

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**  
качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»  
по итогам прошедшего учебного года  
(с 01.09.2021 г. по 31.08. 2022 г.)

I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
<b>1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования</b>	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования международного уровня:	% x 0, 1	<b>0</b>
	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования федерального уровня:	0 % x 0, 1	<b>0</b>
	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования регионального уровня:	% x 0, 1	<b>0</b>
<b>1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс</b>	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	27 % x 0,5	<b>13,5</b>
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	34,2 % x 0,1	<b>3,42</b>
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	24,4 % x 1,0	<b>24,4</b>
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	<b>0</b>
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	0 x 10 баллов	<b>0</b>
	отраслевые награды	4 x 5 баллов	<b>20</b>
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно	7,3 % x 1,0	<b>7,3</b>

	прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"		
<b>1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды</b>	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	<b>0</b>
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	3 x 10 баллов за каждого обучающегося	<b>30</b>
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	<b>0</b>
<b>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</b>			
<b>2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации</b>	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в различных формах: - семейного - самообразования	0,12 % x 0,2 0,12 % x 0,2	<b>0,024</b> <b>0,024</b>
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	3 x 1 балл за каждого обучающегося	<b>3</b>
<b>2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки</b>	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный	75 % x 0,3	<b>22,5</b>
<b>2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)</b>	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	62 % x 0,4	<b>25</b>
<b>2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</b>	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	% x 0,2	<b>0</b>
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	<b>0</b>
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		
	- организация сетевого взаимодействия с	1 балл	<b>1</b>

	общеобразовательными организациями		
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	<b>1</b>
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	1 балл	<b>1</b>
	- с социальными партнерами	1 балл	<b>1</b>
<b>2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</b>	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение	26 % x 0,2	<b>5,2</b>
	- мониторинг результативности	26 % x 0,2	<b>5,2</b>
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже	% x (-0,2)	<b>0</b>
	- выше	% x (-0,2)	<b>0</b>
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года	15 x 0,5 балла за каждого выявленного	<b>7,5</b>
<b>2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми</b>	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	76 % x 0,2	<b>15,2</b>
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	<b>0</b>
	2 место -	8 баллов	<b>0</b>
	3 место -	7 баллов	<b>0</b>
	- всероссийских:		
	1 место -	12 баллов	<b>0</b>
	2 место -	11 баллов	<b>0</b>
	3 место -	10 баллов	<b>0</b>
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое		
	областных	16,7 % x 0,2	<b>3,34</b>
	всероссийских	6 % x 0,5	<b>3</b>
	международных	0 % x 0,6	<b>0</b>

	<p>.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)</p>		
	- регионального уровня	1 % x 0,4	<b>0,4</b>
	- федерального уровня	1,6 % x 0,6	<b>1</b>
	- международного уровня	% x 0,8	<b>0</b>
	2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:		
	областной Думы	5 баллов за каждого ученика	<b>0</b>
	городской Думы	3 балла за каждого	<b>0</b>

		ученика		
	2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	5 баллов	5	
	2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея	5 баллов	0	
	2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещениях в общеобразовательной организации)	84 % x 0,2	16,8	
<b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b>				
<b>3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации</b>	3.1.1. Наличие статуса:			
	федеральной экспериментальной площадки	30 баллов	0	
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	20	
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	0	
<b>3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации</b>	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2021-2022 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:		
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	0	
	Премии Губернатора Волгоградской области	2 x 15 баллов	30	
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	0	
	гранты различных фондов	10 баллов	0	
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:			
	регионального уровня	2,4% x 0,1	0,2	
всероссийского уровня	2,4% x 0,2	0,5		
международного уровня	% x 0,3	0		

	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):		
	- регионального уровня:		
	1 место	4,9 % x 0,6	<b>2,94</b>
	2 место	% x 0,5	<b>0</b>
	3 место	% x 0,4	<b>0</b>
	участие	% x 0,3	<b>0</b>
	- всероссийского уровня		
	1 место	4,9 % x 1	<b>4,9</b>
	2 место	% x 0,9	<b>0</b>
	3 место	% x 0,8	<b>0</b>
	участие	% x 0,7	<b>0</b>
<b>3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта</b>	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	1 x 30 баллов	<b>30</b>
	- всероссийских	0 x 40 баллов	<b>0</b>
	- международных	0 x 50 баллов	<b>0</b>
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне		
	- региональном	7,3 % x 0,3	<b>2,1</b>
	- всероссийском	7,3 % x 0,5	<b>3,7</b>
	- международном	2,4 % x 0,6	<b>1,5</b>
<b>3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование"</b>	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	<b>10</b>
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	10 баллов	<b>10</b>
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	10 баллов	<b>0</b>
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"	16,6 % x 0,3	<b>5</b>
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на	16,4 % x 1	<b>16,4</b>

	раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент		
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	71 % x 1	<b>71</b>
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	<b>3</b>
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	3 балла	<b>0</b>
<b>IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации</b>			
<b>4.1. Привлечение внебюджетных средств</b>	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	70 % x 0,3	<b>21</b>
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	0 % x 0,5	<b>0</b>
<b>V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации</b>			
<b>5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся</b>	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	2 (минус 10 баллов за каждый случай)	<b>-20</b>
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	<b>0</b>
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	71,2 % x 0,1	<b>7,12</b>
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	4 x 1 балл за каждого обучающегося	<b>4</b>
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	28 x 0,5 балла за каждого обучающегося	<b>14</b>

<b>5.2. Организация отдыха обучающихся</b>	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	<b>1</b>
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	<b>0</b>
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	<b>0</b>
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	1 балл	<b>0</b>
VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации			
<b>6.1. Финансово-экономическая деятельность</b>	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	<b>5</b>
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	<b>0</b>
	Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	<b>3</b>
	Отсутствие	минус 3 балла	<b>-</b>
<b>6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации</b>	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	2 балла	<b>-</b>
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	<b>2</b>
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	<b>1</b>
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/обращений	<b>2</b>
		минус 1 балл при наличии предписаний/обращений	<b>-</b>



	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	80 - 100 баллов - 2 балла	-
		79 - 50 баллов - 1 балл	-
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана	-
		минус 1 балл при невыполнении плана	-
<b>Итого:</b>			<b>467,2</b>

Директор МОУ СШ № 89 \_\_\_\_\_

Начальник Дзержинского территориального управления \_\_\_\_\_

Л.В.Гнатковская

И.В. Мукашева