

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта school89@volgadmin.ru
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>



Принято:

На педагогическом совете
Председатель педагогического
совета

_____Лытаева Л.В.
(Протокол № 12 от 18.03.2026 г.)

Утверждено

Директор МОУ СШ № 89
_____Лытаева Л.В.
«18» марта 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
за 2025 год

Аналитическая часть

I. ИНФОРМАЦИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 89 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда"
Сокращенное наименование	МОУ СШ № 89
Организационно-правовая форма	общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Вид учреждения	средняя школа
Дата создания образовательного учреждения:	1953 г. - основание МОУ СШ № 89
Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер серия, номер, дата выдачи лицензии срок действия лицензии	№ 49 34Л01 № 0001021 27.02.2015 г. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер серия, номер Дата выдачи аккредитации Дата окончания аккредитации	№ 281 34А01 № 0000269 30.04.2015 г. 30.04.2027 г.
Директор	Лытаева Людмила Викторовна
Юридический адрес	400075, Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
Почтовый (фактический) адрес	400075, Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
Общежитие	не имеет
Телефон	8 (8442) 54-57-43 (приемная)
Факс	8 (8442) 54-57-43
Адрес сайта в сети Интернет	http://89.volgogradschool.ru/
Адрес электронной почты	v.school89@volgadmin.ru
График работы	Пн. - пт. с 8-00 до 17-30
Общее количество обучающихся	822 учащихся
Обучающихся за счет средств бюджета	822 учащихся
Общее количество классов	30 класс
Количество классов начального общего образования	12 классов
Количество классов основного общего образования	16 классов
Количество классов среднего общего образования	2 класса

МОУ СШ № 89 является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, имеет печать со своим полным наименованием.

Деятельность МОУ СШ № 89 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности МОУ СШ № 89 является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цель деятельности МОУ СШ № 89: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основными видами деятельности Школы является:

- реализация образовательных программ начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ;

- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Школы.

МОУ СШ № 89 вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- оказание потребителям в соответствии с законодательством Российской Федерации платных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими основными образовательными программами, ФГОС;

- преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; репетиторство; ведение различных курсов;

- создание различных студий, групп, творческих объединений, направленных на всестороннее развитие гармоничной личности;

- создание различных кружков, секций, групп по укреплению здоровья;

- оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в образовательной сфере деятельности;

- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- организация и проведение ярмарок, выставок, выставок-продаж, конференций, семинаров и иных аналогичных мероприятий.

Школа может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и если это соответствует таким целям. Оказание Школой платных образовательных услуг регламентируется Положением, разработанным в соответствии с требованиями действующего законодательства и утвержденным Советом Школы, а также договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между Школой и заказчиком данных услуг.

МОУ СШ № 89 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся; создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Школы; соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Школы.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ИТОГИ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА.

Количество учащихся МОУ СШ № 89 по итогам 2024/2025 учебного года.

МОУ	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Переведены в следующий класс условно/оставлены на повторное обучение					
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
СШ № 89	89	272	361	413	54	828	89	272	361	413	27	801	100	0	0	0	0	0

Количество учащихся 2-9 классов, закончивших 2024/2025 учебный год на «4-5» и с отличием

Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)				Закончили с учебный год с отличием				Основная школа				Средняя школа							
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего	Всего выпускников	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Переведены в следующий класс условно	Всего выпускников	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Награждены медалью "За особые успехи в учении"	Получили справку об обучении в ОУ		
																		Кол-во	%
131	177	17	322	44	85	55	6	8	154	21	71	71	6	0	27	27	7	7	0

Информация о выпускниках получивших аттестат об основном общем образовании

Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат об основном общем образовании	ФИО учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании
71	71	0	0

Информация о выпускниках получивших аттестат о среднем общем образовании

Всего выпускников	Участники ЕГЭ	Не участвовали в ЕГЭ (отказ)	Получили справку об обучении	Получили аттестат о среднем общем образовании	ФИО обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном учреждении	ФИО обучающихся, получивших медаль "За особые успехи в учении"
27	27	0	0	0		1 степени: Головки Евгений Максимович Мещеряков Вячеслав Алексеевич Михайлова Анастасия романовна Трубникова Валерия Анатольевна Чернов Алексей Максимович 2 степени: Оганнисян Эдгар Давидович Осадчая Дарья Денисовна

Информация о качестве знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных

Всего учащихся 10-11 классов	Количество учащихся в профильных классах и/или с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год без «3»		Количество учащихся в профильных классах и/или с углубленным изучением отдельных предметов	% качества знаний
		Кол-во	% качества знаний		
(12)					

54	54	25	47	25	47
----	----	----	----	----	----

Информация об аттестации детей, обучавшихся на дому в 2022/2023 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Прошел промежуточную аттестацию успешно (да/нет)	Решение педагогического совета о переводе в следующий класс или о допуске к государственной итоговой аттестации (протокол №, от)	Не прошел промежуточную аттестацию (причины)
1	Свирида Татьяна Михайловна	11	да	Протокол №10 от 19.05.2025	-

2.1. Начальное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2024/2025 учебный год.

На конец 2024/2025 учебного года в 1-4-х классах обучается 361 учащихся:

- в 1-х классах - 89 учащихся;
- во 2-х классах - 85 учащихся;
- в 3-х классах - 88 учащихся;
- в 4-х классах - 99 учащихся.

№	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс
1	1а	Букреева Н.В.	30	29	29
2	1б	Сулацкова Е.П.	31	29	29
3	1в	Дьяконенко Л.В.	31	31	31
4	2а	Полосминникова Е.А.	30	30	30
5	2б	Ягубова Н.Н.	30	27	27
6	2в	Жевак Е.А.	28	28	28
7	3а	Бородин Е.А.	30	29	29
8	3б	Ягубова Н.Н.	31	31	31
9	3в	Дьяконенко Л.В.	30	28	28
10	4а	Боровкова К.В.	28	26	26
11	4б	Попова Л.А.	24	24	24
12	4в	Абдышева Е.В.	23	25	25
13	4г	Высотина А.В.	24	24	24
Итого:					361

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана, свидетельствует о том, что программный материал пройден в полном объеме.

По итогам года аттестовано – 272 учащихся 2-4-х классов.

Всего за 2024/2025 учебный год учащихся 1-4-х классов	отличники	хорошисты	с 1 «4»	на 4-3	с 1 «3»	% обученности	% образованности
361	85	114	17	44	12	100 %	79,4 %

Всего на «4» и «5» - 216 человек из 272 аттестованных учащихся

	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образованности (%)
1а	Букреева Н.В.	30/29	Программа усвоена полностью						
1б	Сулацкова Е.П.	31/29	Программа усвоена полностью						
1в	Дьяконенко Л.В.	31/31	Программа усвоена полностью						
	Итого по 1 классам	92/89							

	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успеваю т на «5»	Успев ают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успев ают на «4» - «3»	Имею т одну «3»	К -т обученн ости (%)	К-т образов -ти (%)
2а	Полосминни кова Е.А.	30/30	9	13	4	2	2	100%	87 %
2б	Ягубова Н.Н.	30/27	10	15	2	-	-	100 %	100 %
2в	Жевак Е.А.	28/28	13	13	1	-	1	100%	96 %
	<i>Итого по 2 классам</i>	88/85	32	41	7	2	3	100%	94 %
	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успеваю т на «5»	Успев ают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успев ают на «4» - «3»	Имею т одну «3»	К -т обученн ости (%)	К -т образов -ти (%)
3а	Бородина Е.А.	30/29	12	12	-	3	2	100 %	83 %
3б	Ягубова Н.Н.	31/31	7	16	1	4	3	100 %	77 %
3в	Дьяконенко Л.В.	30/28	12	8	2	4	2	100 %	86 %
	<i>Итого по 3 классам</i>	91/88	31	36	3	11	7	100 %	80 %
	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успеваю т на «5»	Успев ают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успев ают на «4» - «3»	Имею т одну «3»	К-т обученн ости (%)	К-т образов -ти (%)
4а	Боровкова К.В.	28/26	6	10	-	9	1	100 %	62 %
4б	Попова Л.А.	24/24	7	5	4	8	-	100 %	67 %
4в	Абдышева Е.В.	23/25	6	11	1	7	-	100 %	72 %
4г	Высотина А.В.	24/24	3	11	2	7	1	100 %	67 %
	<i>Итого по 4 классам</i>	99/99	22	37	7	31	2	100%	67 %
Всего за 2024/2025 учебный год учащихся 1-4-х классов		370/361	85 (из них 69 человек с похвальными листами)	114	17	44	12	100 %	79,4 %

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве 69 человек.

Итоги учебной работы	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
% обученности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
% образованности	83 %	85 %	85 %	80 %	79,4 %

Качество знаний учащихся 2-4-х классов в 2024/2025 учебном году, в сравнении с предыдущим учебным годом, незначительно снизилось. В связи с этим, главной задачей работы методического объединения учителей начальной школы в 2025/2026 учебном году является внедрение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

2.2. Основное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2024/2025 учебный год.

На конец 2024/2025 учебного года в 5-9 классах обучается **413** учащихся, 2 учащихся из которых обучаются по АООП (7 класс – Жукова Т., 9 класс – Котов Н.).

- в 5-х классах - 105 учащихся;
- в 6-х классах – 88 учащихся;
- в 7-х классах – 79 учащихся;
- в 8-х классах – 70 учащихся;
- в 9-х классах – 71 учащийся.

По итогам года аттестовано – **413** учащихся 5-9 классов. 71 учащийся 9-ых классов допущен к Государственной итоговой аттестации.

Информация о количественном составе учащихся 5-9 классов

№	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Примечание	Количество учащихся переведены в следующий класс
1.	5а	Киселева А.М.	24	25	1 учащийся прибыл из другого МОУ	25
2.	5б	Алефьева А.С.	25	26	1 учащийся прибыл из другого МОУ	26
3.	5в	Алефьева А.С.	28	28		28
4.	5г	Гуляева Т.М.	29	26	3 учащихся выбыли в другие МОУ	26
Всего 105 учащихся						
5.	6а	Егорцева И.А.	29	30	1 учащийся переведен из другого класса	30
6.	6б	Шишканова А.Р.	30	29	1 учащийся по состоянию здоровья обучается при медицинском учр.	29
7.	6в	Мальшева М.В.	30	29	1 учащийся переведен в другой класс	29
Всего 88 учащихся						
8.	7а	Баландина О.П.	28	29	1 учащийся прибыл из другого МОУ	29
9.	7б	Аникина А.А.	28	28		28
10.	7в	Слипенко И.В.	23	22	1 учащийся выбыл в другое МОУ	22
Всего 79 учащихся						
11.	8а	Дьякова О.П.	28	28		28
12.	8б	Аругюнян Е.Л. Е.Л.	21	21		21
13.	8в	Астафьева Е.А.	21	21		21
Всего 70 учащихся						
14.	9а	Провоторова В.А.	24	26	1 учащийся прибыл из другого МОУ, 1 учащийся переведен из другого класса	26
15.	9б	Никитин Е.Ю.	25	24	1 учащийся переведен в другой класс	24
16.	9в	Гаспарюнайте Е.Р	21	21		21
Всего 71 учащихся						

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам основного общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают 57,6 % - качество знаний в 5-9 классах.

Информация об успеваемости учащихся 5-9 классов в сравнении за предыдущие годы

Уч. Год	Кол-во на начало/конец уч.года	Отличники «5»	Хорошисты «4»-«5»	Имеют одну «4»	На «4-3»	Имеют одну «3»	% Обученности	% Образованности
2021/2022	361/363	71	167	8	88	29	100	67,9
2022/2023	388/385	80	166	12	99	28	100	67,2
2023/2024	418/409	69	161	14	131	34	100	60
2024/2025	413/413	61	168	9	146	29	100	57,6

Класс	Ф.И.О. кл.рук.	Кол-во уч-ся конец года	на «5»	на «4»-«5»	Имеют одну «4»	на «4»-«3»	Имеют одну «3»	Не успевают	К –т обуч. (%) без «2»	К –т образ. (%) без «3»
5а	Киселева А.М.	25	4	12	1	7	1	0	100	68
5б	Алефьева А.С.	26	4	11	0	8	3	0	100	58
5в	Алефьева А.С.	28	11	5	0	11	1	0	100	57
5г	Гуляева Т.М.	26	8	10	1	5	2	0	100	73
6а	Егорцева И.А.	30	6	12	1	9	2	0	100	63
6б	Шишканова А.Р.	29	6	13	0	10	0	0	100	66
6в	Мальшева М.В.	29	5	13	1	8	2	0	100	66
7а	Баландина О.П.	29	3	14	1	10	1	0	100	62
7б	Аникина А.А.	28	2	11	1	13	1	0	100	50
7в	Слипенко И.В.	22	0	8	0	13	1	0	100	36
8а	Дьякова О.П.	28	2	9	0	16	1	0	100	39
8б	Арутюнян Е.Л. Е.Л.	21	2	8	0	10	1	0	100	48
8в	Астафьева Е.А.	21	2	15	0	4	0	0	100	81
9а	Провоторова В.Ю.	26	4	7	2	8	5	0	100	50
9б	Никитин Е.Ю.	24	1	12	0	9	2	0	100	54
9в	Гаспарюнайте Е.Р.	21	1	8	1	5	6	0	100	48
Итого		413	61	168	9	146	29	0	100	57,6

В 2024/2025 учебном году на «4» и «5» закончили 238 человека из 413 учащихся, из них 61 человек – с отличием, из них имеют одну «4» - 9 человек. % образованности (без «3») составляет **57,6 % (снижение на 2,4 % по сравнению с 2023/2024 учебным годом).**

Не успевают – 0 человек. Окончили на «3-4» - 175 человек, из них имеют одну «3» - 29 человек.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-9 классов за три года
(итоги учебной работы)**

Наименование показателя	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Закончили учебный год на «4»-«5» (без учета отличников)	175	178	174	177
Закончили учебный год с отличием	71	80	69	61
% обученности	100	100	100	100
% образованности	67,7	67,2	60	57,6

Из таблицы № 4 «Сравнительного анализа успеваемости учащихся 5-9 классов» в МОУ СШ № 89 за три года наблюдается спад успеваемости на 10 %.

В 2024/2025 учебном году:

– Уменьшилось количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» (с 69 человек в 2023/2024 учебном году до 61 человека в 2024/2025 учебном году).

– Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся 5-8 классов, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве 42 человек, что на 4 человека меньше, чем в 2023/2024 учебном году (46 человек).

– Учащиеся, получившие аттестат особого образца в 9-ых классах: Абдулова Э., Кузенная Н., Мордовкина В., Чернецова З., Фатеева А., Лаптиева Л. (6 человек).

2.3. Среднее общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2024/2025 учебный год.

На конец 2024/2025 учебного года в 10-11 классах обучается **54** учащихся:

– в 10 классе - 27 учащихся;

– в 11 классе - 27 учащихся;

По итогам года аттестовано – **54** учащихся 10-11 классов, допущены до ГИА - 27 учащихся 11 класса, 1 учащийся из которых обучался в индивидуальной форме на дому.

Информация о количественном составе учащихся 10-11 классов

№	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс или допущенных до ГИА
1.	10	Редькина С.В.	27	27	27
2.	11	Свиридова М.П.	27	27	27

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам среднего общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают достаточно высокий результат освоения программ (47 % - качество знаний в 10-11 классах).

Информация об успеваемости учащихся 10-11 классов в 2024/2025 учебном году (в сравнении с предыдущими учебными годами)

Уч. Год	Кол-во на начало/конец уч.года	Отличники «5»	Хорошисты «4»-«5»	Имеют одну «4»	На «4-3»	Имеют одну «3»	% Обученности	% Образованности
2021/2022	55/54	14	26	1	9	4	100	76
2022/2023	59/60	18	33	5	3	1	100	93,3
2023/2024	52/52	14	21	9	2	6	100	85
2024/2025	54/54	8	15	2	20	9	100	47

В 2024/2025 учебном году закончило с «отличием» - 8 человек, что составляет 15 % от общего количества учащихся 10-11 классов. 17 учащихся (из 54 человек) закончили на «4»-«5», что составляет **32 %** общего количества учащихся 10-11 классов. Качество обученности в 10-11 классах составляет 100 %. Качество образованности (без «3») составляет – **47 %**.

Анализ результатов по итогам 2024/2025 учебного года (по классам)

Класс	Ф.И.О. кл.рук.	Кол-во уч-ся начало/конец учебного года	на «5»	на «4»-«5»	Имеют одну «4»	на «4»-«3»	Имеют одну «3»	Не успевают	К -т обуч. (%) без «2»	К -т образ. (%) без «3»
10	Редькина С.В.	27/27	5	10	0	6	6	0	100	56
11	Свиридова М.П.	27/27	3	5	2	14	3	0	100	37

Итого	54/54	8	15	2	20	9	0	100	47
-------	-------	---	----	---	----	---	---	-----	----

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся 10-11 класса
(итоги учебной работы)**

Наименование показателя	2021\2022	2022\2023	2023\2024	2024\2025
% обученности	100	100	100	100
% образованности	76	93	85	47

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся 10 класса, имеющие полугодовые и годовые отметки «отлично», в количестве 2 человек.

Учащиеся 11 класса претендующие аттестат особого образца: Головки Е., Мещеряков В., Михайлова А., Оганнисян Э., Осадчая Д., Свирида Т., Трубникова В., Чернов А.

Сравнительный анализ результатов позволил сделать вывод о значительном снижении качества знаний учащихся 10-11 классов, что свидетельствует о необходимости усилить работу педагогического коллектива МОУ СШ № 89 по повышению качества среднего общего образования.

III. ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В МОУ СШ № 89 В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 08.08.2024 г. № 772 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2024/2025 учебном году», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 15.08.2024 г. № 526 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2024/2025 учебном году», в целях выявления одаренных учащихся, повышения интереса школьников к изучению отдельных предметов, развития творчества и пропаганды научных знаний

Всего приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников учащихся 4-11 классов:

- в 2021-2022 учебном году – 362 человек
- в 2022-2023 учебном году 599 человек
- в 2023-2024 учебном году – 582 человека
- в 2024-2025 учебном году – 483 человека

Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам (учитывается 1 раз) – 164 человека.

Общее количество победителей/призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

- в 2021-2022 учебном году – 31 человек
- в 2022-2023 учебном году – 95 человека
- в 2023-2024 учебном году – 55 человек
- в 2024-2025 учебном году – 92 человек

Наблюдается увеличение числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады, в сравнении за три года.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы) в 2024-2025 году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2024-2025 уч.год	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)
Английский язык	47	5
Астрономия	14	0
Биология	37	5

География	53	4
Информатика (ИКТ)	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	18	5
История	49	9
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	1	1
Литература	67	14
Математика	54	0
Немецкий язык	0	0
Обществознание	19	5
Основы безопасности и защиты Родины	18	3
Право	18	4
Русский язык	53	12
Труд (Технология)	36	6
Физика	19	0
Физическая культура	15	8
Французский язык	0	0
Химия	6	0
Экология	34	7
Экономика	15	0
Всего	483	92

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2024-2025 году
(в сравнении за три года)**

Общественные предметы	Школьный этап 2022-2023 уч.год		Школьный этап 2023-2024 уч.год		Школьный этап 2024-2025 уч.год	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)
Английский язык	53	8	47	8	47	5
Астрономия	7	1	5	0	14	0
Биология	47	11	25	7	37	5
География	45	6	20	7	53	4
Информатика (ИКТ)	9	1		0	10	0
Искусство (Мировая художественная культура)	25	5	0	0	18	5
История	46	7	23	5	49	9
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	1	1
Литература	37	6	43	2	67	14

Математика	78	12	91	1	54	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	30	6	28	3	19	5
Основы безопасности и защиты Родины	5	1	5	0	18	3
Право	15	2	8	0	18	4
Русский язык	65	11	65	9	53	12
Труд (Технология)	36	7	40	7	36	6
Физика	24	0	26	1	19	0
Физическая культура	35	7	45	3	15	8
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	12	2	6	0	6	0
Экология	15	0	13	2	34	7
Экономика	15	2	17	0	15	0
Всего	599	95	582	55	483	92

Участники муниципального этапа в 2024-2025 учебном году, в соответствии с количеством баллов, необходимых для участия в МЭ всероссийской олимпиады в 2024-2025 учебном году по учебным предметам: искусство, английский язык, физическая культура, ОБиЗР, экология, русский язык, право, обществознание, биология, география, литература, история, математика.

№	ФИО участника муниципального этапа всероссийской олимпиады	Класс	Предмет	Учитель
1.	Бородина Наталья Алексеевна	10	Искусство (МХК)	Дьякова О.П.
2.	Дубинец Евгения Владимировна	10	Искусство (МХК)	Дьякова О.П.
3.	Ежова Анна Ивановна	10	Искусство (МХК)	Дьякова О.П.
4.	Симонова Алина Игоревна	7	Английский язык	Гаспарюнайте Е.Р.
5.	Лобкова Диана Ивановна	8	Английский язык	Арутюнян Е.Л.
6.	Сатканова Асель Талгатовна	8	Английский язык	Гаспарюнайте Е.Р.
7.	Таймышева Алина Игоревна	8	Английский язык	Гаспарюнайте Е.Р.
8.	Кабанова Александра Ивановна	9	Английский язык	Провоторова В.Ю.
9.	Майорова Александра Витальевна	7	Физическая культура	Пономарев Г.Н.
10.	Исмаилов Джавид Садигович	8	Физическая культура	Пономарев Г.Н.
11.	Шатилов Григорий Иванович	8	Физическая культура	Пономарев Г.Н.
12.	Рзаева Ляман Джейхуновна	8	ОБиЗР	Слипенко И.В.
13.	Лобкова Диана Ивановна	8	ОБиЗР	Слипенко И.В.
14.	Коробков Кирилл Андреевич	8	ОБиЗР	Слипенко И.В.
15.	Иванов Никита Владимирович	8	ОБиЗР	Слипенко И.В.
16.	Аксёнов Артём Анатольевич	10	ОБиЗР	Слипенко И.В.
17.	Молодой Владислав Владимирович	11	ОБиЗР	Слипенко И.В.
18.	Стороженко Оксана Дмитриевна	8	Экология	Добротина О.В.
19.	Исмаилов Джавид Садигович	8	Экология	Добротина О.В.

20.	Крючкова Джулианна Игоревна	8	Экология	Добротина О.В.
21.	Нуртанаева Зарина Мубаризовна	8	Экология	Добротина О.В.
22.	Ежова Анна Ивановна	10	Экология	Добротина О.В.
23.	Дубинец Евгения Владимировна	10	Экология	Добротина О.В.
24.	Ильина Арина Николаевна	10	Экология	Добротина О.В.
25.	Волченко Анастасия Сергеевна	7	Русский язык	Баландина О.П.
26.	Калинина Екатерина Антоновна	7	Русский язык	Баландина О.П.
27.	Лаптиева Лилия Михайловна	9	Русский язык	Такменина В.А.
28.	Ефимова Анастасия Романовна	9	Русский язык	Такменина В.А.
29.	Головко Евгений Максимович	11	Русский язык	Баландина О.П.
30.	Трубникова Валерия Анатольевна	11	Русский язык	Баландина О.П.
31.	Ежова Анна Ивановна	10	Право	Никитин Е.Ю.
32.	Дубинец Евгения Владимировна	10	Право	Никитин Е.Ю.
33.	Долуда Дмитрий Олегович	10	Право	Никитин Е.Ю.
34.	Кабанова Александра Ивановна	9	Обществознание	Никитин Е.Ю.
35.	Ежова Анна Ивановна	10	Обществознание	Никитин Е.Ю.
36.	Дубинец Евгения Владимировна	10	Обществознание	Никитин Е.Ю.
37.	Долуда Дмитрий Олегович	10	Обществознание	Никитин Е.Ю.
38.	Аксёнов Артём Анатольевич	10	Обществознание	Никитин Е.Ю.
39.	Бородина Наталья Алексеевна	10	Обществознание	Никитин Е.Ю.
40.	Долуда Дмитрий Олегович	10	Биология	Добротина О.В.
41.	Аксёнов Артём Анатольевич	10	Биология	Добротина О.В.
42.	Ильина Арина Николаевна	10	Биология	Добротина О.В.
43.	Ежова Анна Ивановна	10	Биология	Добротина О.В.
44.	Бородина Наталья Алексеевна	10	Биология	Добротина О.В.
45.	Шашков Дмитрий Александрович	10	Биология	Добротина О.В.
46.	Дубинец Евгения Владимировна	10	Биология	Добротина О.В.
47.	Лаптиева Лилия Михайловна	9	Биология	Добротина О.В.
48.	Ильина Арина Николаевна	10	География	Бирюков А.В.
49.	Ежова Анна Ивановна	10	География	Бирюков А.В.
50.	Демкина София Александровна	10	География	Бирюков А.В.
51.	Фомичева Анисья Ильинична	10	География	Бирюков А.В.
52.	Дубинец Евгения Владимировна	10	География	Бирюков А.В.
53.	Бородина Наталья Алексеевна	10	География	Бирюков А.В.
54.	Удовико Екатерина Дмитриевна	10	Литература	Шишканова А.Р.
55.	Бородина Наталья Алексеевна	10	Литература	Шишканова А.Р.
56.	Ежова Анна Ивановна	10	Литература	Шишканова А.Р.
57.	Синюгина Софья Андреевна	10	Литература	Шишканова А.Р.
58.	Мазитов Арсен Вячеславович	10	Литература	Шишканова А.Р.
59.	Глухова Валерия Алексеевна	10	Литература	Шишканова А.Р.
60.	Головко Евгений Максимович	11	Литература	Баландина О.П.
61.	Лаптиева Лилия Михайловна	9	Литература	Такменина В.А.
62.	Асликян Полина Владимировна	7	История	Клепинина Ю.В.
63.	Шульга Лев Павлович	7	История	Клепинина Ю.В.
64.	Тамаров Александр Евгеньевич	7	История	Клепинина Ю.В.
65.	Стороженко Оксана Дмитриевна	8	История	Клепинина Ю.В.
66.	Петрюк Дмитрий Борисович	8	История	Клепинина Ю.В.
67.	Аксёнов Артём Анатольевич	10	История	Никитин Е.Ю.
68.	Шашков Дмитрий Александрович	10	История	Никитин Е.Ю.
69.	Лытаев Андрей Андреевич	10	Математика	Отт Ю.Д.
70.	Шашков Дмитрий Александрович	10	Математика	Отт Ю.Д.

В соответствии с приказами: Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.09.2024 № 941 «Об организации проведения муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в

Волгоградской области в 2024/2025 учебном году», департамента по образованию администрации Волгограда от 07.10.2024 №714 «О организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 –х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2024/2025 учебном году», комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.10.2024 №1005 «О внесении изменения в приказ комитета и образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26 сентября 2024г. №941 «О организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 –х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2024/2025 учебном году» в период с 28.10.2024 по 10.12.2024 прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады, учащихся 7-11 классов МОУ СШ № 89:

в 2021-2022 учебном году – 50 человек

в 2022-2023 учебном году – 61 человек

в 2023-2024 учебном году – 49 человек

в 2024-2025 учебном году – 56 человек

Отмечается возрастание количества человек, участников муниципального этапа ВСОШ.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) в 2024-2025 году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап 2024-2025 уч.год	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)
Английский язык	3	0
Биология	5	0
География	5	0
Искусство (Мировая художественная культура)	2	0
История	7	0
Литература	6	0
Математика	2	0
Обществознание	5	0
Основы безопасности и защиты Родины	6	0
Право	2	0
Русский язык	5	0
Физическая культура	2	0
Экология	6	0
Всего	56	0

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) в 2024-2025 году
(в сравнении за три года)**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап 2022-2023 год		Муниципальный этап 2023-2024 год		Муниципальный этап 2024-2025 год	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)
Английский язык	3	0/0	4	0/0	3	0/0
Астрономия	4	0/0	3	0/0	0	0/0
Биология	5	0/2	2	1/0	5	0/0
География	0	0	3	0/0	5	0/0

Информатика (ИКТ)	1	0/0	1	0/0	0	0/0
Искусство (Мировая художественная культура)	4	0/1	0	0/0	2	0/0
История	3	0/1	7	0/0	7	0/0
Испанский язык	0	0	0	0/0	0	0/0
Итальянский язык	0	0	0	0/0	0	0/0
Китайский язык	0	0	0	0/0	0	0/0
Литература	3	0/1	1	0/1	6	0/0
Математика	3	0/1	3	0/0	2	0/0
Немецкий язык	0	0	0	0/0	0	0/0
Обществознание	4	0/2	4	0/0	5	0/0
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0/0	6	0/0
Право	5	0/1	4	0/0	2	0/0
Русский язык	8	1/1	6	0/0	5	0/0
Труд (Технология)	1	0/1	2	0/0	0	0/0
Физика	2	0/0	3	0/0	0	0/0
Физическая культура	9	0/0	1	0/0	2	0/0
Французский язык	0	0	0	0/0	0	0/0
Химия	4	0/0	0	0/0	0	0/0
Экология	0	0	5	0/0	6	0/0
Экономика	2	0/0	0	0/0	0	0/0
Всего	61	12	49	2	56	0

Отмечается уменьшение количества человек, победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2024-2025 учебном году.

Участники муниципального этапа в 2024-2025 учебном году, в соответствии с количеством баллов, необходимых для участия в РЭ всероссийской олимпиады в 2024-2025 учебном году: 1 человек по одному учебному предмету: русский язык.

№	ФИО участника муниципального этапа всероссийской олимпиады	Класс	Предмет	Учитель
1	Головко Евгений Максимович	11	Русский язык	Баландина О.П.

Информация о количестве участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за три года)

№	Учебный год	Количество участников в соответствии с количеством баллов, необходимых для участия в РЭ всероссийской олимпиады школьников
1	2022-2023	7 человек
2	2023-2024	4 человека
3	2024-2025	1 человек

Количество участников РЭ ВСОШ в 2024-2025 учебном году уменьшилось.

Количественные данные об участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (9-11 классы) в 2024-2025 году

Общеобразовательные предметы	Региональный этап 2024-2025 уч.год	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)
Русский язык	1	0
Всего	1	0

Информация об участниках регионального этапа

всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за три года)

№	ФИО участника регионального этапа всероссийской олимпиады	Класс	Предмет	Учитель
1	Головки Евгений Максимович	11	Русский язык	Баландина О.П.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Учителям-предметникам 4-11 классов, с целью повышения мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного направления, предметов естественнонаучного направления, развития критического мышления и пропаганды научных знаний, привлечь максимальное количество учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2024/2025 учебном году в сдаче государственной итоговой аттестации приняли участие 71 учащихся 9-ых классов, решением педагогического совета от 19.05.2025 года №10 «О допуске выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации», к ГИА были допущены 71 выпускник, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющий положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана, и в связи с выполнением качественных показателей муниципального задания МОУ СШ № 89. 70 учащихся прошли ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся с ОВЗ в форме ГВЭ.

Получили документы об образовании государственного образца об основном общем образовании **71 человек (100 % от выпуска)**.

В сентябре 2024 г., в целях обеспечения информирования о мероприятиях по организации подготовки и проведения ГИА, участники образовательных отношений ознакомились с Дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году. Родители (законные представители) учащихся 9-х классов ознакомились с Графиком проведения родительских собраний.

В течение года участники образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители), педагоги МОУ СШ № 89) были ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2025, проводились пробные работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору, тематические консультации с учащимися и родителями на классных часах, родительских собраниях, обучающие занятия для выпускников по правилам заполнения бланков ответов, обучению распределения времени при выполнении тестовых заданий.

Информация о количественном составе выпускников, не допущенных до государственной итоговой аттестации, а также о количестве учащихся, получивших отметку «2» (за три года):

Количество выпускников			Количество отметок «2» по русскому языку			Количество отметок «2» по математике			Количество не допущенных учащихся		
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
61	83	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Информация о количестве выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием в сравнении за три года:

МОУ	Получили аттестат с отличием					
СОШ №89	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников
	2022/2023	15	2023/2024	10	2024/2025	6

Экзамены по выбору выпускников: выбор предметов.

В 2025 году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена:

- русский язык

- математика
- 8 экзаменов по выбору:
- английский язык
- обществознание
- химия
- физика
- биология
- информатика
- география
- литература

Всего выпускников	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Иностранный язык	География	Обществознание	История	Физика	Литература	Информатика
2022/2023 учебный год											
61	61	61	5	1	4	40	26	0	0	2	40
2023/2024 учебный год											
83	83	83	9	4	1	59	60	0	2	1	24
2024/2025 учебный год											
71	71	71	5	2	2	61	62	1	1	0	2

В таблице предоставлена информация о количественном составе выпускников, осуществивших выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ.

Информация о количестве участников ОГЭ по предметам, изучавшимися выпускниками 9-ых классов:

Результаты экзаменов.

Обязательные предметы. Русский язык. Математика

В таблице представлена сравнительная информация о среднем и наивысшем баллах по русскому языку и математике в сравнении за пять лет:

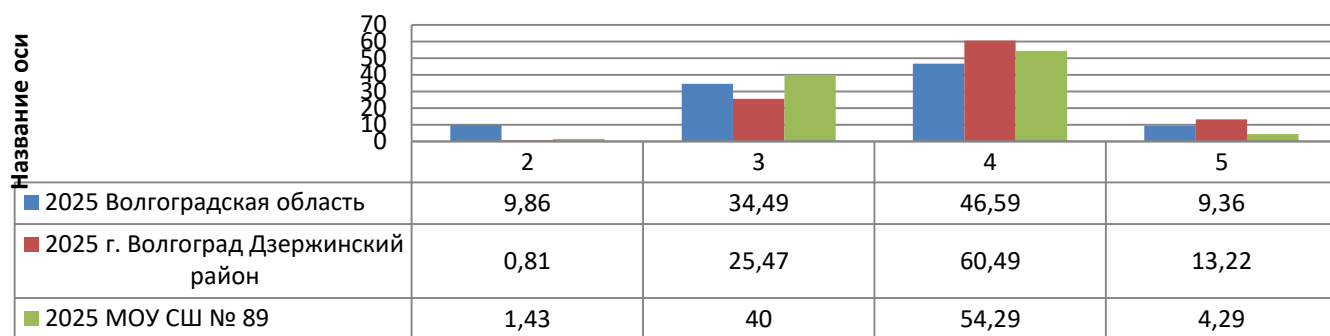
№	Наименование учебного предмета	Средний балл					Высший балл				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Русский язык	3,9	4,3	4,5	4,1	4	5	5	5	5	5
2	Математика	3,7	3,7	4,1	4	4	5	5	5	5	5

Статистика ОГЭ за три учебных года в сравнении с регионом:

Математика

Группы участников	Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Волгоградская область	2023	24009	9	31,6	49,89	9,85
	2024	25220	12,72	34,18	45,28	8,07
	2025	25121	9,86	34,49	46,59	9,36
Волгоград, Дзержинский район	2023	1621	1,23	24,92	59,16	14,68
	2024	1719	5,58	24,43	60,03	9,95
	2025	1845	0,81	25,47	60,49	13,22
МОУ СШ № 89	2023	61	0	11,48	68,85	19,67
	2024	83	0	19,28	73,49	7,23
	2025	70	1,43	40	54,29	4,29

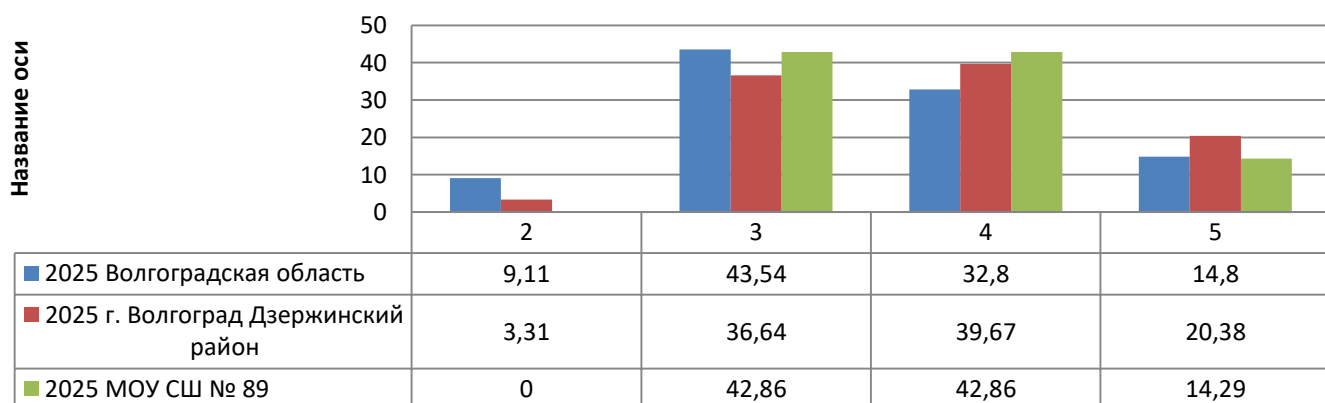
Математика 2025



Русский язык

Группы участников	Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Волгоградская область	2023	23994	7,14	30,34	34,33	28,52
	2024	25226	13,33	33,96	32,81	20,19
	2025	25124	9,11	43,54	32,8	14,8
Волгоград, Дзержинский район	2023	1621	2,84	26,47	30,66	40,04
	2024	1719	8,03	27,63	37,75	26,59
	2025	1845	3,31	36,64	39,67	20,38
МОУ СШ № 89	2023	61	0	11,48	29,51	59,02
	2024	83	1,2	24,1	44,58	30,12
	2025	70	0	42,86	42,86	14,29

Русский язык 2025



Статистический анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в формате ОГЭ и ГВЭ в сравнении:

№	Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Количество оценок			
					«5»	«4»	«3»	«2»
2020/2021 учебный год								
1	Русский язык	73	72	71	17	34	20	1
2021/2022 учебный год								
1	Русский язык	58	58	58	25	27	6	0
2022/2023 учебный год								
1	Русский язык	61	61	61	36	18	7	0
2023/2024 учебный год								
1	Русский язык	83	83	83	25	38	20	0
2024/2025 учебный год								
1	Русский язык	71	71	71	10	30	31	0
2020/2021 учебный год								
2	Математика	73	73	72	4	44	24	1

2021/2022 учебный год								
2	Математика	58	58	58	9	27	22	0
2022/2023 учебный год								
2	Математика	61	61	61	12	42	7	0
2023/2024 учебный год								
2	Математика	83	83	83	6	61	16	0
2024/2025 учебный год								
2	Математика	71	71	71	3	38	30	0

Информация о количественном составе выпускников 9 классов, получивших на экзамене по русскому языку и математике «4» и «5» в сравнении:

№	Учебный год	Общее количество выпускников/ Количество выпускников, получивших на экзамене по русскому языку «4» и «5»	Показатель в %	Общее количество выпускников/ Количество выпускников, получивших на экзамене по математике «4» и «5»	Показатель в %	Общее количество выпускников/ Количество выпускников, получивших на экзамене по математике и русскому «4» и «5»	Показатель в %
1.	2020/2021	72/51	71 %	72/48	66%	72/39	54 %
2.	2021/2022	58/52	89,6 %	58/36	62%	58/20	35 %
3.	2022/2023	61/54	89 %	61/54	89 %	61/34	56 %
4.	2023/2024	83/63	76 %	83/67	81 %	83/54	65 %
5.	2024/2025	71/39	55 %	71/41	58 %	71/28	40 %

Качество знаний по русскому языку – 55 %, по математике – 58 % (без «3»).

Количество выпускников, получивших на экзамене по русскому языку «4» и «5» в 2024/2025 учебном году уменьшилось на 21 % по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

Количество выпускников, получивших на экзамене по математике «4» и «5» в 2024/2025 учебном году, уменьшилось на 23 %, по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

Количество выпускников, получивших на экзаменах по математике и русскому языку «4» и «5» в 2024/2025 учебном году, уменьшилось на 25 %, по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

Предметы по выбору

В 2024/2025 учебном году в ходе ГИА-9 для выпускников 9 классов проводились экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выбор предметов выпускниками 9 классов для экзаменов по выбору распределился следующим образом (в сравнении за 5 лет):

№	Наименование экзамена по выбору выпускников	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2019 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2022 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2023 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2024 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2025 году
1	Химия	1 (1,7%)	5 (8,8 %)	1 (1,6 %)	4 (4,8 %)	2 (2,8 %)
2	Биология	21 (37%)	7 (12,2 %)	5 (8 %)	9 (11 %)	5 (7 %)
3	История	1 (1,7%)	1 (1,8 %)	0	-	1 (1,4 %)
4	География	5 (8,7%)	20 (35 %)	40 (66 %)	59 (71 %)	61 (86 %)
5	Обществознание	50 (88%)	30 (52,6 %)	26 (43 %)	60 (72 %)	62 (87 %)
6	Литература	1 (1,7%)	0	2 (3 %)	1 (1,2 %)	0

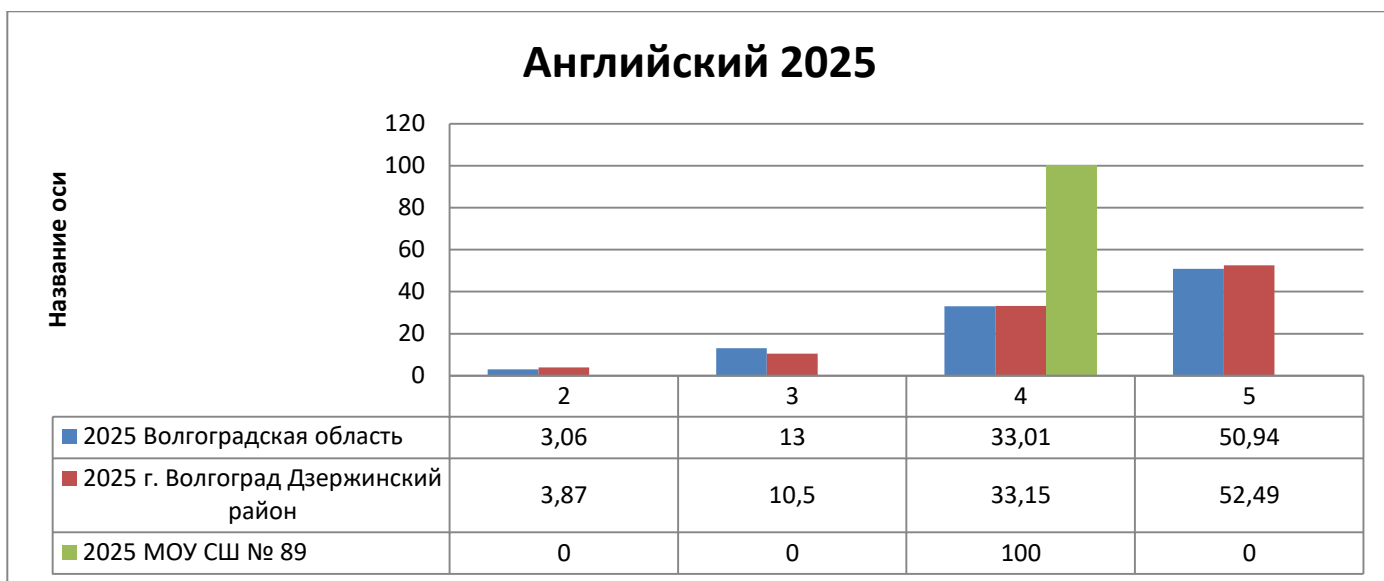
7	Информатика	33 (58%)	42 (73,7%)	40 (66 %)	24 (29 %)	2 (2,8 %)
8	Физика	1 (1,7%)	3 (5,3%)	0	2 (2,4 %)	1 (1,4 %)
9	Английский язык	1 (1,7%)	6 (10,5%)	4 (7 %)	1 (1,2 %)	2 (2,8 %)

Наибольшее количество выпускников 9 классов выбрали учебный предмет «География» (86 %) «Обществознание» (87 %). Наименее востребованными предметами по выбору в качестве экзаменов в ходе государственной итоговой аттестации являются предметы «Литература» (0 %), «Физика», «История», «Английский язык», «Химия» (1,5 - 3 %).

Статистика ОГЭ за три учебных года в сравнении с регионом:

Английский язык

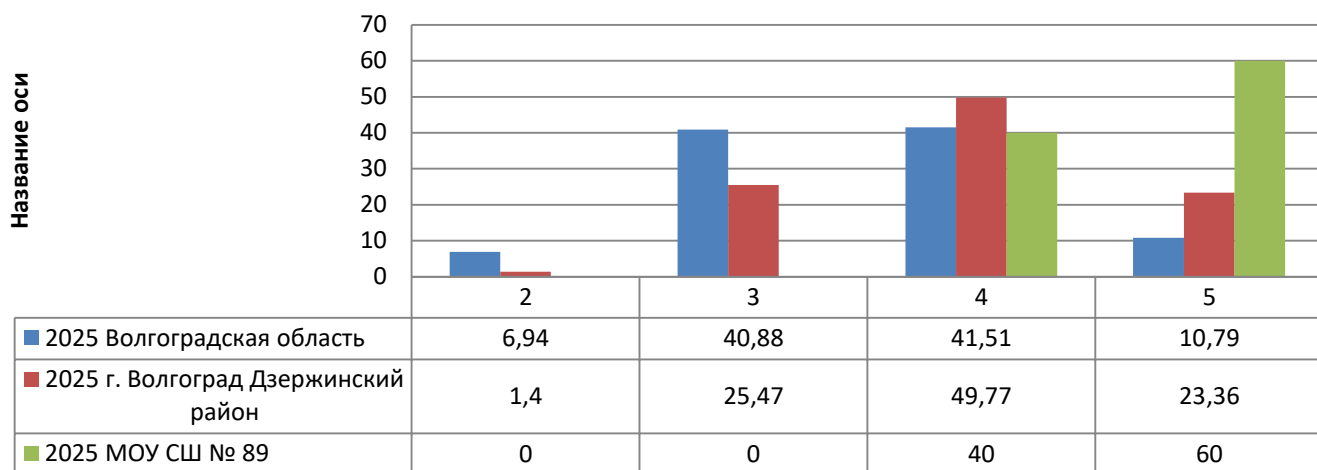
Группы участников	Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Волгоградская область	2023	1328	2,03	12,88	30,12	55,12
	2024	1407	3,48	17,98	33,83	44,71
	2025	1439	3,06	13	33,01	50,94
Волгоград, Дзержинский район	2023	131	3,05	12,98	26,72	57,25
	2024	139	2,88	23,74	33,81	39,57
	2025	181	3,87	10,5	33,15	52,49
МОУ СШ № 89	2023	4	0	0	50	50
	2024	1	0	0	100	0
	2025	2	0	0	100	0



Биология

Группы участников	Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Волгоградская область	2023	7916	8,36	44,96	38,59	8,14
	2024	8493	5,72	37,91	42,84	13,6
	2025	9822	6,94	40,88	41,51	10,79
Волгоград, Дзержинский район	2023	368	3,53	19,57	54,35	22,55
	2024	441	1,13	20,63	57,37	20,86
	2025	428	1,4	25,47	49,77	23,36
МОУ СШ № 89	2023	5	0	0	80	20
	2024	9	11,11	11,11	66,67	11,11
	2025	5	0	0	40	60

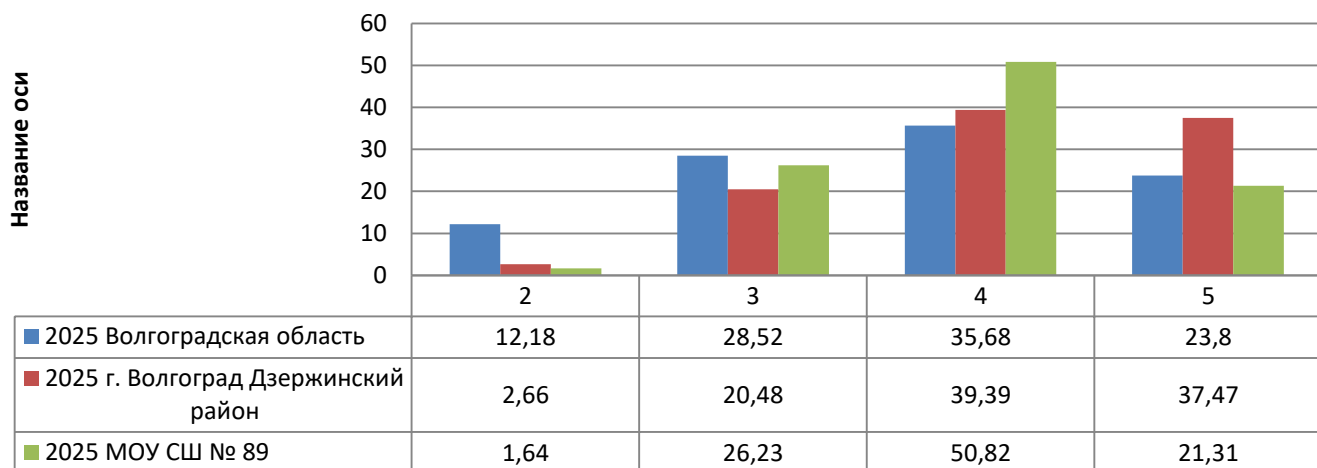
Биология 2025



География

Группы участников	Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Волгоградская область	2023	13419	10,22	31,81	40,52	17,61
	2024	14487	16,61	32,66	33,23	17,71
	2025	14329	12,18	28,52	35,68	23,8
Волгоград, Дзержинский район	2023	959	4,28	13,87	52,45	29,41
	2024	1020	2,06	23,73	44,31	29,9
	2025	1089	2,66	20,48	39,39	37,47
МОУ СШ № 89	2023	40	0	2,5	45	52,5
	2024	59	10,17	30,51	40,68	18,64
	2025	61	1,64	26,23	50,82	21,31

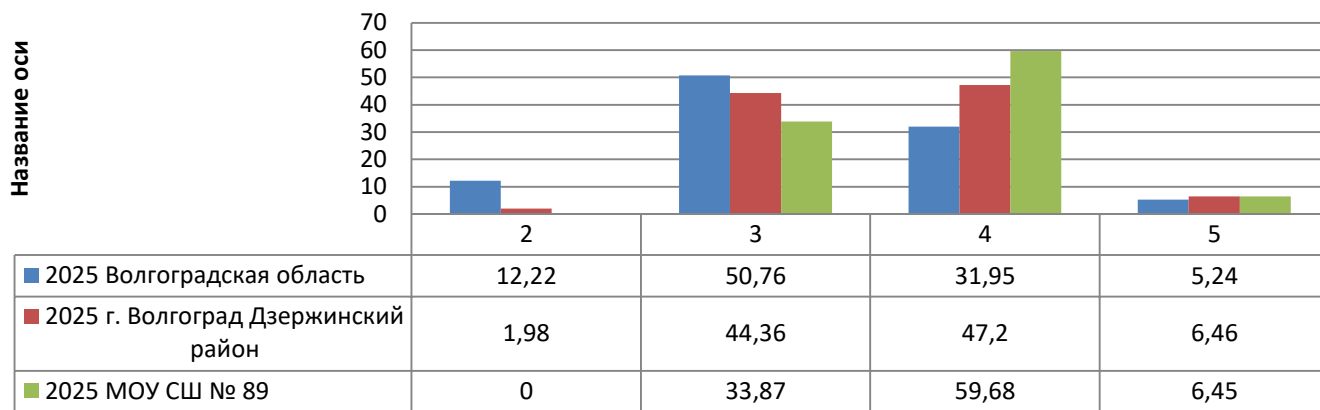
География



Обществознание

Группы участников	Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Волгоградская область	2023	14743	12,49	47,26	34,23	6,21
	2024	14919	14,46	51,9	29,17	4,59
	2025	12803	12,22	50,76	31,95	5,24
Волгоград, Дзержинский район	2023	1054	6,26	37,67	44,69	11,39
	2024	1078	4,82	48,33	40,45	6,4
	2025	1161	1,98	44,36	47,2	6,46
МОУ СШ № 89	2023	26	0	30,77	57,69	11,54
	2024	60	3,33	51,67	40	5
	2025	62	0	33,87	59,68	6,45

Обществознание



Информация о качестве знаний (% учащихся, сдавших экзамены по выбору на «4» и «5») по итогам проведения государственной итоговой аттестации представлена в таблице (за 5 лет):

№	Наименование экзамена по выбору выпускников	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2019 году (в %)	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2022 году (в %)	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2023 году (в %)	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2024 году (в %)	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2025 году (в %)
1	Химия	1 (100%)	3 (60 %)	1 (100 %)	4 (100 %)	2 (100 %)
2	Биология	19 (90,4%)	5 (71 %)	5 (100 %)	8 (89 %)	5 (100 %)
3	История	1 (100%)	1 (100 %)	-	-	1 (100 %)
4	География	4 (80%)	20 (100 %)	39 (98 %)	36 (61 %)	45 (74 %)
5	Обществознание	42 (74%)	27 (90%)	18 (69 %)	27 (45 %)	41 (66 %)
6	Литература	1 (100%)	-	1 (50 %)	1(100 %)	-
7	Информатика	33 (100%)	21 (50%)	24 (60 %)	22 (92 %)	2 (100 %)
8	Физика	1 (100%)	1 (33 %)	-	2 (100%)	1 (100 %)
9	Английский язык	1 (100%)	5 (83 %)	4 (100 %)	1 (100 %)	2 (100 %)

Выпускники 9-ых классов показали наилучший результат по качеству знаний по следующим учебным предметам: «Химия», «Биология», «Английский язык», «Физика», «Литература», «Информатика» - 100 %, «География» - 74 %, «Обществознание» - 66 %

В 2024/2025 учебном году аттестаты с отличием получили 6 человек (8,5 % от общего количества), что на 1,4 % меньше, чем в 2023/2024 учебном году – 12 %.

Получили аттестат с отличием

Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников
2020/2021	11	2021/2022	8	2022/2023	15	2023/2024	10	2024/2025	6

Вывод: по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2025 году, наблюдается стабильный результат по русскому языку и математике. В 2024/2025 учебном году все учащиеся успешно сдали экзамены без отметок «2».

По предметам по выбору учащиеся показали хорошие результаты в рамках проведения ГИА в форме ОГЭ, учащиеся показали стабильные результаты по качеству знаний от 66 % до 100 %.

Анализ выполненных выпускниками экзаменационных работ по русскому языку показал, что учителям необходимо: работать над приемами сжатия текста, обучать восприятию текста, обрабатывать информацию звучащего текста, использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента, учить умению осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и типом речи.

	2018/2019 учебный год											
28	28	18	10	6	2	3	0	17	7	6	2	0
	2019/2020 учебный год											
23	23	13	0	6	1	0	0	15	4	2	2	3
	2020/2021 учебный год											
27	27	12	0	4	2	2/1	0	14	6	5	2	5
	2021/2022 учебный год											
23	23	8	15	8	8	0	0	11	5	1	0	3
	2022/2023 учебный год											
31	31	11	20	8	5	2	0	18	5	0	4	9
	2023/2024 учебный год											
26	26	14	12	4	1	1	0	15	4	3	2	6
	2024/2025 учебный год											
27	27	12	15	6	2	1	1	14	3	0	2	11

Информация об участниках ЕГЭ по предметам, изучавшимся выпускниками 11 класса на углубленном уровне:

1. Математика (профильная) сдавали 12 человек (44 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 12 человек.
2. Биологию сдавали 6 человек (22 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 6 человек.
3. Английский язык сдавал 1 человека (4 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 1 человек.
4. Информатику сдавали 11 человек (41 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 11 человек.
5. Обществознание сдавали 14 человек (52 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 14 человек.

Информация об участниках ЕГЭ по предметам, изучавшимся выпускниками 11 класса на базовом уровне:

1. Русский язык: сдавало 27 человек (100 %). Изучали предмет на базовом уровне 27 человек.
2. Математика (базовый уровень): сдавало 15 человек (56 %). Изучали математику на базовом уровне – 15 человек.
3. Химию сдавали 2 человека (7 %), из них изучали предмет на базовом уровне - 2 человека.
4. Литературу сдавали 2 человека (7 %), из них изучали предмет на базовом уровне - 2 человека.
5. Географию сдавал 1 человека (4 %), из них изучали предмет на базовом уровне - 1 человек.
6. Историю сдавали 3 человека (11 %), из них изучали предмет на базовом уровне - 3 человека.

2. Результаты экзаменов.

2.1. Обязательные предметы.

Русский язык.

Сдавали 27 человек, набрали количество баллов выше необходимого минимального, установленного Росособрнадзором (24 балла) – 27 человек.

Класс/ Учитель	Всего	24 – 35	36 – 49	50 – 69	70 – 79	80-89 баллов	90-100 баллов
		баллов	баллов	баллов	баллов		
11/ Баландина О.П.	27	0	6	12	5	4	0
Итого:	100 %	0 %	22 %	44,5 %	18,5 %	15 %	0 %

Средний балл результатов по русскому языку

№	Год	Средний балл результатов
2.	2019/2020 учебный год	69 баллов
3.	2020/2021 учебный год	76,4 балла
4.	2021/2022 учебный год	64,2 балла
5.	2022/2023 учебный год	72 балла
6.	2023/2024 учебный год	63, 5 балла
7.	2024/2025 учебный год	63 балла

Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (24 балла) – 0 человек. Средний балл результатов по русскому языку составил в 2024/2025 учебном году – **63 балла**, что на **0, 5 баллов ниже**, чем в 2023/2024 учебном году, где средний балл составил – **63, 5 балла**.

Наивысший балл по русскому языку в МОУ СШ № 89 в **2025 году – 89 баллов (Свирида Т.)**. В **2024 году наивысший балл был – 91 б (Пономарева В.)**, в 2023 году – 95 баллов, в 2022 году – 91 балл.

Выпускники, набравшие высокие баллы по русскому языку (более 80).

№	Ф.И.О. выпускника	Количество набранных баллов
1.	Зрянин Сергей Витальевич	81
2.	Мещеряков Вячеслав Алексеевич	83
3.	Свирида Татьяна Михайловна	89
4.	Чернов Алексей Максимович	81

Математика

Сдавали 15 человек – базовый уровень, 12 человек - профильный уровень.

Математика базовый уровень - набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (оценка «3») – 15 выпускников.

Класс/ Учитель	Всего сдававших	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Математика (базовый уровень), итоговые данные					
11/ Астафьева Е.А.	15 человек	0 0 %	2 13 %	11 73 %	2 13 %

Средний балл результатов по математике (базовый уровень) составил **4 балла**. Все выпускники набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

Математика профильный уровень - набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (27 баллов) – 12 выпускников.

Класс/ Учитель	Всего сдававших	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90-100 баллов
Математика (профильный уровень), итоговые данные						
11/ Отт Ю.Д.	12 человек	3 25 %	1 8 %	5 42 %	2 17 %	1 8 %

Средний балл результатов по математике (профильный уровень)

№	Год	Средний балл результатов
1	2019/2020 учебный год	50 баллов
2	2020/2021 учебный год	62 балла
3	2021/2022 учебный год	59,5 баллов
4	2022/2023 учебный год	68,5 балла
5	2023/2024 учебный год	72 балла
6	2024/2025 учебный год	66,6 балла

• Средний балл результатов по математике (профильный уровень) составил **66,6 балла**, что ниже среднего балла результатов по математике (профильный уровень) в 2024 году на **5,4 балла**. Наивысший балл по математике (профильный уровень) – **90 балла (Оганнисян Э.)**.

Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (базовый уровень и профильный уровень)

№	Наименование предмета	Количество выпускников, допущенных до	Количество выпускников, набравших	Качество знаний (%)

		экзамена	необходимый минимум баллов	
1	Русский язык	27	27	100 %
2	Математика (профильный уровень)	12	12	100 %
3	Математика (базовый уровень)	15	15	100 %

2.2. Предметы по выбору.

• **Химия** (минимальное количество баллов – 36), учитель – Шихмагомедов Ф.Ш. Сдавали экзамен 2 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 2 человека.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
1.	1	0	2 (100 %)	0	0	0	61

Средний балл за экзамен в 2024 году – 61 баллов, что выше, чем в 2024 году на 41 баллов (20 баллов).

• **Обществознание** (минимальное количество баллов – 42), учитель – Никитин Е.Ю. Сдавали экзамен 14 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (42 балла) – 10 выпускников, 4 выпускника набрали ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		42-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	14	4 (28,5 %)	4 (28,5 %)	2 (14,5 %)	0	0	75

Средний балл за экзамен в 2025 году – 49,5, что на 9,5 баллов ниже, чем в 2024 году (59). Наивысший балл – 75 баллов (Трубникова В.).

• **Информатика** (минимальное количество баллов – 40), учитель Гуляева Т.М. Сдавали экзамен 10 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (40 баллов) – 8 выпускников, 2 выпускника набрали ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором. .

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		40-56 баллов	57-72 баллов	73-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	10	1 (10 %)	1 (10 %)	2 (20 %)	2 (20 %)	2 (20 %)	95

Средний балл за экзамен в 2025 году – 66 баллов, что выше на 31 балл, чем в 2024 (35). Наивысший балл – 95 баллов (Оганнисян Э.).

• **Литература** (минимальное количество баллов – 32), учитель – Баландина О.П. Сдавали экзамен 2 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (32 балла) – 2 выпускника.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		32-50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
1.	2	0	2 (100 %)	0	0	0	58

Средний балл за экзамен в 2025 году – 60 баллов, что выше среднего балла за экзамен в 2024 году на 2 балла (58). Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов – 0 человек. Наивысший балл в 2025 году - **68 баллов (Мамулян Р.)**.

• **География** (минимальное количество баллов – 37), учитель Бирюков А.В. Сдавал экзамен 1 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 3 выпускника.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	1	0	1 (100 %)	0	0	0	54

Средний балл за экзамен в 2025 году – 54 балла. **Наивысший балл - 54 балла (Молодой Владислав)**.

• **Биология** (минимальное количество баллов – 36), учитель - Добротина О.В., Сдавали экзамен 6 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 6 выпускников.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	4	1 (16,7 %)	5 (83,3 %)	0	0	0	68

Средний балл за экзамен по биологии в 2025 году – 56, **что на 17 баллов выше среднего балла в 2024 году (39 баллов)**. Наивысший балл по биологии – **68 баллов (Осадчая Дарья)**

• **История** (минимальное количество баллов – 32), учитель – Никитин Е.Ю. Сдавали экзамен 3 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (32 балла) – 3 выпускника.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		32-50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	3	1 (33 %)	2 (567 %)	0	0	0	66

Средний балл за экзамен в 2025 году – 55 баллов, что на 5,5 балла ниже, чем в 2024 году. **Наивысший балл – 66 балла (Чуяшкин Денис)**.

• **Иностранные языки (английский)** (минимальное количество баллов – 22). Учитель Арутюнян Елена Леонидовна. Сдавал экзамен 1 человек, набрал выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (22 балла) – 1 выпускник.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		22-50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	1	0	0	0	1 (100 %)	0	82

Средний балл за экзамен – 82 баллов. **Наивысший балл – 82 (Зрянин Сергей)**.

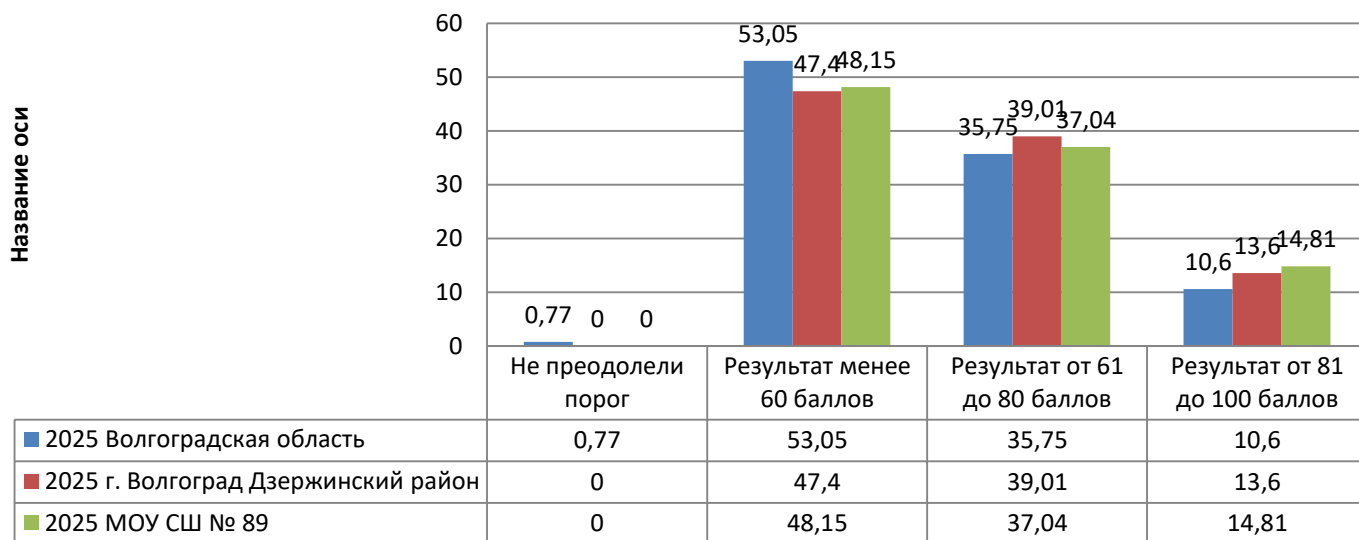
Статистика ЕГЭ по отметкам:

Русский язык

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов

Волгоградская область	2023	8982	0,48	34,39	45,08	20,2
	2024	8836	0,48	43,07	40,2	16,4
	2025	8960	0,77	53,05	35,75	10,6
Волгоград, Дзержинский район	2023	791	0,13	31,1	45,76	23,01
	2024	783	0,13	40,74	42,27	16,86
	2025	787	0	47,4	39,01	13,6
МОУ СШ № 89	2023	31	0	16,13	54,84	29,03
	2024	26	0	38,46	50	11,54
	2025	27	0	48,15	37,04	14,81

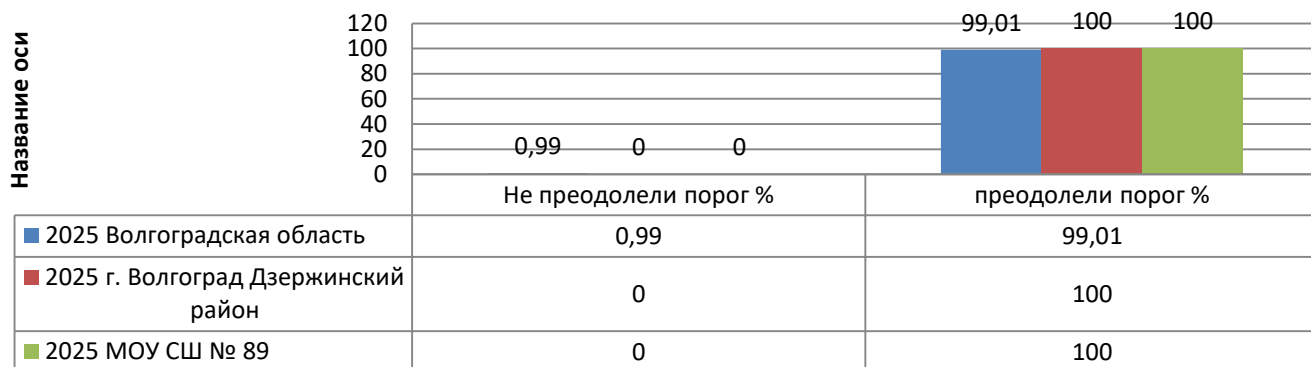
Русский язык 2025 год



Математика база

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Преодолели порог
Волгоградская область	2023	4941	1,11	98,89
	2024	4957	0,91	99,09
	2025	4965	0,99	99,01
Волгоград, Дзержинский район	2023	452	0,22	99,78
	2024	401	0,5	99,5
	2025	424	0	100
МОУ СШ № 89	2023	20	0	100
	2024	12	0	100
	2025	15	0	100

Математика базовая 2025 год

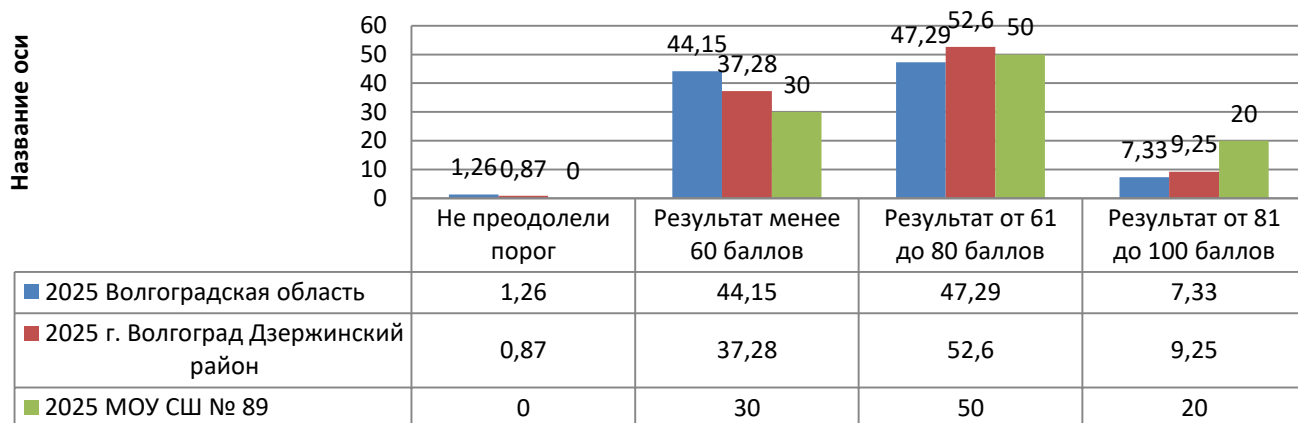


Математика профиль

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели	Результат менее 60	Результат от 61 до 80	Результат от 81 до

			порог	баллов	баллов	100 баллов
Волгоградская область	2023	447	3882	8,45	45,6	41,96
	2024	422	3518	1,62	35,13	43,04
	2025	445	3658	1,26	44,15	47,29
Волгоград, Дзержинский район	2023	18	339	11,8	38,35	43,66
	2024	19	354	1,69	32,49	46,05
	2025	19	346	0,87	37,28	52,6
МОУ СШ № 89	2023	1	12	8,33	25	50
	2024	1	14	0	21,43	50
	2025	1	10	0	30	50

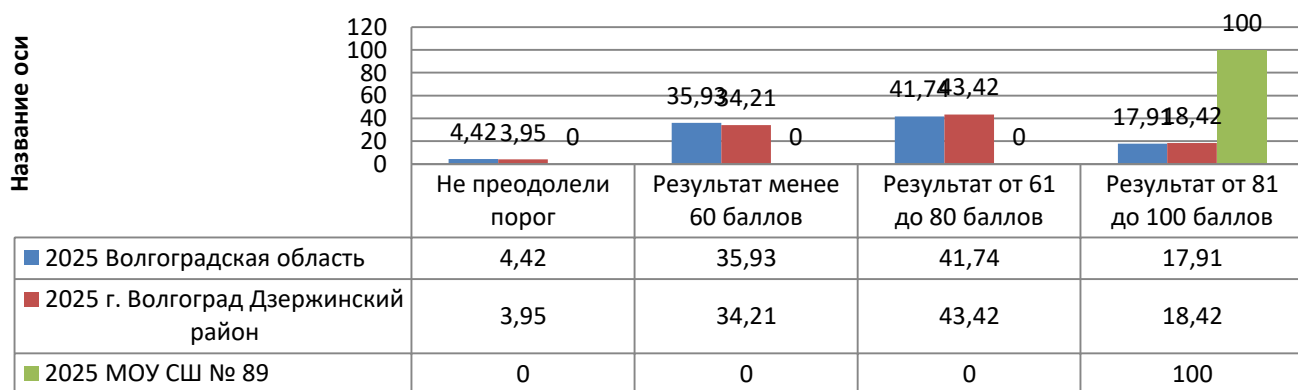
Математика профиль 2025



Английский язык

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2023	1022	4,6	39,92	38,55	16,93
	2024	955	4,19	43,04	41,36	11,41
	2025	860	4,42	35,93	41,74	17,91
Волгоград, Дзержинский район	2023	109	10,09	36,7	39,45	13,76
	2024	102	6,86	50,98	31,37	10,78
	2025	76	3,95	34,21	43,42	18,42
МОУ СШ № 89	2023	2	0	0	50	50
	2024	1	0	100	0	0
	2025	1	0	0	0	100

Английский 2025

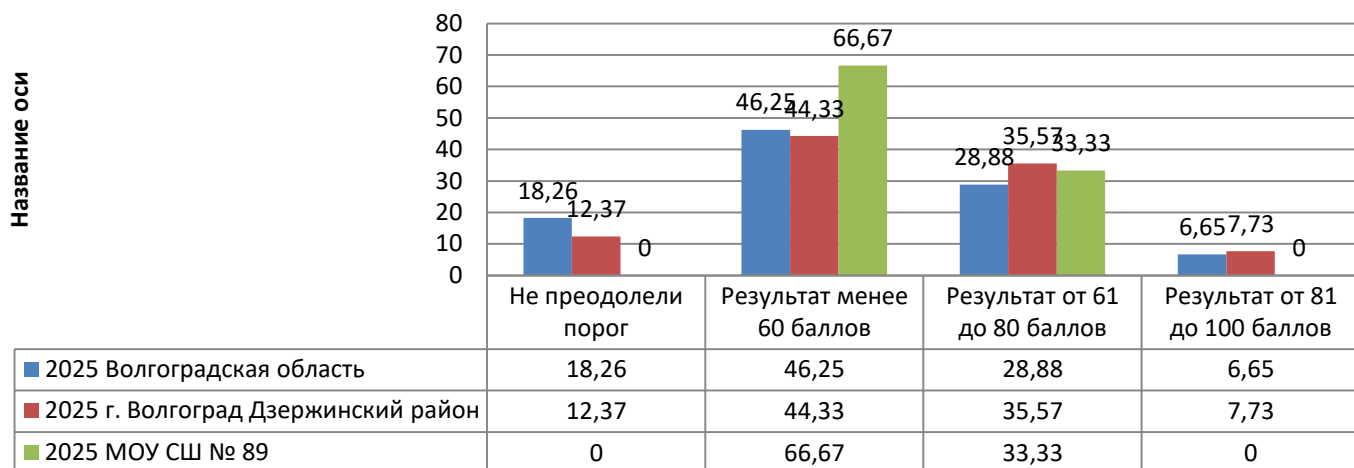


Биология

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская	2023	2002	26,12	49,35	20,28	4,3

область	2024	1972	18,2	44,57	28,45	8,77
	2025	2119	18,26	46,25	28,88	6,65
Волгоград, Дзержинский район	2023	186	23,66	49,46	19,89	6,99
	2024	188	11,17	50,53	31,38	6,91
	2025	194	12,37	44,33	35,57	7,73
МОУ СШ № 89	2023	8	0	87,5	12,5	0
	2024	4	25	75	0	0
	2025	6	0	66,67	33,33	0

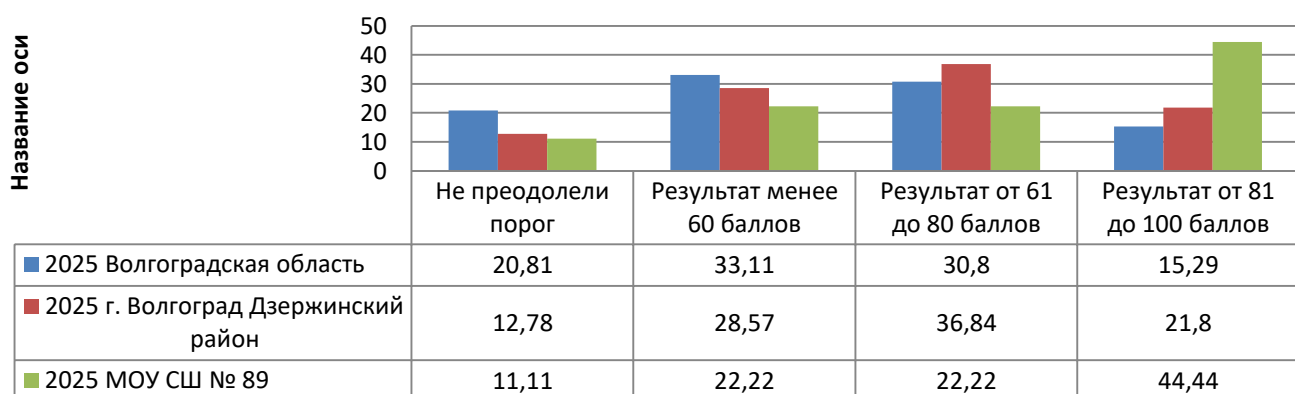
Биология 2025



Информатика

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2023	1462	16,21	40,29	32,15	11,42
	2024	1193	19,03	35,54	32,27	13,16
	2025	1341	20,81	33,11	30,8	15,29
Волгоград, Дзержинский район	2023	151	11,92	35,76	35,76	16,56
	2024	136	16,18	33,09	38,97	11,76
	2025	133	12,78	28,57	36,84	21,8
МОУ СШ № 89	2023	9	11,11	33,33	33,33	22,22
	2024	4	50	50	0	0
	2025	9	11,11	22,22	22,22	44,44

Информатика 2025

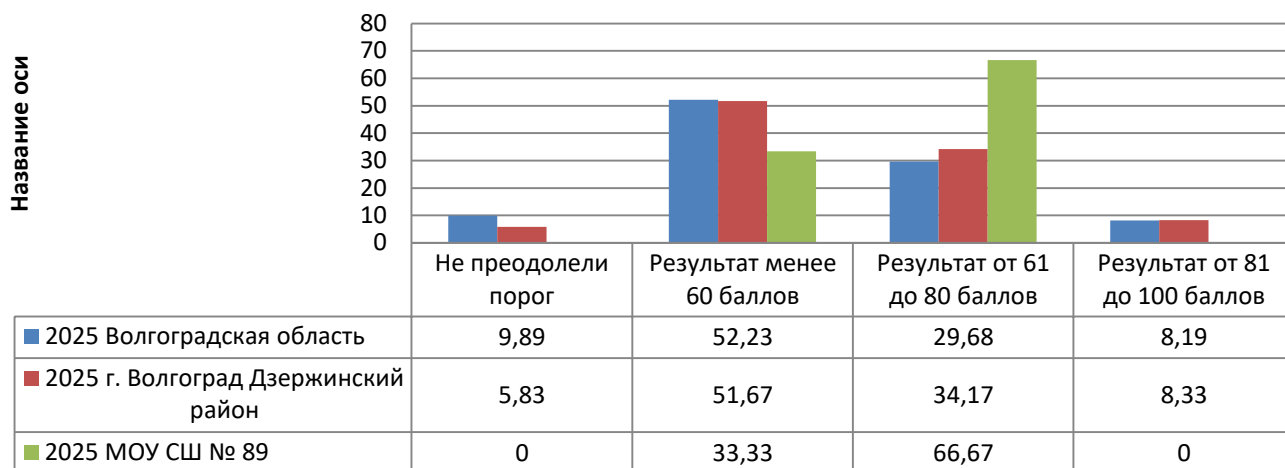


История

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская	2023	1355	10,26	49,96	26,42	13,36

область	2024	1290	10,7	51,55	25,5	12,25
	2025	1233	9,89	52,23	29,68	8,19
Волгоград, Дзержинский район	2023	135	9,63	50,37	27,41	12,59
	2024	89	5,62	41,57	35,96	16,85
	2025	120	5,83	51,67	34,17	8,33
МОУ СШ № 89	2023	5	40	40	0	20
	2024	4	0	50	25	25
	2025	3	0	33,33	66,67	0

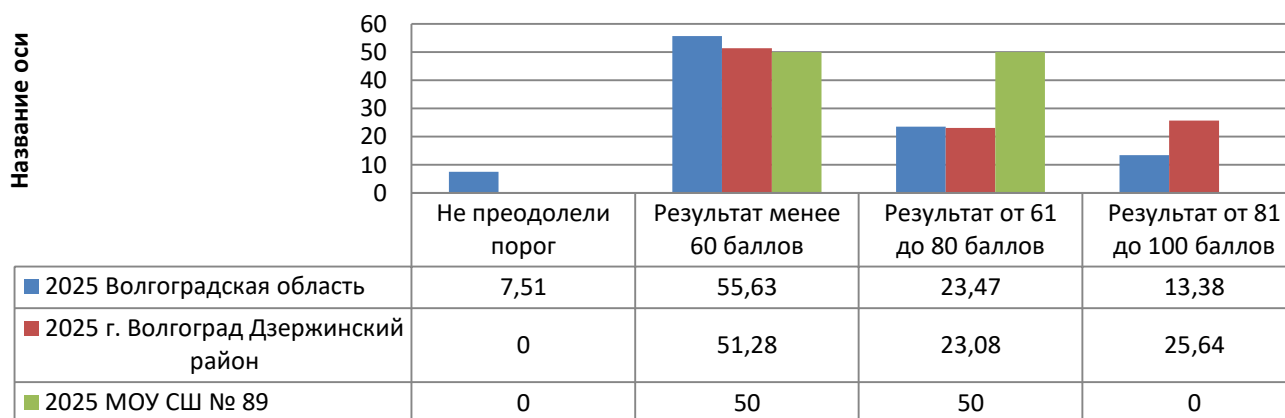
История 2025



Литература

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2023	602	5,32	55,81	23,26	15,61
	2024	587	4,09	64,74	18,23	12,95
Волгоград, Дзержинский район	2025	426	7,51	55,63	23,47	13,38
	2023	59	6,78	62,71	15,25	15,25
МОУ СШ № 89	2024	55	0	65,45	18,18	16,36
	2025	39	0	51,28	23,08	25,64

Литература 2025

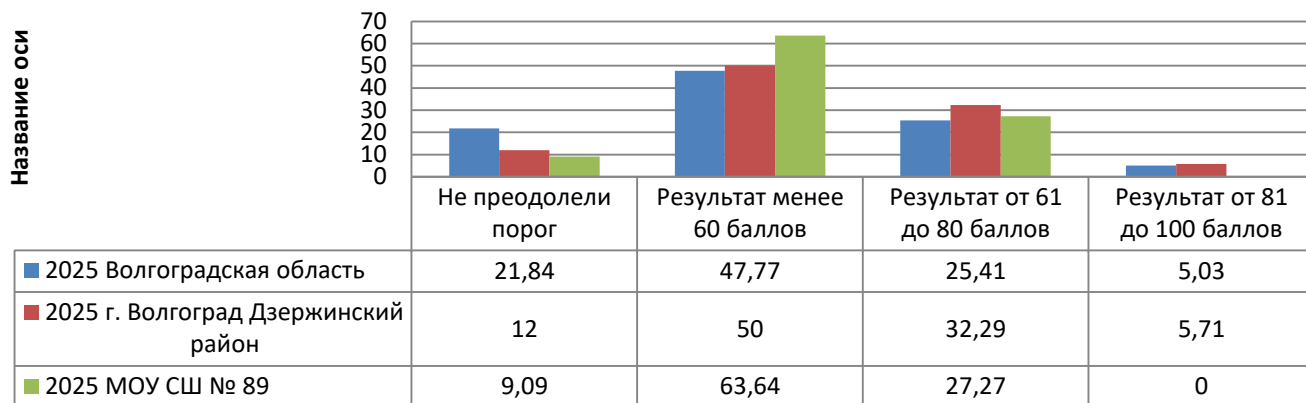


Обществознание

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2023	4082	26,6	34,08	28,98	10,36
	2024	3694	20,71	42,91	29,4	7,04

	2025	3498	21,84	47,77	25,41	5,03
Волгоград, Дзержинский район	2023	377	24,93	32,89	28,12	14,06
	2024	324	11,73	44,44	36,42	7,41
	2025	350	12	50	32,29	5,71
МОУ СШ № 89	2023	18	11,11	50	16,67	22,22
	2024	13	0	38,46	53,85	7,69
	2025	11	9,09	63,64	27,27	0

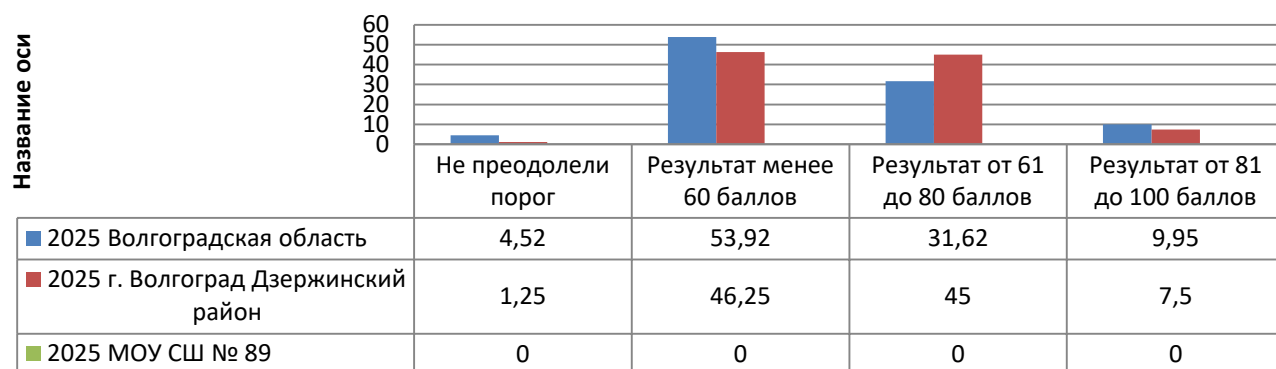
Обществознание 2025



Физика

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2023	1440	7,64	74,24	14,58	3,54
	2024	1345	2,9	57,03	32,12	7,96
	2025	1417	4,52	53,92	31,62	9,95
Волгоград, Дзержинский район	2023	95	8,42	69,47	17,89	4,21
	2024	108	4,63	61,11	27,78	6,48
	2025	80	1,25	46,25	45	7,5
МОУ СШ № 89	2023	3	0	66,67	33,33	0
	2024	1440	7,64	74,24	14,58	3,54
	2025	1345	2,9	57,03	32,12	7,96

Физика 2025

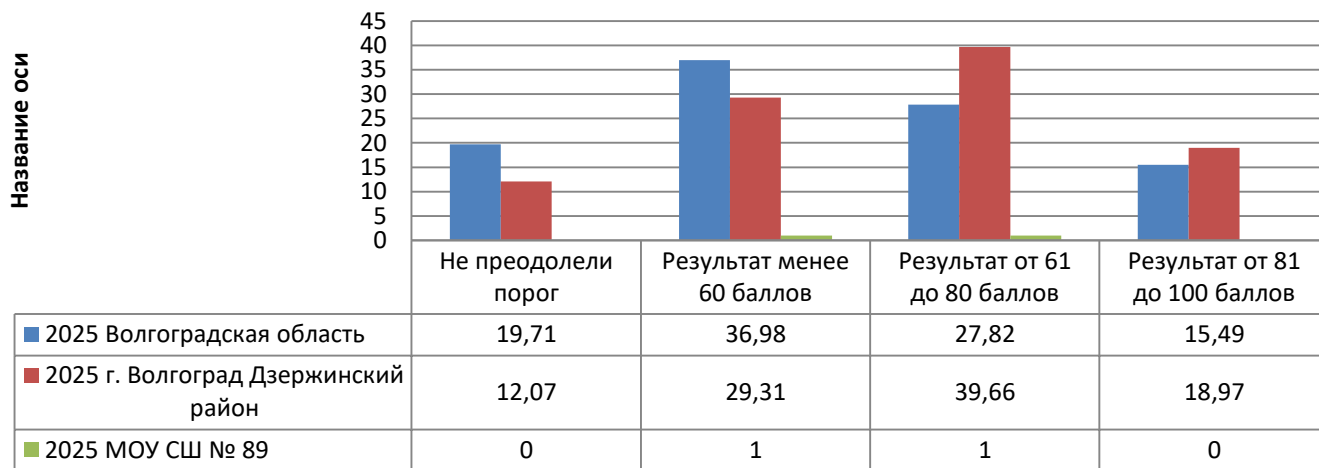


Химия

Группы участников	Год	Кол-во участников	Не преодолели порог	Результат менее 60 баллов	Результат от 61 до 80 баллов	Результат от 81 до 100 баллов
Волгоградская область	2023	1256	23,73	38,54	23,81	13,93
	2024	1209	17,7	35,24	27,21	19,85
	2025	1233	19,71	36,98	27,82	15,49

Волгоград, Дзержинский район	2023	121	18,18	39,67	28,1	14,05
	2024	119	12,61	36,97	28,57	21,85
	2025	116	12,07	29,31	39,66	18,97
МОУ СШ № 89	2023	5	20	40	40	0
	2024	1	1	0	0	0
	2025	2	0	1	1	0

Химия 2025



Динамика результатов ЕГЭ в сравнении с результатами прошлых лет учащихся МОУ СШ № 89

Результаты ЕГЭ, которые выпускники показали на экзаменах по обязательным предметам (русскому языку и математике), и на экзаменах по выбору в сравнение с результатами прошлых лет.

По предмету	2022 год (средний балл)	2023 год (средний балл)	2024 год (средний балл)	2025 (средний балл)
по русскому языку	64,2	71,8	63,5	63
по математике (профильный уровень)	59,5	68,5	72	66,6
по математике (базовый уровень)	3,4	4,1	4	4
по литературе	-	70	57,5	60
по иностранному (английскому) языку	-	80	45	82
по иностранному (немецкому) языку	-	-	-	-
по информатике и ИКТ	64	64	35	66
по истории	57,6	44	60,5	55
по обществознанию	54,2	61	59	49,5
по физике	61	-	59	-
по химии	27,5	55	20	58,5
по биологии	33,8	46	39	56
по географии	-	-	-	54

Выводы:

1. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл повысился, по литературе, иностранному языку, информатике, химии, биологии; средний балл остался на прежнем уровне по русскому языку, математике базовой; снизился по математике профильной, истории, обществознанию.

2. Получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» в 2025 году 7 человек (26 %) – 5: 1 степени, 2: 2 степени, в 2024 году 8 учащихся (31 %) – 4: 1 степени, 4: 2 степени, 2023 году 7 учащихся (23 %), в 2022 году 3 человека (13%) в 2021 году 7 человек (26 %) в 2020 году - 4 человека (16 %).

3. Целенаправленная работа учителей-предметников при подготовке выпускников к ЕГЭ дала удовлетворительные результаты большинства учащихся. Но результаты итоговой аттестации 2024/2025 учебного года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 11-го класса по обществознанию, не достаточно стабильный результат по истории, географии, биологии, химии. Контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд **пробелов**:

- недостаточное стимулирование познавательной активности некоторых школьников со стороны родителей обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий по уважительным причинам;

VI. АНАЛИЗ УЧАСТИЯ МОУ СШ № 89 В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ РФ «ОБРАЗОВАНИЕ».

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации: обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Содержание мероприятий национального проекта «Образование» включает в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

4.1. Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» в МОУ СШ № 89 обеспечивается внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология» средствами привлечения к обучению специалистов «Кванториума», согласно договора сотрудничества. Ежегодно обновляется современным оборудованием материально-техническая база школы, обеспечивается участие школьников в различных формах сопровождения и наставничества.

4.2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МОУ СШ № 89 обеспечивается равный доступ детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Ежегодно обновляется и модернизируется программа «Одаренные дети» по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей, проходит обновление материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом, увеличивается охват дополнительными общеобразовательными программами детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в ОУ цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ СШ № 89 создается современная и безопасная цифровой образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Систематически в образовательный процесс вводятся современные цифровые технологии, в полном объеме все преподаватели обеспечены рабочими местами с выходом в Интернет со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, созданы сетевые локальные сети цифрового образования «Гугл-класс» и др.

4.4. Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)

направлен на создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры

В рамках реализации Федерального проекта «Молодежь России» в МОУ СШ № 89 успешно внедряется национальная система профессионального роста педагогических работников, организуются мероприятия для повышения охвата молодежными проектами, повышается уровень профессионального мастерства педагогических работников, обеспечено участие в сети центров непрерывного повышения квалификации на базе ВГАПО, обеспечивается поддержка в участие учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в рамках «Школы молодого педагога».

4.5. Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» в МОУ СШ № 89 созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, создана и внедряется система социальной поддержки, обучающиеся систематически участвуют в волонтерских проектах. В школе организуется информационно и рекламная кампания с целью популяризации волонтерства, добровольничества и школьных инициатив.

4.6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

В рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание» в МОУ СШ № 89 ведется систематическая работа

Воспитательная работа в МОУ СШ № 89 была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, в том числе:

1.Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

2.Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через процессы интеграции основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности и деятельности органов ученического самоуправления.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 89 на 2024-2025 учебный год определяет приоритеты общественного и личностного развития, устанавливает смысловые основы образовательного пространства МОУ СШ № 89, составляющие основу государственно-общественной системы воспитания.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; проектом Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

При организации воспитательной работы были учтены: анализ воспитательной деятельности школы, опыт инновационной деятельности, особенности и традиции МОУ СШ № 89, возможности городской среды и социального партнерства, образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) учащихся в сфере образования и воспитания.

Ожидаемые результаты реализации плана воспитательной работы МОУ СШ № 89 на 2024-2025 учебный год: ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы. Приоритетной задачей воспитательной работы в МОУ СШ № 89 на 2024-2025 учебный год является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в МОУ СШ № 89 была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы:

1.Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

2.Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через процессы интеграции основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности и деятельности органов ученического самоуправления;

3. Внедрение инновационных форм и технологий, направленных на повышение эффективности воспитания;
4. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
5. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
6. Организация воспитательной работы на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации воспитательных программ: программа гражданско-патриотического воспитания «Наследие», программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся «Поколение», программа пропаганды здорового образа жизни «Мой Выбор», программы по профилактике правонарушений, алкоголизма, употребления психоактивных веществ «Вектор», «Никто не лишний», программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся;
- вовлечению учащихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 89 реализует систему ключевых задач, отражающих направления формирования и воспитания качеств личности школьника, которые востребованы в обществе и становятся одним из значимых ожидаемых результатов образования и предметом стандартизации.

В МОУ СШ № 89 создано социально открытое пространство, когда педагоги, сотрудники школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание воспитательной работы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учётом определенной ценности и смысла;
- в личном примере педагогов ученикам.

Критерии эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения:

- массовость участия учащихся в различных мероприятиях.
- качество участия учащихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов, акций.
- присутствие постоянной и живой инициативы учеников, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
- отсутствие правонарушений среди учеников.
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей;

- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;

Анализ реализации программы «КВН - не просто игра».

Школьный центр по поддержке и развитию КВН движения «КВН - не просто игра» развивает творческие способности, способствует духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию и воспитанию учащихся. Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на конечные результаты.

Программа «КВН - не просто игра» призвана создать условия и среду для творческого коллективного и индивидуального развития, путем организации творческих микрогрупп, коллективного планирования, а также совместной деятельности детей и взрослых. Основы общения и взаимоотношений в центре по поддержке и развитию КВН движения «КВН - не просто игра» - соуправление и самоуправление, на этих принципах отработывается социально-позитивная модель поведения учащихся.

Возраст участников центра ученики 10-17 лет. Вид детской группы постоянный, она один раз в год в сентябре, по принципу добровольности (в клуб принимаются все дети, желающие его посещать) и работает до выпускного класса.

В МОУ СШ № 89 создано социально открытое пространство, когда педагоги, сотрудники школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание воспитательной работы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учётом определенной ценности и смысла;
- в личном примере педагогов ученикам.

Критерии эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения:

- массовость участия учащихся в различных мероприятиях.
- качество участия учащихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов, акций.
- присутствие постоянной и живой инициативы учеников, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
- отсутствие правонарушений среди учеников.
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;

На уровне образовательной организации данный проект обеспечил деятельность команды КВН, стал стимулом для обобщения накопленного опыта сетевого взаимодействия сообществ, повысил эффективность работы административной команды и квалификацию педагогического коллектива, дал предпосылки для улучшения материально-технического обеспечения школы и дальнейшего развития образовательной организации.

Все цели и задачи по итогам учебного года, были достигнуты. На уровне образовательной организации данный проект обеспечил деятельность команды КВН, стал стимулом для обобщения накопленного опыта сетевого взаимодействия сообществ, повысил эффективность работы административной команды и квалификацию педагогического коллектива, дал предпосылки для улучшения материально-технического обеспечения школы и дальнейшего развития образовательной организации. Также руководители центра КВН осуществляют диссимилиацию опыта работы, в другие образовательные учреждения, было дано два мастер-класса

по организации и структуре работы центра КВН на региональных образовательных форумах проводимых ГАУ ДПО ВГАПО.

Результативность работы центра КВН:

Никитин Е.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель команды КВН МОУ СШ № 89 «Тетрис» Для работы центр КВН на 2024-2025 год была написана программа дополнительного образования социально-педагогической направленности и сформирована следующая цель: Создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникативности, пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации которой были поставлены следующие задачи:

Обучающие:

- 1) Сформировать мотивацию на поиск нового материала, необходимой информации;
- 2) Соблюдать общепринятые морально-эстетические нормы;
- 3) Раскрытие творческого потенциала школьников;
- 4) Сформировать навыки работы в команде;
- 5) Обеспечить понимание правил сценической речи, сценических и танцевальных движений, актерского мастерства .

Развивающие:

содействовать развитию:

- 1) Личностных качеств детей;
- 2) Осознания каждым учащимся своей роли в команде
- 3) Творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- 4) Коммуникативных способностей.

Воспитывающие:

- 1) Выявления поддержка талантливых авторов и исполнителей;
- 2) Воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность;
- 3) Формирование положительной мотивации к обучению;
- 4) Формирования «Я» - в команде;
- 5) Пропаганда здорового образа жизни.

Для достижения поставленных задач были определены методы и формы работы, а также составлен учебно-тематический план.

Все цели и задачи по итогам учебного года, были достигнуты. На уровне образовательной организации данный проект обеспечил деятельность команды КВН, стал стимулом для обобщения накопленного опыта сетевого взаимодействия сообществ, повысил эффективность работы административной команды и квалификацию педагогического коллектива, дал предпосылки для улучшения материально-технического обеспечения школы и дальнейшего развития образовательной организации.

В 2024-2025 учебном году Школьная команда КВН «Тетрис» приняла участие в сезоне Юниор-лиги КВН «Атмосферка», в ходе которого заняли второе место в 1/4 финала игр и приняли участие в 1/2 финала. Также члены команды приняли участие в фестивале КВН «Кубок трёх юмористов» где заняли 3 место.

Анализ организации волонтерской деятельности в 2024– 2025 учебном году.

Развитие ученического самоуправления.

В МОУ СШ № 89 успешно работает ученическое самоуправление – «Мы – лидеры», в обязанности которого входит: координация деятельности всех органов и объединений учащихся, участие в Совете школы наравне с родительским комитетом, организация самообслуживания учащихся – дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе, подготовка и проведение заседаний и собраний учащихся, организация выпуска школьной газеты, обсуждение и утверждение плана подготовки важнейших событий.

УСУ является одной из форм участия учащихся в государственном - общественном управлении образовательным учреждением.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений,

которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Целью детского общественного объединения «Мы - лидеры» является создание эффективного ученического самоуправления (УСУ) в системе общественного управления МОУ СШ № 89.

Приоритетные задачи системы УСУ МОУ СШ № 89 - предоставление учащимся возможности участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса; формирование у учащихся социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности, способности к социальному творчеству; развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, коллектив, общество и Отечество; создание положительного имиджа школы в условиях конкуренции.

Детское общественное объединение «Мы - лидеры»:

Самоуправление нашей школы состоит из пяти комитетов и трех ученических центров, которые ведут свою работу в соответствии с направления деятельности движения:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации здорового образа жизни в молодежной среде и профориентации);
- «Гражданский активность» (волонтерство, поисковая работа, изучение истории и краеведения и воспитании культуры безопасности среди детей и подростков);
- «Военно-патриотическое направление»;
- «Информационно-медийное направление»

1. Комитет СМИ «Первый ученический»

«Информационно-медийное направление»:

- обеспечение информационного обмена между классами;
- еженедельный выпуск новостей школьного телевидения «Первый ученический»;
- выпуск ежемесячной газеты «Классные вести»;
- оформление школы к различным мероприятиям;
- ведение раздела школьного сайта детского общественного объединения «Мы – лидеры».

2. Комитет культуры «Наследники. Хранители. Творцы»:

«Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации здорового образа жизни в молодежной среде и профориентации);

- представляет МОУ СШ № 89 на конкурсах и фестивалях различного уровня.
- участие в подготовке и проведении мероприятий в МОУ СШ № 89.
- организует подвижные игры с учащимися начальной школы на переменах.
- оказывает помощь классным руководителям в организации и проведении классных часов.

3. Комитет правопорядка «Мой выбор»;

- обеспечивает соблюдение Устава МОУ СШ № 89 учащимися;
- пропагандирует правовые и этические нормы поведения;
- пропагандирует здоровый и безопасный образ жизни;
- контролирует наличие сменной обуви и соответствие внешнего вида учащихся Уставу МОУ СШ № 89 .
- следит за порядком в школьной столовой;
- следит за порядком на переменах;
- участвует в организации дежурства учащихся по школе.
- еженедельно проводит рейды внешнего вида учащихся и размещает результаты на информационных стендах.

4. Комитет здоровья и спорта «Мой здоровый мир»;

- представляет МОУ СШ № 89 на спортивных соревнованиях различного уровня.
- помогает в организации спортивных соревнований в МОУ СШ № 89.
- оказывает помощь классным руководителям в организации и проведении уроков здоровья.

5. Комитет чистоты и красоты «Зеленые тропы планеты»:

принимать участие в организации и проведении субботников и генеральных уборок на территории МОУ СШ № 89, заботиться о растениях в школе и на пришкольном участке.

Волонтерский центр «Поколение лучших» МОУ СШ № 89

С помощью активистов ученического самоуправления – «Мы – лидеры», проводились все ключевые творческие дела в школе: школьные линейки, праздники «День учителя», «Новый год»,

«8 марта», «23 февраля», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День матери».

Работа с семьей, с родительской общественностью. Работа классного руководителя в 2024– 2025 учебном году.

В школе осуществляет работу Совет родителей. В 2024-2025 учебном году состоялись общешкольные родительские собрания, согласно графику проведения:

ТЕМА СОБРАНИЯ	Дата
<p>Результативность работы МОУ СШ № 89 за 2023/2024 учебный год, основные направления деятельности в 2024/2025 учебном году.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Профилактика экстремизма и терроризма</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика.</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p>
<p>Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.</p> <p>Воспитание толерантности в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность за жестокое обращение с детьми; • семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья; • ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений • уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) за противоправные деяния. <p>Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних.</p> <p>Профилактика половой неприкосновенности</p>	<p>Ноябрь 2024г.</p>
<p>Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.</p> <p>Использование программы родительский контроль. Обеспечение безопасности детей в глобальном информационном пространстве: защита от негативно влияющих факторов.</p>	<p>Январь 2025г.</p>
<p>Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества)</p>	<p>Март 2025г.</p>

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Проведение родительских собраний

- «Сохранение семейных ценностей - воспитание ребенка главная семейная ценность»;
- Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика безнадзорности и правонарушения;
- Профилактика половой неприкосновенности;

Проданная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Работа классного руководителя.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта в 2024-2025 учебном году в школе свою деятельность осуществляло методическое объединение классных руководителей.

В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят двадцать два педагога - классные руководители 1–11-х классов.

В течение года методическое объединение решало следующие **задачи**:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, методические объединения классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей.

В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы и методическая темой МО: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя через использование современных образовательных технологий и методик, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

Приоритетными направлениями методической работы в 2024-2025 учебном году являлись:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний.

Темы заседаний:

- «Определение стратегии воспитательной работы на 2024/2025 учебный год».
- «Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»;
- «Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельности типа»;
- «Принципы и методы диагностической работы классных руководителей»;
- «Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

Большое внимание уделялось на заседаниях методического объединения работе классных руководителей МОУ СШ № 89. В том числе ознакомлению с современными воспитательными технологиями; развитию ученического самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями, социальным проблемам профориентации ученической молодежи, диагностике профессиональных интересов учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися;

- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На высоком методическом уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Согласно плану работы методического объединения и плану воспитательной работы в 2024-2025 учебном году классными руководителями были организованы и проведены классные часы, тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню толерантности, Дню матери, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню Конституции РФ, Дню воссоединения Крыма с Россией и т.д.

В течение года классными руководителями проводились классные часы согласно планам воспитательной работы классов, классные коллективы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

Необходимо отметить работу классных руководителей, проявляющих высокий уровень ответственности и профессионализма при организации и проведении классных часов, родительских собраний, подготовке класса к участию в общешкольных мероприятиях:., Дьяконенко Л.В., Бородиной Е.А., Ягубовой Н.Н., Сулацковой Е.П., Егорцевой И.А, Редькиной С.В., Шишкановой А.Р., Дьяковой О.П., Баландиной О.П., Никитину Е.Ю., Астафьевой Е.А., Провоторовой В.Ю., Алефьевой А.С.

Администрацией МОУ СШ № 89 и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители чаще всего используют такую форму работы как лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям необходимо разнообразить формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Классными руководителями практически не ведётся работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий.
2. Необходимо разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные - деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
3. Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.
4. Работа с детьми девиантного поведения.

Проанализировав работу классных руководителей, сделаем вывод, что посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Анализ организации дополнительного образования в 2024– 2025 учебном году.

Для возможности развитие навыков самовыражения учащихся в школе в 2022-2023 учебном году, был издан приказ: «Об организации осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам». К освоению образовательных программ по дополнительным общеразвивающим программам допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

В школе реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Программы разработаны с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе мониторинга участников

образовательных отношений. Образовательная деятельность обучающихся предусматривал следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для возможности развитие навыков самовыражения учащихся в школе в 2024-2025 учебном году, был издан приказ: **«Об организации осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».**

В школе реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической. Программы разработаны с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе мониторинга участников образовательных отношений. Образовательная деятельность обучающихся предусматривал следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

К освоению образовательных программ по дополнительным общеразвивающим программам допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Опираясь на мониторинг участников образовательных отношений, в школе успешно реализовывались, следующие программы дополнительного образования:

По социально-педагогической направленности:

- «КВН не просто игра» - Никитин Е.Ю.,
- «Первый Ученический» - Бирюков А.В.

По технической направленности:

- «Дизайн студия»-Дьякова О.П.

По художественной направленности:

- «Школьный театр» – Малышева М.В.
- «Школьный кукольный театр» – Провоторова В.Ю.

По физкультурно спортивной направленности :

- Шахматный клуб «Ход короля»

Также в 2024-2025 учебном году в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ЦДТ Олимпия на базе МОУ СШ №89 реализовывались следующие программы дополнительного образования:

По социально гуманитарному

- «Школа Сталинградских поколений» - Карандашев Т.Р.

По художественной направленности:

- «Фольклорный ансамбль» - Карандашева С.В.

Анализ занятости детей в кружках и секциях, организованных на базе МОУ СШ № 89

Количество детей, посещающих кружки на базе МОУ		
1-4 классы	5-9 классы	10-11
328	437	27

Динамика занятости учащихся в системе дополнительного образования

	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год	2024 -2025 учебный год
Всего учащихся	771	788	792

Результативность объединений дополнительного образования за 2024 – 2025 учебный год.

Результативность работы по программам «Первый Ученический» - Бирюков А.В. и «Классные вести» - Волкова Н.В.

- Подготовка информационного контента для детей;
- Телеканал «Первый ученический»
- Ежемесячная газета «Классные вести»
- Областной конкурс на рекламу детского инициативного бюджетирования;
- Региональный слёт школьных медиакоманд 1 место
- Подготовка видовизиток для конкурса «Большая Перемена»
- Создание видеоролика Видеопоэзия о войне "Мы помним"

Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в Вконтакте.

Результативность работы по программе центра КВН Никитин Е. Ю.:

В 2024-2025 учебном году Школьная команда КВН «Тетрис» приняла участие в сезоне Юниор-лиги КВН «Атмосферка», в ходе которого заняли второе место в 1/4 финала игр и приняли участие в 1/2 финала. Также члены команды приняли участие в фестивале КВН «Кубок трёх юмористов» где заняли 3 место.

Результативность работы по программе «Студия дизайна» -Дьякова О.П.

- Линейка 1 сентября (оформление фотозоны, композиции между этажами)
- День учителя (оформление фотозоны, приглашительные билеты)
- Новый год (оформление фойе, сцены актового зала)
- 2 февраля (оформление фотозоны, окон 1 и 2 этажа, фотовыставки)
- 8 марта (оформление фотозоны)
- Вручение аттестатов (оформление фотозоны)
- Районный парад школьников в МОУ СШ № 7 (Интерактивная площадка)
- Мастерская открыток ко «Дню Матери»
- Акция «Новогодние открытки на фронт»

Организация профилактической работы в 2024 – 2025 учебном году.

В МОУ СШ № 89 организована в соответствии с планом – графиком мероприятий комитета образования и науки Волгоградской области по профилактической работе среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, согласно плану-графику мероприятий департамента по образованию администрации Волгограда и Дзержинского ТУ ДОАВ по организации профилактической работы среди обучающихся МОУ Волгограда в 2024/2025 учебном году, в целях реализации плана МОУ СШ № 89 по организации профилактической работы, с целью организации системной и эффективной профилактической работы среди учащихся МОУ СШ № 89 по следующим направлениям:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет - пространстве
- профилактика гибели несовершеннолетних и травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения
- профилактика и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних

Организовано взаимодействие с субъектами профилактики, службами и ведомствами системы профилактики.

Организовано оказание методической и консультативной помощи классным руководителям и учителям предметникам МОУ СШ № 89 в организации и проведении профилактической работы с учащимися МОУ СШ № 89, родителями (законными представителями)

Были проведены

- единые классные часы по профилактике в соответствии с утвержденным планом – графиком профилактических мероприятий;
- общешкольные родительские собрания по профилактике;
- месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, акции "Дети России", всероссийских акций "Сообща, где торгуют смертью", "За здоровье и безопасность наших детей", "Спорт – альтернатива пагубных привычек".
- беседы на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях;
- классные часы, направленных на актуализацию у обучающихся ценностей жизни, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции (с привлечением родительской общественности, представителей заинтересованных ведомств)
- осуществляется систематическая работа по выявлению и учету обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, "группы-риска", с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;
- Для реализации плана привлекались все субъекты профилактики (медицинские работники, центр социальной защиты населения, ГКУСО «Дзержинский центр психолого-педагогической помощи населению», ПДН, КДНиЗП и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им помощи;

В рамках межсетевого взаимодействия проведены расширенные заседания координационного совета:

Учителями-предметниками разрабатываются индивидуальные образовательные программы для обучения детей, имеющих отклонения в развитии;

- Осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий. Организация дополнительных занятий

- Проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся: (курсы для родителей «Мир начинается с семьи»); - организовываются рейды по месту жительства данных несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий;

- Обеспечение занятости несовершеннолетних в кружках и секциях в свободное от учебы время, и в каникулярное время.

- Проводится психологическая диагностика, выявляются индивидуально-психологические особенности учащихся на протяжении всего периода обучения.

- Оказывается психологическая помощь и поддержка учащимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем, а также консультирование по результатам диагностических исследований.

- Проводится диагностика и коррекция эмоциональных состояний, диагностика и коррекцию познавательных процессов, диагностику и коррекцию межличностных отношений, диагностика и коррекция психического развития, диагностика и коррекция личности, индивидуальную и групповую психотерапию.

- к работе привлекаются общественные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, родительская общественность для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Всероссийское общественное движение Волонтеры Победы;

Волгоградская региональная общественная организация «Центр творческой молодежи»;

Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Волгоградский областной центр медицинской профилактики;

МУ «Социально-досуговый Центр «Перекресток» Дзержинского района Волгограда»;

ГКУСО « Дзержинский центр социального обслуживания населения»;

- проводятся опросы, анкетирование обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- выпускается школьная газета «Классные вести», работает школьный телеканал «Первый ученический». Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и

флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в ВКонтакте;

- оформлены информационные стенды, посвященные формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.
- В школе имеются методические рекомендации, направленные ТУ ДОАВ: по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии;
- по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования Волгоградской области, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;
- по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде;
- контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

В образовательном учреждении составлен социальный паспорт школы с информацией о социальном статусе учащихся и их семей с поименным перечнем, об учащихся, состоящих на профилактических учетах иных субъектов профилактики.

В МОУ СШ № 89 ежегодно проводится дифференцированная работа с разными категориями учащихся, нуждающимися в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, с девиантным поведением, с детьми из социально неблагополучных семей и детьми, находящимися в социально опасном положении, а так же попавшими в экстремальные ситуации. О качественном, социальном составе родителей и характеристике семей классными руководителями и социальным педагогом формируется банк данных о детях, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи и составляется социальный паспорт школы. Собранная информация способствует определению проблем детей и их семей. В течение года выявляются семьи, нуждающиеся в социально-педагогической помощи, изучаются особенности личности учащихся и микросреды.

Анализ состояния преступности в МОУ СШ № 89 свидетельствует об отсутствии подростковой преступности: за период с сентября 2023 года по май 2024 года несовершеннолетними МОУ СШ № 89 не совершено ни одного преступления. Структура и динамика характеризуется следующими показателями:

Виды преступлений	2023	2024	2025	Динамика	%
отсутствуют	0	0	0	0	0

Такие результаты были достигнуты, благодаря следующему:

- проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- проведению рейдов в семьи учащихся, вызывающих тревогу;
- ежедневному мониторингу посещаемости учебных занятий учащимися;
- проведению индивидуальной работы с семьями;
- организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и в период каникул;
- систематической работе социального педагога и всего педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

В сентябре 2024 года была получена информация о детях, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи и составлен социальный паспорт школы.

- Численность учащихся на начало 2024-2025 учебного года – 834 чел.
- Количество учащихся, посещающих кружки 150 чел., спортивные секции 212.
- Количество многодетных семей - 83 (в них детей, всего 266чел., учащихся МОУ СШ № 89 – 126 чел.)

(Из них количество неполных многодетных семей - 16 (в них детей, всего 54 чел., учащихся МОУ СШ № 89 – 22 чел.)

- Количество детей из малообеспеченных семей – 23

- Количество детей, получающих бесплатно питание - 437
- Количество детей, находящихся под опекой – 11
- Количество детей, проживающих в неполных семьях – 224:
 - Вдовы, вдовцы – 36
 - Одинокие матери – 46
 - Разведенные матери – 142 семей
 - Лишены родительских прав – 0
- Количество детей, проживающих отдельно от родителей (законных представителей) – 1
- Количество детей, родители которых лишены свободы – 0
- Количество детей, родители которых пенсионеры – 12
- Количество детей, родители которых инвалиды – 10
- Количество детей беженцев и вынужденных переселенцев – 0
- Количество детей – жертв вооруженных конфликтов – 0
- Количество детей, родители которых военнослужащие срочной службы – 0
- Количество детей, родители которых участники боевых действий – 51
- Количество детей, не имеющих гражданства РФ – 1
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 1
- Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП – 2
- Количество семей, находящихся в ЕБД – 2
- Количество детей, стоящих на внутришкольном учете – 2
- Количество учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации 0
- Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 1 (в ней детей – 1)
- Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 8
- Количество детей с хроническими заболеваниями – 26
- Количество детей, получивших значки ГТО – 52 (из них: золото – 19, серебро – 27, бронза – 11)
- Количество детей, имеющих спортивный разряд – 22
- Количество детей, у которых оба родителя с высшим образованием – 175
- Количество детей, у которых один родитель с высшим образованием – 242
- Количество семей, в которых не работают оба родителя (законных представителя) – 3, в них детей – 5
- Количество семей, в которых не работает один родитель (законный представитель) – 131, в них детей – 158

**Список семей, состоящих на учете
в Едином Банке Данных
на 30.05.2025**

№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Класс	Дата постановления на учет	Вид учета/ Основание
1.	Плетнев Роман Сергеевич	04.06.1981	4г	26.02.2025	ЕБД, Постановление № 4-7.1 КДНиЗП

**Список учащихся, состоящих на учете
в КДНиЗП
на 30.05.2024**

№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Класс	Дата постановления на учет	Основание	
1	-	-	-	-	-	-

**Список учащихся, состоящих на ВШУ
на 30.05.2024**

№	ФИО	Дата	Кл	Домашний	Дата	Вид учета/	Сопутствующий
---	-----	------	----	----------	------	------------	---------------

		рожден ия	асс	адрес	постановк и на учет	Основание	субъект профилактики
1	-	-	-	-	-	-	-

Проведено 5 плановых и 32 внеплановых заседаний координационного совета, на которых рассматривались различные внештатные ситуации, произошедшие по вине участников образовательных отношений.

Участвовали в операциях «Всеобуч», «Все дети школьного возраста – за парту». Проводился ежедневный мониторинг учета посещаемости, на основании которого велась профилактическая работа с учащимися и родителями (законными представителями). причины. По результатам выявленных единичных случаев пропуска уроков учащимися школы, проводилась индивидуальная работа с родителями, семьи несовершеннолетних посещались. От классных руководителей не поступала информация о несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Проведено 32 рейда в семьи учащихся. Семьи несовершеннолетних, вызывающих тревогу и попавших в трудную жизненную ситуацию:

В октябре 2024 г и в апреле 2025 г года были посещены 11 семей опекунов, в которых воспитывается 13 опекаемых несовершеннолетних.

В 2024-2025 учебном году планируется провести ряд методических мероприятий, на котором рассмотреть вопросы педагогического сопровождения данной категории детей. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

– ученического самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции

– активизация работы на базе школы кружков дополнительного образования, спортивных секций района, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время

– родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;

– правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

Виды учета	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	2	7	6 (2 выбыли, 4 сняты с учета в мае 2025)
Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	1	4	2 (сняты с учета в декабре 2024)
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	1	0

Динамика количества совершенных преступлений учащимися МОУ СШ № 89

МОУ	Кол-во совершенных преступлений В 2022-2023 учебном году	Кол-во совершенных преступлений В 2023-2024 учебном году	Кол-во совершенных преступлений В 2024-2025 учебном году
МОУ СШ № 89	0	0	0

Результаты такой динамики были достигнуты благодаря:

- проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- проведению рейдов в семьи учащихся, вызывающих тревогу;
- ежедневному мониторингу посещаемости учебных занятий учащимися;

- проведению индивидуальной работы с семьями;
- организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и в период каникул;
- систематической работе социального педагога и всего педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу над решением задач:

- Повышение эффективности профилактики и предупреждения неблагополучия в семьях учащихся МОУ СШ.
- Способствование повышению правовых знаний по вопросу защиты и охраны прав детей среди работников школы, родителей и обучающихся.
- Способствование созданию атмосферы доброжелательности и взаимной заботы для обучающихся и сотрудников школы.
- Создание условий для формирования основ здорового образа жизни среди учащихся

Спортивно-массовая работа в 2024 - 2025 учебном году.

Одним из приоритетных в работе школы является направление «За здоровый образ жизни», в рамках которого осуществляется работа по физическому и экологическому воспитанию учащихся. Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Спортивно-массовая работа предполагает организацию воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организацию деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организацию туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

Участие в районных и городских акциях и смотрах, включает ряд творческих, конкурсных, игровых и других досуговых программ. Предполагается сотрудничество в области профилактической работы с врачом-наркологом, участковым, инспектором по охране прав детей, КДН и ПДН

Итоги участия МОУ СШ № 89 в спортивных мероприятиях в 2022/23 учебном году

- Участие «Зимний фестиваль ГТО»
- Участие «Летний фестиваль ГТО»
- Первенство Дзержинского района Волгограда по мини-футболу
- Участие в первенстве по лёгкой атлетике «Шиповка Юнных»
- Тестирование на присвоение знака ГТО I-II ступень 109 человек, III-IV ступень 25 человек, V-ступень 15 человек. (Знаки будут присвоены в сентябре 2021 года.
- Серебряный знак ГТО V ступени: Терсинцев Андрей 11 класс, Жаглина Анна 11 класс, Гаджиев Магомед 11 класс.
- Золотой знак ГТО V ступени: Жмур Мария 11 класс, Жмур Анастасия 11 класс, Генералов Михаил 11 класс,
- Система классных часов: «Что такое здоровье и сколь ценно оно для тебя?», «Интернет зависимость»;
- Организация и проведение Ежегодной Всероссийской акций «Будь здоров!»

Медицинским осмотром в 2022-2023 учебном году охвачено 100% учащихся

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классными коллективами задач, обозначенных в программе «Здоровье» и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся. Классные руководители проводили занятия по темам санитарно-гигиенического образования и воспитанию.

На профилактику здорового образа жизни была направлена акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», прошедшая в ноябре месяце. В рамках акции были проведены:

- Спортивные соревнования среди обучающихся 3-4 классов.
- Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-2 классов, организованные комитетом здоровья ученического самоуправления.

- Создание видеоролика «Мы выбираем спорт» (8-10 классы)
- Трансляция видеоролика «Мы выбираем спорт» (1-11 класс)
- Классный час «Вредным привычкам – нет!» (1-4 классы)
- Классный час «Вступаем в мир без табака»

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы

- заседание лидеров ученического самоуправления «Ты не один», посвященное всероссийской акции «Минута телефона доверия»,
- классные часы «Познай самого себя», «Почему люди лгут», «Свобода и ответственность», «Счастье жить», «Как противостоять давлению среды».
- общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по профилактике суицидального поведения учащихся»
- беседы учащихся и их родителей с инспектором ПДН по профилактике суицидального поведения учащихся
- мероприятие по профилактике употребления наркотических средств и алкоголя проведено медицинским психологом Дзержинского отделения наркологического диспансера Перфильевой Екатериной Александровной
- антинаркотическое тестирование учащихся
- Всероссийская олимпиада по физической культуре «Физкультура и спорт»
- Региональный конкурс в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»

В рамках спортивно-оздоровительной работы следует отметить тесное сотрудничество школы с СДЮШОР № 10.

Планирование и внедрение в школьную жизнь оздоровительных мероприятий невозможно без диагностики и мониторинга, что стало уже неотъемлемой частью работы и администрации, и психолога, и классных руководителей. Так в этом году было проведено анкетирование «Нет наркотикам», «Вредные привычки», «Мой режим дня».

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

В целях улучшения работы по физическому воспитанию, оздоровлению учащихся в следующем учебном году представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах (дежурство «Санитаров» в начальных классах, комиссии «Спорт и здоровье» в среднем и старшем звене),
- объединений дополнительного образования (работа спортивных секций, кружков экологической направленности)
- родительского всеобуча, как одной из форм пропаганды здорового образа жизни.

Анализ организации внеурочной деятельности в 2024– 2025 учебном году. Анализ реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, по итогам 2024-2025 учебного года.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ и организуется в 1-4 классах по следующим направлениям:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Разговоры о важном» в 1-4 классах, всего 361 учащийся.

Спортивно-оздоровительная деятельность была реализована через проведение внеурочных занятий по программам «Подвижные игры» в 1-4 классах, всего 361 учащийся.

Проектно-исследовательская деятельность была реализована через проведение внеурочных занятий по программам «Росток» в 1-4 классах, всего 361 учащийся.

Коммуникативная деятельность была реализована через проведение внеурочных занятий по программам «Росток» и «Тропинка в профессию» в 1-4 классах, всего 361 учащийся.

Художественно-эстетическая творческая деятельность была реализована через проведение внеурочных занятий по программам «Волшебная кисточка» в 1-4 классах, всего 361 учащийся.

Информационная культура была реализована через проведение внеурочных занятий по программам «Функциональная грамотность» в 1-4 классах, всего 361 учащийся.

Интеллектуальные марафоны были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Мой край родной» в 1-4 классах, всего 361 учащийся.

«Учение с увлечением» реализовано через проведение внеурочных занятий:

- по программам «Функциональная грамотность» в 1-4 классах, всего 361 учащийся;
- по программам «Знайка» во 2-х классах, всего 85 учащийся;
- по программам «Хочу все знать» в 3-х классах, всего 88 учащийся;
- по программам «Мой друг-английский язык» в 4-х классах, всего 99 учащийся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Занятия проводятся в форме: экскурсий, учебных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных видов ее организации, таких как: игровая, учебно-исследовательская, художественное творчество, социальное творчество, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, проектная.

Подведением итогов реализации внеурочной деятельности в начальной школе стал «Парад портфолио» в 1–4-х классах.

В течение года организация внеурочной деятельности фиксировалась в журналах внеурочной деятельности, ведение которых регулярно контролировалось.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) реализацией внеурочной деятельности в начальной школе в 2024/2025 учебном году было проведено анкетирование, в котором приняли участие 347 человек.

Большинство родителей (92%) довольны организацией внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО в 2024/2025 учебном году. 89% опрошенных родителей осведомлены содержанием предложенных занятий внеурочной деятельности. 98% опрошенных родителей знают расписание занятий внеурочной деятельности. 94% опрошенных родителей считают, что занятия внеурочной деятельности в начальной школе проводятся в интересах учащихся и влияют на развитие положительных качеств личности, его интересов и потребностей, раскрытие индивидуальных способностей.

Родители оценили наиболее привлекательные занятия внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - 91 %;
- «Функциональная грамотность» - 87 %;
- «Тропинка в профессию» - 82 %;
- «Росток» - 75 %;
- «Волшебная кисточка» - 65 %;
- «Мой край родной» - 62 %;
- «Мой друг-английский язык» - 58%.

Родители отметили, что наиболее привлекательно в занятиях внеурочной деятельности: получение новых знаний - 82%, общение со сверстниками - 75%, разнообразные формы и виды деятельности – 68%.

Родители не предложили изменения в реализации внеурочной деятельности в начальной школе в следующем учебном году. 92% опрошенных родителей готовы содействовать образовательной организации в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в 2025/2026 учебном году.

С целью выявления заинтересованности учащихся реализацией внеурочной деятельности в начальной школе в 2024/2025 учебном году было проведено анкетирование, в котором приняли участие 354 человека.

Большинство учащихся начальной школы (97%) с большим удовольствием занимаются на занятиях внеурочной деятельности, 66 % учащихся занимаются в секциях, кружках вне школы.

Учащимся нравится узнавать новое о своей Родине, крае, городе (68%), о правилах дорожного движения (73%), о своей семье, одноклассниках (91%), о себе и взаимоотношениях с людьми (67%), о правилах здорового образа жизни (86%).

Учащимся 1-х классов больше хочется узнавать о правилах здорового образа жизни и разучивать правила подвижных игр с одноклассниками (92%), учащимся 2-3-х классов играть в подвижные игры с одноклассниками (89%), узнавать больше о правилах здорового образа жизни (92%).

Учащиеся 1-х классов предпочитают получить больше новых знаний по окружающему миру (96%), учащиеся 2-3-х классов выбрали математику, русский язык, литературное чтение, окружающий мир (95%), учащиеся 4-х классов хотели бы расширить свои знания по английскому языку (92%).

Учащиеся с удовольствием готовы участвовать в викторинах, соревнованиях, конкурсах (77%), выступать на конференциях, круглых столах, диспутах (57%), играть с одноклассниками (93%), оформлять выставки поделок и рисунков (88%), совершать экскурсии (98%), наблюдать и проводить эксперименты (73%), разыгрывать фрагменты литературных произведений (73%), участвовать в тренингах, флешмобах (62%), заниматься исследовательскими проектами (92%).

Учащиеся начальной школы предпочитают групповую (78%) и коллективную организацию (86%) совместной деятельности.

Выводы по организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 89 в 2024/2025 учебном году:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направления ФГОС НОО;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме, в соответствии с возрастом.

Рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году:

- продолжить образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной, согласно ФГОС НОО в 1-4 классах;
- продолжить работу по формированию школьной базы программ внеурочной деятельности, включающую в себя методические рекомендации, разработки занятий;
- учесть заинтересованность учащихся и родителей при разработке программ внеурочной деятельности;
- при планировании в 1-4-х классах учитывать необходимость реализации всех восьми направлений внеурочной деятельности;
- классным руководителям продолжать работу по индивидуальным маршрутам внеурочной занятости учащихся;
- продолжить контроль за реализацией программ внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Анализ реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах, в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в 10-11 классах, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, по итогам 2024-2025 учебного года.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ и организуется в 5-9 и 10-11 классах по следующим направлениям: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ и организуется в 5-9 и 10-11 классах по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Разговоры о важном» в 5-9 и 10-11 классах, всего 470 учащихся.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Функциональная грамотность» в 5-9 и 10-11 классах, всего 441 учащийся.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам «Профориентация» в 5 классах и программа Профминимум «Россия – мои горизонты» в 6-9, в 10 – 11 классах занятия велись по программам «Профминимум «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», всего 470 учащихся.

Занятия вариативной части, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам: «Родники» в 5 - 9 классах; «Теория и практика проектно – исследовательской деятельности» 10-11 классах, всего 470 учащихся.

Занятия вариативной части, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов были реализованы через проведение внеурочных занятий по программам: «Родники» в 5 - 9 классах; «Теория и практика проектно – исследовательской деятельности» 10-11 классах, всего 470 учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Занятия проводятся в форме: викторин, познавательных игр, учебных проектов, круглых столов, диспутов, конференций, соревнований и экскурсий.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных видов ее организации, таких как: игровая, учебно-исследовательская, художественное творчество, социальное творчество, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная и проектная.

В течение года организация внеурочной деятельности фиксировалась в журналах внеурочной деятельности, ведение которых регулярно контролировалось.

Выводы по организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 89 в 2024-2025 учебном году:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает пять направлений ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- занятия проходят в живой интересной для учащихся форме, в соответствии с возрастом.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024– 2025 учебном году.

Воспитание безопасности дорожного движения в школе ведётся в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности воспитанников:

Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «О безопасности дорожного движения», Деятельность школы направлена на дальнейшее формирование гражданского сознания как важнейшей ценности, одной из духовно-нравственного единства общества. Значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях для учащихся, несомненно, актуальна.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с ЦДТ, работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ СШ №89 изданы приказы:

- «Об организации работы по предупреждению ДДТТ»;
- «О профилактике ДДТТ».

На административном совещании утвержден план совместной работы с ОГИБДД по предупреждению ДДТТ на 2024-2025 учебный год.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ отражены в различных документах школы: - план воспитательной работы школы на 2024 – 2025г;

- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей
- план работы отряда ЮИД «Светофор» на 2024 – 2025 г.

В МОУ СШ №89 ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках окружающего мира, классных часах, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители и юные инспектора движения. В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения с записью в журналы по ПДД. Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учащиеся 1-10 классов приняли активное участие в школьных конкурсах поделок «Дорожные знаки», в конкурсах рисунков: «У светофора нет каникул», «Дорога глазами детей», «Зима. Дорога. Опасность», в создании макетов, светофоров, пособий по ПДД и светоотражающих элементов. Среди 5-7 классов проводился конкурс по созданию памяток на дорожную тематику: «Внимание – переходим улицу», «Как ездить в общественном транспорте». В рамках внеурочной деятельности «Дорожная азбука», учащиеся 3Б и 7Б класса проводят пятиминутки безопасности для учащихся школы. Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база, оборудован кабинет БДД, оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях профилактики детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма организованы и проводятся встречи учащихся с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду. Систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы по совершенствованию методов и приёмов по изучению ПДД рассматриваются на методических объединениях классных руководителей. В 2024 – 2025г учебном году были выявлены дети, имеющие велосипеды и скутеры. Составлен план работы с данной группой учащихся:

- проведение инструктажа с учащимися, имеющими велосипеды и скутеры(6-11 кл.)
- соревнование «Фигурное вождение велосипеда» (4-7 классы)
- конкурс рисунков «Мой друг - велосипед» (1-4 кл.)
- викторина «Правила велосипедистов» (1-11 кл.)
- игра «Мои друзья велосипед и скутер» (4-11кл.)

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в 2024 – 2025 г учебном году продолжил свою работу отряд ЮИД «Светофор».

Руководителем отряда ЮИД Ягубовой Н.Н., разработан план совместных мероприятий МОУ СШ № 89 и МОУ ЦДТ Дзержинского района г. Волгограда по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2024 – 2025 г учебный год. В начале учебного года была проведена акция «Дневник», в которой участники отряда ЮИД помогли учащимся начальной школы составить маршруты безопасного движения «Безопасный путь из дома в школу».

В 2024 – 2025 г учебном году отрядом ЮИД были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Дорога безопасности»;
- Игра по ПДД «День зеленого огонька»;
- Викторины «Знай! Помни! Соблюдай ПДД!»;
- Классные часы по профилактике ДДТТ;
- Выступление отряда ЮИД Светофор на родительских собраниях по теме: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», «Светоотражающие элементы», "Безопасность детей в автомобиле", "Пристегните ремни безопасности";
- Профилактические беседы по ПДД перед учащимися школы;
- Открытое профилактическое мероприятие по ПДД для учащихся начальной школы «Весёлый светофорчик»;
- Пополнение информацией по профилактике и безопасности дорожного движения сайта отряда ЮИД «Светофор»;
- Проведение пятиминутки безопасности по ПДД;
- Изготовление дидактического материала и пособий по ПДД;
- Проведение «Недели безопасности», посвященной началу учебного года;
- Проведение перед началом каникул в классах бесед «Азбука безопасности»;
- Проведение мероприятий, направленных на популяризацию использования детьми фликеров, их изготовление;

В 2024 – 2025г году отряд ЮИД принимал участие в следующих районных, городских и всероссийских мероприятиях:

- акция «Единый день безопасности дорожного движения»;
- акция «Вместе с родителями-за безопасность детей на дорогах»;
- Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор»-2024 – 1 место
- Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор»-2024 – участие

Отряд ЮИД продолжает работу по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения: изготовление макетов улиц и дорог города, светофоров, дорожных знаков, плакатов и памяток. Отряд ведёт поиск информации и размещает её на сайте отряда ЮИД: презентации, обучающие игры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024 – 2025 г году для всех учащихся школы была продолжена акция «Жилетка безопасности» со светоотражающими лентами и «Сделай себе безопасный брелок».

В МОУ СШ № 89 продолжает свою работу сайт по ПДД для учащихся и их родителей, отражающий работу отряда ЮИД по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. (Сайт доступен в Интернет по адресу: <http://mouh-89.wix.com/pdd-svetofor>).

В сентябре МОУ СШ № 89 приняла участие в «Едином дне безопасности дорожного движения». Отряд ЮИД провёл патрулирование на перекрёстках улиц Полесской и Республиканской, Егорьевской и Республиканской, а также на пешеходном переходе напротив главного входа в школу. В результате рейда были выявлены дорожно-транспортные нарушения и нарушения ПДД. С пешеходами, нарушившими правила, была проведена разъяснительная работа, а так же были розданы листовки-памятки по профилактике детского травматизма. В рамках акции были проведены классные часы и конкурс на лучший рисунок на асфальте по ПДД. Участники отряда ЮИД организовали практические занятия на учебно-транспортной площадке, а так же выступление агитбригады по профилактике детского травматизма. В течение года было организовано дежурство отряда ЮИД в микрорайоне до начала и после окончания занятий в начальных классах. Время патрулирования отряд устанавливает в зависимости от обстановки, преимущественно в период наиболее массового пребывания детей на улице. В основном это период начала и окончания занятий в школах, а также время прогулок, игр детей на свежем воздухе. За отрядом закрепляется определенный участок патрулирования в микрорайоне школы. Составляется график патрулирования. Во время патрулирования юные инспектора движения

выходят в одежде с эмблемой отряда ЮИД. Для записей замечаний и наблюдений патрульные имеют блокноты. Перед заступлением на дежурство юные инспектора движения проходят инструктаж у руководителя или командира отряда.

Отделение патрульно-рейдовой работы ЮИД выходят на патрулирование только под руководством взрослого. Во время патрулирования сами участники должны строго соблюдать правила личной безопасности.

В МОУ СШ № 89 свою деятельность ведет «Родительский патруль». Он участвует в патрулировании прилегающих к школе улиц в рамках акции «Неделя безопасности», « Вместе с родителями за безопасность детей» и т.д. Родительский патруль принимает участие в сопровождении учащихся при выезде из школы на мероприятия, им оказывается методическая помощь в составлении маршрутов безопасности, в создании плакатов, памяток «Внимание – переходим улицу», «Родителю – водителю», «Как ездить в общественном транспорте», «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», «Светоотражающие элементы», "Безопасность детей в автомобиле", "Пристегните ремни безопасности".

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024– 2025 учебном году.

Важнейшей задачей Советника является развитие воспитательной среды образовательной организации.

В МОУ СШ №89 без взаимодействия с детскими общественными организациями крайне затруднительно реализовать личностный подход к ребёнку, учитывая его индивидуальные интересы и способности. Участие ребёнка в детской общественной организации позволяет ему более реалистично оценить собственное личностное развитие, а следовательно, воспринимать себя как личность.

Советник решает задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Движение первых» и многие другие.

Уникальность и сильная сторона советника директора в том, что, являясь параллельно сотрудником образовательной организации и Российского детско-юношеского центра, он совмещает в своей работе оба подхода. Как педагог школы, советник, имея классическое образование, опирается на стабильный базовый, традиционный подход. А как сотрудник РДЦ – обладает компетенциями специалиста по работе с молодежью: ориентируется в современных трендах воспитания.

Основными задачами работы советника по воспитанию в МОУ СШ №89 являются:

- осуществление координации деятельности различных детско-молодежных общественных объединений и организаций (Движение Первых, Большая Перемена и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте РФ;
- организация подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;
- осуществление координацию деятельности региональных отделений различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- активное участие в региональных мероприятиях педагогических сообществ;
- привлечение социальных партнеров для реализации программы воспитания.
- анализ и эффективное использование ресурсов муниципального района (во взаимодействии с директором и муниципальным координатором) – различные клубы, секции, общественные организации.
- информирование и вовлечение школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся МОУ СШ №89 (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), осуществление педагогического сопровождения детских социальных проектов;
- участие в ведении сообщества МОУ СШ №89 в социальных сетях;
- обеспечение взаимодействия органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;

- участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения.
- инициирование и проведение мероприятий по выполнению федеральных задач в рамках реализации рабочих программ воспитания
- советник вводит в практику деятельности формы и средства работы детских общественных организаций/ объединений для достижения воспитательных результатов;
- совместно с детским активом выстраивание и реализация системы общешкольных воспитательных мероприятий, разработка и реализация комплекса воспитательных мероприятий (в том числе профилактических) для детей группы риска.
- разработка и внедрение системы формирования и обучения детского актива школы (активы классов, общешкольный актив).

Написание писем и участие в акциях для СВО - на постоянной основе

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для МОУ СШ №89. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://89.volgogradschool.ru/> и в группе ВК <https://vk.com/89schoolvlg>.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с вожатой. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

100% обучающихся вовлечены в воспитательные мероприятия.

Организация в МОУ СШ №89 цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2024-2025 учебном году.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям.

Организация в МОУ СШ №89 «Дни Единых Действий»

С сентября 2024 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в акциях «Дней Единых Действий».

Знаменательные и памятные даты в 2024-2025 учебном году.

Согласно плану воспитательной работы на 2024-2025 учебный год в МОУ СШ №89 были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей. В мероприятиях согласно плану воспитательной работы приняли участие -100% обучающихся.

Профориентационный проект «Билет в будущее»

МОУ СШ №89 принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, на которых Никитин Е.Ю. учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2024 -2025 учебный год следует вывод:

Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию:

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель достигнута.

Организация пространства (центра детских инициатив) для встреч с активом школы для обсуждения проектов и конкурсов Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе.

В этом учебном году мы продолжаем участвовать во Всероссийском проекте: «Орлята России». В проекте принимает участие 2 В класс, под руководством Жевак Екатерины Алексеевны. Участники прошли обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В МОУ СШ №89 действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

Не удалось:

- включить все классы в программу «Орлята России»;

В 2025-2026 учебном году планируется:

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей,

- к программе «Орлята России» вовлечь всех обучающихся начальной школы;

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений.

VIII. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, начиная с первого класса.

Работа с одаренными детьми в начальной школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через:

- участие в предметных олимпиадах различных уровней;
- участие в мероприятиях в рамках предметных недель по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах различных уровней;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- реализацию программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «Росток», «Подвижные игры», «Волшебная кисточка», «Мой край родной», «Знайка», «Хочу все знать», «Мой друг-английский язык»;

- участие в научно – практических конференциях;
- использование возможностей Всероссийской платформы Учи.ру.

В течение 2024/2025 учебного года в начальной школе проводились предметные недели с целью развития интеллектуальных способностей, расширения кругозора учащихся, повышения уровня мотивации учебной деятельности. Мероприятия предметных недель создали условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявления одаренных и талантливых детей, оказания поддержку их интеллектуальному развитию.

В рамках предметной недели по русскому языку с 14.10.2024 г. по 18.10.2024 г. классными руководителями были проведены разнообразные мероприятия: игры «Исправь ошибки», «Найди спрятанное слово», «Слова из слова», конкурс на лучшую пропись и лучшую тетрадь по русскому языку, конкурс рисунков «Оживи букву» (1 классы), «Великий, могучий русский язык» (2-4 классы), конкурс закладок для учебника «Азбука» и «Русский язык», конкурс сочинений «Мой любимый предмет – русский язык» (3-4 классы), конкурс стихотворений «Правила в стихах» (2-4 классы), конкурс «Лучший каллиграф» (2-4 классы), конкурс «Эрудиты русского языка» (диктант по правилам русского языка) (2-4 классы), турнир «Знатоки русского языка» среди 2-х, 3-х, 4-х классов, олимпиада по русскому языку «Грамоте учиться - всегда пригодится» (2-4 классы), защита проектов и исследовательских работ «Русский язык в нашей жизни».

Предметная неделя математики, прошедшая с 25.11.2024 г. по 29.11.2024 г., позволила проявить себя учащимся начальной школы в следующих мероприятиях: математические игры «Смекалочка», «Все могу я посчитать», «Весёлый счёт», конкурсы рисунков «Математические сказки» (1-4 классы), конкурс загадок «Математика вокруг нас» (1-2 классы), турниры эрудитов среди 2-х, 3-х, 4-х классов, олимпиада по математике (2-4 классы), конкурс на лучшую тетрадь по математике (2-4 классы), выставка «Пословицы в математике» (3 классы), табличный турнир «Знатоки таблицы умножения» (4 классы), защита проектов и исследовательских работ «Математика в нашей жизни», КТД «Геометрическая мозаика».

Предметная неделя по литературному чтению, прошедшая с 10.02.2025 г. по 14.02.2025 г., позволила проявить учащимся начальной школы в следующих мероприятиях литературные викторины, громкие чтения, выставки книг и рисунков по произведениям писателей – юбиляров Я. Гримм, Д. Родари, Х.К. Андерсена, конкурс закладок для учебника «Азбука» и «Литературное чтение» (1-4 классы), конкурс сочинений «Моя любимая книга» (3-4 классы), олимпиада по литературному чтению (2-4 классы), конкурс чтецов «Юные почитатели поэзии» (1-4 классы), конкурс проектов и исследовательских работ «По страницам книг любимого писателя» (1-4 классы), выставка рисунков «Моя любимая книга» (1-4 классы), акция «Книжка заболела» (ремонт книг, учебников) (1-4 классы).

Предметная неделя по окружающему миру, проходившая с 24.03.2025 г. по 28.03.2025 г., запомнилась ученикам начальной школы мероприятиями: беседы, викторины, создание коллажей «Кому нужна вода?», конкурс чтецов стихотворений о природе «Славлю красоту природы» (1-4 классы), конкурс поделок «Земля - наш дом родной» (1-2 классы), экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!», конкурс рисунков «Как прекрасен мир вокруг!» (1-4 классы), олимпиада по окружающему миру «Лучший знаток природы» (1-4 классы), конкурс сочинений и собственных стихотворений «Любите природу!» (3-4 классы), защита проектов и исследовательских работ по окружающему миру (1-4 классы).

В рамках проведения предметных недель, работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, прошли предметные олимпиады среди учащихся начальной школы.

Итоги олимпиады по математике среди учащихся 2-4-х классов

2 классы (максимально 17)				
класс	ФИ учащегося	место	баллы	учитель
2а	Закатаев Михаил	1	12	Полосминникова Е.А.
2а	Дубатовский Константин	3	9	Полосминникова Е.А.
2б	Аксёнов Андрей	2	11	Ягубова Н.Н.
2в	Иванов Егор	1	13	Жевак Е.А.
2в	Сарсинова Аделина	2	10	Жевак Е.А.
3 классы (максимально 15)				
3а	Шураков Марк	1	13	Бородина Е.А.
3а	Коломыцев Захар	2	11	Бородина Е.А.

3а	Коломыцев Матвей	2	11	Бородина Е.А.
3а	Меняйлова Алеся	3	10	Бородина Е.А.
3а	Смирнова Виктория	3	10	Бородина Е.А.
3а	Мордвинцева Полина	3	10	Бородина Е.А.
3б	Семенцова Яна	1	12	Ягубова Н.Н.
3б	Жидок Егор	3	10	Ягубова Н.Н.
3б	Белоусенко Полина	3	10	Ягубова Н.Н.
3в	Ханов Дамир	3	10	Дьяконенко Л.В.
4 классы (максимально 15)				
4а	Овсянников Тихон	1	13	Боровкова К.В.
4а	Овсянникова Мирослава	2	11	Боровкова К.В.
4а	Шашкин Егор	3	10	Боровкова К.В.
4б	Карпова Арина	1	14	Попова Л.А.
4б	Колесова Кирена	1	13	Попова Л.А.
4б	Антонова Кира	2	12	Попова Л.А.
4б	Канищева Виктория	2	12	Попова Л.А.
4б	Янц Татьяна	2	11	Попова Л.А.
4в	Высоцкая Дарина	1	14	Абдышева Е.В.
4в	Поляничкина Елизавета	1	14	Абдышева Е.В.
4в	Гуреев Олег	2	12	Абдышева Е.В.
4в	Пустовая Ксения	2	11	Абдышева Е.В.
4г	Шульц Никита	2	11	Высотина А.В.

Итоги олимпиады по русскому языку среди учащихся 2-4-х классов

Класс	Ф.И. учащегося	Результат	Кол-во баллов	Учитель
2 классы (максимальное количество баллов - 33)				
2а	Дубатовский Константин	1	28	Полосминникова Е.А.
2а	Токмакова Дарья	2	27	Полосминникова Е.А.
2а	Желябина Устина	3	24	Полосминникова Е.А.
2б	Аксёнов Андрей	1	27	Ягубова Н.Н.
2б	Якуненко Александра	2	25	Ягубова Н.Н.
2б	Саранцев Тимур	3	22	Ягубова Н.Н.
2в	Умакаев Усман	1	28	Жевак Е.А.
2в	Гусева Анастасия	2	25	Жевак Е.А.
2в	Умалатова Загидат	3	22	Жевак Е.А.
3 классы (максимальное количество баллов - 40)				
3а	Ипатов Егор	1	37	Бородина Е.А.
3а	Мельникова Анастасия	2	35	Бородина Е.А.
3а	Шураков Марк	3	34	Бородина Е.А.
3а	Коломыцев Захар	3	34	Бородина Е.А.
3б	Белоусенко Полина	1	30	Ягубова Н.Н.
3б	Плотников Макар	2	28	Ягубова Н.Н.
3б	Семенцова Яна	3	26	Ягубова Н.Н.
3в	Ханов Дамир	1	32	Дьяконенко Л.В.
3в	Демьянович Артем	2	31	Дьяконенко Л.В.
3в	Храпская Аксинья	3	30	Дьяконенко Л.В.
4 классы (максимальное количество баллов - 23)				
4а	Коновалова Арина	1	20	Боровкова К.В.
4а	Касьян София	1	20	Боровкова К.В.
4б	Жигирева София	1	20	Попова Л.А.
4б	Умалатова Загидат	1	19	Попова Л.А.
4б	Антонова Кира	1	19	Попова Л.А.
4б	Карпова Арина	2	18	Попова Л.А.

4б	Таранина Виктория	2	18	Попова Л.А.
4б	Борозенец Дмитрий	3	17	Попова Л.А.
4в	Поляничкина Елизавета	1	20	Абдышева Е.В.
4в	Пустовая Ксения	1	20	Абдышева Е.В.
4в	Маматов Алихан	2	17	Абдышева Е.В.
4в	Поляков Кирилл	3	15	Абдышева Е.В.
4в	Тютиков Мирослав	3	15	Абдышева Е.В.
4г	Якубчук Артем	1	21	Высотина А.В.
4г	Ванин Илья	2	20	Высотина А.В.
4г	Лошманов Богдан	3	18	Высотина А.В.
4г	Дегтяренко Алиса	3	18	Высотина А.В.

Итоги олимпиады по литературному чтению среди учащихся 2-4-х классов

2 классы (максимально 12 баллов)

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Кол-во баллов	Учитель
2а	Гнётова Анна	1	10	Полосминникова Е.А.
2а	Желябина Устина	1	10	Полосминникова Е.А.
2а	Ахмедова Самира	2	9	Полосминникова Е.А.
2а	Дубатовский Константин	3	8	Полосминникова Е.А.
2б	Куликов Матвей	1	14	Ягубова Н.Н.
2б	Корнеева Евгения	1	14	Ягубова Н.Н.
2б	Боженев Вячеслав	2	12	Ягубова Н.Н.
2б	Аксёнов Андрей	3	11	Ягубова Н.Н.
2в	Умакаев Усман	1	18	Жевак Е.А.
2в	Быкова Алёна	2	16	Жевак Е.А.
2в	Щавелина Ева	2	16	Жевак Е.А.
2в	Селиверстов Николай	2	16	Жевак Е.А.
2в	Титов Фёдор	3	15	Жевак Е.А.

3 классы (максимально 25 баллов)

3а	Баландина Анна	1	18	Бородина Е.А.
3а	Шураков Марк	2	16	Бородина Е.А.
3а	Горбатенко Александр	2	16	Бородина Е.А.
3а	Акимов Семён	3	15	Бородина Е.А.
3а	Мордвинцева Полина	3	15	Бородина Е.А.
3б	Белоусенко Полина	1	17	Ягубова Н.Н.
3б	Жидок Егор	2	16	Ягубова Н.Н.
3б	Семенцова Яна	3	14	Ягубова Н.Н.
3б	Фомина Алёна	3	14	Ягубова Н.Н.

4 классы (максимальное количество баллов - 23)

4а	Коновалова Арина	1	17	Боровкова К.В.
4а	Крапивина Алена	1	17	Боровкова К.В.
4а	Долгополова Алина	1	17	Боровкова К.В.
4а	Воротникова Арина	2	16	Боровкова К.В.
4б	Васина Варвара	1	17	Попова Л.А.
4б	Матвиенко Леонид	2	16	Попова Л.А.
4б	Таранина Виктория	2	16	Попова Л.А.
4б	Доценко Мария	3	15	Попова Л.А.
4б	Колесова Кирена	3	15	Попова Л.А.
4в	Пустовая Ксения	1	17	Абдышева Е.В.
4в	Шкодина Анастасия	1	17	Абдышева Е.В.
4в	Стефанович Александра	2	16	Абдышева Е.В.
4в	Копина Дарина	3	15	Абдышева Е.В.
4г	Шульц Никита	1	17	Высотина А.В.

4г	Лошманов Богдан	1	17	Высотина А.В.
4г	Никитина Юлия	2	16	Высотина А.В.
4г	Ванин Илья	3	15	Высотина А.В.

Итоги олимпиады по окружающему миру среди учащихся 1-4-х классов

1 классы (максимально 25)				
Класс	Ф.И. учащегося	Место	Кол-во баллов	Учитель
1а	Журавлев Данил	1 место	21	Букреева Н.В.
1а	Жаров Егор	2 место	17	Букреева Н.В.
1а	Смирнова Ксения	3 место	15	Букреева Н.В.
1б	Абакаров Эмиль	1 место	21	Енокян С.С.
1б	Акобян Араик	1 место	21	Енокян С.С.
1б	Василенко Андрей	1 место	21	Енокян С.С.
1б	Иванов Захар	2 место	20	Енокян С.С.
1б	Синицина Дарья	2 место	20	Енокян С.С.
1б	Колганова Мила	3 место	18	Енокян С.С.
1б	Чернышев Максим	3 место	18	Енокян С.С.
1б	Лазарева София	3 место	18	Енокян С.С.
1в	Масюк Ева	1 место	20	Дьяконенко Л.В.
1в	Сучков Егор	2 место	18	Дьяконенко Л.В.
1в	Дьякова Анна	3 место	16	Дьяконенко Л.В.
2 классы (максимально 30)				
2б	Корнеева Евгения	1 место	22	Ягубова Н.Н.
2б	Аксёнов Андрей	2 место	21	Ягубова Н.Н.
2б	Кехт Семён	2 место	21	Ягубова Н.Н.
2б	Хакимов Амин	3 место	17	Ягубова Н.Н.
2в	Умакаев Усман	1 место	28	Жевак Е.А.
2в	Селиверстов Николай	2 место	24	Жевак Е.А.
2в	Титов Федор	3 место	22	Жевак Е.А.
3 классы (максимально 14)				
3а	Кравцов Даниил	1 место	13	Бородина Е.А.
3а	Монастырева Алиса	2 место	12	Бородина Е.А.
3а	Акимов Семён	3 место	11	Бородина Е.А.
3а	Мордвинцева Полина	3 место	11	Бородина Е.А.
3б	Семенцова Яна	1 место	12	Ягубова Н.Н.
3б	Белоусенко Полина	2 место	11	Ягубова Н.Н.
3б	Брадулина Виктория	3 место	10	Ягубова Н.Н.
3б	Иванюк Дмитрий	3 место	10	Ягубова Н.Н.
3в	Ермилова Елизавета	1 место	12	Дьяконенко Л.В.
3в	Курутин Артем	1 место	12	Дьяконенко Л.В.
3в	Демьянович Артем	1 место	12	Дьяконенко Л.В.
3в	Ханов Дамир	2 место	9	Дьяконенко Л.В.
3в	Салова Виктория	2 место	9	Дьяконенко Л.В.
3в	Сухосырова Яна	3 место	8	Дьяконенко Л.В.
4 классы (максимально 17)				
4а	Крапивина Алёна	1 место	12	Боровкова К.В.
4а	Касьян София	1 место	12	Боровкова К.В.
4а	Долгополова Алина	1 место	12	Боровкова К.В.
4а	Амирян Ева	1 место	12	Боровкова К.В.
4а	Воротникова Арина	2 место	11	Боровкова К.В.
4а	Коновалова Арина	2 место	11	Боровкова К.В.
4а	Рыжкова Татьяна	3 место	10	Боровкова К.В.
4б	Карпова Арина	1 место	14	Попова Л.А.
4б	Матвиенко Леонид	2 место	13	Попова Л.А.

4б	Колесова Кирена	2 место	13	Попова Л.А.
4б	Антонова Кира	3 место	11	Попова Л.А.
4в	Строгий Богдан	1 место	12	Абдышева Е.В.
4в	Спорынёва Алёна	1 место	12	Абдышева Е.В.
4в	Аскеров Эмиль	2 место	11	Абдышева Е.В.
4в	Ситников Максим	2 место	11	Абдышева Е.В.
4в	Поляничкина Елизавета	3 место	10	Абдышева Е.В.
4в	Суханов Кирилл	3 место	10	Абдышева Е.В.
4в	Шкодина Анастасия	3 место	10	Абдышева Е.В.
4г	Дегтяренко Алиса	1 место	15	Высотина А.В.
4г	Байрамов Угур	2 место	12	Высотина А.В.

Продолжалась систематическая работа по привлечению учащихся на Всероссийскую платформу Учи.ру. Используя данную платформу, многие ребята участвовали в олимпиадах, получали дипломы за прохождение базового курса по предметам русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира. Активно участвовали в олимпиадах: «Наука вокруг нас», «Олимпиада по математике», «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», «Ближе к Дальнему», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность и предпринимательство». Прошли игры «Герои и замки», «Игра умов», «Лига Солнца», «Лига Созвездия» и курс «Шахматы».

Заметно возросла активность учащихся начальной школы в прохождении образовательных марафонов: «Воздушное королевство», «Навстречу знаниям», «Космическое приключение», «Мистические Бермуды», «Эра роботов», «Волшебная осень», «Зимняя сказка», «Остров Сокровищ», «Тропический рай», «Весеннее пробуждение», «Поход к знаниям». Активное участие учащиеся приняли в открытой региональной предметной олимпиаду «Я – гений».

Развитию интеллектуально-творческих способностей учащихся начальной школы способствует исследовательская и проектная деятельность и участие в конференциях разного уровня.

№ п.п.	Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	Результат	Учитель
1	Городской фестиваль культурно-патриотических проектов «Прикоснись к памяти сердцем»	Овчаренко Екатерина, 3б Белоусенко Полина, 3б Баландина Анна, 3а	1 место	Бородин Е.А. Ягубова Н.Н.
2	Региональная научно-практическая конференция для обучающихся 4-11 классов "Права человека глазами ребёнка"	Коновалова Арина, 4а Долгополова Алина, 4а	2 место 2 место	Боровкова К.В. Боровкова К.В.
3	Межрегиональный конкурс-фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и ДОО «Рождественская звездочка»	Агафонова Анастасия, 1б Мустафаева Хадижа, 1б Гумарова Алина, 1б Акобян Арай, 1б к Василенко Андрей, 1б Брадулина Виктория, 3б Кондратов Арсений, 3б Голубева Валерия, 3б Фомина Алёна, 3б Мишанова Эвелина, 2б Белоусенко Полина, 3б	участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие	Сулацкова Е.П. Сулацкова Е.П. Сулацкова Е.П. Сулацкова Е.П. Сулацкова Е.П. Ягубова Н.Н. Ягубова Н.Н. Ягубова Н.Н. Ягубова Н.Н. Ягубова Н.Н.
4	Межрегиональный интеллектуальный марафон «Эрудит – 2025»	Коновалова Арина, 4а Шашкин Егор, 4а Шушанян Назели, 4а Якуненко Юлия, 4а	2 место участие участие участие	Боровкова К.В. Боровкова К.В. Боровкова К.В. Боровкова К.В.
5	IV межрегиональный	Белоусенко Полина, 3б	участие	Бородин Е.А.

краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-11 классов «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»	Брижицкая Арина, За		Ягубова Н.Н. Сулацкова Е.П.
---	---------------------	--	--------------------------------

В рамках реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе созданы условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей учеников. Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы. Учащиеся оформляли выставки рисунков, поделок, фотографий «Любимый город», «Любимый край», «Мир, в котором я живу», «Здоровый образ жизни», «Наша дружная семья», представляли проекты «Моя страна», «Карта здоровья», «Семейные праздники», «Школьная мозаика», «Что такое этикет?», «Русские народные игры», «Игры народов России», «История моей семьи». Ученики участвовали в диспутах «Экзамен для юного гражданина», «Нужна ли зарядка?», «Права и обязанности», «Значение распорядка дня для человека», викторинах «Символы моей родины», «Зналок Волгограда», «Правильное питание», «Правила дорожного движения», в КТД «Статьи Конституции», «Здоровому все здорово», составляли памятки «Мой распорядок дня», «Гигиена тела».

Результаты участия учащихся начальной школы в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах различного уровня в 2024/2025 учебном году

Информация об итогах участия учащихся в олимпиадах различного уровня в 2024/2025 учебном году:

Уровень олимпиад/ количество участников, победителей и призеров	районный			муниципальный			региональный			всероссийский			международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2024/2025	6	-	-	-	-	-	5	14	8	44	36	12	-	-	-

Информация об участии и результативности учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня в 2024/2025 учебном году:

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2024/2025	55	50	20

Задачей на следующий учебный год станет продолжение работы по привлечению детей для участия и повышение результативности учащихся в интеллектуальных конкурсах районного, муниципального и международного уровня.

Информация об итогах участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах в 2024/2025 учебном году:

Уровень конкурсов, викторин и т.д./ количество участников, победителей и призеров	районный			муниципальный			региональный			всероссийский			международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2024/2025	2	2	1	49	13	31	16	13	6	0	12	2	2	19	6

Информация об участии и результативности учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах различного уровня в 2024/2025 учебном году:

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2024/2025	69	59	46

Задачей на следующий учебный год станет продолжение работы по привлечению детей для участия и результативности учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Информация об участии и результативности учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня в 2024/2025 учебном году:

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2024/2025	124	175

Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах 5-11 классы в 2024-2025 учебном году

Учащиеся основной и старшей школы активно участвовали в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней в 2024-2025 учебном году (№ приказа от 30 августа 24 г. (620 или 571), мероприятия (олимпиада, конкурс и др.) в утвержденном перечне)

Результаты участия обучающихся МОУ СШ № 89 Дзержинского района Волгограда в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия (олимпиада конкурс и др. из утвержденного перечня)	№ приказа от 30 августа 24 г. (620 или 571), мероприятия (олимпиада, конкурс и др.) в утвержденном перечне	Уровень мероприятия	ФИО участника	Результат участия	Класс	ФИО педагога, должность
1.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Региональный этап	Головки Евгений Максимович	Участие	11	Баландина Ольга Петровна, учитель русского языка
2.	Всероссийская олимпиада "Олимпиада Фоксфорда 2024" для учеников 1-11 классов (Английский язык)	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Попов И., Елизаров Р., Садыкова Д.	Призёры 1 тура-3чел участие-6 чел	9в	Гаспарюнайте Евгения Романовна, учитель иностранного языка
3.	Всероссийская олимпиада "Олимпиада Фоксфорда 2024" для учеников 1-11 классов (Английский язык)	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Шульц В.	Призёры 1 тура-1чел участие-3чел	8в	Гаспарюнайте Евгения Романовна, учитель иностранного языка
4.	Всероссийская олимпиада "Олимпиада Фоксфорда 2024" для учеников 1-11 классов	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Тукачева Елизавета Дмитриевна Беляева Вероника Александровна	Участие Участие Участие	8Б 8Б 8Б	Арутюнян Елена Леонидовна, учитель иностранного языка

	(Английский язык)			Лобкова Диана Ивановна			
5.	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Приказ № 571 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Чернов Алексей Максимович	Участие	11	Баландина Ольга Петровна, учитель русского языка
6.	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Приказ № 571 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Головки Евгений Максимович	Участие	11	Баландина Ольга Петровна, учитель русского языка
7.	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Приказ № 571 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Мещеряков Вячеслав Алексеевич	Участие	11	Баландина Ольга Петровна, учитель русского языка
8.	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Приказ № 571 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Волченко Анастасия Сергеевна	Участие	7А	Баландина Ольга Петровна, учитель русского языка
9.	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Приказ № 571 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Калинина Екатерина Антоновна	Участие	7А	Баландина Ольга Петровна, учитель русского языка
10.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Колосова Алина Дмитриевна	Участие	10	Никитин Евгений Юрьевич, учитель истории
11.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Зеленский Никита Михайлович	Участие	9Б	Никитин Евгений Юрьевич, учитель истории
12.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Баландин Арсений Валерьевич	Участие	9Б	Никитин Евгений Юрьевич, учитель истории
13.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Лытаева Мария Андреевна	Участие	6А	Мальшева Марина Владимировна, учитель иностранного языка
14.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Шульга Лев Павлович	Участие	7А	Никитин Евгений Юрьевич, учитель истории
15.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Воропаев Артем Денисович	Участие	9А	Никитин Евгений Юрьевич, учитель истории
16.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Пустовая Анастасия Романовна	Участие	10	Никитин Евгений Юрьевич, учитель истории
17.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Умакаева Александра	Участие	10	Никитин Евгений Юрьевич, учитель истории

	перемена"	2024 г.		Зауровна			Юрьевич, учитель истории
18.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Удовико Екатерина Дмитриевна	Участие	10	Никитин Евгений Юрьевич, учитель истории
19.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру.	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Симонова Алина Игоревна	Победитель	7Б	Гаспарюнайте Евгения Романовна, учитель иностранного языка
20.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру.	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Жмакина Ольга Вячеславовна	Победитель	6А	Гаспарюнайте Евгения Романовна, учитель иностранного языка
21.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру.	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Шатилова Дарья Ивановна	Призёр	6А	Гаспарюнайте Евгения Романовна, учитель иностранного языка
22.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру.	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Крапивина Аксинья Денисовна	Призёр	6А	Гаспарюнайте Евгения Романовна, учитель иностранного языка
23.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру.	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Щеглова Алиса Васильевна	Призёр	7Б	Гаспарюнайте Евгения Романовна, учитель иностранного языка
24.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру.	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Таймышева Алина Игоревна	Призёр	8А	Гаспарюнайте Евгения Романовна, учитель иностранного языка
25.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру.	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Садыкова Дарья Сергеевна	Призёр	9В	Гаспарюнайте Евгения Романовна, учитель иностранного языка
26.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру.	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Шаповалова Анастасия Михайловна	Участник	6А	Гаспарюнайте Евгения Романовна, учитель иностранного языка
27.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру.	Приказ № 620 от 30 августа 2024 г.	Всероссийский	Аджоглян Кристина Тиграновна	Участник	6А	Гаспарюнайте Евгения Романовна, учитель иностранного языка

Развитию интеллектуально-творческих способностей учащихся основной и средней школы способствует творческая, исследовательская и проектная деятельность, а также участие в конференциях разного уровня.

Участие обучающихся МОУ СШ № 89 Дзержинского района Волгограда

в конкурсах, проектах и других мероприятиях в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результативность
1.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	Лауреат 1 степени-5чел Лауреат 2 степени-2 чел.
2.	Безопасные дороги	Всероссийский	Победители-70 Пох.грам-31 Участие-16
3.	Всероссийский конкурс по английскому языку «Умники России»	Всероссийский	Диплом 3 степени-3 чел
4.	Всероссийский конкурс Авангард «Здравствуй Новый Год»	Всероссийский	Диплом 1ст-4чел.Участие-1 чел
5.	Безопасный интернет. Учи.ру	Всероссийский	34-побед. 22-похвал. грамоты
6.	V Всероссийский конкурс-фестиваль «Его Величество театр!»	Всероссийский	Лауреат 3 степени
7.	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Профпроба»	Всероссийский	Участие-30чел
8.	Многопрофильная олимпиада РГЭУ(РИНХ)	Всероссийский	Участие-2 чел
9.	Донецкий полиглот Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Участие-5 чел
10.	Всероссийский конкурс «Умники России» Зима	Всероссийский	Диплом 3 степени-2чел
11.	Всероссийская образовательная олимпиада «80 летие великой Победы советского народа»	Всероссийский	Диплом 2 степени
12.	Всероссийский образовательный портал ИКТ Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Диплом 2 степени
13.	Олимпиада по финансовой грамотности «Учи ру»	Всероссийская	Побед-43 Призёры-18 Участ.-27
14.	Всероссийский онлайн- конкурс эссе «Память о подвиге гордо сохраним» Кафедра социально-культурной деятельности ГОБУК ВО «ВГИИК»	всероссийский	Диплом 2 степени
15.	Всероссийский фонетический конкурс по китайскому языку	Всероссийский	участие
16.	Межрегиональные краеведческие чтения	Всероссийский	Призер 3 место
17.	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Здоровье – это здорово»	Всероссийский	1 место-4 чел 2 место-2 чел Участие-1
18.	Всероссийская патриотическая акция «Наши семейные книги памяти»	Всероссийский	дипломы участников-23чел
19.	Всероссийский онлайн-конкурс эссе «Память о подвиге гордо сохраним»	Всероссийский	1место
20.	Всероссийский конкурс творческих работ 8 марта	Всероссийский	1 место-3
21.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Царицын – Сталинград – Волгоград и Ленинградская область»	Всероссийский	Диплом призёра 3 место
22.	Межрегиональные краеведческие чтения	Всероссийский	Диплом призёра 3 место
23.	Региональный конкурс «Ёлочка, живи!»	Региональный	1 место участие
24.	Региональный литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы» ГБУ ДО ВО «Центр Славянка» г. Волгоград Стихотворение своего сочинения «Моя Россия»	Региональный	Лауреат 1 степени
25.	Региональная игра по финансовой грамотности «ФИН грамотеи»	Региональный	Участие-6 чел
26.	Фестиваль народных культур «Хоровод дружбы»	Региональный	Диплом 1степени
27.	XIV областной театральный фестиваль детских самодеятельных коллективов	Региональный	Участие

28.	Региональный конкурс инсценированной песни на английском языке «Евровидение по-нашему»	Региональный	Участие
29.	XXVII Областной конкурс юных журналистов «Острое перо - 2025» Сочинение «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Региональный	Участие-2 чел
30.	Областной конкурс-фестиваль «Достояние театральной классики-современной молодежи»	Региональный	Участие
31.	Региональный конкурс Моя семья реликвия	Региональный	2место
32.	Международная олимпиада «Глобус» по дисциплине ОБЗР, 8 класс	Региональный	Призер -1
33.	Областной патриотический конкурс "И пусть поколения помнят"	Региональный	1 место, 2 место
34.	XIV областной театральный фестиваль детских самодеятельных коллективов «Пусть доброй сказкой станет мир»	Региональный	участие
35.	XII городской конкурс учебных проектов Lingva Project	Муниципальный	Участие-2 чел
36.	XII открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы!», посвящённого святым равноапостольным Кириллу и Мефодию	Муниципальный	1 место 3 место Участие-3
37.	Фонетический конкурс на ан.яз. «Говори красиво»	Муниципальный	3 место-1 Участие-2 чел
38.	ВСОШ по ан.яз.	Муниципальный	Участие-3 чел
39.	Фонетический конкурс по англ.яз «Рождественские фантазии»	Муниципальный этап	Участие
40.	Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный этап	Участие-3 чел
41.	Районный этап городского конкурса «Живое русское слово»	Муниципальный этап	3 место
42.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный этап	Участие
43.	ВСОШ по литературе	Муниципальный этап	Участие
44.	Городской конкурс чтецов «На бессмертье я не притязую» (в честь празднования 80-летия ВОВ)	Муниципальный этап	Участие
45.	Всероссийский онлайн-конкурс эссе «Память о подвиге гордо сохраним» Кафедра социально-культурной деятельности ГОБУК ВО «ВГИИК» г. Волгоград	Муниципальный	Лауреат 1 ст Диплом 2 ст
46.	Городской конкурс чтецов «На бессмертье я не притязую» (в честь празднования 80-летия ВОВ)	Муниципальный	Участие-2 чел
47.	Всероссийский онлайн- конкурс эссе «Память о подвиге гордо сохраним» Кафедра социально-культурной деятельности ГОБУК ВО «ВГИИК» г. Волгоград	Муниципальный	Диплом лауреата 1 степени
48.	Конкурс чтецов по английскому языку «Литературное наследие»	Муниципальный	Участие
49.	Открытый городской конкурс хоровых и вокальных коллективов «Надежда – мой компас земной», посвященном 95-летию со дня рождения Героя Социалистического Труда, народной артистки СССР, почетного гражданина Волгограда Александры Николаевны Пахмутовой, среди учащихся образовательных учреждений Волгограда	Муниципальный	2 место
50.	Городская патриотическая акция «80 песен Великой Победы»	Муниципальный	Диплом участника
51.	Городской фестиваль «Семья» (11.04.2025 пр. №314). Номинация: декоративно-прикладное творчество	Муниципальный	3 место
52.	Областной конкурс творческих работ «Крымская весна - 2025»	Муниципальный	Лауреат 1 степени-4 чел
53.	Конкурс чтецов по английскому языку «Литературное наследие»	районный	Диплом участника

54.	Фонетический конкурс по англ.яз «Рождественские фантазии»	Районный этап	2 место -1 Участие-1
55.	Районный конкурс «Здоровое питание»	Районный этап	Участие
56.	«Гагаринские чтения» (21.03.2025 пр.№ 03), номинация: космическое творчество	Районный этап	3 место
57.	Фестиваль детского театрального творчества "Волшебная рампа	Районный этап	3 место
58.	Конкурс школ района «Про нас»	Районный этап	2 место
59.	Конкурс на ан.яз. Навстречу весне.	Международный	Участие-3 чел Диплом 3 ст-1чел
60.	Международный конкурс по английскому языку «Какаду»	Международный	Диплом 2 степени-2 чел
61.	Международный дистанционный конкурс «Умка»	международный	Диплом 2 степени-2 чел
62.	Международный конкурс по английскому языку «Какаду»	Международный	Диплом 2 степени-2 чел
63.	VI Международный заочный конкурс «День Победы – священный праздник»	Международный	Лауреат II степени

Результаты участия учащихся основной и средней школы в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах различного уровня в 2024/2025 учебном году
Информация об участии учащихся в олимпиадах различного уровня в 2024/2025 учебном году:

Учебный год	Районный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Международный этап
2022/2023	-	20	77	135	42
2023/2024	-	11	-	294	8
2024/2025	-	7	1	355	-

Информация об итогах участия учащихся в олимпиадах различного уровня в 2024/2025 учебном году:

	Уровень олимпиад/ количество участников, победителей и призеров														
	районный			муниципальный			региональный			всероссийский			международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2022/2023	-	-	-	20	2	3	77	44	16	35	59	41	42	12	10
2023/2024	-	-	-	11	-	1	-	-	-	95	109	90	8	4	3
2024/2025	-	-	-	7	-	-	-	-	1	124	149	82	-	-	-

Информация об участии учащихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях различного уровня в 2024-2025 учебном году:

Учебный год	Районный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Международный этап
2022/2023	7	15	24	28	1
2023/2024	10	10	30	38	12
2024/2025	7	26	19	68	11

Информация об итогах участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах в 2024 – 2025 учебном году:

Уровень конкурсов, викторин и т.д./ количество участников, победителей и призеров															
	районный			муниципальный			региональный			всероссийский			международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2022-2023	7	2	3	15	2	3	24	8	7	28	16	3	1	-	1
2023-2024	10	2	7	10	3	3	30	9	2	38	19	3	12	5	3
2024-2025	3	-	4	13	7	6	13	4	2	35	18	15	3	-	8

Информация об итогах участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах в 2023/2024 учебном году:

Уровень конкурсов, викторин и т.д./ количество участников, победителей и призеров															
	районный			муниципальный			региональный			всероссийский			международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2022-2023	7	2	3	15	2	3	24	8	7	28	16	3	1	-	-
2023/2024	10	2	7	10	3	3	30	9	2	38	19	3	12	5	3

Информация об участии и результативности учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и викторинах различного уровня в 2024/2025 учебном году:

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2022-2023	75	28	16
2023/2024	100	38	18
2024/2025	131	29	35

Задачей на следующий учебный год станет продолжение работы по привлечению детей для участия и результативности учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Работа по созданию условий для проявления и развития способностей одаренных детей в школе ведется целенаправленно.

IX. ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ОКАЗАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ МОУ СШ № 89.

В соответствии с нормативно-правовыми актами о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий, произведен мониторинг и оценка эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг за 2025 год.

Предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительной подготовки по отдельным предметам по результатам проверки деятельности МОУ СШ № 89 определено по следующим показателям качества оказываемой муниципальной услуги:

1. Оценка выполнения муниципального задания по показателям, характеризующим качество муниципальной услуги: средний показатель качества муниципальных услуг составил **100%**, отклонения отсутствуют.

2. Оценка выполнения муниципального задания по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги: среднее значение объемных показателей муниципальных услуг составило **99,28 %**, отклонения отсутствуют.

3. Оценка выполнения муниципального задания по каждой муниципальной услуге: среднее значение показателей составило **99,64%**, отклонения отсутствуют

Выводы по выполнению муниципального задания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» по всем муниципальным услугам в целом: муниципальное задание за 2025 год выполнено в полном объеме.

X. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Приказа Дзержинского ТУ ДООАВ от 01.09.2020 г. № 03/441 «Об организации платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Дзержинского района Волгограда и установлении персональной ответственности руководителей МОУ за соблюдением порядка привлечения и расходования внебюджетных средств, за обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг», ст.50,298 Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ в ред. От 27.12.2009 г., закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Положением «Об оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89» от 02.09.2024 г. № 01- 13 – 124, Уставом школы, лицензии № 49 от 27.02.2015г.

На основании заявления родителей (законных представителей) и договоров с родителями (законными представителями) и лицами, достигшими 14-летнего возраста, в МОУ СШ № 89 в 2024-2025 учебном году, было организовано оказание платных образовательных услуг осуществляемых на добровольной для заказчика основе.

Целью оказания платных образовательных услуг является:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.
2. Улучшение качества образовательного процесса в школе.
3. Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Основными **задачами**, образовательного учреждения при реализации платных образовательных услуг, является:

1. Более полное обеспечение права обучающихся и других граждан на образование;
2. Реализация дополнительных образовательных программ;
3. Адаптация и социализация дошкольников, учащихся;
4. Развитие творческих способностей, оздоровление учащихся.

В соответствии с законом РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) на информационном стенде, размещенном в доступном месте, имеется информация об оказываемых платных образовательных услугах, в том числе:

- наименование и местонахождение образовательного учреждения;
- сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением) и свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера, срока действия и органа, выдавшего его;
- выписка из Устава МОУ в части перечня ПОУ и порядка их предоставления;
- Правила оказания ПОУ (Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»),
- Положение «О порядке и условиях оказания платных образовательных услуг»;
- перечень платных услуг с указанием их стоимости;
- учебный план ПОУ;
- расписание занятий с указанием времени и места их проведения;

- образец договора между образовательным учреждением и заказчиком платных дополнительных образовательных услуг;
- порядок оплаты предоставляемых услуг, образец платежного документа, реквизиты ОУ для оплаты через отделение банка.

В 2024-2025 учебном году в МОУ СШ № 89 продолжилась работа по развитию платных образовательных услуг.

В процессе организации платных образовательных услуг были заключены трудовые договоры с педагогами, занятыми в предоставлении платных услуг. Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг заключался в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон. Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились согласно расписанию, утвержденному директором МОУ СШ № 89. Разработаны и утверждены должностные инструкции, регламентирующие вопросы охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности, ответственности работника при оказании платных образовательных услуг.

Материалы по организации платных образовательных услуг внесены в номенклатуру дел МОУ, в том числе, журналы регистрации заявлений и договоров с родителями на предоставление платных услуг. Вопрос о реализации платных образовательных услуг систематически рассматривался на Управляющем Совете МОУ СШ № 89, педагогическом совете, на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

В МОУ имеется книга жалоб и предложений (внесена в номенклатуру дел). Записей о претензиях нет. В школе изданы приказы об организации платных образовательных услуг, отражающие основные моменты обеспечения данной деятельности.

Для оказания платных образовательных услуг в школе были созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

В МОУ СШ № 89 составлены сметы расходов, исходя из расчета в целом на группу учащихся по каждому виду платных услуг, определена цена каждой услуги на одного учащегося. Сметы доходов и расходов по оказанию платных услуг составлены с разбивкой на каждый вид услуги.

Направления платных групп и их количество определялось исходя из запросов родителей (законных представителей) учащихся. В сентябре 2024-2025 учебного года в МОУ СШ № 89 среди родителей (законных представителей) был проведен мониторинг потребностей в платных образовательных услугах и выявлены наиболее востребованные из предлагаемого перечня образовательные услуги.

На основании проведенной работы в МОУ СШ № 89 функционировала 31 группа по 5 различным направлениям:

Социально-гуманитарное направление:

- «Совенок»
- «Юный мыслитель»
- «Юные знатоки»
- «Русский язык с увлечением»
- «Экзамен на 5»
- «Калейдоскоп знаний»
- «Калейдоскоп наук»
- «Логика»
- «Умка»
- «Дорога к знаниям»
- «Английский клуб»
- «Funny English»
- «В мире информации»
- «Пишем грамотно»
- «English club»
- «Занимательный английский»

«Enjoy English»
«КИТАИСТ»
«Обществознание 2 D»
«Русский на 100»
«Нормы русского языка»
«За страницами учебника русского языка»
«Азбука речи»
«Школа будущего первоклассника»

Техническое направление:

«Решение нестандартных задач по математике»
«В мире математики»
«Математический калейдоскоп»

Художественное направление:

«Умелые ручки»
«Мир музыки»

Естественнонаучное направление:

«Меридиан знаний»

Физкультурно-спортивное направление:

«Ритмика»

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг предоставлялись с 16 сентября 2024 года.

Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 21 педагог дополнительного образования и 3 педагога-организатора:

1. Абдышева Елена Викторовна
2. Алефьева Анна Сергеевна
3. Астафьева Елена Александровна
4. Баландина Ольга Петровна
5. Бирюков Алексей Валерьевич
6. Боровкова Кристина Владимировна
7. Бородин Елена Александровна
8. Букреева Наталья Викторовна
9. Высотина Анна Валерьевна
10. Гаспарюнайте Евгения Ринтауте
11. Дремова Елена Николаевна
12. Дьяконенко Людмила Валентиновна
13. Егорцева Ирина Александровна
14. Жевак Екатерина Алексеевна
15. Лытаев Андрей Александрович
16. Николаева Елена Андреевна
17. Отт Юлия Дмитриевна
18. Попова Людмила Алексеевна
19. Полосминникова Елена Александровна
20. Подгорнова Оксана Вячеславовна
21. Провоторова Валентина Юрьевна
22. Такменина Вера Александровна
23. Шишканова Анастасия Романовна
24. Ягубова Наталия Николаевна

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали программы предметов учебного плана, а расширяли его по различным направлениям.

Стоимость одного часа групповых занятий в 2024- 2025 учебном году составляла:

- для групповых занятий учащихся -180 рублей за 1 час (720 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю); 110 рублей за 1 час (440 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю); 200 рублей за 1 час (800 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для групповых занятий дошкольников -180 рублей за 1 час (2160 рублей в месяц за 3 занятия, 1 раз в неделю, 3 занятия);

Количество учащихся, получивших в учреждении платные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году, составило 442 обучающийся школы (25 дошкольников), что составило 53 % от общего количества учащихся МОУ СШ № 89.

Наиболее стабильный доход в течение всего периода реализации платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89 приносили следующие группы:

1. «Калейдоскоп знаний» (Боровкова К.В.)
2. «За страницами учебника русского языка» (Баландина О.П.)
3. «Нормы русского языка» (Баландина О.П.)
4. «Логика» (Букреева Н.В.)
5. «Умка» (Полосминникова Е.А.)
6. «Совенок» (Жевак Е.А.)
7. «Калейдоскоп наук» (Попова Л.А.)

Наибольший и стабильный доход в течение 2024-2025 учебного года приносили группы, численность которых составляли не менее 15 учащихся.

Необходимо отметить, что контингент учащихся стабильно посещавших платные образовательные услуги с сентября 2024 по май 2025 года был сохранен у следующих педагогов: Баландиной О.П., Боровковой К.В., Букреевой Н.В., Жевак Е.А., Полосминниковой Е.А. В течение учебного года в процессе оказания платных образовательных услуг не было факта закрытия ни одной из групп, что свидетельствует о качественной и квалифицированной работе педагогов осуществлявших предоставление платных образовательных услуг.

Наиболее востребованными были группы платных образовательных услуг, организованные для учащихся начальной школы 1-4 класс ориентированные на изучение иностранного языка и подготовку к ВПР, 9-11 классов ориентированные на подготовку к ГИА, а так же группа «Школа будущего первоклассника».

Выводы: платные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году способствовали повышению качества знаний учащихся, позволили улучшить материально – техническую базу МОУ СШ № 89, что положительно влияет на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Прогнозируя работу на 2025-2026 учебный год необходимо: продолжить работу по расширению спектра платных образовательных услуг, усилить работу с родителями (законными представителями) по привлечению учащихся к посещению платных образовательных услуг, совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому направлению предоставляемых платных услуг, повысить ответственность педагогов за посещаемость учащимися на занятия и своевременное информирование родителей (законных представителей) в случае пропусков занятий без уважительной причины, рекомендовать педагогам для открытия группы набирать не менее 15 человек, усилить контроль администрации за качеством ведения платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89.

XI. АНАЛИЗ РАБОТЫ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одно из основных направлений развития в системе образования является ее открытость и восприимчивость к запросам граждан и общества. Привлечение всех участников образовательного процесса - родителей, учеников и общественности к прямому влиянию на процессы, происходящие в ОО, выступает механизмом оценки деятельности. Одна из форм открытости школы это АИС «Сетевой город».

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» (далее СГО или АИС) является эффективным средством организации мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения (далее ОУ) и муниципального образования. Реализация мониторинга с помощью «Сетевого города» в значительной степени влияет на повышение качества образования при условии систематического использования возможностей программы, а также вовлечению всех участников образовательного процесса в единое информационное пространство, создаваемое посредством АИС.

Программа «Сетевой город» является основным программным средством формирования единой образовательной и информационной среды МОУ СШ № 89. Главные особенности «Сетевого города» состоят в том, что эта система, во-первых, гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию, во-вторых,

позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи.

Особенностью, которая позволяет говорить об уникальности АИС, является открытость и гибкость системы, многие из параметров которой можно настроить в соответствии со спецификой конкретного образовательного учреждения.

Основной целью использования «Сетевого города» является автоматизация труда учителя и администрации ОУ. Среди основных возможностей, способствующих повышению эффективности и оперативности деятельности работников системы образования, можно выделить следующие:

1. Быстрый доступ к различной информации по кадрам и контингенту благодаря наличию единой базы данных сотрудников, учащихся и родителей;
2. Оперативность предоставления учителями и классными руководителями отчетов по классам и предметам;
3. Оперативность предоставления в ТУ ДОАВ отчетов по МОУ СШ № 89;
4. Использование классными руководителями автоматических отчётов и различных наглядных графиков при проведении родительских собраний и классных часов;
5. Автоматическое тестирование и проведение дистанционных курсов учителями-предметниками;
6. Единое расписание уроков, школьных и классных мероприятий, доступное всем участникам образовательного процесса;
7. Личные интернет - страницы (портфолио) учителей и учащихся, возможность общения, обучения, контроля учебной деятельности на интернет - портале МОУ СШ № 89;
8. Всесторонний автоматизированный мониторинг качества образования.

Успешное внедрение АИС «Сетевой город» значительно улучшает качество образовательного процесса и имеет системный эффект на работу МОУ СШ № 89 благодаря широким возможностям организации мониторинга качества образования.

Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности. Использование возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» позволяет произвести мониторинг качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по МОУ СШ № 89.

Разнообразие отчётов позволяет охватить различные сферы учебной и организационной деятельности учреждений и органов управления образованием. В СГО можно автоматически сформировать более 30 различных отчётов по отдельным ученикам, по классам, параллелям, ступеням обучения и в целом по школе. Как орган управления образованием, так и образовательные учреждения могут конструировать дополнительные отчёты в соответствии со своими особыми потребностями в анализе контингента, кадров и учебно-воспитательного процесса. Эта возможность реализуется с помощью встроенного в СГО «Конструктора отчётов», который является средством создания запросов к базе данных и составления собственных табличных отчётов.

Инструментом мониторинга являются автоматизированные отчёты, которые на уровне МОУ СШ № 89 подразделяются на административные, итоговые и текущие. Дополнительные отчёты бывают внутришкольные, обеспечивающие внутришкольный мониторинг, и общесистемные, реализующие мониторинг на уровне муниципального образования и региона.

В 2023-2024 учебном году организовано автоматизированное рабочее место (АРМ) сотрудника, ответственного за ведение школьного журнала. Рабочее место является пунктом работы с персональными данными учащихся, родителей и педагогов, заполнение электронной книги движения учащихся. Данные передаются на локальный сервер СГО этой же образовательной организации по защищенному каналу связи.

С помощью административных отчётов заместители директора МОУ СШ № 89 в основном проводят анализ контингента учащихся, наполняемость классов, контроль наполняемости данных в электронном журнале.

Для получения итоговых отчётов по учебной деятельности необходимо наличие оценок и количества пропусков за учебные периоды в классных журналах.

Анализ состояния электронных журналов 1-11 классов показал, что учителями-предметниками в системе производится заполнение электронных журналов, соблюдается положение № 01-13-109 «О внедрении и эффективной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы ГИС «Образование» в МОУ СШ № 89. Классные руководители 1-11

классов своевременно и систематически заполняют «Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися».

Это производит значительный системный эффект на повышение качества образования в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся.

Среди основных возможностей, реализация которых может повысить качество образования в МОУ СШ № 89, можно выделить следующие:

1. Заместители директора по УВР и классный руководитель производят регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2. Ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3. Родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности учащегося благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4. Доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5. Родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет;

6. Оценки и посещаемость доступны родителям для просмотра через Интернет, а также посредством SMS-рассылки.

Организация внутришкольного мониторинга

Одним из основных достоинств системы «Сетевой город», в полной мере проявляющихся на уровне муниципального образования и региона, является всесторонний учёт движения учащихся. В отчёте «Движение учащихся по школе» можно получить информацию о количестве выбывших/прибывших по классам или параллелям за учебные и летние периоды, при этом есть возможность вывести фамилии этих учеников. Доступны списки прибывших и выбывших учеников за отчётный период с указанием фамилии и класса ученика, № приказа и школы, откуда прибыл ученик.

Отчёт «Наполняемость классов» содержит количество учащихся по классам и параллелям, а также среднюю наполняемость по параллелям, старшей ступени и МОУ СШ № 89 в целом на определённую дату.

Отчёт «Итоговые данные по учащимся» содержит информацию о количестве учащихся по классу или по школе на учебный период с указанием классов, параллелей и общешкольных данных: мальчиков, девочек, изучающих иностранный язык, относящихся и определённым физкультурным группам, находящихся на учёте, а также по составу семьи.

Мониторинг качества образования по итогам учебных периодов

Первой стадией организации мониторинга является выставление учителями-предметниками итоговых оценок за учебный период. Наличие итоговых оценок обеспечивает автоматическое формирование ряда отчётов, например:

- «Отчёта учителя-предметника» (количество обучающихся, количество обучающихся на 5, 4, 3 и 2, н/а, освобождённых, а также % качества, успеваемости и СОУ);

- «Отчёта классного руководителя» (количество учащихся, количество и фамилии успевающих на 5, на 4 и 5, с одной 4 и одной 3, н/а, неуспевающие, % успеваемости и качества знаний по классу);

- Отчёта «Средний балл ученика», который содержит средний балл ученика по каждому предмету в сравнении со средним баллом по классу за учебный период или за срезовые работы. Имеется график, на котором оценки учащегося сравниваются со средними по классу. Отчёт эффективен для использования классным руководителем на родительских собраниях.

- Отчёта «Средний балл по предмету», который позволяет проанализировать качество работы преподавателей и учёбы детей (с точки зрения среднего балла по предмету) по тому или иному предмету в сравнении с другими предметами. Информация представлена как в графическом, так и в текстовом формате.

- Отчёта «Средний балл учителя», позволяющий сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам. Имеется наглядный график. Информация отчёта позволяет администрации сравнить работу различных педагогов.

Для сведения информации по классам в отчёт по МОУ СШ № 89 предназначен «Сводный отчет классного руководителя», который позволяет получить информацию об учащихся по всей параллели, по младшей, средней, старшей ступени отдельно и по всей школе в целом, в заданном учебном периоде (или за весь учебный год) по группам: отличники, хорошисты, учащиеся с одной тройкой, с двумя и более тройками, неуспевающие, неаттестованные. В отчёте предоставлена информация об абсолютной и качественной успеваемости по школе.

Условием реализации мониторинга текущей учебной деятельности учащихся является регулярное выставление оценок и пропусков в электронный классный журнал «Сетевого города», поэтому важно организовать системную работу коллектива с электронным журналом. Работа в МОУ СШ № 89 организована:

- с использованием мотивационно-целевого подхода, когда коллективу демонстрируется положительный эффект от использования мониторинга текущей учебной деятельности, например, повышение успеваемости и посещаемости в экспериментальном классе;

- административный подход с чётким контролем администрацией выполнения педагогами своих обязанностей, которые зафиксированы в функционале и плане работы школы.

На наш взгляд, оба подхода должны разумно сочетаться и дополняться внимательным отношением к повышению квалификации педагогов в области использования «Сетевого города» и обязательным вовлечением родителей и учеников, потому что оценки ставятся, прежде всего, для них.

- «Отчёт об успеваемости класса по предмету» позволяет оперативно контролировать текущее качество работы учителя, уровень успеваемости и качества знаний учащихся какого-либо класса за определённый период времени. В отчёте даже указывается, за что и по какой теме получены оценки, а также количество учащихся, получивших различные отметки.

- «Отчёт о посещаемости класса» содержит сведения о количестве пропущенных учащимися уроков за день и за определённый месяц.

- Отчёт «Итоги успеваемости и качества знаний ученика» эффективен для работы классного руководителя с родителями и учениками, так как содержит графики по каждому ученику, которые позволяют сравнить уровень успеваемости (текущий средний балл по предмету) отдельного ученика со средним по классу и по параллели за месяц.

- «Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период», содержащий те же данные, что и традиционный отчёт классного руководителя за учебный период, позволяет классному руководителю оперативно контролировать текущее состояние успеваемости и качества знаний.

Пожалуй, главным достоинством мониторинга текущей успеваемости и посещаемости является возможность быстрой обработки информации и принятия управленческих решений как, в основном, для администрации и классного руководителя, так и для учителя-предметника.

В соответствии с планом работы определен порядок работы МОУ СШ № 89 в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» на 2024-2025 учебный год. По итогам работы в АИС СГО был проведен мониторинг.

Мониторинг проводился по следующим параметрам:

- ведение книги движения,
- полная информация о сотрудниках,
- полная информация об обучающихся,
- составление и корректировка календарно-тематического планирования,
- работа с электронным журналом.

При проведении мониторинга формировались отчеты:

«Общие сведения об обучающихся»;

«Формирование списков работников школы»;

«Отчет по ведению электронных журналов и дневников»;

«Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе».

Ведение книги движения. Администратором СГО выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется приказом с указанием точной причины выбытия. Рекомендация: выбирать прибывших обучающихся из списка «Выпускники и выбывшие».

Полная информация о сотруднике. Администратором СГО ведется книга учета личного состава педагогических работников. Информация о сотрудниках школы заполнена в полном объеме. В книге учета личного состава педагогических работников систематически отмечаются курсы повышения квалификации, результаты аттестации учителей с указанием даты и номера решения аттестационной комиссии.

Полная информация об учащихся. Классными руководителями полностью внесены следующие сведения об учащихся: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, адрес. Не в полном объеме внесены следующие сведения: № личного дела. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

Работа с электронным журналом. Выставление итоговых отметок. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» итоговые отметки выставлены на 100 %. Статистика посещений за 2024–2025 учебный год: в период с 01.09.2024 по 25.05.2025 г. было зарегистрированы внешние обращения к АИС СГО. Среди категорий пользователей данные распределились следующим образом: родители — 83190, обучающиеся — 111203, учителя — 26116.

При проверке классных журналов заместители директора по УВР особое внимание уделяют соответствию формулировки темы урока календарно-тематическому планированию или рабочей программе. Электронный классный журнал в школе заполняется в соответствии с инструкцией о ведении школьной документации: выставляется текущая успеваемость и автоматически выбирается тема урока и домашнее задание из календарно-тематического планирования. Процент заполненных тем уроков и домашних заданий составляет 100 % и 100% соответственно.

Анализируя «Отчет по ведению электронных журналов» можно сделать вывод, что электронный журнал в школе работает в полной мере. Все педагогические работники в системе работают со школьной документацией: электронным журналом и дневниками учащихся, соблюдают положение № 01-13-109 «О внедрении и эффективной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы ГИС «Образование» в МОУ СШ № 89 в полном объеме.

«Сетевой город – Образование» предоставляет широкие возможности по мониторингу качества образования на различных уровнях, способствующие повышению качества образования. Благодаря АИС создаётся единая система мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения, города, района и региона в целом. Важными условиями успешной организации мониторинга является повышение квалификации сотрудников МОУ СШ № 89, систематическая работа МОУ СШ № 89 по вовлечению родителей и учащихся к использованию программы, а также усилия руководителей системы образования по обеспечению бесперебойной работы сети Интернет в образовательном учреждении.

XII. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В МОУ СШ № 89 ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целях реализации Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», на основании постановления Губернатора Волгоградской области от 28.12.2020 № 825 «Об утверждении Программы противодействия коррупции в Волгоградской области на 2021–2024 годы», приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 08.12.2021 № 694 «О внесении изменений в приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 03.11.2020 № 671 «Об утверждении плана мероприятий департамента по образованию администрации Волгограда по противодействию коррупции на 2021 – 2023 годы» Дзержинским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда (далее – ТУ ДОАВ) разработан и утвержден приказом от 21 декабря 2021 года № 03/623 «План мероприятий Дзержинского ТУ ДОАВ по противодействию коррупции на 2021 – 2024 годы».

Деятельность МОУ СШ № 89 Дзержинского района Волгограда (далее – МОУ) осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение участия участников образовательного процесса в противодействии коррупции;
- Повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции;
- Совершенствование правовой основы противодействия коррупции;
- Взаимодействие с правоохранительными органами.

В целях обеспечения участия граждан в противодействии коррупции, представители родительской общественности включены в состав Совета МОУ СШ № 89. Для участия в управлении образовательным учреждением, в соответствии с уставом, в МОУ СШ № 89 создан Совет школы Родительский комитет).

В течение 2024-2025 учебного года директор МОУ СШ № 89 на заседаниях Совета школы (Родительский комитет), информировал родительскую общественность о поступлении и использовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований на расчетные счета МОУ СШ № 89, о предоставляемых платных услугах.

Кроме этого, на общешкольных родительских собраниях директор МОУ СШ № 89 озвучивал вопросы:

- об основных направлениях работы по противодействию коррупции в МОУ СШ № 89,
- о телефонах «горячей линии» для сообщения о фактах коррупционных проявлений,
- о запрете незаконных сборов денежных средств работниками образовательного учреждения,
- о перечне услуг, оказываемых в МОУ СШ № 89 бесплатно,
- о порядке внесения в МОУ СШ № 89, в которой обучается ребенок, добровольных пожертвований или/и целевых взносов,
- о праве родителей (законных представителей) осуществлять контроль за расходованием добровольных пожертвований или/и целевых взносов,
- о размещении информации по противодействию коррупции на страницах официальных сайтов МОУ; также директор школы обращала особое внимание на содержание раздела «Финансовая деятельность» официального сайта МОУ СШ № 89.

В целях формирования нетерпимого отношения всех участников образовательных отношений к коррупционным проявлениям, на официальном сайте и информационных стендах МОУ СШ № 89 в общедоступных местах размещена следующая информация:

- телефоны «горячей линии» и адреса различных органов и служб для обращения граждан в случае проявления коррупционных действий: незаконного сбора денежных средств, взяточничества, вымогательства и др.;
- наименования и основные тезисы действующих нормативных и распорядительных документов, регламентирующих вопросы противодействия коррупции; извлечения из уставов МОУ СШ № 89 с информацией о бесплатном общем и дополнительном образовании в рамках основных образовательных программ;
- утвержденные Планы работы по противодействию коррупции на 2024-2025 годы, отчеты о выполнении Планов;
- информация об оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89.

Ежегодно в начале учебного года в период 2024-2025 учебного года, в рамках реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств был проведен мониторинг мнения с родителей (законных представителей) учащихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

В указанном мониторинге, в соответствии с приказом МОУ СШ № 89 № 29 от 02.09.2024 «О проведении ежегодного мониторинга мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц», приняли участие 834 законных представителя учащихся МОУ СШ № 89.

Итоги анкетирования показали следующее (далее приведены выдержки из ответов на самые значимые вопросы в рамках мониторинга):

- 1) Телефон или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в МОУ известен 100% опрошенных родителей, еще 99% респондентов родителей знают, где можно найти телефоны региональной постоянно действующей «горячей линии». В то же время, 1% участников анкетирования сообщили, что такая информация им неизвестна либо не интересна.
- 2) Информация о том, что на официальных сайтах МОУ, в котором обучаются их дети, размещены документы о порядке оказания платных образовательных услуг, образцы договора об оказании платных образовательных услуг, документы об утверждении стоимости обучения по каждой

образовательной программе, известна 100% опрошенных родителей; 99% регулярно посещает официальный сайт МОУ СШ № 89,

3) 100% респондентов указали, что с необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых образовательными организациями, в которых обучаются их дети, бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (на базовом и углубленных уровнях), их ознакомили в МОУ. Еще 99% опрошенных родителей указали, что ознакомились с данной информацией на официальном сайте МОУ СШ № 89.

4) 100% родителей (законных представителей) учащихся ответили, что знают, какие образовательные услуги оказываются в МОУ СШ № 89 на платной основе. Около 0% опрошенных указали, что такой информацией не располагают, еще 1% опрошенных родителей указали, что такая информация их не интересует.

5) О том, в каком порядке и на каких условиях родители могут внести добровольное пожертвование или целевой взнос в образовательную организацию, в которой обучается их ребенок, положительно ответили 95% участников мониторинга.

6) Утвердительно на вопрос о том, кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды МОУ, ответили 99% опрошенных родителей (законных представителей) учащихся. 1% опрошенных не знают, где указанные решения принимаются, еще 0% родителей такая информация не интересна.

7) Из числа опрошенных родителей 100% уверены, что они имеют право осуществлять контроль за расходованием родительских средств в МОУ СШ № 89.

Таким образом, итоги мониторинга показали, что подавляющее большинство родителей (законных представителей) учащихся обладают необходимой информацией по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Во исполнение плана мероприятий администрации Волгограда по противодействию коррупции на 2021-2024 годы, утвержденного постановлением администрации Волгограда, Дзержинским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда проведен мониторинг результатов внедрения в процесс обучения элементов, дополняющих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.

Информация об итогах мониторинга в МОУ СШ № 89

Показатель	Количество
1.Количество учащихся 5-11 классов , изучающих курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения	122 чел.
2.Количество учащихся 5-11 классов , принявших участие во внеурочных массовых мероприятиях указанной направленности.	465 чел.
3. Количество педагогических работников , прошедших обучение по программам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся.	1 чел.

Выводы по п. 1-3

Работа, направленная на **повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции** в системе проводится в МОУ СШ № 89 . Также в работе используем методические рекомендации "Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении" (письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 "О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся").

Так, в соответствии с утвержденным регламентом, в МОУ СШ № 89 ежеквартально проводятся заседания рабочей группы. В течение 2024-2025 учебного года на заседаниях были рассмотрены вопросы о плане мероприятий МОУ СШ № 89 по противодействию коррупции на 2021-2024 годы, об исполнении плана по противодействию коррупции в течение 2024 года. С педагогическими работниками систематически проводилась работа по вопросам, связанным с мерой ответственности за преступления коррупционной направленности.

Вопросы по недопущению коррупционных проявлений в системе рассматриваются на совещаниях с педагогическими работниками МОУ СШ № 89 Дзержинского района.

В 2024-2025 учебном году в МОУ СШ № 89 была организована работа по актуализации антикоррупционной политики.

В МОУ СШ № 89 в 2024-2025 учебном году были проведены следующие **просветительские и воспитательные мероприятия**, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией в МОУ СШ № 89 Дзержинского района Волгограда.

Также в 2024-2025 учебном году, в соответствии с программой по антикоррупционному просвещению обучающихся, проведены запланированные к Международному дню борьбы с коррупцией мероприятия.

I. Проведены открытые уроки и классные часы с участием сотрудников правоохранительных органов:

10.12.2024г проведена беседа «Мир без коррупции» в 9-11 классах с участием Заставной И. В., инспектор ПДН ОП № 3 ,

-Общий охват – 122 обучающихся 9-11 классов.

II. Проведены общественные акции, уроки, выставки в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря 2024 года:

Акция	Подготовка и раздача буклетов «Это все о коррупции» 414 обучающихся, 5-9 классы
Классный час	«Жить по совести» 475 учащихся 1-5 классов
Классный час	«Гражданское общество и борьба с коррупцией» 169 учащихся, 6-7 классы
Классный час	«История борьбы с коррупцией в России» 150 чел, 8-9 классы
Классный час	«Коррупция и современное российское общество» 53 человека, 10-11 классы
Акция	Размещение листовки для родителей (законных представителей), учащихся 1-11 классов на официальном сайте на тему: «Можно ли побороть коррупцию?» 836 человек, родители (законные представители) учащихся 1-11 классов

– Общий охват –836 обучающихся.

На **официальных сайтах МОУ СШ № 89** Дзержинского района Волгограда размещены методические рекомендации, памятки, инструкции по вопросам противодействия коррупции, в новостной ленте размещена информация о проведенных мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией. Обновлены информационные стенды по вопросам антикоррупционных мероприятий.

III. Проведены мероприятия разъяснительного и просветительского характера с использованием, в том числе, интернет-пространства:

1	09.12.2024г	Книжная выставка в школьной библиотеке на тему: «Коррупция: прошлое и настоящее».
	Количество об-ся, класс	300 человек, 1-11 классы
2	09.12.2024г	Интерактивная игра, организация выставки рисунков на тему: «Потребности и желания»
	Количество об-ся, класс	369 человек, 1-4 классы

IV. Организовано проведение конкурсов социальной рекламы и плакатов на антикоррупционную тематику среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

Акция 09.12.2024г	Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности «Мы за мир без коррупции!» 420 человек, 5-9 классы
Акция 09.12.2024г	Выставки плакатов на тему: «Мы за мир без коррупции!»

Количество об-ся, класс	20 человек, 5-9 классы
Акция 09.12.2024г	Выпуск информационных листовок «Коррупции – НЕТ!»
Количество об-ся, класс	10-11 классы, 53 человека

V. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности МОУ СШ № 89 в части антикоррупционного просвещения обучающихся: на официальном сайте МОУ СШ № 89 размещены сведения об образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ст.29), методические рекомендации, памятки, инструкции по вопросам противодействия коррупции, информация о проведении конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся; обновлены информационные стенды по вопросам антикоррупционных мероприятий в МОУ СШ № 89.

По фактам коррупционных проявлений в МОУ СШ № 89 заявлений в 2024-2025 учебном году не поступало.

Взаимодействие с правоохранительными органами осуществляется МОУ СШ № 89 при получении из ГУ МВД по Волгоградской области Справок о наличии (отсутствии) судимости (в том числе погашенной и снятой) и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования на территории РФ в отношении сотрудников образовательного учреждения.

Запросов на оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в 2024-2025 учебном году не поступало.

Таким образом, проведенный анализ показал, что работа по выполнению Плана мероприятий по противодействию коррупции в 2024-2025 учебном году МОУ СШ № 89 организована, ведется в системе по всем утвержденным направлениям деятельности.

XIII. АНАЛИЗ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ МОУ СШ № 89 ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47) установлено прохождение курсов не реже чем один раз в три года.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

По видам курсовая подготовка делится:

- переподготовка (не менее 250 часов)

- фундаментальные курсы (72-144 часа)

- краткосрочные (16-40 часов). Их проводят по конкретным узкоспециализированным (проблемным темам) темам.

Программы курсов учитывают положения профстандарта и квалификационные требования к должности, должны быть объемом не менее 16 часов и должны включать итоговую аттестацию.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом курсовой подготовки педагогических работников МОУ СШ № 89.

1. В рамках участия в «Региональном проекте по модернизации школьных систем образования», все представители администрации школы и педагогические работники (100 %), с 26.02.2024 по 28.02.2024, с 30.09.2024 по 02.10.2024 прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «**Основы проектирования комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации**» в объеме 18 часов.

2. Курсовая подготовка по дополнительной профессиональной программе "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики" в объеме 24 часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Дремова Елена Николаевна	Методист
2.	Дьяконенко Людмила Валентиновна	Учитель начальных классов
3.	Егорцева Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР
4.	Редькина Светлана Владимировна	Старший методист

3. Курс повышения квалификации «Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования» (72 часа)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Баландина Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы
2.	Астафьева Елена Александровна	Учитель математики
3.	Отт Юлия Дмитриевна	Учитель математики
4.	Егорцева Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР
5.	Бородина Елена Александровна	Заместитель директора по УВР

6. Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9 (24 часа)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Баландина Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы
2.	Астафьева Елена Александровна	Учитель математики
3.	Мальшева Марина Владимировна	Учитель иностранного языка
4.	Бирюков Алексей Валерьевич	Учитель географии
5.	Отт Юлия Дмитриевна	Учитель математики

7. Курсовая подготовка по теории и методике преподавания учебных предметов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Учебный предмет	Количество часов
1.	Слипенко Ирина Викторовна	Педагог-организатор ОБЗР	ОБЗР	24
2.	Овсянникова Любовь Владимировна	Учитель математики	Вероятность и статистика	36
3.	Добротина Оксана Вячеславовна	Учитель биологии	Биология	144
4.	Аникина Анастасия Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	36

8. Противодействие коррупции в сфере образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Дремова Елена Николаевна	Методист
2.	Егорцева Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР

9. Актуальные вопросы противодействия террористической и иной радикальной идеологии, профилактика деструктивного поведения обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Редькина Светлана Владимировна	Старший методист
2.	Бирюков Алексей Валерьевич	Заместитель директора по ВР

10. Иные курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название курсов	Количество часов
1.	Слипенко Ирина Викторовна	Педагог-организатор ОБЗР	Реализация, выявление и поддержка развития способностей и талантов у детей и молодежи	54
2.	Добротина Оксана	Учитель	Современные аспекты воспитательной	72

	Вячеславовна	биологии	работы в деятельности классного руководителя ОО	
3.	Дятленко Ульяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Разговоры о важном: воспитательные и методические аспекты	16
4.	Малышева Марина Владимировна	Учитель английского языка	Основы цифровой грамотности	18

Отмечается, что прохождение курсовой подготовки в школе находится на хорошем уровне. Запланированные курсы педагогами школы в 2024-2025 учебном году освоены на 100%.

XIV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МОУ СОШ № 89 ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласно плану ВШК с целью подведения итогов работы по аттестации педагогических работников МОУ СОШ № 89 был осуществлен анализ аттестации учителей за 2024-2025 уч. год и намечен перспективный план аттестации педагогов на 2025-2026 уч. год.

1. Было установлено:

Всего педагогических работников – 46

Из них имеют:

- высшую категорию – 6 человек,
- первую категорию – 13 человек,
- соответствие – 10 человек,
- без категории – 17 человек.

Таким образом, можно сделать вывод:

Количество педагогов школы, имеющих высшую и первую категорию, составляет 41%

2. За 2024-2025 уч. год прошли аттестацию:

№	ФИО учителя	Должность	Квалификационная категория
1	Баландина О.П.	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория

3. Намечен перспективный план аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год:

№	Категория	Количество	ФИО
1.	Высшая	2	Косарева Е.Л. Полосминникова Е.А.
2.	Первая	5	Пономарева Е.Г. Боровкова К.В. Шишканова А.Р. Жевак Е.А. Подскребалин А.В.
3.	Соответствие	3	Соколова А.С., Киселева А.М., Аникина А.А., Илдаркин А.А.

4. Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год. Все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся.

При выборе варианта (модель 1) в личном кабинете заявителя будет доступна форма карты результативности в динамике 4-5 лет по указанной должности:

Раздел 1: "Результат освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ по итогам мониторингов ОО или внутреннего контроля в ОО".

Раздел 2: "Результативность профессиональной деятельности аттестуемого по выявлению и развитию способностей обучающихся (воспитанников) по итогам участия обучающихся в мероприятиях предметного направления разного уровня (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.)".

Раздел 3: "Личный вклад аттестуемого в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий".

Раздел 4: "Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

При выборе варианта (модель 2) педагог проходит тестирование.

Раздел 1: "Итоги совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе" – 25 вопросов. Тестирование проводится 2 раза в месяц по графику, утвержденному аттестационной комиссией на учебный год.

Раздел 2: "Итоги совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе". (Рефлексивный анализ занятия/урока).

Раздел 3: "Образовательный результат". (Результат освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов ОО или внутреннего контроля в ОО).

Раздел 4: "Профессиональные достижения аттестуемого". (Личный вклад аттестуемого в повышение качества образования и транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности за 3 года).

Центр аттестации осуществляет прием заявлений от педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области, планирующих прохождение аттестации ежемесячно. Подача заявления через личный кабинет на сайте "Электронный кабинет слушателя ВГАПО" <http://course.vgarkro.ru> (если кабинета нет, то его необходимо создать используя личную электронную почту, видеоинструкции размещены на главной странице электронного кабинета); при заполнении формы заявления необходимо выбрать вариант (модель 1 или 2) прохождения процедуры анализа и оценки итогов результативности профессиональной деятельности.

В 2025-2026 учебном году необходимо реализовать следующие задачи:

1. Ответственному за аттестацию педагогических кадров ознакомить педагогических работников с Приказом Минобрнауки России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

2. Руководителям МО оказывать помощь учителям-предметникам при подготовке к аттестации.

3. Педагогическим работникам МОУ СШ № 89 повысить профессиональную компетентность через следующие направления деятельности:

- подтверждение или повышение квалификационной категории,
- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в дистанционном режиме,
- участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня,
- обобщение и распространение опыта работы,
- активное участие в методической работе школы,
- самообразование.

XI. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В МОУ СШ № 89 были созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. В целях оказания помощи молодым педагогам, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2024-2025 учебного года в МОУ СШ № 89 осуществляла работу «Школа молодого педагога».

Цель «Школы молодого педагога»:

- создание в школе условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;

Задачи:

- Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе.
- Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

- Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни.
- Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
- Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
- Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Работа с молодыми педагогами строится **на принципах:**

- Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов, несмотря на возраст.
- Принцип системности, непрерывности образования, накопления опыта;
- Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню подготовки педагогов, по выявленным проблемам в работе.

На начало учебного года в МОУ СШ № 89 количество молодых педагогов составило 8 учителей.

**Списочный состав наставников
из числа педагогических работников МОУ СШ № 89 в 2024-2025 учебном году:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наставник, закрепленный за молодым педагогом, должность
1.	Аникина Анастасия Андреевна	учитель русского языка и литературы	Баландина Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы
2.	Гришуков Вячеслав Александрович	учитель математики	Астафьева Елена Александровна, учитель математики
3.	Жевак Екатерина Алексеевна	учитель начальных классов	Дьяконенко Людмила Валентиновна, Попова Людмила Алексеевна, учителя начальных классов
4.	Клепинина Юлия Владиславовна	учитель истории	Никитин Евгений Юрьевич, учитель истории
5.	Киселева Алифтина Максимовна	учитель русского языка и литературы	Баландина Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы
6.	Пономарев Геннадий Николаевич	учитель физической культуры	Слипенко Ирина Викторовна, учитель физической культуры
7.	Кириллов Кирилл Михайлович	учитель информатики	Астафьева Елена Александровна, учитель математики
8.	Шишканова Анастасия Романовна	учитель русского языка и литературы	Баландина Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы

Функционирование «Школы молодого педагога» координировала Дремова Е.Н., методист. Молодым специалистам оказывалась помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью повышения методического уровня преподавания предмета, молодые педагоги были включены в самообразовательную и исследовательскую деятельность, работали над темой по самообразованию в течение 2024-2025 учебного года:

Перечень тем по самообразованию молодых специалистов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию
1.	Аникина Анастасия Андреевна	учитель русского языка и литературы	«Методические рекомендации по использованию кластеров и рабочих листов на уроках русского языка в

			средней и старшей школе».
2.	Гришуков Вячеслав Александрович	учитель математики	Проектная деятельность на уроках математики
3.	Жевак Екатерина Алексеевна	учитель начальных классов	«Приемы активизации деятельности младших школьников при усвоении таблицы умножения»
4.	Клепинина Юлия Владиславовна	учитель истории	«Методические рекомендации по формированию у учащихся временных представлений на уроках истории в средней школе»
5.	Киселева Алифтина Максимовна	учитель русского языка и литературы	«Методические рекомендации по использованию диалектного материала на уроках русского языка в 5-11 классах»
6.	Пономарев Геннадий Николаевич	учитель физической культуры	«Правила техники безопасности на уроках физкультуры»
7.	Кириллов Кирилл Михайлович	учитель информатики	«Алгоритмизация и программирование в образовательной среде»
8.	Шишканова Анастасия Романовна	учитель русского языка и литературы	«Методические рекомендации по использованию сленговых слов и выражений на уроках русского языка в 5-11 классах»

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками.

Задача наставника:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательной организации;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

При назначении наставника администрацией образовательного учреждения учитывались, не только высокие профессиональные качества наставника его коммуникативные способности, но и желание, обоюдное согласие наставника и молодого специалиста к совместной работе.

В МОУ СШ № 89 был проведен внутренний мониторинг индивидуальных и групповых персонализированных программ наставничества в 2024-2025 учебном году:

Наиболее успешные индивидуальные (групповые) персонализированные программы наставничества (с указанием наименования программы, автора (наставника))			
№	Наименование программы:	Автор (наставник)	Должность наставника
1.	«Эстетическое воспитание школьников на уроках музыки».	Алефьева Анна Сергеевна	Заместитель директора по УВР

В течение года педагогами – наставниками проводилась индивидуальная работа с молодыми педагогами по вопросам педагогической этики, использовались различные формы и методы работы:

- Индивидуальные и коллективные консультации. Консультации проводил наставник, исходя из запроса наставляемого по мере необходимости.
- Посещение уроков. Посещали уроки молодые специалисты, а также более опытные учителя посещали уроки молодого специалиста. По окончании проведенного урока обязательно

проходил анализ урока с выявлением моментов, этапов, которые не получились и обсуждением, как эту ситуацию можно было избежать или обыграть во время урока.

- Теоретические выступления по теме самообразования. Такие выступления проходили в рамках занятий ШМП. Молодые специалисты делились полученным опытом со своими коллегами.
- Мастер-класс.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Планирование и организация работы по предмету, методическое сопровождение молодого педагога;
- Работа со школьной документацией.

С целью дифференцированного и целенаправленного планирования методической работы молодым педагогом и выявления потенциальных возможностей была оказана индивидуальная методическая помощь педагогами-наставниками по следующим вопросам:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработку поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодых специалистов в работу школьного МО;
- проведение открытых уроков.

С целью повышения профессионального уровня педагога, выявления затруднений, представителями администрации и педагогами – наставниками проводились практикумы по проектированию методической структуры и содержания урока в зависимости от его типа, цели и задач, оптимальному отбору методов, приемов и средств обучения при организации познавательной деятельности учащихся, языкового материала, материала для контроля знаний.

Информация об участии педагогов-наставников в практикумах, конференциях и др.

№	Название мероприятия	ФИО наставника	Результат
1	Всероссийский конкурс наставников	Алефьева Анна Сергеевна	Сертификат. Полуфиналист Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться»
2	Городская конференции «Современные технологии художественного образования и эстетического воспитания» в рамках итоговой сессии городского методического объединения педагогических работников по графике, каллиграфии и рукописной книге	Алефьева Анна Сергеевна	Диплом участника за выступление с докладом «Эстетическое воспитание школьников на уроках музыки: формы и методы».
3	«День молодого специалиста», на базе МОУ лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда (тема выступления: «Боязнь класса и страх перед учениками»)	Никитин Евгений Юрьевич	Грамота спикера мероприятия «День молодого специалиста» в МОУ лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда
4	Итоговая конференция федерального проекта «Советник-наставник. 2.0» (дистанционно) (тема выступления: «Ролевая модель наставничества»)	Никитин Евгений Юрьевич	Сертификат. «Программа Советник- наставник 2.0.»

В течение учебного года членами администрации и педагогами – наставниками были посещены уроки молодых специалистов, в результате чего можно сделать вывод, что основные трудности, возникающие у молодых учителей, связаны главным образом со недостаточной

методической подготовкой, отсутствием практического опыта применения теоретических знаний. С этой целью молодые специалисты посещали уроки наставников, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В соответствии с планом работы департамента по образованию администрации Волгограда от 19.09.2024 № 667 «Об организации работы Школы молодого педагога общеобразовательного учреждения «Современное образование: инновации, опыт, грани взаимодействия», в период с октября 2024 г. по март 2025 г. на базе МОУ «Средняя школа № 92 Краснооктябрьского района Волгограда» была организована Школа молодого педагога. Активное участие в работе школы (три сессии) приняла Киселева А.М., молодой педагог, имеющая опыт работы до 3-х лет, учитель русского языка и литературы.

Результат: Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Современное образование: инновации, опыт, грани взаимодействия» Киселевой Алифтины Максимовны в объеме 16 часов.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций, молодые педагоги МОУ СШ № 89 в 2024-2025 учебном году приняли участие в мероприятии для молодых педагогов Дзержинского района Волгограда, в соответствии с приказом Дзержинского ТУ ДОАВ от 14.01.2025 № 03/14.

Результат: Сертификат установленного образца от 27.01.2025 года

Информация об участии молодых педагогов в районном мероприятии 27.01.2025 года на базе МОУ «Лицей № 8 Дзержинского района Волгограда»

Фамилия Имя Отчество молодого педагога	Название районного мероприятия/Тема
Киселева Алифтина Максимовна	«Сообщество молодых. Начало пути» на тему «Адаптация молодых педагогов в образовательном пространстве»
Шишканова Анастасия Романовна	«Сообщество молодых. Начало пути» на тему «Адаптация молодых педагогов в образовательном пространстве»

Вывод:

Период адаптации молодых педагогов прошел успешно.

В результате работы с молодыми педагогами в 2024-2025 учебном году можно сделать вывод, что данная система работы способствовала повышению профессионального уровня молодого педагога. Необходимо отметить достаточно высокий уровень ведения школьной документации, (электронный журнал, рабочие программы, календарно-тематические планы учителей), овладения методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию универсальных учебных действий.

Задачи, поставленные в плане работы с молодыми педагогами на 2024-2025 учебный год, выполнены в полном объеме.

ХII. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 89 НА 2025 ГОД

Цель деятельности МОУ СШ № 89: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФООП для обучающихся 1-11 классов, на основании разработанных федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- внедрение на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение

обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 90 % учителей общеобразовательной организации;

- создание условий для развития наставничества, поддержки ученических, общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- мотивация педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

В рамках реализации задач МОУ СШ № 89:

- продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на следующих ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам;

- сохранить высокий охват учащихся дополнительным образованием, различными формами отдыха и оздоровления;

- совершенствовать систему государственно-общественного управления образованием на основе взаимодействия её субъектов в решении вопросов функционирования и развития МОУ СШ № 89;

- повысить эффективность расходования бюджетных средств за счет перехода на новые организационно-экономические механизмы (нормативное финансирование, формирование муниципальных заданий, новая система оплаты труда, целевое программное финансирование).

По направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей»:

- продолжить работу по совершенствованию профильного обучения старшекласников.

- обеспечить реализацию программы «Одарённые дети»;

- продолжить работу по созданию преемственности в работе с одарённым ребенком между разными уровнями образования;

- обеспечить создание образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одарённых детей;

- активизировать работу по трансляции лучшего опыта работы педагогов, сопровождению талантливых детей.

По направлению «Совершенствование педагогических ресурсов»:

- повышение уровня квалификации, компетентностей педагогических работников для внедрения федерального государственного образовательного стандарта, внеурочной деятельности, для использования технологий развития одаренности детей, технологий дистанционного обучения;

- обеспечение повышения соотношения средней заработной платы учителей и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике;

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;

- совершенствование работы по привлечению молодых специалистов и развитию их творческого потенциала;

- формирование кадрового резерва администраторов в сфере образования.

По направлению «Развитие инфраструктуры»:

- продолжить целенаправленную системную работу по созданию условий, соответствующих современным требованиям и нормативам;

- обеспечить реализацию программ энергоэффективности и энергосбережения;

- продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить модернизацию материально-технической базы в МОУ СШ № 89.

По направлению «Сохранение и укрепление здоровья»:

- продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса;
- обеспечить участие МОУ СШ № 89 в движении ГТО, во всероссийских спортивных соревнованиях школьников;
- осуществить разработку и реализацию мероприятий по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;
- продолжить работу по организации эффективного взаимодействия МОУ СШ № 89 с организациями здравоохранения для совершенствования медицинского обслуживания учащихся и воспитанников;
- повысить качество реализации программ, направленных на укрепление здоровья детей и подростков;
- увеличить охват школьников физической культурой и спортом.

По направлению «Развитие самостоятельности образовательных учреждений»:

- обеспечить соблюдение принципа государственно-общественного управления образовательными учреждениями через деятельность совета школы, официального сайта, самоанализ, различные родительские и общественные инициативы;
- обеспечить формирование нормативной правовой базы в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений в рамках статуса бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ;
- обеспечить реализацию Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

По направлению «Формирование эффективных экономических отношений»:

- совершенствование нормативно-правовой базы в рамках действующего законодательства об образовании;
- ведение мониторинга исполнения муниципальных заданий и планов ФХД с целью определения эффективности деятельности бюджетных учреждений муниципальной системы образования;
- оптимизация штатного расписания МОУ СШ № 89;
- развитие материально-технической базы МОУ СШ № 89;
- реализация мероприятий Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» - повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг;
- повышение эффективности работы по размещению муниципальных заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для нужд муниципальных учреждений системы образования;
- создание условий для совместной деятельности школы и родительской общественности.
- создание условий для повышения открытости деятельности образовательной организации;
- повышение финансовой грамотности учащихся 1-11 классов.

Директор МОУ СШ № 89

Л.В. Лытаева