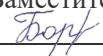


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов
 Ягубова Н.Н.

Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Бородина Е.А.

Протокол № 1
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 89

Лытаева Л.В.

Приказ № 5
от «01» сентября 2026 г.

Директор
МОУ СШ № 89
Лытаева Л.В.

Подписано цифровой
подписью: Директор МОУ
СШ № 89 Лытаева Л.В.
DN: cn=Директор МОУ СШ
№ 89 Лытаева Л.В.,
email=school89@volgadmin.
ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11665779)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 классов

Волгоград 2026

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и

диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программы освоения личностных результатов по ОРКСЭ на уровне начального общего образования проводятся в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с переменными факторами социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятыми в рамках принципа и нормами поведения и продолжения процессов самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирующих позицию личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, проблемы чувства гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность легкой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать какую-либо религию;
- строить свое общение, совместную деятельность на основе правил общения: навыки договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другие мнения независимо от предметов собеседников по религии или атеизму;
- соотносить свои действия с моральными ценностями, совершенными в российском обществе, соблюдая уважение к духовным традициям народов России, терпимость к сторонникам разного вероисповедания;
- строить свое поведение с учётными моральными нормами и правилами; приспособление в повседневной жизни к доброте, справедливости, доброжелательности в обществе, желанию при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать свое поведение, осуждать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося формируются познавательные универсальные технологические действия, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, современная деятельность.

Метапредметные результаты:

- овладевать пониманием и сохранением целей и задач учебной деятельности, определение оптимальных средств их достижения;
- формировать навыки, планировать, контролировать и оценивать технологические действия в соответствии с поставленной задачей и обеспечивать ее реализацию, определять и находить наиболее эффективные методы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта ошибок характера, понимать причину успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать навыки в различных видах речевой деятельности и коммуникативных оборудований; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать навыки в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами общения;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, проведения аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность освещения различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и наблюдать за событиями;
- совершенствовать организационные навыки в области коллективной деятельности, навыки определения цели и пути ее достижения, навыки договариваться о распределенных ролях в совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные технологические действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в понятиях, отражающих моральные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также влияние в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения математических задач: сравнивать, анализировать, обсуждать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнить собственные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к Гражданской этике;

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной программой (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к учебному материалу в разных источниках информации, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные технологические действия

Общение:

- использовать смысловое чтение для выделения главных мыслей именно притч, скрытий, проявлений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение; обеспечить уважительное отношение к собеседнику с учетом всех участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для Европы, анализ и оценку нравственно-этических идей, представленных в конце учений и светской этике.

Регулятивные универсальные технологические действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- обеспечение самостоятельности, инициативности, организованности в обеспечении учебной деятельности и в конкретных жизненных мероприятиях; следить за состоянием своего здоровья и эмоционального состояния, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и правильно их интерпретировать;
- обеспечивать поддержку изменения себя, анализировать свои действия, ориентироваться на моральные правила и нормы современного российского общества; предоставить возможность к осознанию самоограничения в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие последствия положительного и отрицательного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать несправедливость, жадность, нечестность, зло;
- уровень высокого познавательной мотивации, интереса к предмету, желания большего познания о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть навыками совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- подготавливать индивидуально, в парах, в группах по изученному материалу и дополнительному материалу с иллюстративным показом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К окончанию обучения в **4 классе** обучающийся получает следующие предметные результаты по другим темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы православной культуры»:

- выражать эти формулировки начального понимания сути духовного развития как осознания и создания людей, значимых для жизни, представленной о себе, людях, непрерывной работе;
- выразить этими словами понимание инновационности морального успеха и роль в этом личном человеке, приведя пример;
- выражать понимание и понимание значений российских традиционных духовных и моральных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основ духовного развития, морального развития;
- обучение о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их объяснение в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрыть основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, кардиналии, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение правил, борьба с грехом, спасение), основное содержание и отношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснить «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрыть своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- проповедь о Священном Писании Церкви – слушания (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- конструкция о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общении с мирянами и священнослужителями;
- создание о православных праздниках (не менее трёх, Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрыть подробное содержание норм отношений в православной семье, ответственности и ответственности членов семьи, отношения детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять ее слова ее смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- развитие художественной культуры в православной традиции, об иконописи; предлагать и объяснять особенности значков в изображении с картинками;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), этими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, нациях (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, допустимых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своему совести;
- выразить словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношений человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить пример), понимание российского общенародного (общенационального, культурного) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить сотрудничество последователей традиционных религий;
- название традиционных религий в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для длительного существования которых историческими религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выразить словами понимание человеческого достоинства, ценности жизни в православной духовно-нравственной культуре, традициях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1		0.5	uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2		1	uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
3	Во что верят православные христиане	4		2	uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4		2	uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru

					http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2		1	uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
6	Милосердие и сострадание	2		1	uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
7	Православие в России	5		2.5	uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
8	Православный храм и другие святыни	3		1.5	uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное	6		3	uchi.ru videouroki.net yaklass.ru

	искусство), православный календарь. Праздники				infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
10	Христианская семья и её ценности	3		1.5	uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	1	1	uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	России - наша Родина	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
2	Культура и религия. Как христианство пришло на Русь	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
3	Как христианство пришло на Русь	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
4	Бог, мир и человек	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru

						http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
5	Библия	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
6	Грехопадение (ошибка первых людей)	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
7	Вали от рая (Каин и Авель. Потоп)	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
8	В ожидании Спасителя (Вавилонская башня. Ветхозаветные патриархи)	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
9	В ожидании Спасителя (Вавилонская башня. Ветхозаветные патриархи)	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru

						infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
10	Десять заповедей	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
11	Благовещение. Рождество Христово	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
12	Богоявление. Испытание в пустыне	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
13	Нагорная проповедь. Тема урока	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
14	Евангельские притчи	1		0.5		uchi.ru videouroki.net

						yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
15	Крест	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
16	Пасха	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
17	Храм (Храмы России)	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
18	Храм (Храмы России)	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro

19	Икона	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
20	Церковнославянский язык	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
21	Православная молитва	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
22	Церковь	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
23	Причастие	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru

						http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
24	Покаяние	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
25	Подвиг	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
26	Семья и ее ценности (Брак. Родители и дети)	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
27	Семья и ее ценности (Брак. Родители и дети)	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
28	Монашество	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru

						infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
29	Труд и творчество	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
30	Любовь — вершина добродетелей	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
31	Суд Божий и суд человеческий	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
32	Отечество земное и небесное	1		0.5		uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
33	Пресвятая Богородица	1		0.5		uchi.ru videouroki.net

						yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
34	Святость и святые	1	1			uchi.ru videouroki.net yaklass.ru infourok.ru http://orkce.apkpro.ru clever-lab.pro
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	16.5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная рабочая программа по предмету "Основы религиозных культур и светской этики" (для 4 класса образовательных организаций)- М.: Просвещение, 2025

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

uchi.ru

videouroki.net

yaklass.ru

infourok.ru

<http://orkce.apkpro.ru>

clever-lab.pro