

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
400075 Россия, Волгоград, ул. Республикаанская, 5
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта school89@volgadmin.ru;
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 89

Н.Н.
Ягубова Н.Н.
Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

Е.А.
Бородина Е.А.
Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

Лытева Л.В.
Приказ № 40 от «01» сентября
2025 г.

«РОСТОК»
Программа курса внеурочной деятельности детей 7-11 лет
Срок реализации – 4 года

Волгоград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Программа курса внеурочной деятельности «Росток» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, на основе авторской программы «Росток» для «1-4» классов Е.А. Андреевой, Н.В. Развяляевой, 2014 года, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Актуальность данной программы обусловливается мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности; необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей; спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

Особенность данной программы заключается в создании определённых условий для развития личности ребёнка, мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству через систему мероприятий внеурочной деятельности.

Основные цели программы:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения школьников;
- создание условий для развития личности младшего школьника при сохранении ее уникальности и самобытности,
- обеспечение условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации и рефлексии при сохранении и укреплении физического и психического здоровья школьников.

Программа определяет ряд задач:

- создание модели работы с одарёнными детьми в рамках занятий внеурочной деятельностью;
- принятие общих национальных духовных и нравственных ценностей; становление основ гражданственности, патриотизма;
- принятие социальных, семейных ценностей;
- воспитание нравственных чувств и моральных норм;
- воспитание ценностного отношения к познанию и учению, к природе и окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- становление представлений об эстетических идеалах, ценностях и нормах.

Решение названных задач обеспечит формирование системы ценностей у школьников:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии** (системные культурологические представления о религиозных идеалах);
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- **человечество** (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

На внеурочных занятиях формируются высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз возвращаются к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Педагог на внеурочных занятиях учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности, уровень развития учащихся, их интересы и потребности. Личностное развитие ребёнка - главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Режим реализации программы: программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий (1 час в неделю в понедельник, 1 класс всего 33 часа, 2 класс всего 34 часа, 3 класс всего 34 часа, 4 класс всего 34 часа). На уровень начального общего образования приходится 135 часов.

Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение:
личностных результатов:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности,
- способность к организации собственной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятии ответственности за их результаты;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

метапредметных результатов:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развитие символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, формирование научной картины мира;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

предметных результатов:

- научится понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями Федерального государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья.

Формы организации и виды внеурочной деятельности

Ведущей формой организации занятий является коллективная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы:

- коллективно-творческие дела;
- проекты;
- игры;
- беседы;
- устные журналы;
- круглые столы;
- инсценировки;
- выставки;
- викторины;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- флешмобы;
- диспуты.

Виды внеурочной деятельности: игровая, проектная, познавательная, спортивно-оздоровительная, социальное творчество, художественное творчество, учебно-исследовательская, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная.

Формой подведения промежуточной аттестации реализации программы внеурочной деятельности является зачет. Зачет может быть проведен в виде тестовой работы, проекта.

Содержание программы

Программа 1 класса

Раздел 1. Знакомьтесь, это я (8 часов)

Кто ты? Будем знакомы. Мой портрет. Моя семья. Под крышей дома моего. Моя родословная. Мои родственники по линии мамы / папы. Мир, в котором я живу. Я и мои друзья. Земля, на которой я живу. Я – гражданин своей Родины. Моя маленькая родина.

Раздел 2. Моя школа (8 часов)

Букет первоклассника. Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Ты должен это знать. Распорядок дня. На зарядку становись. Здоровье – это здорово. Будь здоров без докторов. Правила безопасности.

Раздел 3. Мой класс (7 часов)

Мой класс. Традиции моего класса. Законы школьной жизни. Как я отношусь к людям. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.

Раздел 4. Мои учебные достижения (7 часов)

Учимся ставить цели. Мои цели. Мое созвездие успеха. Путешествие по предметным страницам.

Разделы 5. Мои достижения. Мои проектные работы. Пожелания и отзывы (3 часа)

Мои достижения в школе и вне школы. Творческие и игровые проекты. Пожелания и отзывы.

Программа 2 класса

Раздел 1. Знакомьтесь, я - второклассник (8 часов)

Я - второклассник. Как я провел лето. Мой портрет. Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Моя семья. Под крышей дома моего. Семейный этикет. Дом моей мечты. Я и мои друзья. Дерево дружбы. Россия-страна, в которой я живу. Моя Родина – Россия. Я - гражданин России. Моя маленькая Родина.

Раздел 2. Моё здоровье (6 часов)

Распорядок дня. На зарядку становись. Здоровье - это здорово. Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты – лучшие продукты.

Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом - школа».

Раздел 3. Моя школа. Мой класс (8 часов)

Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею). Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника. Школьная мозаика. Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь. Законы школьной дружбы. Законы школьной жизни. Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.

Раздел 4. Мои учебные достижения (9 часов)

Учимся ставить цели. Мои цели. Путешествие по предметным страницам.

Самооценочный лист. Мои результаты. Подводим итоги.

Раздел 5. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы (3 часа)

Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной деятельности. Пожелания и отзывы.

Программа 3 класса

Раздел 1. Знакомьтесь, я – третьеклассник (6 часов)

Моя автобиография. Мои летние каникулы. Сочинение «Мои летние каникулы». Подумай и вспомни. Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Почему мы разные? Я – хозяин своих эмоций. Моя семья. Семейные традиции. Семейный герб. Я и мои друзья.

Раздел 2. Моя Родина (5 часов)

Россия – моя Родина. Главная высота России. Я – гражданин России. Конституция – главный закон России. Правовая викторина.

Раздел 3. Моё здоровье (6 часов)

Самое большое сокровище в жизни. Распорядок дня. Мой распорядок дня. На зарядку становись. Карта здоровья. Гигиена тела – оставляющая здоровья. Составляем меню.

Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».

Раздел 4. Моя школа. Мой класс (7 часов)

Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Кодекс школьной дружбы. И немного о себе. Как я отношусь к окружающим. Копилка доброго человека. Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.

Раздел 5. Мои успехи в учёбе (7 часов)

Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год. Путешествие по предметным страницам.

Разделы 6. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы.

Пожелания и отзывы (3 часа)

Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.

Программа 4 класса

Раздел 1. Знакомьтесь, я – четвероклассник (8 часов)

Мои летние каникулы. Все люди разные. Тайны моего характера. Я – хозяин своих эмоций. Моя семья. Дом, в котором я живу. Астрологический прогноз. Я и мои друзья.

Раздел 2. Моя Родина (5 часов)

Россия – моя Родина. Моя маленькая Родина. Россия – часть планеты Земля.

Раздел 3. Моё здоровье (5 часов)

Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов. Дерево здоровья. Букет здоровья. Распорядок дня. Выше, быстрее, сильнее. Безопасный маршрут «Дом – школа».

Раздел 4. Моя школа. Мой класс (7 часов)

Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Сюрприз для одноклассников. Вместе – классная семья. Я – выпускник начальной школы. Спешите делать добрые дела. Дорога добрых дел. Мои жизненные принципы. Мои желания.

Раздел 5. Мои успехи в учёбе (7 часов)

Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год. Путешествие по предметным страницам.

Разделы 6. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы.

Пожелания и отзывы (2 часа)

Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Коли- чество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Знакомьтесь, это я						
1	Кто ты? Будем знакомы. Мой портрет	1	Совершают виртуальную экскурсию «История имени». Знакомятся со значением своего имени. Оформляют выставку рисунков «Мой портрет»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
2	Моя семья. Под крышей дома моего	1	Рассказывают о традициях своей семьи. Составляют правила общения в семье. Знакомятся с видами праздников. Представляют свои мини-проекты «Семейные праздники»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
3	Моя родословная. Мои родственники по линии мамы/папы	1	Исследуют генеалогическое древо своей семьи. Собирают информацию. Представляют результаты исследования в проектах «История моей семьи». Оформляют выставку семейных поделок и рисунков «Наша дружная семья»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
4	Мир, в котором я живу	1	Оформляют выставку рисунков «Мир, в котором я живу». Составляют карту своего внутреннего мира. Заполняют карту своего характера и своих интересов	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
5	Я и мои друзья	1	Рассказывают о своём лучшем друге, выделяя главные черты характера, которыми он должен обладать. Участвуют в викторине «Мои друзья». Изучают и анализируют народные пословицы и поговорки о дружбе	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

6	Земля, на которой я живу	1	Совершают экскурсию в осенний парк. Проводят наблюдения за окружающим миром. Изучают правила поведения на природе. Составляют памятку о правилах поведения на природе	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
7	Я – гражданин своей Родины	1	Совершают виртуальную экскурсию «Россия – великая наша страна». Знакомятся со столицей нашей Родины, президентом, символами России. Отвечают на вопросы викторины «Я другой такой страны не знаю». Оформляют выставку рисунков и фотографий «Моя Родина»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
8	Моя маленькая родина	1	Знакомятся с понятиями «Моя малая Родина» и «Моя большая Родина». Совершают виртуальную экскурсию по родному краю. Рассказывают о месте, где родился. Представляют свои мини - проекты «А из нашего окна...»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

Раздел 2. Моя школа

9	Букет первоклассника	1	Повторяют правила поведения первоклассников. Собирают букет первоклассника. Участвуют в конкурсе «Я – первоклассник»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
10	Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Ты должен это знать	1	Делятся с одноклассниками своими первыми впечатлениями о школе. Представляют информацию, собранную у родителей на тему «Как раньше учились в школе?» Представляют мини-проекты «Законы школьной жизни»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
11-12	Распорядок дня	2	Участвуют в беседе с врачом на тему здорового образа жизни. Обсуждают необходимость соблюдения режима дня. Участвуют в игре «Можно – нельзя». Составляют индивидуальный режим дня. Представляют мини – проекты «Зачем нужен распорядок дня». Участвуют в тестировании «Достаточно ли я занимаюсь физкультурой». Выпускают классную газету «Что бывает, когда распорядок дня не соблюдаются».	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

13	На зарядку становись	1	Участвуют в беседе по теме «Здоровый образ жизни». Представляют мини – проекты «Я знаю новую зарядку». Оформляют выставку рисунков «Здоровый образ жизни»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
14	Здоровье – это здорово	1	Совершают экскурсию в школьную столовую. Составляют режим питания в учебные дни. Участвуют в игре «Полезные продукты». Собирают информацию на тему «Как питались в старину». Участвуют в конкурсе «Осенние дары»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
15	Будь здоров без докторов	1	Виртуальное путешествие «Мировые секреты питания». Участвуют в викторине «Мое здоровье». Представляют мини-проект «Овощи и фрукты - здоровые продукты». Оформляют выставку рисунков на данную тему.	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
16	Правила безопасности	1	Участвуют в беседе о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Составляют безопасный маршрут «Дом-школа». Представляют мини-проект «Уважай правила дорожного движения». Оформляют выставку рисунков «Мой друг - дорожный светофор»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

Раздел 3. Мой класс

17	Мой класс	1	Оформляют классный уголок. Участвуют в викторине «Мой класс». Оформляют выставку рисунков «Наш класс».	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
18	Традиции моего класса	1	Составляют традиции класса. Представляют мини-проект «Наши традиции».	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
19	Законы школьной жизни	1	Участвуют в беседе «Законы школьной жизни». Составляют радугу правил общения одноклассников. Представляют мини-проект «Мы все одна семья»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
20	Как я отношусь к людям	1	Участвуют в беседе, рассказывают о своих добрых делах. Составляют звездное небо добрых дел. Представляют	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

			мини-проект «Что такое доброта»	bVVvw		
21	Мои добрые дела	1	Совершают виртуальную экскурсию «Из чего складываются добрые дела». Участвуют в турнире добрых дел. Оформляют выставку рисунков «Мои добрые дела»	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		
22-23	Мои жизненные принципы	2	Совершают виртуальную экскурсию «Что такое хорошо и что такое плохо». Участвуют в игре «Хорошо – плохо». Представляют мини-проект «Принципы, по которым я живу»	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		

Раздел 4. Мои учебные достижения

24	Учимся ставить цели. Мои цели	1	Участвуют в беседе. Составляют карту целей. Представляют мини-проекты «Я бы строить дом пошёл, пусть меня научат...»	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		
25	Мое созвездие успеха	1	Совершают виртуальную экскурсию «Знаменитые люди. Путь к успеху». Участвуют в беседе. Страны своё созвездие успеха. Представляют мини-проекты «Как добиться успеха»	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		
26-30	Путешествие по предметным страницам	5	Принимают участие в викторинах, играх и конкурсах по предметам. Представляют проекты по учебным предметам. Оформляют выставки рисунков по предметным страницам	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		

Раздел 5. Мои достижения. Мои проектные работы. Пожелания и отзывы

31	Творческие и игровые проекты	1	Представляют проекты. Оформляют классную газету «Вот мы какие». Подводят итоги конкурса «Самый интересный проект»	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		
32	Парад достижений	1	Представляют результаты «Наши достижения». Оформляют классный уголок «Наши дела». Оформляют классную газету «Ай да мы»	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		
33	Фестиваль успеха	1	Рассказывают о своих одноклассниках «Ты мой одноклассник, я тобой горжусь!» Участвуют в викторине «Успех одноклассников». Заполняют отзывы и пожелания	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Коли чество о часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Знакомьтесь, Я- второклассник						
1	Я – второклассник. Как я провел лето. Мой портрет	1	Участвуют в беседе. Оформляют выставку рисунков и фотографий	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
2	Астрологический паспорт. Тайны моего характера	1	Участвуют в беседе. Презентуют свой мини-проект «Расскажи мне о себе»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
3	Моя семья. Под крышей дома моего	1	Участвуют в беседе. Оформляют выставку рисунков, фотографий, семейные поделки. Презентуют свой мини-проект «Заповеди семейной жизни»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
4	Семейный этикет. Дом моей мечты	1	Участвуют в конкурсе, придумывают «Дом своей мечты». Презентуют свой мини-проект «Что такое этикет». Составляют устный журнал о правилах семейного этикета	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
5	Я и мои друзья. Дерево дружбы	1	Играют в игру «Ромашка». Презентуют мини-проект «Правила настоящей дружбы». Оформляют классную стенгазету «Мы все друзья»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
6	Россия – страна, в которой я живу. Моя родина – Россия. Я – гражданин России	1	Совершают виртуальную экскурсию «От Кремля начинается страна». Участвуют в викторине «Символы моей родины». Оформляют выставку рисунков	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
7	Моя маленькая родина	1	Совершают виртуальную экскурсию. Представляют мини-проект «А из нашего окна...». Оформляют выставку рисунков, фотографий, поделок	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
8	Путешествие по музеям России	1	Совершают виртуальную экскурсию «Путешествие по музеям России». Оформляют выставку рисунков	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

				bVVvw		
Раздел 2. Мое здоровье						
9	Распорядок дня. На зарядку становись	1	Участвуют в круглом столе о пользе зарядки. Составляют распорядок дня. Участвуют в конкурсе на лучшую зарядку	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
10	Здоровье – это здорово	1	Участвуют в КТД «Мы за здоровый образ жизни». Презентуют мини-проект «Щи да каша-пища наша». Участвуют в флешмобе	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
11	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу	1	Участвуют в КТД «Как питались в старину» Презентуют мини-проект «Полезная азбука»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
12	Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты – лучшие продукты	1	Участвуют в диспуте. Оформляют выставку рисунков. Участвуют в инсценировках.	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
13	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».	1	Участвуют в викторине. Составляют безопасный маршрут «Дом-школа». Презентуют мини-проект «Уважай правила дорожного движения»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
14	Веселое путешествие по планете «Правильное питание»	1	Участвуют в игре-викторине «Правильное питание», в круглом столе. Оформляют выставку рисунков	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
Раздел 3. Моя школа. Мой класс						
15	Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею)	1	Участвуют в КТД «Свечка», составляют письмо самому себе. Заполняют индивидуально калейдоскоп своих умений	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
16	Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника	1	Участвуют в КТД «Первый раз во второй класс». Оформляют выставку рисунков. Участвуют в инсценировках	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
17	Школьная мозаика	1	Презентуют мини-проект «Школьная мозаика»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

18-19	Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь	2	Защищают мини-проект «Вместе дружная семья». Участвуют в игре «Вертушка», КТД «Самый классный класс»	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		
20	Законы школьной дружбы. Законы школьной жизни	1	Участвуют в игре «Классная Дума. Пишем законы». Презентуют мини проекты «Законы жизни в классе»	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		
21	Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы	1	Совершают виртуальную экскурсию «Что такое хорошо и что такое плохо». Участвуют в диспуте	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		
22	Спешите делать добрые дела	1	Защищают проект «Принципы, по которым я живу». Участвуют в флешмобе	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		

Раздел 4. Мои учебные достижения

23	Учимся ставить цели. Мои цели	1	Участвуют в беседе. Презентуют мини-проект «Я бы строить дом пошел, пусть меня научат...»	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		
24-29	Путешествие по предметным страницам	6	Принимают участие в викторинах, играх и конкурсах по предметам. Представляют проекты по учебным предметам. Оформляют выставки рисунков по предметным страницам	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		
30-31	Самооценочный лист. Мои результаты. Подводим итоги	2	Участвуют в игре «Свечка». Пишут письма самому себе. Оформляют выставку	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		

Раздел 5. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы

32	Мои достижения в школе и вне школы	1	Оформляют классную газету «Вот мы какие». Оформляют выставку	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		
33	Участие в проектной деятельности. Участие в исследовательской	1	Участвуют в беседе. Презентуют проекты «Ты мой одноклассник, я тобой горжусь». Оформляют выставку	https://disk.yandex.ru/d/hlSf12ixbVVvw		

	деятельности					
34	Пожелания и отзывы	1	Участвуют в круглом столе «Успехи мои и одноклассников». Оформляют классную газету «Ай да мы»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Коли честв о часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Знакомьтесь, это я!						
1	Моя автобиография. Мои летние каникулы	1	Участвуют в беседе. Составляют автобиографии. Оформляют выставку фотографии о летнем отдыхе	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
2	Астрологический паспорт. Тайны моего характера	1	Собирают информацию о знаках Китайского календаря. Составляют устный журнал	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
3	Почему мы разные? Я – хозяин своих эмоций	1	Презентируют свой мини проект «Мы разные, но мы вместе»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
4	Моя семья. Семейные традиции	1	Рассказывают о традициях своей семьи. Оформляют выставку рисунков и фотографий «Моя семья».	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
5	Семейный герб	1	Участвуют в беседе. Придумывают и рисуют герб своей семьи, оформляют выставку	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
6	Я и мои друзья	1	Играют в игру «Пожелание другу», презентуют мини-проект «Когда мои друзья со мной»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
Раздел 2. Моя Родина						
7	Россия – моя Родина	1	Совершают виртуальную экскурсию. Участвуют в викторине «Моя Родина», презентуют мини-проект «Моя страна», оформляют выставку рисунков	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
8	Главная высота России	1	Совершают виртуальную экскурсию «Главная высота России». Участвуют в конкурсе	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

			Знаток Волгограда». Оформляют выставку рисунков и фотографий «Любимый город»	hlSf12ix bVVvw		
9	Я – гражданин России	1	Участвуют в круглом столе «Экзамен для юного гражданина»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
10	Конституция – главный закон России	1	Участвуют в беседе. Участвуют в КТД «Статьи Конституции»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
11	Правовая викторина	1	Участвуют в викторине «По страницам сказок» (права и обязанности сказочных героев). Участвуют в диспуте «Права и обязанности»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

Раздел 3. Мое здоровье

12	Самое большое сокровище в жизни	1	Участвуют в конкурсе пословиц и поговорок о здоровье. Участвуют в КТД «Здоровому все здорово»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
13	Мой распорядок дня	1	Участвуют в диспуте «Значение распорядка дня для человека». Составляют памятки «Мой распорядок дня»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
14	На зарядку становись	1	Участвуют в конкурсе на лучшую зарядку. Участвуют в круглом столе «Нужна ли зарядка?»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
15	Карта здоровья. Гигиена тела – составляющая здоровья	1	Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы викторины. Составляют памятку «Гигиена тела». Защищают мини-проект «Карта здоровья»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
16	Питание – составляющее здоровья. Составляем меню	1	Совершают виртуальную экскурсию. Защищают свои мини-проекты «Как питались в старину». Разрабатывают и составляют меню	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
17	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа»	1	Участвуют в викторине «Правила дорожного движения». Составляют безопасный маршрут «Дом–школа». Участвуют в конкурсе «Лучший безопасный маршрут»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

Раздел 4. Моя школа, мой класс

18	Школьная мозаика	1	Участвуют в инсценировке школьных ситуаций. Защищают	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
----	------------------	---	--	---	--	--

			мини- проект «В слове МЫ сто тысяч Я»	x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
19	Знакомьтесь, мой любимый класс	1	Оформляют выставку фотографий. Выпускают классную стенгазету «Вот какие мы». Участвуют в играх на сплочение коллектива	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
20	Мои одноклассники	1	Участвуют в КТД «Свечка». Участвуют в викторине	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
21	Какой я одноклассник. Правила школьной дружбы	1	Участвуют в инсценировке школьных ситуаций. Пишут «Письмо самому себе», участвуют в круглом столе «Какой я одноклассник»	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
22	Кодекс школьной дружбы	1	Участвуют в деловой игре «Составляем кодекс»	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
23	И немного о себе. Как я отношусь к окружающим	1	Представляют проект «Немного о себе». Участвуют в игре «Волшебное слово»	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
24	Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы	1	Совершают виртуальную экскурсию «Что такое хорошо и что такое плохо». Участвуют в диспуте	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		

Раздел 5. Мои успехи в учёбе

25	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год	1	Участвуют в беседе, КТД «Наши цели». Презентуют свою «Гору успеха»	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
26-31	Путешествие по предметным страницам	6	Принимают участие в викторинах, играх и конкурсах по предметам. Представляют проекты по учебным предметам. Оформляют выставки рисунков по предметным страницам	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		

Разделы 6. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. Пожелания и отзывы

32	Мои достижения в школе и вне	1	Оформляют классную газету «Вот мы какие». Оформляют выставку	https://di sk.yande x.ru/d/D		
----	------------------------------	---	--	------------------------------	--	--

	школы			hlSf12ix bVVvw		
33	Мои достижения по предметам учебного плана	1	Оформляют классную газету «Ай да мы». Оформляют выставку	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
34	Пожелания и отзывы	1	Участвуют в круглом столе «Успехи мои и одноклассников». Защищают свой проект «Ты мой одноклассник, я тобой горжусь»	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Коли- чество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Знакомьтесь, я – четвероклассник						
1	Мои летние каникулы	1	Беседуют, пишут сочинение на тему "Как я провел лето". Оформляют фото выставку "Мои летние каникулы"	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
2	Все люди разные	1	Составляют мини-проект «Люди вокруг меня»	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
3	Я – хозяин своих эмоций	1	Беседуют «Почему мы разные». Участвуют в диспуте	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
4	Моя семья	1	Участвуют в КТД «Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
5	Дом, в котором я живу	1	Составляют мини-проект «Мой дом – моя крепость»	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
6	Астрологический прогноз	1	Оформляют творческую выставку «Мой знак зодиака». Участвуют в викторине	https://di sk.yande x.ru/d/D hlSf12ix bVVvw		
7	Семейные традиции	1	Участвуют в КТД «Родительский дом»	https://di sk.yande x.ru/d/D		

					hlSf12ix bVVvw		
8	Я и мои друзья	1	Составляют мини-проект «Дружба»		https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

Раздел 2. Моя Родина

9-10	Россия – моя Родина.	2	Совершают виртуальную экскурсию. Составляют мини-проект «Великие города России». Участвуют в викторине «Я горжусь тобой, страна»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
11-12	Моя маленькая Родина	2	Совершают виртуальную экскурсию. Составляют мини-проект «Мой город». Оформляют выставку рисунков, фотографий на тему «Любимый край»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
13	Родина – часть планеты Земля	1	Пишут сочинение-размышление на тему «Человек на планете Земля». Составляют мини-проект «Страна моей мечты»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

Раздел 3. Моё здоровье

14	Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов	1	Составляют мини-проект «Правильно питайся – здоровья набирайся». Участвуют в конкурсе «Загадай загадку – напиши отгадку»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
15	Дерево здоровья Букет здоровья. Распорядок дня	1	Составляют мини-проект «Растения для здоровья». Осуществляют путешествие в мир здорового образа жизни. Оформляют выставку рисунков	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
16	Выше, быстрее, сильнее	1	Участвуют в конкурсе рисунков, стенгазет, фотографий «Будущие олимпийские чемпионы». Участвуют в конкурсе инсценировок «Путешествие по Олимпиадам»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
17	Безопасный маршрут «Дом - школа»	1	Составляют мини-проект «Уважай правила дорожного движения»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
18	Нет ничего дороже здоровья	1	Составляют мини-проект «Здоровье- это здорово»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

Раздел 4. Моя школа. Мой класс						
19	Школьная мозаика. Мой любимый класс.	1	Составляют мини-проект «Школьная мозаика». Оформляют выставку фотографий, поделок, рисунков «Что тебе подарить...»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
20	Сюрприз для одноклассников. Вместе классная семья	1	Составляют мини-проект «Сюрприз – это здорово» Оформляют классную стенгазету «Вместе классная семья»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
21	Я – выпускник начальной школы	1	Пишут письмо самому себе. Собирают гирлянду «ассоциаций»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
22	Кодекс школьной дружбы	1	Составляют мини-проект «Кодекс школьной дружбы»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
23	Дорога добрых дел	1	Совершают виртуальную экскурсию «Творите доброту без сожаленья». Участвуют в круглом столе	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
24	Мои жизненные принципы	1	Составляют мини-проект «Мои жизненные принципы»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
25	Мои желания	1	Изготавливают работы для творческой выставки «У меня есть три желанья»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
Раздел 5. Мои успехи в учёбе						
26	Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год.	1	Составляют мини-проект «Покорение вершин» Беседуют на тему «Научи себя учиться». Составляют устный журнал	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
27-32	Путешествие по предметным страницам	6	Принимают участие в викторинах, играх и конкурсах по предметам. Представляют проекты по учебным предметам. Оформляют выставки рисунков по предметным страницам	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

Разделы 6. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. Пожелания и отзывы

33	Мои достижения в школе и вне школы	1	Оформляют классную газету «Вот мы какие»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
34	Мои достижения по предметам учебного плана. Пожелания и отзывы	1	Оформляют классную газету «Ай да мы». Защищают проекты «Ты мой одноклассник, я тобой горжусь»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		