

**Директор
МОУ СШ №
89 Лытаева
Л.В.**

Подписано цифровой
подписью: Директор
МОУ СШ № 89 Лытаева
Л.В.
DN: cn=Директор МОУ
СШ № 89 Лытаева Л.В.,
email=school89@volgadm
in.ru, c=RU

**Приложение 2
к приказу № 36
от 01 сентября 2026 года**

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта school89@volgadmin.ru;
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>

**Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»**

**АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ СШ № 89 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2026/2027 учебном году утвержден Приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 N 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- Уставом МОУ СШ № 89;
- Годовым календарным учебным графиком МОУ СШ № 89 на 2026-2027 учебный год.

1.2. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

1.3. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

2. Структура учебного плана

2.1. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

2.2. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.3. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

2.5. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

2.6. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями):

- Логопедические занятия
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов
- Психокоррекционные (дефектологические занятия)
- Ритмика

2.7. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 9 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

3. Особенности организации учебного процесса.

3.1. Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

3.2. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

3.3. В 2026-2027 учебном году установлен модульный режим обучения (аттестация по триместрам). Установлены каникулы по окончании каждого модуля.

3.4. Продолжительность уроков:

2 - 9 классы – до 40 минут. Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня продолжительностью 15 –25 минут.

Недельный учебный план АООП УО (ИН) (вариант 1) обучающегося 6а класса.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
		5 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	-
Искусство	Музыка	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	6
Итого:		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Музыка		1
Рисование (Изобразительное искусство)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Психокоррекционные (дефектологические) занятия		1
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		4
ИТОГО		40