

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта school89@volgadmin.ru;
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>

Принято

на педагогическом совете
протокол от 27.08.2026г. № 1
Председатель
педагогического совета
_____ Л.В. Лытаева

Согласовано

на методическом объединении
учителей начальных классов
протокол от 27.08.2026г. № 1
Руководитель МО
_____ Н.Н. Ягубова

Введено в действие

Приказом № 5 от 01.09.2026г.
Директор муниципального
общеобразовательного
учреждения «Средняя школа
№ 89 Дзержинского района
Волгограда»
_____ Л.В. Лытаева

Директор
МОУ СШ №
89 Лытаева
Л.В.

Подписано цифровой
подписью: Директор
МОУ СШ № 89 Лытаева
Л.В.
DN: cn=Директор МОУ
СШ № 89 Лытаева Л.В.,
email=school89@volga
dmin.ru, c=RU

«ОРЛЯТА РОССИИ»

Программа курса внеурочной деятельности детей 7-11 лет
Срок реализации – 4 года

Волгоград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, а также рабочей программы воспитания МОУ СШ № 89. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Цель курса «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира

Программа определяет ряд задач:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда; формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программы воспитания, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской

Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основу курса внеурочной деятельности положен системно- деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Режим реализации программы: программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий (1 час в неделю в понедельник, 1 класс всего 33 часа, 2 класс всего 68 часов, 3 класс всего 68 часов, 4 класс всего 68 часов). На уровень начального общего образования приходится 237 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических

задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
знакомство со значением слова эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
работа со значением слова «мастер»;
умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций:
исполнять песни с простым мелодическим рисунком,
выполнять элементарные танцевальные движения;
лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
умение строить логические рассуждения;
формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (бесвозмездность и дело для других – помощь, забота);
знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Формы организации и виды внеурочной деятельности

Ведущей формой организации занятий является коллективная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Теоретическую

часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия-лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления, анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Виды внеурочной деятельности: игровая, проектная, познавательная, спортивно-оздоровительная, социальное творчество, художественное творчество, учебно-исследовательская, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная.

Формой подведения промежуточной аттестации реализации программы внеурочной деятельности является зачет. Зачет может быть проведен в виде ролевой игры.

Содержание программы

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Количество о часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Беседа, наблюдение	https://orlyatarussia.ru/		
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	Практикум. Ролевая игра	https://orlyatarussia.ru/		
3	«Правила настоящих друзей»	1	Беседа. Викторина	https://orlyatarussia.ru/		
4	Вводный Орлятский урок	1	Эксперимент, игра	https://orlyatarussia.ru/		
5	«Кто такой эрудит?»	1	Наблюдение. Практикум	https://orlyatarussia.ru/		
6	«Всезнайка»	1	Викторина. Деловая игра	https://orlyatarussia.ru/		
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Наблюдение. Практикум	https://orlyatarussia.ru/		

8	«Подведём итоги»	1	Соревнование. Эксперимент	https://orlyatarussia.ru/		
9	«От слова к делу»	1	Наблюдение. Игра	https://orlyatarussia.ru/		
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Инсценирование	https://orlyatarussia.ru/		
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Беседа. Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/		
12	«Подведём итоги»	1	Викторина	https://orlyatarussia.ru/		
13	«Мастер – это...»	1	Викторина Ролевая игра	https://orlyatarussia.ru/		
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	Соревнование	https://orlyatarussia.ru/		
15	«Класс мастеров»	1	Ролевая игра	https://orlyatarussia.ru/		
16	«Классная ёлка»	1	КВН	https://orlyatarussia.ru/		
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	Творческая мастерская, работа в группах	https://orlyatarussia.ru/		
18	«Сто затей для всех друзей»	1	Инсценирование	https://orlyatarussia.ru/		
19	«Весёлые старты»	1	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/		
20	«Азбука здоровья»	1	Практикум. Игра	https://orlyatarussia.ru/		
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Игра-соревнование	https://orlyatarussia.ru/		
22	«История школы – моя история»	1	Ролевая игра	https://orlyatarussia.ru/		
23	«Поход в музей»	1	Беседа. Работа в парах	https://orlyatarussia.ru/		
24	«Историческое чаепитие»	1	Виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/		
25	«ЭКОЛОГИЯ»	1	Виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/		

				ia.ru/		
26	«В гости к природе»	1	Творческая работа в группах	https://orlyatarussia.ru/		
27	«Мы друзья природе»	1	Беседа Конкурс рисунков	https://orlyatarussia.ru/		
28	«Орлята – экологи»	1	Мини-исследование	https://orlyatarussia.ru/		
29	«Лидер – это...»	1	Интерактивное занятие	https://orlyatarussia.ru/		
30	«Я хочу быть лидером!»	1	Виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/		
31	«С командой действую!»	1	Коллективное обсуждение. Групповая работа	https://orlyatarussia.ru/		
32	«Мы дружный класс»	1	Виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/		
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Игра	https://orlyatarussia.ru/		

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
1	Вводный «Орлянский урок»	2	Беседа, наблюдение	https://orlyatarussia.ru/		
2	Лидер – это...	2	Ролевая игра, практикум	https://orlyatarussia.ru/		
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	2	Интерактивное занятие	https://orlyatarussia.ru/		
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2	Творческая работа в парах	https://orlyatarussia.ru/		
5	«Мы дружный класс!»	2	Викторина	https://orlyatarussia.ru/		
6	Кто такой эрудит?	2	Наблюдение. Игра	https://orlyatarussia.ru/		
7	Развиваемся, играя!	2	Инсценирование	https://orlyatarussia.ru/		

8	Могу быть изобретателем	2	Беседа. Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/		
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2	Викторина	https://orlyatarussia.ru/		
10	Мастер – это...	2	Коллективное обсуждение Ролевая игра	https://orlyatarussia.ru/		
11	От идеи – к делу!	2	Соревнование	https://orlyatarussia.ru/		
12	КТД «Классный театр	2	Ролевая игра	https://orlyatarussia.ru/		
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	2	Ролевая игра	https://orlyatarussia.ru/		
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Интерактивное занятие	https://orlyatarussia.ru/		
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Творческая работа в парах	https://orlyatarussia.ru/		
16	От слова к делу.	2	Творческая мастерская, работа в группах	https://orlyatarussia.ru/		
17	КТД «Создай хорошее настроение»	2	Инсценирование	https://orlyatarussia.ru/		
18	КТД «Братья наши меньшие»	2	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/		
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	2	Практикум. Игра	https://orlyatarussia.ru/		
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	2	Игра-соревнование	https://orlyatarussia.ru/		
21	О спорт, ты – мир!	2	Мини-исследование	https://orlyatarussia.ru/		
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2	Спортивная игра	https://orlyatarussia.ru/		
23	Быстрее! Выше!	2	Спортивная	https://orlyatarussia.ru/		

	Сильнее! «Азбука здоровья»		игра	lyatarussia.ru/		
24	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	2	Эвристическая беседа	https://orlyatarussia.ru/		
25	«Мой след на планете»	2	Творческая работа. Конкурс рисунков	https://orlyatarussia.ru/		
26	Восхищаемся красивым миром	2	Викторины с элементами творчества	https://orlyatarussia.ru/		
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	2	Игра-путешествие	https://orlyatarussia.ru/		
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2	Ролевая игра	https://orlyatarussia.ru/		
29	Хранитель семейных традиций	2	Практикум	https://orlyatarussia.ru/		
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2	Практикум. Викторина	https://orlyatarussia.ru/		
31	Историческое чаепитие	2	Творческая работа в группах	https://orlyatarussia.ru/		
32	Расскажи мне о России	2	Творческая работа в группах	https://orlyatarussia.ru/		
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Коллективное обсуждение.	https://orlyatarussia.ru/		
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Коллективное обсуждение.	https://orlyatarussia.ru/		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
1	Вводный «Орлянский урок»	2	Беседа, наблюдение	https://orlyatarussia.ru/		
2	Лидер – это... Я могу быть лидером	2	Ролевая игра, практикум	https://orlyatarussia.ru/		
3	«В команде рождается лидер»	2	Виртуальная экскурсия Обсуждение	https://orlyatarussia.ru/		
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	2	Коллективное обсуждение. Викторина	https://orlyatarussia.ru/		
5	«Мы дружный класс!»	2	Беседа.	https://or		

		Практикум	lyataruss ia.ru/		
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	2	Деловая	https://orlyatarussia.ru/	
7	«Игра – это полезно и интересно»	2	Инсценирование	https://orlyatarussia.ru/	
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	Беседа. Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	Викторина	https://orlyatarussia.ru/	
10	Мастер – это... «Россия мастеровая»	2	Коллективное обсуждение Ролевая игра	https://orlyatarussia.ru/	
11	«В гости к мастерам»	2	Соревнование	https://orlyatarussia.ru/	
12	«Мастер – это звучит гордо!»	2	Ролевая игра	https://orlyatarussia.ru/	
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	2	Ролевая игра	https://orlyatarussia.ru/	
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Интерактивное занятие	https://orlyatarussia.ru/	
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Творческая работа в парах	https://orlyatarussia.ru/	
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	Творческая мастерская, работа в группах	https://orlyatarussia.ru/	
17	КТД «Подари улыбку миру!»	2	Инсценирование	https://orlyatarussia.ru/	
18	«Доброволец – это доброе сердце»	2	Практическая работа	https://orlyatarussia.ru/	
19	«Портрет добровольца»	2	Практикум. Игра	https://orlyatarussia.ru/	
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2	Игра-соревнование	https://orlyatarussia.ru/	
21	«Сто затей для всех друзей»	2	Мини-исследование	https://orlyatarussia.ru/	

				ia.ru/		
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	2	Спортивная игра	https://orlyatarussia.ru/		
23	«Встреча-подарок»	2	Спортивная игра	https://orlyatarussia.ru/		
24	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	2	Эвристическая беседа	https://orlyatarussia.ru/		
25	КТД «Знаю, умею, действую»	2	Творческая работа. Конкурс рисунков	https://orlyatarussia.ru/		
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2	Викторины с элементами творчества	https://orlyatarussia.ru/		
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	2	Конференция	https://orlyatarussia.ru/		
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2	Викторина. Игра- состязание	https://orlyatarussia.ru/		
29	«Традиции моей страны»	2	Игра- путешествие	https://orlyatarussia.ru/		
30	«Знать, чтобы хранить»	2	Викторина. Игра- состязание	https://orlyatarussia.ru/		
31	КТД «История становится ближе»	2	Викторина. Игра- состязание	https://orlyatarussia.ru/		
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	2	Творческая работа в группах	https://orlyatarussia.ru/		
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Деловая игра.	https://orlyatarussia.ru/		
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Викторина. Игра- состязание	https://orlyatarussia.ru/		

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения	ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
1	Вводный «Орлянский урок»	2	Беседа, наблюдение	https://orlyatarussia.ru/		
2	Лидер – это... Я могу быть лидером	2	Ролевая игра, практикум	https://orlyatarussia.ru/		
3	«В команде рождается	2	Виртуальная	https://orlyatarussia.ru/		

	лидер»		экскурсия Обсуждение	lyataruss ia.ru/		
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	2	Коллективное обсуждение. Викторина	https://or lyataruss ia.ru/		
5	«Мы дружный класс!	2	Деловая игра	https://or lyataruss ia.ru/		
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	2	Практикум	https://or lyataruss ia.ru/		
7	«Игра – это полезно и интересно»	2	Инсценирование	https://or lyataruss ia.ru/		
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	Беседа. Экскурсия	https://or lyataruss ia.ru/		
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	Деловая игра	https://or lyataruss ia.ru/		
10	Мастер – это... «Россия мастеровая»	2	Коллективное обсуждение Ролевая игра	https://or lyataruss ia.ru/		
11	«В гости к мастерам»	2	Соревнование	https://or lyataruss ia.ru/		
12	«Мастер – это звучит гордо!»	2	Ролевая игра	https://or lyataruss ia.ru/		
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	2	Ролевая игра	https://or lyataruss ia.ru/		
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Интерактивное занятие	https://or lyataruss ia.ru/		
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Деловая игра	https://or lyataruss ia.ru/		
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	Творческая мастерская, работа в группах	https://or lyataruss ia.ru/		
17	КТД «Подари улыбку миру!»	2	Инсценирование	https://or lyataruss ia.ru/		
18	«Доброволец – это доброе сердце»	2	Практическая работа	https://or lyataruss ia.ru/		
19	«Портрет добровольца»	2	Практикум. Игра	https://or lyataruss		

			ia.ru/		
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2	Игра-соревнование	https://orlyatarussia.ru/	
21	«Сто затей для всех друзей»	2	Мини-исследование	https://orlyatarussia.ru/	
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	2	Спортивная игра	https://orlyatarussia.ru/	
23	«Встреча-подарок»	2	Спортивная игра	https://orlyatarussia.ru/	
24	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	2	Эвристическая беседа	https://orlyatarussia.ru/	
25	КТД «Знаю, умею, действую»	2	Творческая работа. Конкурс рисунков	https://orlyatarussia.ru/	
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2	Викторины с элементами творчества	https://orlyatarussia.ru/	
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	2	Конференция	https://orlyatarussia.ru/	
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2	Викторина. Игра- состязание	https://orlyatarussia.ru/	
29	«Традиции моей страны»	2	Игра-путешествие	https://orlyatarussia.ru/	
30	«Знать, чтобы хранить»	2	Викторина. Игра- состязание	https://orlyatarussia.ru/	
31	КТД «История становится ближе»	2	Викторина. Игра- состязание	https://orlyatarussia.ru/	
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	2	Творческая работа в группах	https://orlyatarussia.ru/	
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Деловая игра.	https://orlyatarussia.ru/	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Викторина. Игра- состязание	https://orlyatarussia.ru/	