


Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта school89@volgadmin.ru;
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО учителей
начальных классов



Ягубова Н.Н.
Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Бородина Е.А.
Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 89

Лытаева Л.В.
Приказ № 40 от «01» сентября
2025 г.

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Программа курса внеурочной деятельности детей 7-11 лет

Срок реализации – 4 года

Волгоград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Основная цель программы: укрепление здоровья детей поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся класса.

Программа определяет ряд задач:

- повысить уровень двигательной активности;
- способствовать физическому, психическому развитию детей;
- развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
- вызвать интерес к занятию «Подвижные игры»;
- позволить детям ощутить красоту и радость движений;
- в условиях развития двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное развитие ребенка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на

позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Подвижные игры» - рабочая программа для учащихся начальной школы, дополняющая уроки физической культуры. Использование данной программы способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей, обеспечивает условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Режим реализации программы: программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий (1 час в неделю в понедельник, 1 класс всего 33 часа, 2 класс всего 34 часа, 3 класс всего 34 часа, 4 класс всего 34 часа). На уровень начального общего образования приходится 135 часов.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;

метапредметные результаты:

- определять цель деятельности с помощью учителя;
- составлять план выполняемой задачи совместно с учителем;
- использовать дополнительные средства получения информации;
- уметь оценивать себя;
- уметь перерабатывать полученную информацию;
- доносить свою позицию в отношении здорового образа жизни до других;
- понимать позиции других;

предметные результаты:

- правила подвижных игр;
- основы здорового образа жизни;
- играть в подвижные игры для развития выносливости, быстроты;
- историю и игры различных народов.

Формы организации и виды внеурочной деятельности

Ведущей формой организации занятий является коллективная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы:

- беседы;
- викторины;
- игры;
- соревнования;
- проекты.

Виды внеурочной деятельности: игровая, проектная, познавательная, спортивно-оздоровительная.

Формой подведения промежуточной аттестации реализации программы внеурочной деятельности является зачет. Зачет может быть проведен в виде тестовой работы, проекта.

Содержание программы

Программа 1 класса

Раздел 1. Русские народные игры (10 часов)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Раздел 2. Подвижные игры (23 часа)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

Игры-поиски направлены на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической.

Игры с быстрым нахождением своего места, в них играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве

Программа 2 класса

Раздел 1. Бессюжетные игры (9 часов)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела, дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

Раздел 2. Игры-забавы (7 часов)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

Раздел 3. Народные игры (8 часов)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто

сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Раздел 4. Любимые игры детей (10 часов)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Программа 3 класса

Раздел 1. Бессюжетные игры (9 часов)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела, дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

Раздел 2. Игры-забавы (7 часов)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

Раздел 3. Народные игры (8 часов)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Раздел 4. Любимые игры детей (10 часов)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Программа 4 класса

Раздел 1. Русские народные игры (14 часов)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности. Провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

Раздел 2. Игры народов России (11 часов)

Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России, игры развивают силу, ловкость и физические способности, воспитывают толерантность при общении в коллективе. Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Раздел 3. Эстафеты (9 часов)

Знакомство с правилами эстафет, они развивают быстроту реакций, внимание, навыки передвижения, воспитывают чувства коллективизма и ответственности. Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Русские народные игры						
1	Игра «Гуси-лебеди»	1	Участвуют в беседе. Знакомятся с историей возникновения и развития русских народных игр. Отвечают на вопросы викторины «Русские народные игры». Разучивают правила и играют в подвижную игру	https://resh.edu.ru/		
2	Игра «У медведя во бору»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
3	Игра «Пчелы и медведи»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
4	Игра «Хитрая лиса»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
5	Игра «Совушка»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
6	Игра «Мышеловка»	1	Разучивают правила и	https://resh.edu.ru/		

			играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	du.ru/		
7	Игра «Филин и пташки»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
8	Игра «Кот идет»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
9	Игра «Аисты»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
10	Игра «Пчелки и ласточки»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде. Защищают проекты «Русские народные игры»	https://resh.edu.ru/		
Раздел 2. Подвижные игры						
11	Игра «Блуждающий мяч»	1	Участвуют в беседе. Участвуют в викторине. Разучивают правила и играют в подвижную игру	https://resh.edu.ru/		
12	Игра «Палочка-выручалочка»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
13	Игра «Классики»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
14	Игра «Ловишки в кругу»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
15	Игра «Северный и южный ветер»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
16	Игра «Колдунчики»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают	https://resh.edu.ru/		

			правилам игры в команде			
17	Игра «Ловишки с приседаниями»	1	Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы викторины «Русские народные игры». Разучивают правила и играют в подвижную игру	https://resh.edu.ru/		
18	Игра «Туннель»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
19	Игра «Собери урожай»		Участвуют в беседе. Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
20	Игра «На погрузке арбузов»	1	Участвуют в беседе. Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
21	Игра «Пустое место»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
22	Игра «Карусель»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
23	Игра «Конники-спортсмены»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
24	Игра «Лягушата и цыплята	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
25	Игра «Карлики и великаны»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Защищают проекты «Моя любимая игра»	https://resh.edu.ru/		
26	Игра «К своим флажкам»	1	Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы викторины. Разучивают правила и играют в	https://resh.edu.ru/		

			подвижную игру			
27	Игра «Соревнования скороходов»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
28	Игра «Переправа с досками»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
29	Игра «Принеси мяч»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
30	Игра «Успей перебежать»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
31	Игра «С мячом»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
32	Игра «Весёлые старты»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
33	Игра «Кто быстрее?»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде. Защищают проекты «Моя любимая игра»	https://resh.edu.ru/		

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Бессюжетные игры						
1	Игра «Удочка»	1	Участвуют в беседе. Знакомятся с историей возникновения и развития подвижных игр. Участвуют в викторине. Разучивают правила и играют в подвижную игру	https://resh.edu.ru/		
2	Игра «Волк во рву»	1	Разучивают правила и играют в подвижную	https://resh.edu.ru/		

			игру. Овладевают правилами игры в команде			
3	Игра «Салки»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
4	Игра «К своим флажкам»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
5	Игра «Карлики и великаны»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
6	Игра «Кочка, дорожка, копна»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
7	Игра «Метко в цель»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
8	Игра «Перемена мест»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
9	Игры по выбору	1	Участвуют в соревнованиях. Защищают проекты	https://resh.edu.ru/		
Раздел 2. Игры-забавы						
10	Игра «Заяц без логова»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
11	Игра «Хитрая лиса»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
12	Игра «День и ночь»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
13	Игра «Пустое место»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают	https://resh.edu.ru/		

			правилам игры в команде			
14	Игра «Успей занять место»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
15	Игра «Чай-чай выручай»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
16	Игра «Лягушка и цапля»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде. Участвуют в соревнованиях	https://resh.edu.ru/		
Раздел 3. Народные игры						
17	Игра «У медведя во бору»	1	Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы викторины «Русские народные игры». Разучивают правила и играют в подвижную игру	https://resh.edu.ru/		
18	Игра «Кот и мышь»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
19	Игра «Горелки»	1	Участвуют в беседе. Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
20	Игра «Большой мяч»	1	Участвуют в беседе. Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
21	Игра «Зайка»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
22	Игра «Наседка и коршун»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
23	Игра «Удар по веревочке»	1	Разучивают правила и играют в подвижную	https://resh.edu.ru/		

			игру. Овладевают правилами игры в команде			
24	Игра «Прыгание с перевязанными ногами»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Участвуют в соревнованиях. Защищают проекты «Народные игры»	https://resh.edu.ru/		
Раздел 4. Любимые игры детей						
25	Игра «Класс смирно!»	1	Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы викторины. Разучивают правила и играют в подвижную игру.	https://resh.edu.ru/		
26	Игра «Зайцы в огороде»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
27	Игра «Охотники и утки»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
28	Игра «Совушка»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
29	Игра «Шишки, желуди, орехи»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
30	Игра «Космонавты»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
31	Игра «У ребят порядок строгий»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
32	Игра «Запрещенное движение»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		
33	Игра «Найди себе пару»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилами игры в команде	https://resh.edu.ru/		

34	Игры по выбору	1	Защищают проекты «Моя любимая игра»	https://resh.edu.ru/		
----	----------------	---	--	---	--	--

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Бессюжетные игры						
1	Игра «Вороны и воробьи»	1	Участвуют в беседе. Знакомятся с историей возникновения и развития подвижных игр. Участвуют в викторине. Разучивают правила и играют в подвижную игру	https://resh.edu.ru/		
2	Игра «Ловишки - перебежки»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
3	Игра «Паровозик»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
4	Игра «Белые медведи»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
5	Игра «На одной ноге»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
6	Игра «Петушиный бой»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
7	Игра «Веселый бег»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
8	Игра «Попади в след»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
9	Игры по выбору	1	Участвуют в соревнованиях. Защищают проекты	https://resh.edu.ru/		

Раздел 2. Игры-забавы						
10	Игра «Охота на тигра»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
11	Игра «Донести рыбку»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
12	Игра «Черепаша-путешественница»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
13	Игра «Собери орехи»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
14	Игра «Повяжу я шелковый платочек»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
15	Игра «Дриблинг»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
16	Игра «Пролезь сквозь мешок»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде. Участвуют в соревнованиях	https://resh.edu.ru/		
Раздел 3. Народные игры						
17	Русская народная игра «Краски»	1	Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы викторины «Русские народные игры». Разучивают правила и играют в подвижную игру	https://resh.edu.ru/		
18	Русская народная игра «Стадо»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
19	Таджикская народная игра «Горный козел»	1	Участвуют в беседе. Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в	https://resh.edu.ru/		

			команде			
20	Украинская народная игра «Хлебцец»	1	Участвуют в беседе. Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
21	Чеченская народная игра «Игра в башню»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
22	Дагестанская народная игра «Достань шапку»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
23	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
24	Казахская народная игра «Конное состязание»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Защищают проекты «Игры народов России»	https://resh.edu.ru/		

Раздел 4. Любимые игры детей

25	Игра «Увернись от мяча»	1	Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы викторины. Разучивают правила и играют в подвижную игру	https://resh.edu.ru/		
26	Игра «Сильный бросок»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
27	Игра «Космонавты»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
28	Игра «Второй лишний»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
29	Игра «Два мороза»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
30	Игра «Большой мяч»	1	Разучивают правила и играют в подвижную	https://resh.edu.ru/		

			игру. Овладевают правилам игры в команде			
31	Игра «Шлепанки»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
32	Игра «Прятки»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
33	Игра «Из круга выбивало»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
34	Игры по выбору	1	Защищают проекты «Моя любимая игра»	https://resh.edu.ru/		

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Русские народные игры						
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	Участвуют в беседе. Знакомятся с историей возникновения и развития подвижных игр. Участвуют в викторине. Разучивают правила и играют в подвижную игру	https://resh.edu.ru/		
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
3	Русская народная игра «Горелки»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
4	Русская народная игра «Салки»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		

6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
7	Русская народная игра «Фанты»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
9	Русская народная игра «Волк»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
11	Русская народная игра «Краски»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
12	Русская народная игра «Третий лишний»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
13	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
14	Игры по выбору	1	Защищают проекты «Русские народные игры»	https://resh.edu.ru/		

Раздел 2. Игры народов России

15	Башкирская народная игра «Медный пень»	1	Участвуют в беседе. Знакомятся с историей возникновения и развития игр народов России. Участвуют в викторине. Разучивают правила и играют в подвижную игру	https://resh.edu.ru/		
16	Башкирская народная игра «Юрта»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают	https://resh.edu.ru/		

			правилам игры в команде			
17	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
18	Дагестанская народная игра «Подними платок»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
19	Дагестанская народная игра «Выбей из круга»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
20	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
21	Татарская народная игра «Серый волк»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
22	Якутская народная игра «Сокол и лиса»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
23	Якутская народная игра «Пятнашки»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
24	Чувашская игра «Рыбки»	1	Разучивают правила и играют в подвижную игру. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
25	Игры по выбору	1	Защищают проекты «Игры народов России»	https://resh.edu.ru/		
Раздел 3. Эстафеты						
26	Эстафета с обручем	1	Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы викторины «Игры и эстафеты». Разучивают правила и участвуют в эстафете	https://resh.edu.ru/		
27	Эстафета «Вызов номеров»	1	Разучивают правила и участвуют в эстафете. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		

28	Эстафета «Передача мяча»	1	Разучивают правила и участвуют в эстафете. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
29	Эстафета со скакалкой	1	Разучивают правила и участвуют в эстафете. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
30	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	Разучивают правила и участвуют в эстафете. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
31	Эстафета зверей	1	Разучивают правила и участвуют в эстафете. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
32	Эстафета с мячом	1	Разучивают правила и участвуют в эстафете. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
33	Эстафета по кругу	1	Разучивают правила и участвуют в эстафете. Овладевают правилам игры в команде	https://resh.edu.ru/		
34	Эстафета с остановками	1	Разучивают правила и участвуют в эстафете. Защищают проекты «Игры и эстафеты»	https://resh.edu.ru/		