

Введено в действие
Приказом № 315 от 29.08.2025 г.
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 89
Дзержинского района Волгограда

_____ Л.В.Лытова
« 29» августа 2025 г.

Изменения к основной образовательной программе основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда

Приложение 1.

Изменения к основной образовательной программе основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда

Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ СШ № 89, утвержденную приказом № 419 от 31.08.2022 г. в срок до 1 сентября 2025 учебного года:

1.1. В раздел ООП ООО 1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов внести следующие изменения:
Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарноэпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28

1.2. В раздел ООП ООО 1.1.3 Общая характеристика программы основного общего образования внести следующие изменения: *Заменить слова «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной)*

учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...».

1.3. По всем разделам ООП ООО термин «толерантное отношение» заменить на «уважительное отношение»; термин «гендерные особенности» заменит на «пол»; термин «домашнее насилие и буллинг» заменить на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

2.3. В раздел ООП ООО 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования внести следующие изменения: *Дополнить содержанием*: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

- Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс) по русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, истории, географии, биологии.

- Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс) по информатике, физике;

- Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс) по обществознанию;

- Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс) по химии.

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).

2.4. В Содержательный раздел Основной образовательной программы основного общего образования внести следующие изменения:

- В рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»: Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.

- В рабочей программе по учебному предмету «Литература» использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.

- В рабочих программах по учебным предметам углубленного уровня «Математика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Иностранный язык» использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению учебных предметов в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»

- В рабочей программе по учебному предмету «История» внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.

- В рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.

- В рабочей программе по учебному предмету «География» внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География». Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.

- Предмет ОДНКНР С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классах.
- В рабочих программах по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» *использовать* при составлении рабочих программ поурочное планирование.
- Рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК.