

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
400075 Россия, Волгоград, ул. Республикаанская, 5
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта school89@volgadmin.ru;
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов

Заместитель директора по
УВР

Директор МОУ СП № 89


Ягубова Н.Н.

Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.


Бородина Е.А.

Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

Лытова Л.В.

Приказ № 40 от «01» сентября
2025 г.

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса внеурочной деятельности детей 7-11 лет

Срок реализации – 4 года

Волгоград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, на основе авторской программы «Функциональная грамотность» М.В. Буряк, С.А. Шейкиной, 2022 года, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Основная цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Программа определяет ряд задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором»;
- «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмысливанию письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного

поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

В четвёртом классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

Режим реализации программы: программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий (1 час в неделю в понедельник, 1 класс всего 33 часа, 2 класс всего 34 часа, 3 класс всего 34 часа, 4 класс всего 34 часа). На уровень начального общего образования приходится 135 часов.

Планируемые результаты освоения программы

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками **личностных результатов:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

метапредметных результатов:

познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

предметные результаты учащихся 1 классов изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

предметные результаты учащихся 2 классов изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

предметные результаты учащихся 3 классов изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

предметные результаты учащихся 4 классов изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Формы организации и виды внеурочной деятельности

Ведущей формой организации занятий является коллективная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих школьникам вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам:

- коллективно-творческие дела;
- тестирование;
- дискуссии;
- круглый стол;
- простейшие опыты;
- проекты;
- игры;

- беседы;
- выставки;
- викторины;
- мини –исследование.

Виды внеурочной деятельности: игровая, проектная, познавательная, социальное творчество, художественное творчество, учебно-исследовательская, проблемно-ценностное общение.

Формой подведения промежуточной аттестации реализации программы внеурочной деятельности является зачет. Зачет может быть проведен в виде тестовой работы, проекта.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные

высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработка плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц,

столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/ п	Тема	Коли- чество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Блок «Читательская грамотность»						
1	В. Бианки «Лис и мышонок»	1	Участие в беседе по содержанию сказки, просмотр м/ф, составление пословиц	https://media.prosv.ru		
2	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	Участие в беседе по содержанию сказки, просмотр м/ф, работа с синонимами, фразеологизмами	https://media.prosv.ru		
3	В. Сутеев «Живые грибы»	1	Участие в беседе по содержанию сказки, просмотр м/ф	https://media.prosv.ru		
4	Г. Цыферов «Петушок и солнышко»	1	Участие в беседе по содержанию сказки, просмотр м/ф, составление пословиц	https://media.prosv.ru		
5	М. Пляцковский «Урок дружбы»	1	Участие в беседе по содержанию сказки, просмотр м/ф, составление пословиц, продолжение сказки	https://media.prosv.ru		
6	Грузинская сказка «Лев и заяц»	1	Участие в беседе по содержанию сказки, просмотр м/ф, работа с синонимами, антонимами	https://media.prosv.ru		
7	Русская народная сказка «Как лиса учились летать»	1	Участие в беседе по содержанию сказки, просмотр м/ф, составление отзыва	https://media.prosv.ru		
8	Е. Пермяк «Четыре брата»	1	Участие в беседе по содержанию сказки, просмотр м/ф, работа с ребусами, пословицами	https://media.prosv.ru		
Блок «Математическая грамотность»						
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Участие в викторине, «Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники»	https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
10	Про козу, козлят и капусту	1	Участие в игре «Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники»	https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
11	Про петушка	1	Участие в игре «Состав	https://shop.prosv.ru		

	и жерновцы		числа 9, анализ данных и ответы на вопросы»	rosv.ru/funkc ionalnaya- gramotnost		
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Участие в викторине «Разложение числа 10 на два и три слагаемых»	https://shop.p rosv.ru/funkc ionalnaya- gramotnost		
13	Про наливные яблочки	1	Участие в игре «Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в переделах 20»	https://shop.p rosv.ru/funkc ionalnaya- gramotnost		
14	Про Машу и трёх медведей	1	Участие в викторине «Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы»	https://shop.p rosv.ru/funkc ionalnaya- gramotnost		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Работа с таблицами, диаграммами, участие в игре «Задачи на нахождение части. Состав числа 12»	https://shop.p rosv.ru/funkc ionalnaya- gramotnost		
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Работа с чертежами, участие в викторине «Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка»	https://shop.p rosv.ru/funkc ionalnaya- gramotnost		
Блок «Финансовая грамотность»						
17	За покупками	1	Участие беседе, игре «Цена, товар, спрос»	http://www.in comepoint.ru		
18	Находчивый Колобок	1	Участие в беседе, представление проекта «Деньги, цена, услуги, товар»	http://www.in comepoint.ru		
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Участие в беседе, просмотр м/ф, коллективно-творческое дело «Цена, стоимость, сдача, сбережения»	http://www.in comepoint.ru		
20	Буратино и карманные деньги	1	Участие в беседе, представление проекта «Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка»	http://www.in comepoint.ru		
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Участие в беседе, коллективно-творческое дело «Реклама»	http://www.in comepoint.ru		
22	Лесной банк	1	Участие в беседе, дидактической игре «Банк» с понятиями финанссы, банковские услуги, работники банка	http://www.in comepoint.ru		
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Участие в беседе, дидактической игре «Сделка» с понятиями мошенник, доход, выручка, прибыль, продажа	http://www.in comepoint.ru		

			оптом			
24	Как мужик золото менял	1	Участие в беседе, просмотр м/ф, дидактической игре «Услуга» с понятиями равноценный обмен, бартер	http://www.incomerpoint.ru		
Блок «Естественно-научная грамотность»						
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Участие в эвристической беседе, простейших опытах, игре «Вода, свойства воды»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Участие в эвристической беседе, простейших опытах, конкурсе «Воздушный шарик, воздух»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Просмотр м/ф, участие в эвристической беседе, простейших опытах, игре «Корнеплоды»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
28	Плыёт, плывёт кораблик	1	Просмотр м/ф, участие в эвристической беседе, представление проекта «Плавучесть»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Просмотр м/ф, участие в эвристической беседе, игре «Три состояния воды»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
30	Как делили апельсин	1	Просмотр м/ф, участие в эвристической беседе, простейших опытах, викторине «Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Просмотр м/ф, участие в эвристической беседе, простейших опытах, игре «Зеркало, отражение, калейдоскоп»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
32	Иванова соль	1	Участие в эвристической беседе, простейших опытах, викторине «Соль, свойства соли»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
33	В. Сутеев «Яблоко»	1	Участие в эвристической беседе, простейших опытах коллективно-творческое дело «Яблоко»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		

Тематическое планирование 2 класс

№ п/ п	Тема	Коли чество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт

1	М. Пришвин «Беличья память»	1	Участие в беседе по содержанию сказки, просмотр м/ф, составление пословиц	https://media.prosv.ru		
2	Про беличьи запасы	1	Участие в викторине «Сложение одинаковых слагаемых, решение задач»	https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
3	Беличьи деньги	1	Участие в беседе, представление проекта «Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка»	http://www.incomepoint.ru		
4	Про белочку и погоду	1	Участие в беседе, работа с таблицей, экскурсия «Наблюдения за погодой»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
5	И. Соколов-Микитов «В берлоге»	1	Участие в беседе по содержанию рассказа, просмотр м/ф, работа с ребусом	https://media.prosv.ru		
6	Медвежье потомство	1	Работа с таблицами, диаграммами, участие в игре «Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи»	https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Участие в беседе, участие в дискуссии «Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги»	http://www.incomepoint.ru		
8	Лесные сладкоежки	1	Участие в эвристической беседе, простейших опытах, викторине «Медонос, настоящий и искусственный мёд»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
9	Л. Толстой «Зайцы»	1	Участие в беседе по содержанию сказки, просмотр м/ф, выставка рисунков	https://media.prosv.ru		
10	Про зайчат и зайчиху	1	Работа с логическими задачами, диаграммами, участие в викторине «Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100»	https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
11	Банковская карта	1	Участие в беседе, коллективно-творческое дело «Банковская карта»	http://www.incomepoint.ru		
12	Про Зайчишку и овощи	1	Просмотр м/ф, участие в эвристической беседе, мини-исследовании, викторине «Корнеплоды»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
13	Н. Сладков «Весёлая игра»	1	Участие в беседе по содержанию рассказа, просмотр м/ф, работа с цитатами	https://media.prosv.ru		
14	Лисьи забавы	1	Работа со столбчатой диаграммой, чертежом, участие в игре «Решение логических задач с помощью таблицы»,	https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		

			представление проекта «Календарь»			
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Участие в беседе, круглом столе «Безопасность денег на банковской карте»	http://www.incomerpoint.ru		
16	Лисы норы	1	Участие в эвристической беседе, простейших опытах, викторине «Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
17	Обыкновенные кроты	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		
18	Про крота	1	Работа со столбчатой диаграммой, чертежом, участие в игре «Решение логических задач с помощью таблицы»	https://shop.prosrv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
19	Про кредиты	1	Участие в беседе, игре «Кредит» с понятиями ипотечный кредит, автокредит, кредит наличными	http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf		
20	Корень – часть растения	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, викторине «Корень, виды корневых систем, видоизменённые корни»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
21	Э. Шим «Тяжкий труд»	1	Участие в беседе по содержанию художественного текста, просмотр в/ф, работа с ребусом	https://media.prosv.ru		
22	Про ежа	1	Работа со столбчатой и круговой диаграммой, участие в игре «Названия месяцев», кодирование	https://shop.prosrv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
23	Про вклады	1	Участие в беседе, круглом столе «Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования»	http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf		
24	Занимательные особенности яблока	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, представление проекта «Яблоко, свойства яблока»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
25	Полевой хомяк	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		
26	Про полевого хомяка	1	Работа со столбчатой и круговой диаграммой, участие в викторине «Четырехугольники»	https://shop.prosrv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		

27	Ловушки для денег	1	Участие в беседе, дидактической игре «Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит»	http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf		
28	Про хомяка и его запасы	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, представление проекта «Горох, свойства прорастания гороха»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
29	Про бобров	1	Участие в беседе по содержанию текста-описания, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		
30	Бобры-строители	1	Работа с чертежом, таблицей, участие в викторине «Диаметр, длина окружности»	https://shop.prosvo.ru/funktionalnaya-gramotnost		
31	Такие разные деньги	1	Участие в беседе, дискуссии «Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран»	http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf		
32	Материал для плотин	1	Участие в эвристической беседе, простейших опытах, викторине «Строение древесины дерева, определение возраста дерева»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
33	Позвоночные животные	1	Участие в эвристической беседе, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		
34	Встреча друзей	1	Работа с таблицей, участие в беседе по содержанию текста, участие в викторине «Валюта, кредит, банковский вклад»	http://www.incomepoint.ru		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
1	Про дождевого червяка	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		
2	Дождевые черви	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, представление таблицы-характеристики «Дождевые черви»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
3	Кальций	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка	https://fg.resh.edu.ru		

			рисунков			
4	Полезный кальций	1	Участие в эвристической беседе, простейших опытах, представление проекта «Полезный кальций»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
5	Сколько весит облако?	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		
6	Про облака	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, участие в викторине «Про облака»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
7	Хлеб – всему голова	1	Участие в беседе по содержанию текста, просмотр в/ф, работа с пословицами, участие в викторине «Хлебобулочные изделия»	https://fg.resh.edu.ru		
8	Про хлеб и дрожжи	1	Участие в эвристической беседе, простейших опытах, викторине «Про хлеб»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
9	Про мел	1	Участие в беседе по содержанию текста, просмотр в/ф, работа со словарем, составление кластера	https://fg.resh.edu.ru		
10	Интересное вещество – мел	1	Участие в эвристической беседе, простейших опытах, викторине «Интересное вещество – мел»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
11	Про мыло	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Участие в эвристической беседе, простейших опытах, мини-исследовании, участие в викторине «Про мыло»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
13	История свечи	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, составление кластера	https://fg.resh.edu.ru		
14	Про свечи	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, участие в викторине «Про свечи»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
15	Магнит	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф	https://fg.resh.edu.ru		

16	Волшебный магнит	1	Участие в эвристической беседе, простейших опытах, мини-исследовании, участие в викторине «Волшебный магнит»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
17	Проверь себя	1	Проверочная работа			
18	Что такое «бюджет»?	1	Участие в беседе, дискуссии «Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит»	http://www.incomepoint.ru		
19	Расходы и доходы бюджета	1	Работа с таблицей, инфографикой, участие в математической игре «Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит»	https://shop.prosrv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
20	Семейный бюджет	1	Участие в беседе, коллективно-творческое дело «Семейный бюджет»	http://www.incomepoint.ru		
21	Планируем семейный бюджет	1	Работа с таблицей, чертежом, участие в математической игре «Семейный бюджет»	https://shop.prosrv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Участие в беседе, круглом столе «Понятие заработной платы, виды зарплаты»	http://www.incomepoint.ru		
23	Подсчитываляем семейный доход	1	Работа с графиком, таблицей, круговой диаграммой, участие в тестировании	http://www.incomepoint.ru		
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Участие в беседе, дискуссии «Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан»	http://www.incomepoint.ru		
25	Пенсии и пособия	1	Работа с гистограммой, таблицей, участие в викторине «Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия»	https://shop.prosrv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Участие в беседе, круглом столе «Наследство, вклад, выигрыш»	http://www.incomepoint.ru		
27	Подсчитываляем случайные (нерегулярные) доходы	1	Практическая работа, участие в викторине «Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею»	https://shop.prosrv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Участие в беседе, круглом столе «На что тратятся семейные деньги?»	http://www.incomepoint.ru		

29	Подсчитываю расходы	1	Работа с таблицей, инфографикой, участие в математической игре «Обязательные и непредвиденные расходы»	https://shop.prosrv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Участие в беседе, коллективно-творческое дело «Обязательные платежи»	http://www.incomepoint.ru		
31	Расходы на обязательные платежи	1	Работа с диаграммой, участие в математической игре «Обязательные платежи»	https://shop.prosrv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	Участие в беседе, дискуссии «Как сэкономить семейные деньги?»	http://www.incomepoint.ru		
33	Подсчитываю сэкономленные деньги	1	Работа с понятием «скидка», участие в математической игре «Экономия семейного бюджета»	https://shop.prosrv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
34	Проверь себя	1	Проверочная работа			

Тематическое планирование 4 класс

№ п/ п	Тема	Коли- чество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Блок «Читательская грамотность»						
1	Старинная женская одежда	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		
2	Старинные женские головные уборы	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка	https://fg.resh.edu.ru		

			рисунков			
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		
7	История посуды на Руси	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		
8	Какие деньги были раньше в России	1	Участие в беседе по содержанию научно-познавательного текста, просмотр в/ф, выставка рисунков	https://fg.resh.edu.ru		

Блок «Естественно-научная грамотность»

9	Томат	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, участие в викторине «Про томат»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
10	Болгарский перец	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, участие в викторине «Про болгарский перец»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
11	Картофель	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, участие в викторине «Про картофель»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, участие в викторине «Про баклажан»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
13	Лук	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, участие в викторине «Про лук»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
14	Капуста	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, участие в викторине «Про капусту»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
15	Горох	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, участие в викторине «Про горох»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		
16	Грибы	1	Участие в эвристической беседе, мини-исследовании, участие в викторине «Про грибы»	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/		

Творческое задание

17	Творческая работа	1	Захита проекта			
----	-------------------	---	----------------	--	--	--

Блок «Финансовая грамотность»

18 - 19	Потребительская корзина	2	Участие в беседе, круглом столе «Состав потребительской корзины»	http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf		
20	Прожиточный минимум	1	Участие в беседе, дискуссии «Назначение прожиточного минимума»	http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf		
21	Инфляция	1	Участие в беседе, круглом столе «Инфляция»	http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf		
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	2	Участие в беседе, дидактической игре «Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк»	http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf		
24	Благотворительность	1	Участие в беседе, коллективно-творческом деле «Благотворительность»	http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf		
25	Страхование	1	Участие в беседе, дидактической игре «Виды страхования»	http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf		

Блок «Математическая грамотность»

26	В бассейне	1	Составление расписание занятий, участие в математической игре «Выгодная покупка»	https://shop.shoprosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
27 - 28	Делаем ремонт	2	Работа с чертежом, участие в математической игре «Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов»	https://shop.shoprosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
29	Праздничный торт	1	Работа с таблицей, участие в математической игре «Рецепт торта, задачи «цена, количество, стоимость»	https://shop.shoprosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
30	Обустраиваем участок	1	Работа с чертежом, участие в математической игре «Расходы на обустройство участка, площадь и периметр»	https://shop.shoprosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
31 - 32	Поход в кино	2	Работа с календарем, участие в математической игре «Расходы на поход в кино»	https://shop.shoprosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		
33	Отправляемся в путешествие	1	Работа с календарем, участие в математической игре «Расходы на путешествие»	https://shop.shoprosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost		

Творческое задание

34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	Задача проекта			
----	---	---	----------------	--	--	--

