

Департамент по образованию администрации Волгограда  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»  
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5  
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта school89@volgadmin.ru  
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>

---



**Принято:**

На педагогическом совете  
Председатель педагогического  
совета

\_\_\_\_\_ Гнатковская Л.В.  
(Протокол № 8 от 31.03.2023 г.)

**Утверждено**

Директор МОУ СШ № 89

\_\_\_\_\_ Л.В. Гнатковская

«31» марта 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»**  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. ИНФОРМАЦИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 89 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДА»**

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда"
Сокращенное наименование	МОУ СШ № 89
Организационно-правовая форма	общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Вид учреждения	средняя школа
Дата создания образовательного учреждения: Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер серия, номер, дата выдачи лицензии срок действия лицензии	1953 г. - основание МОУ СШ № 89 № 49 34Л01 № 0001021 27.02.2015 г. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер серия, номер Дата выдачи аккредитации Дата окончания аккредитации	№ 281 34А01 № 0000269 30.04.2015 г. 30.04.2027 г.
Директор	Гнатковская Людмила Викторовна
Юридический адрес	400075, Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
Почтовый (фактический) адрес	400075, Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
Общежитие	не имеет
Телефон	8 (8442) 54-57-43 (приемная)
Факс	8 (8442) 54-57-43
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://89.volgogradschool.ru/">http://89.volgogradschool.ru/</a>
Адрес электронной почты	v.school89@volgadmin.ru
График работы	Пн. - пт. с 8-00 до 17-30
Общее количество обучающихся	852 учащихся
Обучающихся за счет средств бюджета	852 учащихся
Общее количество классов	31 класс
Количество классов начального общего образования	15 классов
Количество классов основного общего образования	14 классов
Количество классов среднего общего образования	2 класса

**МОУ СШ № 89** является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, имеет печать со своим полным наименованием.

**Деятельность МОУ СШ № 89** основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

**Предметом деятельности МОУ СШ № 89** является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Цель деятельности МОУ СШ № 89:** Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций/

**Основными видами деятельности Школы является:**

- реализация образовательных программ начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ;

- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Школы.

МОУ СШ № 89 вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- оказание потребителям в соответствии с законодательством Российской Федерации платных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими основными образовательными программами, ФГОС;

- преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; репетиторство; ведение различных курсов;

- создание различных студий, групп, творческих объединений, направленных на всестороннее развитие гармоничной личности;

- создание различных кружков, секций, групп по укреплению здоровья;

- оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в образовательной сфере деятельности;

- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- организация и проведение ярмарок, выставок, выставок-продаж, конференций, семинаров и иных аналогичных мероприятий.

Школа может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и если это соответствует таким целям. Оказание Школой платных образовательных услуг регламентируется Положением, разработанным в соответствии с требованиями действующего законодательства и утвержденным Советом Школы, а также договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между Школой и заказчиком данных услуг.

**МОУ СШ № 89 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:** обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся; создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Школы; соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Школы.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.  
ИТОГИ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА.**

**Количество учащихся МОУ СШ № 89 по итогам 2021/2022 учебного года.**

МОУ	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Переведены в следующий класс условно/оставлены на повторное обучение					
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
СШ № 89	106	285	391	363	54	808	106	285	391	363	31	785	100%	0	0	0	0	0

**Количество учащихся 2-9 классов, закончивших 2021/2022 учебный год на «4-5» и с отличием**

Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)				Закончили с учебный год с отличием				Основная школа				Средняя школа							
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего	Всего выпускников	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Переведены в следующий класс условно	Всего выпускников	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Награждены медалью "За особые успехи в учении"	Получили справку об обучении в ОУ		
																		Кол-во	%
134	175	26	335	41,5	101	62	9	14	186	23	58	58	8	0	23	20	3	3	3

**Информация о выпускниках получивших аттестат об основном общем образовании**

Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат об основном общем образовании	ФИО учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании
58	58	0	0

**Информация о выпускниках получивших аттестат о среднем общем образовании**

Всего выпускников	Участники ЕГЭ	Не участвовали в ЕГЭ (отказ)	Получили справку об обучении	Получили аттестат о среднем общем образовании	ФИО обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном учреждении	ФИО обучающихся, получивших медаль "За особые успехи в учении"
23	23	0	3	20	Гордейчик Виктория Сергеевна Керимова Камилла Керимовна Мавлянбекова Ксения Денисовна	Степанова Светлана Александровна Куденко Александр Александрович Хайдари Карина Гуловна

**Информация о качестве знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных**

Всего учащихся 10-11 (12) классов	Количество учащихся в профильных классах и/или классах с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год без «3»			
		Кол-во	% качества знаний	Количество учащихся профильных классов и/или классов с углубленным изучением отдельных предметов	% качества знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных
58	58	41	76	41	76

**Информация об аттестации детей, обучавшихся на дому в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Прошел промежуточную аттестацию успешно (да/нет)	Решение педагогического совета о переводе в следующий класс или о допуске к государственной итоговой аттестации (протокол №, от _)	Не прошел промежуточную аттестацию (причины)
1.	Семенова Ксения Владимировна	7а	да	Протокола педагогического совета № 15 от 25.05.2022 года.	-
2.	Свирида Татьяна Михайловна	8а	да	Протокола педагогического совета № 15 от 25.05.2022 года.	-
3.	Последов Никита Сергеевич	9а	да	Протокола педагогического совета № 15 от 25.05.2022 года.	-

## 2.1. Начальное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2021/2022 учебный год.

На конец 2021-2022 учебного года в 1-4-х классах обучается **391** учащихся: в 1-х классах - **106** учащихся; во 2-х классах - **110** учащихся; в 3-х классах - **91** учащихся; в 4-х классах - **84** учащихся.

№	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс
1	1а	Боровкова К.В.	27	27	
2	1б	Попова Л.А.	25	25	
3	1в	Абдышева Е.В.	27	27	
4	1г	Высотина А.В.	24	27	
5	2а	Васильева Л.И.	25	27	
6	2б	Сулацкова Е.П.	28	29	
7	2в	Дьяконенко Л.В.	28	28	
8	2г	Улискова М.Н.	26	26	
9	3а	Боровкова К.В.	32	31	
10	3б	Енокян С.С.	29	29	
11	3в	Полосминникова Е.А.	32	31	
12	4а	Бородин Е.А.	28	29	
13	4б	Ягубова Н.Н.	28	28	
14	4в	Носкова А.М.	29	27	
<b>Итого:</b>					<b>391</b>

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана, свидетельствует о том, что программный материал пройден в полном объеме.

**По итогам года аттестовано – 285 учащихся 2-4-х классов.**

Всего за 2021-2022 учебный год учащихся 1-4-х классов	отличники	хорошисты	с 1 «4»	на 4-3	с 1 «3»	% обученности	% образованности
<b>391</b>	<b>101</b>	<b>134</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>	<b>85 %</b>

**Всего на «4» и «5» - 243 человек из 285 аттестованных учащихся**

	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образованности (%)
1а	Боровкова К.В.	27/27	Программа усвоена полностью						
1б	Попова Л.А.	25/25	Программа усвоена полностью						
1в	Абдышева Е.В.	27/27	Программа усвоена полностью						
1г	Высотина А.В.	24/27	Программа усвоена полностью						
	<b>Итого по 1 классам</b>	<b>103/106</b>							

	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образованности (%)
2а	Васильева Л.И.	25/27	12	15	-	-	-	100%	100 %
2б	Сулацкова Е.П.	28/29	13	13	-	3	-	100 %	90 %
2в	Дьяконенко Л.В.	28/28	20	5	2	-	1	100%	96 %
2г	Улискова М.Н.	26/26	12	9	1	1	3	100%	85 %
	<i>Итого по 2 классам</i>	<i>107/110</i>	<i>57</i>	<i>42</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>100%</i>	<i>93 %</i>
	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образованности (%)
3а	Боровкова К.В.	32/31	8	17	3	2	1	100 %	90 %
3б	Енокян С.С.	29/29	5	18	-	4	2	100 %	79 %
3в	Полосминникова Е.А.	32/31	10	15	-	3	3	100 %	81 %
	<i>Итого по 3 классам</i>	<i>93/91</i>	<i>23</i>	<i>50</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>100 %</i>	<i>83 %</i>
	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» - «5»	Имеют одну «4»	Успевают на «4» - «3»	Имеют одну «3»	К-т обученности (%)	К-т образованности (%)
4а	Бородина Е.А.	28/29	7	16	-	3	3	100 %	79 %
4б	Ягубова Н.Н.	28/28	6	16	-	6	-	100 %	79 %
4в	Носкова А.М.	29/27	8	10	2	6	1	100 %	74 %
	<i>Итого по 4 классам</i>	<i>85/84</i>	<i>21</i>	<i>42</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	<i>100%</i>	<i>77 %</i>
<b>Всего за 2021- 2022 учебный год учащихся 1-4-х классов</b>		<b>388/391</b>	<b>101 (из них 76 человек с похвальными листами)</b>	<b>134</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>	<b>85 %</b>

**Награждены** похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве 76 человек.

Итоги учебной работы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
% обученности	100%	100%	100%	100%	100%
% образованности	78 %	81%	82,5%	83%	85%



Качество знаний учащихся 2-4-х классов в 2021-2022 учебном году, в сравнении с предыдущим учебным годом, повысилось на 2 %. По результатам произведенного анализа, можно сделать вывод о стабильной работе коллектива учителей начальных классов и учителей –

предметников. В связи с этим, главной задачей работы методического объединения учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году является внедрение на уровне начального общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, поддержка и сопровождение одаренных детей.

## 2.2. Основное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2020/2021 учебный год.

На конец 2021/2022 учебного года в 5-9 классах обучается **363** учащихся, 3 учащихся из которых находятся на домашнем обучении: в 5-х классах - 75 учащихся; в 6-х классах – 80 учащихся; в 7-х классах – 89 учащихся, из которых 1 учащийся – на домашнем обучении по состоянию здоровья; в 8-х классах – 61 учащихся, из которых 1 учащийся – на домашнем обучении по состоянию здоровья; в 9-х классах – 58 учащихся, из которых 1 учащийся – на домашнем обучении по состоянию здоровья.

По итогам года аттестовано – **363** учащихся 5-9 классов.

Таблица № 1

### Информация о количественном составе учащихся 5-9 классов

№	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Примечание	Количество учащихся, переведенных в следующий класс
1.	5а	Дьякова О.П.	23	24	1 учащийся вновь прибывший	24
2.	5б	Косарева Е.Л.	22	24	2 учащихся переведены из 5в кл.	24
3.	5в	Астафьева Е.А.	29	27	2 учащихся переведены в 5б кл.	27
4.	6а	Калинина М.Н.	26	27	1 учащийся выбыл в другой город	27
5.	6б	Никитин Е.Ю.	27	27	2 учащихся вновь прибывших	27
6.	6в	Гаспарюнайте Е.Р.	26	26		26
7.	7а	Редькина С.В.	29	30	1 учащийся вновь прибывший (АООП) – на дом. обуч.	30
8.	7б	Пономарева Е.Г.	31	31		31
9.	7в	Сидорович А.В.	29	28		28
10.	8а	Кривенко О.И.	31	31	1 учащийся выбыл в другое МОУ	31
11.	8б	Егорцева И.А.	30	30		30
12.	9а	Баландина О.П.	29	29	1 учащийся – на дом. обуч.	29
13.	9б	Бирюков А.В.	29	29		29

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам основного общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают достаточно высокий результат освоения программ (67, 9 % - качество знаний в 5-9 классах).

Таблица № 2

Уч. Год	Кол-во на начало/конец уч.года	Отличники «5»	Хорошисты «4»-«5»	Имеют одну «4»	На «4-3»	Имеют одну «3»	% Обученности	% Образованности
---------	--------------------------------	---------------	-------------------	----------------	----------	----------------	---------------	------------------

2019/2020	344/340	79	160	17	68	16	100%	<b>75 %</b>
2020/2021	360/357	64	148	12	105	28	100%	<b>63%</b>
2021/2022	361/363	71	175	8	88	29	100%	<b>67,9%</b>

**Информация об успеваемости учащихся 5-9 классов в 2021/2022 учебном году  
(в сравнении с предыдущими 2019/2020, 2020/2021 учебными годами)**

Таблица № 3

Класс	Ф.И.О. кл.рук.	Кол-во уч-ся конец года	на «5»	на «4»-«5»	Имеют одну «4»	на «4»-«3»	Имеют одну «3»	Не успевают	К –т обуч. (%) без «2»	К –т образ. (%) без «3»
5а	Дьякова О.П.	24	4	11	1	8	0	0	100	67
5б	Косарева Е.Л.	24	2	15	1	4	2	0	100	75
5в	Астафьева Е.А.	27	16	11	0	0	0	0	100	100
6а	Калинина М.Н.	27	8	8	1	6	4	0	100	63
6б	Никитин Е.Ю.	27	3	14	1	8	2	0	100	67
6в	Гаспарюнайте Е.Р.	26	5	14	0	5	1	0	100	73
7а	Редькина С.В.	30	5	14	0	11	0	0	100	63
7б	Пономарева Е.Г.	31	5	17	0	7	2	0	100	71
7в	Сидорович А.В.	28	4	9	1	9	5	0	100	50
8а	Кривенко О.И.	31	4	14	0	12	1	0	100	58
8б	Егорцева И.А.	30	6	14	3	4	3	0	100	77
9а	Баландина О.П.	29	3	14	0	7	5	0	100	59
9б	Бирюков А.В.	29	6	12	0	8	3	0	100	62
<b>Итого</b>		<b>363</b>	<b>71</b>	<b>175</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68</b>

В 2019/2020 учебном году на «4» и «5» закончили 256 человек из 340 учащихся, 79 человек – с отличием, имеют одну «4» - 17 человека. % образованности (без «3») составляет **75%** (увеличение на 7,3% по сравнению с 2018/2019 учебным годом).

Не успевают – 0 человек. Окончили на «3-4» 84- человека, из них имеют одну «3» -16 человек.

В 2020/2021 учебном году на «4» и «5» закончили 224 человека из 357 учащихся, 64 человека – с отличием, имеют одну «4» - 12 человека. % образованности (без «3») составляет **63%** (снижение на 12% по сравнению с 2019/2020 учебным годом).

Не успевают – 0 человек. Окончили на «3-4» - 133 человека, из них имеют одну «3» -28 человек

В 2021/2022 учебном году на «4» и «5» закончили 254 человека из 363 учащихся, 71 человека – с отличием, имеют одну «4» - 8 человека. % образованности (без «3») составляет **68%** (увеличение на 5 % по сравнению с 2020/2021 учебным годом).

Не успевают – 0 человек. Окончили на «3-4» - 117 человека, из них имеют одну «3» -29 человек

Таблица № 4

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-9 классов за три года  
(итоги учебной работы)**

Наименование показателя	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Закончили учебный год на «4»-«5» (без учета отличников)	177	160	183
Закончили учебный год с отличием	79	64	71
% обученности	100%	100%	100%
% образованности	75 %	63%	68%

Из таблицы № 4 «Сравнительного анализа успеваемости учащихся 5-9 классов» наблюдается положительная динамика в МОУ СШ № 89 за три года. В 2021/2022 учебном году повышение успеваемости:

– Увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» (с 64 человек в 2020/2021 учебном году до 71 человек в 2021/2022 учебном году), увеличилось количество учащихся закончивших учебный год на «4-5» (с 160 человек в 2020/2021 учебном году до 183 человек в 2021/2022 учебном году).

– Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся 5-8 классов, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве 54 человек, что на 18 человек больше, чем в 2020/2021 учебном году (36 человек), и на 1 человека больше чем в 2019/2020 учебном году (53 человека).

– Учащиеся претендующие на аттестат особого образца в 9-ых классах: Нагорнова Л., Федотова В., Шишкина Н., Абдулова А, Петрова А., Пономарева В., Сизинева В., Любушкин С. (8 человек)

Итоги учебной работы за 2021/2022 учебный год свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива, коэффициент образованности учащихся 5-9 классов в МОУ СШ №89 повысился с 63 % до 68 % по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

### 2.3. Среднее общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2020/2021 учебный год.

На конец 2021/2022 учебного года в 10-11 классах обучается **54** учащихся: в 10 классе - 31 учащийся; в 11 классе - 23 учащихся;

По итогам года аттестовано – **54** учащихся 10-11 классов, допущены до ГИА - 23 учащихся 11 класса.

Таблица № 1.

#### Информация о количественном составе учащихся 10-11 классов

№	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс или допущенных до ГИА
1.	10	Баландина О.П.	32	31	31
2.	11	Калинина М.Н.	23	23	23

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам среднего общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают достаточно высокий результат освоения программ (76 % - качество знаний в 10-11 классах).

Таблица №2

#### Информация об успеваемости учащихся 10-11 классов в 2020-2021 учебном году (в сравнении с предыдущими 2019/2020, 2020/2021 учебными годами)

Уч. Год	Кол-во на начало/конец уч.года	Отличники «5»	Хорошисты «4»-«5»	Имеют одну «4»	На «4-3»	Имеют одну «3»	% Обученности	% Образованности
2019/2020	53/53	13	29	3	6	2	100	<b>85</b>
2020/2021	54/53	9	29	3	9	3	100	<b>77</b>
2021/2022	55/54	14	26	1	9	4	100	<b>76</b>

Таблица №3

#### Анализ результатов по итогам 2021/2022 учебного года (по классам)

Класс	Ф.И.О. кл.рук.	Кол-во уч-ся начало/конец учебного года	на «5»	на «4»-«5»	Имеют одну «4»	на «4»-«3»	Имеют одну «3»	Не успевают	К -т обуч. (%) без «2»	К -т образ. (%) без «3»
10	Баландина О.П.	32/31	9	16	1	4	1	0	100	84

11	Калинина М.Н.	23/23	5	10	0	5	3	0	100	65
Итого		55/54	14	26	1	9	4	0	100	76

В 2019/2020 учебном году закончили с «отличием» - 13 человек, что составляет 25 % от общего количества учащихся 10-11 классов. 32 учащийся (из 53 человек) закончили на «4»-«5», что составляет **60%** общего количества учащихся 10-11 классов. Качество обученности в 10-11 классах составляет 100 %. Качество образованности (без «3») составляет – **85 %**.

В 2020/2021 учебном году закончили с «отличием» - 9 человек, что составляет 17 % от общего количества учащихся 10-11 классов. 32 учащегося (из 53 человек) закончили на «4»-«5», что составляет **60%** общего количества учащихся 10-11 классов. Качество обученности в 10-11 классах составляет 100 %. Качество образованности (без «3») составляет – **77%**.

В 2021/2022 учебном году закончили с «отличием» - 14 человек, что составляет 26 % от общего количества учащихся 10-11 классов. 26 учащегося (из 54 человек) закончили на «4»-«5», что составляет **48%** общего количества учащихся 10-11 классов. Качество обученности в 10-11 классах составляет 100 %. Качество образованности (без «3») составляет – **76%**.

Таблица №4

#### **Сравнительный анализ успеваемости учащихся 10-11 класса за три года (итоги учебной работы)**

Наименование показателя	2019/2020	2020/2021	2021\2022
% обученности	100	100	100
% образованности	85	77	76

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся 10 класса, имеющие полугодовые и годовые отметки «отлично», в количестве 7 человек, что на 5 человек больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

Учащиеся 11 класса претендующие аттестат особого образца: Степанова С., Хайдари К., Куценко А.

Сравнительный анализ результатов за три года позволил сделать вывод о относительно постоянном качестве знаний учащихся 10-11 классов на протяжении 2020/2021, 2021/ 2022 учебных годах, что свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

#### **2.4. Об итогах проведения Всероссийской олимпиады школьников в МОУ СШ № 89 в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 года «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 06.09.2021 г. № 492 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2021/2022 учебном году», приказа Дзержинского ТУ ДОАВ от 10.09.2021 г. № 03/451 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда в 2021-2022 учебном году», в МОУ СШ № 89 организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 21.09.2021 г. по 26.10.2021 г, утвержден состав рабочих групп по проведению школьного этапа ВСОШ (Приказ МОУ СШ № 89 от 17.09.2021 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся МОУ СШ № 89).

Всего приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников учащихся 4-11 классов:

в 2019-2020 учебном году: 764 человек

в 2020-2021 учебном году – 570 человек

в 2021-2022 учебном году – 511 человек

Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам (учитывается 1 раз) – 228 человек.

Общее количество победителей/призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2019-2020 учебном году-104 человека

в 2020-2021 учебном году -79 человек.

в 2021-2022 учебном году – 71 человек

Наблюдается уменьшение числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады, в сравнении за три года.

Количественные данные об обучающихся 4-х классов в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике:

всего участников – 30 человек (из них 15 человек – по математике, 15 человек – по русскому языку), количество победителей – 2 человека (из них 1 человек – по математике, 1 человек – по русскому языку), количество призеров – 1 человек (по математике).

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2021-2022 году (в сравнении за три года)**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2019-2020 уч.год		Школьный этап 2020-2021 уч.год		Школьный этап 2020-2021 уч.год	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)
Английский язык	116	13	60	7/2	60	6/3
Астрономия	10	2	5	1/0	10	1/0
Биология	40	3	34	5/0	32	6/0
География	40	7	35	3/1	30	5/1
Информатика (ИКТ)	15	3	11	2/0	4	0/0
Искусство (Мировая художественная культура)	40	9	64	3/4	35	5/0
История	45	3	35	3/0	35	2/0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	75	5	52	6/2	35	6/0
Математика	111	19	55	4/2	56	2/2
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	35	2	16	2/1	30	3/0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	12	0/0	0	0
Право	20	3	12	2/0	10	1/0
Русский язык	70	14	62	8/4	55	8/1
Технология	50	8	35	7/0	35	7/0
Физика	18	2	11	1/0	18	0/0
Физическая культура	44	6	40	5/0	35	7/0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	20	3	21	2/0	7	0/0
Экология	5	1	5	1/0	15	3/0
Экономика	10	1	5	1/0	10	2/0
Всего	764	104	570	79	511	71

				из них: 63 чел.- победители 16 чел.- призеры		из них: 64 чел.- победители 7 чел.- призеры
--	--	--	--	--	--	---

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.09.2021 г. № 761 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Волгоградской области в 2021/2022 учебном году, с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 29.10.2021 г. № 607 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2021/2022 учебном году», в МОУ СШ № 89 организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 09.11.2021 по 23.12.2021 года.

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады, учащихся 7-11 классов МОУ СШ № 89:

в 2019-2020 учебном году – 55 человек

в 2020-2021 учебном году – 66 человек

в 2021-2022 учебном году – 50 человек

Отмечается увеличение количества человек, участников муниципального этапа ВСОШ.

### Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) в 2021-2022 году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап 2019-2020 год		Муниципальный этап 2020-2021 год		Муниципальный этап 2021-2022 год	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/призеров (чел.)
Английский язык	5	1	8	0/0	8	0/1
Астрономия	2	0	1	0/0	0	0
Биология	4	0	3	0/0	8	0/1
География	6	0	5	0/1	3	0/0
Информатика (ИКТ)	2	1	2	0/1	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	3	1	3	0/2	2	0/0
История	2	0	3	0/3	3	0/3
Испанский язык	0	0	0	0/0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0/0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0/0	0	0
Литература	6	0	4	0/2	5	0/1
Математика	4	0	3	1/0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0/0	0	0
Обществознание	2	1	9	0/2	5	0/1
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	1	0/0	0	0
Право	4	1	2	0/2	0	0
Русский язык	9	2	4	0/1	5	0/3
Технология	1	0	2	0/0	0	0
Физика	2	0	2	0/0	0	0
Физическая культура	0	0	8	0/1	3	0/0
Французский язык	0	0	0	0/0	0	0

Химия	2	0	4	0/0	1	0/0
Экология	1	0	1	0/0	4	0/0
Экономика	0	0	1	0/0	3	0/0
<b>Всего</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>66</b>	<b>1/15</b>	<b>50</b>	<b>0/10</b>

В соответствии с приказом департамента администрации Волгограда от 29.12.2021 № 741 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2021/2022 учебном году», утвержден список победителей и призеров олимпиады.

Дипломами призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены 10 человек в 2021-2022 учебном году:

1. Абдулова А.С. 9б кл./биология/ учитель Бирюков А.В.
2. Денисов М.Р. 10 кл./русский язык/ учитель Баландина О.П.
3. Долуда Д.О. 7а кл./история/ учитель Лехнер В.И.
4. Нагорнова Л.М. 9а кл./английский язык/ учитель Дремова Е.Н.
5. Нагорнова Л.М. 9а кл./русский язык/ учитель Баландина О.П.
6. Нагорнова Л.М. 9а кл./литература/ учитель Баландина О.П.
7. Нагорнова Л.М. 9а кл./обществознание/ учитель Медведев А.Д.
8. Оганнисян Р.Д. 10 кл./русский язык/ учитель Баландина О.П.
9. Степанова С.А. 11 кл./история/ учитель Лехнер В.И.
10. Страхов А.М. 7а кл./история/ учитель Лехнер В.И.

**Сравнительный анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году (за три года):**

№	Учебный год	Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей/ предмет/ учитель	Количество призеров/предмет/ учитель
1	2019-2020	55 человек	0 человек	1 человек/ искусство/учитель Алефьева А.С.; 1 человек/английский язык/учитель Дремова Е.Н.; 2 человека/русский язык/учитель Баландина О.П.; 1 человек/информатика/учитель Разваляева Т.А.; 1 человек/обществознание/учитель Лехнер В.И.; 1 человек/право/ учитель Лехнер В.И. Итого: 7 призеров
2	2020-2021	66 человек	1 человек/ математика/ Отт Ю.Д.	География- Нагорнова Л./8 кл /Бирюков А.В. Информатика -Ковалев Р./9 кл/ Разваляева Т.А. Искусство (МХК)-Алимова А./10 кл/ Алефьева А.С. Искусство (МХК)-Нерозникова Д./11 кл/ Пономарева Е.Г. История -Саранов Р./11 кл /Лехнер В.И. История- Степанова С./10 кл/ Лехнер В.И. История- Терешкина Т./9 кл/ Гнатковская Л.В. Литература- Осадчая Д./7 кл Калинина М.Н. Литература -Нагорнова Л./8 кл/ Баландина О.П. Обществознание - Степанова С./10 кл/ Медведев А.Д. Обществознание- Каныгин И./10 кл. / Медведев А.Д. Право -Степанова С./10 кл /Лехнер В.И. Право -Клепинина Ю./11 кл. /Лехнер В.И. Русский язык- Нагорнова Л./8 кл/ Баландина О.П. Физкультура- Саргсян А./10 кл/ Пуличев Д.В. Итого: 1 победитель/15 призеров

3	2021-2022	50 человек	0 человек	Биология – Абдулова А./9 кл./ Бирюков А.В. Русский язык – Денисов М./10 кл./Баландина О.П., Нагорнова Л./9кл/ Баландина О.П., Оганнисян Р./10 кл./Баландина О.П. История – Долуда Д./7 кл./Лехнер В.И., Степанова С./11 кл./ Лехнер В.И., Страхов А./7кл./ Лехнер В.И. Английский язык – Нагорнова Л./9 кл./ Дремова Е.Н. Литература – Нагорнова Л./9 кл./ Баландина О.П. Обществознание – Нагорнова Л. /9 кл./ Медведев А.Д. Итого: 0 победителей/ 10 призеров
---	-----------	------------	-----------	---

Отмечается уменьшение количества человек, победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.11.2021 № 1027 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году», участниками регионального этапа в 2021-2022 учебном году, в соответствии с количеством баллов, необходимых для участия в РЭ всероссийской олимпиады в 2021 году, стали 8 человек (искусство- 1 человек, история – 1 человек, литература – 1 человек, обществознание – 2 человека, русский язык – 3 человека).

**Информация о количестве участников регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за три года)**

№	Учебный год	Количество участников в соответствии с количеством баллов, необходимых для участия в РЭ всероссийской олимпиады школьников
1	2019-2020	6 человек
2	2020-2021	13 человек
3	2021-2022	8 человек

Уменьшилось на 5 (пять) человек количество участников РЭ ВСОШ в 2021-2022 учебном году.

**Информация об участниках регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за три года)**

№	ФИО участника регионального этапа всероссийской олимпиады	Класс	Предмет	Учитель
2019-2020 учебный год				
1	Калинин Андрей Александрович	10	Русский язык	Баландина О.П.
2	Паршина Олеся Сергеевна	10	Право	Лехнер В.И.
3	Любченко Юлия Владимировна	10	Обществознание	Лехнер В.И.
4	Мельникова Анастасия Александровна	9	МХК	Алефьева А.С.
5	Нерозникова Дина Мирославна	10	МХК	Пономарева Е.Г.
6	Казанцева Ангелина Георгиевна	11	МХК	Пономарева Е.Г.
2020-2021 учебный год				
1	Алимова Анастасия	10 кл	Искусство (МХК)	Алефьева А.С.
2	Нерозникова Дина	11 кл	Искусство (МХК)	Пономарева Е.Г.
3	Летушева Анастасия	9 кл	Искусство (МХК)	Алефьева А.С.
4	Саранов Ратмир	11 кл	История	Лехнер В.И.
5	Степанова Светлана	10 кл	История	Лехнер В.И.
6	Терешкина Таисия	9 кл	История	Гнатковская Л.В.
7	Степанова Светлана	10 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
8	Степанова Светлана	10 кл	Право	Лехнер В.И.
9	Клепинина Юлия	11 кл.	Право	Лехнер В.И.
10	Степанова Светлана	10 кл	Английский язык	Дремова Е.Н.

11	Байдакова Олеся	11 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
12	Шакулина Ирина.	11 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
13	Саргсян Аресен	10 кл	Физкультура	Пуличев Д.В.
2021-2022 учебный год				
1	Нагорнова Людмила	9 кл	Искусство (МХК)	
2	Степанова Светлана	11 кл	История	Лехнер В.И.
3	Нагорнова Людмила	9 кл	Литература	Баландина О.П.
4	Нагорнова Людмила	9 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
5	Степанова Светлана	11 кл	Обществознание	Медведев А.Д.
6	Нагорнова Людмила	9 кл	Русский язык	Баландина О.П.
7	Денисов Марат	10 кл	Русский язык	Баландина О.П.
8	Оганнисян Роберт	10 кл	Русский язык	Баландина О.П.

**Информация о победителях/призерах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за три года) по предметам гуманитарного и естественнонаучного направлений**

№	Учебный год	Общее количество участников регионального этапа ВсОШ	Количество победителей/ Предмет /учитель	Количество призеров/ ФИ учащегося/класс/ предмет/учитель
1	2019-2020	6 человек	0 человек	0 человек
2	2020-2021	13 человек	1 человек Степанова Светлана/10 кл/ Обществознание/ Учитель - Медведев А.Д. Итого: 1 победитель	1 человек Степанова Светлана/10 кл/ История/ Учитель – Лехнер В.И. Итого: 1 призер
3	2021-2022	8 человек	1 человек Нагорнова Людмила/9 кл/ Обществознание/ Учитель - Медведев А.Д. Итого: 1 победитель	3 человека Нагорнова Людмила/9 кл/ русский язык/ Учитель – Баландина О.П. Степанова Светлана/11 кл/ История/ Учитель – Лехнер В.И. Степанова Светлана/10 кл/ Обществознание/ Учитель – Медведев А.Д.

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.03.2022 № 176 «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году по общеобразовательным предметам», грамотой победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области по обществознанию награждена Нагорнова Людмила Михайловна, учащаяся 9 а класса МОУ СШ № 89 (учитель, подготовивший победителя - Медведев А.Д.), грамотой призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области награждены: по истории, Степанова Светлана Александровна, учащаяся 11 класса МОУ СШ № 89 (учитель, подготовивший призера: Лехнер В.И.), по обществознанию Степанова Светлана Александровна, учащаяся 11 класса МОУ СШ № 89 (учитель, подготовивший призера: Медведев А.Д.), по русскому языку Нагорнова Людмила Михайловна, учащаяся 9 а класса МОУ СШ № 89 (учитель, подготовивший призера – Баландина О.П.)



2021/2022 учебный год											
58	58	58	7	5	6	20	30	1	3	0	42

### Результаты экзаменов.

#### Обязательные предметы. Русский язык. Математика

В таблице представлена сравнительная информация о среднем и наивысшем баллах по русскому языку и математике в сравнении за три года:

№	Наименование учебного предмета	Средний балл				Наивысший балл			
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Русский язык	4,1	-	3,9	4,3	5	-	5	5
2	Математика	4,1	-	3,7	3,7	5	-	5	5

Статистический анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в формате ОГЭ и ГВЭ в сравнении:

№	Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Количество оценок			
					«5»	«4»	«3»	«2»
<b>2018/2019 учебный год</b>								
1	Русский язык	57	57	57	21	22	14	0
<b>2019/2020 учебный год</b>								
1	Русский язык	Выпускники не сдавали ГИА						
<b>2020/2021 учебный год</b>								
1	Русский язык	73	72	71	17	34	20	1
<b>2021/2022 учебный год</b>								
1	Русский язык	58	58	58	25	27	6	0
<b>2017-2018 учебный год</b>								
2	Математика	45	45	45	2	37	6	0
<b>2018/2019 учебный год</b>								
2	Математика	57	57	57	13	39	5	0
<b>2019/2020 учебный год</b>								
2	Математика	Выпускники не сдавали ГИА						
<b>2020/2021 учебный год</b>								
2	Математика	73	73	72	4	44	24	1
<b>2021/2022 учебный год</b>								
2	Математика	58	58	58	9	27	22	0

Информация о количественном составе выпускников 9 классов, получивших на экзамене по русскому языку и математике «4» и «5» в сравнении:

№	Учебный год	Общее количество выпускников/ Количество выпускников, получивших на экзамене по русскому языку «4» и «5»	Показатель в %	Общее количество выпускников/ Количество выпускников, получивших на экзамене по математике «4» и «5»	Показатель в %
1.	2018/2019	57/43	75,4 %	57/52	91,2%
2.	2019-2020	Выпускники не сдавали ГИА			
3.	2020/2021	72/51	71 %	73/48	66%
4.	2021/2022	58/52	89,6 %	58/36	62%

Качество знаний по русскому языку – 89,6 %, по математике – 62% (без «3»). Количество выпускников, получивших на экзамене по русскому языку «4» и «5» в 2021/2022 учебном году, увеличилось на 18,6 % по сравнению с 2020/2021 учебным годом. Количество выпускников, получивших на экзамене по математике «4» и «5» в 2021/2022 учебном году, уменьшилось на 4 %, по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

#### Предметы по выбору

В 2021/2022 учебном году выпускниками 9 классов, во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и

науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"; приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (с изменениями от 14.03.2022 № 128/387), 17.11.2021 №836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году (с изменениями от 14.03.2022 № 128/387), приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.04.2022 № 256 "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2022 году", приказом ТУ ДООАВ от 28.04.2022 г. № 03/213 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», в ходе ГИА-9 проводились также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выбор предметов выпускниками 9 классов для экзаменов по выбору распределился следующим образом (в сравнении за 5 лет):

№	Наименование экзамена по выбору выпускников	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2018 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2019 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2020 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2021 году	Количество выпускников (% от общего количества выпускников) в 2022 году
1	Химия	1 (2%)	1 (1,7%)	-	-	5 (8,8 %)
2	Биология	8 (19%)	21 (37%)	-	-	7 (12,2 %)
3	История	6 (14%)	1 (1,7%)	-	-	1 (1,8 %)
4	География	6 (14%)	5 (8,7%)	-	-	20 (35 %)
5	Обществознание	40 (91%)	50 (88%)	-	-	30 (52,6 %)
6	Литература	0 (0%)	1 (1,7%)	-	-	0
7	Информатика	25 (57%)	33 (58%)	-	-	42 (73,7%)
8	Физика	1 (2%)	1 (1,7%)	-	-	3 (5,3%)
9	Английский язык	1 (2%)	1 (1,7%)	-	-	6 (10,5%)

Наибольшее количество выпускников 9 классов выбрали учебный предмет «Информатика» (73,7 %), «Обществознание» (52,6 %), «География» (35 %) Наименее востребованными предметами по выбору в качестве экзаменов в ходе государственной итоговой аттестации являются предметы «Литература» (0), История (1,8 %), «Физика» (5,3 %).

Информация о качестве знаний (% учащихся, сдавших экзамены по выбору на «4» и «5») по итогам проведения государственной итоговой аттестации представлена в таблице (за 5 лет):

№	Наименование экзамена по выбору выпускников	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2018 году (в %)	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2019 году (в %)	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2020 году (в %)	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2021 году (в %)	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на "4" и "5" в 2022 году (в %)
1	Химия	1 (100%)	1 (100%)	-	-	3 (60 %)
2	Биология	8 (63%)	19 (90,4%)	-	-	5 (71 %)
3	История	6 (17%)	1 (100%)	-	-	1 (100 %)
4	География	6 (50%)	4 (80%)	-	-	20 (100 %)
5	Обществознание	40 (60%)	42 (74%)	-	-	27 (90%)
6	Литература	0 (0%)	1 (100%)	-	-	-
7	Информатика	25 (68%)	33 (100%)	-	-	21 (50%)

8	Физика	1 (100%)	1 (100%)	-	-	1 (33 %)
9	Английский язык	1 (100%)	1 (100%)	-	-	5 (83 %)

По учебным предметам «География» (100 %), «Обществознание» (90 %), «Английский язык» (83 %), «Биология» (71 %), «История» (100%) выпускники 9 классов показали наилучший результат по качеству знаний.

**Вывод:** по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2022 году, наблюдается положительная динамика по русскому языку и незначительное снижение по математике. В 2021/2022 учебном году все учащиеся успешно сдали экзамены без отметок «2».

По предметам по выбору учащиеся показали хорошие результаты в рамках проведения ГИА в форме ОГЭ. По учебным предметам «География» (100 %), «Обществознание» (90 %), «Английский язык» (83 %), «Биология» (71 %), «История» (100%) выпускники 9 классов показали наилучший результат по качеству знаний от 70 % до 100 %.

Анализ выполненных выпускниками экзаменационных работ по русскому языку показал, что учителям необходимо: работать над приемами сжатия текста, обучать восприятию текста, обрабатывать информацию звучащего текста, использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента, учить умению осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и типом речи.

Анализ выполнения выпускниками экзаменационных работ по математике показал, что при подготовке к экзаменам учителям математики следует обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков, так как при правильном ходе решения выпускники допускают ошибки в вычислениях; уделить внимание работе по отработке умения представлять числа в стандартном виде, преобразовывать выражения, содержащих квадратные корни, решению текстовых задач; предварительно планировать тематическое и итоговое тестирование; проводить групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 9 классов по подготовке к ОГЭ; больше уделять внимания на уроках и индивидуальных занятиях решению заданий повышенного и высокого уровня сложности.

В ходе анализа государственной итоговой аттестации установлено, что все учащиеся имеют необходимый уровень обученности, соответствующий требованиям программы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

По количеству отметок «2», полученных выпускниками 9 класса в ходе проведения государственной итоговой аттестации формате ОГЭ, наблюдается положительная динамика, отметки «2» в 2022 году по результатам ГИА отсутствуют.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием по сравнению с 2020/2021 учебным годом уменьшился на 3 человека (на 1%), в 2020/2021 учебном году аттестаты с отличием получили 11 человек, что составило 15 % от общего количества учащихся 9-ых классов, в 2021/2022 учебном году 8 выпускников получили аттестат с отличием, что составило 14 % от общего количества учащихся 9-ых классов:

МОУ	Получили аттестат с отличием					
	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Учебный год	Количество выпускников
СОШ №89	2019/2020	11	2020/2021	11	2021/2022	8

На заседании кафедр гуманитарного и естественнонаучного направлений необходимо проанализировать результаты ОГЭ в 2022 году, сравнить полученные результаты с предыдущими учебными годами, выявить проблемы, затруднения, определить регламент работы по позитивному изменению результатов.

**IV РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.  
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

По итогам 2021/2022 учебного года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 23 выпускников 11-го класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) за курс среднего общего образования, успешно освоивших образовательные программы среднего общего образования, и в связи с выполнением качественных показателей муниципального задания МОУ СШ № 89. В течение года участники образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители), педагоги МОУ СШ № 89) были ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2022, проводились пробные работы в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору, тематические консультации с учащимися и родителями на классных часах, родительских собраниях, обучающие занятия для выпускников по правилам заполнения бланков ответов, обучению распределения времени при выполнении тестовых заданий.

**1. Экзамены по выбору выпускников: выбор предметов.**

В 2022 году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика (профильный уровень)/ математика (базовый уровень)

6 экзаменов по выбору: биология, химия, обществознание, история, физика, информатика

В таблице предоставлена информация о количественном составе выпускников, осуществивших выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в сравнении (за пять лет)

**Информация о количестве участников ЕГЭ по предметам, изучавшимся выпускниками 11 класса на профильном и базовом уровнях:**

Всего	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый)	Биология	Химия	Иностранный язык язык	География	Общество знание	История	Физика	Литература	Информатика
2017/2018 учебный год												
27	27	10	17	6	4	2/2	0	14	3	9	6	0
2018/2019 учебный год												
28	28	18	10	6	2	3	0	17	7	6	2	0
2019/2020 учебный год												
23	23	13	0	6	1	0	0	15	4	2	2	3
2020/2021 учебный год												
27	27	12	0	4	2	2/1	0	14	6	5	2	5
2021/2022 учебный год												
23	23	8	15	8	8	0	0	11	5	1	0	3

**Информация об участниках ЕГЭ по предметам, изучавшимся выпускниками 11 класса на углубленном уровне:**

- Русский язык сдавали 23 человека (100 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 23 человека.
- Математика (профильная) сдавали 8 человек (35%), из них изучали предмет на углубленном уровне - 8 человек.
- Биологию сдавали 8 человек, из них изучали предмет на углубленном уровне - 8 человек.
- Химию сдавали 8 человек (35%), из них изучали предмет на углубленном уровне - 8 человек.
- Физику сдавал 1 человек (4 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 1 человек.

6. Историю сдавали 5 человек (22 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 5 человек.  
7. Информатику сдавали 3 человека (13 %), из них изучали предмет на углубленном уровне - 3 человека.

**Информация об участниках ЕГЭ по предметам, изучавшимися выпускниками  
11 класса на базовом уровне:**

1. Математика (базовый уровень): сдавало 15 человек (65 %). Изучали математику на базовом уровне – 13 человек.
2. Обществознание: сдавало 11 человек (48 %). Из них изучали предмет на базовом уровне - 11 человек.

Необходимо отметить низкую востребованность предмета «География» - 0 человек, «Английский язык» - 0 человек, «Литература» - 0 человек.

**2. Результаты экзаменов.**

**2.1. Обязательные предметы.**

**Русский язык.**

Сдавали 23 человека, набрали количество баллов выше необходимого минимального, установленного Рособрнадзором (24 балла) – 23 человека.

Класс/ Учитель	Всего	24 – 35 баллов	36 – 49 баллов	50 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
11/ Калинина М.Н..	23	0	6	8	5	3	1
Итого:	23	0%	26 %	35 %	22 %	13 %	4 %

**Средний балл результатов по русскому языку**

№	Год	Средний балл результатов
2.	2019/2020 год	<b>69 баллов</b>
3.	2020/2021 год	<b>76,4 баллов</b>
4.	2021/2022 год	<b>64,2 балла</b>

Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (24 балла) – 0 человек. Средний балл результатов по русскому языку составил в 2021/2022 учебном году – **64,2 балла**, что на **12 баллов ниже**, чем в 2020/2021 учебном году, где средний балл составил – 76,4 балла. Наивысший балл по русскому языку в МОУ СШ № 89 в **2022 году – 91 балла (Хайдари Карина)**. В 2021 году наивысший балл составил 94 баллов, в 2020 году 98 баллов.

Выпускники, набравшие высокие баллы по русскому языку (более 80).

№	Ф.И.О. выпускника	Количество набранных баллов
1.	Доронин Вячеслав	82 балла
2.	Степанова Светлана	87 баллов
3.	Каныгин Иван	87 баллов
4.	Хайдари Карина	91 балл

**Математика**

Сдавали 15 человек – базовый уровень, 8 человек - профильный уровень.

Математика базовый уровень - набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (оценка «3») – 11 выпускников.

Класс/ Учитель	Всего сдававших	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Математика (базовый уровень), итоговые данные					
11/ Астафьева Е.А.	15 человек	4	4	4	3
		26,6 %	26,6 %	26,6 %	20 %

Средний балл результатов по математике (базовый уровень) составил **3,4 балла**. 4 выпускника набрали ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

Математика профильный уровень - набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (27 баллов) – 7 выпускников.

Класс/ Учитель	Всего сдававших	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90-100 баллов
Математика (профильный уровень), итоговые данные						
11/ Кривенко О.И.	8	2	1	3	1	0

	человек	25 %	12,5 %	37,5 %	12,5 %	0 %
--	---------	------	--------	--------	--------	-----

**Средний балл результатов по математике (профильный уровень)**

№	Год	Средний балл результатов
2.	2019/2020 год	<b>50 баллов</b>
3.	2020/2021 год	<b>62 балла</b>
	2021/2022 год	<b>59,5 баллов</b>

Средний балл результатов по математике (профильный уровень) составил **59,5 баллов**, что ниже среднего балла результатов по математике (профильный уровень) в 2021 году на **2,5 балла**. Наивысший балл по математике (профильный уровень) – **84 балла (Степнова Светлана)**. 1 выпускник набрал ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

**Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (базовый уровень и профильный уровень)**

№	Наименование предмета	Количество выпускников, допущенных до экзамена	Количество выпускников, набравших необходимый минимум баллов	Качество знаний (%)
1	Русский язык	23	23	100 %
2	Математика (профильный уровень)	8	7	87,5 %
3	Математика (базовый уровень)	15	11	73,3 %

**2.2. Предметы по выбору.**

**Биология** (минимальное количество баллов – 36), учитель - Бирюков А.В., Сдавали экзамен 8 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 4 выпускника, 4 выпускника набрали ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	8	3 (37,5 %)	1 (12,5 %)	0	0	0	33,8

Средний балл за экзамен по биологии- **33,8** что на **16,5 балла ниже среднего балла в 2021 году (50,3 балла)**. Наивысший балл по биологии – **69 балла (Доронин Вячеслав)**

**Химия** (минимальное количество баллов – 36), учитель – Проскурина А.Х. Сдавали экзамен 8 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 3 человека, 5 выпускников набрали ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
1.	8	0	3 (37,5 %)	0	0	0	57

Средний балл за экзамен в 2022 году 27,5 баллов, в 2021 – 46,5 баллов. Наивысший балл по химии – **57 балла (Доронин Вячеслав)**

**Обществознание** (минимальное количество баллов – 42), учитель – Медведев А.Д. Сдавали экзамен 11 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (42 балла) – 9 выпускников, 2 выпускника набрали ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		42-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	11	4 (36,3 %)	44 (36,3 %)	0	1 (9%)	0	82

Средний балл за экзамен – **54,2 балл, что на 6,8 баллов ниже, чем в 2021 году** (61 балл).  
Наивысший балл – **82 баллов (Степанова Светлана)**.

**История** (минимальное количество баллов – 32), учитель – Лехнер В.И. Сдавали экзамен 5 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 4 выпускника, 1 выпускник набрал ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		32-50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	5	0	2 (40%)	1 (20%)	0	1 (20%)	90

Средний балл за экзамен в 2022 году – 57,6 баллов, на 5,4 балла ниже, чем в 2021 году – 63 балла. **Наивысший балл – 90 баллов (Степанова Светлана)**.

**Физика** (минимальное количество баллов – 36), учитель Саяпина К.М. Сдавал экзамен 1 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 1 выпускник.

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	1	0	1 (100%)	0	0	0	61

Средний балл за экзамен в 2022 году – 61 балл, что на 6 баллов выше, чем в 2021.

**Наивысший балл - 61 баллов (Куценко Александр)**.

**Информатика** (минимальное количество баллов – 40), учитель Разваляева Т.А. Сдавали экзамен 3 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (40 баллов) – 2 выпускника, 1 выпускник набрал ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором. .

№	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		40-56 баллов	57-72 баллов	73-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
1.	3	0	1 (33,3 %)	0	1 (33,3 %)	0	64

Средний балл за экзамен в 2022 году – 64 балла, что на 7 баллов ниже, чем в 2021 году – 71. Наивысший балл - 88 баллов (Хайдари Карина).

### **Выводы:**

1. Результаты ЕГЭ, которые выпускники показали на экзаменах по обязательным предметам (русскому языку и математике), и на экзаменах по выбору в сравнение с результатами 2020 года и 2021 года (за три года).

По предмету	2022 год (средний балл)	2021 год (средний балл)	2020 год (средний балл)
по русскому языку	64,2	76,4	69
по математике (профильный уровень)	59,5	62	50
по математике (базовый уровень)	3,4	-	-
по литературе	-	54	49
по иностранному (английскому) языку	-	66	-
по иностранному (немецкому) языку	-	56	-
по информатике и ИКТ	64	71,2	67
по истории	57,6	63	40
по обществознанию	54,2	61	44
по физике	61	55	50
по химии	27,5	46,5	21
по биологии	33,8	50	39
по географии	-	-	-

2. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл повысился, по физике; средний балл снизился по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, обществознанию, химии, биологии.

3. Получили аттестаты особого образца в 2022 году 3 человека (13%) в 2021 году 7 человек - 26 % от общего количества выпускников, в 2020 году - 4 человека - 16 % (от общего количества выпускников 11 класса). Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году – 3 человека.

4. Целенаправленная работа учителей-предметников при подготовке выпускников к ЕГЭ дала удовлетворительные результаты большинства учащихся. Но результаты итоговой аттестации 2021/2022 учебного года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 11-го класса по математике, биологии, химии. Контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд **пробелов**:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительным причинам;

- слабый контингент обучающихся 11 класса;

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года.

## V. АНАЛИЗ УЧАСТИЯ МОУ СШ № 89 В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ РФ «ОБРАЗОВАНИЕ».

**В рамках реализации Федерального проекта «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»** в МОУ СШ № 89 обеспечивается внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология» средствами привлечения к обучению специалистов «Кванториума РЖД», согласно договора сотрудничества. Ежегодно обновляется современным оборудованием материально-техническая база школы, обеспечивается участие школьников в различных формах сопровождения и наставничества.

**В рамках реализации Федерального проекта «УСПЕХ АЖДОГО РЕБЕНКА»** в МОУ СШ № 89 обеспечивается формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Ежегодно обновляется и модернизируется программа «Одаренные дети» по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей, проходит обновление материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом, увеличивается охват дополнительными общеобразовательными программами не детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**В рамках реализации Федерального проекта «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»** в МОУ СШ № 89 создается современная и безопасная цифровой образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Систематически в образовательный процесс вводятся современные цифровые технологии, в полном объеме все преподаватели обеспечены рабочими местами с выходом в Интернет со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, созданы сетевые локальные сети цифрового образования «Гугл-класс» и др.

**В рамках реализации Федерального проекта «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»** в МОУ СШ № 89 успешно внедряется национальная система профессионального роста педагогических работников, повышается уровень профессионального мастерства педагогических работников, обеспечено участие в сети центров непрерывного повышения квалификации на базе ВГАПО, обеспечивается поддержка в участие учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в рамках «Школы молодого педагога».

**В рамках реализации Федерального проекта «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»** в МОУ СШ № 89 созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, создана внедряется система социальной поддержки, систематически участвуем в волонтерских проектах, проводим информационно и рекламную кампаний с целью популяризации волонтерства, добровольничества и школьных инициатив.

### **Информация о реализации конкурсов и проектов платформы "Россия – страна возможностей"**

№ п/п	Перечень реализуемых конкурсов и проектов
2.	«РДШ – Территория самоуправления» – образовательный конкурс для молодежи школьного возраста.
3.	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»
4.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»
5.	Региональный проект «Кадры будущего для регионов»

### **Информация о реализации конкурсов и проектов платформы "Россия – страна возможностей"**

Перечень реализуемых конкурсов и проектов	Место /дата мероприят.	Кол-во об-ся, возраст, класс	Кол-во педагогов, должность	Итоги/результат	Оценка
«РДШ – Территория самоуправления» – образовательный конкурс для молодежи школьного возраста.	На официальном сайте «РДШ Р.Ф.»	14 обучающихся 8-9 класс	Кол – во педагогов – 3. 1. Учитель биологии и географии, 2. Педагог-организатор,	участие	Высшая оценка

			3. Старший методист		
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	На официальном сайте «Большая перемена»	54 обучающихся 8 – 10 класс	Кол – во педагогов – 3. 1. Учитель биологии и географии, 2. Педагог-организатор, 3. Старший методист	Прошли в полуфинал	Высшая оценка

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 89 на 2021-2022 учебный год определяет приоритеты общественного и личностного развития, устанавливает смысловые основы образовательного пространства МОУ СШ № 89, составляющие основу государственно-общественной системы воспитания.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; проектом Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

При организации воспитательной работы были учтены: анализ воспитательной деятельности школы, опыт инновационной деятельности, особенности и традиции МОУ СШ № 89, возможности городской среды и социального партнерства, образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) учащихся в сфере образования и воспитания.

Ожидаемые результаты реализации плана воспитательной работы МОУ СШ № 89 на 2021-2022 учебный год: ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы. Приоритетной задачей воспитательной работы в МОУ СШ № 89 на 2021-2022 учебный год является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в МОУ СШ № 89 была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы:

1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;

2. Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через процессы интеграции основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности и деятельности органов ученического самоуправления;

3. Внедрение инновационных форм и технологий, направленных на повышение эффективности воспитания;

4. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

5. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

6. Организация воспитательной работы на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России

Эти задачи решались благодаря:

– работе по реализации воспитательных программ: программа гражданско-патриотического воспитания «Наследие», программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся «Поколение», программа пропаганды здорового образа жизни «Мой Выбор», программы по профилактике правонарушений, алкоголизма, употребления психоактивных веществ «Вектор», «Никто не лишний», программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся;

– вовлечению учащихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;

– созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

– взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 89 реализует систему ключевых задач, отражающих направления формирования и воспитания качеств личности школьника, которые востребованы в обществе и становятся одним из значимых ожидаемых результатов образования и предметом стандартизации.

В МОУ СШ № 89 создано социально открытое пространство, когда педагоги, сотрудники школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание воспитательной работы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учётом определенной ценности и смысла;
- в личном примере педагогов ученикам.

Критерии эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения:

- массовость участия учащихся в различных мероприятиях.
- качество участия учащихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов, акций.
- присутствие постоянной и живой инициативы учеников, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
- отсутствие правонарушений среди учеников.
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;

В 2021-2022 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» осуществляет **инновационную деятельность по следующим направлениям:**

В 2021-2021 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» осуществляла инновационную деятельность в рамках работы региональной опорной площадки общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 89 в качестве первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на 2021-2022 учебный год определяет приоритеты общественного и личностного развития, устанавливает смысловые основы образовательного пространства МОУ СШ № 89, составляющие основу государственно-общественной системы воспитания.

Воспитательная работа МОУ СШ № 89 как первичного отделения РДШ была организована в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; проектом Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

– требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

– в целях реализации п. 2.2 Устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр»), утвержденного приказом Федерального агентства по делам молодежи от 12 мая 2016 г. № 146

В Указе Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», отмечается, что целью учреждения новой организации является "совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей".

Приоритетной задачей (целью) воспитательной работы МОУ СШ № 89 как первичного отделения РДШ на 2021-2022 учебный год является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения поставленной цели воспитательная работа МОУ СШ № 89 в качестве первичного отделения РДШ на 2021-2022 была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы:

- создание условий для взаимодействия и обмена опытом работы пилотных школ РДШ, выявление лучших методик и практик общественной деятельности детей и молодежи;
- разработка плана работы в дни единых действий;
- выявление лидеров детских и молодежных объединений школ, содействие их личностному и профессиональному росту;
- методическое обеспечение деятельности руководителей первичных отделений РДШ по ряду направлений деятельности движения;
- поддержка школьных инициатив, направленных на пропаганду и развитие позитивных ценностей российского общества;
- развитие детского и молодежного творчества, повышение социальной и гражданской активности школьников региона.
- • создание условий для личностного становления и роста старшеклассников, активизации их лидерского и творческого потенциала.

Воспитательная работа в МОУ СШ № 89 организована по основным направлениям Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

**Личностное развитие;**

**Гражданская активность;**

**Военно-патриотическое направление;**

**Информационно-медийное направление**

План воспитательной работы МОУ СШ № 89 на 2021-2022 учебный год составлен с учетом интеграции с утвержденным планом мероприятий ФГБУ «Росдетцентр».

Реализация плана направлена на развитие механизмов, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. Компетентности, которые будут сформированы у учащихся, станут основой для их дальнейшей самоорганизации и самореализации.

В МОУ СШ № 89 разработана и апробирована модель первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», организовано сетевое взаимодействие с детскими молодежными организациями, назначены ответственные за координацию работы по направлениям.

**Личностное развитие:**

Координацию и проведение воспитательной работы по направлению личностное развитие осуществляют следующие педагогические работники:

Дьяконенко Л.В., учитель музыки, руководитель сводного школьного хора «Созвездие»

Никитин Е.Ю., педагог – организатор и Боженков И.А., зам.директора по ВР, руководитель команды КВН МОУ СШ № 89 «Классики»

Для работы центр КВН на 2021-2022 год была написана программа дополнительного образования социально-педагогической направленности и сформирована следующая цель:

Создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности, пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации которой были поставлены следующие задачи:

Обучающие:

- Сформировать мотивацию на поиск нового материала, необходимой информации;
- Соблюдать общепринятые морально-эстетические нормы;
- Раскрытие творческого потенциала школьников;
- Сформировать навыки работы в команде;
- Обеспечить понимание правил сценической речи, сценических и танцевальных движений, актерского мастерства.

Развивающие:

содействовать развитию:

- Личностных качеств детей;
- Осознания каждым учащимся своей роли в команде
- Творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- Коммуникативных способностей.
- Воспитывающие:
- Выявления поддержка талантливых авторов и исполнителей;
- Воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность;
- Формирование положительной мотивации к обучению;
- Формирования «Я» - в команде;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Для достижения поставленных задач были определены методы и формы работы, а также составлен учебно-тематический план.

Все цели и задачи по итогам учебного года, были достигнуты. На уровне образовательной организации данный проект обеспечил деятельность команды КВН, стал стимулом для обобщения накопленного опыта сетевого взаимодействия сообществ, повысил эффективность работы административной команды и квалификацию педагогического коллектива, дал предпосылки для улучшения материально-технического обеспечения школы и дальнейшего развития образовательной организации. Также руководители центра КВН осуществляют диссеминацию опыта работы, в другие образовательные учреждения, было дано два мастер-класса по организации и структуре работы центра КВН на региональных образовательных форумах проводимых ГАУ ДПО ВГАПО.

#### **Результативность работы центра КВН:**

В 2021-2022 учебном году Школьная команда КВН «Классики» приняла участие в сезоне областной школьной лиге КВН «Атмосферка» в ходе которого заняли первое в 1/4 финала игр, второе место в полуфинале, второе место Финале областной лиги. Также члены команды победили в различных номинациях:

- четверть финал победа в номинации «Лучшая шутка»- Денисов Марат 10 класс,
- полуфинал номинация «Лучшая актриса»- Изория Ванесса 9 А класс,
- финал номинация «лучший актёр» - Куплевич Стас 7Б класс

Направление «Личностное развитие», представлено следующими модулями плана воспитательной работы МОУ СШ № 89:

Модуль «Родники» - семейное воспитание и традиции;

Модуль. «Наследники. Хранители. Творцы»

Модуль. «Мой здоровый мир» - спортивное направление

Ученическое самоуправление «Мы лидеры»

В рамках работы данного направления проходят следующие мероприятия:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций
- Популяризация ЗОЖ среди школьников: Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев.

В рамках реализации плана опорной площадки общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» проведен на базе МОУ СШ № 89 региональный этап Всероссийской акции «Сила РДШ», региональный этап Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ» и др.

В 2021 – 2022 учебном году был реализован широкий спектр мероприятий различного уровня (районного, регионального и федерального):

- Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»;
- Организация и проведение Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ»;
- Участие в региональном конкурсе «Лучшая команда РДШ»;
- Организация и проведение Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»;
- Участие и победа команды МОУ СШ № 89 в региональном слете РДШ по направлению «Гражданская активность».
- Участие и призовое место (1м) команды МОУ СШ № 89 в VIII региональном слёте РДШ Волгоградской области.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (результат не подведен);
- Участие во всероссийском фестивале «Большой школьный пикник РДШ» г. Москва;
- Участие во всероссийской «Кибер лиги РДШ»;
- Проведение всероссийской акции Посвящение в РДШ;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны»;

#### **Военно-патриотическое направление**

Данное направление представлено следующими модулями плана воспитательной работы МОУ СШ № 89:

Модуль «Я – гражданин России» - военно - патриотический клуб «Наследие».

В рамках работы данного направления проходят следующие мероприятия:

- Участие в классных часах, посвященных дню гражданской обороны;
- Участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»
- Участие в Региональной акции «Альбом Победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Организация и проведение Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
- Парад победы в парке «Героев лётчиков»

#### **Направление «Гражданская активность»**

Гражданская активность – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Данное направление представлено следующими модулями плана воспитательной работы МОУ СШ № 89:

Модуль «Пусти добро в свое сердце» - социально-нравственное направление;

Модуль «Мой выбор» - социально - правовое направление;

Модуль. «Зеленые тропы планеты» - экологическое направление

Координацию и проведение воспитательной работы по направлению гражданская активность осуществляет Боженков И.А. учитель физической культуры, координатор волонтерского отряда МОУ СШ № 89 «Поколение лучших»

Координацию экологического направления осуществляет Улискова М.Н., учитель начальных классов, руководитель экоотряда «Эколята».

В рамках данного направления, волонтерским отрядом МОУ СШ № 89 «Поколение лучших» и экоотрядом «Эколята» осуществляется следующая деятельность:

- Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценности доброты и милосердия.
- Организация Всероссийских профилактических акций, участие в работе школьных отрядов ЗОЖ.
- Участие в движении Волонтеров Победы и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организация квестов, участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В 2021 – 2022 учебном году, направлением «Гражданская активность» был реализован широкий спектр мероприятий различного уровня (районного, регионального и федерального):

- Организация и проведение Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- Организация и проведение Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Организация и проведение Всероссийской акции «Стоп ВИЧ»;
- Организация и проведение Всероссийской акции «Минута телефона доверия»;
- Организация и проведение Всероссийской акции «Всероссийский урок по первой помощи»;
- Русский силомер «Сила РДШ» - участие;
- В рамках направления «Гражданская активность», ведет свою деятельность экологический отряд «Эколята». В 2021 – 2022 учебном году «Эколята» приняли участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:
- Участие в городской акции «Собери макулатуру – сохрани дерево» (заняли I место);
- Организация и проведение акции «Накорми птиц зимой»;
- Участие в Всероссийской акции «Сделано с заботой»
- Участие в Всероссийской акции «День леса»
- Участие в Всероссийской акции «День земли»

#### **Информационно-медийное направление.**

Координацию и проведение воспитательной работы по информационно-медийному направлению осуществляет Бирюков А.В. учитель географии, координатор школьного телевидения «Первый ученический», Волкова Н.В., педагог – библиотекарь, координатор школьной газеты «Классные вести»

Информационно-медийное направление – это:

- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;
- Подготовка информационного контента для детей.
- В нашей школе Информационно-медийное направление представлено двумя объединениями:
- Телеканал «Первый ученический»
- Ежемесячная газета «Классные вести»

Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в Вконтакте .

Координаторы РДШ в МОУ СШ № 89 осуществляют регулярное взаимодействие с членами совета регионального и федерального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

**Координаторы РДШ в МОУ СШ № 89** осуществляют регулярное взаимодействие с членами совета регионального и федерального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

**Педагоги и учащиеся МОУ СШ № 89 в 2021-2022 учебном году принимали активное участие в Слётах и тематических сменах РДШ:**

- Участие в Ежегодном зимнем фестивале РДШ;
- Участие в Фестивале детских-пресс центров РДШ;
- Финал фестиваля школьных пресс-центров РДШ Волгоградской области;

В нашей школе разработана внутришкольная система оценки воспитательных достижений включает следующие компоненты (методику многоуровневой системы мониторинга воспитательной деятельности; пакет диагностических средств; технологический пакет электронных средств сбора, обработки и хранения мониторинговой информации).

В состав членов первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2021-2022 учебный год входило – **624 учащихся** 3-11 классов.

**Организации воспитательной работы в МОУ СШ № 89 в 2021 – 2022г. велась по следующим направлениям:**

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие ученического самоуправления;
- работа с семьей, с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;
- организация отдыха и занятости детей;
- дополнительное образование;
- организация профилактической работы.;
- спортивно-массовая работа.

#### **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной **целью** при реализации направления гражданско-правового и патриотического воспитания является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Воспитание ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор. Воспитание гражданственности и патриотизма, развитие российской идентичности, уважения к правам и свободам человека. Воспитание постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважение к государственной символике. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел.

За 2021-2022 учебный год в МОУ СШ № 89 был реализован широкий спектр мероприятий гражданско-патриотической направленности различного уровня: общешкольные мероприятия, районные, городские, Всероссийские.

- - В рамках работы данного направления проходят следующие мероприятия:
- - Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей
- - Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- - Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

В рамках работы данного направления были организованы и проведены:

- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День народного единства» – 4 ноября. Классный час, выставка книг;
- Классный час, посвященный Дню завершения ликвидации группировки немецко-фашистских войск, окруженных в районе Сталинграда 1943 г. – 2 февраля;

- Урок мужества, посвященный началу разгрома фашистских войск под Сталинградом 1942 г.19 ноября;
  - День героев Отечества;
  - Конкурс плакатов и детских рисунков, посвященных Дню народного единства;
  - Конкурс детского рисунка «Города-герои, города воинской славы» посвящённый Победе в Великой Отечественной войне;
  - 02.02.2022г. Единый урок Мужества;
  - «День защитника Отечества»;
  - Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года;
  - «День Победы»;
  - «День неизвестного солдата»;
  - «День Героев Отечества»;
  - «День защитника отечества»
  - «Всероссийская акция «Окна Победы»;
  - Участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»;
  - Акция «Песни военных лет звучат по всюду»;
  - Всемирный день гражданской обороны;
  - День воссоединения Крыма с Россией;
  - День космонавтики «Гагаринский урок «Космос – это мы»;
  - Участие в Региональной акции «Альбом Победы»;
  - - конкурс «Открытие ветерану»;
  - - конкурс «Письмо ветерану»;
  - В МОУ СШ № 89 в 1-11 классе прошли онлайн - уроки Победы. Всего было проведено 27 уроков Победы. Урок мужества «Слава солдатам России» Конкурс рисунков «Великой Победе посвящается!»;
  - Специальный выпуск газеты «Классные вести» «77 лет Великой Победы»
  - В рамках проведения месячника патриотического воспитания , учащиеся МОУ СШ № 89 приняли участие в районных и городских военно-патриотических мероприятиях:
  - Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»;
- В организации воспитательной работы по патриотическому воспитанию МОУ СШ № 89 организует взаимодействие с войсковой частью 12760.

#### **Духовно-нравственное воспитание.**

Духовно-нравственное воспитание в МОУ СШ № 89 ведется в соответствии с программой духовно-нравственного развития «Поколение» по следующим направлениям (модулям):

##### **1. Духовно-нравственное направление представлено модулем «Родники» -**

воспитание ценностного отношения к семье, уважительное отношение к семейным традициям, соблюдение обязанностей члена семьи. В рамках данного направления в МОУ СШ № 89 в 2021-2022 году были проведены следующие мероприятия:

- акция «Подари мне жизнь!», направленная на профилактику абортов;
- подготовка и распространение памяток для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми;
- Организация и проведение Всероссийской акции «СтопВич»;
- Организация и проведение Всероссийской акции «Минута детского телефона доверия»;
- Цикл классных часов, ориентированных на духовное возрождение семьи, соединение воспитательного потенциала семьи и школы, изучение родословной и истории семьи;
- Классный час «Семья в моей жизни»;
- День пожилых людей;
- День «Книгодарения»;
- Классный час, выставка книг в рамках праздника «День матери»;
- Проведение школьного праздника, посвященного Дню Матери «Самый светлый день»;
- Организация и проведение школьного праздника «8 марта», посвященного международному женскому дню;

- Организация и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»;
- Организация и проведение праздника «Посвящение в пятиклассники»;
- Организация и проведение праздника «Посвящение в пстаршекласники»;
- Организация и проведение новогодних праздников в МОУ СШ № 89 среди 1 – 11 классов;
- Организация и проведение мероприятий, посвященных празднику «День рождения, школы»;
- Организация и проведение дистанционного праздника Последнего звонка;
- Организация и проведение праздника посвящённому окончанию учебного года «Последний звонок».

**За 2021-2022 учебный** год учащиеся МОУ СШ №89 приняли участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию различного уровня: районные, городские, региональный, всероссийские.

- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся
- «В судьбе природы наша судьба!» Конкурс плакатов - 1 место;
- Городской конкурс чтецов «Страницы, опалённые войной» - 1 место;
- Районный конкурс объемной открытки, посвященный Дню народного единства – участие;

**2. Социально-нравственное направление** представлено модулем «Пусти добро в свое сердце» В данном направлении в МОУ СШ № 89 активно и плодотворно работает **волонтерский центр «Поколение лучших»** под руководством И.А. Боженова, учителя физической культуры.

В 2021-2022 учебном году волонтерский центр «Поколение лучших» МОУ СШ № 89 учащиеся организовали и приняли участие во множестве социальных акций, различных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

- Районная акция «Добрые руки, добрые сердца» - участие;
- Организация и проведение акции «День детских организаций»
- Организация и проведение акции «Подними голову»;
- Организация и проведение акции «Ветеран живет рядом»;

**3. Культурно-патриотическое** направление представлено модулем «Наследники. Хранители. Творцы»- организация мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа, сотрудничество с детскими творческими объединениями района и города. Активное участие в городских и районных интеллектуально-творческих играх и фестивалях:

- Районный этап конкурса чтецов «Живая классика» - 2 место
- VII Городской фестиваль английского языка и культуры англоговорящих стран “TheEnglishWorld” (Конкурс инсценировок коротких стихотворений в стиле «Лимерик») - 2 место;
- Ежемесячный выпуск газеты «Классные вести»;
- Городской фестиваль самодеятельности художественного творчества «Сталинградская осень»
- VIII Городской фестиваль английского языка и культуры англоязычных стран «TheEnglishWorld-2020» - призер;
- Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома» - участие;
- Всероссийский конкурс «Космос рядом» 1 место

**4. Экологическое направление** представлено модулем «Зеленые тропы планеты» - участие в экологических акциях на школьном дворе, на улицах, в местах отдыха людей на природе: посадка растений, очистка территории от мусора, подкормка птиц, проекты по изучению природы родного края, его богатств и способов их сбережения, опыт практической заботы о сохранении чистоты природы.

В рамках данного направления в МОУ СШ № 89 в 2021-2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Экологическая безопасность Земли»;
- Акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»;
- Областной конкурс детских работ «Энергосберегайка»;

- Участие в акции «День Книгодарения»;
- Организация и проведение акции «Накорми птиц зимой»;
- Участие в Всероссийской акции «День леса»;
- Участие в Всероссийской акции «День земли»;
- Организация и проведение общешкольной акции «Эконеделя»;
- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы - наша судьба» 1 место, 2 место, 3 место;

#### **Развитие ученического самоуправления.**

В МОУ СШ № 89 успешно работает ученическое самоуправление – «Мы – лидеры», в обязанности которого входит: координация деятельности всех органов и объединений учащихся, участие в Совете школы наравне с родительским комитетом, организация самообслуживания учащихся – дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе, подготовка и проведение заседаний и собраний учащихся, организация выпуска школьной газеты, обсуждение и утверждение плана подготовки важнейших событий.

УСУ является одной из форм участия учащихся в государственном - общественном управлении образовательным учреждением.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Целью детского общественного объединения «Мы - лидеры» является создание эффективного ученического самоуправления (УСУ) в системеобщественного управления МОУ СШ № 89.

Приоритетные задачи системы УСУ МОУ СШ № 89 -предоставление учащимся возможности участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса; формирование у учащихся социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности, способности к социальному творчеству; развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, коллектив, общество и Отечество;создание положительного имиджа школы в условиях конкуренции.

#### **Детское общественное объединение «Мы - лидеры»:**

Самоуправление нашей школы состоит из пяти комитетов и трех ученических центров, которые ведут свою работу в соответствии с направления деятельности движения:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации здорового образа жизни в молодежной среде и профориентации);
- «Гражданский активность» (волонтерство, поисковая работа, изучение истории и краеведения и воспитании культуры безопасности среди детей и подростков);

- «Военно-патриотическое направление»;
- «Информационно-медийное направление»

#### **1. Комитет СМИ «Первый ученический»**

- «Информационно-медийное направление»:
- обеспечение информационного обмена между классами;
- еженедельный выпуск новостей школьного телевидения «Первый ученический »;
- выпуск ежемесячной газеты «Классные вести»;
- оформление школы к различным мероприятиям;
- ведение раздела школьного сайта детского общественного объединения «Мы – лидеры».

#### **2. Комитет культуры «Наследники. Хранители. Творцы»:**

- «Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации здорового образа жизни в молодежной среде и профориентации);
- представляет МОУ СШ № 89 на конкурсах и фестивалях различного уровня.
- участие в подготовке и проведении мероприятий в МОУ СШ № 89.
- организывает подвижные игры с учащимися начальной школы на переменах.
- оказывает помощь классным руководителям в организации и проведении классных часов.

#### **3. Комитет правопорядка «Мой выбор»;**

- обеспечивает соблюдение Устава МОУ СШ № 89 учащимися;
- пропагандирует правовые и этические нормы поведения;
- пропагандирует здоровый и безопасный образ жизни;
- контролирует наличие сменной обуви и соответствие внешнего вида учащихся Уставу МОУ СШ № 89 .
- следит за порядком в школьной столовой;
- следит за порядком на переменах;
- участвует в организации дежурства учащихся по школе.
- еженедельно проводит рейды внешнего вида учащихся и размещает результаты на информационных стендах.

**4. Комитет здоровья и спорта «Мой здоровый мир»;**

- представляет МОУ СШ № 89 на спортивных соревнованиях различного уровня.
- помогает в организации спортивных соревнований в МОУ СШ № 89.
- оказывает помощь классным руководителям в организации и проведении уроков здоровья.

**5. Комитет чистоты и красоты «Зеленые тропы планеты»:**

принимать участие в организации и проведении субботников и генеральных уборок на территории МОУ СШ № 89, заботиться о растениях в школе и на пришкольном участке.

Волонтерский центр «Поколение лучших» МОУ СШ № 89

С помощью активистов ученического самоуправления – «Мы – лидеры», проводились все ключевые творческие дела в школе: школьные линейки, праздники «День учителя», «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День матери».

**Работа с семьей, с родительской общественностью.**

В школе осуществляет работу Совет родителей. В 2021-2022 учебном году состоялись общешкольные родительские собрания, согласно графику проведения:

ТЕМА СОБРАНИЯ	Дата
<p>Результативность работы МОУ СШ № 89 за 2021/2022 учебный год, основные направления деятельности в 2021/2022 учебном году.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Профилактика экстремизма и терроризма</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика.</p>	03.09.2021г.
<p>Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.</p> <p>Воспитание толерантности в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственность за жестокое обращение с детьми;</li> <li>• семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья;</li> <li>• ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений</li> <li>• уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) за противоправные деяния.</li> </ul> <p>Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних.</p> <p>Профилактика половой неприкосновенности</p>	05.11.2021г.
<p>Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. Использование программы родительский контроль. Обеспечение безопасности детей в глобальном информационном пространстве: защита от негативно влияющих факторов.</p>	14.01.2022г.
<p>Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества)</p>	18.03.2022г.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Проведение родительских собраний

- «Сохранение семейных ценностей-воспитание ребенка главная семейная ценность»;
- Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика безнадзорности и правонарушения;
- Профилактика половой неприкосновенности;

Проданная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

**Работа классного руководителя.**

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта в 2021-2022 учебном году в школе свою деятельность осуществляло методическое объединение классных руководителей.

В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят двадцать два педагога - классные руководители 1–11-х классов.

В течение года методическое объединение решало следующие **задачи**:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, методические объединения классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей.

В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы и методическая темой МО: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя через использование современных образовательных технологий и методик, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

**Приоритетными направлениями методической работы в 2021-2022 учебном году являлись:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и

социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний.

#### **Темы заседаний:**

- «Определение стратегии воспитательной работы на 2021/2022 учебный год».
- «Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»;
- «Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа»;
- «Принципы и методы диагностической работы классных руководителей»;
- «Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

Большое внимание уделялось на заседаниях методического объединения работе классных руководителей МОУ СШ № 89. В том числе ознакомлению с современными воспитательными технологиями; развитию ученического самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями, социальным проблемам профориентации ученической молодежи, диагностике профессиональных интересов учащихся, повышению психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.
- Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:
- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На высоком методическом уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Согласно плану работы методического объединения и плану воспитательной работы в 2021-2022 учебном году классными руководителями были организованы и проведены классные часы, тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню толерантности, Дню матери, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню Конституции РФ, Дню воссоединения Крыма с Россией и т.д.

В течение года классными руководителями проводились классные часы согласно планам воспитательной работы классов, классные коллективы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

Необходимо отметить работу классных руководителей, проявляющих высокий уровень ответственности и профессионализма при организации и проведении классных часов, родительских собраний, подготовке класса к участию в общешкольных мероприятиях:., Дьяконенко Л.В., Бородиной Е.А., Ягубовой Н.Н., Сулацковой Е.П., Егорцевой И.А, Редькиной С.В.,Кривенко О.И., Дьяковой О.П.,Баландиной О.П., Никитину Е.Ю., Астафьевой Е.А.

Администрацией МОУ СШ № 89 и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители чаще всего используют такую форму работы как лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям необходимо разнообразить формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Классными руководителями практически не ведётся работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий.

2. Необходимо разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные - деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

3. Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

4. Работа с детьми девиантного поведения.

Проанализировав работу классных руководителей, сделаем вывод, что посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Для возможности развития навыков самовыражения учащихся в школе в 2021-2022 учебном году, было принято положение: «**Оборгоанизации осуществлению образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**».

В школе реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Программы разработанны с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе мониторинга участников образовательных отношений. Образовательная деятельность обучающихся предусматривал следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

К освоению образовательных программ по дополнительным общеразвивающим программам допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Опираясь на мониторинг участников образовательных отношений, в школе успешно реализовывались, следующие программы дополнительного образования:

По социально-педагогической направленности:

- «КВН не просто игра» - Никитин Е.Ю., Боженков И.А.
- «Первый Ученический» - Бирюков А.В.

По технической направленности:

- «Дизайн студия»-Пономарева Е.Г.
- «Сударушка» - Дьякову О.П.

Также в 2021-2022 учебном году в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ЦДТ Олимпия на базе МОУ СШ №89 реализовывались следующие программы дополнительного образования:

По социально гуманитарному

- «Школа Сталинградских поколений» - Карандашев Т.Р.
- По художественной направленности:
  - «Хореографический студия «Ассорти»» - Максименко Т.В.
  - «Фольклорный ансамбль Бунчук» - Скупец Н.В.
  - «Кружок «Изобразительное искусство» - Конькова Ю.В.
- По технической направленности:
  - «Операторское Искусство» - Евсиков М. В.
  - «Видеография» - Кульбина Т.А.
  - «ФОТО АРТ» - Кульбина Т.А.

**Анализ занятости детей в кружках и секциях, организованных на базе МОУ СШ № 89**

Количество детей, посещающих кружки на базе МОУ
---

1-4 классы	5-9 классы	10-11
320	410	21

**Динамика занятости учащихся в системе дополнительного образования**

	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
Всего учащихся	688	663	751

**Результативность объединений дополнительного образования  
за 2021 – 2022 учебный год.**

**Результативность работы по программам «Первый Ученический» - Бирюков А.В. и «Классные вести» - Волкова Н.В.**

- Подготовка информационного контента для детей;
- Телеканал «Первый ученический»
- Ежемесячная газета «Классные вести»
- Участие в Ежегодном зимнем фестивале РДШ;
- Участие в Фестивале детских-пресс центров РДШ;
- Финал фестиваля школьных пресс-центров РДШ Волгоградской области;
- Подготовка конкурсных заданий областного конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют»
- Районный конкурс творческих работ по пожарной безопасности в номинации «Социальная реклама»

Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в Вконтакте.

**Результативность работы по программе центра КВН Боженков И.А Никитин Е. Ю.:**

- 1/4 финала Волгоградской областной лиги КВН «Атмосферка» - первое место;
- 1/2 финала Волгоградской областной лиги КВН «Атмосферка» второе место;
- Финал Волгоградской областной лиги КВН «Атмосферка» второе место;
- четверть финал победа в номинации «Лучшая шутка»- Денисов Марат 10 класс,
- полуфинал номинация «Лучшая актриса»- Изория Ванесса 9 А класс,
- финал номинация «лучший актёр» - Куплевич Стас 7Б класс

**Результативность работы по программе «Студия дизайнера» - Пономарёва Е.Г.**

- Августовская конференция и 1 сентября (оформление фотозоны, композиции между этажами, сцены актового зала)
- День учителя (оформление фотозоны, приглашительные билеты)
- Новый год(оформление фойе, сцены актового зала)
- 8 марта (оформление фотозоны)
- Вручение аттестатов (оформление фотозоны)
- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы наша судьба!» - Конкурс плакатов

**Организация профилактической работы.**

В МОУ СШ № 89 организована в соответствии спланом – графиком мероприятий комитета образования и науки Волгоградской области по профилактической работе среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, согласно плану-графику мероприятий департамента по образованию администрации Волгограда и Дзержинского ТУ ДООАВ по организации профилактической работы среди обучающихся МОУ Волгограда в 2021/2022 учебном году, в целях реализации плана МОУ СШ № 89 по организации профилактической работы, с целью организации системной и эффективной профилактической работы среди учащихся МОУ СШ № 89 по следующим направлениям:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет - пространстве.

Организовано взаимодействие с субъектами профилактики, службами и ведомствами системы профилактики.

Организовано оказание методической и консультативной помощи классным руководителям и учителям предметникам МОУ СШ № 89 в организации и проведению профилактической работы с учащимися МОУ СШ № 89, родителями (законными представителями)

Были проведены:

- единые классные часы по профилактике в соответствии с утвержденным планом – графиком профилактических мероприятий;
- общешкольные родительские собрания по профилактике;
- месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, акции "Дети России", всероссийских акций "Сообща, где торгуют смертью", "За здоровье и безопасность наших детей", "Спорт – альтернатива пагубных привычек".
- беседы на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях;
- классные часы, направленных на актуализацию у обучающихся ценностей жизни, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции (с привлечением родительской общественности, представителей заинтересованных ведомств)
- осуществляется систематическая работа по выявлению и учету обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, "группы-риска", с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;
- Для реализации плана привлекались все субъекты профилактики (медицинские работники, центр социальной защиты населения, ГКУСО «Дзержинский центр психолого-педагогической помощи населению», ПДН, КДНиЗП и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им помощи;

В рамках межсетевого взаимодействия проведены расширенные заседания координационного совета:

В рамках межведомственного взаимодействия проведено расширенное заседание координационного совета: 20.03.2022 г. сотрудник ОП № 3 лейтенанта полиции Кулешова Е.А. – координационный совет по вопросу нарушения Устава МОУ СШ № 89, обоюдная драка между несовершеннолетним. Учителями-предметниками разрабатываются индивидуальные образовательные программы для обучения детей, имеющих отклонения в развитии;

- Осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий. Организация дополнительных занятий
- Проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся: (курсы для родителей «Мир начинается с семьи»); - организовываются рейды по месту жительства данных несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- Обеспечение занятости несовершеннолетних в кружках и секциях в свободное от учебы время, и в каникулярное время.
- Проводится психологическая диагностика, выявляются индивидуально-психологические особенности учащихся на протяжении всего периода обучения.
- Оказывается психологическая помощь и поддержка учащимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем, а также консультирование по результатам диагностических исследований.
- Проводится диагностика и коррекция эмоциональных состояний, диагностика и коррекцию познавательных процессов, диагностику и коррекцию межличностных отношений,

диагностика и коррекция психического развития, диагностика и коррекция личности, индивидуальную и групповую психотерапию.

К работе привлекаются общественные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, родительская общественность для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Всероссийское общественное движение Волонтеры Победы;

Волгоградская региональная общественная организация «Центр творческой молодежи»;

Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Волгоградский областной центр медицинской профилактики;

МУ «Социально-досуговый Центр «Перекресток» Дзержинского района Волгограда»;

ГКУСО « Дзержинский центр социального обслуживания населения»;

– проводятся опросы, анкетирование обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

– выпускается школьная газета «Классные вести», работает школьный телеканал «Первый ученический». Ежемесячно в эфир выходят анонсы к предстоящим мероприятиям, акциям и флешмобам. Так же разноплановые рубрики, актуальные среди подростков. Одним из средств оповещения учеников является официальный школьный сайт и группа в ВКонтакте;

– оформлены информационные стенды, посвященные формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.

– В школе имеются методические рекомендации, направленные ТУ ДОАВ:

– по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии;

– по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования Волгоградской области, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;

– по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде;

– контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

В образовательном учреждении составлен социальный паспорт школы с информацией о социальном статусе учащихся и их семей с поименным перечнем, об учащихся, состоящих на профилактических учетах иных субъектов профилактики.

В МОУ СШ № 89 ежегодно проводится дифференцированная работа с разными категориями учащихся, нуждающимися в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, с девиантным поведением, с детьми из социально неблагополучных семей и детьми, находящимися в социально опасном положении, а так же попавшими в экстремальные ситуации. О качественном, социальном составе родителей и характеристике семей классными руководителями и социальным педагогом формируется банк данных о детях, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи и составляется социальный паспорт школы. Собранная информация способствует определению проблем детей и их семей. В течение года выявляются семьи, нуждающиеся в социально-педагогической помощи, изучаются особенности личности учащихся и микросреды.

Анализ состояния преступности в МОУ СШ № 89 свидетельствует об отсутствии подростковой преступности: за период с сентября 2021 года по май 2022 года несовершеннолетними МОУ СШ № 89 не совершено ни одного преступления. Структура и динамика характеризуется следующими показателями:

Виды преступлений	2020	2021	2022	Динамика	%
отсутствуют	0	0	0	0	0

Такие результаты были достигнуты, благодаря следующему:

- проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- проведению рейдов в семьи учащихся, вызывающих тревогу;
- ежедневному мониторингу посещаемости учебных занятий учащимися;
- проведению индивидуальной работы с семьями;
- организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и в период каникул;
- систематической работе социального педагога и всего педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

В сентябре 2021 года была получена информация о детях, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи и составлен социальный паспорт школы.

1. Численность учащихся на начало 2021-2022 учебного года – 801 чел.
2. Количество мальчиков - 359 чел., количество девочек – 442 чел.
3. Количество многодетных семей – 73 (в них детей, всего 328 чел., учащихся МОУ СШ № 89 – 107 чел.)

(Из них количество неполных многодетных семей – 9 (в них детей, всего 28 чел., учащихся МОУ СШ № 89 – 12 чел.)

4. Количество детей из малообеспеченных семей – 33

5. Количество детей, находящихся под опекой – 12

6. Количество детей из неполных семей – 224

Вдовы, вдовцы – 23,

Одинокие матери – 61

Разведенные матери, отцы – 139

Лишены родительских прав – 1

7. Количество детей, проживающих отдельно от родителей (законных представителей) – 3

8. Количество детей, родители которых лишены свободы – 0

9. Количество детей, родители которых пенсионеры - 14

10. Количество детей, родители которых инвалиды – 8

11. Количество детей беженцев и вынужденных переселенцев – 0

12. Количество детей – жертв вооруженных конфликтов – 0

13. Количество детей, родители которых военнослужащие срочной службы – 0

14. Количество детей, родители которых участники боевых действий – 16

15. Количество детей, не имеющих гражданства РФ – 3

16. Количество детей, родители которых участники ликвидации аварии на ЧАЭС – 0

17. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 0

18. Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП – 1

19. Количество семей, находящихся в ЕБД – 2 ( в них детей – 3)

20. Количество детей, стоящих на внутришкольном учете – 1

21. Количество учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации 1

22. Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 0 (в ней детей – 0)

23. Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 13

24. Количество детей с хроническими заболеваниями – 31

25. Количество детей, у которых оба родителя с высшим образованием – 168 (семей – 145)

26. Количество детей, у которых один родитель с высшим образованием – 247 (семей – 227)

27. Количество семей, в которых не работают оба родителя (законных представителя) – 13, в них детей – 15

28. Количество семей, в которых не работает один родитель (законный представитель) – 129, в них детей – 143

В течение года выявлялись семьи, нуждающиеся в социально-педагогической помощи. Изучались особенности личности учащихся и микросреды. Данные на 30.05.2022 года:

#### **Список семей, состоящих на учете**

**в Едином Банке Данных**

**на 30.05.2022**

№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Домашний адрес	Дата постановления на учет	Вид учета/ Основание	Место работы
1.	Горбунова Ирина Федоровна	07.03.1995	Республиканская, 2-6	25.08.2021	ЕБД, перераспределение Постановление № 18-9.1 КДНиЗП	Не работает
2.	Смольнякова Анна Геннадьевна	04.10.1978	Краснополянская 48-52	18.05.2022	ЕБД, привлечена к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей) Постановление № 10-12.5 от 18.05.2022	Не работает

**Список учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП на 30.05.2022**

№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Домашний адрес	Дата постановления на учет	Основание
	отсутствуют				

**Список учащихся, состоящих на ВШУ на 30.05.2022**

№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Домашний адрес	Дата постановления на учет	Основание
1.	Овечкин Степан Романович	27.09.07	Колпинская 1А 2-53	30.03.2022	ВШУ Решение КС от 30.03.2022
2.	Тисленко Владислав Викторович	06.12.06	Республиканская ул 13- 43	30.03.2022	ВШУ Решение КС от 30.03.2022
3.	Гладченко Артем Алексеевич	07.04.2008	Колпинская д. 1а, корп.3, кв.8	30.03.2022	ВШУ Решение КС от 30.03.2022

Проведено 5 плановых и 6 внеплановых заседаний координационного совета, на которых рассматривались различные внештатные ситуации, произошедшие по вине участников образовательных отношений.

Участвовали в операциях «Всеобуч», «Все дети школьного возраста – за парту». Проводился ежедневный мониторинг учета посещаемости, на основании которого велась профилактическая работа с учащимися и родителями (законными представителями). По результатам работы в 2021-2022 учебном году отсутствовали учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины. По результатам выявленных единичных случаев пропуска уроков учащимися школы, проводилась индивидуальная работа с родителями, семьи несовершеннолетних посещались. Это семья Шевякова Никиты (7 «В» класс). От классных руководителей не поступала информация о несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Проведено 32 рейда в семьи учащихся. Семьи несовершеннолетних, вызывающих тревогу и попавших в трудную жизненную ситуацию:

В октябре 2021 г и в апреле 2022 г года были посещены 11 семей опекунов, в которых воспитывается 13 опекаемых несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году планируется провести ряд методических мероприятий, на котором рассмотреть вопросы педагогического сопровождения данной категории детей. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- ученического самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции
- активизация работы на базе школы кружков дополнительного образования, спортивных секций района, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;
- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

Виды учета	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	3	3	3
Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	1	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0

#### **Динамика количества совершенных преступлений учащимися МОУ СШ № 89**

МОУ	Кол-во совершенных преступлений В 2019-2020 учебном году	Кол-во совершенных преступлений В 2020-2021 учебном году	Кол-во совершенных преступлений В 2021-2022 учебном году
<b>МОУ СШ № 89</b>	0	0	0

Результаты такой динамики были достигнуты благодаря:

- проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- проведению рейдов в семьи учащихся, вызывающих тревогу;
- ежедневному мониторингу посещаемости учебных занятий учащимися;
- проведению индивидуальной работы с семьями;
- организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и в период каникул;
- систематической работе социального педагога и всего педагогического коллектива МОУ СШ № 89.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу над решением задач:

- Повышение эффективности профилактики и предупреждения неблагополучия в семьях учащихся МОУ СШ.
- Способствование повышению правовых знаний по вопросу защиты и охраны прав детей среди работников школы, родителей и обучающихся.
- Способствование созданию атмосферы доброжелательности и взаимной заботы для обучающихся и сотрудников школы.
- Создание условий для формирования основ здорового образа жизни среди учащихся

#### **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Воспитание безопасности дорожного движения в школе ведётся в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности воспитанников: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ, Конвенцией

ООН о правах ребенка, Федеральным законом «О безопасности дорожного движения», Деятельность школы направлена на дальнейшее формирование гражданского сознания как важнейшей ценности, одной из духовно-нравственного единства общества. Значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях для учащихся, несомненно, актуальна.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с ЦДТ, работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ СШ №89 изданы приказы:

- «Об организации работы по предупреждению ДДТТ»;
- «О профилактике ДДТТ».

На административном совещании утвержден план совместной работы с ОГИБДД по предупреждению ДДТТ на 2021-2022 учебный год.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ отражены в различных документах школы: - план воспитательной работы школы на 2021 – 2022г;

- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей
- план работы отряда ЮИД «Светофор» на 2021 – 2022 г.

В МОУ СШ №89 ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках окружающего мира, классных часах, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители и юные инспектора движения. В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения с записью в журналы по ПДД. Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учащиеся 1-10 классов приняли активное участие в школьных конкурсах поделок «Дорожные знаки», в конкурсах рисунков: «У светофора нет каникул», «Дорога глазами детей», «Зима. Дорога. Опасность», в создании макетов, светофоров, пособий по ПДД и светоотражающих элементов. Среди 5-7 классов проводился конкурс по созданию памяток на дорожную тематику: «Внимание – переходим улицу», «Как ездить в общественном транспорте». В рамках внеурочной деятельности «Дорожная азбука», учащиеся 2Б и 6Б класса проводят пятиминутки безопасности для учащихся школы. Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база, оборудован кабинет БДД, оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях профилактики детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма организованы и проводятся встречи учащихся с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду. Систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы по совершенствованию методов и приёмов по изучению ПДД рассматриваются на методических объединениях классных руководителей. В 2020 – 2021г учебном году были выявлены дети, имеющие велосипеды и скутеры. Составлен план работы с данной группой учащихся:

- проведение инструктажа с учащимися, имеющими велосипеды и скутеры ( 6-11 кл.)
- соревнование «Фигурное вождение велосипеда» (4-7 классы)
- конкурс рисунков «Мой друг - велосипед» (1-4 кл.)
- викторина «Правила велосипедистов» (1-11 кл.)
- игра «Мои друзья велосипед и скутер» (4-11кл.)

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в 2021 – 2022г учебном году продолжил свою работу отряд ЮИД «Светофор».

Руководителем отряда ЮИД Ягубовой Н.Н., разработан план совместных мероприятий МОУ СШ №89 и МОУ ЦДТ Дзержинского района г. Волгограда по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2021 – 2022г учебный год. В начале учебного года была проведена акция «Дневник», в которой участники отряда ЮИД помогли учащимся начальной школы составить маршруты безопасного движения «Безопасный путь из дома в школу».

В 2021 – 2022г учебном году отрядом ЮИД были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- - Конкурс рисунков «Дорога безопасности»;
- -Игра по ПДД «День зеленого огонька»;
- -Викторины «Знай! Помни! Соблюдай ПДД!»;
- -Классные часы по профилактике ДДТТ;
- -Выступление отряда ЮИД Светофор на родительских собраниях по теме: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», «Светоотражающие элементы», "Безопасность детей в автомобиле", "Пристегните ремни безопасности";
- -Профилактические беседы по ПДД перед учащимися школы;
- -Открытое профилактическое мероприятие по ПДД для учащихся начальной школы «Весёлый светофорчик»;
- -Пополнение информацией по профилактике и безопасности дорожного движения сайта отряда ЮИД «Светофор»;
- -Проведение пятиминутки безопасности по ПДД;
- -Изготовление дидактического материала и пособий по ПДД;
- -Проведение «Недели безопасности», посвященной началу учебного года;
- -Проведение перед началом каникул в классах бесед «Азбука безопасности»;
- -Проведение мероприятий, направленных на популяризацию использования детьми фликеров, их изготовление;

В 2021 – 2022г году отряд ЮИД принимал участие в следующих районных, городских и всероссийских мероприятиях:

- акция «Единый день безопасности дорожного движения»;
- акция «Вместе с родителями-за безопасность детей на дорогах»;
- Тестирование по ПДД учащихся 4-х классов- 10 чел. - 1 место;
- Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Лучший отряд ЮИД»- 6 чел. - 1 место;
- Городской конкурс «Светоидея» на лучшую работу по использованию световозвращающих элементов среди муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждений Волгограда. – Попова Виктория -3 место, Масюк Полина, Михайлова Анастасия, Мартиросян Анаит, Долгова Анна- 1 место
- Тестирование по ПДД учащихся 6-7-х классов - 1 место;
- Конкурс методических разработок по теме «Световозвращающие элементы» (фликеры) - Ягубова Н.Н., , Кривенко О.И.-1 место;
- III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «РОССИЯНЕ С РОЖДЕНИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ!» - участники;

Отряд ЮИД продолжает работу по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения: изготовление макетов улиц и дорог города, светофоров, дорожных знаков, плакатов и памяток. Отряд ведёт поиск информации и размещает её на сайте отряда ЮИД: презентации, обучающие игры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2021 – 2022г году для всех учащихся школы была продолжена акция «Жилетка безопасности» со светоотражающими лентами и «Сделай себе безопасный брелок».

В МОУ СШ №89 продолжает свою работу сайт по ПДД для учащихся и их родителей, отражающий работу отряда ЮИД по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. (Сайт доступен в Интернет по адресу: <http://mouh-89.wix.com/pdd-svetofor>).

В сентябре МОУСШ №89 приняла участие в «Едином дне безопасности дорожного движения». Отряд ЮИД провёл патрулирование на перекрёстках улиц Полесской и

Республиканской, Егорьевской и Республиканской, а также на пешеходном переходе напротив главного входа в школу. В результате рейда были выявлены дорожно-транспортные нарушения и нарушения ПДД. С пешеходами, нарушившими правила, была проведена разъяснительная работа, а так же были розданы листовки-памятки по профилактике детского травматизма. В рамках акции были проведены классные часы и конкурс на лучший рисунок на асфальте по ПДД. Участники отряда ЮИД организовали практические занятия на учебно-транспортной площадке, а так же выступление агитбригады по профилактике детского травматизма. В течение года было организовано дежурство отряда ЮИД в микрорайоне до начала и после окончания занятий в начальных классах. Время патрулирования отряд устанавливает в зависимости от обстановки, преимущественно в период наиболее массового пребывания детей на улице. В основном это период начала и окончания занятий в школах, а также время прогулок, игр детей на свежем воздухе. За отрядом закрепляется определенный участок патрулирования в микрорайоне школы. Составляется график патрулирования. Во время патрулирования юные инспектора движения выходят в одежде с эмблемой отряда ЮИД. Для записей замечаний и наблюдений патрульные имеют блокноты. Перед заступлением на дежурство юные инспектора движения проходят инструктаж у руководителя или командира отряда.

Отделение патрульно-рейдовой работы ЮИД выходят на патрулирование только под руководством взрослого. Во время патрулирования сами участники должны строго соблюдать правила личной безопасности.

В МОУ СШ № 89 свою деятельность ведет «Родительский патруль». Он участвует в патрулировании прилегающих к школе улиц в рамках акции «Неделя безопасности», « Вместе с родителями за безопасность детей» и т.д. Родительский патруль принимает участие в сопровождении учащихся при выезде из школы на мероприятия, им оказывается методическая помощь в составлении маршрутов безопасности, в создании плакатов, памяток «Внимание – переходим улицу», «Родителю – водителю», «Как ездить в общественном транспорте», «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», «Светоотражающие элементы», "Безопасность детей в автомобиле", "Пристегните ремни безопасности".

#### **Спортивно-массовая работа.**

Одним из приоритетных в работе школы является направление «За здоровый образ жизни», в рамках которого осуществляется работа по физическому и экологическому воспитанию учащихся. Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Эта работа предполагает организацию воспитательной работы направленной на формирование у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организацию деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организацию туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

Участие в районных и городских акциях и смотрах, включает ряд творческих, конкурсных, игровых и других досуговых программ. Предполагается сотрудничество в области профилактической работы с врачом-наркологом, участковым, инспектором по охране прав детей, КДН и ПДН

#### **Итоги участия МОУ СШ № 89 в спортивных мероприятиях в 2021/22 учебном году**

- Участие «Зимний фестиваль ГТО»
- Участие «Летний фестиваль ГТО»
- Первенство Дзержинского района Волгограда по мини-футболу
- Участие в первенстве по лёгкой атлетике «Шиповка Юнных»
- Тестирование на присвоение знака ГТО I-II ступень 109 человек, III-IV ступень 25 человек, V- ступень 15 человек. (Знаки будут присвоены в сентябре 2021 года.
- Серебряный знак ГТО V ступени: Каныгин Иван 11 класс, Куценко Александр 11 класс, Саргсян Арсен 11 класс.

- Бронзовый знак ГТО V ступени: Гордейчик Виктория 11 класс, Зеленин Марк 9Б класс, Алекберов Елчин 11 класс,
- Система классных часов: «Что такое здоровье и сколь ценно оно для тебя?», «Интернет зависимость»;

– Организация и проведение Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!» Медицинским осмотром в 2021-2022 учебном году охвачено 100% учащихся. Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классными коллективами задач, обозначенных в программе «Здоровье» и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся. Классные руководители проводили занятия по темам санитарно-гигиенического образования и воспитанию.

На профилактику здорового образа жизни была направлена акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», прошедшая в ноябре месяце. В рамках акции были проведены:

- Спортивные соревнования среди обучающихся 3-4 классов.
- Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-2 классов, организованные комитетом здоровья ученического самоуправления.
- Создание видеоролика «Мы выбираем спорт» (8-10 классы)
- Трансляция видеоролика «Мы выбираем спорт» (1-11 класс)
- Классный час «Вредным привычкам – нет!» (1-4 классы)
- Классный час «Вступаем в мир без табака»
- В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:
  - заседание лидеров ученического самоуправления «Ты не один», посвященное всероссийской акции «Минута телефона доверия»,
  - классные часы «Познай самого себя», «Почему люди лгут», «Свобода и ответственность», «Счастье жить», «Как противостоять давлению среды».
  - общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по профилактике суицидального поведения учащихся»
  - беседы учащихся и их родителей с инспектором ПДН по профилактике суицидального поведения учащихся
  - мероприятие по профилактике употребления наркотических средств и алкоголя проведено медицинским психологом Дзержинского отделения наркологического диспансера Перфильевой Екатериной Александровной
  - антинаркотическое тестирование учащихся
  - Всероссийская олимпиада по физической культуре «Физкультура и спорт»
  - Региональный конкурс в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»

В рамках спортивно-оздоровительной работы следует отметить тесное сотрудничество школы с СДЮШОР № 10.

Планирование и внедрение в школьную жизнь оздоровительных мероприятий невозможно без диагностики и мониторинга, что стало уже неотъемлемой частью работы и администрации, и психолога, и классных руководителей. Так в этом году было проведено анкетирование «Нет наркотикам», «Вредные привычки», «Мой режим дня».

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

В целях улучшения работы по физическому воспитанию, оздоровлению учащихся в следующем учебном году представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах (дежурство «Санитаров» в начальных классах, комиссии «Спорт и здоровье» в среднем и старшем звене),
- объединений дополнительного образования (работа спортивных секций, кружков экологической направленности)
- родительского всеобуча, как одной из форм пропаганды здорового образа жизни.

## VII. ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ОКАЗАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ МОУ СШ № 89.

В соответствии с нормативно-правовыми актами о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий, произведен мониторинг и оценка эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг за 2022 год.

Предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительной подготовки по отдельным предметам в соответствии с видом образовательного учреждения.

Для общеобразовательных учреждений определены показатели качества оказываемой муниципальной услуги:

- освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей)).

Показатель «Освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» **выполнен - на 99,7 %.**

Показатель «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (учащихся, их родителей (законных представителей))» **выполнен - 100%.**

Таким образом, все параметры муниципального задания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда» в 2022 году - **выполнены.**

## VIII. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», ст.50,298 Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ в ред. От 27.12.2009 г., закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Положением «Об оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89» от 01.11.2021 г. № 01- 13 – 124, Уставом школы, лицензии № 49 от 27.02.2015г.

На основании заявления родителей (законных представителей) и договоров с родителями (законными представителями) и лицами, достигшими 14-летнего возраста, в МОУ СШ № 89 в 2021-2022 учебном году, было организовано оказание платных образовательных услуг осуществляемых на добровольной для заказчика основе.

**Целью** оказания платных образовательных услуг является:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.
2. Улучшение качества образовательного процесса в школе.
3. Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

**Основными задачами**, образовательного учреждения при реализации платных образовательных услуг, является:

1. Более полное обеспечение права обучающихся и других граждан на образование;
2. Реализация дополнительных образовательных программ;
3. Адаптация и социализация дошкольников, учащихся;
4. Развитие творческих способностей, оздоровление учащихся.

В соответствии с законом РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) на информационном стенде, размещенном в доступном месте, имеется информация об оказываемых платных образовательных услугах, в том числе:

- наименование и местонахождение образовательного учреждения;
- сведения о наличии лицензии на правоведения образовательной деятельности (с приложением) и свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера, срока действия и органа, выдавшего его;
- выписка из Устава МОУ в части перечня ПОУ и порядка их предоставления;
- Правила оказания ПОУ (Постановления правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»),
- Положение «О порядке и условиях оказания платных образовательных услуг»;
- перечень платных услуг с указанием их стоимости;
- учебный план ПОУ;
- расписание занятий с указанием времени и места их проведения;
- образец договора между образовательным учреждением и заказчиком платных дополнительных образовательных услуг;
- порядок оплаты предоставляемых услуг, образец платежного документа, реквизиты ОУ для оплаты через отделение банка.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ № 89 продолжилась работа по развитию платных образовательных услуг.

В процессе организации платных образовательных услуг были заключены трудовые договоры с педагогами, занятыми в предоставлении платных услуг. Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг заключался в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон. Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились согласно расписанию, утвержденному директором МОУ СШ № 89. Разработаны и утверждены должностные

инструкции, регламентирующие вопросы охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности, ответственности работника при оказании платных образовательных услуг.

Материалы по организации платных образовательных услуг внесены в номенклатуру дел МОУ, в том числе, журналы регистрации заявлений и договоров с родителями на предоставление платных услуг. Вопрос о реализации платных образовательных услуг систематически рассматривался на Управляющем Совете МОУ СШ № 89, педагогическом совете, на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

В МОУ имеется книга жалоб и предложений (внесена в номенклатуру дел). Записей о претензиях нет. В школе изданы приказы об организации платных образовательных услуг, отражающие основные моменты обеспечения данной деятельности.

Для оказания платных образовательных услуг в школе были созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

В МОУ СШ № 89 составлены сметы расходов, исходя из расчета в целом на группу учащихся по каждому виду платных услуг, определена цена каждой услуги на одного учащегося. Сметы доходов и расходов по оказанию платных услуг составлены с разбивкой на каждый вид услуги.

Направления платных групп и их количество определялось исходя из запросов родителей (законных представителей) учащихся. В сентябре 2021-2022 учебного года в МОУ СШ № 89 среди родителей (законных представителей) был проведен мониторинг потребностей в платных образовательных услугах и выявлены наиболее востребованные из предлагаемого перечня образовательные услуги.

На основании проведенной работы в МОУ СШ № 89 функционировало 37 групп по 3 различным направлениям:

**Культурологическое направление:**

- «Нормы русского языка»
- «Трудные вопросы орфографии»
- «Волшебный мир английского языка»
- «За страницами учебника русского языка»
- «Всезнайка»
- «Учимся с увлечением»
- «Калейдоскоп наук»
- «Занимательный английский»
- «Русский с увлечением»
- «Буквоешка»
- «Юный интеллектуал»
- «В мире информации»
- «Хочу все знать!»
- «Умка»
- «В школу – с радостью!»
- «Клуб исследователей»
- «Увлекательный английский»
- «Инфознайка»
- «Учись писать грамотно»
- «Наш английский»
- «Алгоритм грамотного письма»
- «Английский клуб»
- «Английский - окно в мир»
- «Школа увлекательного дня»

**Научно-техническое направление:**

- "Математика для всех"
- «Занимательная математика»

- «Секреты математики»
- «Математический калейдоскоп»
- «В мире математики»
- «Математика в картинках»
- «Избранные вопросы математики»

**Социально-педагогическое направление:**

- «Школа будущего первоклассника»

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг предоставлялись с 20 сентября 2021 года.

Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 23 педагога дополнительного образования, в том числе педагог-психолог:

1. Абдышева Елена Викторовна
2. Айвазян Тегмине Гарниковна
3. Астафьева Елена Александровна
4. Баландина Ольга Петровна
5. Боровкова Кристина Владимировна
6. Бородина Елена Александровна
7. Гаспарюнайте Евгения Рингауто
8. Дьякова Ольга Павловна
9. Дьяконенко Людмила Валентиновна
10. Егорцева Ирина Александровна
11. Енокян Сусанна Сережаевна
12. Калинина Марина Николаевна
13. Косарева Елена
14. Кривенко Оксана Игоревна
15. Николаева Елена Андреевна
16. Носкова Александра Максимовна
17. Отт Юлия Дмитриевна
18. Попова Людмила Алексеевна
19. Свиридова Марина Петровна
20. Соколова Анна Владимировна
21. Сулацкова Елена Павловна
22. Улискова Марина Николаевна
23. Ягубова Наталья Николаевна

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали программы предметов учебного плана, а расширяли его по различным направлениям.

Стоимость одного часа групповых занятий в 2021- 2022 учебном году составляла:

- для групповых занятий учащихся -170 рублей за 1 час (680 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для групповых занятий дошкольников -170 рублей за 1 час (2040 рублей в месяц за занятия, 1 раз в неделю, 3 занятия);
- для группы продленного дня –25 рублей за 1 час (2000 рублей в месяц, 5 раз в неделю по 4 часа).

Количество учащихся, получивших в учреждении платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году, составило 561 человек (в том числе 53 дошкольников), что составляет 70 % от общего количества учащихся МОУ СШ № 89.

Наиболее стабильный доход в течение всего периода реализации платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89 приносили следующие группы:

1. «За страницами учебника русского языка» (Калинина М.П.)
2. «Инфознайка» (Сулацкова Е.П.)
3. «Нормы русского языка», «Трудные вопросы орфографии» (Баландина О.П.)
4. «Юный интеллектуал» (Ягубова Н.Н.)
6. «В мире математики» (Дьяконенко Л.В.)

Наибольший и стабильный доход в течение 2021-2022 учебного года приносили группы, численность которых составляли не менее 10 учащихся.

Необходимо отметить, что контингент учащихся стабильно посещавших платные образовательные услуги с сентября 2021 по май 2022 года был сохранен у следующих педагогов: Баландиной О.П., Калининой М.Н., Дьяконенко Л.В. В течение учебного года в процессе оказания платных образовательных услуг не было факта закрытия ни одной из групп, что свидетельствует о качественной и квалифицированной работе педагогов осуществлявших предоставление платных образовательных услуг.

Наиболее востребованными были группы платных образовательных услуг, организованные для учащихся 8-11 классов ориентированные на подготовку к ГИА, а так же группа «Школа будущего первоклассника».

**Выводы:** платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году способствовали повышению качества знаний учащихся, позволили улучшить материально – техническую базу МОУ СШ № 89, что положительно влияет на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Прогнозируя работу на 2021-2022 учебный год необходимо: продолжить работу по расширению спектра платных образовательных услуг, усилить работу с родителями (законными представителями) по привлечению учащихся к посещению платных образовательных услуг, совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому направлению предоставляемых платных услуг, повысить ответственность педагогов за посещаемость учащимися на занятия и своевременное информирование родителей (законных представителей) в случае пропусков занятий без уважительной причины, рекомендовать педагогам для открытия группы набирать не менее 15 человек, усилить контроль администрации за качеством ведения платных образовательных услуг в МОУ СШ № 89.

## IX. АНАЛИЗ РАБОТЫ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одно из основных направлений развития в системе образования является ее открытость и восприимчивость к запросам граждан и общества. Привлечение всех участников образовательного процесса - родителей, учеников и общественности к прямому влиянию на процессы, происходящие в ОО, выступает механизмом оценки деятельности. Одна из форм открытости школы это АИС «Сетевой город».

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» (далее СГО или АИС) является эффективным средством организации мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения (далее ОУ) и муниципального образования. Реализация мониторинга с помощью «Сетевого города» в значительной степени влияет на повышение качества образования при условии систематического использования возможностей программы, а также вовлечению всех участников образовательного процесса в единое информационное пространство, создаваемое посредством АИС.

Программа «Сетевой город» является основным программным средством формирования единой образовательной и информационной среды МОУ СШ № 89. Главные особенности «Сетевого города» состоят в том, что эта система, во-первых, гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию, во-вторых, позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи.

Особенностью, которая позволяет говорить об уникальности АИС, является открытость и гибкость системы, многие из параметров которой можно настроить в соответствии со спецификой конкретного образовательного учреждения.

**Основной целью** использования «Сетевого города» является автоматизация труда учителя и администрации ОУ. Среди основных возможностей, способствующих повышению эффективности и оперативности деятельности работников системы образования, можно выделить следующие:

1. Быстрый доступ к различной информации по кадрам и контингенту благодаря наличию единой базы данных сотрудников, учащихся и родителей;
2. Оперативность предоставления учителями и классными руководителями отчетов по классам и предметам;
3. Оперативность предоставления в ТУ ДОАВ отчетов по МОУ СШ № 89;
4. Использование классными руководителями автоматических отчётов и различных наглядных графиков при проведении родительских собраний и классных часов;
5. Автоматическое тестирование и проведение дистанционных курсов учителями-предметниками;
6. Единое расписание уроков, школьных и классных мероприятий, доступное всем участникам образовательного процесса;
7. Личные интернет - страницы (портфолио) учителей и учащихся, возможность общения, обучения, контроля учебной деятельности на интернет - портале МОУ СШ № 89;
8. Всесторонний автоматизированный мониторинг качества образования.

Успешное внедрение АИС «Сетевой город» значительно улучшает качество образовательного процесса и имеет системный эффект на работу МОУ СШ № 89 благодаря широким возможностям организации мониторинга качества образования.

Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности. Использование возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» позволяет произвести мониторинг качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по МОУ СШ № 89.

Разнообразие отчётов позволяет охватить различные сферы учебной и организационной деятельности учреждений и органов управления образованием. В СГО можно автоматически сформировать более 30 различных отчётов по отдельным ученикам, по классам, параллелям, ступеням обучения и в целом по школе. Как орган управления образованием, так и образовательные учреждения могут конструировать дополнительные отчёты в соответствии со

своими особыми потребностями в анализе контингента, кадров и учебно-воспитательного процесса. Эта возможность реализуется с помощью встроенного в СГО «Конструктора отчётов», который является средством создания запросов к базе данных и составления собственных табличных отчётов.

Инструментом мониторинга являются автоматизированные отчёты, которые на уровне МОУ СШ № 89 подразделяются на административные, итоговые и текущие. Дополнительные отчёты бывают внутришкольные, обеспечивающие внутришкольный мониторинг, и общесистемные, реализующие мониторинг на уровне муниципального образования и региона.

В 2021-2022 учебном году организовано автоматизированное рабочее место (АРМ) сотрудника, ответственного за ведение школьного журнала. Рабочее место является пунктом работы с персональными данными учащихся, родителей и педагогов, заполнение электронной книги движения учащихся. Данные передаются на локальный сервер СГО этой же образовательной организации по защищенному каналу связи.

С помощью административных отчётов заместители директора МОУ СШ № 89 в основном проводят анализ контингента учащихся, наполняемость классов, контроль наполняемости данных в электронном журнале.

Для получения итоговых отчётов по учебной деятельности необходимо наличие оценок и количества пропусков за учебные периоды в классных журналах.

Анализ состояния электронных журналов 1-11 классов показал, что учителями-предметниками в системе производится заполнение электронных журналов, соблюдается положение № 01-13-109 «О внедрении и эффективной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы ГИС «Образование» в МОУ СШ № 89. Классные руководители 1-11 классов своевременно и систематически заполняют «Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися».

Это производит значительный системный эффект на повышение качества образования в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся.

Среди основных возможностей, реализация которых может повысить качество образования в МОУ СШ № 89, можно выделить следующие:

1. Заместители директора по УВР и классный руководитель производят регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2. Ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3. Родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности учащегося благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4. Доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5. Родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет;

6. Оценки и посещаемость доступны родителям для просмотра через Интернет, а также посредством SMS-рассылки.

### **Организация внутришкольного мониторинга**

Одним из основных достоинств системы «Сетевой город», в полной мере проявляющихся на уровне муниципального образования и региона, является всесторонний учёт движения учащихся. В отчёте «Движение учащихся по школе» можно получить информацию о количестве выбывших/прибывших по классам или параллелям за учебные и летние периоды, при этом есть возможность вывести фамилии этих учеников. Доступны списки прибывших и выбывших учеников за отчётный период с указанием фамилии и класса ученика, № приказа и школы, откуда прибыл ученик.

Отчёт «Наполняемость классов» содержит количество учащихся по классам и параллелям, а также среднюю наполняемость по параллелям, старшей ступени и МОУ СШ № 89 в целом на определённую дату.

Отчёт «Итоговые данные по учащимся» содержит информацию о количестве учащихся по классу или по школе на учебный период с указанием классов, параллелей и общешкольных данных: мальчиков, девочек, изучающих иностранный язык, относящихся и определённым физкультурным группам, находящихся на учёте, а также по составу семьи.

### **Мониторинг качества образования по итогам учебных периодов**

Первой стадией организации мониторинга является выставление учителями-предметниками итоговых оценок за учебный период. Наличие итоговых оценок обеспечивает автоматическое формирование ряда отчётов, например:

- «Отчёта учителя-предметника» (количество обучающихся, количество обучающихся на 5, 4, 3 и 2, н/а, освобождённых, а также % качества, успеваемости и СОУ);
- «Отчёта классного руководителя» (количество учащихся, количество и фамилии успевающих на 5, на 4 и 5, с одной 4 и одной 3, н/а, неуспевающие, % успеваемости и качества знаний по классу);
- Отчёта «Средний балл ученика», который содержит средний балл ученика по каждому предмету в сравнении со средним баллом по классу за учебный период или за срезовые работы. Имеется график, на котором оценки учащегося сравниваются со средними по классу. Отчёт эффективен для использования классным руководителем на родительских собраниях.
- Отчёта «Средний балл по предмету», который позволяет проанализировать качество работы преподавателей и учёбы детей (с точки зрения среднего балла по предмету) по тому или иному предмету в сравнении с другими предметами. Информация представлена как в графическом, так и в текстовом формате.
- Отчёта «Средний балл учителя», позволяющий сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам. Имеется наглядный график. Информация отчёта позволяет администрации сравнить работу различных педагогов.

Для сведения информации по классам в отчёт по МОУ СШ № 89 предназначен «Сводный отчет классного руководителя», который позволяет получить информацию об учащихся по всей параллели, по младшей, средней, старшей ступени отдельно и по всей школе в целом, в заданном учебном периоде (или за весь учебный год) по группам: отличники, хорошисты, учащиеся с одной тройкой, с двумя и более тройками, неуспевающие, неаттестованные. В отчёте предоставлена информация об абсолютной и качественной успеваемости по школе.

Условием реализации мониторинга текущей учебной деятельности учащихся является регулярное выставление оценок и пропусков в электронный классный журнал «Сетевого города», поэтому важно организовать системную работу коллектива с электронным журналом. Работа в МОУ СШ № 89 организована:

- с использованием мотивационно-целевого подхода, когда коллективу демонстрируется положительный эффект от использования мониторинга текущей учебной деятельности, например, повышение успеваемости и посещаемости в экспериментальном классе;
- административный подход с чётким контролем администрацией выполнения педагогами своих обязанностей, которые зафиксированы в функционале и плане работы школы.

На наш взгляд, оба подхода должны разумно сочетаться и дополняться внимательным отношением к повышению квалификации педагогов в области использования «Сетевого города» и обязательным вовлечением родителей и учеников, потому что оценки ставятся, прежде всего, для них.

- «Отчёт об успеваемости класса по предмету» позволяет оперативно контролировать текущее качество работы учителя, уровень успеваемости и качества знаний учащихся какого-либо класса за определённый период времени. В отчёте даже указывается, за что и по какой теме получены оценки, а также количество учащихся, получивших различные отметки.
- «Отчёт о посещаемости класса» содержит сведения о количестве пропущенных учащимися уроков за день и за определённый месяц.

– Отчёт «Итоги успеваемости и качества знаний ученика» эффективен для работы классного руководителя с родителями и учениками, так как содержит графики по каждому ученику, которые позволяют сравнить уровень успеваемости (текущий средний балл по предмету) отдельного ученика со средним по классу и по параллели за месяц.

– «Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период», содержащий те же данные, что и традиционный отчёт классного руководителя за учебный период, позволяет классному руководителю оперативно контролировать текущее состояние успеваемости и качества знаний.

Пожалуй, главным достоинством мониторинга текущей успеваемости и посещаемости является возможность быстрой обработки информации и принятия управленческих решений как, в основном, для администрации и классного руководителя, так и для учителя-предметника.

В соответствии с планом работы определен порядок работы МОУ СШ № 89 в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» на 2020-2021 учебный год. По итогам работы в АИС СГО был проведен мониторинг.

Мониторинг проводился по следующим параметрам:

- ведение книги движения,
- полная информация о сотрудниках,
- полная информация об обучающихся,
- составление и корректировка календарно-тематического планирования,
- работа с электронным журналом.

При проведении мониторинга формировались отчеты:

«Общие сведения об обучающихся»;

«Формирование списков работников школы»;

«Отчет по ведению электронных журналов и дневников»;

«Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе».

**Ведение книги движения.** Администратором СГО выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется приказом с указанием точной причины выбытия. Рекомендация: выбирать прибывших обучающихся из списка «Выпускники и выбывшие».

Полная информация о сотруднике. Администратором СГО ведется книга учета личного состава педагогических работников. Информация о сотрудниках школы заполнена в полном объеме. В книге учета личного состава педагогических работников систематически отмечаются курсы повышения квалификации, результаты аттестации учителей с указанием даты и номера решения аттестационной комиссии.

Полная информация об учащихся. Классными руководителями полностью внесены следующие сведения об учащихся: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, адрес. Не в полном объеме внесены следующие сведения: № личного дела. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

**Работа с электронным журналом.** Выставление итоговых отметок. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» итоговые отметки выставлены на 100 %. Статистика посещений за 2021-2022 учебный год: в период с 01.09.2021 по 27.05.2022 г. было зарегистрированы внешние обращения к АИС СГО. Среди категорий пользователей данные распределились следующим образом: родители — 69834, обучающиеся — 86949, учителя — 17657.

При проверке классных журналов заместители директора по УВР особое внимание уделяют соответствию формулировки темы урока календарно-тематическому планированию или рабочей программе. Электронный классный журнал в школе заполняется в соответствии с инструкцией о ведении школьной документации: выставляется текущая успеваемость и автоматически выбирается тема урока и домашнее задание из календарно-тематического планирования. Процент заполненных тем уроков и домашних заданий составляет 100 % и 100% соответственно.

Анализируя «Отчет по ведению электронных журналов» можно сделать вывод, что электронный журнал в школе работает в полной мере. Все педагогические работники в системе работают со школьной документацией: электронным журналом и дневниками учащихся,

соблюдают положение № 01-13-109 «О внедрении и эффективной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы ГИС «Образование» в МОУ СШ № 89 в полном объеме.

«Сетевой город – Образование» предоставляет широкие возможности по мониторингу качества образования на различных уровнях, способствующие повышению качества образования. Благодаря АИС создаётся единая система мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения, города, района и региона в целом. Важными условиями успешной организации мониторинга является повышение квалификации сотрудников МОУ СШ № 89, систематическая работа МОУ СШ № 89 по вовлечению родителей и учащихся к использованию программы, а также усилия руководителей системы образования по обеспечению бесперебойной работы сети Интернет в образовательном учреждении.

## X. АНАЛИЗ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ В МОУ СШ № 89 ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии планом работы на 2021-2022 учебный год, во исполнение приказа «О закреплении наставников за молодыми специалистами в 2021-2022 учебном году. С целью оказания практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя в профессии и быстрейшего овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, в течение учебного года проводилась работа с молодыми специалистами МОУ СШ № 89.

В образовательном учреждении были созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. В целях оказания помощи молодым педагогам, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2021-2022 учебного года в МОУ СШ № 89 осуществляла работу «Школа молодого педагога».

**Цель** «Школы молодого педагога»: создание в школе условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;

### **Задачи:**

- Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе.
- Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
- Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни.
- Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
- Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
- Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

### **Работа с молодыми педагогами строится на принципах:**

- Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов, несмотря на возраст.
- Принцип системности, непрерывности образования, накопления опыта;
- Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню подготовки педагогов, по выявленным проблемам в работе.

На начало учебного года в МОУ СШ № 89, количество молодых специалистов составило 8 учителей:

№ п/п	Ф.И.О. молодого учителя, специальность	Наименование учебного заведения, год окончания	Стаж	Ф.И.О. учителя-наставника
1.	Боровкова Кристина Владимировна, учитель начальных классов	Государственное автономное профессиональное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» Год окончания 2019 г	3 год	Лукина Елена Владимировна, учитель начальных классов
2.	Еномян Сусанна Сережаевна, учитель начальных классов	Государственное автономное профессиональное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» Год окончания 2019 г	3 год	Ягубова Наталья Николаевна, учитель начальных классов
3.	Исаев Ярослав Дмитриевич, учитель физической культуры	Государственное автономное профессиональное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» Год окончания 2019 г	3 год	Боженков Иван Александрович, учитель физической культуры
4.	Кулагина Анастасия Романовна, учитель физической культуры	Государственное автономное профессиональное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» Год окончания 2021 г	1 год	Бутылина Галина Николаевна, учитель физической культуры

5.	Лехнер Владислав Иванович, учитель истории и обществознания	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Год окончания 2019 г.	3 год	Гнатковская Людмила Викторовна, учитель истории и обществознания.
6.	Медведев Алексей Дмитриевич, учитель истории и обществознания	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Год окончания 2019 г.	3 год	Гнатковская Людмила Викторовна, учитель истории и обществознания.
7.	Отт Юлия Дмитриевна, учитель математики	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Год окончания 2019 г.	3 год	Кривенко Оксана Игоревна, учитель математики
8.	Сидорович Александра Вадимовна, учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	3 год	Баландина Ольга Петровна Учитель русского языка и литературы

Во втором полугодии количество молодых специалистов изменилось. Учитель физической культуры Исаев Я.Д. и Кулагина А.Р. уволились по собственному желанию.

Функционирование «Школы молодого педагога» координировала учитель математики, руководитель МО естественнонаучного направления Кривенко О.И.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Задача наставника:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательной организации;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

При назначении наставника администрацией образовательного учреждения учитывались, не только высокие профессиональные качества наставника его коммуникативные способности, но и желание, обоюдное согласие наставника и молодого специалиста к совместной работе. В течение года педагогами – наставниками проводилась индивидуальная работа с молодыми педагогами по вопросам педагогической этики.

При работе с молодыми педагогами в зависимости от стажа и опыта работы в рамках «Школа молодого педагога», использовались различные формы и методы работы:

- Индивидуальные и коллективные консультации. Консультации проводил наставник, исходя из запроса наставляемого по мере необходимости.
- Посещение уроков. Посещали уроки молодые специалисты, а также более опытные учителя посещали уроки молодого специалиста. По окончании проведенного урока обязательно проходил анализ урока с выявлением моментов, этапов, которые не получились и обсуждением, как эту ситуацию можно было избежать или обыграть во время урока.
- Теоретические выступления по теме самообразования. Такие выступления проходили в рамках занятий ШМП. Молодые специалисты делились полученным опытом со своими коллегами.
- Мастер-класс.
- Работа велась по следующим направлениям деятельности:
- Планирование и организация работы по предмету, методическое сопровождение молодого педагога;
- Работа со школьной документацией.

С целью дифференцированного и целенаправленного планирования методической работы молодым педагогом и выявления потенциальных возможностей была оказана индивидуальная методическая помощь педагогами-наставниками по следующим вопросам:

- разработку рабочих программ по предмету;
- разработку поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодых специалистов в работу школьного МО;
- проведение открытых уроков.

С целью повышения профессионального уровня педагога, выявления затруднений, представителями администрации и педагогами – наставниками проводились практикумы по проектированию методической структуры и содержания урока в зависимости от его типа, цели и задач, оптимальному отбору методов, приемов и средств обучения при организации познавательной деятельности учащихся, языкового материала, материала для контроля знаний.

В течение учебного года членами администрации и педагогами – наставниками были посещены уроки молодых специалистов, в результате чего можно сделать вывод, что основные трудности, возникающие у молодых учителей, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея запас теоретических знаний, учитель зачастую не знает, как их применять на практике. С этой целью молодые специалисты посещали уроки наставников, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В течение 2021-2022 учебного года молодые специалисты МОУ СШ № 89 приняли участие в конкурсах различного уровня:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название мероприятия</b>
Медведев Алексей Дмитриевич	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2022» в номинации «Молодые учителя»

С целью повышения уровня профессиональных компетенций молодые педагоги МОУ СШ № 89 в 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Курсовая подготовка</b>
Сидорович Александра Вадимовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов от ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</li> <li>– «От готовности к педагогической деятельности к профессиональному совершенству» от Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»</li> <li>– Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе» от ВГАПО</li> <li>– «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» от ВГАПО</li> </ul>
Медведев Алексей Дмитриевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» от ВГАПО</li> <li>– Проект Университета ИТМО и Благотворительного Фонда Владимира Потанина «Научная коммуникация в образовательных и музейных проектах»</li> </ul>
Лехнер Владислав Иванович	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» от ВГАПО</li> </ul>
Отт Юлия Дмитриевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные подходы к организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и переходом на ФГОС ООО</li> <li>– Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</li> <li>– Методика обучения учащихся решению задач с экономическим содержанием</li> <li>– Основы обеспечения информационной безопасности детей</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021</li> </ul>

года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка организаторов ППЭ</li> <li>– Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Математика)</li> <li>– Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</li> <li>– Школа современного учителя математики</li> <li>– Комплексное психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
------	---

В соответствии с планом работы департамента по образованию администрации Волгограда на 2021-2022 учебный год, в целях повышения квалификации руководящих и педагогических работников МОУ Волгограда, молодые специалисты МОУ СШ № 89 посетили следующие мероприятия:

Название мероприятия	Место проведения
Мастер-класс для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Дзержинского района города Волгограда	МОУ СШ № 89
Образовательный семинар «Образовательные тренды современной школы»	ЧОУ СОШ «Поколение» (новый корпус)
«Особенности разработки и реализации рабочих программ углубленного изучения предметной области «Математика и информатика»	трансляция Youtu.be
«Адаптация молодого педагога в профессиональной среде»	Traektoriya34.ru
«Конкурсы профессионального мастерства для педагогов: технология подготовки»	МОУ Гимназия №14 Google Диск.
Вебинар «проектная деятельность в школе»	Traektoriya34.ru
"Лайфхаки из жизни практикующего учителя математики".	ZOOM
День молодого специалиста «Ступени успеха учителя: учимся и учим»	ZOOM
Вебинар «Современные педагогические технологии»	Traektoriya34.ru
Городская творческая лаборатория «Формула успеха: измениться к лучшему»	Дистанционная форма
Вторая сессия Школы молодого педагога общеобразовательного учреждения «От готовности к педагогической деятельности к профессиональному совершенству»	МОУ Гимназия №14
Семинар по вопросам содержания Примерных рабочих программ основного общего образования по математике.	Дистанционная форма
«Проектирование современного урока математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	ZOOM
«Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма педагога	ВГАПО
Первая сессия Школы молодого педагога общеобразовательного учреждения «От готовности к педагогической деятельности к профессиональному совершенству»	МОУ Гимназия №14

#### **Вывод:**

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывалась помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В результате работы с молодыми педагогами в 2021-2022 учебном году можно сделать вывод, что данная система работы способствовала повышению профессионального уровня молодого педагога. Необходимо отметить достаточно высокий уровень ведения школьной документации, (электронный журнал, рабочие программы, календарно-тематические планы учителей), овладения методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию универсальных учебных действий.

## **XI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 89 НА 2023 ГОД**

**Основная цель:** обеспечение доступного и качественного образования в МОУ СШ №89 в соответствии со стратегией развития российского образования, устойчивого функционирования и развития системы образования в РФ, нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

### **Приоритетные задачи:**

- продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на следующих ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.
- сохранить высокий охват учащихся дополнительным образованием, различными формами отдыха и оздоровления.
- создать условия для планомерного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
- совершенствовать систему государственно-общественного управления образованием на основе взаимодействия её субъектов в решении вопросов функционирования и развития МОУ СШ № 89.
- повысить эффективность расходования бюджетных средств за счет перехода на новые организационно-экономические механизмы (нормативное финансирование, формирование муниципальных заданий, новая система оплаты труда, целевое программное финансирование).

### **По направлению «Переход на новые образовательные стандарты»:**

- продолжить поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- содействовать повышению квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС.

### **По направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей»:**

- продолжить работу по совершенствованию профильного обучения старшекласников.
- обеспечить реализацию программы «Одарённые дети».
- продолжить работу по созданию преемственности в работе с одаренным ребенком между разными уровнями образования.
- обеспечить создание образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одарённых детей.
- активизировать работу по трансляции лучшего опыта работы педагогов, сопровождению талантливых детей.

### **По направлению «Совершенствование педагогических ресурсов»:**

- повышение уровня квалификации, компетентностей педагогических работников для внедрения федерального государственного образовательного стандарта, внеурочной деятельности, для использования технологий развития одаренности детей, технологий дистанционного обучения.
- обеспечение повышения соотношения средней заработной платы учителей и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике.
- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.
- совершенствование работы по привлечению молодых специалистов и развитию их творческого потенциала.
- формирование кадрового резерва администраторов в сфере образования.

### **По направлению «Развитие инфраструктуры»:**

- продолжить целенаправленную системную работу по созданию условий, соответствующих современным требованиям и нормативам.
- обеспечить реализацию программ энергоэффективности и энергосбережения;
- продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

– продолжить модернизацию материально-технической базы в МОУ СШ № 89.

**По направлению «Сохранение и укрепление здоровья»:**

– продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса.

– обеспечить участие МОУ СШ № 89 в движении ГТО, во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

– осуществить разработку и реализацию мероприятий по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

– продолжить работу по организации эффективного взаимодействия МОУ СШ № 89 с организациями здравоохранения для совершенствования медицинского обслуживания учащихся и воспитанников.

– повысить качество реализации программ, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.

– увеличить охват школьников физической культурой и спортом.

**По направлению «Развитие самостоятельности образовательных учреждений»:**

– обеспечить соблюдение принципа государственно-общественного управления образовательными учреждениями через деятельность совета школы, официального сайта, самоанализ, различные родительские и общественные инициативы.

– обеспечить формирование нормативной правовой базы в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

– обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений в рамках статуса бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ.

– обеспечить реализацию Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

**По направлению «Формирование эффективных экономических отношений»:**

– совершенствование нормативно-правовой базы в рамках действующего законодательства об образовании;

– ведение мониторинга исполнения муниципальных заданий и планов ФХД с целью определения эффективности деятельности бюджетных учреждений муниципальной системы образования;

– оптимизация штатного расписания МОУ СШ № 89;

– развитие материально-технической базы МОУ СШ № 89;

– реализация мероприятий Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» - повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг;

– повышение эффективности работы по размещению муниципальных заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для нужд муниципальных учреждений системы образования.

**Директор МОУ СШ № 89**

**Л.В. Гнатковская**