

Департамент по образованию администрации Волгограда  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»  
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5  
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта school89@volgadmin.ru;  
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО учителей  
начальных классов

Заместитель директора по  
УВР

Директор МОУ СШ № 89



Ягубова Н.Н.

Протокол № 1 от «29»  
августа 2025 г.



Бородин Е.А.

Протокол № 1 от «29»  
августа 2025 г.

Лытаева Л.В.

Приказ № 40 от «01» сентября  
2025 г.

## «РОСТОК»

Программа курса внеурочной деятельности детей 7-11 лет  
Срок реализации – 4 года

Волгоград 2025

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## **Актуальность**

Программа курса внеурочной деятельности «Росток» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, на основе авторской программы «Росток» для «1-4» классов Е.А. Андреевой, Н.В. Разваляевой, 2014 года, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Актуальность данной программы обуславливается мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности; необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей; спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

Особенность данной программы заключается в создании определённых условий для развития личности ребёнка, мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству через систему мероприятий внеурочной деятельности.

## **Основные цели программы:**

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения школьников;
- создание условий для развития личности младшего школьника при сохранении ее уникальности и самобытности,
- обеспечение условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации и рефлексии при сохранении и укреплении физического и психического здоровья школьников.

## **Программа определяет ряд задач:**

- создание модели работы с одарёнными детьми в рамках занятий внеурочной деятельностью;
- принятие общих национальных духовных и нравственных ценностей; становление основ гражданственности, патриотизма;
- принятие социальных, семейных ценностей;
- воспитание нравственных чувств и моральных норм;
- воспитание ценностного отношения к познанию и учению, к природе и окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- становление представлений об эстетических идеалах, ценностях и нормах.

Решение названных задач обеспечит формирование системы ценностей у школьников:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии** (системные культурологические представления о религиозных идеалах);
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- **человечество** (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

#### **Ценностное наполнение внеурочных занятий**

На внеурочных занятиях формируются высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз возвращаются к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Педагог на внеурочных занятиях учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности, уровень развития учащихся, их интересы и потребности. Личностное развитие ребёнка - главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

**Режим реализации программы:** программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий (1 час в неделю в понедельник, 1 класс всего 33 часа, 2 класс всего 34 часа, 3 класс всего 34 часа, 4 класс всего 34 часа). На уровень начального общего образования приходится 135 часов.

## **Планируемые результаты освоения программы**

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение:  
**личностных результатов:**

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности,
- способность к организации собственной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятии ответственности за их результаты;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

### **метапредметных результатов:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развитие символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, формирование научной картины мира;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

### **предметных результатов:**

- научиться понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями Федерального государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья.

## **Формы организации и виды внеурочной деятельности**

Ведущей формой организации занятий является коллективная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы:

- коллективно-творческие дела;
- проекты;
- игры;
- беседы;
- устные журналы;
- круглые столы;
- инсценировки;
- выставки;
- викторины;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- флешмобы;
- диспуты.

Виды внеурочной деятельности: игровая, проектная, познавательная, спортивно-оздоровительная, социальное творчество, художественное творчество, учебно-исследовательская, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная.

Формой подведения промежуточной аттестации реализации программы внеурочной деятельности является зачет. Зачет может быть проведен в виде тестовой работы, проекта.

## **Содержание программы**

### **Программа 1 класса**

#### **Раздел 1. Знакомьтесь, это я (8 часов)**

Кто ты? Будем знакомы. Мой портрет. Моя семья. Под крышей дома моего. Моя родословная. Мои родственники по линии мамы / папы. Мир, в котором я живу. Я и мои друзья. Земля, на которой я живу. Я – гражданин своей Родины. Моя маленькая родина.

#### **Раздел 2. Моя школа (8 часов)**

Букет первоклассника. Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Ты должен это знать. Распорядок дня. На зарядку становись. Здоровье – это здорово. Будь здоров без докторов. Правила безопасности.

#### **Раздел 3. Мой класс (7 часов)**

Мой класс. Традиции моего класса. Законы школьной жизни. Как я отношусь к людям. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.

#### **Раздел 4. Мои учебные достижения (7 часов)**

Учимся ставить цели. Мои цели. Мое созвездие успеха. Путешествие по предметным страницам.

#### **Разделы 5. Мои достижения. Мои проектные работы. Пожелания и отзывы (3 часа)**

Мои достижения в школе и вне школы. Творческие и игровые проекты. Пожелания и отзывы.

### **Программа 2 класса**

#### **Раздел 1. Знакомьтесь, я - второклассник (8 часов)**

Я - второклассник. Как я провел лето. Мой портрет. Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Моя семья. Под крышей дома моего. Семейный этикет. Дом моей мечты. Я и мои друзья. Дерево дружбы. Россия-страна, в которой я живу. Моя Родина – Россия. Я - гражданин России. Моя маленькая Родина.

#### **Раздел 2. Моё здоровье (6 часов)**

Распорядок дня. На зарядку становись. Здоровье - это здорово. Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты – лучшие продукты.

Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом - школа».

### **Раздел 3. Моя школа. Мой класс (8 часов)**

Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею). Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника. Школьная мозаика. Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь. Законы школьной дружбы. Законы школьной жизни. Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.

### **Раздел 4. Мои учебные достижения (9 часов)**

Учимся ставить цели. Мои цели. Путешествие по предметным страницам.

Самооценочный лист. Мои результаты. Подводим итоги.

### **Раздел 5. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы (3 часа)**

Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной деятельности. Пожелания и отзывы.

## **Программа 3 класса**

### **Раздел 1. Знакомьтесь, я – третьеклассник (6 часов)**

Моя автобиография. Мои летние каникулы. Сочинение «Мои летние каникулы». Подумай и вспомни. Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Почему мы разные? Я – хозяин своих эмоций. Моя семья. Семейные традиции. Семейный герб. Я и мои друзья.

### **Раздел 2. Моя Родина (5 часов)**

Россия – моя Родина. Главная высота России. Я – гражданин России. Конституция – главный закон России. Правовая викторина.

### **Раздел 3. Моё здоровье (6 часов)**

Самое большое сокровище в жизни. Распорядок дня. Мой распорядок дня. На зарядку становись. Карта здоровья. Гигиена тела – оставляющая здоровья. Составляем меню.

Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».

### **Раздел 4. Моя школа. Мой класс (7 часов)**

Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Кодекс школьной дружбы. И немного о себе. Как я отношусь к окружающим. Копилка доброго человека. Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.

### **Раздел 5. Мои успехи в учёбе (7 часов)**

Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год. Путешествие по предметным страницам.

### **Разделы 6. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы.**

#### **Пожелания и отзывы (3 часа)**

Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.

## **Программа 4 класса**

### **Раздел 1. Знакомьтесь, я – четвероклассник (8 часов)**

Мои летние каникулы. Все люди разные. Тайны моего характера. Я – хозяин своих эмоций. Моя семья. Дом, в котором я живу. Астрологический прогноз. Я и мои друзья.

### **Раздел 2. Моя Родина (5 часов)**

Россия – моя Родина. Моя маленькая Родина. Россия – часть планеты Земля.

### **Раздел 3. Моё здоровье (5 часов)**

Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов. Дерево здоровья. Букет здоровья. Распорядок дня. Выше, быстрее, сильнее. Безопасный маршрут «Дом – школа».

### **Раздел 4. Моя школа. Мой класс (7 часов)**

Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Сюрприз для одноклассников. Вместе – классная семья. Я – выпускник начальной школы. Спешите делать добрые дела. Дорога добрых дел. Мои жизненные принципы. Мои желания.

#### **Раздел 5. Мои успехи в учёбе (7 часов)**

Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год. Путешествие по предметным страницам.

#### **Разделы 6. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. Пожелания и отзывы (2 часа)**

Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.

### **Тематическое планирование 1 класс**

№ п/п	Тема	Коли честв о часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Знакомьтесь, это я						
1	Кто ты? Будем знакомы. Мой портрет	1	Совершают виртуальную экскурсию «История имени». Знакомятся со значением своего имени. Оформляют выставку рисунков «Мой портрет»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
2	Моя семья. Под крышей дома моего	1	Рассказывают о традициях своей семьи. Составляют правила общения в семье. Знакомятся с видами праздников. Представляют свои мини-проекты «Семейные праздники»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
3	Моя родословная. Мои родственники по линии мамы/папы	1	Исследуют генеалогическое древо своей семьи. Собирают информацию. Представляют результаты исследования в проектах «История моей семьи». Оформляют выставку семейных поделок и рисунков «Наша дружная семья»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
4	Мир, в котором я живу	1	Оформляют выставку рисунков «Мир, в котором я живу». Составляют карту своего внутреннего мира. Заполняют карту своего характера и своих интересов	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
5	Я и мои друзья	1	Рассказывают о своём лучшем друге, выделяя главные черты характера, которыми он должен обладать. Участвуют в викторине «Мои друзья». Изучают и анализируют народные пословицы и поговорки о дружбе	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		

6	Земля, на которой я живу	1	Совершают экскурсию в осенний парк. Проводят наблюдения за окружающим миром. Изучают правила поведения на природе. Составляют памятку о правилах поведения на природе	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
7	Я – гражданин своей Родины	1	Совершают виртуальную экскурсию «Россия – великая наша страна». Знакомятся со столицей нашей Родины, президентом, символами России. Отвечают на вопросы викторины «Я другой такой страны не знаю». Оформляют выставку рисунков и фотографий «Моя Родина»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
8	Моя маленькая родина	1	Знакомятся с понятиями «Моя малая Родина» и «Моя большая Родина». Совершают виртуальную экскурсию по родному краю. Рассказывают о месте, где родился. Представляют свои мини - проекты «А из нашего окна...»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
<b>Раздел 2. Моя школа</b>						
9	Букет первоклассника	1	Повторяют правила поведения первоклассников. Собирают букет первоклассника. Участвуют в конкурсе «Я – первоклассник»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
10	Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Ты должен это знать	1	Делятся с одноклассниками своими первыми впечатлениями о школе. Представляют информацию, собранную у родителей на тему «Как раньше учились в школе?» Представляют мини-проекты «Законы школьной жизни»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
11-12	Распорядок дня	2	Участвуют в беседе с врачом на тему здорового образа жизни. Обсуждают необходимость соблюдения режима дня. Участвуют в игре «Можно – нельзя». Составляют индивидуальный режим дня. Представляют мини – проекты «Зачем нужен распорядок дня». Участвуют в тестировании «Достаточно ли я занимаюсь физкультурой». Выпускают классную газету «Что бывает, когда распорядок дня не соблюдают».	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		



13	На зарядку становись	1	Участвуют в беседе по теме «Здоровый образ жизни». Представляют мини – проекты «Я знаю новую зарядку». Оформляют выставку рисунков «Здоровый образ жизни»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
14	Здоровье – это здорово	1	Совершают экскурсию в школьную столовую. Составляют режим питания в учебные дни. Участвуют в игре «Полезные продукты». Собирают информацию на тему «Как питались в старину». Участвуют в конкурсе «Осенние дары»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
15	Будь здоров без докторов	1	Виртуальное путешествие «Мировые секреты питания». Участвуют в викторине «Мое здоровье». Представляют мини-проект «Овощи и фрукты - здоровые продукты». Оформляют выставку рисунков на данную тему.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
16	Правила безопасности	1	Участвуют в беседе о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Составляют безопасный маршрут «Дом-школа». Представляют мини-проект «Уважай правила дорожного движения». Оформляют выставку рисунков «Мой друг - дорожный светофор»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
<b>Раздел 3. Мой класс</b>						
17	Мой класс	1	Оформляют классный уголок. Участвуют в викторине «Мой класс». Оформляют выставку рисунков «Наш класс».	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
18	Традиции моего класса	1	Составляют традиции класса. Представляют мини-проект «Наши традиции».	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
19	Законы школьной жизни	1	Участвуют в беседе «Законы школьной жизни». Составляют радугу правил общения одноклассников. Представляют мини-проект «Мы все одна семья»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
20	Как я отношусь к людям	1	Участвуют в беседе, рассказывают о своих добрых делах. Составляют звездное небо добрых дел. Представляют	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		

			мини-проект «Что такое доброта»	bVVvw		
21	Мои добрые дела	1	Совершают виртуальную экскурсию «Из чего складываются добрые дела». Участвуют в турнире добрых дел. Оформляют выставку рисунков «Мои добрые дела»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
22-23	Мои жизненные принципы	2	Совершают виртуальную экскурсию «Что такое хорошо и что такое плохо». Участвуют в игре «Хорошо – плохо». Представляют мини-проект «Принципы, по которым я живу»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
<b>Раздел 4. Мои учебные достижения</b>						
24	Учимся ставить цели. Мои цели	1	Участвуют в беседе. Составляют карту целей. Представляют мини-проекты «Я бы строить дом пошёл, пусть меня научат...»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
25	Мое созвездие успеха	1	Совершают виртуальную экскурсию «Знаменитые люди. Путь к успеху». Участвуют в беседе. Строят своё созвездие успеха. Представляют мини-проекты «Как добиться успеха»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
26-30	Путешествие по предметным страницам	5	Принимают участие в викторинах, играх и конкурсах по предметам. Представляют проекты по учебным предметам. Оформляют выставки рисунков по предметным страницам	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
<b>Раздел 5. Мои достижения. Мои проектные работы. Пожелания и отзывы</b>						
31	Творческие и игровые проекты	1	Представляют проекты. Оформляют классную газету «Вот мы какие». Подводят итоги конкурса «Самый интересный проект»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
32	Парад достижений	1	Представляют результаты «Наши достижения». Оформляют классный уголок «Наши дела». Оформляют классную газету «Ай да мы»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
33	Фестиваль успеха	1	Рассказывают о своих одноклассниках «Ты мой одноклассник, я тобой горжусь!» Участвуют в викторине «Успех одноклассников». Заполняют отзывы и пожелания	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Коли честв о часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Знакомьтесь, Я- второклассник						
1	Я – второклассник. Как я провел лето. Мой портрет	1	Участвуют в беседе. Оформляют выставку рисунков и фотографий	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
2	Астрологический паспорт. Тайны моего характера	1	Участвуют в беседе. Презентуют свой мини-проект «Расскажи мне о себе»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
3	Моя семья. Под крышей дома моего	1	Участвуют в беседе. Оформляют выставку рисунков, фотографий, семейные поделки. Презентуют свой мини-проект «Заповеди семейной жизни»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
4	Семейный этикет. Дом моей мечты	1	Участвуют в конкурсе, придумывают «Дом своей мечты». Презентуют свой мини-проект «Что такое этикет». Составляют устный журнал о правилах семейного этикета	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
5	Я и мои друзья. Дерево дружбы	1	Играют в игру «Ромашка». Презентуют мини-проект «Правила настоящей дружбы». Оформляют классную стенгазету «Мы все друзья»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
6	Россия – страна, в которой я живу. Моя родина – Россия. Я – гражданин России	1	Совершают виртуальную экскурсию «От Кремля начинается страна». Участвуют в викторине «Символы моей родины». Оформляют выставку рисунков	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
7	Моя маленькая родина	1	Совершают виртуальную экскурсию. Представляют мини-проект «А из нашего окна...». Оформляют выставку рисунков, фотографий, поделок	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
8	Путешествие по музеям России	1	Совершают виртуальную экскурсию «Путешествие по музеям России». Оформляют выставку рисунков	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		

				bVVvw		
<b>Раздел 2. Моё здоровье</b>						
9	Распорядок дня. На зарядку становись	1	Участвуют в круглом столе о пользе зарядки. Составляют распорядок дня. Участвуют в конкурсе на лучшую зарядку	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
10	Здоровье – это здорово	1	Участвуют в КТД «Мы за здоровый образ жизни». Презентуют мини-проект «Щи да каша-пища наша». Участвуют в флешмобе	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
11	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу	1	Участвуют в КТД «Как питались в старину» Презентуют мини-проект «Полезная азбука»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
12	Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты – лучшие продукты	1	Участвуют в диспуте. Оформляют выставку рисунков. Участвуют в инсценировках.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
13	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».	1	Участвуют в викторине. Составляют безопасный маршрут «Дом-школа». Презентуют мини-проект «Уважай правила дорожного движения»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
14	Веселое путешествие по планете «Правильное питание»	1	Участвуют в игре-викторине «Правильное питание», в круглом столе. Оформляют выставку рисунков	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
<b>Раздел 3. Моя школа. Мой класс</b>						
15	Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею)	1	Участвуют в КТД «Свечка», составляют письмо самому себе. Заполняют индивидуально калейдоскоп своих умений	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
16	Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника	1	Участвуют в КТД «Первый раз во второй класс». Оформляют выставку рисунков. Участвуют в инсценировках	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
17	Школьная мозаика	1	Презентуют мини-проект «Школьная мозаика»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		

18-19	Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь	2	Защищают мини-проект «Вместе дружная семья». Участвуют в игре «Вертушка», КТД «Самый классный класс»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
20	Законы школьной дружбы. Законы школьной жизни	1	Участвуют в игре «Классная Дума. Пишем законы». Презентуют мини проекты «Законы жизни в классе»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
21	Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы	1	Совершают виртуальную экскурсию «Что такое хорошо и что такое плохо». Участвуют в диспуте	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
22	Спешите делать добрые дела	1	Защищают проект «Принципы, по которым я живу». Участвуют в флешмобе	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		

#### Раздел 4. Мои учебные достижения

23	Учимся ставить цели. Мои цели	1	Участвуют в беседе. Презентуют мини-проект «Я бы строить дом пошел, пусть меня научат...»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
24-29	Путешествие по предметным страницам	6	Принимают участие в викторинах, играх и конкурсах по предметам. Представляют проекты по учебным предметам. Оформляют выставки рисунков по предметным страницам	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
30-31	Самооценочный лист. Мои результаты. Подводим итоги	2	Участвуют в игре «Свечка». Пишут письма самому себе. Оформляют выставку	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		

#### Раздел 5. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы

32	Мои достижения в школе и вне школы	1	Оформляют классную газету «Вот мы какие». Оформляют выставку	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
33	Участие в проектной деятельности. Участие в исследовательской	1	Участвуют в беседе. Презентуют проекты «Ты мой одноклассник, я тобой горжусь». Оформляют выставку	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		

	деятельности					
34	Пожелания и отзывы	1	Участвуют в круглом столе «Успехи мои и одноклассников». Оформляют классную газету «Ай да мы»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		

### **Тематическое планирование 3 класс**

№ п/п	Тема	Коли честв о часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Знакомьтесь, это я!						
1	Моя автобиография. Мои летние каникулы	1	Участвуют в беседе. Составляют автобиографии. Оформляют выставку фотографии о летнем отдыхе	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
2	Астрологический паспорт. Тайны моего характера	1	Собирают информацию о знаках Китайского календаря. Составляют устный журнал	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
3	Почему мы разные? Я – хозяин своих эмоций	1	Презентуют свой мини проект «Мы разные, но мы вместе»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
4	Моя семья. Семейные традиции	1	Рассказывают о традициях своей семьи. Оформляют выставку рисунков и фотографий «Моя семья».	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
5	Семейный герб	1	Участвуют в беседе Придумывают и рисуют герб своей семьи, оформляют выставку	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
6	Я и мои друзья	1	Играют в игру «Пожелание другу», презентуют мини-проект «Когда мои друзья со мной»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
Раздел 2. Моя Родина						
7	Россия – моя Родина	1	Совершают виртуальную экскурсию. Участвуют в викторине «Моя Родина» , презентуют мини –проект «Моя страна», оформляют выставку рисунков	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
8	Главная высота России	1	Совершают виртуальную экскурсию «Главная высота России». Участвуют в конкурсе	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		

			Знарок Волгограда». Оформляют выставку рисунков и фотографий «Любимый город»	hlSf12ix bVVvw		
9	Я – гражданин России	1	Участвуют в круглом столе «Экзамен для юного гражданина»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
10	Конституция – главный закон России	1	Участвуют в беседе. Участвуют в КТД «Статьи Конституции»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
11	Правовая викторина	1	Участвуют в викторине «По страницам сказок» (права и обязанности сказочных героев). Участвуют в диспуте «Права и обязанности»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
<b>Раздел 3. Мое здоровье</b>						
12	Самое большое сокровище в жизни	1	Участвуют в конкурсе пословиц и поговорок о здоровье. Участвуют в КТД «Здоровому все здорово»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
13	Мой распорядок дня	1	Участвуют в диспуте «Значение распорядка дня для человека». Составляют памятки «Мой распорядок дня»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
14	На зарядку становись	1	Участвуют в конкурсе на лучшую зарядку. Участвуют в круглом столе «Нужна ли зарядка?»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
15	Карта здоровья. Гигиена тела – составляющая здоровья	1	Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы викторины. Составляют памятку «Гигиена тела». Защищают мини- проект «Карта здоровья»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
16	Питание – составляющее здоровья. Составляем меню	1	Совершают виртуальную экскурсию. Защищают свои мини –проекты «Как питались в старину». Разрабатывают и составляют меню	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
17	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа»	1	Участвуют в викторине «Правила дорожного движения». Составляют безопасный маршрут «Дом-школа». Участвуют в конкурсе «Лучший безопасный маршрут»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
<b>Раздел 4. Моя школа, мой класс</b>						
18	Школьная мозаика	1	Участвуют в инсценировке школьных ситуаций. Защищают	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

			мини- проект «В слове МЫ сто тысяч Я»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">x.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
19	Знакомьтесь, мой любимый класс	1	Оформляют выставку фотографий. Выпускают классную стенгазету «Вот какие мы». Участвуют в играх на сплочение коллектива	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
20	Мои одноклассники	1	Участвуют в КТД «Свечка». Участвуют в викторине	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
21	Какой я одноклассник. Правила школьной дружбы	1	Участвуют в инсценировке школьных ситуаций. Пишут «Письмо самому себе», участвуют в круглом столе «Какой я одноклассник»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
22	Кодекс школьной дружбы	1	Участвуют в деловой игре «Составляем кодекс»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
23	И немного о себе. Как я отношусь к окружающим	1	Представляют проект «Немного о себе». Участвуют в игре «Волшебное слово»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
24	Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы	1	Совершают виртуальную экскурсию «Что такое хорошо и что такое плохо». Участвуют в диспуте	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
<b>Раздел 5. Мои успехи в учёбе</b>						
25	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год	1	Участвуют в беседе, КТД «Наши цели». Презентуют свою «Гору успеха»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
26-31	Путешествие по предметным страницам	6	Принимают участие в викторинах, играх и конкурсах по предметам. Представляют проекты по учебным предметам. Оформляют выставки рисунков по предметным страницам	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
<b>Разделы 6. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. Пожелания и отзывы</b>						
32	Мои достижения в школе и вне	1	Оформляют классную газету «Вот мы какие». Оформляют выставку	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		



	школы			hlSf12ix bVVvw		
33	Мои достижения по предметам учебного плана	1	Оформляют классную газету «Ай да мы». Оформляют выставку	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		
34	Пожелания и отзывы	1	Участвуют в круглом столе «Успехи мои и одноклассников». Защищают свой проект «Ты мой одноклассник, я тобой горжусь»	https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw		

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Коли честв о часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Знакомьтесь, я – четвероклассник						
1	Мои летние каникулы	1	Беседуют, пишут сочинение на тему "Как я провел лето". Оформляют фото выставку "Мои летние каникулы"	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
2	Все люди разные	1	Составляют мини-проект «Люди вокруг меня»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
3	Я – хозяин своих эмоций	1	Беседуют «Почему мы разные». Участвуют в диспуте	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
4	Моя семья	1	Участвуют в КТД «Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
5	Дом, в котором я живу	1	Составляют мини-проект «Мой дом – моя крепость»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
6	Астрологический прогноз	1	Оформляют творческую выставку «Мой знак зодиака». Участвуют в викторине	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
7	Семейные традиции	1	Участвуют в КТД «Родительский дом»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/D">https://disk.yandex.ru/d/D</a>		

				hlSf12ix bVVvw		
8	Я и мои друзья	1	Составляют мини-проект «Дружба»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
<b>Раздел 2. Моя Родина</b>						
9-10	Россия – моя Родина.	2	Совершают виртуальную экскурсию. Составляют мини-проект «Великие города России». Участвуют в викторине «Я горжусь тобой, страна»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
11-12	Моя маленькая Родина	2	Совершают виртуальную экскурсию. Составляют мини-проект «Мой город». Оформляют выставку рисунков, фотографий на тему «Любимый край»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
13	Родина – часть планеты Земля	1	Пишут сочинение-размышление на тему «Человек на планете Земля». Составляют мини-проект «Страна моей мечты»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
<b>Раздел 3. Моё здоровье</b>						
14	Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов	1	Составляют мини-проект «Правильно питайся – здоровья набирайся». Участвуют в конкурсе «Загадай загадку – напиши отгадку»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
15	Дерево здоровья Букет здоровья. Распорядок дня	1	Составляют мини-проект «Растения для здоровья». Осуществляют путешествие в мир здорового образа жизни. Оформляют выставку рисунков	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
16	Выше, быстрее, сильнее	1	Участвуют в конкурсе рисунков, стенгазет, фотографий «Будущие олимпийские чемпионы». Участвуют в конкурсе инсценировок «Путешествие по Олимпиадам»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
17	Безопасный маршрут «Дом - школа»	1	Составляют мини-проект «Уважай правила дорожного движения»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
18	Нет ничего дороже здоровья	1	Составляют мини-проект «Здоровье- это здорово»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		

Раздел 4. Моя школа. Мой класс						
19	Школьная мозаика. Мой любимый класс.	1	Составляют мини-проект «Школьная мозаика». Оформляют выставку фотографий, поделок, рисунков «Что тебе подарить...»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
20	Сюрприз для одноклассников. Вместе классная семья	1	Составляют мини-проект «Сюрприз – это здорово» Оформляют классную стенгазету «Вместе классная семья»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
21	Я – выпускник начальной школы	1	Пишут письмо самому себе. Собирают гирлянду «ассоциаций»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
22	Кодекс школьной дружбы	1	Составляют мини-проект «Кодекс школьной дружбы»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
23	Дорога добрых дел	1	Совершают виртуальную экскурсию «Творите доброту без сожаления». Участвуют в круглом столе	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
24	Мои жизненные принципы	1	Составляют мини-проект «Мои жизненные принципы»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
25	Мои желания	1	Изготавливают работы для творческой выставки «У меня есть три желания»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
Раздел 5. Мои успехи в учёбе						
26	Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год.	1	Составляют мини-проект «Покорение вершин» Беседуют на тему «Научи себя учиться». Составляют устный журнал	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
27-32	Путешествие по предметным страницам	6	Принимают участие в викторинах, играх и конкурсах по предметам. Представляют проекты по учебным предметам. Оформляют выставки рисунков по предметным страницам	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		

Разделы 6. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. Пожелания и отзывы						
33	Мои достижения в школе и вне школы	1	Оформляют классную газету «Вот мы какие»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		
34	Мои достижения по предметам учебного плана. Пожелания и отзывы	1	Оформляют классную газету «Ай да мы». Защищают проекты «Ты мой одноклассник, я тобой горжусь»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw">https://disk.yandex.ru/d/DhlSf12ixbVVvw</a>		