

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта school89@volgadmin.ru
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>



Принято:

На педагогическом совете
Председатель педагогического
совета

Лытаева Л.В.
(Протокол № 8 от 28.03.2025 г.)

Утверждено

Директор МОУ СШ № 89

Лытаева Л.В.
«28» марта 2025 г.

**Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
по результатам самообследования
за 2024 год**

**Показатели деятельности МОУ СШ № 89,
подлежащей самообследованию
за 2024 год**

№	Показатели	Единица измерения	Наименование показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	Общая численность учащихся на 1 сентября 2024 года – 836 человек, в том числе:
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	учащихся по образовательной программе начального общего образования – 370 человека,
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	учащихся по образовательной программе основного общего образования – 413 человек,
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 53 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 1-4 классы– 252 человека (80 %) 5-9 классы– 243 человек (60 %) 10-11 классы- 44 человек (85 %)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	по русскому языку - 4 балла по математике - 4 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	по русскому языку - 63,5 балла; по математике (проф.) - 72 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации в общей численности выпускников
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	по русскому языку – 0 человек (0%); по математике – 0 человек (0 %)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации в общей численности выпускников 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	по русскому языку – 0 человек (0%); по математике – 0 человек (0 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса– 0 человек (0 %)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 10 человек (12 %)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса -8 человека (31 %)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 702 человек (84 %)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:		Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:
1.19.1	Регионального уровня	человек	Регионального уровня - 108 человек (12 %)

		(%)	Федерального уровня
1.19.2	Федерального уровня	человек (%)	- 365 человек (44%)
1.19.3	Международного уровня	человек (%)	Международного уровня - 28 человек (3,4 %)
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (%)	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся- 390 человека (47 %)
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - 53 человек (6 %)
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек (%)	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в общей численности учащихся – 0 с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения - 0 человек (0%);
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ - 35 человек (4 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (%)	Общая численность педагогических работников - 49 человека
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование – 42 человек (86 %);
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	высшее образование педагогической направленности (профиля) – 42 человек (86 %);
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	среднее профессиональное образование – 7 человек (14 %)
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических	человек (%)	среднее профессиональное образование педагогической

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		направленности (профиля) - 7 человек (14 %)
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 20 человек (40 %)
1.29.1	Высшая квалификационная категория	человек (%)	в том числе:
1.29.1	Первая квалификационная категория	человек (%)	высшая квалификационная категория -9 человек (18 %); первая квалификационная категория -11 человек (22 %)
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогической стаж работы которых составляет:		Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогической стаж работы которых составляет:
1.31.1	До 5 лет	человек (%)	до 5 лет – 9 человек (18 %);
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (%)	свыше 30 лет – 8 человек (16 %)
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек (%)	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 15 человек (31 %);
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек (%)	в возрасте от 55 лет -5 человек (10 %)
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек (%)	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников -49 человека (100%)
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение	человек (%)	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников - 49 человека (100%)
2. Инфраструктура:			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 21 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации систем электронного документооборота	имеется/ не имеется	В образовательной организации имеются: Имеется система электронного документооборота; Имеется читальный зал библиотеки.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	имеется/ не имеется	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется/ не имеется	В читальном зале библиотеки имеется: Имеется обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; Имеется медиатека; оснащение средствами сканирования и распознавания текстов; Имеется выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; Имеется контролируемая распечатка бумажных материалов.
2.4.2	С медиатекой	имеется/ не имеется	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется/ не имеется	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется/ не имеется	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется/ не имеется	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 836 человек (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 5 кв.м.