с отличием									
Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников
2019/2020	11	2020/2021	11	2021/2022	8	2022/2023	15	2023/2024	10

### Статистика ОГЭ:

#### Математика

Группы участников	Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Волгоградская область	2022	22752	20,64	38,53	31,39	9,53
	2023	24129	8,96	31,48	49,77	9,8
	2024	25220	12,72	34,18	45,28	8,07
Волгоград, Дзержинский район	2022	1499	11,01	34,69	42,76	11,54
	2023	1621	1,23	24,92	59,16	14,68
	2024	1719	5,58	24,43	60,03	9,95
МОУ СШ № 89	2022	57	1,75	36,84	45,61	15,79
	2023	61	0	11,48	68,85	19,67
	2024	83	0	19,28	73,49	7,23

### МОУ СШ № 89

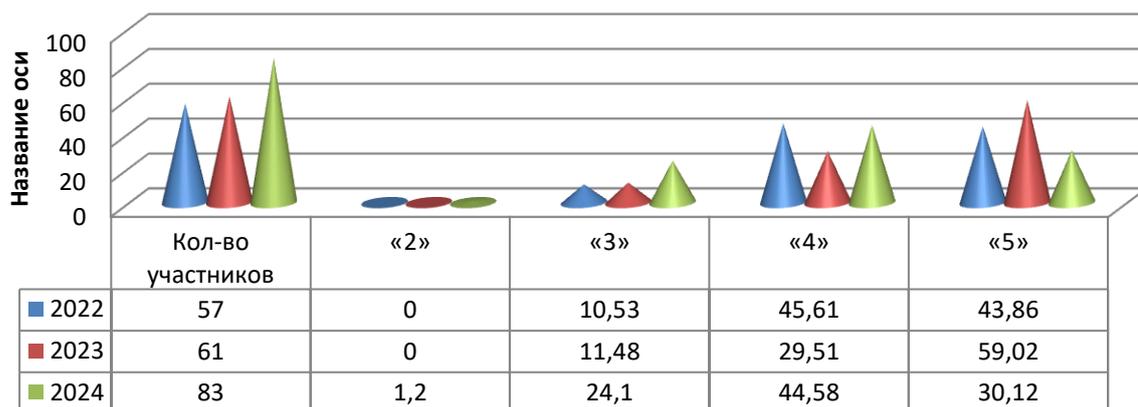


### Русский язык

Группы участников	Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------	-----	-------------------	-----	-----	-----	-----

<b>Волгоградская область</b>	2022	22747	4,73	26,43	34,66	34,19
	2023	24114	7,11	30,22	34,22	28,45
	2024	25226	13,33	33,96	32,81	20,19
<b>Волгоград, Дзержинский район</b>	2022	1499	1,73	20,68	34,69	42,9
	2023	1621	2,84	26,47	30,66	40,04
	2024	1719	8,03	27,63	37,75	26,59
<b>МОУ СШ № 89</b>	2022	57	0	10,53	45,61	43,86
	2023	61	0	11,48	29,51	59,02
	2024	83	1,2	24,1	44,58	30,12

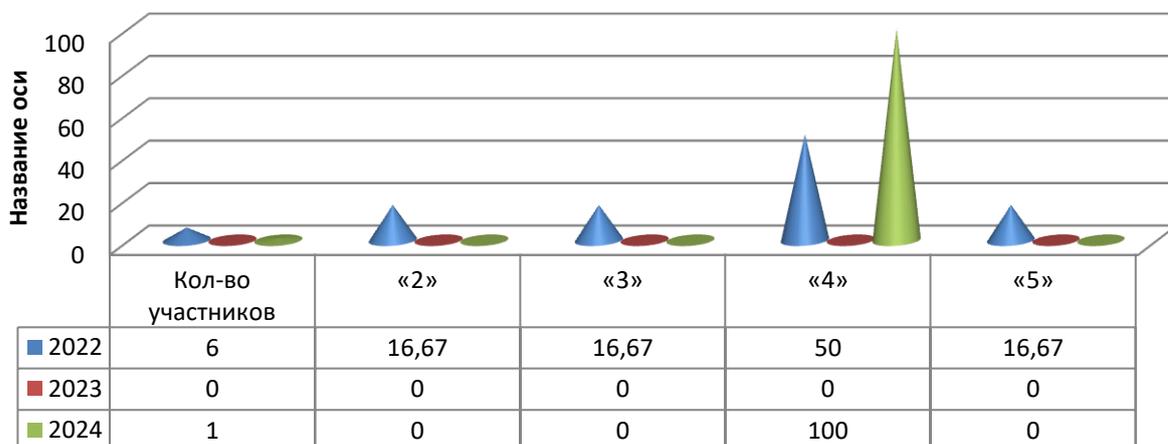
### МОУ СШ № 89



### Английский язык

Группы участников	Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Волгоградская область</b>	2022	1415	5,09	21,41	40,21	33,29
	2023	-	-	-	-	-
	2024	1407	3,48	17,98	33,83	44,71
<b>Волгоград, Дзержинский район</b>	2022	139	5,04	22,3	44,6	28,06
	2023	-	-	-	-	-
	2024	139	2,88	23,74	33,81	39,57
<b>МОУ СШ № 89</b>	2022	6	16,67	16,67	50	16,67
	2023	0	0	0	0	0
	2024	1	0	0	100	0

### МОУ СШ № 89

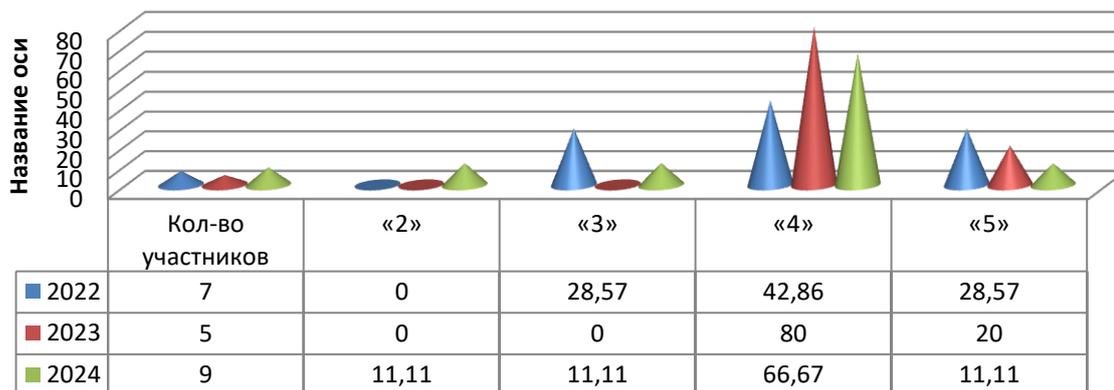


### Биология

Группы	Год	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----	--------	-----	-----	-----	-----

участников		участников				
Волгоградская область	2022	7896	6,52	43,39	41,6	8,51
	2023	7925	8,35	44,95	38,57	8,13
	2024	8493	5,72	37,91	42,84	13,6
Волгоград, Дзержинский район	2022	387	1,29	13,18	62,02	23,51
	2023	368	3,53	19,57	54,35	22,55
	2024	441	1,13	20,63	57,37	20,86
МОУ СШ № 89	2022	7	0	28,57	42,86	28,57
	2023	5	0	0	80	20
	2024	9	11,11	11,11	66,67	11,11

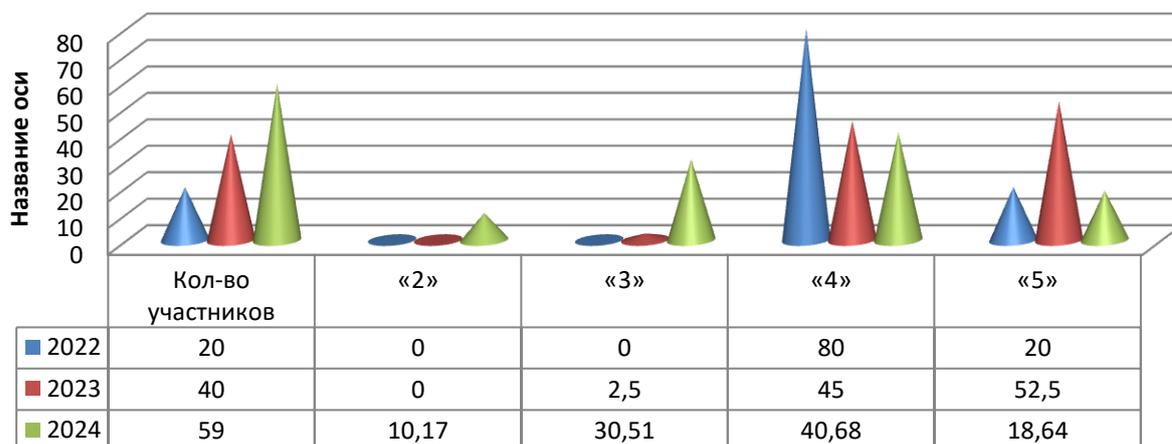
### МОУ СШ № 89



### География

Группы участников	Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Волгоградская область	2022	11436	14,17	30,64	38,46	16,73
	2023	13457	10,2	31,78	40,46	17,57
	2024	14487	16,61	32,66	33,23	17,71
Волгоград, Дзержинский район	2022	724	1,93	16,44	51,66	29,97
	2023	959	4,28	13,87	52,45	29,41
	2024	1020	2,06	23,73	44,31	29,9
МОУ СШ № 89	2022	20	0	0	80	20
	2023	40	0	2,5	45	52,5
	2024	59	10,17	30,51	40,68	18,64

### МОУ СШ № 89

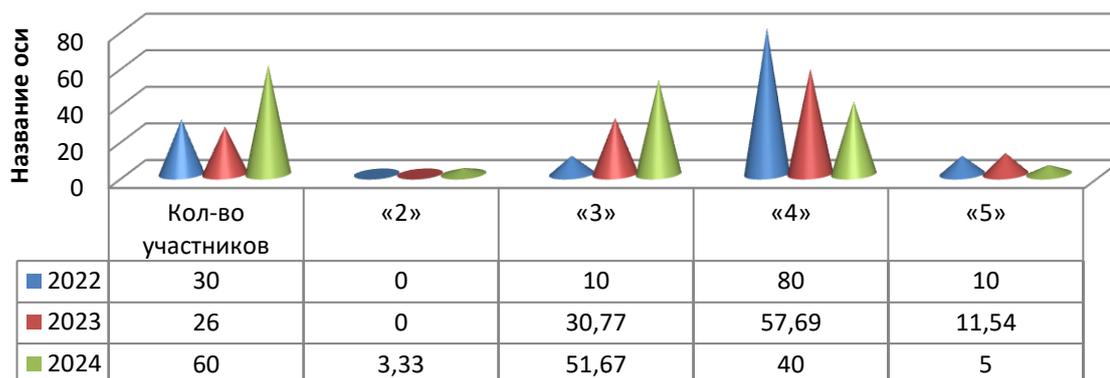


### Обществознание

Группы	Год	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----	--------	-----	-----	-----	-----

участников		участников				
Волгоградская область	2022	14961	15,36	45,88	32,66	6,1
	2023	14779	12,46	47,21	34,18	6,19
	2024	14919	14,46	51,9	29,17	4,59
Волгоград, Дзержинский район	2022	948	3,06	39,03	47,68	10,23
	2023	1054	6,26	37,67	44,69	11,39
	2024	1078	4,82	48,33	40,45	6,4
МОУ СШ № 89	2022	30	0	10	80	10
	2023	26	0	30,77	57,69	11,54
	2024	60	3,33	51,67	40	5

### МОУ СШ № 89



### Динамика результатов ОГЭ по предметам, отклонение от регионального показателя

Предмет	2018	2019	2021	2022	2023	2024	Отклонения от регионального показателя	Динамика
Русский	4,07	4,12	3,96	4,33	4,48	4,06	0,38	
Математика	3,93	4,14	3,71	3,77	4,08	3,88	0,34	
Физика	4	5	0	3,33	0	4,5	0,77	
Химия	4	4	5	3,8	5	4,5	0,38	
Биология	3,88	4	4,4	4	4,2	4	0,3	
История	3,17	4	0	4	0	0	0	
География	3,5	4	4,6	4,2	4,5	3,81	0,14	
Английский	4	5	0	4	4,5	4	-0,17	
Обществознание	3,63	3,88	3,33	4	3,81	3,5	0,16	
Литература	0	4	0	0	3,5	4	0,04	
Информатика	0	0	0	0	3,8	4,38	0,78	

**Вывод:** по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2024 году, наблюдается стабильный результат по русскому языку и математике. В 2023/2024 учебном году все учащиеся успешно сдали экзамены без отметок «2».

По предметам по выбору учащиеся показали хорошие результаты в рамках проведения ГИА в форме ОГЭ. По учебным предметам «Химия», «Биология», «Английский язык», «Физика», «Литература», «Информатика», «Биология», «География» учащиеся показали наилучший результат по качеству знаний от 60 % до 100 %.

Анализ выполненных выпускниками экзаменационных работ по русскому языку показал, что учителям необходимо: работать над приемами сжатия текста, обучать восприятию текста, обрабатывать информацию звучащего текста, использовать информацию, содержащуюся в

прочитанном тексте, в качестве аргумента, учить умению осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и типом речи.

Анализ выполнения выпускниками экзаменационных работ по математике показал, что при подготовке к экзаменам учителям математики следует обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков, так как при правильном ходе решения выпускники допускают ошибки в вычислениях; уделить внимание работе по отработке умения представлять числа в стандартном виде, преобразовывать выражения, содержащих квадратные корни, решению текстовых задач; предварительно планировать тематическое и итоговое тестирование; проводить групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 9 классов по подготовке к ОГЭ; больше уделять внимания на уроках и индивидуальных занятиях решению заданий повышенного и высокого уровня сложности.

В ходе анализа государственной итоговой аттестации установлено, что все учащиеся имеют необходимый уровень обученности, соответствующий требованиям программы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

В 2023/2024 учебном году аттестаты с отличием получили 10 человек (12 % от общего количества), что на 13 % меньше, чем в 2022/2023 учебном году – 25 %. На заседании кафедр гуманитарного и естественнонаучного направлений необходимо проанализировать результаты ОГЭ в 2024 году, сравнить полученные результаты с предыдущими учебными годами, выявить проблемы, затруднения, определить регламент работы по позитивному изменению результатов.

## **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

По итогам 2023/2024 учебного года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 26 выпускник 11-го класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) за курс среднего общего образования, успешно освоивших образовательные программы среднего общего образования, и в связи с выполнением качественных показателей муниципального задания МОУ СШ № 89, в том числе 1 учащийся из 26 обучался в форме Самообразования.

В течение года участники образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители), педагоги МОУ СШ № 89) были ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2023, проводились пробные работы в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору, тематические консультации с учащимися и родителями на классных часах, родительских собраниях, обучающие занятия для выпускников по правилам заполнения бланков ответов, обучению распределения времени при выполнении тестовых заданий.

### **1. Экзамены по выбору выпускников: выбор предметов.**

В 2024 году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена:

- русский язык
- математика (профильный уровень)/ математика (базовый уровень)

7 экзаменов по выбору:

- химия
- литература
- физика
- обществознание
- информатика
- английский язык
- история
- биология

В таблице предоставлена информация о количественном составе выпускников, осуществивших выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в сравнении (за пять лет)

**Информация о количестве участников ЕГЭ по предметам, изучавшимися выпускниками 11 класса на профильном и базовом уровнях:**

Всего	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый)	Биология	Химия	Иностранный язык	География	Обществознание	История	Физика	Литература	Информатика
	2018/2019 учебный год											
28	28	18	10	6	2	3	0	17	7	6	2	0
2019/2020 учебный год												
23	23	13	0	6	1	0	0	15	4	2	2	3
2020/2021 учебный год												
27	27	12	0	4	2	2/1	0	14	6	5	2	5
2021/2022 учебный год												
23	23	8	15	8	8	0	0	11	5	1	0	3
2022/2023 учебный год												
31	31	11	20	8	5	2	0	18	5	0	4	9
2023/2024 учебный год												
26	26	14	12	4	1	1	0	15	4	3	2	6

**Информация об участниках ЕГЭ по предметам, изучавшимися выпускниками 11 класса на углубленном уровне:**

- Русский язык сдавали 26 человек (100 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 26 человек.
- Математика (профильная) сдавали 14 человек (54 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 14 человек.
- Биологию сдавали 4 человек (15 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 8 человек.
- Химию сдавал 1 человек (4 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 1 человек.
- Английский язык сдавал 1 человека (4 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 1 человек.
- Историю сдавали 4 человека (15 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 4 человек.
- Информатику сдавали 6 человек (23 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 6 человек.
- Физику сдавали 3 человека (12 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 3 человека.

**Информация об участниках ЕГЭ по предметам, изучавшимися выпускниками 11 класса на базовом уровне:**

- Математика (базовый уровень): сдавало 12 человек (46 %). Изучали математику на базовом уровне – 12 человек.
- Обществознание: сдавало 16 человек (62 %). Из них изучали предмет на базовом уровне - 18 человек.
- Литература: сдавало 2 человека (8 %). Из них изучали предмет на базовом уровне - 2 человека.

Необходимо отметить низкую востребованность предмета «География» - 0 человек.

**2. Результаты экзаменов.**

**2.1. Обязательные предметы.**

### Русский язык.

Сдавали 26 человек, набрали количество баллов выше необходимого минимального, установленного Рособрнадзором (24 балла) – 26 человек.

Класс/ Учитель	Всего	24 – 35 баллов	36 – 49 баллов	50 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
11/ Такменина В.А,	26	0	5	12	6	2	1
Итого:	100 %	0 %	19 %	46 %	23 %	8 %	4 %

Средний балл результатов по русскому языку

№	Год	Средний балл результатов
2.	2019/2020 учебный год	<b>69 баллов</b>
3.	2020/2021 учебный год	<b>76,4 баллов</b>
4.	2021/2022 учебный год	<b>64,2 балла</b>
5.	2022/2023 учебный год	<b>72 балла</b>
6.	2023/2024 учебный год	<b>63,5 баллов</b>

Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (24 балла) – 0 человек. Средний балл результатов по русскому языку составил в 2023/2024 учебном году – **63, 5 баллов**, что на **8, 5 баллов ниже**, чем в 2022/2023 учебном году, где средний балл составил – 72 балла.

Наивысший балл по русскому языку в МОУ СШ № 89 в 2024 году – **91 балл (Пономарева В.)**. В 2023 году наивысший балл - 95, в 2022 году наивысший балл – 91, в 2021 году наивысший балл составил 94, в 2020 году 98 баллов.

Выпускники, набравшие высокие баллы по русскому языку (более 80).

№	Ф.И.О. выпускника	Количество набранных баллов
1.	Абдулова Альбина Саматовна	81
2.	Любушкин Сергей Алексеевич	81
3.	Пономарева Варвара Павловна	91

### Математика

Сдавали 12 человек – базовый уровень, 14 человек - профильный уровень.

Математика базовый уровень - набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (оценка «3») – 12 выпускников.

Класс/ Учитель	Всего сдававших	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Математика (базовый уровень), итоговые данные					
11/ Отт Ю.Д.	12 человек	0 0 %	3 25 %	6 50 %	3 25 %

Средний балл результатов по математике (базовый уровень) составил **4 балла**. Все выпускники набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

Математика профильный уровень - набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (27 баллов) – 14 выпускников.

Класс/ Учитель	Всего сдававших	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90-100 баллов
Математика (профильный уровень), итоговые данные						
11/ Кривенко О.И.	14 человек	1 7 %	3 21,5 %	5 36 %	2 14 %	3 21,5 %

Средний балл результатов по математике (профильный уровень)

№	Год	Средний балл результатов
1	2019/2020 учебный год	<b>50 баллов</b>
2	2020/2021 учебный год	<b>62 балла</b>
3	2021/2022 учебный год	<b>59,5 баллов</b>
4	2022/2023 учебный год	<b>68,5 балла</b>
5	2023/2024 учебный год	<b>72 балла</b>

Средний балл результатов по математике (профильный уровень) составил **72 балла**, что выше среднего балла результатов по математике (профильный уровень) в 2023 году на **3,5 балла**. Наивысший балл по математике (профильный уровень) – **94 баллов (Пономарева В.)**.

**Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (базовый уровень и профильный уровень)**

№	Наименование предмета	Количество выпускников, допущенных до экзамена	Количество выпускников, набравших необходимый минимум баллов	Качество знаний (%)
1	Русский язык	26	26	100 %
2	Математика (профильный уровень)	14	14	100 %
3	Математика (базовый уровень)	12	12	100 %

**2.2. Предметы по выбору.**

• **Химия** (минимальное количество баллов – 36), учитель – Ермакова Е.Ю. Сдавали экзамен 1 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 0 человек, 1 выпускник набрал ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
1.	1	1 (100 %)	0	0	0	0	20

Средний балл за экзамен в 2024 году – 20 баллов, что ниже, чем в 2023 году на 35 баллов ( 55 баллов).

• **Обществознание** (минимальное количество баллов – 42), учитель – Турбина П.П. Сдавали экзамен 15 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (42 балла) – 13 выпускников, 1 выпускник набрал ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		42-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	15	3 (20 %)	8 (53 %)	2 (13 %)	1 (7 %)	0	83

Средний балл за экзамен в 2024 году - 59, 4, **что на 1,6 баллов ниже, чем в 2023 году (61).** Наивысший балл – **83 баллов (Пономарева В.).**

• **Информатика** (минимальное количество баллов – 40), учитель Обьедкова К.Н. Сдавали экзамен 6 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (40 баллов) – 4 выпускника, 2 выпускника набрали ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором. .

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		40-56 баллов	57-72 баллов	73-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	6	4 (67 %)	0	0	0	0	48

Средний балл за экзамен в 2024 году – 40,3 балла.

• **Литература** (минимальное количество баллов – 32), учитель – Таменина В.А. Сдавали экзамен 2 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (32 балла) – 2 выпускника.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		32-50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
1.	4	0	0	2 (100 %)	0	0	58

Средний балл за экзамен в 2024 году – 58 баллов, что ниже среднего балла за экзамен в 2023 году на 12 баллов (70). Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов – 0 человек. Наивысший балл в 2024 году - **58 баллов (Голубев Егор)**.

• **Физика** (минимальное количество баллов – 36), учитель Илдаркин А.А. Сдавали экзамен 3 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 3 выпускника.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	1	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	0	0	61

Средний балл за экзамен в 2024 году – 59 баллов, что на 2 балла ниже, чем в 2022. **Наивысший балл - 71 баллов (Абдулова Альбина)**.

• **Биология** (минимальное количество баллов – 36), учитель - Бирюков А.В., Сдавали экзамен 4 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 3 выпускника.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	4	1 (25 %)	2 (50 %)	0	0	0	53

Средний балл за экзамен по биологии- **39 что на 7 баллов ниже среднего балла в 2023 году** (46 баллов). Наивысший балл по биологии – **53 балла (Иванова Дарья)**

• **История** (минимальное количество баллов – 32), учитель – Никитин Е.Ю. Сдавали экзамен 4 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (32 балла) – 4 выпускника.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		32-50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	4	1 (25 %)	2 (50 %)	0	1 (25 %)	0	84

Средний балл за экзамен в 2024 году – 60,5 баллов, что на 16, 5 балла выше, чем в 2023 году. **Наивысший балл – 84 балла (Бралиев Жаслан)**.

• **Иностранные языки (английский)** (минимальное количество баллов – 22). Учитель Дремова Е.Н. Сдавал экзамен 1 человек, набрал выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (22 балла) – 1 выпускник.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		22-50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	2	1 (100 %)	0	0	0	0	45

Средний балл за экзамен – 45 баллов. **Наивысший балл – 45 (Исмаилова Амина)**.

### **Статистика ЕГЭ:**

Русский язык

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2022	9662	0,59	33,15	47,73	18,53
	2023	9034	0,52	34,51	44,85	20,11
	2024	8997	0,57	43,38	39,9	16,29
Волгоград, Дзержинский	2022	763	0,26	33,81	46,92	19
	2023	792	0,13	31,19	45,71	22,98

<b>район</b>	2024	801	0,12	41,82	41,57	16,48
<b>МОУ СШ № 89</b>	2022	23	0	43,48	39,13	17,39
	2023	31	0	16,13	54,84	29,03
	2024	26	0	38,46	50	11,54

### МОУ СШ № 89



### Математика база

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов
Волгоградская область	2022	5350	2,45	97,55
	2023	5073	2,46	97,54
	2024	5148	2,04	97,96
Волгоград, Дзержинский район	2022	429	1,63	98,37
	2023	457	0,88	99,12
	2024	410	1,22	98,78
МОУ СШ № 89	2022	13	15,38	84,62
	2023	20	0	100
	2024	12	0	100

### МОУ СШ № 89

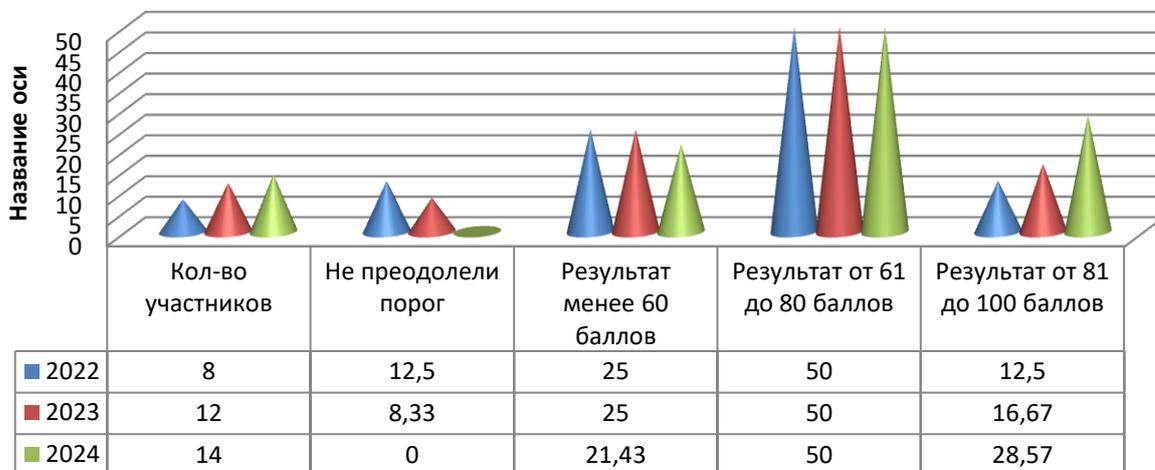


### Математика профиль

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2022	4317	8,62	42,92	43,6	4,86
	2023	4033	9,47	46,05	40,59	3,89
	2024	3753	2,05	37,62	41,27	19,16
Волгоград, Дзержинский район	2022	336	6,55	36,9	50,3	6,25
	2023	352	12,78	39,2	42,05	5,97
	2024	374	1,87	34,49	44,92	18,72

<b>МОУ СШ № 89</b>	2022	8	12,5	25	50	12,5
	2023	12	8,33	25	50	16,67
	2024	14	0	21,43	50	28,57

### МОУ СШ № 89



### Английский язык

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2023	1024	4,59	40,04	38,48	16,89
	2024	1008	4,46	44,25	40,28	11,01
Волгоград, Дзержинский район	2023	109	10,09	36,7	39,45	13,76
	2024	104	6,73	50,96	31,73	10,58
МОУ СШ № 89	2023	2	0	0	50	50
	2024	1	0	100	0	0

### МОУ СШ № 89

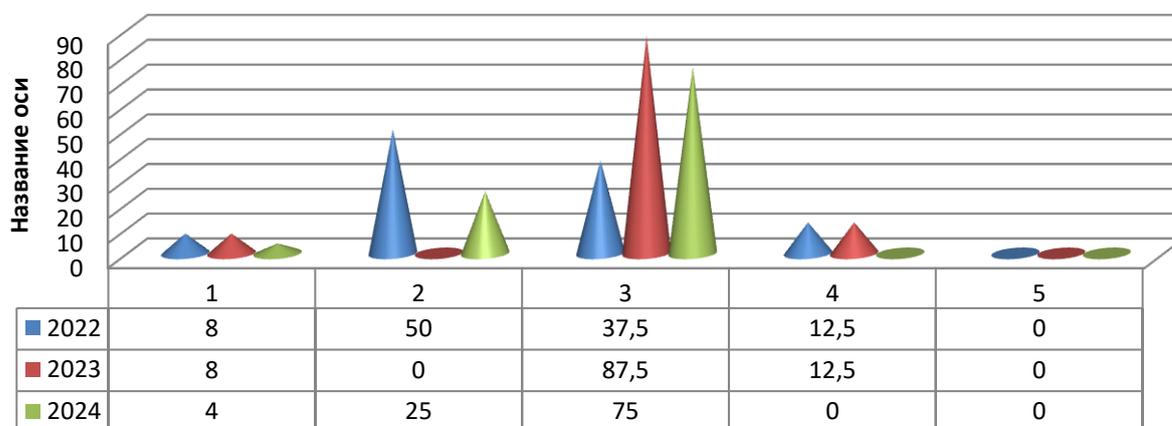


### Биология

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2022	2212	24,14	52,31	20,16	3,39
	2023	2007	26,06	49,28	20,38	4,29
	2024	2174	19,96	46,14	25,94	7,96
Волгоград, Дзержинский район	2022	190	21,58	51,58	23,16	3,68
	2023	186	23,66	49,46	19,89	6,99
	2024	209	14,35	51,2	28,23	6,22

МОУ СШ № 89	2022	8	50	37,5	12,5	0
	2023	8	0	87,5	12,5	0
	2024	4	25	75	0	0

### МОУ СШ № 89



### Информатика

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2022	1132	19,79	34,81	27,47	17,93
	2023	1470	16,39	40,27	31,97	11,36
	2024	1467	19,36	39,06	29,58	12
Волгоград, Дзержинский район	2022	116	17,24	37,93	27,59	17,24
	2023	155	12,9	36,13	34,84	16,13
	2024	165	15,76	36,97	35,15	12,12
МОУ СШ № 89	2022	3	33,33	0	33,33	33,33
	2023	9	11,11	33,33	33,33	22,22
	2024	6	33,33	66,67	0	0

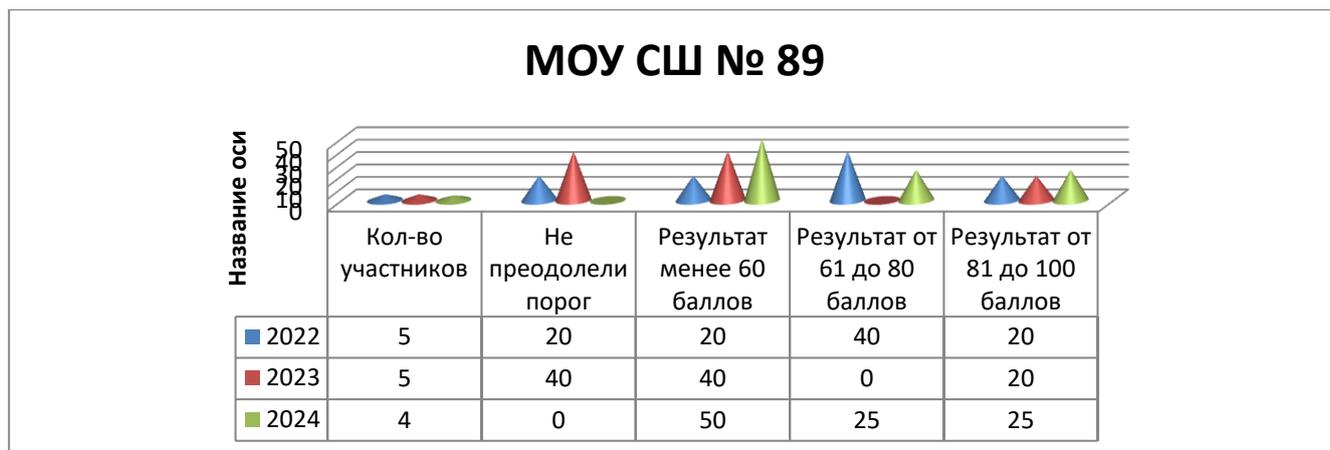
### МОУ СШ № 89



### История

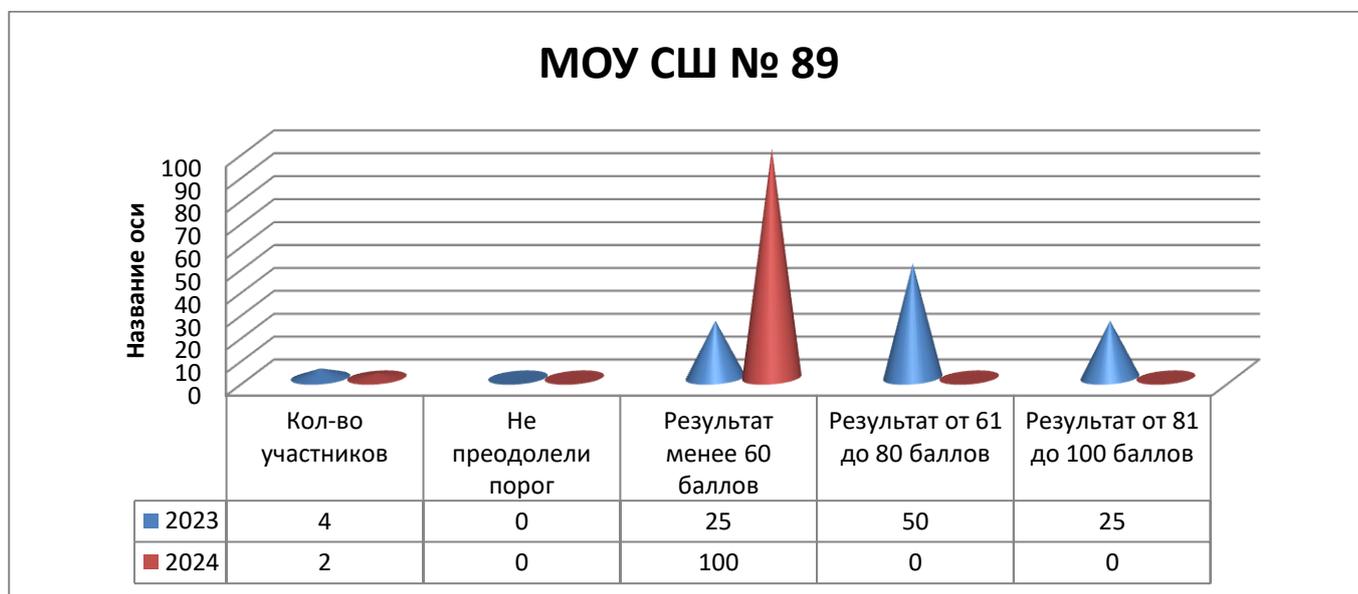
Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2022	1460	6,03	55,96	29,25	8,77
	2023	1355	10,26	49,96	26,42	13,36
	2024	1333	10,88	52,29	24,98	11,85
Волгоград, Дзержинский район	2022	122	9,02	58,2	27,05	5,74
	2023	135	9,63	50,37	27,41	12,59
	2024	93	5,38	44,09	34,41	16,13

МОУ СШ № 89	2022	5	20	20	40	20
	2023	5	40	40	0	20
	2024	4	0	50	25	25



### Литература

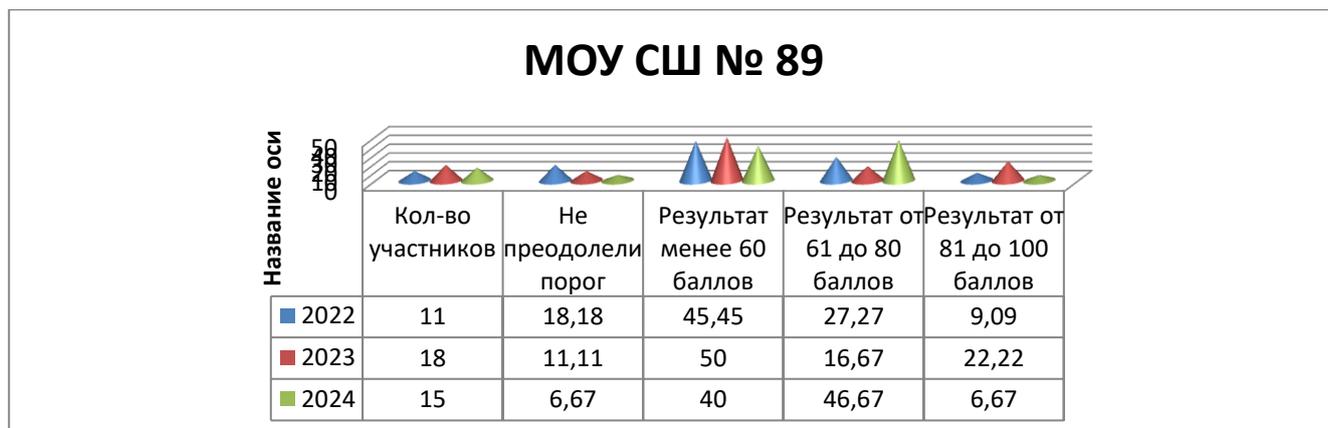
Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2023	602	5,32	55,81	23,26	15,61
	2024	646	3,72	63,78	19,66	12,85
Волгоград, Дзержинский район	2023	59	6,78	62,71	15,25	15,25
	2024	58	0	63,79	18,97	17,24
МОУ СШ № 89	2023	4	0	25	50	25
	2024	2	0	100	0	0



### Обществознание

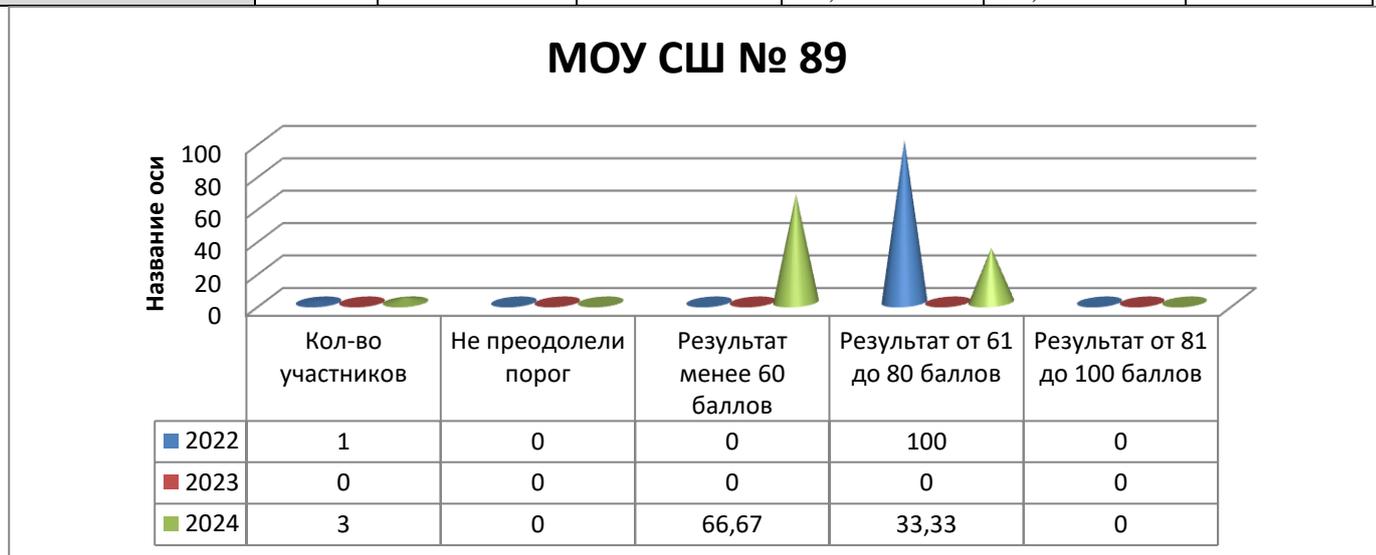
Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2022	4523	19,24	40,95	33,16	6,65
	2023	4086	26,63	34,04	28,98	10,35
	2024	4185	24,78	42,37	26,57	6,38
Волгоград, Дзержинский	2022	354	15,82	37,29	39,27	7,63
	2023	377	24,93	32,89	28,12	14,06

<b>район</b>	2024	357	15,41	43,7	34,17	6,72
<b>МОУ СШ № 89</b>	2022	11	18,18	45,45	27,27	9,09
	2023	18	11,11	50	16,67	22,22
	2024	15	6,67	40	46,67	6,67



### Физика

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
<b>Волгоградская область</b>	2022	1740	9,66	74,31	11,9	4,14
	2023	-	-	-	-	-
	2024	1373	2,99	56,96	31,97	8,08
<b>Волгоград, Дзержинский район</b>	2022	104	8,65	71,15	14,42	5,77
	2023	-	-	-	-	-
	2024	111	4,5	60,36	27,93	7,21
<b>МОУ СШ № 89</b>	2022	1	0	0	100	0
	2023	-	-	-	-	-
	2024	3	0	66,67	33,33	0

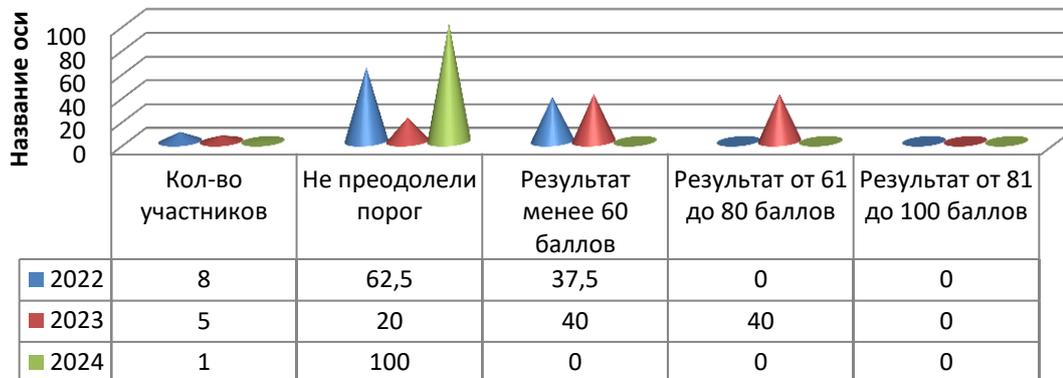


### Химия

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
<b>Волгоградская область</b>	2022	1373	23,74	38,6	25,71	11,94
	2023	1265	23,87	38,66	23,64	13,83
	2024	1406	21,55	36,13	25,11	17,21
<b>Волгоград,</b>	2022	126	23,02	36,51	30,16	10,32

Дзержинский район	2023	122	18,03	40,16	27,87	13,93
	2024	140	19,29	35	27,14	18,57
МОУ СШ № 89	2022	8	62,5	37,5	0	0
	2023	5	20	40	40	0
	2024	1	100	0	0	0

### МОУ СШ № 89



### Динамика результатов ЕГЭ по предметам, отклонение от регионального показателя

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Отклонения от регионального показателя	Динамика
	Русский	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Математика профиль	4,7 4	4,8 3	4,5 7	4,7	4,8 3	4,7 7	5	4,6 3	4,7 5	5	0,02	
Математика база	5	5	5	5	4,7 3			4,4 4	5	5	0,15	
Физика	5	5	4,6 3	4,6 3	4,5	5	5	5	0	5	0,15	
Химия	5	5	5	5	5	2	5	3,1 3	4,4	2	-2,23	
Биология	5	4,4	5	4	5	4	5	3,5	5	4,2 5	-0,06	
История	5	2	5	4	4,5 7	4,2 5	5	4,4	3,8	5	0,35	
География	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Английский	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	0,14	
Обществознание	4,6 3	3,9 5	4,7 7	4,5 7	4,1 2	3,8	4,5 7	4,4 5	4,6 7	4,8	0,66	
Литература	0	0	5	0	5	5	5	5	5	5	0,07	
Информатика							5	4	4,6 7	4	-0,3	

### Выводы:

1. Результаты ЕГЭ, которые выпускники показали на экзаменах по обязательным предметам (русскому языку и математике), и на экзаменах по выбору в сравнение с результатами 2022 года и 2023 года (за три года).

По предмету	2022 год (средний балл)	2023 год (средний балл)	2024 год (средний балл)
по русскому языку	64,2	71,8	63,5
по математике (профильный уровень)	59,5	68,5	72
по математике (базовый уровень)	3,4	4,1	4
по литературе	-	70	57,5

по иностранному (английскому) языку	-	80	45
по иностранному (немецкому) языку	-	-	
по информатике и ИКТ	64	64	35
по истории	57,6	44	60,5
по обществознанию	54,2	61	59
по физике	61	-	59
по химии	27,5	55	20
по биологии	33,8	46	39
по географии	-	-	

2. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл повысился, по математике (профиль), истории; средний балл остался на прежнем уровне по математике, физике; снизился по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, химии, биологии, информатике.

3. Получили аттестаты особого образца в 2024 году 8 учащихся (31 %), 2023 году 7 учащихся (23 %), в 2022 году 3 человека (13%) в 2021 году 7 человек (26 %) в 2020 году - 4 человека (16 %). Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2014 году – 8 человек (4 человека – 1 степени, 4 человека 2 степени), 2023 году – 7 человек.

4. Целенаправленная работа учителей-предметников при подготовке выпускников к ЕГЭ дала удовлетворительные результаты большинства учащихся. Но результаты итоговой аттестации 2023/2024 учебного года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 11-го класса по обществознанию, физике, информатике, биологии, химии. Контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд **пробелов**:

- недостаточное стимулирование познавательной активности некоторых школьников со стороны родителей обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий по уважительным причинам.

## **VI. АНАЛИЗ УЧАСТИЯ МОУ СШ № 89 В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ РФ «ОБРАЗОВАНИЕ».**

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации: обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Содержание мероприятий национального проекта «Образование» включает в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

**4.1. Федеральный проект «Современная школа»** направлен на обеспечение возможности получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» в МОУ СШ № 89 обеспечивается внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология» средствами привлечения к обучению специалистов «Кванториума», согласно договора сотрудничества. Ежегодно обновляется современным оборудованием материально-техническая база школы, обеспечивается участие школьников в различных формах сопровождения и наставничества.

**4.2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»** направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МОУ СШ № 89 обеспечивается равный доступ детей к актуальным и востребованным программам

дополнительного образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Ежегодно обновляется и модернизируется программа «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей, проходит обновление материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом, увеличивается охват дополнительными общеобразовательными программами детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**4.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»** направлен на создание и внедрение в ОУ цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ СШ № 89 создается современная и безопасная цифровой образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Систематически в образовательный процесс вводятся современные цифровые технологии, в полном объеме все преподаватели обеспечены рабочими местами с выходом в Интернет со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, созданы сетевые локальные сети цифрового образования «Гугл-класс» и др.

**4.4. Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)**

направлен на создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры

В рамках реализации Федерального проекта «Молодежь России» в МОУ СШ № 89 успешно внедряется национальная система профессионального роста педагогических работников, организуются мероприятия для повышения охвата молодежными проектами, повышается уровень профессионального мастерства педагогических работников, обеспечено участие в сети центров непрерывного повышения квалификации на базе ВГАПО, обеспечивается поддержка в участие учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в рамках «Школы молодого педагога».

**4.5. Федеральный проект «Социальная активность»** направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» в МОУ СШ № 89 созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, создана и внедряется система социальной поддержки, обучающиеся систематически участвуют в волонтерских проектах. В школе организуется информационно и рекламная кампания с целью популяризации волонтерства, добровольчества и школьных инициатив.

**4.6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание»** направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

В рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание» в МОУ СШ № 89 ведется систематическая работа

Воспитательная работа в МОУ СШ № 89 была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, в том числе:

1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

2. Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через процессы интеграции основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности и деятельности органов ученического самоуправления.

## **VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 89 на 2023-2024 учебный год определяет приоритеты общественного и личностного развития, устанавливает смысловые основы образовательного пространства МОУ СШ № 89, составляющие основу государственно-общественной системы воспитания.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; проектом Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

При организации воспитательной работы были учтены: анализ воспитательной деятельности школы, опыт инновационной деятельности, особенности и традиции МОУ СШ № 89, возможности городской среды и социального партнерства, образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) учащихся в сфере образования и воспитания.

Ожидаемые результаты реализации плана воспитательной работы МОУ СШ № 89 на 2023-2024 учебный год: ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы. Приоритетной задачей воспитательной работы в МОУ СШ № 89 на 2023-2024 учебный год является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в МОУ СШ № 89 была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы:

1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

2. Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через процессы интеграции основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности и деятельности органов ученического самоуправления;

3. Внедрение инновационных форм и технологий, направленных на повышение эффективности воспитания;

4. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

5. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

6. Организация воспитательной работы на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации воспитательных программ: программа гражданско-патриотического воспитания «Наследие», программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся «Поколение», программа пропаганды здорового образа жизни «Мой Выбор», программы по профилактике правонарушений, алкоголизма, употребления психоактивных веществ «Вектор», «Никто не лишний», программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся;

- вовлечению учащихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с

- общественными организациями.

Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 89 реализует систему ключевых задач, отражающих направления формирования и воспитания качеств личности школьника, которые востребованы в обществе и становятся одним из значимых ожидаемых результатов образования и предметом стандартизации.

В МОУ СШ № 89 создано социально открытое пространство, когда педагоги, сотрудники школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей,

положенных в основание воспитательной работы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учётом определенной ценности и смысла;
- в личном примере педагогов ученикам.

Критерии эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения:

- массовость участия учащихся в различных мероприятиях.
- качество участия учащихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов, акций.
- присутствие постоянной и живой инициативы учеников, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
- отсутствие правонарушений среди учеников.
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;

В 2023-2024 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» осуществляет **инновационную деятельность по следующим направлениям:**

В 2023-2024 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» осуществляла инновационную деятельность в рамках работы региональной опорной площадки общероссийской общественно-государственной организации российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и личностного развития, устанавливает смысловые основы образовательного пространства МОУ СШ № 89, составляющие основу государственно-общественной системы воспитания.

Воспитательная работа МОУ СШ № 89 как первичного отделения РДДМ была организована в соответствии:

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; проектом Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
- в целях реализации п. 2.2 Устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр»), утвержденного приказом Федерального агентства по делам молодежи от 12 мая 2016 г. № 146

Приоритетной задачей (целью) воспитательной работы МОУ СШ № 89, как первичного отделения РДДМ на 2023-2024 учебный год является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения поставленной цели воспитательная работа МОУ СШ № 89 в качестве первичного отделения РДДМ на 2023-2024 была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы:

- создание условий для взаимодействия и обмена опытом работы пилотных школ РДДМ, выявление лучших методик и практик общественной деятельности детей и молодежи;
- разработка плана работы в дни единых действий;
- выявление лидеров детских и молодёжных объединений школ, содействие их личностному и профессиональному росту;
- методическое обеспечение деятельности руководителей первичных отделений РДДМ по ряду направлений деятельности движения;
- поддержка школьных инициатив, направленных на пропаганду и развитие позитивных ценностей российского общества;
- развитие детского и молодёжного творчества, повышение социальной и гражданской активности школьников региона.
- создание условий для личностного становления и роста старшеклассников, активизации их лидерского и творческого потенциала.

Воспитательная работа в МОУ СШ № 89 организована по основным направлениям:

**Личностное развитие;**

**Гражданская активность;**

**Военно-патриотическое направление;**

**Информационно-медийное направление**

План воспитательной работы МОУ СШ № 89 на 2023-2024 учебный год составлен с учетом интеграции с утвержденным планом мероприятий ФГБУ «Росдетцентр».

Реализация плана направлена на развитие механизмов, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. Компетентности, которые будут сформированы у учащихся, станут основой для их дальнейшей самоорганизации и самореализации.

В МОУ СШ № 89 разработана и апробирована модель первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», организовано сетевое взаимодействие с детскими молодежными организациями, назначены ответственные за координацию работы по направлениям.

**Личностное развитие:**

Координацию и проведение воспитательной работы по направлению личностное развитие осуществляют следующие педагогические работники:

Дьяконенко Л.В., учитель музыки, руководитель сводного школьного хора «Созвездие»

Никитин Е.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель команды КВН МОУ СШ № 89 «Общество Пансоф»

Для работы центр КВН на 2023-2024 год была написана программа дополнительного образования социально-педагогической направленности и сформирована следующая цель:

Создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности, пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации которой были поставлены следующие задачи:

Обучающие:

- 1) Сформировать мотивацию на поиск нового материала, необходимой информации;
- 2) Соблюдать общепринятые морально-эстетические нормы;
- 3) Раскрытие творческого потенциала школьников;
- 4) Сформировать навыки работы в команде;
- 5) Обеспечить понимание правил сценической речи, сценических и танцевальных движений, актерского мастерства .

Развивающие:

содействовать развитию:

- 1) Личностных качеств детей;
- 2) Осознания каждым учащимся своей роли в команде
- 3) Творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

4) Коммуникативных способностей.

Воспитывающие:

1) Выявления поддержка талантливых авторов и исполнителей;

2) Воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность;

3) Формирование положительной мотивации к обучению;

4) Формирования «Я» - в команде;

5) Пропаганда здорового образа жизни.

Для достижения поставленных задач были определены методы и формы работы, а также составлен учебно-тематический план.

Все цели и задачи по итогам учебного года, были достигнуты. На уровне образовательной организации данный проект обеспечил деятельность команды КВН, стал стимулом для обобщения накопленного опыта сетевого взаимодействия сообществ, повысил эффективность работы административной команды и квалификацию педагогического коллектива, дал предпосылки для улучшения материально-технического обеспечения школы и дальнейшего развития образовательной организации. Также руководитель центра КВН осуществляет диссемиляцию опыта работы, в другие образовательные учреждения, было дано два мастер-класса по организации и структуре работы центра КВН на региональных образовательных форумах проводимых ГАУ ДПО ВГАПО.

#### **Результативность работы центра КВН:**

В 2023-2024 учебном году Школьная команда КВН «Общество Пансоф» приняла участие в сезоне Юниор-лиги КВН «Атмосферка», в ходе которого заняли второе место в 1/4 финала игр. Также члены команды победили в различных номинациях:

- четвертьфинал победа в номинации «Лучший актёр»- Когачёв Артём, 7 класс.

- фестиваль номинация «Лучшая актриса»- Изория Ванесса 11 класс.

Направление «Личностное развитие», представлено следующими модулями плана воспитательной работы МОУ СШ № 89:

Модуль «Родники» - семейное воспитание и традиции;

Модуль. «Наследники. Хранители. Творцы»

Модуль. «Мой здоровый мир» - спортивное направление

Ученическое самоуправление «Мы лидеры»

В рамках работы данного направления проходят следующие мероприятия:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций
- Популяризация ЗОЖ среди школьников: Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев.

В 2023 – 2024 учебном году был реализован широкий спектр мероприятий различного уровня (районного, регионального и федерального):

- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»;
- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»;
- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (результат не подведен);
- ✓ Участие в Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;
- ✓ Участие в Всероссийской акции «Журавли»;
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Мы вместе»;
- ✓ Участие во Всероссийской акции кинолекторий, в рамках Дня детских общественных организаций;

#### **Военно-патриотическое направление**

Данное направление представлено следующими модулями плана воспитательной работы МОУ СШ № 89:

Модуль «Я – гражданин России» - военно - патриотический клуб «Наследие».

В рамках работы данного направления проходят следующие мероприятия:

- ✓ Участие в классных часах, посвященных дню гражданской обороны;
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»
- ✓ Участие в Региональной акции «Альбом Победы»;
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- ✓ Участие в презентации фотоальбома «Дети Сталинграда»
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Поезд Победы»
- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
- ✓ Организация и проведение акции «Песни военных лет звучат повсюду...»
- ✓ Организация и проведение акции «Полк памяти»
- ✓ Организация и проведение квеста и квиза по Великой Отечественной войне.
- ✓ Организация и проведение в МОУ СШ № 89 встречи с ветеранами, членами

организации «Дети Сталинграда»

### **Направление «Гражданская активность»**

Гражданская активность – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Данное направление представлено следующими модулями плана воспитательной работы МОУ СШ № 89:

Модуль «Пусти добро в свое сердце» - социально-нравственное направление;

Модуль «Мой выбор» - социально - правовое направление;

Модуль. «Зеленые тропы планеты» - экологическое направление

Координацию и проведение воспитательной работы по направлению гражданская активность осуществляет Бирюков А.В. зам.директора по В.Р. координатор волонтерского отряда МОУ СШ № 89 «Поколение лучших»

Координацию экологического направления осуществляет Высотина А.В., учитель начальных классов, руководитель экоотряда «Эколята».

В рамках данного направления, волонтерским отрядом МОУ СШ № 89 «Поколение лучших» и экоотрядом «Эколята» осуществляется следующая деятельность:

- Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценности доброты и милосердия.

- Организация Всероссийских профилактических акций, участие в работе школьных отрядов ЗОЖ.

- Участие в движении Волонтеров Победы и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организация квестов, участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В 2023 – 2024 учебном году, направлением «Гражданская активность» был реализован широкий спектр мероприятий различного уровня (районного, регионального и федерального):

- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;

- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Стоп ВИЧ»;

- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Минута телефона доверия»;

- ✓ Организация и проведение Всероссийской акции «Всероссийский урок по первой

помощи»;

- ✓ Участие в акции «Ветеран живет рядом»;

- ✓ В рамках направления «Гражданская активность», ведет свою деятельность экологический отряд «Эколята». В 2023 – 2024 учебном году «Эколята» приняли участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- ✓ Участие в городской акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»

- ✓ Организация и проведение акции «Накорми птиц зимой»;

- ✓ Участие в Всероссийской акции «Сделано с заботой»
- ✓ Участие в Всероссийской акции «День леса»
- ✓ Участие в Всероссийской акции «День Земли»
- ✓ Участие в субботнике экологического проекта «Мой парк»

#### **Информационно-медийное направление.**

Координацию и проведение воспитательной работы по информационно-медийному направлению осуществляет Бирюков А.В. учитель географии, координатор школьного телевидения «Первый ученический», Волкова Н.В., педагог – библиотекарь, координатор школьной газеты «Классные вести»

Информационно-медийное направление – это:

- ✓ Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- ✓ Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;
- ✓ Подготовка информационного контента для детей.
- ✓ В нашей школе Информационно-медийное направление представлено двумя объединениями:
  - ✓ Телеканал «Первый ученический»
  - ✓ Ежемесячная газета «Классные вести»

Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в Вконтакте.

Координаторы РДДМ в МОУ СШ № 89 осуществляют регулярное взаимодействие с членами совета регионального и федерального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

**Координаторы РДДМ в МОУ СШ № 89** осуществляют регулярное взаимодействие с членами совета регионального и федерального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

**Педагоги и учащиеся МОУ СШ № 89 в 2023-2024 учебном году принимали активное участие в Слётах и тематических сменах РДДМ:**

В нашей школе разработана внутришкольная система оценки воспитательных достижений включает следующие компоненты (методику многоуровневой системы мониторинга воспитательной деятельности; пакет диагностических средств; технологический пакет электронных средств сбора, обработки и хранения мониторинговой информации).

В состав членов первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» в 2023-2024 учебный год входило – **635 учащихся** 3-11 классов.

**Организации воспитательной работы в МОУ СШ № 89 в 2023 – 2024г. велась по следующим направлениям:**

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие ученического самоуправления;
- работа с семьей, с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;
- организация отдыха и занятости детей;
- дополнительное образование;
- организация профилактической работы;
- спортивно-массовая работа.

#### **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной **целью** при реализации направления гражданско-правового и патриотического воспитания является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России,

обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Воспитание ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор. Воспитание гражданственности и патриотизма, развитие российской идентичности, уважения к правам и свободам человека. Воспитание постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважение к государственной символике. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел.

За 2023-2024 учебный год в МОУ СШ № 89 был реализован широкий спектр мероприятий гражданско-патриотической направленности различного уровня: общешкольные мероприятия, районные, городские, Всероссийские.

- В рамках работы данного направления проходят следующие мероприятия:

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

В рамках работы данного направления были организованы и проведены:

- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День народного единства» – 4 ноября. Класный час, выставка книг;
- Класный час, посвященный Дню завершения ликвидации группировки немецко-фашистских войск, окруженных в районе Сталинграда 1943 г. – 2 февраля;
- Урок мужества, посвященный началу разгрома фашистских войск под Сталинградом 1942 г. 19 ноября;
- День героев Отечества;
- Конкурс плакатов и детских рисунков, посвященных Дню народного единства;
- Конкурс детского рисунка «Города-герои, города воинской славы» посвящённый Победе в Великой Отечественной войне;
- «День защитника Отечества»;
- Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года;
- «День Победы»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День защитника отечества»
- «Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»;
- Всемирный день гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День космонавтики «Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Участие в Региональной акции;
- «Открытка ветерану»;
- «Письмо солдату»;
- «Мы вместе»
- «Ветеран живет рядом»
- «Тепло родного дома»
- В МОУ СШ № 89 в 1-11 классе прошли - уроки Победы. Всего было проведено 31 урок Победы. Урок мужества «Слава солдатам России» Конкурс рисунков «Великой Победе посвящается!»;
- Специальный выпуск газеты «Классные вести» «79 лет Великой Победы»
- В рамках проведения месячника патриотического воспитания, учащиеся МОУ СШ № 89 приняли участие в районных и городских военно-патриотических мероприятиях:
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;

В организации воспитательной работы по патриотическому воспитанию МОУ СШ № 89 организует взаимодействие с войсковой частью 12760.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Духовно-нравственное воспитание в МОУ СШ № 89 ведется в соответствии с программой духовно-нравственного развития «Поколение» по следующим направлениям (модулям):

#### **1. Духовно-нравственное направление представлено модулем «Родники» -**

воспитание ценностного отношения к семье, уважительное отношение к семейным традициям, соблюдение обязанностей члена семьи. В рамках данного направления в МОУ СШ № 89 в 2023-2024 году были проведены следующие мероприятия:

- акция «Подари мне жизнь!», направленная на профилактику аборт;
- подготовка и распространение памяток для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми;
- Организация и проведение Всероссийской акции «СтопВич»;
- Организация и проведение Всероссийской акции «Минута детского телефона доверия»;
- Цикл классных часов, ориентированных на духовное возрождение семьи, соединение воспитательного потенциала семьи и школы, изучение родословной и истории семьи;
- Классный час «Семья в моей жизни»;
- День пожилых людей;
- День «Книгодарения»;
- Классный час, выставка книг в рамках праздника «День матери»;
- Проведение школьного праздника, посвященного Дню Матери «Самый светлый день»;
- Организация и проведение школьного праздника «8 марта», посвященного международному женскому дню;
- Организация и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»;
- Организация и проведение праздника «Посвящение в пятиклассники»;
- Организация и проведение праздника «Посвящение в старшекласники»;
- Организация и проведение новогодних праздников в МОУ СШ № 89 среди 1 – 11 классов;
- Организация и проведение мероприятий, посвященных празднику «День рождения, школы»;
- Организация и проведение дистанционного праздника Последнего звонка;
- Организация и проведение праздника посвящённому окончанию учебного года «Последний звонок».

За 2023-2024 учебный год учащиеся МОУ СШ №89 приняли участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию различного уровня: районные, городские, региональный, всероссийские.

- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся
- Городской конкурс чтецов «Страницы, опалённые войной» - 1 место;
- Районный конкурс объемной открытки, посвященный Дню народного единства – участие;

**2. Социально-нравственное направление представлено модулем «Пусти добро в свое сердце»** В данном направлении в МОУ СШ № 89 активно и плодотворно работает **волонтерский центр «Поколение лучших»** под руководством А.В. Бирюкова, зам. директора по ВР.

В 2023-2024 учебном году волонтерский центр «Поколение лучших» МОУ СШ № 89 учащиеся организовали и приняли участие во множестве социальных акций, различных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

- Районная акция «Добрые руки, добрые сердца» - участие;
- Организация и проведение акции «День детских организаций»
- Организация и проведение акции «Подними голову»;
- Участие в акции «Ветеран живет рядом»

**3. Культурно-патриотическое направление представлено модулем «Наследники. Хранители. Творцы»-** организация мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному

творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа, сотрудничество с детскими творческими объединениями района и города. Активное участие в городских и районных интеллектуально-творческих играх и фестивалях:

- Районный этап конкурса чтецов «Живая классика» - 2 место
- Ежемесячный выпуск газеты «Классные вести»;
- Районная акция «Ветеран живет рядом»
- Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома» - участие;

4. **Экологическое направление** представлено модулем «**Зеленые тропы планеты**» - участие в экологических акциях на школьном дворе, на улицах, в местах отдыха людей на природе: посадка растений, очистка территории от мусора, подкормка птиц, проекты по изучению природы родного края, его богатств и способов их сбережения, опыт практической заботы о сохранении чистоты природы.

В рамках данного направления в МОУ СШ № 89 в 2023-2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Экологическая безопасность Земли»;
- Акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»;
- Областной конкурс детских работ «Энергосберегайка»;
- Участие в акции «День Книгодарения»;
- Организация и проведение акции «Накорми птиц зимой»;
- Участие в Всероссийской акции «День леса»;
- Участие в Всероссийской акции «День Земли»;
- Организация и проведение общешкольной акции «Эконеделя»;
- Городская акция «Мой парк»

#### **Развитие ученического самоуправления.**

В МОУ СШ № 89 успешно работает ученическое самоуправление – «Мы – лидеры», в обязанности которого входит: координация деятельности всех органов и объединений учащихся, участие в Совете школы наравне с родительским комитетом, организация самообслуживания учащихся – дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе, подготовка и проведение заседаний и собраний учащихся, организация выпуска школьной газеты, обсуждение и утверждение плана подготовки важнейших событий.

УСУ является одной из форм участия учащихся в государственном - общественном управлении образовательным учреждением.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Целью детского общественного объединения «Мы - лидеры» является создание эффективного ученического самоуправления (УСУ) в системе общественного управления МОУ СШ № 89.

Приоритетные задачи системы УСУ МОУ СШ № 89 - предоставление учащимся возможности участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса; формирование у учащихся социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности, способности к социальному творчеству; развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, коллектив, общество и Отечество; создание положительного имиджа школы в условиях конкуренции.

#### **Детское общественное объединение «Мы - лидеры»:**

Самоуправление нашей школы состоит из пяти комитетов и трех ученических центров, которые ведут свою работу в соответствии с направлениями деятельности движения:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации здорового образа жизни в молодежной среде и профориентации);
- «Гражданский активность» (волонтерство, поисковая работа, изучение истории и краеведения и воспитании культуры безопасности среди детей и подростков);
- «Военно-патриотическое направление»;

• «Информационно-медийное направление»

**1. Комитет СМИ «Первый ученический»**

«Информационно-медийное направление»:

- обеспечение информационного обмена между классами;
- еженедельный выпуск новостей школьного телевидения «Первый ученический »;
- выпуск ежемесячной газеты «Классные вести»;
- оформление школы к различным мероприятиям;
- ведение раздела школьного сайта детского общественного объединения «Мы – лидеры».

**2. Комитет культуры «Наследники. Хранители. Творцы»:**

«Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации здорового образа жизни в молодежной среде и профориентации);

- представляет МОУ СШ № 89 на конкурсах и фестивалях различного уровня.
- участие в подготовке и проведении мероприятий в МОУ СШ № 89.
- организывает подвижные игры с учащимися начальной школы на переменах.
- оказывает помощь классным руководителям в организации и проведении классных часов.

**3. Комитет правопорядка «Мой выбор»;**

• обеспечивает соблюдение Устава МОУ СШ № 89 учащимися;

• пропагандирует правовые и этические нормы поведения;

• пропагандирует здоровый и безопасный образ жизни;

• контролирует наличие сменной обуви и соответствие внешнего вида учащихся Уставу МОУ СШ № 89 .

• следит за порядком в школьной столовой;

• следит за порядком на переменах;

• участвует в организации дежурства учащихся по школе.

• еженедельно проводит рейды внешнего вида учащихся и размещает результаты на информационных стендах.

**4. Комитет здоровья и спорта «Мой здоровый мир»;**

• представляет МОУ СШ № 89 на спортивных соревнованиях различного уровня.

• помогает в организации спортивных соревнований в МОУ СШ № 89.

• оказывает помощь классным руководителям в организации и проведении уроков здоровья.

**5. Комитет чистоты и красоты «Зеленые тропы планеты»:**

принимать участие в организации и проведении субботников и генеральных уборок на территории МОУ СШ № 89, заботиться о растениях в школе и на пришкольном участке.

Волонтерский центр «Поколение лучших» МОУ СШ № 89

С помощью активистов ученического самоуправления – «Мы – лидеры», проводились все ключевые творческие дела в школе: школьные линейки, праздники «День учителя», «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День матери».

**Работа с семьей, с родительской общественностью.**

В школе осуществляет работу Совет родителей. В 2023-2024 учебном году состоялись общешкольные родительские собрания, согласно графику проведения:

<b>ТЕМА СОБРАНИЯ</b>	<b>Дата</b>
Результативность работы МОУ СШ № 89 за 2022/2023 учебный год, основные направления деятельности в 2023/2024 учебном году. Организация питания. Профилактика экстремизма и терроризма Профилактика безнадзорности и правонарушений. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика.	Сентябрь 2023 г.

<p>Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.</p> <p>Воспитание толерантности в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственность за жестокое обращение с детьми;</li> <li>• семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья;</li> <li>• ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений</li> <li>• уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) за противоправные деяния.</li> </ul> <p>Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних. Профилактика половой неприкосновенности</p>	<p>Ноябрь 2023г.</p>
<p>Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. Использование программы родительский контроль. Обеспечение безопасности детей в глобальном информационном пространстве: защита от негативно влияющих факторов.</p>	<p>Январь 2024г.</p>
<p>Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества)</p>	<p>Март 2024г.</p>

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Проведение родительских собраний

- «Сохранение семейных ценностей-воспитание ребенка главная семейная ценность»;
- Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика безнадзорности и правонарушения;
- Профилактика половой неприкосновенности;

Проданная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

**Работа классного руководителя.**

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта в 2023-2024 учебном году в школе свою деятельность осуществляло методическое объединение классных руководителей.

В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят двадцать два педагога - классные руководители 1–11-х классов.

В течение года методическое объединение решало следующие **задачи**:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, методические объединения классных руководителей, консультации,

педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей.

В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы и методическая темой МО: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя через использование современных образовательных технологий и методик, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

**Приоритетными направлениями методической работы в 2023-2024 учебном году являлись:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний.

**Темы заседаний:**

- «Определение стратегии воспитательной работы на 2023/2024 учебный год».
- «Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»;
- «Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа»;

- «Принципы и методы диагностической работы классных руководителей»;

- «Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

Большое внимание уделялось на заседаниях методического объединения работе классных руководителей МОУ СШ № 89. В том числе ознакомлению с современными воспитательными технологиями; развитию ученического самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями, социальным проблемам профориентации ученической молодежи, диагностике профессиональных интересов учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На высоком методическом уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Согласно плану работы методического объединения и плану воспитательной работы в 2023-2024 учебном году классными руководителями были организованы и проведены классные часы, тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню толерантности, Дню матери, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню Конституции РФ, Дню воссоединения Крыма с Россией и т.д.

В течение года классными руководителями проводились классные часы согласно планам воспитательной работы классов, классные коллективы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

Необходимо отметить работу классных руководителей, проявляющих высокий уровень ответственности и профессионализма при организации и проведении классных часов, родительских собраний, подготовке класса к участию в общешкольных мероприятиях: Дьяконенко Л.В., Бородиной Е.А., Ягубовой Н.Н., Сулацковой Е.П., Егорцевой И.А, Редькиной С.В., Шишкановой А.Р., Дьяковой О.П., Баландиной О.П., Никитину Е.Ю., Астафьевой Е.А., Провоторовой В.Ю.

Администрацией МОУ СШ № 89 и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители чаще всего используют такую форму работы как лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям необходимо разнообразить формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Классными руководителями практически не ведётся работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий.
2. Необходимо разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные - деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
3. Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.
4. Работа с детьми девиантного поведения.

Проанализировав работу классных руководителей, сделаем вывод, что посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Для возможности развития навыков самовыражения учащихся в школе в 2023-2024 учебном году, был издан приказ: **«Об организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».**

В школе реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Программы разработаны с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе мониторинга участников образовательных отношений. Образовательная деятельность обучающихся предусматривал следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

К освоению образовательных программ по дополнительным общеразвивающим программам допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Опираясь на мониторинг участников образовательных отношений, в школе успешно реализовывались, следующие программы дополнительного образования:

По социально-педагогической направленности:

- «КВН не просто игра» - Никитин Е.Ю., Боженев И.А.

- «Первый Ученический» - Бирюков А.В.

По технической направленности:

- «Дизайн студия»-Пономарева Е.Г.

По художественной направленности:

- «Школьный театр» – Малышева М.В.
- «Школьный кукольный театр» – Провоторова В.Ю.

По физкультурно спортивной направленности :

- Шахматный клуб «Ход короля»
- Футбольный клуб «Перспектива»

Также в 2023-2024 учебном году в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ЦДТ Олимпия на базе МОУ СШ №89 реализовывались следующие программы дополнительного образования:

По социально гуманитарному

- «Школа Сталинградских поколений» - Карандашев Т.Р.

По художественной направленности:

- «Хореографический студия «Ассорти»» - Максименко Т.В.
- «Фольклорный ансамбль Бунчук» - Скунцев Н.В.

#### **Анализ занятости детей в кружках и секциях, организованных на базе МОУ СШ № 89**

Количество детей, посещающих кружки на базе МОУ		
1-4 классы	5-9 классы	10-11
328	435	25

#### **Динамика занятости учащихся в системе дополнительного образования**

	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год
Всего учащихся	751	771	788

#### **Результативность объединений дополнительного образования за 2023 – 2024 учебный год.**

#### **Результативность работы по программам «Первый Ученический» - Бирюков А.В. и «Классные вести» - Волкова Н.В.**

- Подготовка информационного контента для детей;
- Телеканал «Первый ученический»
- Ежемесячная газета «Классные вести»
- Областной конкурс на рекламу детского инициативного бюджетирования;
- Подготовка конкурсных заданий областного конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют»

• Районный и городской конкурс открытый конкурс творческих работ с международным участием «Творчество великого Пушкина», посвящённый 225-летию со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина

Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в Вконтакте.

#### **Результативность работы по программе центра КВН Боженов И.А Никитин Е. Ю.:**

В 2023-2024 учебном году Школьная команда КВН «Общество Пансоф» приняла участие в сезоне Юниор-лиги КВН «Атмосферка», в ходе которого заняли

- второе место в 1/4 финала игр.
- четвертьфинал победа в номинации «Лучший актёр»- Когачёв Артём, 7 класс.
- фестиваль номинация «Лучшая актриса»- Изория Ванесса 11 класс.

#### **Результативность работы по программе «Студия дизайна» -Пономарёва Е.Г.**

• Августовская конференция и 1 сентября (оформление фотозоны, композиции между этажами, сцены актового зала)

- День учителя (оформление фотозоны, пригласительные билеты)
- Новый год(оформление фойе, сцены актового зала)
- 2 февраля (оформление фотозоны, окон 1 и 2 этажа, фотовыставки)

- 8 марта(оформление фотозоны)
- Вручение аттестатов (оформление фотозоны)
- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы наша судьба!» - Конкурс плакатов

### **Организация профилактической работы.**

В МОУ СШ № 89 организована в соответствии с планом – графиком мероприятий комитета образования и науки Волгоградской области по профилактической работе среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, согласно плану-графику мероприятий департамента по образованию администрации Волгограда и Дзержинского ТУ ДООАВ по организации профилактической работы среди обучающихся МОУ Волгограда в 2023/2024 учебном году, в целях реализации плана МОУ СШ № 89 по организации профилактической работы, с целью организации системной и эффективной профилактической работы среди учащихся МОУ СШ № 89 по следующим направлениям:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет - пространстве.

Организовано взаимодействие с субъектами профилактики, службами и ведомствами системы профилактики.

Организовано оказание методической и консультативной помощи классным руководителям и учителям предметникам МОУ СШ № 89 в организации и проведению профилактической работы с учащимися МОУ СШ № 89, родителями (законными представителями)

Были проведены

- единые классные часы по профилактике в соответствии с утвержденным планом – графиком профилактических мероприятий;
- общешкольные родительские собрания по профилактике;
- месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, акции "Дети России", всероссийских акций "Сообщи, где торгуют смертью", "За здоровье и безопасность наших детей", "Спорт – альтернатива пагубных привычек".
- беседы на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях;
- классные часы, направленных на актуализацию у обучающихся ценностей жизни, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции (с привлечением родительской общественности, представителей заинтересованных ведомств)
- осуществляется систематическая работа по выявлению и учету обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, "группы-риска", с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;
- Для реализации плана привлекались все субъекты профилактики (медицинские работники, центр социальной защиты населения, ГКУСО «Дзержинский центр психолого-педагогической помощи населению», ПДН, КДНиЗП и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им помощи;

В рамках межсетевого взаимодействия проведены расширенные заседания координационного совета:

Учителями-предметниками разрабатываются индивидуальные образовательные программы для обучения детей, имеющих отклонения в развитии;

- Осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий. Организация дополнительных занятий

- Проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся: (курсы для родителей «Мир начинается с семьи»); - организовываются рейды по месту жительства данных несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий;

- Обеспечение занятости несовершеннолетних в кружках и секциях в свободное от учебы время, и в каникулярное время.

- Проводится психологическая диагностика, выявляются индивидуально-психологические особенности учащихся на протяжении всего периода обучения.

- Оказывается психологическая помощь и поддержка учащимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем, а также консультирование по результатам диагностических исследований.

- Проводится диагностика и коррекция эмоциональных состояний, диагностика и коррекцию познавательных процессов, диагностику и коррекцию межличностных отношений, диагностика и коррекция психического развития, диагностика и коррекция личности, индивидуальную и групповую психотерапию.

- к работе привлекаются общественные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, родительская общественность для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

  - Всероссийское общественное движение Волонтеры Победы;

  - Волгоградская региональная общественная организация «Центр творческой молодежи»;

  - Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

  - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Волгоградский областной центр медицинской профилактики;

  - МУ «Социально-досуговый Центр «Перекресток» Дзержинского района Волгограда»;

  - ГКУСО «Дзержинский центр социального обслуживания населения»;

- проводятся опросы, анкетирование обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- выпускается школьная газета «Классные вести», работает школьный телеканал «Первый ученический». Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в ВКонтакте;

- оформлены информационные стенды, посвященные формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.

- В школе имеются методические рекомендации, направленные ТУ ДОАВ:

  - по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии;

  - по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования Волгоградской области, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;

  - по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде;

  - контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

В образовательном учреждении составлен социальный паспорт школы с информацией о социальном статусе учащихся и их семей с поименным перечнем, об учащихся, состоящих на профилактических учетах иных субъектов профилактики.

В МОУ СШ № 89 ежегодно проводится дифференцированная работа с разными категориями учащихся, нуждающимися в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, с девиантным поведением, с детьми из социально неблагополучных семей и детьми, находящимися в социально опасном положении, а так же попавшими в экстремальные ситуации. О качественном, социальном составе родителей и характеристике семей классными руководителями и социальным педагогом формируется банк данных о детях, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи и составляется социальный паспорт школы. Собранная информация способствует определению проблем детей и их семей. В течение года выявляются семьи, нуждающиеся в социально-педагогической помощи, изучаются особенности личности учащихся и микросреды.

Анализ состояния преступности в МОУ СШ № 89 свидетельствует об отсутствии подростковой преступности: за период с сентября 2023 года по май 2024 года несовершеннолетними МОУ СШ № 89 не совершено ни одного преступления. Структура и динамика характеризуется следующими показателями:

Виды преступлений	2022	2023	2024	Динамика	%
отсутствуют	0	0	0	0	0

Такие результаты были достигнуты, благодаря следующему:

- проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- проведению рейдов в семьи учащихся, вызывающих тревогу;
- ежедневному мониторингу посещаемости учебных занятий учащимися;
- проведению индивидуальной работы с семьями;
- организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и в период каникул;
- систематической работе социального педагога и всего педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

В сентябре 2023 года была получена информация о детях, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи и составлен социальный паспорт школы.

1. Численность учащихся на начало 2023-2024 учебного года – 898 чел.
2. Количество мальчиков - 417 чел., количество девочек - 481 чел.
1. Численность учащихся на начало 2023-2024 учебного года – 898 чел.
2. Количество учащихся, посещающих кружки 155 чел., спортивные секции 188.
3. Количество многодетных семей - 82 (в них детей, всего 263 чел., учащихся МОУ СШ № 89 – 128 чел.)

(Из них количество неполных многодетных семей - 18 (в них детей, всего 60 чел., учащихся МОУ СШ № 89 – 25 чел.)

4. Количество детей из малообеспеченных семей – 23
5. Количество детей, получающих бесплатно питание - 488
6. Количество детей, находящихся под опекой – 12
7. Количество детей, проживающих в неполных семьях – 238:

Вдовы, вдовцы – 30

Одинокие матери – 53

Разведенные матери – 155 семей

Лишены родительских прав – 0

8. Количество детей, проживающих отдельно от родителей (законных представителей) – 2

9. Количество детей, родители которых лишены свободы – 0

10. Количество детей, родители которых пенсионеры – 12

11. Количество детей, родители которых инвалиды – 7

12. Количество детей беженцев и вынужденных переселенцев – 0

13. Количество детей – жертв вооруженных конфликтов – 0

14. Количество детей, родители которых военнослужащие срочной службы – 0

15. Количество детей, родители которых участники боевых действий – 31

16. Количество детей, не имеющих гражданства РФ – 2

17. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 2
18. Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП – 5
19. Количество семей, находящихся в ЕБД – 1
20. Количество детей, стоящих на внутришкольном учете – 6
21. Количество учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации 0
22. Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 1 (в ней детей – 1)
23. Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 13
24. Количество детей с хроническими заболеваниями – 33
25. Количество детей, получивших значки ГТО – 53 (из них: золото – 17, серебро – 27, бронза – 11)
26. Количество детей, имеющих спортивный разряд – 22
27. Количество детей, у которых оба родителя с высшим образованием – 181 (семей – 156)
28. Количество детей, у которых один родитель с высшим образованием – 269 (семей – 241)
29. Количество семей, в которых не работают оба родителя (законных представителя) – 3, в них детей – 4
30. Количество семей, в которых не работает один родитель (законный представитель) – 140, в них детей – 160

#### Список семей, состоящих на учете в Едином Банке Данных 30.05.2024

№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Класс	Дата постановления на учет	Вид учета/ Основание	Место работы
1.	Смольнякова Анна Геннадьевна	04.10.1978	9б	18.05.2022	ЕБД, Постановление № 10-12.5 КДНиЗП	ГБУЗ «ВОКНД»
2.	Плетнев Роман Сергеевич	04.06.1981	3г	24.01.2024	ЕБД, Постановление № 2-10.4 КДНиЗП	ГБУЗ «ВОКНД» ГКУ СО «ДЦСОН»
3.	Тростинская Надежда Николаевна	03.02.1978	1г	03.04.2024	ЕБД, Постановление № 7-5.1 КДНиЗП	ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28»

#### Список учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП на 30.05.2024

	ФИО	Число, месяц, год рождения	Класс	Дата постановления на учет	Основание	
	Уварова Наталья Дмитриевна	22.12.2008	9в	12.07.2023	КДН, Постановление № 14-8.4 ВШУ	ГБУЗ «ВОКНД»
	Китов Максим Алексеевич	29.08.2012	5в	09.08.2023	КДН, Постановление № 16-8.4 ВШУ	ПДН ОП № 3
	Арзютова Ксения Дмитриевна	17.10.2010	7а	20.09.2023 18.10.2023	ПДН ОП № 3, информационное письмо от 26.09.2023 КДН, Постановление № 21-6.1 ВШУ	ГКУ СО «ДЦСОН» ПДН ОП № 3

#### Список учащихся, состоящих на ВШУ на 30.05.2024

	ФИО	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Дата постановления на учет	Вид учета/ Основание	Сопутствующий субъект профилактики
	Смольнякова	04.10.	9б	Краснополянс	18.05.2022	ЕБД,	ГБУЗ «ВОКНД»

Анна Генадьевна	1978		ая, 48-52		Постановление 10-12.5 КДНиЗП	
Плетнев Рома Сергеевич	04.06.1981	3г	51 Гвардейская, 15-438	24.01.2024	ЕБД, Постановление 2-10.4 КДНиЗП	ГБУЗ «ВОКНД» ГКУ «ДЦСОН»
Тростинская Надежда Николаевна	03.02.1978	1г	Савкина, 2- 113	03.04.2024	ЕБД, Постановление № 7-5.1 КДНиЗП	ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28»
Уварова Наталья Дмитриевна	22.12. 2008	9в	51 Гвардейская, 15-302	12.07.2023	КДН, Постановление № 14-8.4 ВШУ	ГБУЗ «ВОКНД»
Собко Илья Иванович	13.06. 2011	6а	Толбухина, 31а-18	23.08.2023	КДН, Постановление № 17-9.5 (Снят 06.03.24, № 5- 8.5) ВШУ	ПДН ОП № 3, снят МУ СДЦ «Перекресток »
Китов Максим Алексеевич	29.08. 2012	5в	Историческа я, 140-34	09.08.2023	КДН, Постановление № 16-8.4 ВШУ	ПДН ОП № 3
Арзютова Ксения Дмитриевна	17.10.2010	7а	Колпинская 11-2	20.09.2023  18.10.2023	ПДН ОП № 3, информационно е письмо от 26.09.2023 КДН, Постановление № 21-6.1 ВШУ	ГКУ СО «ДЦСОН» ПДН ОП № 3

Проведено 5 плановых и 30 внеплановых заседаний координационного совета, на которых рассматривались различные внештатные ситуации, произошедшие по вине участников образовательных отношений.

Участвовали в операциях «Всеобуч», «Все дети школьного возраста – за парту». Проводился ежедневный мониторинг учета посещаемости, на основании которого велась профилактическая работа с учащимися и родителями (законными представителями). причины. По результатам выявленных единичных случаев пропуска уроков учащимися школы, проводилась индивидуальная работа с родителями, семьи несовершеннолетних посещались. От классных руководителей не поступала информация о несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Проведено 32 рейда в семьи учащихся. Семьи несовершеннолетних, вызывающих тревогу и попавших в трудную жизненную ситуацию:

В октябре 2022 г и в апреле 2023 г года были посещены 11 семей опекунов, в которых воспитывается 13 опекаемых несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году планируется провести ряд методических мероприятий, на котором рассмотреть вопросы педагогического сопровождения данной категории детей. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- ученического самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции

- активизация работы на базе школы кружков дополнительного образования, спортивных секций района, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время

- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;

– правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

Виды учета	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	3	2	7
Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	0	1	4
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	1

#### Динамика количества совершенных преступлений учащимися МОУ СШ № 89

МОУ	Кол-во совершенных преступлений В 2021-2022 учебном году	Кол-во совершенных преступлений В 2022-2023 учебном году	Кол-во совершенных преступлений В 2023-2024 учебном году
<b>МОУ СШ № 89</b>	0	0	0

Результаты такой динамики были достигнуты благодаря:

- проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- проведению рейдов в семьи учащихся, вызывающих тревогу;
- ежедневному мониторингу посещаемости учебных занятий учащимися;
- проведению индивидуальной работы с семьями;
- организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и в период каникул;
- систематической работе социального педагога и всего педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу над решением задач:

- Повышение эффективности профилактики и предупреждения неблагополучия в семьях учащихся МОУ СШ.
- Способствование повышению правовых знаний по вопросу защиты и охраны прав детей среди работников школы, родителей и обучающихся.
- Способствование созданию атмосферы доброжелательности и взаимной заботы для обучающихся и сотрудников школы.
- Создание условий для формирования основ здорового образа жизни среди учащихся

#### **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Воспитание безопасности дорожного движения в школе ведётся в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности воспитанников: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «О безопасности дорожного движения», Деятельность школы направлена на дальнейшее формирование гражданского сознания как важнейшей ценности, одной из духовно-нравственного единства общества. Значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях для учащихся, несомненно, актуальна.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с ЦДТ, работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ СШ №89 изданы приказы:

- «Об организации работы по предупреждению ДДТТ»;
- «О профилактике ДДТТ».

На административном совещании утвержден план совместной работы с ОГИБДД по предупреждению ДДТТ на 2023-2024 учебный год.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ отражены в различных документах школы: - план воспитательной работы школы на 2023 – 2024г;

- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей
- план работы отряда ЮИД «Светофор» на 2023 – 2024 г.

В МОУ СШ №89 ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках окружающего мира, классных часах, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители и юные инспектора движения. В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения с записью в журналы по ПДД. Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учащиеся 1-10 классов приняли активное участие в школьных конкурсах поделок «Дорожные знаки», в конкурсах рисунков: «У светофора нет каникул», «Дорога глазами детей», «Зима. Дорога. Опасность», в создании макетов, светофоров, пособий по ПДД и светоотражающих элементов. Среди 5-7 классов проводился конкурс по созданию памяток на дорожную тематику: «Внимание – переходим улицу», «Как ездить в общественном транспорте». В рамках внеурочной деятельности «Дорожная азбука», учащиеся 2Б и 6Б класса проводят пятиминутки безопасности для учащихся школы. Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база, оборудован кабинет БДД, оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях профилактики детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма организованы и проводятся встречи учащихся с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду. Систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы по совершенствованию методов и приёмов по изучению ПДД рассматриваются на методических объединениях классных руководителей. В 2023 – 2024г учебном году были выявлены дети, имеющие велосипеды и скутеры. Составлен план работы с данной группой учащихся:

- проведение инструктажа с учащимися, имеющими велосипеды и скутеры(6-11 кл.)
- соревнование «Фигурное вождение велосипеда» (4-7 классы)
- конкурс рисунков «Мой друг - велосипед» (1-4 кл.)
- викторина «Правила велосипедистов» (1-11 кл.)
- игра «Мои друзья велосипед и скутер» (4-11кл.)

С целью воспитания у учащихся гражданской ответственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в 2023 – 2024 г учебном году продолжил свою работу отряд ЮИД «Светофор».

Руководителем отряда ЮИД Ягубовой Н.Н., разработан план совместных мероприятий МОУ СШ № 89 и МОУ ЦДТ Дзержинского района г. Волгограда по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2023 – 2024 г учебный год. В начале учебного года была проведена акция «Дневник», в которой участники отряда ЮИД помогли учащимся начальной школы составить маршруты безопасного движения «Безопасный путь из дома в школу».

В 2023 – 2024 г учебном году отрядом ЮИД были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Дорога безопасности»;
- Игра по ПДД «День зеленого огонька»;
- Викторины «Знай! Помни! Соблюдай ПДД!»;
- Классные часы по профилактике ДДТТ;
- Выступление отряда ЮИД Светофор на родительских собраниях по теме: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», «Светоотражающие элементы», "Безопасность детей в автомобиле", "Пристегните ремни безопасности";

- Профилактические беседы по ПДД перед учащимися школы;
- Открытое профилактическое мероприятие по ПДД для учащихся начальной школы «Весёлый светофорчик»;
- Пополнение информацией по профилактике и безопасности дорожного движения сайта отряда ЮИД «Светофор»;
- Проведение пятиминуток безопасности по ПДД;
- Изготовление дидактического материала и пособий по ПДД;
- Проведение «Недели безопасности», посвященной началу учебного года;
- Проведение перед началом каникул в классах бесед «Азбука безопасности»;
- Проведение мероприятий, направленных на популяризацию использования детьми фликеров, их изготовление;

В 2023 – 2024г году отряд ЮИД принимал участие в следующих районных, городских и всероссийских мероприятиях:

- акция «Единый день безопасности дорожного движения»;
- акция «Вместе с родителями-за безопасность детей на дорогах»;
- Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор»-2023 – 3 место

Отряд ЮИД продолжает работу по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения: изготовление макетов улиц и дорог города, светофоров, дорожных знаков, плакатов и памяток. Отряд ведёт поиск информации и размещает её на сайте отряда ЮИД: презентации, обучающие игры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2023 – 2024 г году для всех учащихся школы была продолжена акция «Жилетка безопасности» со светоотражающими лентами и «Сделай себе безопасный брелок».

В МОУ СШ №89 продолжает свою работу сайт по ПДД для учащихся и их родителей, отражающий работу отряда ЮИД по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. (Сайт доступен в Интернет по адресу: <http://moush-89.wix.com/pdd-svetofor>).

В сентябре МОУСШ №89 приняла участие в «Едином дне безопасности дорожного движения». Отряд ЮИД провёл патрулирование на перекрёстках улиц Полесской и Республиканской, Егорьевской и Республиканской, а также на пешеходном переходе напротив главного входа в школу. В результате рейда были выявлены дорожно-транспортные нарушения и нарушения ПДД. С пешеходами, нарушившими правила, была проведена разъяснительная работа, а так же были розданы листовки-памятки по профилактике детского травматизма. В рамках акции были проведены классные часы и конкурс на лучший рисунок на асфальте по ПДД. Участники отряда ЮИД организовали практические занятия на учебно-транспортной площадке, а так же выступление агитбригады по профилактике детского травматизма. В течение года было организовано дежурство отряда ЮИД в микрорайоне до начала и после окончания занятий в начальных классах. Время патрулирования отряд устанавливает в зависимости от обстановки, преимущественно в период наиболее массового пребывания детей на улице. В основном это период начала и окончания занятий в школах, а также время прогулок, игр детей на свежем воздухе. За отрядом закрепляется определенный участок патрулирования в микрорайоне школы. Составляется график патрулирования. Во время патрулирования юные инспектора движения выходят в одежде с эмблемой отряда ЮИД. Для записей замечаний и наблюдений патрульные имеют блокноты. Перед заступлением на дежурство юные инспектора движения проходят инструктаж у руководителя или командира отряда.

Отделение патрульно-рейдовой работы ЮИД выходят на патрулирование только под руководством взрослого. Во время патрулирования сами участники должны строго соблюдать правила личной безопасности.

В МОУ СШ № 89 свою деятельность ведет «Родительский патруль». Он участвует в патрулировании прилегающих к школе улиц в рамках акции «Неделя безопасности», « Вместе с родителями за безопасность детей» и т.д. Родительский патруль принимает участие в сопровождении учащихся при выезде из школы на мероприятия, им оказывается методическая помощь в составлении маршрутов безопасности, в создании плакатов, памяток «Внимание – переходим улицу», «Родителю – водителю», «Как ездить в общественном транспорте»,

«Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», «Светоотражающие элементы», "Безопасность детей в автомобиле", "Пристегните ремни безопасности".

### **Спортивно-массовая работа.**

Одним из приоритетных в работе школы является направление «За здоровый образ жизни», в рамках которого осуществляется работа по физическому и экологическому воспитанию учащихся. Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Эта работа предполагает организацию воспитательной работы направленной на формирование у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организацию деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организацию туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

Участие в районных и городских акциях и смотрах, включает ряд творческих, конкурсных, игровых и других досуговых программ. Предполагается сотрудничество в области профилактической работы с врачом-наркологом, участковым, инспектором по охране прав детей, КДН и ПДН

Итоги участия МОУ СШ № 89 в спортивных мероприятиях в 2023/2024 учебном году

- Участие «Зимний фестиваль ГТО»
- Участие «Летний фестиваль ГТО»
- Первенство Дзержинского района Волгограда по мини-футболу
- Участие в первенстве по лёгкой атлетике «Шиповка Юных»
- Тестирование на присвоение знака ГТО I-II ступень 109 человек, III-IV ступень 25 человек, V- ступень 15 человек.
- Система классных часов: «Что такое здоровье и сколь ценно оно для тебя?», «Интернет зависимость»;

- Организация и проведение Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»

Медицинским осмотром в 2023-2024 учебном году охвачено 100% учащихся

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классными коллективами задач, обозначенных в программе «Здоровье» и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся. Классные руководители проводили занятия по темам санитарно-гигиенического образования и воспитанию.

На профилактику здорового образа жизни была направлена акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», прошедшая в ноябре месяце. В рамках акции были проведены:

- Спортивные соревнования среди обучающихся 3-4 классов.
- Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-2 классов, организованные комитетом здоровья ученического самоуправления.
- Создание видеоролика «Мы выбираем спорт» (8-10 классы)
- Трансляция видеоролика «Мы выбираем спорт» (1-11 класс)
- Классный час «Вредным привычкам – нет!» (1-4 классы)
- Классный час «Вступаем в мир без табака»
- В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:
  - заседание лидеров ученического самоуправления «Ты не один», посвященное всероссийской акции «Минута телефона доверия»,
  - классные часы «Познай самого себя», «Почему люди лгут», «Свобода и ответственность», «Счастье жить», «Как противостоять давлению среды».
- общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по профилактике суицидального поведения учащихся»

- беседы учащихся и их родителей с инспектором ПДН по профилактике суицидального поведения учащихся

- мероприятие по профилактике употребления наркотических средств и алкоголя проведено медицинским психологом Дзержинского отделения наркологического диспансера Перфильевой Екатериной Александровной

- антинаркотическое тестирование учащихся

- Всероссийская олимпиада по физической культуре «Физкультура и спорт»

- Региональный конкурс в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»

В рамках спортивно-оздоровительной работы следует отметить тесное сотрудничество школы с СДЮШОР № 10.

Планирование и внедрение в школьную жизнь оздоровительных мероприятий невозможно без диагностики и мониторинга, что стало уже неотъемлемой частью работы и администрации, и психолога, и классных руководителей. Так в этом году было проведено анкетирование «Нет наркотикам», «Вредные привычки», «Мой режим дня».

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

В целях улучшения работы по физическому воспитанию, оздоровлению учащихся в следующем учебном году представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах (дежурство «Санитаров» в начальных классах, комиссии «Спорт и здоровье» в среднем и старшем звене),

- объединений дополнительного образования (работа спортивных секций, кружков экологической направленности)

- родительского всеобуча, как одной из форм пропаганды здорового образа жизни

## **VIII. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, начиная с первого класса.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через:

- участие в предметных олимпиадах различных уровней;

- участие в мероприятиях в рамках предметных недель по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов;

- участие в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах различных уровней;

- проектную и исследовательскую деятельность;

- реализацию программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «Росток», «Подвижные игры», «Волшебная кисточка», «Мой край родной», «Знайка», «Хочу все знать», «Мой друг-английский язык»;

- участие в научно – практических конференциях;

- использование возможностей Всероссийской платформы Учи.ру.

В течение 2023/2024 учебного года в начальной школе проводились предметные недели с целью развития интеллектуальных способностей, расширения кругозора учащихся, повышения уровня мотивации учебной деятельности. Мероприятия предметных недель создали условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявления одаренных и талантливых детей, оказания поддержки их интеллектуальному развитию.

В рамках предметной недели по русскому языку с 16.10.2023 г. по 20.10.2023 г. классными руководителями были проведены разнообразные мероприятия: игры «Исправь ошибки», «Найди спрятанное слово», «Слова из слова», викторина «Веселая грамматика», конкурс на лучшую пропись и лучшую тетрадь по русскому языку, конкурс рисунков «Оживи букву» (1 классы), конкур закладок для учебника «Азбука» и «Русский язык», конкурс сочинений «Мой любимый предмет – русский язык» (3-4 классы), конкурс стихотворений «Правила в стихах» (2-4 классы), конкурс «Лучший каллиграф» (2-4 классы), конкурс «Эрудиты русского языка» (диктант по правилам русского языка) (2-4 классы), олимпиада по русскому языку «Грамоте учиться - всегда

пригодится» (2-4 классы), защита проектов и исследовательских работ «Русский язык в нашей жизни».

Предметная неделя математики, прошедшая с 27.11.2023 г. по 01.12.2023 г., позволила проявить себя учащимся начальной школы в следующих мероприятиях: математические игры «Смекалочка», «Все могу я посчитать», «Весёлый счёт», конкурсы рисунков «Оживи цифру» (1 классы), «Математические сказки» (1-2 классы), конкурсы стихов и загадок собственного сочинения «Математика вокруг нас» (2-4 классы), турниры эрудитов среди 2-х, 3-х, 4-х классов, олимпиада по математике (2-4 классы), конкурс на лучшую тетрадь по математике (2-4 классы), защита проектов и исследовательских работ «Математика в нашей жизни», КТД «Геометрическая мозаика».

Предметная неделя по литературному чтению, прошедшая с 05.02.2024 г. по 09.02.2024 г., позволила проявить учащимся начальной школы в следующих мероприятиях литературные викторины, громкие чтения, выставки книг и рисунков по произведениям писателей – юбиляров А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, В.В. Бианки, конкурс закладок для учебника «Азбука» и «Литературное чтение» (1-4 классы), конкурс сочинений «Моя любимая книга» (3-4 классы), олимпиада по литературному чтению (2-4 классы), конкурс чтецов «Юные почитатели поэзии» (1-4 классы), конкурс проектов и исследовательских работ «По страницам книг любимого писателя» (1-4 классы), выставка рисунков «Моя любимая книга» (1-4 классы), акция «Книжка заболела» (ремонт книг, учебников).

Предметная неделя по окружающему миру, проходившая с 25.03.2024 г. по 29.03.2024 г., запомнилась ученикам начальной школы мероприятиями: беседы, викторины, создание коллажей «Кому нужна вода?», конкурс чтецов стихотворений о природе, экологические акции «Собери макулатуру – сохрани дерево!», «Сдай батарейки – спаси природу!», конкурс рисунков «Как прекрасен мир вокруг!» (1-2 классы), олимпиада по окружающему миру «Лучший знаток природы» (1-4 классы), конкурс сочинений и собственных стихотворений «Любите природу!» (3-4 классы), защита проектов и исследовательских работ по окружающему миру.

В рамках проведения предметных недель, работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, прошли предметные олимпиады среди учащихся начальной школы.

#### **Итоги олимпиады по математике среди учащихся 2-4-х классов**

<b>2 классы (максимально 17)</b>				
<b>класс</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>место</b>	<b>баллы</b>	<b>учитель</b>
2а	Мордвинцева Полина	3	7	Бородина Е.А.
2б	Белоусенко Полина	3	5	Яггубова Н.Н.
2в	Демьянович Артем	3	8	Дьяконенко Л.В.
2в	Ханов Дамир	3	8	Дьяконенко Л.В.
2в	Ермилова Елизавета	3	8	Дьяконенко Л.В.
<b>3 классы (максимально 15)</b>				
3а	Егян Тигран	3	5	Боровкова К.В.
3б	Матвиенко Леонид	1	12	Попова Л.А.
3б	Васина Варвара	2	11	Попова Л.А.
3б	Карпова Арина	3	10	Попова Л.А.
3в	Поляничкина Елизавета	1	12	Абдышева Е.В.
3в	Курутин Максим	1	12	Абдышева Е.В.
3в	Поляков Кирилл	2	10	Абдышева Е.В.
3в	Аскеров Эмиль	2	10	Абдышева Е.В.
3в	Наглий Даниил	3	9	Абдышева Е.В.
3г	Лошманов Богдан	1	12	Высотина А.В.
3г	Шульц Никита	2	11	Высотина А.В.
3г	Дегтяренко Алиса	3	10	Высотина А.В.
<b>4 классы (максимально 15)</b>				
4а	Клименко Тимофей	1	11	Васильева Л.И.
4а	Когачёва Анастасия	1	11	Васильева Л.И.
4а	Коломыцева Софья	2	10	Васильева Л.И.

4а	Мельникова Варвара	3	9	Васильева Л.И.
4б	Беляев Владимир	1	12	Сулацкова Е.П.
4б	Мороз Мария	2	10	Сулацкова Е.П.
4б	Васильева Дарья	2	10	Сулацкова Е.П.
4б	Лазарева Анастасия	2	10	Сулацкова Е.П.
4в	Беглецов Иван	1	12	Дьяконенко Л.В.
4в	Осадчая Варвара	2	10	Дьяконенко Л.В.
4в	Пискунова Мария	3	9	Дьяконенко Л.В.
4г	Аветисян Юрий	1	13	Букреева Н.В.
4г	Сафронов Илья	2	12	Букреева Н.В.
4г	Кондрашова Екатерина	3	11	Букреева Н.В.
4г	Васильев Тимофей	3	11	Букреева Н.В.

### Итоги олимпиады по русскому языку среди учащихся 2-4-х классов

Класс	Ф.И. учащегося	Результат	Кол-во баллов	Учитель
<b>2 классы (максимальное количество баллов - 33)</b>				
2а	Недоступенко Анна	1	25	Бородина Е.А.
2а	Ипатов Егор	2	24	Бородина Е.А.
2а	Акимов Семён	3	22	Бородина Е.А.
2б	Белоусенко Полина	1	32	Ягубова Н.Н.
2б	Жидок Егор	2	28	Ягубова Н.Н.
2б	Кабаргина Виктория	3	26	Ягубова Н.Н.
2в	Демьянович Артем	1	31	Дьяконенко Л.В.
2в	Ханов Дамир	2	27	Дьяконенко Л.В.
2в	Курутин Артем	3	26	Дьяконенко Л.В.
2г	Пудикова Валерия	1	30	Кулиничева Ю.Н.
2г	Мельникова Анастасия	1	30	Кулиничева Ю.Н.
2г	Гринько Владислав	2	27	Кулиничева Ю.Н.
2г	Рожкова Ксения	3	26	Кулиничева Ю.Н.
<b>3 классы (максимальное количество баллов - 40)</b>				
3а	Коновалова Арина	1	30	Боровкова К.В.
3а	Касьян София	2	29	Боровкова К.В.
3а	Амирян Ева	3	27	Боровкова К.В.
3б	Васина Варвара	1	33	Попова Л.А.
3б	Квитка Егор	2	29	Попова Л.А.
3б	Малай Максим	3	26	Попова Л.А.
3в	Аскеров Эмиль	1	30	Абдышева Е.В.
3в	Пустовая Ксения	1	30	Абдышева Е.В.
3в	Сорокина Арина	1	30	Абдышева Е.В.
3в	Гуреев Олег	2	27	Абдышева Е.В.
3в	Копина Дарина	3	26	Абдышева Е.В.
3в	Шкодина Анастасия	3	26	Абдышева Е.В.
3г	Шульц Никита	1	30	Высотина А.В.
3г	Детяренко Алиса	1	30	Высотина А.В.
3г	Милантьева Дарья	2	28	Высотина А.В.
3г	Глухова Варвара	2	28	Высотина А.В.
3г	Никитина Юлия	3	26	Высотина А.В.
<b>4 классы (максимальное количество баллов - 23)</b>				
4а	Коломыцева Софья	1	19	Васильева Л.И.
4а	Кулешов Артём	2	17	Васильева Л.И.
4а	Корнеев Егор	3	14	Васильева Л.И.
4б	Васильева Дарья	1	18	Сулацкова Е.П.

4б	Изотова Алиса	2	17	Сулацкова Е.П.
4б	Сейидова Сабина	2	17	Сулацкова Е.П.
4б	Кузнецов Николай	3	14	Сулацкова Е.П.
4б	Мороз Мария	3	14	Сулацкова Е.П.
4в	Беглецов Иван	1	19	Дьяконенко Л.В.
4в	Соломонова Марина	2	17	Дьяконенко Л.В.
4в	Жукова Марина	2	17	Дьяконенко Л.В.
4в	Шишкин Константин	3	15	Дьяконенко Л.В.
4г	Аветисян Юрик	1	16	Букреева Н.В.
4г	Бондарева Алиса	1	16	Букреева Н.В.
4г	Васильев Тимофей	1	16	Букреева Н.В.
4г	Руденя Артем	1	16	Букреева Н.В.
4г	Шульгина Лилия	1	16	Букреева Н.В.
4г	Корнева Ксения	2	15	Букреева Н.В.
4г	Каменева Вероника	3	14	Букреева Н.В.
4г	Паршина Елена	3	14	Букреева Н.В.

### Итоги олимпиады по литературному чтению среди учащихся 2-4-х классов

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Кол-во баллов	Учитель
<b>2 классы (максимальное количество баллов - 12)</b>				
2а	Акимов Семен	1	12	Бородина Е.А.
2а	Недоступенко Анна	1	12	Бородина Е.А.
2а	Клоков Артем	2	11	Бородина Е.А.
2а	Шураков Марк	2	11	Бородина Е.А.
2а	Мордвинцева Полина	2	11	Бородина Е.А.
2а	Кравцов Даниил	2	11	Бородина Е.А.
2а	Брижицкая Арина	2	11	Бородина Е.А.
2а	Ипатов Егор	2	11	Бородина Е.А.
2а	Меняйлова Олеся	3	10	Бородина Е.А.
2а	Биленко Даниил	3	10	Бородина Е.А.
2а	Монастырева Алиса	3	10	Бородина Е.А.
2б	Белоусенко Полина	1	10	Ягубова Н.Н.
2б	Золина Оксана	1	10	Ягубова Н.Н.
2б	Кабаргина Виктория	2	9	Ягубова Н.Н.
2в	Сухосырова Яна	1	10	Дьяконенко Л.В.
2в	Перов Алексей	1	10	Дьяконенко Л.В.
2в	Ханов Дамир	2	9	Дьяконенко Л.В.
2в	Демьянович Артем	2	9	Дьяконенко Л.В.
2в	Турбанова Виктория	3	8	Дьяконенко Л.В.
2в	Ермилова Елизавета	3	8	Дьяконенко Л.В.
2г	Никитина Варвара	1	10	Кулиничева Ю.Н.
2г	Иванюк Дмитрий	1	10	Кулиничева Ю.Н.
2г	Мельникова Анастасия	2	9	Кулиничева Ю.Н.
2г	Сапаева Роза	3	8	Кулиничева Ю.Н.
<b>3 классы (максимальное количество баллов - 25)</b>				
3а	Коновалова Арина	1	18	Боровкова К.В.
3а	Воротникова Арина	2	17	Боровкова К.В.
3а	Касьян София	3	16	Боровкова К.В.
3б	Карпова Арина	1	17	Попова Л.А.
3б	Канищева Алиса	1	17	Попова Л.А.
3б	Васина Варвара	2	16	Попова Л.А.
3б	Доценко Мария	2	16	Попова Л.А.

3в	Аскеров Эмиль	1	18	Абдышева Е.В.
3в	Сорокина Арина	1	18	Абдышева Е.В.
3в	Цыбренкова Анастасия	3	16	Абдышева Е.В.
3г	Пулатов Гуллола	1	20	Высотина А.В.
3г	Лошманов Богдан	1	20	Высотина А.В.
3г	Дегтяренко Алиса	1	20	Высотина А.В.
3г	Шульц Никита	2	17	Высотина А.В.
3г	Милантьевна Дарья	2	17	Высотина А.В.
<b>4 классы (максимальное количество баллов - 23)</b>				
4б	Васильева Дарья	1	20	Сулацкова Е.П.
4б	Сидская Александра	2	18	Сулацкова Е.П.
4б	Изотова Алиса	3	17	Сулацкова Е.П.
4в	Беглецов Иван	1	15	Дьяконенко Л.В.
4в	Николаев Кирилл	1	15	Дьяконенко Л.В.
4в	Соломонова Марина	2	13	Дьяконенко Л.В.
4в	Жукова Марина	2	13	Дьяконенко Л.В.
4в	Осадчая Варвара	3	12	Дьяконенко Л.В.
4г	Тананина Дарья	1	19	Букреева Н.В.
4г	Шульгина Лилия	1	19	Букреева Н.В.
4г	Руденя Артем	2	18	Букреева Н.В.
4г	Васильев Тимофей	2	18	Букреева Н.В.
4г	Попов Тимофей	3	17	Букреева Н.В.

#### Итоги олимпиады по окружающему миру среди учащихся 1-4-х классов

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Количество баллов	Учитель
<b>1 классы (максимальное количество баллов - 25)</b>				
1а	Дубатовский Константин	1	14	Полосминникова Е.А.
1а	Лазарева Виктория	2	13	Полосминникова Е.А.
1а	Токмакова Дарья	3	12	Полосминникова Е.А.
1б	Сычева Милена	1	13	Ягубова Н.Н.
1б	Корнеева Евгения	2	11	Ягубова Н.Н.
1б	Зубцов Сергей	3	8	Ягубова Н.Н.
1б	Кехт Семён	3	8	Ягубова Н.Н.
1в	Умакаев Усман	1	19	Жевак Е.А.
1в	Иванов Егор	2	17	Жевак Е.А.
1в	Терёхина Ксения	3	15	Жевак Е.А.
<b>2 классы (максимальное количество баллов - 30)</b>				
2а	Шураков Марк	1	22	Бородина Е.А.
2а	Акимов Семен	2	21	Бородина Е.А.
2а	Баландина Анна	3	18	Бородина Е.А.
2б	Белоусенко Полина	1	17	Ягубова Н.Н.
2б	Фомина Алёна	2	16	Ягубова Н.Н.
2б	Брадулна Виктория	3	15	Ягубова Н.Н.
2в	Демьянович Артем	1	24	Дьяконенко Л.В.
2в	Фролова Ксения	1	24	Дьяконенко Л.В.
2в	Гварианашвили Давид	2	23	Дьяконенко Л.В.
2в	Турбанова Виктория	2	23	Дьяконенко Л.В.
2в	Ханов Дамир	2	23	Дьяконенко Л.В.
2в	Перов Алексей	3	21	Дьяконенко Л.В.
2в	Фарина Мирослава	3	21	Дьяконенко Л.В.
2в	Храпская Аксинья	3	21	Дьяконенко Л.В.
2в	Сухосырова Яна	3	21	Дьяконенко Л.В.

2г	Горзиев Матвей	1	17	Кулиничева Ю.Н.
2г	Сапаева Роза	2	16	Кулиничева Ю.Н.
2г	Пудикова Валерия	3	14	Кулиничева Ю.Н.
2г	Иванюк Владимир	3	14	Кулиничева Ю.Н.
<b>3 классы (максимальное количество баллов - 14)</b>				
3а	Пономаренко Владимир	1	14	Боровкова К.В.
3а	Крапивина Алёна	1	14	Боровкова К.В.
3а	Овсянникова Мирослава	2	12	Боровкова К.В.
3а	Касьян София	2	12	Боровкова К.В.
3а	Шашкин Егор	3	10	Боровкова К.В.
3б	Квитка Егор	1	14	Попова Л.А.
3б	Васина Варвара	2	12	Попова Л.А.
3б	Доценко Мария	3	10	Попова Л.А.
3б	Малай Максим	3	10	Попова Л.А.
3в	Поляничкина Елизавета	1	12	Абдышева Е.В.
3в	Курутин Максим	1	12	Абдышева Е.В.
3в	Борейко Роман	1	12	Абдышева Е.В.
3в	Шкодина Анастасия	2	9	Абдышева Е.В.
3в	Гуреев Олег	2	9	Абдышева Е.В.
3г	Лошманов Богдан	1	8	Высотина А.В.
3г	Ванин Илья	2	7	Высотина А.В.
3г	Михеева Анна	2	7	Высотина А.В.
3г	Соловьев Макар	3	6	Высотина А.В.
3г	Глухова Варвара	3	6	Высотина А.В.
3г	Никитина Юля	3	6	Высотина А.В.
<b>4 классы (максимальное количество баллов - 16)</b>				
4а	Клименко Тимофей	1	15	Васильева Л.И.
4а	Когачёва Анастасия	1	15	Васильева Л.И.
4а	Спирина Милана	2	14	Васильева Л.И.
4а	Коломыцева Софья	3	13	Васильева Л.И.
4а	Агафонов Дмитрий	3	13	Васильева Л.И.
4б	Васильева Дарья	1	14	Сулацкова Е.П.
4б	Лазарева Анастасия	1	14	Сулацкова Е.П.
4б	Одинцова Надежда	1	14	Сулацкова Е.П.
4б	Кабаргин Иван	2	13	Сулацкова Е.П.
4б	Беляев Владимир	2	13	Сулацкова Е.П.
4в	Беглецов Иван	1	14	Дьяконенко Л.В.
4в	Шишкин Константин	1	14	Дьяконенко Л.В.
4в	Боженков Сергей	1	14	Дьяконенко Л.В.
4в	Николаев Кирилл	1	14	Дьяконенко Л.В.
4в	Жукова Марина	2	13	Дьяконенко Л.В.
4в	Осадчая Варвара	2	13	Дьяконенко Л.В.
4в	Коржова Мария	2	13	Дьяконенко Л.В.
4в	Пискунова Мария	3	12	Дьяконенко Л.В.
4в	Куркин Михаил	3	12	Дьяконенко Л.В.
4г	Правосуд Матвей	1	16	Букреева Н.В.
4г	Шербакова Полина	1	16	Букреева Н.В.
4г	Паршина Елена	2	15	Букреева Н.В.
4г	Аветисян Юрик	3	14	Букреева Н.В.
4г	Васильев Тимофей	3	14	Букреева Н.В.
4г	Попов Тимофей	3	14	Букреева Н.В.

Учащиеся начальной школы активно участвовали в 18 интеллектуальных олимпиадах Всероссийской платформы Учи.ру (участников олимпиад - 305, победителей - 173). Используя данную платформу, учащиеся 1-4-х классов получили дипломы за прохождение базового курса по предметам русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, иностранного языка (английского), прошли игры: «Кругосветное путешествие», «Счёт на лету: Сложение», «Счёт на лету: Умножение», «Счёт на лету: Вычитание», «Счёт на лету: Деление» и др. Заметно возросла активность учащихся начальной школы в прохождении образовательных марафонов: «Мистические Бермуды», «Эра роботов», «Волшебная осень», «Весеннее пробуждение», «Цветущие Гавайи», «Остров Сокровищ», «Сказочная Лапландия», «Космическое приключение», «Навстречу знаниям».

Развитию интеллектуально-творческих способностей учащихся начальной школы способствует исследовательская и проектная деятельность и участие в конференциях разного уровня.

№ п.п.	Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	Результат	Учитель
1	Районный этап городского фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда	Баранникова А., 4а Клименко Т., 4а Осадчая В., 4в Беглецов И., 4в	2 место	Руководители: Бородина Е.А. Дьяконенко Л.В. Сулацкова Е.П. Васильева Л.И.
2	III Межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческий проектов «Царицын-Сталинград-Волгоград, Ленинградская область»	Баранникова А., 4а Клименко Т., 4а Осадчая В., 4в Беглецов И., 4в Поляничкина Е., 3в Пустовая К., 3в	1 место	Руководители: Бородина Е.А. Дьяконенко Л.В. Сулацкова Е.П. Васильева Л.И.
3	Межрегиональный конкурс-фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и дошкольных образовательных организаций «Рождественская звездочка»	Казанцева В., 1а Иванов Е., 1в Байрамова Ф., 1в Умакаев У., 1в Малышев А., 1в Обрезкина А., 1в Терехина К., 1в Титов Ф., 1в	участие участие участие участие участие участие участие	Полосминникова Е.А. Жевак Е.А. Жевак Е.А. Жевак Е.А. Жевак Е.А. Жевак Е.А. Жевак Е.А.
4	XIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Храпская А., 2в Демьянович А., 2в Осадчая В., 4в Беглецов И., 4в Клименко Т., 4а Баранникова А., 4а	2 место Лауреат 3 место	Дьяконенко Л.В. Дьяконенко Л.В. Васильева Л.И. Бородина Е.А. Сулацкова Е.П. Дьяконенко Л.В.

В рамках реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе созданы условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей учеников. Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы. Учащиеся оформляли выставки рисунков, поделок, фотографий «Любимый город», «Любимый край», «Мир, в котором я живу», «Здоровый образ жизни», «Наша дружная семья», представляли проекты «Моя страна», «Карта здоровья», «Семейные праздники», «Школьная мозаика», «Что такое этикет?», «Русские народные игры», «Игры народов России», «История моей семьи». Ученики участвовали в диспутах «Экзамен для юного гражданина», «Нужна ли зарядка?», «Права и обязанности», «Значение распорядка дня для человека», викторинах «Символы моей родины», «Знаток Волгограда», «Правильное питание», «Правила дорожного движения», в КТД «Статьи

Конституции», «Здоровому все здорово», составляли памятки «Мой распорядок дня», «Гигиена тела».

**Результаты участия учащихся начальной школы в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах различного уровня в 2023/2024 учебном году (Приложение)**

**Информация об итогах участия учащихся в олимпиадах различного уровня в 2023/2024 учебном году:**

<b>Уровень олимпиад/ количество участников, победителей и призеров</b>															
	районный			муниципальный			региональный			всероссийский			международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2023/2024	1	-	1	17	4	9	-	36	5	7	26	15	6	2	3

**Информация об участии и результативности учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня:**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2023/2024	18	152	41

Задачей на следующий учебный год станет продолжение работы по привлечению детей для участия и повышение результативности учащихся в интеллектуальных конкурсах районного, муниципального и международного уровня.

**Информация об итогах участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах в 2023/2024 учебном году:**

<b>Уровень конкурсов, викторин и т.д./ количество участников, победителей и призеров</b>															
	районный			муниципальный			региональный			всероссийский			международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2023/2024	13	3	10	11	16	20	40	17	13	4	60	43	13	3	5

**Информация об участии и результативности учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах различного уровня в 2023/2024 учебном году:**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2023/2024	81	99	91

Задачей на следующий учебный год станет продолжение работы по привлечению детей для участия и результативности учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

**Информация об участии и результативности учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня в 2023/2024 учебном году:**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2023/2024	99	383

**Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах 5-11 классы в 2023-2024 учебном году**

№	Наименование	Кол-	ФИ учащегося, класс	Результат	Учитель
---	--------------	------	---------------------	-----------	---------

п.п.	конкурса	во участ ников			
<b>Районный уровень</b>					
1.	Районный тур городского конкурса по изобразительному искусству «Предметный мир»	3	Овсянникова Варвара,6в Жаглина Дарья ,9А Осадчая Варвара,4в	1 место 2 место 3 место	ПономареваЕ.Г.
2.	Дистанционный районный тур VII городского конкурса «Поэзия - музыка слов», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	1	Меркулов Е.11 кл	победител ь	Баландина О.П
3.	Финансовый квиз	5	8В- 5 человек	3 место	Гаспарюнайте Е.Р.
4.	Фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии»	1	Сейидова С-4 б	участие	Мальшева М.В.
<b>Муниципальный уровень</b>					
5.	«Наше наследие»	4	Черницына Д-5 в  Тукачева Л-7б Ротай В-7б Дорофеева Е.-8В	Диплом- 2ст Участие Участие участие	Мальшева М.В. Косарева Е.Л.  Гаспарюнайте Е.Р.
6.	ВСОШ по математике	3	Страхов Арсений-9б Головко Евгений Михайлова Анастасия- 10кл	участие	Отт Ю.Д.
7.	ВСОШ. по английскому языку	3	Светозарова Полина Исмаилова Амина Кубейсинов Сулейман	участие	Дремова Е.Н
8.	ВСОШ по русскому языку	4	Лаптиева Л. 8 А Мордовкина В. 8 А Страхов А.9а Головко Е.10 класс	участие	Такменина В.А.  Баландина О.П
9.	ВСОШ по литературе	1	Лаптиева Лилия, учащаяся 8 В класса	Диплом призера	Такменина В.А.
10.	Городской фестиваль-конкурс на английском языке «The English world-2024»	2	Кузнецова Е. 5А  Сатканова А 7В	3 место  участие	Гаспарюнайте Е.Р.  Косарева Е.Л.
11.	Городской конкурс по изобразительному искусству «Предметный мир»	3	Овсянникова Варвара,6в Жаглина Дарья ,9А Осадчая Варвара,4в	3 место 1 место 1 место	ПономареваЕ.Г.
12	VII городской конкурс «Поэзия - музыка слов», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	1	Меркулов Е.11 кл.	1место	Баландина О.П

<b>Региональный уровень</b>					
13	Фестиваль народных культур «Хоровод дружбы»	1	Кузнецова Е.-5а	Диплом II степени	Гаспарюнайте Е.Р.
14.	Региональный творческий конкурс «Волгоград любимые места	1	Ротай В-7б	Лауреат 1 ст	Косарева Е.Л
15.	II Межрегиональный конкурс инсценировок на иностранном языке «Новая сцена»	12	Группа учащихся 4-5 кл (12 человек)	участие	Мальшева М.В.
16.	Региональный уровень Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье 2023»	5	Учащиеся 11 класса	участие	Дремова Е.Н. Разваляева Т.А
17.	V международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	1	Макарова Серафима,9А	Победитель	Пономарева Е. Г.
18.	Творческий конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама» Номинация «Актерское мастерство»	3	Тукачева Л 7Б КузнецоваЕ.5а Загудаев К.6а	1 место 1 место 1 место	Косарева Е.Л Баландина О.П
19.	Областной конкурс "Им покорилося время"	3	КузнецоваЕ.5а Загудаев К.6а УдовикоЕ.9а	1 место 1 место 1 место	Баландина О.П
20.	Областной конкурс творческих работ "По страницам любимых книг", посвященный Дню русского языка	3	Пономаренко Е.5 а Янц Д.5а Тукачева Е.7 б	3 место Участие 1 место	Баландина О.П
21.	Конкурс видеороликов, посвященный 225-летию А.С.Пушкина «Пушкин в объективе:225 кадров о великом поэте»	1	Меркулов Е.11 кл.	Сертификат участника	Баландина О.П
<b>Всероссийский уровень</b>					
22.	Олимпиада по английскому языку «Умники России»	3	Пищулина М.5Г Гордиенко А.5Б Мамулян А 4В	Диплом 3ст Диплом 2 ст Диплом 1ст	Гаспарюнайте Е.Р. Косарева Е.Л,

23.	Олимпиада «Безопасные дороги»	45	8в-18чел 5в-2чел 6а-25чел	8-участника 17-пох.грам. 20-побед.	Гаспарюнайте Е.Р. Баландина О.П Мальшева М.В.
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов	40	8в-9чел 5в-12чел 6а-19чел	24-участника 7-пох.грам. 9-побед.	Гаспарюнайте Е.Р. Баландина О.П Мальшева М.В.
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	60	8в-9чел 5в-12чел 6а-19чел 7б-20чел	19-участника 24-пох.грам. 17-побед.	Гаспарюнайте Е.Р. Баландина О.П Мальшева М.В Косарева Е.Л,
26	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамоте	16	16 чел.6а	Победители	Баландина О.П
27	Всероссийские олимпиады по английскому языку (перечень Министерства РФ за 2023-24 уч.год) «Фоксфорд», Евразийская олимпиады, КФУ.	20	6 б кл.-2 чел 9,11 кл.-13 чел. 10 кл-2чел  Беляева В 7Б Мамулян А 4В  Волченко А.6 а	Участие-15. Победит.- 2чел Диплом 2 ст Свидетельств во об участие Дипломы II степени	Дремова Е.Н  Косарева Е.Л,  Баландина О.П
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	98	2кл-5чел 5кл-34чел 6кл-10чел 7кл-30чел 8кл-9чел 9кл-10чел	Победители- 58 Призеры-31 Участие-9	Гаспарюнайте Е.Р. Мальшева М.В Косарева Е.Л, Дремова Е.Н
29	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	1	Шевякова Е.-8в	Диплом победителя	Отт Ю.Д.
30	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	3	Зотов С-5в Котов Ф-5в Китов М-5в	участие	Мальшева М.В
31.	Олимпиада по английскому языку. Московский городской педагогический университет.	3	Таймышева А.7А Дорофеева Е.8В Шульц В.7В	участие	Гаспарюнайте Е.Р.
31	Новогодний калейдоскоп	2	Дудин Артем 7А  Пенина Маргарита 7А	Лауреат степени 1 Лауреат степени 2	Дьякова О.П.
32	Всероссийский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы» в номинации «Эссе»	1	Изория Ванесса, 11 класс	Диплом победителя	Дремова Е.Н.

33	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Культура вокруг нас»	13	Войтенко А., 6 б Аникин С., 9 б Волобоева В., 6б 6 чел- 6 б, 4 чел.- 9 в	1-Диплом победителя 1-Грамота призера 11-участие	Дремова Е.Н.
34	V международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	15	4,6,7,8,9 классы	участие	Пономарева Е. Г. Провоторова В.Ю.
35	Всероссийский конкурс рисунков ко Дню Победы	1	Белоусов И	1 место	Косарева ЕЛ
36	III Всероссийский творческий конкурс по иностранным языкам «Everyday English. The Multilingual world»	1	Сейидова С.	3 место	Мальшева М.В.
37	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	1	Суханова Ксения, 6а	1 место	Пономарева Е. Г.
38	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Русский язык» ( из перечня олимпиад ,приказ Минобрнауки от 30.08.2022 № 828	3	Волченко А.6а Калинина Е.6а Мещеряков В.10 кл.	Участник Участник Участник	Баландина О.П.
39	Всероссийская олимпиада «За скобками» На образовательном портале <a href="https://za-skobkami.com">https:// za-skobkami.com</a>	4	Лытаева М.5а Фоменко М.5 а Шатилова Д.5а Сигарев А.5а	Призер Призер Призер Призер	Баландина О.П.
40	Филологическая олимпиада Limos maxima Южного Федерального университета	2	Мещеряков В.10 кл. Чернов А. 10 кл	Участник Участник	Баландина О.П.
41	Всероссийский конкурс театральных постановок	14чел	Группа 5-8 класс (14 человек)	Призер	Мальшева М.В.
<b>Международный уровень</b>					
42	Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»- 2023	3	Тукачева Е.7 б Пискунова А. 7 б Шульц Варвара 7 В	Лауреат 1ст Лауреат 1ст Лауреат 1ст	Баландина О.П. Косарева ЕЛ Астафьева Е.А.
43	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	1	Тукачёва Е. 6 б класс	3 место	Баландина О.П.

	творчества «Сказки народов мира»				
44	Олимпиада «Autumn competition 2023»	6	Кириленко В.-7В Шульц В.-7В Буланкина Е.-7В Кухтина А.-7А Исмаилов Д.-7А Беглецов И 4В	Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст	Гаспарюнайте Е.Р.  Косарева ЕЛ
45	Олимпиада «Winter competition 2024»	1	Коршунов А 9А	Диплом за участие	Косарева ЕЛ
46	Олимпиада «Spring competition 2024»	1	Беглецов И 4В	1 место	Косарева ЕЛ
47	Международный конкурс по английскому языку от Эрудит.онлайн “Single or Plural”	1	Мордовкина В-8 А	Диплом 1 место	Мальшева М.В.
48	40-й международный дистанционный конкурс по английскому языку «Умка»	2	Черницына Д- 5 В Сигарёв А-5 А	Диплом 3ст Диплом 3ст	Мальшева М.В.
49	Международный конкурс рассказов на английском языке «На встречу весне»	4	Боженков С 4В Беляева В 7Б Кузнецова Е.5А Шатилова Д.5А	1 место Участие Участие участие	Косарева ЕЛ Гаспарюнайте Е.Р.
50	10 сезон Международного детско –юношеского литературного конкурса имени Ивана Сергеевича Шмелева «Лето Господне»	1	Шульга Л.6а	участие	Баландина О.П.

**Информация об участии учащихся в олимпиадах различного уровня в 2023-2024 учебном году:**

Учебный год	Районный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Международный этап
2022-2023	-	20	77	135	42
2023-2024	-	11	-	294	8

**Информация об итогах участия учащихся в олимпиадах различного уровня в 2023-2024 учебном году:**

<b>Уровень олимпиад/ количество участников, победителей и призеров</b>
--

	районный			муниципальный			региональный			всероссийский			международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2022-2023	-	-	-	20	2	3	77	44	16	135	59	41	42	12	10
2023-2024	-	-	-	11	-	1	-	-	-	294	109	90	8	4	3

Наблюдается слабая активность участия и результативность учащихся в олимпиадах различного уровня. Задачей на следующий учебный год станет работа по привлечению детей для участия и повышение результативности учащихся в олимпиадах районного, муниципального и регионального уровня.

**Информация об участии учащихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях различного уровня в 2023-2024 учебном году:**

Учебный год	Районный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Международный этап
2022-2023	7	15	24	28	1
2023-2024	10	10	30	38	12

**Информация об итогах участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах в 2023 - 2024 учебном году:**

Уровень конкурсов, викторин и т.д./ количество участников, победителей и призеров															
	районный			муниципальный			региональный			всероссийский			международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2022-2023	7	2	3	15	2	3	24	8	7	28	16	3	1	-	1
2023-2024	10	2	7	10	3	3	30	9	2	38	19	3	12	5	3

Наблюдается активность участия и результативность в творческих конкурсах различного уровня. Задачей на следующий учебный год станет продолжение работы по привлечению детей для участия и результативности учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

**Информация об участии и результативности учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня в 2022 - 2023 учебном году:**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2022-2023	75	45
2023-2024	100	56

Работа по созданию условий для проявления и развития способностей одаренных детей в школе ведется целенаправленно.

## **IX. ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ОКАЗАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ МОУ СШ № 89.**

В соответствии с нормативно-правовыми актами о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий, произведен мониторинг и оценка эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг за 2024 год.

Предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительной подготовки по отдельным предметам по результатам проверки деятельности МОУ СШ № 89 определено по следующим показателям качества оказываемой муниципальной услуги:

1. Оценка выполнения муниципального задания по показателям, характеризующим качество муниципальной услуги: средний показатель качества муниципальных услуг составил **100%**, отклонения отсутствуют.
2. Оценка выполнения муниципального задания по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги: среднее значение объемных показателей муниципальных услуг составило **98,75 %**, отклонения отсутствуют.
3. Оценка выполнения муниципального задания по каждой муниципальной услуге: среднее значение показателей составило **99,4%**, отклонения отсутствуют

Выводы по выполнению муниципального задания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» по всем муниципальным услугам в целом: муниципальное задание за 2024 год выполнено в полном объеме.

## **X. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Приказа Дзержинского ТУ ДООАВ от 01.09.2020 г. № 03/441 «Об организации платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Дзержинского района Волгограда и установлении персональной ответственности руководителей МОУ за соблюдением порядка привлечения и расходования внебюджетных средств, за обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг», ст.50,298 Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ в ред. От 27.12.2009 г., закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Положением «Об оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89» от 01.11.2021 г. № 01- 13 – 124, Уставом школы, лицензии № 49 от 27.02.2015г.

На основании заявления родителей (законных представителей) и договоров с родителями (законными представителями) и лицами, достигшими 14-летнего возраста, в МОУ СШ № 89 в 2023-2024 учебном году, было организовано оказание платных образовательных услуг осуществляемых на добровольной для заказчика основе.

**Целью** оказания платных образовательных услуг является:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.
2. Улучшение качества образовательного процесса в школе.
3. Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Основными **задачами**, образовательного учреждения при реализации платных образовательных услуг, является:

1. Более полное обеспечение права обучающихся и других граждан на образование;
2. Реализация дополнительных образовательных программ;
3. Адаптация и социализация дошкольников, учащихся;
4. Развитие творческих способностей, оздоровление учащихся.

В соответствии с законом РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) на информационном стенде, размещенном в доступном месте, имеется информация об оказываемых платных образовательных услугах, в том числе:

- наименование и местонахождение образовательного учреждения;
- сведения о наличии лицензии на правопедения образовательной деятельности (с приложением) и свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера, срока действия и органа, выдавшего его;
- выписка из Устава МОУ в части перечня ПОУ и порядка их предоставления;
- Правила оказания ПОУ (Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»),
- Положение «О порядке и условиях оказания платных образовательных услуг»;
- перечень платных услуг с указанием их стоимости;
- учебный план ПОУ;
- расписание занятий с указанием времени и места их проведения;
- образец договора между образовательным учреждением и заказчиком платных дополнительных образовательных услуг;
- порядок оплаты предоставляемых услуг, образец платежного документа, реквизиты ОУ для оплаты через отделение банка.

В 2023-2024 учебном году в МОУ СШ № 89 продолжилась работа по развитию платных образовательных услуг.

В процессе организации платных образовательных услуг были заключены трудовые договоры с педагогами, занятыми в предоставлении платных услуг. Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг заключался в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон. Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились согласно расписанию, утвержденному директором МОУ СШ № 89. Разработаны и утверждены должностные инструкции, регламентирующие вопросы охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности, ответственности работника при оказании платных образовательных услуг.

Материалы по организации платных образовательных услуг внесены в номенклатуру дел МОУ, в том числе, журналы регистрации заявлений и договоров с родителями на предоставление платных услуг. Вопрос о реализации платных образовательных услуг систематически рассматривался на Управляющем Совете МОУ СШ № 89, педагогическом совете, на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

В МОУ имеется книга жалоб и предложений (внесена в номенклатуру дел). Записей о претензиях нет. В школе изданы приказы об организации платных образовательных услуг, отражающие основные моменты обеспечения данной деятельности.

Для оказания платных образовательных услуг в школе были созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

В МОУ СШ № 89 составлены сметы расходов, исходя из расчета в целом на группу учащихся по каждому виду платных услуг, определена цена каждой услуги на одного учащегося. Сметы доходов и расходов по оказанию платных услуг составлены с разбивкой на каждый вид услуги.

Направления платных групп и их количество определялось исходя из запросов родителей (законных представителей) учащихся. В сентябре 2023-2024 учебного года в МОУ СШ № 89 среди родителей (законных представителей) был проведен мониторинг потребностей в платных образовательных услугах и выявлены наиболее востребованные из предлагаемого перечня образовательные услуги.

На основании проведенной работы в МОУ СШ № 89 функционировала 31 группа по 5 различным направлениям:

**Социально-гуманитарное направление:**

«Ошибкам НЕТ»  
«Нормы русского языка»  
«Русский на 100»  
«Русский язык с увлечением»  
«Всезнайка»  
«Калейдоскоп знаний»  
«Калейдоскоп наук»  
«Умники и умницы»  
«Умка»  
«Вперед к знаниям»  
«Увлекательный английский»  
«Инфознайка»  
«Funny English»  
«Русский на 5»  
«Englishmania»  
«Smart English»  
«За страницами учебника русского языка»  
«Общество вокруг нас»  
«Юные КИТАЙСТЫ»  
«Азбука речи»  
«Школа будущего первоклассника»

**Техническое направление:**

«Информатика в задачах»  
«Занимательные задачи»  
«Математический калейдоскоп»  
«В мире математики»  
«Магия чисел»

**Художественное направление:**

«Умелые ручки»

**Естественнонаучное направление:**

«В мире географии»  
«Химия для любознательных»

**Физкультурно-спортивное направление:**

«Ритмика»

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг предоставлялись с 01 сентября 2023 года.

Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 26 педагогов дополнительного образования и 3 педагога-организатора:

1. Абдышева Елена Викторовна
2. Алимova Вероника Владиславна
3. Аникина Анастасия Андреевна
4. Баландина Ольга Петровна
5. Бирюков Алексей Валерьевич
6. Бородина Елена Александровна
7. Букреева Наталья Викторовна
8. Васильева Людмила Ивановна
9. Гаспарюнайте Евгения Ринтауто
10. Дьяконенко Людмила Валентиновна
11. Егорцева Ирина Александровна
12. Енокян Сусанна Сережаевна
13. Ермакова Елена Юрьевна
14. Жевак Екатерина Алексеевна
15. Косарева Елена
16. Клепинина Юлия Владиславовна
17. Кулиничева Юлия Николаевна

18. Николаева Елена Андреевна
19. Обьедкова Кристина Николаевна
20. Отт Юлия Дмитриевна
21. Попова Людмила Алексеевна
22. Полосминникова Елена Александровна
23. Подгорнова Оксана Вячеславовна
24. Провоторова Валентина Юрьевна
25. Разваляева Татьяна Алексеевна
26. Свиридова Марина Петровна
27. Сулацкова Елена Павловна
28. Турбина Полина Павловна
29. Шишканова Анастасия Романовна

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали программы предметов учебного плана, а расширяли его по различным направлениям.

Стоимость одного часа групповых занятий в 2023- 2024 учебном году составляла:

- для групповых занятий учащихся -170 рублей за 1 час (680 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю); 100 рублей за 1 час (400 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю); 150 рублей за 1 час (800 рублей в месяц за 8 занятий, 2 раза в неделю);
- для групповых занятий дошкольников -175 рублей за 1 час (2100 рублей в месяц за занятия, 1 раз в неделю, 3 занятия);
- для группы продленного дня –30 рублей за 1 час (2400 рублей в месяц, 5 раз в неделю по 4 часа).

Количество учащихся, получивших в учреждении платные образовательные услуги в 2023-2023 учебном году, составило 471 обучающийся школы (58 дошкольников), что составило 54 % от общего количества учащихся МОУ СШ № 89.

Наиболее стабильный доход в течение всего периода реализации платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89 приносили следующие группы:

1. «Магия чисел» (Дьяконенко Л.В.)
2. «Информатика в задачах» (Разваляева Т.А.)
3. «Русский на 100» (Баландина О.П.)
4. «Умники и Умницы» (Букреева Н.В.)
5. «Инфознайка» (Сулацкова Е.П.)

Наибольший и стабильный доход в течение 2023-2024 учебного года приносили группы, численность которых составляли не менее 10 учащихся.

Необходимо отметить, что контингент учащихся стабильно посещавших платные образовательные услуги с сентября 2023 по май 2024 года был сохранен у следующих педагогов: Баландиной О.П., Дьяконенко Л.В., Сулацкова Е.П., Букреева Н.В., Разваляева Т.А. В течение учебного года в процессе оказания платных образовательных услуг не было факта закрытия ни одной из групп, что свидетельствует о качественной и квалифицированной работе педагогов осуществлявших предоставление платных образовательных услуг.

Наиболее востребованными были группы платных образовательных услуг, организованные для учащихся начальной школы 1-4 класс ориентированные на изучение иностранного языка и подготовку к ВПР, 8-11 классов ориентированные на подготовку к ГИА, а так же группа «Школа будущего первоклассника».

**Выводы:** платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году способствовали повышению качества знаний учащихся, позволили улучшить материально – техническую базу МОУ СШ № 89, что положительно влияет на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Прогнозируя работу на 2024-2025 учебный год необходимо: продолжить работу по расширению спектра платных образовательных услуг, усилить работу с родителями (законными представителями) по привлечению учащихся к посещению платных образовательных услуг, совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому направлению предоставляемых платных услуг, повысить ответственность педагогов за посещаемость учащимися на занятия и своевременное информирование родителей (законных представителей) в случае пропусков занятий без уважительной причины, рекомендовать педагогам для открытия группы набирать не

менее 15 человек, усилить контроль администрации за качеством ведения платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89.

## **XI. АНАЛИЗ РАБОТЫ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Одно из основных направлений развития в системе образования является ее открытость и восприимчивость к запросам граждан и общества. Привлечение всех участников образовательного процесса - родителей, учеников и общественности к прямому влиянию на процессы, происходящие в ОО, выступает механизмом оценки деятельности. Одна из форм открытости школы это АИС «Сетевой город».

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» (далее СГО или АИС) является эффективным средством организации мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения (далее ОУ) и муниципального образования. Реализация мониторинга с помощью «Сетевого города» в значительной степени влияет на повышение качества образования при условии систематического использования возможностей программы, а также вовлечению всех участников образовательного процесса в единое информационное пространство, создаваемое посредством АИС.

Программа «Сетевой город» является основным программным средством формирования единой образовательной и информационной среды МОУ СШ № 89. Главные особенности «Сетевого города» состоят в том, что эта система, во-первых, гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию, во-вторых, позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи.

Особенностью, которая позволяет говорить об уникальности АИС, является открытость и гибкость системы, многие из параметров которой можно настроить в соответствии со спецификой конкретного образовательного учреждения.

**Основной целью** использования «Сетевого города» является автоматизация труда учителя и администрации ОУ. Среди основных возможностей, способствующих повышению эффективности и оперативности деятельности работников системы образования, можно выделить следующие:

1. Быстрый доступ к различной информации по кадрам и контингенту благодаря наличию единой базы данных сотрудников, учащихся и родителей;
2. Оперативность предоставления учителями и классными руководителями отчетов по классам и предметам;
3. Оперативность предоставления в ТУ ДОАВ отчетов по МОУ СШ № 89;
4. Использование классными руководителями автоматических отчётов и различных наглядных графиков при проведении родительских собраний и классных часов;
5. Автоматическое тестирование и проведение дистанционных курсов учителями-предметниками;
6. Единое расписание уроков, школьных и классных мероприятий, доступное всем участникам образовательного процесса;
7. Личные интернет - страницы (портфолио) учителей и учащихся, возможность общения, обучения, контроля учебной деятельности на интернет - портале МОУ СШ № 89;
8. Всесторонний автоматизированный мониторинг качества образования.

Успешное внедрение АИС «Сетевой город» значительно улучшает качество образовательного процесса и имеет системный эффект на работу МОУ СШ № 89 благодаря широким возможностям организации мониторинга качества образования.

Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности. Использование возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» позволяет произвести мониторинг качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по МОУ СШ № 89.

Разнообразие отчётов позволяет охватить различные сферы учебной и организационной деятельности учреждений и органов управления образованием. В СГО можно автоматически

сформировать более 30 различных отчётов по отдельным ученикам, по классам, параллелям, ступеням обучения и в целом по школе. Как орган управления образования, так и образовательные учреждения могут конструировать дополнительные отчёты в соответствии со своими особыми потребностями в анализе контингента, кадров и учебно-воспитательного процесса. Эта возможность реализуется с помощью встроенного в СГО «Конструктора отчётов», который является средством создания запросов к базе данных и составления собственных табличных отчётов.

Инструментом мониторинга являются автоматизированные отчёты, которые на уровне МОУ СШ № 89 подразделяются на административные, итоговые и текущие. Дополнительные отчёты бывают внутришкольные, обеспечивающие внутришкольный мониторинг, и общесистемные, реализующие мониторинг на уровне муниципального образования и региона.

В 2023-2024 учебном году организовано автоматизированное рабочее место (АРМ) сотрудника, ответственного за ведение школьного журнала. Рабочее место является пунктом работы с персональными данными учащихся, родителей и педагогов, заполнение электронной книги движения учащихся. Данные передаются на локальный сервер СГО этой же образовательной организации по защищенному каналу связи.

С помощью административных отчётов заместители директора МОУ СШ № 89 в основном проводят анализ контингента учащихся, наполняемость классов, контроль наполняемости данных в электронном журнале.

Для получения итоговых отчётов по учебной деятельности необходимо наличие оценок и количества пропусков за учебные периоды в классных журналах.

Анализ состояния электронных журналов 1-11 классов показал, что учителями-предметниками в системе производится заполнение электронных журналов, соблюдается положение № 01-13-109 «О внедрении и эффективной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы ГИС «Образование» в МОУ СШ № 89. Классные руководители 1-11 классов своевременно и систематически заполняют «Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися».

Это производит значительный системный эффект на повышение качества образования в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся.

Среди основных возможностей, реализация которых может повысить качество образования в МОУ СШ № 89, можно выделить следующие:

1. Заместители директора по УВР и классный руководитель производят регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2. Ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3. Родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности учащегося благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4. Доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5. Родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет;

6. Оценки и посещаемость доступны родителям для просмотра через Интернет, а также посредством SMS-рассылки.

### **Организация внутришкольного мониторинга**

Одним из основных достоинств системы «Сетевой город», в полной мере проявляющихся на уровне муниципального образования и региона, является всесторонний учёт движения учащихся. В отчёте «Движение учащихся по школе» можно получить информацию о количестве выбывших/прибывших по классам или параллелям за учебные и летние периоды, при этом есть возможность вывести фамилии этих учеников. Доступны списки прибывших и выбывших

учеников за отчётный период с указанием фамилии и класса ученика, № приказа и школы, откуда прибыл ученик.

Отчёт «Наполняемость классов» содержит количество учащихся по классам и параллелям, а также среднюю наполняемость по параллелям, старшей ступени и МОУ СШ № 89 в целом на определённую дату.

Отчёт «Итоговые данные по учащимся» содержит информацию о количестве учащихся по классу или по школе на учебный период с указанием классов, параллелей и общешкольных данных: мальчиков, девочек, изучающих иностранный язык, относящихся и определённым физкультурным группам, находящихся на учёте, а также по составу семьи.

### **Мониторинг качества образования по итогам учебных периодов**

Первой стадией организации мониторинга является выставление учителями-предметниками итоговых оценок за учебный период. Наличие итоговых оценок обеспечивает автоматическое формирование ряда отчётов, например:

- «Отчёта учителя-предметника» (количество обучающихся, количество обучающихся на 5, 4, 3 и 2, н/а, освобождённых, а также % качества, успеваемости и СОУ);
- «Отчёта классного руководителя» (количество учащихся, количество и фамилии успевающих на 5, на 4 и 5, с одной 4 и одной 3, н/а, неуспевающие, % успеваемости и качества знаний по классу);
- Отчёта «Средний балл ученика», который содержит средний балл ученика по каждому предмету в сравнении со средним баллом по классу за учебный период или за срезовые работы. Имеется график, на котором оценки учащегося сравниваются со средними по классу. Отчёт эффективен для использования классным руководителем на родительских собраниях.
- Отчёта «Средний балл по предмету», который позволяет проанализировать качество работы преподавателей и учёбы детей (с точки зрения среднего балла по предмету) по тому или иному предмету в сравнении с другими предметами. Информация представлена как в графическом, так и в текстовом формате.
- Отчёта «Средний балл учителя», позволяющий сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам. Имеется наглядный график. Информация отчёта позволяет администрации сравнить работу различных педагогов.

Для сведения информации по классам в отчёт по МОУ СШ № 89 предназначен «Сводный отчет классного руководителя», который позволяет получить информацию об учащихся по всей параллели, по младшей, средней, старшей ступени отдельно и по всей школе в целом, в заданном учебном периоде (или за весь учебный год) по группам: отличники, хорошисты, учащиеся с одной тройкой, с двумя и более тройками, неуспевающие, неаттестованные. В отчёте предоставлена информация об абсолютной и качественной успеваемости по школе.

Условием реализации мониторинга текущей учебной деятельности учащихся является регулярное выставление оценок и пропусков в электронный классный журнал «Сетевого города», поэтому важно организовать системную работу коллектива с электронным журналом. Работа в МОУ СШ № 89 организована:

- с использованием мотивационно-целевого подхода, когда коллективу демонстрируется положительный эффект от использования мониторинга текущей учебной деятельности, например, повышение успеваемости и посещаемости в экспериментальном классе;
- административный подход с чётким контролем администрацией выполнения педагогами своих обязанностей, которые зафиксированы в функционале и плане работы школы.

На наш взгляд, оба подхода должны разумно сочетаться и дополняться внимательным отношением к повышению квалификации педагогов в области использования «Сетевого города» и обязательным вовлечением родителей и учеников, потому что оценки ставятся, прежде всего, для них.

• «Отчёт об успеваемости класса по предмету» позволяет оперативно контролировать текущее качество работы учителя, уровень успеваемости и качества знаний учащихся какого-либо класса за определённый период времени. В отчёте даже указывается, за что и по какой теме получены оценки, а также количество учащихся, получивших различные отметки.

• «Отчёт о посещаемости класса» содержит сведения о количестве пропущенных учащимися уроков за день и за определённый месяц.

- Отчёт «Итоги успеваемости и качества знаний ученика» эффективен для работы классного руководителя с родителями и учениками, так как содержит графики по каждому ученику, которые позволяют сравнить уровень успеваемости (текущий средний балл по предмету) отдельного ученика со средним по классу и по параллели за месяц.

- «Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период», содержащий те же данные, что и традиционный отчёт классного руководителя за учебный период, позволяет классному руководителю оперативно контролировать текущее состояние успеваемости и качества знаний.

Пожалуй, главным достоинством мониторинга текущей успеваемости и посещаемости является возможность быстрой обработки информации и принятия управленческих решений как, в основном, для администрации и классного руководителя, так и для учителя-предметника.

В соответствии с планом работы определен порядок работы МОУ СШ № 89 в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» на 2023-2024 учебный год. По итогам работы в АИС СГО был проведен мониторинг.

Мониторинг проводился по следующим параметрам:

- ведение книги движения,
- полная информация о сотрудниках,
- полная информация об обучающихся,
- составление и корректировка календарно-тематического планирования,
- работа с электронным журналом.

При проведении мониторинга формировались отчеты:

«Общие сведения об обучающихся»;

«Формирование списков работников школы»;

«Отчет по ведению электронных журналов и дневников»;

«Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе».

**Ведение книги движения.** Администратором СГО выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется приказом с указанием точной причины выбытия. Рекомендация: выбирать прибывших обучающихся из списка «Выпускники и выбывшие».

**Полная информация о сотруднике.** Администратором СГО ведется книга учета личного состава педагогических работников. Информация о сотрудниках школы заполнена в полном объеме. В книге учета личного состава педагогических работников систематически отмечаются курсы повышения квалификации, результаты аттестации учителей с указанием даты и номера решения аттестационной комиссии.

**Полная информация об учащихся.** Классными руководителями полностью внесены следующие сведения об учащихся: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, адрес. Не в полном объеме внесены следующие сведения: № личного дела. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

**Работа с электронным журналом.** Выставление итоговых отметок. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» итоговые отметки выставлены на 100 %. Статистика посещений за 2023-2024 учебный год: в период с 01.09.2023 по 25.05.2024 г. было зарегистрированы внешние обращения к АИС СГО. Среди категорий пользователей данные распределились следующим образом: родители — 83988, обучающиеся — 104896, учителя — 20625.

При проверке классных журналов заместители директора по УВР особое внимание уделяют соответствию формулировки темы урока календарно-тематическому планированию или рабочей программе. Электронный классный журнал в школе заполняется в соответствии с инструкцией о ведении школьной документации: выставляется текущая успеваемость и автоматически выбирается тема урока и домашнее задание из календарно-тематического планирования. Процент заполненных тем уроков и домашних заданий составляет 100 % и 100% соответственно.

Анализируя «Отчет по ведению электронных журналов» можно сделать вывод, что электронный журнал в школе работает в полной мере. Все педагогические работники в системе работают со школьной документацией: электронным журналом и дневниками учащихся, соблюдают положение № 01-13-109 «О внедрении и эффективной эксплуатации единой

автоматизированной информационно-аналитической системы ГИС «Образование» в МОУ СШ № 89 в полном объеме.

«Сетевой город – Образование» предоставляет широкие возможности по мониторингу качества образования на различных уровнях, способствующие повышению качества образования. Благодаря АИС создаётся единая система мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения, города, района и региона в целом. Важными условиями успешной организации мониторинга является повышение квалификации сотрудников МОУ СШ № 89, систематическая работа МОУ СШ № 89 по вовлечению родителей и учащихся к использованию программы, а также усилия руководителей системы образования по обеспечению бесперебойной работы сети Интернет в образовательном учреждении.

## **XII. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В МОУ СШ № 89 ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с планом мероприятий МОУ СШ № 89 по противодействию коррупции на 2021-2024 годы, в целях становления антикоррупционных стандартов поведения у членов коллектива, участников образовательных отношений, а также в целях повышения эффективности деятельности по противодействию коррупции, в МОУ СШ № 89 реализованы следующие мероприятия в 2023-2024 году:

1. В целях становления антикоррупционных стандартов поведения у педагогического коллектива, участников образовательных отношений организовано проведение:

- общественных акций, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря,
- классных часов в 5-11 классах на тему: «Коррупция и современное российское общество».

2. В целях недопущения коррупционных правонарушений в образовательной деятельности, продолжалась работа педагогического коллектива по обеспечению информационной открытости образовательной деятельности МОУ СШ № 89 в части антикоррупционного просвещения обучающихся:

2.1. на официальном сайте МОУ СШ № 89 размещены сведения об образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 - ФЗ (ст.29),

2.2. на заседаниях рабочей группы разрабатывались для дальнейшего использования методические рекомендации, памятки, инструкции по вопросам противодействия коррупции, а также на антикоррупционную тематику среди обучающихся и родителей (законных представителей);

2.3. обновлены информационные стенды по вопросам антикоррупционных мероприятий в МОУ СШ № 89.

3. В целях становления антикоррупционных стандартов поведения у педагогического коллектива, участников образовательных отношений, а также в целях недопущения коррупционных правонарушений в образовательной деятельности, в МОУ СШ № 89 реализованы следующие мероприятия в 2023-2024 уч. году:

3.1. размещение на официальном сайте МОУ СШ № 89 нормативно-правовых актов, инструктивно-методических и иных материалов по антикоррупционной тематике (в течение года);

3.2. размещение информации об антикоррупционных мероприятиях, телефонов экстренных служб и планов мероприятий по противодействию коррупции на информационных стендах в школе (в течение года);

3.3. размещение информации о перечне услуг, оказываемых в МОУ СШ № 89 бесплатно на официальном сайте, на информационных стендах в МОУ СШ № 89 (в течение года).

3.4. организация работы «Горячей линии» в МОУ СШ № 89 для сбора и обобщения информации по фактам коррупции.

3.5. работа с обращениями граждан; осуществление экспертизы обращений граждан, с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и проверки наличия фактов, указанных в обращениях.

4. Продолжалось проведение разъяснительной работы с педагогическими и техническими работниками школы в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции:

- о недопустимости принятия подарков,
- о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки.
- о недопущении принудительного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) учащихся МОУ СШ № 89.

5. Организация общественного контроля и оценки коррупционности в МОУ СШ № 89 осуществлялась путем включения представителей родительского комитета в состав Совета школы.

6. Изучение законодательной базы по предупреждению и недопущению коррупционных правонарушений в образовательной деятельности школы организовывалось в ходе проведения:

- педагогических советов,
- заседаний Совета школы,
- обучающих семинаров для коллектива МОУ СШ № 89
- совещаний с педагогическими работниками по вопросам противодействия коррупции.

7. Организация и проведение различных мероприятий для участников образовательных отношений осуществлялась в ходе проведения классных часов, родительских собраний, участия в конкурсах различного уровня на антикоррупционную тематику и др.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и статьей 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», в соответствии с Методическими рекомендациями «Меры по предупреждению коррупции в организациях» и Рекомендациями по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации, разработанными Министерством труда и социальной защиты РФ в 2019 году, с целью формирования единого подхода к организации работы по предупреждению коррупции, в МОУ СШ № 89 утверждена «Антикоррупционная политика муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда». Работа с участниками образовательных отношений по предупреждению и недопущению коррупционных правонарушений в образовательной деятельности МОУ СШ № 89 была основана на «Антикоррупционной политике муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» в 2023-2024 учебном году.

#### **Отчет о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции в 2023-2024 учебном году:**

№ п/п	Мероприятие по плану	Когда исполнено	Краткая информация о проведенном мероприятии
<b>1. Повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции</b>			
1.1.	Обновление в МОУ СШ № 89 информационных стендов предоставляемых государственных муниципальных услугах	в течение 2023-2024 учебного года	<p>Обновлен информационный стенд в сентябре 2023 года, на котором размещены:</p> <p>1 Утвержденный План мероприятий по противодействию коррупции в 2023-2024 уч.год;</p> <p>2.Информация об оказании платных образовательных услуг в МОУ в 2023-2024 уч году;</p> <p>Информация о том, что на официальном сайте МОУ СШ № 89, в котором обучаются учащиеся 1-11 классов, размещены документы о порядке оказания платных образовательных услуг, образцы договора об оказании платных образовательных услуг, документы об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.</p> <p>По результатам проведенного мониторинга мнения родителей (приказ от 01.09.2023 № 9), информация об организации платных образовательных услуг известна 790 опрошенных родителей (законных представителей); 790 человек регулярно посещает официальный сайт МОУ СШ № 89.</p> <p>Из числа опрошенных родителей (законных</p>

			представителей) 790 уверены, что они имеют право осуществлять контроль за расходованием родительских средств в МОУ СШ № 89.
1.2.	Назначение ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в МОУ СШ № 89.	01.09.2023 года	1.В МОУ СШ № 89 издан приказ от 01.09.2023 № 7 «Об организации и проведении мероприятий по противодействию коррупции в МОУ СШ № 89» о назначении ответственного за осуществление мероприятий по противодействию коррупции в МОУ СШ № 89: назначена Е.Н.Дремова, учитель английского языка.
<b>2. Обеспечение участия граждан в противодействии коррупции</b>			
2.1.	Обновление размещаемой информации в рубрике «Противодействие коррупции» на официальном сайте МОУ СШ № 89 в сети Интернет	в течение 2023-2024 учебного года	Обновление на официальном сайте МОУ СШ №89: 1.Информация о проведения антикоррупционных мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией от 09.12.2023 г., в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции за 2023-2024 год. 2.Информация на официальном сайте МОУ СШ № 89 о проведенных мероприятиях опубликована в разделе «Новости», а также в социальных сетях в декабре 2023 года.
2.2	Содействие родительской общественности по вопросам участия в управлении МОУ СШ № 89 в установленном законодательстве порядке.	в течение 2023-2024 уч. года	1.Проведение заседаний Совета школы по вопросам формирования антикоррупционного поведения участников образовательных отношений 1.1.Протокол Совета школы от 13.09.2023 г., № 2. (Ознакомление участников образовательных отношений с нормативными локальными актами, направленными на реализацию мер по предупреждению коррупции, а также Анализ выполнения мероприятий по противодействию коррупции в МОУ СШ № 89 в предыдущем году). 1.2.Протокол Совета школы от 28.12.2023 г., № 5. (О поступлении и использовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований на расчетные счета МОУ СШ № 89, о предоставляемых платных услугах в 2023-2024 уч.г. и др.) 1.3. Протокол Совета школы от 31.05.2024 г., № 7. (Анализ выполнения плана мероприятий по противодействию коррупции в МОУ СШ № 89 в 2023-2024 учебном году). 2. Проведение родительских собраний на антикоррупционную тематику. Протоколы родительских собраний в 1-11 классах: (май 2024 года), в соответствии с приказом МОУ СШ № 89 от 21 мая 2024 г. № 358 «Об усилении работы по недопущению принудительного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся МОУ СШ № 89.

2.3	Организация проведения анкетирования родителей учащихся МОУ СШ № 89 по вопросам противодействия коррупции.	Проведено в соответствии с планом в 2023-2024 учебном году	<p>1. Проведен мониторинг (опрос) родителей (законных представителей) в соответствии с приказом от 01.09.2023 г. № 9 «О проведении ежегодного мониторинга мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц», направленный на недопущение незаконных сборов денежных средств в МОУ СШ № 89.</p> <p>2. Утверждена форма опросника для родителей 1-11 классов на тему: «Анкета для проведения мониторинга мнения родителей (законных представителей) учащихся МОУ СШ № 89 по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц».</p> <p>3. Сделан анализ проведенного мониторинга мнения родителей (законных представителей) учащихся МОУ СШ № 89 по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.</p> <p>3.1. Телефон или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в МОУ СШ № 89 известен 790 (кол-во) опрошенных родителей из 880 (кол-во всего родителей),</p> <p>3.2. 790 (кол-во) респондентов родителей знают, где можно найти телефоны региональной постоянно действующей «горячей линии».</p> <p>3.3. 0 (кол-во) участников анкетирования сообщили, что такая информация им неизвестна либо не интересна.</p> <p>3.4. 750 респондентов указали, что с необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых МОУ, в котором обучаются их дети, бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (на базовом и углубленных уровнях), их ознакомили в МОУ.</p> <p>3.5. 40 опрошенных родителей указали, что ознакомились с данной информацией на официальном сайте МОУ СШ № 89</p> <p>3.6. О том, в каком порядке и на каких условиях родители могут внести добровольное пожертвование или целевой взнос в образовательную организацию, в которой обучается их ребенок, положительно ответили 790 участников мониторинга.</p>
2.4.	Разработка и утверждение планов мероприятий по противодействию коррупции в МОУ СШ № 89.	в течение 2023-2024 учебного года	1. Разработан, утвержден план мероприятий по противодействию коррупции в МОУ СШ № 89 на 2023-2024 годы.
2.5	Формирование рабочей группы по противодействию	в течение 2023-2024 учебного	1. В МОУ СШ № 89 издан приказ от 01.09.2023 № 8 «О создании рабочей группы для осуществления мероприятий по противодействию коррупции», в

	коррупции. Назначение ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в МОУ СШ № 89	года	целях недопущения коррупционных правонарушений в сфере образовательной деятельности МОУ СШ № 89. 2. Утвержден состав рабочей группы в количестве 5 человек, из числа педагогических работников МОУ СШ № 89. 3. Проведены заседания рабочей группы по противодействию коррупции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол № 1 от 01.09.2023 г</li> <li>• Протокол № 2 от 01.12.2023 г.</li> <li>• Протокол № 3 от 28.12.2023 г.</li> <li>• Протокол № 4 от 21.05.2024 г.</li> </ul>
2.6.	Ведение Журнала учета регистраций заявлений о коррупционном правонарушении.	в течение 2023-2024 учебного года	Обращений и жалоб участников образовательных отношений не поступало.
2.7.	Принятие мер, направленных на решение вопросов, касающихся борьбы с коррупцией, по результатам проверок, проводимых контрольно-счетной палатой Волгограда, комитетом финансового контроля администрации Волгограда.	в течение 2023-2024 учебного года	В течение 2023-2024 учебного года информация по факту коррупции не поступала.
2.8.	Организация работы «Горячей линии» в МОУ СШ № 89 для сбора и обобщения информации по фактам коррупции в МОУ СШ № 89, направление информации в установленном порядке в правоохранительные органы.	в течение 2023-2024 учебного года	В течение года информация по факту коррупции не поступала.
2.9.	Подготовка информации о работе по предупреждению коррупции и принимаемых мерах по совершенствованию этой работы.	в течение 2023-2024 учебного года	Сформирована папка с методическими материалами: разработаны методические материалы для изучения передового опыта деятельности муниципальных образований РФ по противодействию коррупции, а также для разъяснительной работы с сотрудниками о противозаконности коррупционных действий, в соответствии с приказом от 27.04.2024 г. № 333 «Об организации и проведении обучающего семинара по вопросам антикоррупционной политики в МОУ СШ № 89».
2.10.	Обеспечение исполнения нормативных правовых актов РФ,	в течение 2023-2024 учебного года	1. Организовано информирование педагогических работников о выполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции в 2023-2024 году, в соответствии с протоколами педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол педагогического совета от 01.09.2023 г.,</li> </ul>

	направленных на совершенствование организационных основ противодействия коррупции		<p>№ 2;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол педагогического совета от 29.12.2023 г. №6.</li> </ul> <p>Листы ознакомления педагогических работников МОУ СШ № 89 прилагаются.</p> <p>2. Информирование родителей (законных представителей) о запрете сбора наличных денежных средств организовано в ходе проведения родительских собраний в мае 2024 года.</p>
2.11.	Проведение разъяснительной работы с сотрудниками школы в целях обеспечения ими знания особенностей ответственности юридических лиц, в интересах и от имени которых совершаются коррупционные преступления и правонарушения	в течение 2023-2024 учебного года	<p>1. Организовано обучение педагогических работников по программам формирования антикоррупционного мировоззрения:</p> <p>1. Протокол совещания с педагогическими работниками МОУ СШ № 89 о недопущении незаконных сборов денежных средств от 03.10.2023 г, № 1, в повестку которого был включен вопрос: «О совершенствовании работы МОУ СШ № 89 по противодействию коррупции в 2023-2024 учебном году».</p>
<b>3. Обеспечение антикоррупционного просвещения населения с использованием Интернет ресурсов</b>			
3.1.	Размещение на официальном сайте МОУ СШ № 89 информации об антикоррупционных мероприятиях., телефонов экстренных служб и нормативной базы в сфере противостояния коррупции	в течение 2023-2024 учебного года	<p>Обновлен информационный стенд в сентябре 2023 года, на котором размещены:</p> <p>1. Телефоны «Горячей линии» и адреса различных органов и служб для обращения граждан в случае проявления коррупционных действий: незаконного сбора денежных средств, взяточничества, вымогательства и др.;</p> <p>2. Наименования и основные тезисы действующих нормативных и распорядительных документов, регламентирующих вопросы противодействия коррупции;</p> <p>3. Памятки «Мы за мир без коррупции», и др.</p>
<b>4. Совершенствование правовой основы противодействия коррупции</b>			
4.1.	Изучение передового опыта деятельности муниципальных образований РФ по противодействию коррупции и подготовка в установленном порядке предложений по совершенствованию этой деятельности в образовательной системе МОУ СШ № 89.	в течение 2023-2024 учебного года	<p>1. В повестку дня заседания Совета школы (родительский комитет) от 13.09.2023 г., протокол № 2, включен вопрос: «Об ознакомлении участников образовательных отношений с нормативными локальными актами, направленными на реализацию мер по предупреждению коррупции».</p> <p>2. На заседаниях рабочей группы по противодействию коррупции рассмотрены вопросы: «Об обеспечении информационной открытости образовательной деятельности МОУ СШ № 89 в части антикоррупционного просвещения обучающихся 1-11 классов, а также всех участников образовательных отношений».</p>
4.2.	Организация антикоррупционного просвещения и	в течение 2023-2024 учебного года	<p>1. Для учащихся 1-11 классов проведены классные часы, уроки правовых знаний, конкурсы рисунков на антикоррупционную тематику:</p> <p>- проведение мероприятий разъяснительного и</p>

	воспитания учащихся МОУ СШ № 89 в рамках дисциплин социально-экономического и гуманитарных циклов, мероприятий по изучению вопросов антикоррупционного законодательства.	года	просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры, беседы, книжная выставка ,интерактивная игра и др.) в образовательных организациях с использованием в том числе интернет-пространства: Общий охват – 400 обучающихся.
4.3.	Реализация в МОУ СШ № 89 факультативных, элективных курсов, модулей в рамках предметов обществоведческих дисциплин, формирующих антикоррупционную установку, раскрывающих современные подходы к противодействию коррупции в РФ	в течение 2023-2024 учебного года	1. Осуществлен контроль за проведением учебных занятий по предметам учебного плана на 2023-2024 учебный год: «Обществознание», «Экономика», «Право», включающим темы по вопросам антикоррупционной деятельности (в соответствии с рабочими программами). 2.Количество учащихся 5-11 классов, изучающих курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения - 375 человек.
4.4.	Проведение мероприятий по формированию в МОУ СШ № 89 негативного отношения к дарению подарков педагогическим и техническим сотрудникам	Декабрь 2023 года	1.В соответствии с приказом МОУ СШ № 89 от 21.05.2024 года № 358, организована и проведена работа по недопущению принудительного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов. Классными руководителями 1-11 классов доведено до сведения родителей (законных представителей) учащихся МОУ СШ № 89 о запрете сбора наличных денежных средств. 2.В целях недопущения коррупционных правонарушений в сфере образовательной деятельности МОУ СШ № 89 издан приказ от 01.09.2023 г. № 7 «Об организации и проведении мероприятий по противодействию коррупции в МОУ СШ № 89».
4.5.	Проведение в МОУ СШ № 89 мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией.	Декабрь 2023 года	1.В МОУ СШ № 89 издан приказ от 01.12.2023 № 200 «Об организации мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией в МОУ СШ № 89», в соответствии с планом работы МОУ СШ № 89 на 2023-2024 учебный год. (Приложение: План проведения мероприятий «Международный день борьбы с коррупцией 9 декабря»)). 2.На официальном сайте МОУ СШ № 89 представлен Отчет о реализации мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря 2023 года: проведение общественных акций, уроков в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря.

			Общий охват –470 обучающихся 1-11 классов. 3. На официальном сайте МОУ СШ № 89 в разделе «Новости», в социальных сетях представлены фотоотчеты классных коллективов об участии в мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря 2023 года.
<b>5. Повышение значимости комиссий по урегулированию конфликта интересов</b>			
5.1.	Принятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов	в течение 2023-2024 учебного года	Конфликты не выявлены.
5.2.	Осуществление личного приема граждан администрацией МОУ СШ № 89 по вопросам проявлений коррупции и правонарушений	в течение 2023-2024 учебного года	Жалоб граждан по вопросам проявлений коррупции и правонарушений в администрацию МОУ СШ № 89 не поступало.
5.3.	Отчет администрации МОУ СШ № 89 о расходовании бюджетных и внебюджетных средств на заседании Совета школы, на общешкольном родительском собрании	в течение 2023-2024 учебного года	Отчеты администрации МОУ СШ № 89 предоставлены в полном объеме.
<b>6. Совершенствование работы МОУ по профилактике коррупционных и других правонарушений</b>			
6.1.	Проведение совещаний с сотрудниками МОУ СШ № 89 по противодействию коррупции.	в течение 2023-2024 учебного года	Проведено совещание с педагогическими работниками МОУ СШ № 89, в соответствии с <ul style="list-style-type: none"> <li>• письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.09.2023 г. № И-18/8726 «О взимании денежных средств с родителей учащихся»,</li> <li>• письмом Дзержинского ТУ ДОАВ от 02.10.2023 № 03/1756 8726 «О взимании денежных средств с родителей учащихся», в соответствии</li> <li>• приказом МОУ СШ № 89 от 02.10.2023 г. «Об организации и проведении совещания по вопросам недопущения незаконных денежных средств в МОУ СШ № 89».</li> </ul>
6.2.	Подготовка методических рекомендаций для коллектива школы по вопросам организации противодействия коррупции.	09.12.2023 года	Подготовлены методические материалы по вопросам организации противодействия коррупции для проведения мероприятий, в связи с проведением Международного дня борьбы с коррупцией в МОУ СШ № 89. (Протокол № 2 заседания рабочей группы по противодействию коррупции от 01.12.2023 г.) Разработаны методические материалы по вопросам: -активизация работы по формированию у работников

			отрицательного отношения к коррупции -формирование негативного отношения работников к дарению подарков, в связи с исполнением ими служебных обязанностей.
6.3.	Организация занятий по изучению коллективом школы законодательства РФ о противодействии коррупции.	в течение 2023-2024 учебного года	1.В соответствии с приказом МОУ СШ № 89 от 01.09.2023 г № 7 «Об организации и проведении мероприятий по противодействию коррупции», в целях недопущения коррупционных правонарушений в сфере образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году, организовано изучение членами коллектива МОУ СШ № 89 нормативно-локальной документации на Совете школы и педагогическом совете.
<b>7. Взаимодействие с правоохранительными органами</b>			
7.1.	Принятие мер по устранению нарушений антикоррупционного законодательства РФ, причин и условий проявления коррупции в МОУ СШ № 89, указанных в судебных актах, актах прокурорского реагирования, представлениях правоохранительных органов.	в течение 2023-2024 учебного года	Нарушений антикоррупционного законодательства РФ в МОУ СШ № 89 не зафиксировано.
7.2.	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в МОУ СШ № 89	в течение 2023-2024 учебного года	При проведении проверок правоохранительными органами коррупционных правонарушений в МОУ СШ № 89 не выявлено.

Обращений и жалоб участников образовательных отношений на действия администрации и педагогов МОУ СШ № 89 в 2023-2024 уч. году **не поступало**.

План мероприятий по противодействию коррупции МОУ СШ № 89 за **2023-2024 учебный год** выполнен **в полном объеме**.

### **ХIII. АНАЛИЗ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ МОУ СШ № 89 ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Курсы повышения квалификации** - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47) установлено прохождение курсов не реже чем один раз в три года.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

По видам курсовая подготовка делится:

- переподготовка (не менее 250 часов)
- фундаментальные курсы (72-144 часа)
- краткосрочные (16-40 часов). Их проводят по конкретным узкоспециализированным (проблемным темам) темам.

Программы курсов учитывают положения профстандарта и квалификационные требования

№ п.п.	Ф.И.О.	Должность
1.	Баландина Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы
2.	Бирюков Алексей Валерьевич	Учитель географии и биологии
3.	Николаева Елена Андреевна	Заместитель директора по ВР
4.	Бородина Елена Александровна	Заместитель директора по УВР
5.	Васильева Людмила Ивановна	Учитель начальных классов
6.	Дремова Елена Николаевна	Учитель иностранного языка
7.	Дьякова Ольга Павловна	Учитель технологии
8.	Дьяконенко Людмила Валентиновна	Учитель начальных классов
9.	Егорцева Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР
10.	Никитин Евгений Юрьевич	Советник по воспитанию
11.	Провоторова Валентина Юрьевна	Учитель иностранного языка
12.	Разваляева Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УВР
13.	Редькина Светлана Владимировна	Старший методист
14.	Свиридова Марина Петровна	Учитель иностранного языка
15.	Сулацкова Елена Павловна	Учитель начальных классов
16.	Ягубова Наталия Николаевна	Учитель начальных классов

к должности, должны быть объемом не менее 16 часов и должны включать итоговую аттестацию.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом курсовой подготовки педагогических работников МОУ СШ № 89.

1. В рамках участия в «Региональном проекте по модернизации школьных систем образования», представители администрации школы и педагогические работники, с 26.02.2024 по 28.02.2024 прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «**Основы проектирования комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации**» в объеме 18 часов.

2. Курсовая подготовка по дополнительной профессиональной программе "**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики**" в объеме 36 часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Абдышева Елена Викторовна	Учитель начальных классов
2	Абрамова Ева Игоревна	Учитель физкультуры
3	Баландина Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы
4	Бирюков Алексей Валерьевич	Учитель географии и биологии
5	Васильева Людмила Ивановна	Учитель начальных классов
6	Волкова Наталья Владиславовна	Педагог-библиотекарь
7	Высотина Анна Валерьевна	Учитель начальных классов
8	Гаспарюнайте Евгения Ринтауте	Учитель иностранного языка
9	Дремова Елена Николаевна	Учитель иностранного языка
10	Дьякова Ольга Павловна	Учитель технологии
11	Дьяконенко Людмила Валентиновна	Учитель начальных классов
12	Егорцева Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР
13	Енокян Сусанна Сережаевна	Учитель начальных классов
14	Жевак Екатерина Алексеевна	Учитель начальных классов
15	Косарева Елена Леонидовна	Учитель иностранного языка
16	Кривенко Оксана Игоревна	Учитель математики
17	Кулиничева Юлия Николаевна	Учитель начальных классов
18	Мальшева Марина Владимировна	Учитель иностранного языка
19	Отт Юлия Дмитриевна	Учитель математики
20	Пономарева Елена Геннадьевна	Учитель ИЗО
21	Попова Людмила Алексеевна	Учитель начальных классов

22	Провоторова Валентина Юрьевна	Учитель иностранного языка
23	Разваляева Татьяна Алексеевна	Учитель информатики
24	Свиридова Марина Петровна	Учитель иностранного языка
25	Сулацкова Елена Павловна	Учитель начальных классов
26	Такменина Вера Александровна	Учитель русского языка и литературы

3. **Курс повышения квалификации «Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования» (72 часа)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Баландина Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы
2	Астафьева Елена Александровна	Учитель математики
3	Отт Юлия Дмитриевна	Учитель математики
4	Егорцева Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР
5	Разваляева Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УВР

4. **Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Баландина Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы
2	Астафьева Елена Александровна	Учитель математики
3	Разваляева Татьяна Алексеевна	Учитель информатики
4	Мальшева Марина Владимировна	Учитель иностранного языка
5	Ермакова Елена Юрьевна	Учитель химии и биологии
6	Илдаркин Антон Александрович	Учитель физики

Отмечается, что прохождение курсовой подготовки в школе находится на хорошем уровне. Запланированные курсы педагогами школы в 2023-2024 учебном году освоены на 100%.

**XIV. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МОУ СОШ № 89 ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласно плану ВШК с целью подведения итогов работы по аттестации педагогических работников МОУ СОШ № 89 был осуществлен анализ аттестации учителей за 2023-2024 уч. год и намечен перспективный план аттестации педагогов на 2024-2025 уч. год.

1. Было установлено:

Всего педагогических работников – 49

Из них имеют:

- высшую категорию – 9 человек,
- первую категорию – 11 человек,
- соответствие – 15 человек,
- без категории – 14 человек.

Таким образом, можно сделать вывод:

Количество педагогов школы, имеющих высшую и первую категорию, составляет 40% (высшая – 18 %; первая – 22%).

2. За 2023-2024 уч. год прошли аттестацию:

№	ФИО учителя	Должность	Квалификационная категория
1.	Бирюков А.В.	Учитель географии	Первая квалификационная категория
2.	Васильева Л.И.	Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория

3. Намечен перспективный план аттестации педагогических работников на 2024-2025 уч. год:

№	Категория	Количество	ФИО
1.	Высшая	1	Косарева Е.Л.
2.	Первая	2	Пономарева Е.Г.

			Боровкова К.В.
3.	Соответствие	1	

4. Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год. Все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся.

При подаче заявления аттестуемому необходимо учитывать сроки действия своей квалификационной категории. При подаче заявления (ссылка на сайт для подачи заявления <https://course.vgapkro.ru/>) на ту же категорию заявление подается не ранее чем за два месяца до истечения срока действия действующей квалификационной категории.

После подачи заявления в пункте Мои заявления необходимо скачать созданное заявление, подписать, отсканировать и разместить у себя в облаке электронную копию подписанного вами заявления в одной папке с картой результативности.

Карта результативности предоставляется вместе с заявлением. Скачивается самостоятельно, заполняется, утверждается руководителем, сканируется и размещается в облачном хранении.

Ссылка на карту результативности создается не на файл, а на папку, в которой размещены сама карта (подается с заявлением) и скан-копия заявления, скан –копия 1 страницы паспорта и другие документы.

При заполнении формы заявления аттестуемому предстоит выбрать способ предоставления документов, т.е. Модель представления аттестационных материалов. Педагогические работники имеют право выбора Модели прохождения процедуры анализа и оценки итогов результативности профессиональной деятельности из трех по первой и высшей категории, а также методист и наставник для новых категорий, представленных в соответствующих вкладках. Важно, что при подаче заявления в целях установления новых категорий «педагог-методист», «педагог — наставник» необходимо в примечание размещать ссылку на выписку из решения педагогического совета, ходатайство руководителя ОО в соответствии с пунктом 47 действующего нового Порядка проведения аттестации, а так же заполненную, заверенную руководителем ОО, сканированную карту результативности.

Прогнозируя работу на 2024-2025 учебный год необходимо: ответственному за аттестацию педагогических кадров, Развальяевой Т.А. ознакомить педагогических работников с ответами на часто задаваемые вопросы по применению Порядка аттестации, подготовленными Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и направленными письмом № 08-1510/394 от 17 августа 2023 г. в субъекты Российской Федерации». Руководителям МО Астафьевой Е.А., Баландиной О.П., Ягубовой Н.Н. оказывать помощь коллегам при подготовке к аттестации. Педагогическим работникам МОУ СШ № 89 повысить профессиональную компетентность через подтверждение или повышение квалификационной категории, через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в дистанционном режиме, через участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, обобщение и распространение опыта работы, активное участие в методической работе школы, самообразование.

## **XI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 89 НА 2025 ГОД**

**Цель деятельности МОУ СШ № 89:** создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

### **Задачи на 2024/2025 учебный год:**

- Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФООП для обучающихся 1-11 классов, на основании разработанных федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18

мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- внедрение на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 90 % учителей общеобразовательной организации;

- создание условий для развития наставничества, поддержки ученических, общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства);

- мотивация педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

#### **В рамках реализации задач МОУ СШ № 89:**

- продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на следующих ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам;

- сохранить высокий охват учащихся дополнительным образованием, различными формами отдыха и оздоровления;

- совершенствовать систему государственно-общественного управления образованием на основе взаимодействия её субъектов в решении вопросов функционирования и развития МОУ СШ № 89;

- повысить эффективность расходования бюджетных средств за счет перехода на новые организационно-экономические механизмы (нормативное финансирование, формирование муниципальных заданий, новая система оплаты труда, целевое программное финансирование).

#### **По направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей»:**

- продолжить работу по совершенствованию профильного обучения старшекласников.

- обеспечить реализацию программы «Одарённые дети»;

- продолжить работу по созданию преемственности в работе с одарённым ребенком между разными уровнями образования;

- обеспечить создание образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одарённых детей;

- активизировать работу по трансляции лучшего опыта работы педагогов, сопровождению талантливых детей.

#### **По направлению «Совершенствование педагогических ресурсов»:**

- повышение уровня квалификации, компетентностей педагогических работников для внедрения федерального государственного образовательного стандарта, внеурочной деятельности, для использования технологий развития одаренности детей, технологий дистанционного обучения;

- обеспечение повышения соотношения средней заработной платы учителей и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике;

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;

- совершенствование работы по привлечению молодых специалистов и развитию их творческого потенциала;

- формирование кадрового резерва администраторов в сфере образования.

### **По направлению «Развитие инфраструктуры»:**

- продолжить целенаправленную системную работу по созданию условий, соответствующих современным требованиям и нормативам;
- обеспечить реализацию программ энергоэффективности и энергосбережения;
- продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить модернизацию материально-технической базы в МОУ СШ № 89.

### **По направлению «Сохранение и укрепление здоровья»:**

- продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса;
- обеспечить участие МОУ СШ № 89 в движении ГТО, во всероссийских спортивных соревнованиях школьников;
- осуществить разработку и реализацию мероприятий по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;
- продолжить работу по организации эффективного взаимодействия МОУ СШ № 89 с организациями здравоохранения для совершенствования медицинского обслуживания учащихся и воспитанников;
- повысить качество реализации программ, направленных на укрепление здоровья детей и подростков;
- увеличить охват школьников физической культурой и спортом.

### **По направлению «Развитие самостоятельности образовательных учреждений»:**

- обеспечить соблюдение принципа государственно-общественного управления образовательными учреждениями через деятельность совета школы, официального сайта, самоанализ, различные родительские и общественные инициативы;
- обеспечить формирование нормативной правовой базы в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений в рамках статуса бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ;
- обеспечить реализацию Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

### **По направлению «Формирование эффективных экономических отношений»:**

- совершенствование нормативно-правовой базы в рамках действующего законодательства об образовании;
- ведение мониторинга исполнения муниципальных заданий и планов ФХД с целью определения эффективности деятельности бюджетных учреждений муниципальной системы образования;
- оптимизация штатного расписания МОУ СШ № 89;
- развитие материально-технической базы МОУ СШ № 89;
- реализация мероприятий Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» - повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг;
- повышение эффективности работы по размещению муниципальных заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для нужд муниципальных учреждений системы образования;
- создание условий для совместной деятельности школы и родительской общественности.
- создание условий для повышения открытости деятельности образовательной организации;
- повышение финансовой грамотности учащихся 1-11 классов.