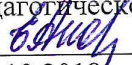


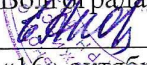
Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта v.school89@mail.ru;
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>

ПОЛОЖЕНИЕ

Принято

на педагогическом совете
протокол от 16.10.2018 г. № 2/1
Председатель
педагогического совета
 Е.А. Андреева
16.10.2018 г.

Введено в действие

Приказом № 120 от 16.10.2018 г.
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 89 Дзержинского райо
Волгограда»
 Е.А. Андреева
«16» октября 2018 г.

«16» октября 2018 г. № 01-13-92

об индивидуальном учебном плане,
обучающихся 10-х и 11-х классов школы

I. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, на профильном уровнях учебных предметов и элективных учебных курсов), выбранных конкретным учащимся на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.3. Положение разработано в соответствии нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 720 внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

1.4.Цель ИУП: реализация образовательных потребностей обучающихся

1.5. Задачи ИУП:

- Обеспечить реализацию Государственного стандарта образования;
- Обеспечить усвоение обучающимися базового уровня учебных дисциплин стандарта общего образования;
- Обеспечить обучающимся усвоение профильного уровня выбранных учебных дисциплин;
- Предоставить обучающимся возможность выбора элективных курсов;
- Создать организационные условия для профильного обучения;
- Формировать у обучающихся ответственность за выполнение ИУП.

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения;
- формирования групп для изучения элективных курсов;
- составления учебного плана школы на основе ИУП;
- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося и развития его личности.

1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованиями нормативных документов. ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются с классными руководителями, родителями и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП обучающихся

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных дисциплин, изучаемых на

профильном и базовом уровнях, элективных курсов, выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив, индивидуальных занятий и социальной практики.

2.2. В ИУП включаются профильные и базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования, а также курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Предметы, изучаемые на профильном уровне, из списка базовых предметов исключаются.

2.3. В ИУП включаются различные виды элективных курсов:

- Курсы, являющиеся «надстройкой» учебного предмета и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- Курсы, обеспечивающие межпредметные связи, позволяющие изучать смежные учебные дисциплины;
- Курсы, ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- Курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

2.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование дополняют и подкрепляют ИУП, создают условия для социальной практики, проб в выбранных курсах, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по УВР формирует предварительный вариант учебного плана школы. Он состоит из

- Предметов профильном уровне, которые выбрал обучающийся;
- общеобразовательных предметов, которые являются обязательными для изучения обучающимися на базовом уровне (федеральный компонент);
- школьного компонента, включающий в себя перечень и содержание элективных курсов;
- элективные курсы, модули, спецкурсы, практики.

3.2. С учётом содержания всех блоков, суммарный объём часов ИУП в неделю не должен превышать 34 часа.

3.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

- Подготовительный этап организации обучения завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

3.4. Форма индивидуального учебного плана разрабатывается школой самостоятельно, утверждается на педагогическом совете. Составляется классным руководителем на каждого обучающегося индивидуальный учебный план подписывается обучающимися и их родителями. (Приложение)

4. Условия и порядок реализации ИУП обучающимися

4.1. Изучая выбранные профильные и обязательные базовые предметы, выбирая элективные курсы, учитывая нормативы рабочего времени, установленные СанПиНом, каждый обучающийся вправе формировать свой собственный учебный план. Для реализации ИУП ученик вправе выбирать не только профильные и элективные курсы, но и форму, и место получения образования.

4.2. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых организует школа.

4.3. Для реализации вариативной части ИУП обучающихся администрацией школы готовятся следующие документы:

- перечень профильных курсов с указанием количества недельных часов;
- перечень элективных курсов школы;
- перечень элективных курсов;
- расписание занятий;

4.4. Занятия по профильным и базовым предметам проводятся согласно расписанию, утверждённому директором школы.

4.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, учителями, обучающимися в целях корректировки индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов школьников.