Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта school89@volgadmin.ru;
официальный сайт http://89.volgogradschool.ru/

Директор МОУ СШ № 89 Лытаева Л.В.

Подписано цифровой подписью: Директор МОУ СШ № 89 Лытаева Л.В.
DN: cn=Директор МОУ СШ № 89 Лытаева Л.В., email=school89@volgadmin.ru, c=RU

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
АООП ООО для обучающихся с ЗПР
(Вариант 7)

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
на 2026-2027 учебный год

1.Общие положения

1.1. Учебный план МОУ СШ № 89 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными общеобразовательной программой обучающихся Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.11.2022 N 1025 г. (с изменениями на 17.07.2024 года, редакция, действующая с 01.09.2025 г);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2026/2027 учебном году утвержден Приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 N 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- Уставом МОУ СШ № 89;
- Годовым календарным учебным графиком МОУ СШ № 89 на 2026-2027 учебный год.

1.2.Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапеобучения.

1.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

1.4. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

1.5. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
1.6. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.
1.7. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.
1.8. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.
1.9. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».
1.10. При реализации АОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.
1.11. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.
1.12. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

1.13. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

1.14. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся с ЗПР и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

1.15. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

1.16. Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

1.17. Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

-усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

-проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

-организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

-реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей, выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). (для 5-дневной учебной недели)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6в класс	9в класс
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**6**	**3**
	Литература	**3**	**3**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	**3**	**3**
Математика и Информатика	Математика	**5**	**-**
	Алгебра	**3**	**3**
	Геометрия	**-**	**2**
	Вероятность и статистика	**-**	**1**
	Информатика	**-**	**1**
Общественно-научные предметы	История	**3**	**2**
	Обществознание		**1**
	География	**1**	**2**
Естественно-научные предметы	Физика	**-**	**3**
	Химия	**-**	**2**
	Биология	**1**	**2**
Искусство	Музыка	**1**	**-**
	Изобразительное искусство	**1**	**-**
Технология	Труд (Технология)	**2**	**1**
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		**1**
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**2**	**2**
Итого		**28**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**
Всего часов в неделю		**30**	**33**
Внеурочная деятельность включая коррекционно-развивающую область):		**9**	**9**
Логопедические занятия		**3**	**3**
Психокоррекционные (дефектологические) занятия		**2**	**2**
Ритмика		**1**	**1**
Другие направления внеурочной деятельности		**4**	**4**